



广东江门幼儿师范高等专科学校

2026 级 人 才 培 养 方 案

智慧健康养老服务与管理专业（三年制）

二〇二六年五月

2026 级智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：标准修业年限为 3 年，弹性学分有效修业年限为 3~5 年，全日制专科学历。

学分：总学分为 138.5 学分，其中包括公共基础课程 40.5 学分、专业课程 99 学分。

四、职业面向

毕业生主要面向老年人、残疾人养护服务等就业和自主创业，从事老年照护、老年评估、养老机构运营与管理、养老社工、智慧养老系统运维师、失智专区专项照护、老年短视频科普运营、适老化改造设计师、养老机构数字化质控专员等岗位工作。

（一）职业面向

表 1. 职业面向与主要岗位表

专业所属大类 (代码)	专业 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
公共管理与服务大类 (59)	公共服务类 (5903)	老年人、残疾人 养护服务 (8514)	养老护理员 (4-10-01-05)、失智老年人照护员 (4-10-01-05)、老年人能力评估师 (4-14-02-02)、健康管理师、(4-14-02-02)、健康照护师 (4-14-01-03)	老年照护、老年评估、养老机构运营与管理、养老社工、智慧养老系统运维、失智专区专项照护、老年短视频科普运营、适老化改造设计、养老机构数字化质控	技能等级证书：老年人能力评估师、养老护理员、健康照护师、健康管理师

（二）工作任务与职业能力分析

表 2. 岗位能力提升表

岗位名称	典型工作任务	工作过程	岗位能力要求
养老照护岗位（养老机构、社区养老服务中心、医养结合机构等）	1. 老年人日常生活照护； 2. 老年人基础护理； 3. 失智老年人专项照护与精神行为症状应对； 4. 老年人安全防护与应急处理； 5. 使用智能设备进行健康监测与数据记录； 6. 提供临终关怀与安宁疗护支持。	1. 依据老年人照护计划，协助完成饮食、清洁、翻身、如厕等日常活动； 2. 使用智能手环、智能床垫等设备采集生命体征数据，录入智慧养老系统并识别异常预警； 3. 观察失智老年人异常行为，运用非药物干预方法进行安抚； 4. 执行跌倒、噎食等应急预案，规范记录照护日志并参与交接班。	1. 能掌握老年人生理、心理特点及照护技巧； 2. 能具备基础医学知识和常见老年病照护能力； 3. 能熟练使用智慧养老设备进行日常监测与记录； 4. 能掌握急救技能与安全防护知识； 5. 能熟悉养老行业标准，依法依规提供服务； 6. 能具备良好的沟通能力、同理心与人文关怀素养。
老年评估岗位（面向养老机构、社区养老服务中心、养老服务评估中心等）	1. 老年人能力评估； 2. 撰写评估报告并制定个性化照护计划； 3. 使用信息化系统进行数据管理与分析； 4. 跟踪评估效果并调整照护方案。	1. 收集老年人健康、生活及社会信息，依据《老年人能力评估规范》国家标准，逐项评估自理、运动、精神、感知等指标； 2. 使用智能评估终端或 APP 录入评分，系统自动生成能力等级； 3. 撰写评估报告，提出个性化照护建议，并上传至智慧养老平台推送至照护团队； 4. 定期复评，对比前后数据变化，与家属及团队沟通后调整照护方案。	1. 能掌握老年人能力评估基础知识； 2. 能掌握民政部及相关行业标准的老年人能力评估工具与方法； 3. 能熟悉国家及地方养老服务政策； 4. 能使用智能评估系统进行操作； 5. 能具备数据分析与报告撰写能力； 6. 能具备伦理意识、沟通协调与冲

岗位名称	典型工作任务	工作过程	岗位能力要求
			突化解能力。
养老机构运营与管理岗位（面向养老院、老年公寓、连锁养老企业、社区养老服务中心等）	1. 养老机构日常运营管理； 2. 服务质量监督与改进； 3. 智慧养老系统管理与维护； 4. 客户关系维护与家属沟通； 5. 组织培训与团队建设； 6. 品牌建设与项目开发。	1.制定机构年度、月度运营计划，跟踪各部门执行进度，每日巡查服务质量与安全规范； 2.收集老年人及家属满意度问卷，召开服务质量分析会，提出改进措施并督导落实； 3.操作智慧养老系统后台，分配用户权限，导入住率、投诉率等关键数据进行基础分析； 4.参与策划品牌宣传活动或相应项目申报书撰写。	1. 能熟悉养老机构运营流程与管理规范； 2. 能具备项目管理与资源协调能力； 3. 能掌握智慧养老平台操作与维护，具备基本的数据分析能力； 4. 能了解养老服务市场与政策环境。
养老社工（面向社区养老服务中心、社工机构、公益组织等）	1. 老年人心理支持与情绪疏导； 2. 组织老年文化、娱乐、康复活动； 3. 链接社会资源与志愿服务； 4. 开展个案管理与小组工作； 5. 进行社区养老需求调研与服务设计。	1.通过观察、访谈或心理量表筛查老年人心理需求，运用倾听、同理等技巧开展一对一心理支持； 2.根据老年人兴趣设计并实施文娱、健身操、节日主题等活动，对接志愿者及公益组织开展定期探访； 3.针对丧偶、失独等特殊需求老年人开展个案管理，开设防诈骗、智能手机学习等主题小组工作； 4.采用问卷或访谈调研社区养老需求，撰写需求报告，设计新服务项目并录入智慧养老社工模块。	1. 能掌握老年社会工作常用方法与技巧； 2. 能熟悉老年人心理与社会支持系统； 3. 能具备老年活动策划与组织能力； 4. 能具备较强的沟通与文档撰写能力； 5. 能熟悉各项老年福利政策。
智慧养老系统运维师（面向养老机构、社区养老服务中心、康养科技企业等）	1.智慧养老平台与物联网终端日常运维； 2.老年人健康数据采集与系统对接； 3.养老大数据看板维护与异常预警； 4.系统用户权限与数据安全管控。	1.巡检智慧养老平台、智能终端与传感网络运行状态； 2.处置设备离线、数据丢包等故障并恢复； 3.配置评估、照护、运营等子系统参数，对接外部健康数据接口； 4.生成运维与数据安全报告。	1.能掌握物联网、云计算与养老信息系统基础知识； 2.能进行智慧养老平台部署、配置与运维； 3.能运用养老大数据开展监测分析与风险预警； 4.能保障老年人健康数据安全与隐私合规。
失智专区专项照护员（面向养老机构失智照护专区、认知症中心等）	1.失智老年人专区环境与安全管理； 2.精神行为症状非药物干预； 3.怀旧疗法、音乐疗法等专项疗愈； 4.家属照护指导与支持。	1.评估失智老年人认知与行为风险，制定专区照护方案； 2.运用认可疗法、结构化日程降低激越行为； 3.组织认知训练与疗愈活动并记录效果； 4.向家属提供居家失智照护指导。	1.能掌握失智症病理与照护要点； 2.能实施非药物干预与安全防护； 3.能开展失智专区专项疗愈活动； 4.能具备共情沟通与危机应对能力。
老年短视频科普运营（面向养老机构、社区、康养新媒体等）	1.养老健康科普短视频策划与拍摄； 2.机构与社区新媒体账号运营； 3.适老化内容创作； 4.粉丝运营与传播数据分析。	1.结合节气与热点策划科普选题； 2.拍摄剪辑并发布短视频； 3.运营评论区与私信，开展线上答疑； 4.分析播放与转化数据优化内容。	1.能掌握短视频策划、拍摄与剪辑技能； 2.能运用新媒体平台开展养老科普传播； 3.能创作适老化内容； 4.能具备数据化运营与用户沟通能力。
适老化改	1.居家与社区适老化环	1.入户评估老年人行动能力与环境风险；	1.能掌握适老化设计规范与标准；

岗位名称	典型工作任务	工作过程	岗位能力要求
造设计师 (面向居家、社区适老化服务企业等)	境评估; 2.适老化改造方案设计与报价; 3.辅具适配与智能适老产品选型; 4.改造施工跟进与验收。	2.出具适老化改造设计与产品清单; 3.指导施工与辅具安装; 4.回访验收并培训使用。	2.能进行居家环境评估与改造设计; 3.能选配辅具与适老智能产品; 4.能具备空间审美与工程协调能力。
养老机构数字化质控专员(面向养老机构、康养集团质控部等)	1.养老服务流程数字化质控; 2.照护记录与满意度数据监测; 3.风险事件数据分析与改进; 4.等级评定与标准化资料管理。	1.建立服务流程数字化质控指标; 2.监测照护记录完整率与投诉率; 3.分析跌倒、压疮等风险数据并推动整改; 4.整理等级评定与质控台账。	1.能掌握养老服务标准与质控方法; 2.能运用信息系统进行质量监测; 3.能开展数据分析与持续改进; 4.能熟悉养老机构等级划分与评定要求。

毕业生职业发展路径: 短期(1—3年): 养老护理员/老年照护员→失智专区专项照护员/老年评估助理→老年人能力评估师; 能在养老机构或社区养老服务中心胜任一线照护、评估与基础运营助理等工作。中长期(5年): 养老主管/班组负责人→机构运营经理/社区康养项目负责人; 或依托“智慧养老运营+老年艺术社工”复合能力开展社区康养创业, 如适老化改造工作室、老年短视频科普与社群运营、嵌入式社区养老驿站等。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观, 传承技能文明, 德智体美劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识, 爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神, 较强的就业创业能力和可持续发展的能力, 掌握智慧数字化康养、老年照护、艺术康养、养老运营相关专业知识和技术技能, 具备职业综合素质和行动能力, 面向老年人服务行业的养老护理员、老年人能力评估师、健康照护师、健康管理师等职业, 能够从事老年照护与失智专区专项照护、老年评估、养老机构运营与管理、养老社工、智慧养老系统运维、老年短视频科普运营、适老化改造设计、养老机构数字化质控等工作的高技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 践行社会主义核心价值观, 具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 遵守各项法律法规, 秉持高尚品德, 积极践行善举, 坚守诚实守信底线, 尊重生命, 具备社会责任感与参与社会事务的意识。

(3) 恪守职业道德规范, 具有主动热情、甘于奉献的服务意识, 以及爱岗敬业、精益求精的劳模精神和工匠精神, 做到尊老、敬老、爱老与助老, 具备爱心、耐心、细心与责任心, 尊重服务对象, 保护个人隐私。

(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握至少1项体育运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 达到国家大学生体质健康标准。

(5) 具有一定的审美和人文素养, 能够感受美、表现美、鉴赏美、创造美, 形成至少1项艺术特长或爱好。

(6) 树立正确的劳动价值观, 主动参与养老服务实务劳动与志愿服务, 养成吃苦耐劳、严谨细致的劳作习惯与职业态度。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识, 掌握适应职业需

要的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养。

(2) 掌握养老职业素养与安全、正常人体结构与功能、养老服务礼仪与沟通、养老政策法规与标准、老年常见慢性病健康管理、老年活动策划与组织、老年人能力评估、养老机构智慧经营与管理、健康养老大数据应用、老年社会工作、生命教育与临终关怀等专业知识。

3. 能力

(1) 具备良好的语言表达、文字写作和人际沟通能力，具有探究学习、终身学习、逻辑分析、判断和解决问题的能力。

(2) 具备计算机应用基础、办公软件操作、网络信息技术应用能力，能适应智慧养老领域的数字化和智能化发展需求。

(3) 能借助智能化评估工具，对老年人的日常生活能力、认知功能、精神状态、社会参与及服务需求等进行科学评估。

(4) 能为失能、失智老年人提供专业化、个性化的生活照护、基础照护、安全照护及常见慢性病整体照护和健康监测。

(5) 能协助与指导老年人进行生活能力康复训练，指导选配和使用辅助器具，参与生活环境适老化改造。

(6) 能初步进行老年人心理健康评估，运用专业方法提供心理支持、心理辅导服务。

(7) 能策划、组织、实施各类老年文体体育、教育学习活动。

(8) 能熟练操作智慧养老产品及系统，运用智能化信息平台进行老年人健康信息管理、服务流程管理及风险防范。

(9) 能进行养老机构的日常运营、运作与管理。

4. 职业素养

(1) 在为老年人提供评估、照护与康复中坚守尊严与安全底线，善于运用智慧养老设备及系统协助完成健康监测及照护。

(2) 关注老年人心理健康，具备初步为老年人进行心理健康评估、心理辅导服务的能力或实践能力，能够策划、组织与设计多样化老年活动。

(3) 具备养老机构筹建、业务运营管理的系统思维，能熟练运用智能化设施设备及信息平台进行养老机构运营管理与社区居家养老管理。

六、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的 2600 学时，取得 138.5 学分，完成所有课程和实习、实训、毕业设计、专业技能综合考核，掌握本专业所需的公共基础理论知识、专业知识与专业技能，并通过毕业考试。毕业时应达到素质、知识和能力等方面要求。毕业要求能支撑培养目标的有效达成。

1. 毕业要求指标点

表 3. 毕业要求指标点表

序号	毕业要求	指标点序号	对应的毕业要求指标点
1	职业素质	1.1	【政治素质】：坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
		1.2	【职业素养】：具有健康的体魄、心理和健全的人格；具有尊老敬老的职业道德、健康养老职业素养与安全规范意识，熟悉康养政策法规与标准，恪守养老服务行业准则和行为规范。
2	职业知识	2.1	【文化基础】：掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，掌握适应职业需要文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养。
		2.2	【专业知识】：掌握本专业必备的专业基础理论知识；掌握本专业必备的评估、照护、康复、心理护理、活动策划与组织、运营管理与数据应用等专业核心知识。

3	职业能力	3.1	【基本能力】：具备良好的语言表达、文字写作和人际沟通能力；具备计算机应用基础、办公软件操作、网络信息技术应用能力。
		3.2	【专业能力】：具备老年人综合评估、照护及健康监测、康复训练的能力；具备熟练操作智慧养老产品及系统、辅助器具使用及适老化改造的能力；具备策划与组织老年活动、养老机构日常运营与社区居家养老管理等能力。
4	学会发展	4.1	【自主学习】：掌握国内外智慧健康养老的发展现状、改革与发展动向；具备职业生涯规划 and 创新创业的能力。
		4.2	【学会反思】：能够清晰地认识自己及职业的特性；具有独立思考和解决问题的能力。

2. 毕业前鼓励获取的相关证书

(1) 基础类：全国计算机应用能力证书、二级乙等及以上普通话证书、全国大学英语应用能力证书等，证书可置换学分。

(2) 核心类：老年人能力评估师、养老护理员、健康照护师、健康管理师等。

(3) 拓展提升类：公共营养师、红十字救护员、社会工作者等。

七、核心课程

(一) 老年人能力评估实务 (48 学时, 3 学分)

本课程系统讲授老年人能力评估的专业知识与技能。主要包括：老年人能力评估的基本内涵、评估指标与方法、评分标准及注意事项；评估过程中的沟通技巧、常见风险应对方法；评估报告的撰写规范；智能化评估设备的使用。通过学习，学生能够独立对老年人的日常生活自理能力、基础运动能力、精神状态、感知觉与社会参与等进行全面评估，为制定个性化照护计划提供科学依据。

(二) 老年人生活与基础照护实务 (64 学时, 4 学分)

本课程旨在培养学生为失能失智老年人提供专业生活照护和基础健康照护的实践能力。主要包括：排泄照护、清洁照护、睡眠照护、消毒防护、饮食照护、生命体征观测、用药照护等核心技能；老年照护安全风险识别与防范措施。通过学习，学生能够熟练掌握老年人日常照护的各项技能，并能结合老年人实际情况灵活实施照护，具备应对常见突发状况的能力。

(三) 老年人生活能力康复训练 (64 学时, 4 学分)

本课程旨在培养学生协助与指导老年人进行生活能力康复训练的专业技能。主要包括：自理能力、家务劳动能力、社区活动能力的康复训练方法；辅助器具与助行器具的选配与使用；生活环境改造与控制技术。通过学习，学生能够根据老年人的功能状况制定个性化康复训练方案，指导老年人安全有效地进行训练，并能够合理选配辅助器具、提出生活环境适老化改造建议。

(四) 老年健康照护 (48 学时, 3 学分)

本课程旨在培养学生为患有呼吸、循环、内分泌、神经、运动等系统常见慢性病的老年人提供专业化健康照护及整体照护方案设计的能力。主要包括：老年健康照护基础理论与原则；慢性阻塞性肺疾病、高血压、冠心病、糖尿病、脑卒中、帕金森病、阿尔茨海默病、骨质疏松等慢性病的照护知识与技能；老年人感官系统、泌尿生殖系统及常见情绪问题的整体照护方法；智慧养老设备及系统在慢性病健康监测与照护中的协同应用；个性化照护方案的设计与实施。通过学习，学生能够针对不同慢性病老年人的健康状况，制定并实施科学、可行的整体照护方案，熟练运用智慧养老设备进行健康数据采集、监测与分析。

(五) 老年心理护理实务 (48 学时, 3 学分)

本课程旨在培养学生为老年人提供心理健康评估、心理辅疗服务及良好沟通的能力。主要包括：不良心理因素对老年人心理健康的影响；常见心理问题的辅疗技巧；心理健康评估工具与方法；老年死亡教育与临终关怀的心理支持。通过学习，学生能够识别老年人常见心理问题，运用科学工具进行心理状态评估，掌握基本的心理疏导和干预技巧，有效开展心理支持服务。

(六) 老年活动策划与组织 (48 学时, 3 学分)

本课程旨在培养学生策划、组织与实施各类老年活动的综合能力。主要包括：老年活动策划的基本原则与程序；创新思维方法；康体类、主题类、教育类、社交类等活动的策划与设计技巧；活动方案写作；活动组织实施与现场管理。通过学习，学生能够根据老年人的兴趣、能力及机构条

件，创意设计并规范组织丰富多彩的老年活动，有效促进老年人的社会参与和身心健康。

（七）社区居家智慧康养管理（48 学时，3 学分）

本课程旨在培养学生运用智慧化手段开展社区居家养老服务的管理能力。主要内容包括：社区居家养老服务的内涵与发展趋势；日间照料、上门服务等特色化服务实践；服务质量与满意度管理；基础设施选址与标准化建设；智慧化管理系统的应用。强化智慧养老平台、健康监测设备、社区居家养老服务与适老化改造等教学与实训环节，对接湾区康养企业真实项目。通过学习，学生能够掌握社区居家养老服务的运营流程与质量管理方法，具备运用智慧化手段提升服务效率与品质的能力。

（八）养老机构智慧经营与管理（48 学时，3 学分）

本课程旨在培养学生运用智慧化信息平台开展养老机构运营与管理的综合能力。主要内容包括：养老机构服务特点与类型；民非注册与工商注册；养老服务标准与规范；机构筹建、行政管理、后勤管理、品牌营销；智慧化管理系统的应用与风险管理，加强养老机构数字化质控、数据安全与等级评定等。通过学习，学生能够熟悉养老机构运营管理的基本理论与方法，具备组织、策划、管理、协调等综合管理能力。

八、课程结构与学分（时）分布

课程类别	课程性质	理论				实践				学分统计	
		学分 数	学分 比例	学 时 数	学时 比例	学分数	学分 比例	学时 数	学时 比例	学 分 数	学分 比例
公共基础课程	必修	19.01	13.73%	328	12.62%	12.99	9.38%	224	8.62%	40.5	29.24%
	选修	5.75	4.15%	92	3.54%	2.75	1.99%	44	1.69%		
专业课程	必修	30.38	21.94%	486	1.697%	77.13	55.69%	1234	47.46%	98	70.76%
	选修	6	4.33%	96	3.69%	6	4.33%	96	3.69%		
合计	必修	50.88	36.74%	814	31.31%	91.13	65.8%	1458	56.08%	138.5	100%
	选修	10.25	7.4%	164	6.31%	7.25	5.23%	116	4.46%		

九、课程对毕业要求分解指标的支撑情况

（一）课程体系设计思路

本专业课程体系设计以《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》《智慧健康养老产业发展行动计划》《老年人能力评估规范》及《智慧健康养老服务与管理专业教学标准（高等职业教育专科）》等政策文件为依据，紧密围绕“健康中国 2030”战略及积极应对人口老龄化国家战略目标。课程设置紧密结合智慧健康养老产业转型升级与区域经济发展需求，精准对接养老机构、社区养老服务中心、老年评估中心、社工机构等行业企业实际需求，深入剖析老年照护、老年评估、养老机构运营与管理、养老社工、智慧养老系统运维、失智专区专项照护、老年短视频科普运营、适老化改造设计、养老机构数字化质控等职业岗位群及典型工作任务，并将个人职业发展需求融入专业建设与人才培养全过程。课程体系按底层公共共享、中层专业基础、高层核心、分流拓展四层架构搭建。四层架构自下而上递进，底层夯实公共素养，中层奠定专业基础，高层聚焦核心技能，分流拓展对接多元岗位。本专业的课程体系图，如图 1 所示。

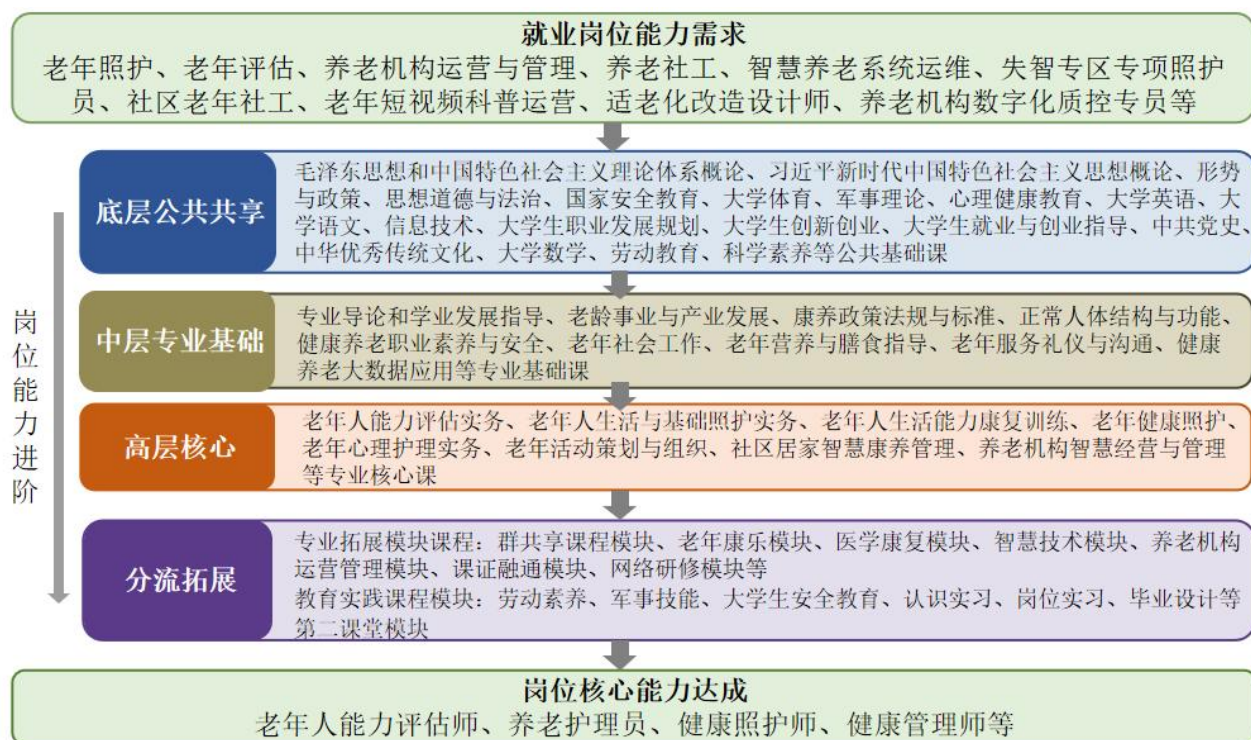


图 1 基于岗位能力的专业课程体系

(二) 课程体系对应岗位能力需求分析

表 4. 课程对毕业要求分解指标的支撑情况表

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
职业素质	【政治素质】 ：坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、思想道德与法治、国家安全教育、军事理论、中共党史、军事技能、中华优秀传统文化、大学生安全教育、认识实习、岗位实习
	【职业素养】 ：具有健康的体魄、心理和健全的人格；具有尊老敬老的职业道德、健康养老职业素养与安全规范意识，熟悉康养政策法规与标准，恪守养老服务行业准则和行为规范。	劳动教育、康养政策法规与标准、健康养老职业素养与安全、劳动素养、认识实习、岗位实习、思想道德与法治、大学体育、心理健康教育、大学生职业发展规划、专业导论和学业发展指导、老龄事业与产业发展、老年社会工作、老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年健康照护、老年心理护理实务、舞蹈康健、老年运动保健、中医养生保健技术、老年人安宁疗护实务、陪诊助理、军事技能、大学生安全教育、老年营养与膳食指导、老年服务礼仪与沟通、老年活动策划与组织、社区居家智慧健康管理、养老机构智慧经营与管理、中国画、茶艺、插花、老年人常见疾病预防与处理、养老机构感染控制管理、毕业论文（设计）
职业知识	【文化基础】 ：掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，掌握适应职业需要文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养。	大学英语、大学语文、中华优秀传统文化、大学数学、科学素养（物理）、科学素养（化学）、第二课堂、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、国家安全教育、军事理论、信息技术、中共党史、健康养老大数据应用、认识实习、岗位实习、正常人体结构与功能、艺养书法、音乐治疗、社区居家简易急救、陪诊助理、养老机构文书拟写与处理、老年人安全照护与急救技术

		【专业知识】：掌握本专业必备的专业基础理论知识；掌握本专业必备的评估、照护、康复、心理护理、活动策划与组织、运营管理与数据应用等专业核心知识。	老龄事业与产业发展、正常人体结构与功能、老年社会工作、老年营养与膳食指导、健康养老大数据应用、老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年健康照护、毕业论文（设计）康养政策法规与标准、健康养老职业素养与安全、社区居家智慧健康管理、养老机构智慧经营与管理、老年人常见疾病预防与处理、失智老年人照护、智慧养老技术概论、社区居家适老化环境设计、老龄经济基础、老年消费行为分析、老龄产业市场营销基础、老年人能力评估师职业技能等级证书考证、养老护理员职业技能等级证书考证、健康照护师职业技能等级证书考证、健康管理师职业技能等级证书考证、认识实习、岗位实习、老年运动保健、中医养生保健技术、老年人安宁疗护实务、适老智能家居规划、老年人辅助器具设计与应用、老年人安全照护与急救技术
职业能力	【基本能力】：具备良好的语言表达、文字写作和人际沟通能力；具备计算机应用基础、办公软件操作、网络信息技术应用能力。		信息技术、老年服务礼仪与沟通、老年活动策划与组织、大学体育、大学英语、大学语文、大学数学、劳动教育、老年健康照护、老年心理护理实务、中国画、茶艺、插花、太极拳、健身气功、养老机构文书拟写与处理、劳动素养、大学生安全教育、认识实习、岗位实习、大学生创新创业、大学生就业与创业指导、专业导论和学业发展指导、健康养老职业素养与安全、老年社会工作、老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年手工、社区居家简易急救、陪诊助理
	【专业能力】：具备老年人综合评估、照护及健康监测、康复训练的能力；具备熟练操作智慧养老产品及系统、辅助器具使用及适老化改造的能力；具备策划与组织老年活动、养老机构日常运营与社区居家养老管理等能力。		老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年健康照护、老年心理护理实务、老年活动策划与组织、社区居家智慧健康管理、养老机构智慧经营与管理、认识实习、岗位实习、老年营养与膳食指导、老年服务礼仪与沟通、健康养老大数据应用、艺养书法、音乐治疗、老年手工、舞蹈康健、老年运动保健、中医养生保健技术、老年人常见疾病预防与处理、失智老年人照护、社区居家简易急救、老年人安宁疗护实务、适老智能家居规划、老年人辅助器具设计与应用、社区居家适老化环境设计、养老机构文书拟写与处理、养老机构感染控制管理、老年人能力评估师职业技能等级证书考证、养老护理员职业技能等级证书考证、健康照护师职业技能等级证书考证、健康管理师职业技能等级证书考证、老年人安全照护与急救技术、毕业论文（设计）、老年社会工作、智慧养老技术概论、老年消费行为分析、老龄产业市场营销基础
学会发展	【自主学习】：掌握国内外智慧健康养老的发展现状、改革与发展动向；具备职业生涯规划 and 创新创业的能力。		大学生职业发展规划、大学生创新创业、毕业论文（设计）、形势与政策、心理健康教育、大学生就业与创业指导、科学素养（物理）、科学素养（化学）、老龄事业与产业发展、正常人体结构与功能、认识实习、岗位实习、第二课堂、国家安全教育、大学体育、军事理论、信息技术、中共党史、劳动教育、专业导论和学业发展指导、康养政策法规与标准、老年营养与膳食指导、健康养老大数据应用、社区居家适老化环境设计、老年心理护理实务、太极拳、健身气功、失智老年人照护、陪诊助理、智慧养老技术概论、适老智能家居规划、社区居家适老化环境设计、老龄经济基础、老年消费行为分析、老龄产业市场营销基础、老年人能力评估师职业技能等级证书考证、养老护理员职业技能等级证书考证、健康照护师职业技能等级证书考证、健康管理师职业技能等级证书考证、劳动素养
	【学会反思】：能够清晰地认识自己及职业的特性；具有独立思考和解决问题的能力。		专业导论和学业发展指导、社区居家智慧健康管理、养老机构智慧经营与管理、大学生创新创业、大学生就业与创业指导、第二课堂、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、思想道德与法治、心理健康教育、大学英语、大学语文、大学生职业发展规划、中华优秀传统文化、大学数学、科学素养（物理）、科学素养（化学）、老龄事业与产业发展、康养政策法规与标准、养老职业素养与安全、老年服务礼仪与沟通、老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年健康照护、老年活动策划与组织、老年人辅助器具设计与应用、老龄经济基础、养老机构感染控制管理、老年人安全照护与急救技术、军事技能、认识实习、岗位实习、毕业论文（设计）

十、课程与毕业要求对应关系矩阵表

表 5. 课程与毕业要求对应关系矩阵表

课程 模块	课程名称	毕业要求	1.职业素质		2.职业知识		3.职业能力		4.学会发展	
			政治 素质	职业 素养	文化 基础	专业 知识	基本 能力	专业 能力	自主 学习	学会 反思

课程 模块	毕业要求 课程名称	1.职业素质		2.职业知识		3.职业能力		4.学会发展	
		政治 素质	职业 素养	文化 基础	专业 知识	基本 能力	专业 能力	自主 学习	学会 反思
公共 基础 课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		M					L
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		M					L
	形势与政策	H						M	L
	思想道德与法治	H	M						L
	国家安全教育	H		M				L	
	大学体育		M			M		L	
	军事理论	H		M				L	
	心理健康教育		M					M	L
	大学英语			H		M			L
	大学语文			H		M			L
	信息技术			M		H		L	
	大学生职业发展规划		M					H	L
	大学生创新创业					L		H	M
	大学生就业与创业指导					L		M	M
	中共党史	H		M				L	
	中华优秀传统文化	M		H					L
	大学数学			H		M			L
	劳动教育		H			M		L	
	科学素养（物理）			H				M	L
	科学素养（化学）			H				M	L
专业 课程	专业导论和学业发展指导		M			L		L	H
	老龄事业与产业发展		M		H			M	L
	康养政策法规与标准		H		M			L	L
	正常人体结构与功能			L	H			M	
	健康养老职业素养与安全		H		M	L			L
	老年社会工作		M		H	L	L		
	老年营养与膳食指导		L		H		M	L	
	老年服务礼仪与沟通		L			H	M		L
	健康养老大数据应用			M	H		M	L	
	老年人能力评估实务		M		H	L	H		L
	老年人生活与基础照护实务		M		H	L	H		L
	老年人生活能力康复训练		M		H	L	H		L
	老年健康照护		M		H	M	H		L
	老年心理护理实务		M			M	H	L	
	老年活动策划与组织		L			H	H		L

课程 模块	毕业要求 课程名称	1.职业素质		2.职业知识		3.职业能力		4.学会发展	
		政治 素质	职业 素养	文化 基础	专业 知识	基本 能力	专业 能力	自主 学习	学会 反思
	社区居家智慧康养管理		L		M		H		H
	养老机构智慧经营与管理		L		M		H		H
	中国画		L			M			
	艺养书法			L			M		
	音乐治疗			L			M		
	老年手工					L	M		
	茶艺		L			M			
	插花		L			M			
	太极拳					M		L	
	健身气功					M		L	
	舞蹈康健		M				M		
	老年运动保健		M		L		M		
	失智老年人照护				M		M	L	
	社区居家简易急救			L		L	M		
	老年人安宁疗护实务		M		L		M		
	陪诊助理		M	L		L		L	
	智慧养老技术概论				M		L	L	
	适老智能家居规划				L		M	L	
	老年人辅助器具设计与应用				L		M		L
	社区居家适老化环境设计				M		M	L	
	老龄经济基础				M			L	L
	老年消费行为分析				M		L	L	
	老龄产业市场营销基础				M		L	L	
	养老机构文书拟写与处理			L		M	M		
	养老机构感染控制管理		L				M		L
	老年人能力评估师职业技能等级证书考证					M	M	L	
	养老护理员职业技能等级证书考证					M	M	L	
	健康照护师职业技能等级证书考证					M	M	L	
	健康管理师职业技能等级证书考证					M	M	L	
	中医养生保健技术		M		L		M		
	老年人常见疾病预防与处理		L		M		M		
	老年人安全照护与急救技术			L	L		M		L
	劳动素养		H				M		L
军事技能	H	M						L	
大学生安全教育	M	M				M			

课程 模块	毕业要求 课程名称	1.职业素质		2.职业知识		3.职业能力		4.学会发展	
		政治 素质	职业 素养	文化 基础	专业 知识	基本 能力	专业 能力	自主 学习	学会 反思
	认识实习	M	H	M	M	M	H	M	L
	岗位实习	M	H	M	M	M	H	M	L
	毕业论文（设计）		L		H		M	H	L
	第二课堂			H				M	M

注：根据课程对毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程支持该毕业要求的贡献度；矩阵应覆盖本专业所有课程。

十一、教学计划进程

课程 类型	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时数			开课学期和学时						考核 类型	备注
					合计	理论 学时	实践 学时	一	二	三	四	五	六		
公共 基础 课	1	14GG001GB D	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	2	32	30	2	32						考试	
	2	14GG002GB D	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	3	48	44	4		48					考试	
	3	14GG003GB D	形势与政策（一）	0.2	8	8	0	8						考查	
	4	14GG004GB D	形势与政策（二）	0.2	8	8	0		8					考查	
	5	14GG005GB D	形势与政策（三）	0.2	8	8	0			8				考查	
	6	14GG006GB D	形势与政策（四）	0.2	8	8	0				8			考查	
	7	14GG007GB D	形势与政策（五）	0.2	8	8	0					8		考查	
	8	14GG008GB D	思想道德与法治（一）	3	48	44	4	48						考试	
	9	14GG009GB D	国家安全教育	1	16	8	8		16					考查	
	10	13GG001GB D	大学体育（一）	2	36	4	32	36						考查	
	11	13GG002GB D	大学体育（二）	2	36	4	32		36					考查	
	12	13GG003GB D	大学体育（三）	2	36	4	32			36				考查	
	13	14GG010GB D	军事理论	2	36	32	4	36						考查	
	14	11GG001GB D	心理健康教育（一）	1	16	8	8	16						考查	
	15	11GG002GB D	心理健康教育（二）	1	16	8	8		16					考查	
	16	13GG004GB D	大学英语（一）	2	32	16	16	32						考查	Z
	17	13GG005GB D	大学英语（二）	2	32	16	16		32					考查	Z
	18	13GG006GB D	大学语文	2	32	28	4	32						考试	
	20	13GG007GB D	信息技术（一）	2	32	8	24		32					考查	Z
	21	13GG008GB D	信息技术（二）	1	16	4	12			16				考查	Z
	22	13GG009GB	大学生职业发展规划	1	16	10	6	16						考查	

课程类型		序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时数			开课学期和学时						考核类型	备注
						合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共选修课	限定选修课		D													
		23	13GG010GBD	大学生创新创业	1	16	10	6				16			考查	
		24	13GG011GBD	大学生就业与创业指导	1	16	10	6					16		考查	
		1	14GG001GXD	中共党史	1	16	16	0		16					考查	
		2	13GG001GXD	中华优秀传统文化	1	16	14	2		16					考查	
		3	13GG002GXD	大学数学	1.5	24	18	6		24					考查	
		4	13GG003GXD	劳动教育	1	16	8	8	16						考查	
		5	13GG004GXD	科学素养（物理）	0.5	8	6	2	8						考查	
		6	13GG005GXD	科学素养（化学）	0.5	8	6	2	8						考查	
公共选修课	任选课	1	1. 鼓励各系部、各部门根据教学和师资情况，开设其他新的公共选修课； 2. 从教务部公布的全校性公共选修课目录中选修； 3.这里写总学分学时。			3	48	1. 公共任选课程每生选 3 门课程，要求修满 3 学分； 2. 一般开设在第二至五学期； 3. 学生自修网络课程作为公共选修课的学习并获得该课程合格证书，可作为公共选修课的成绩而获得相应学分。						考查		
		必修课程学分、学时小计			32	552										
		必修课程学分、学时占比			23.10%	21.23%										
		选修课程学分、学时小计			8.5	136										
		选修课程学分、学时占比			6.14%	5.23%										
专业课	专业基础课程模块	1	11YL001ZJD	专业导论和学业发展指导	0.5	8	6	2	8						考查	
		2	11YL002ZJD	老龄事业与产业发展	3	48	40	8	48						考查	
		3	11YL003ZJD	康养政策法规与标准	3	48	40	8		48					考查	
		4	11YL004ZJD	正常人体结构与功能	2	32	20	12	32						考试	
		5	11YL005ZJD	健康养老职业素养与安全	2	32	24	8			32				考查	
		6	11YL006ZJD	老年社会工作	3	48	32	16			48				考试	
		7	11YL007ZJD	老年营养与膳食指导	3	48	32	16		48					考试	
		8	11YL008ZJD	老年服务礼仪与沟通	2	32	24	8			32				考查	S
	专业核心课程模块	9	11YL009ZJD	健康养老大数据应用	2	32	24	8				32			考查	
		1	11YL001ZHD	老年人能力评估实务	3	48	24	24			48				考试	ZS
		2	11YL002ZHD	老年人生活与基础照护实务（一）	2	32	16	16			32				考试	ZS
		3	11YL003ZHD	老年人生活与基础照护实务（二）	2	32	16	16				32			考试	ZS
		4	11YL004ZHD	老年人生活能力康复训练（一）	2	32	16	16				32			考试	ZS
		5	11YL005ZHD	老年人生活能力康复训练（二）	2	32	16	16				32		考试	ZS	
		6	11YL006ZHD	老年健康照护	3	48	24	24				48		考试	ZS	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时数			开课学期和学时						考核类型	备注
					合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
专业拓展课程模块	7	11YL007ZHD	老年心理护理实务	3	48	32	16				48			考试	ZS
	8	11YL008ZHD	老年活动策划与组织	3	48	24	24			48				考试	S
	9	11YL009ZHD	社区居家智慧康养管理	3	48	32	16					48		考试	S
	10	11YL010ZHD	养老机构智慧经营与管理	3	48	32	16					48		考试	S
	1	11YL001ZTD	群共享课程模块茶艺	2	32	16	16			32				考查	S
	2	11YL002ZTD	群共享课程模块陪诊助理	2	32	24	8				32			考查	
	3	11YL003ZTD	群共享课程模块插花	2	32	16	16					32		考查	S
	4	11YL004ZTD	老年共享课程模块中国画	2	32	16	16			32				考查	S
	5	11YL005ZTD	老年共享课程模块艺养书法	2	32	16	16			32				考查	S
	6	11YL006ZTD	老年共享课程模块音乐治疗	2	32	16	16			32				考查	
	7	11YL007ZTD	老年共享课程模块老年手工	2	32	16	16			32				考查	S
	8	11YL008ZTD	老年共享课程模块太极拳	2	32	16	16				32			考查	S
	9	11YL009ZTD	老年共享课程模块健身气功	2	32	16	16				32			考查	S
	10	11YL010ZTD	老年共享课程模块舞蹈康健	2	32	16	16				32			考查	S
	11	11YL011ZTD	老年共享课程模块老年运动保健	2	32	16	16				32			考查	S
	12	11YL014ZTD	智慧养老技术模块失智老年人照护	2	32	8	24					32		考查	Z
	13	11YL015ZTD	智慧养老技术模块社区居家简易急救	2	32	8	24				32			考查	S
	14	11YL016ZTD	智慧养老技术模块老年人安宁疗护实务	2	32	16	16					32		考查	
	15	11YL017ZTD	智慧养老技术模块智慧养老技术概论	2	32	24	8			32				考查	
	16	11YL018ZTD	智慧养老技术模块适老智能家居规划	2	32	16	16				32			考查	S
	17	11YL019ZTD	智慧养老技术模块老年人辅助器具设计与应用	2	32	16	16				32			考查	
	18	11YL020ZTD	智慧养老技术模块社区居家适老化环境设计	2	32	16	16			32				考查	S
	19	11YL021ZTD	养老机构运营管理模块老龄经济基础	2	32	24	8			32				考查	
	20	11YL022ZTD	养老机构运营管理模块老年消费行为分析	2	32	24	8			32				考查	
	21	11YL023ZTD	养老机构运营管理模块老龄产业营销基础	2	32	24	8			32				考查	
	22	11YL024ZTD	养老机构运营管理模块养老机构文书拟写与处理	2	32	16	16				32			考查	
	23	11YL025ZTD	养老机构运营管理模块养老机构感染控制管理	2	32	16	16				32			考查	
	24	11YL026ZTD	课证融通模块老年人能力评估师职业技能等级证书考证	2	32	16	16					32		考查	Z
	25	11YL027ZTD	课证融通模块养老护理员职业技能等级证书考证	2	32	16	16					32		考查	Z
	26	11YL028ZTD	课证融通模块健康照护师职业技能等级证书考证	2	32	16	16					32		考查	Z
	27	11YL029ZTD	课证融通模块健康管理师职业技	2	32	16	16					32		考查	Z

课程类型	序号	课程代码	课程名称		学分	教学学时数			开课学期和学时						考核类型	备注
						合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
教育实践课程模块				能等级证书考证												
	28	11YL012ZTD	网络研修模块	中医养生保健技术	2	32	16	16				32			考查	每生最多选2门
	29	11YL013ZTD		老年人常见疾病预防与处理	2	32	16	16			32			考查		
	30	11YL030ZTD		老年人安全照护与急救技术	2	32	16	16				32		考查		
		1	16GG001SXD	劳动素养	4	融入实训实践中，毕业前认定。									考查	
		2	16GG002SXD	军事技能	2	112	0	112	第1学期，训练时间2至3周，实际训练时间不少于14天112学时。						考查	
		3	11YL001SXD	大学生安全教育	1.5	24	12	12	第一至六学期开设，以讲座或其他课外实践形式进行。不参与排课，为毕业资格学分，不计入收费学分。						考查	
		4	11YL002SXD	认识实习（一）	2	60		60		60					考查	
		5	11YL003SXD	认识实习（二）	2	60		60			60				考查	
		6	11YL004SXD	认识实习（三）	4	120		120				120			考查	
		7	11YL005SXD	认识实习（四）	4	120		120					120		考查	
		8	11YL006SXD	岗位实习	13	390		390						390	考查	
		9	11YL007SXD	毕业设计	3	90		90						90	考查	
1.学生根据专业特点和个人职业生涯规划，从此模块中最低修满12学分（6门课程），216学时； 2.学院可以根据专业特点，在“专业拓展课程模块”下设不同的课程模块，可以是针对不同专业方向的课程模块，也可以是针对同一专业不同职业面向的课程模块。																
第二课堂课程模块	1	16GG001EKD	第二课堂		4	1.全日制大专“第二课堂课程模块”共计4学分（建议一年级、二年级各修满2学分），原则上学生在第4学期修完4学分（“思想成长类”课程至少获得1学分）。超出规定的学分可兑换人才培养方案中“第一课堂”相应选修课学分； 2.关于第二课堂成绩录入统一安排在大三上学期（第5学期）与期末成绩一起录入； 3.关于“第二课堂”的具体细节参见团委公布的文件。									考查	
	必修课程学时、学分小计				87	1720	486	1234	88	156	300	312	248	480		
	必修课程学时、学分占比				62.09%	66.15%										
	选修课程学时、学分小计				12	192	96	96								
	选修课程学时、学分占比				8.66%	7.38%										
总学分、学时合计					138.5	2600	978	1574								
说明	1. J 标记为教师教育课程、Z 标记为证书类课程、S 标记为竞赛类课程； 2. 专业核心课程6-8门； 3. 学生在教师指导下进行课程学习15-18学时并经过考核合格，计1学分，每门课程的理论与实践部分拆分计算，学分最小单位为0.5； 4. 公共任选课按最低3学分计算，专业选修课按最低12学分计算，理论学时：实践学时=1:1；实践周1周=1学分=20学时；劳动素养、第二课堂属于必修课、纯实践课，即4学分为实践学分，不计算学时。															

十二、培养方案执行的保障条件

（一）师资队伍

1. 校内专任教师

（1）队伍结构

本专业现已形成一支规模充足、结构合理、素质优良的专任教师队伍，总人数达 25 人。师资职称结构科学，含教授 3 人、副教授 12 人、讲师 1 人、正高级主任护师 1 人、中级主管护师 3 人；现

有博士学位教师 2 人（占比 8%），硕士学位教师 12 人（占比 48%），硕士及以上学历教师合计占比达 56%，为专业建设提供了坚实的人才支撑。学生数与本专业专任教师数的比例合理，“双师型”专任教师占比达 84%，教师团队结构均衡，形成了老中青相结合、多学科背景互补的良好格局。本专业专任教师具备丰富的教学经验和较强的科研能力，能够将最新的养老行业动态和实践案例融入课堂教学，积极参与课程改革与教学研究，为培养高素质养老专业人才提供有力保障。本专业将持续通过企业实践和横向项目等方式提升“双师型”教师占比，同时鼓励教师考取职业技能证书或考评员资格，进一步优化师资队伍行业资质结构。

（2）专任教师

专任教师全部持有高校教师资格证书，普遍具备硕士研究生及以上学历，学科背景为心理学、护理学、教育学、医学、艺术学、老年学等。教师团队理想信念坚定，恪守师德规范，富有仁爱之心和人文关怀精神；具备老年学、护理学、健康管理等专业理论素养及实践经验和实操技能。教师熟练掌握智慧养老设备及信息化教学手段，能够有效开展教学创新与科研工作；所有教师均有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（3）专业带头人

专业带头人具有副高职称，能够敏锐洞察国内外养老领域的发展趋势、准确把握专业建设方向，与养老机构、社区组织等建立广泛深入的产学研合作关系，精确把握市场对专业人才的能力需求，拥有出色的课程开发与专业研究水平，善于组织和推进教科研项目，并在本区域具有较大的学术声誉，能够有效提升专业的社会影响力。

（4）专业负责人

专业负责人具有讲师职称，能够较好地把握养老行业发展趋势与专业建设，熟悉养老企业、机构对本专业人才的知识结构与能力需求，具备良好的课程开发与教学改革能力以及扎实的专业研究基础，可有效组织并开展教研与科研活动，能积极配合专业带头人推进学科建设与团队发展。

2. 校外兼职教师

兼职教师主要从养老行业知名企业及机构中聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；拥有扎实的老年服务与管理专业理论知识，并具备 2 年以上养老机构实践工作经验或老年健康管理相关岗位经历；持有中级及以上相关专业技术职称，或为省市级养老护理、康养服务等领域的行业骨干、管理人才；能承担专业课程教学、实习实训指导以及学生职业发展规划等教学任务；来自高校的外聘教师具备高等学校教师资格证书或相关领域职业证书，具有副高级以上专业技术职务。兼职教师总体人数占专任教师总数不超过 30%，形成了一支结构优化、来源稳定、理论与实务兼备的兼职教师队伍。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

智慧健康养老服务与管理专业现建有设施先进、功能完善的专业实训室，包括：数智媒体实训室、智慧养老数智化实训室、体能训练室、心理团体实训室、形体与舞蹈实训室、声乐实训室、玩教具制作实训室、美术室。专业实训室总面积充足，设备配置先进、功能完备，能充分满足本专业各项实践教学与技能训练需求。本专业将持续依据教学发展及行业技术升级，进一步扩建和优化实训资源，加快建设虚拟失智照护仿真、智慧养老大数据机房等校内实训室，以支持更高水平的专业人才培养。

表 8. 校内实训基地列表

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备名称	数量 (台/套)	基本配置	适用范围
1	能力评估室	开展老年人能力评估实训，使用智能评估终端及标准化量表进行日常生活活动能力、精神状态、感知觉与社会	认知功能障碍筛查或成套测试量表及用具	1	含简易智能精神状态检查量表、蒙特利尔认知量表（MoCA）及配套用具、神经行为认知状态测试（NCSE）成套测试、LOTCA 认知功能成套试验量表及配套用具、中国改良版的长谷川痴呆量表（HDSI）及操作手册	《老年人能力评估实务》《老年人能力评估师职业技能等级证书考证》《正常人体结构与功能》《老年人常见疾病预防与处理》等
			失认症评定量表及用具	4	含颜色卡、物品卡、人物图片、各种图形卡、播放声音设备、生活常用实物若干、笔画图片、各种形状的积木、	

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备名称	数量(台/套)	基本配置	适用范围
		参与等维度评估, 培养学生评估报告撰写与计划制定能力。			砂纸、棉布、丝绸、毛巾料、粗细沙子或各种豆类加容器等	课程实训。对接老年人能力评估岗位技能训练, 依据《老年人能力评估规范》国家标准开展实操。
			进食辅具评估展板	2	含角度尺、听诊器、多功能关节活动测量表、握力器、手电筒、体温计、听力音叉	
			体征数据测量评估展板	2	含记忆成人牙刷、记忆中环牙刷、长柄梳子、长柄洗澡刷、柱状长柄刷、弯柄擦背刷、防滑垫	
			日常生活评估辅具展板	2	含穿衣器、穿扣器、拉链辅助器、穿袜器	
			步行阶梯	1	单向或双向或三向; 主体框架钢材; 扶手杠高度可调节; 侧向额定载荷 $\geq 70\text{kg}$; . 阶梯额定载荷 $\geq 135\text{kg}$; 表面铺材防滑	
			老年人能力评估管理软件系统(单机版与网络版)	1	评估管理系统、老年人信息管理系统, 系统设置、能力评估设置; 支持数据与 Excel 的导出与导入	
2	康复训练室	开展老年人康复训练实训, 包括关节活动度、肌力、平衡协调及步行训练等, 配备平行杠、功率自行车、医用跑台等设备, 培养学生康复评估与训练指导能力。	股四头肌训练器	1	1. 规格: $115\text{cm} \times 115\text{cm} \times 120\text{cm}$; 2. 由座椅和压腿杆两部分组成, 主体框架为优质钢材; 3. 坐面和靠背均为优质抗菌耐磨皮; 4. 靠背设计以人体坐姿最佳角度为依据, 角度可调节; 5. 压腿杆摆动角度 $>120^\circ$ 、向前倾翻角 $>10^\circ$ 、向后倾翻角 $>5^\circ$ 、侧倾翻角 $>5^\circ$; 6. 两侧配重分别为 1.5 磅、2 磅、3 磅、4 磅、5 磅	《老年人生活能力康复训练》《中医养生保健技术》《老年运动保健》等课程实训。对接康复治疗辅助岗位技能训练, 开展康复训练项目, 同时支持康复辅助器具适配与使用训练。
			复式墙拉力器	1	1. 金属材质; 2. 力量可调	
			呼吸训练器	2	1. 有多档位调节的吹气阀和吸气阀; 2. 交流气缸精准气流动力学; 3. PVC 材质医用通气管和可拆卸吹嘴	
			医用跑台	1	1. 借助下肢力量带动或电动控制; 2. 主要框架为铝合金材质, 倾角度可调; 3. 速度可调; 4. 可显示运动的心率、时间、速度、距离等	
			平行杠	1	1. 规格: $340\text{cm} \times (90 \sim 115) \text{cm} \times (75 \sim 120) \text{cm}$; 2. 由底座、支柱、横杆扶手和矫正板构成; 3. 不锈钢扶手高度可调节	
			功率自行车	1	1. 借助下肢力量带动或电动控制; 2. 主要框架为铝合金材质; 3. 座位上下高度可调; 4. 坐垫额定载荷 $\geq 135\text{kg}$; 5. 阻力可调, 可以记录运动的心率、时间、速度、距离等	
3	护理实训室	开展老年人生活照护与基础护理技能实训, 包括清洁、排泄、鼻饲、导尿、	多功能护理床	2	1. 尺寸/cm: $200 \times 90 \times (55 \sim 60)$; 2. 双摇三折(床头、中间、床尾能升降)、配有可收折护栏, 床脚有制动万向轮, 配有餐桌、输液架等	《老年人生活与基础照护实务》《老年健康照护》《失智老年人照护》《社区居家简易急
			鼻饲与洗胃模型	2	人体仿真结构, 头颈部可活动, 有完整的口鼻腔、食道与胃	

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备名称	数量(台/套)	基本配置	适用范围
		压疮护理、心肺复苏等操作，培养学生规范照护与急救能力。	透明男性导尿模型	2	形态逼真、结构合理，消毒清洗不变形等特点	救》《老年人安宁疗护实务》以及《养老护理员职业技能等级证书考证》《健康照护师职业技能等级证书考证》等课程与证书实训。
			透明女性导尿模型	2	形态逼真、结构合理，消毒清洗不变形等特点	
			高级成人男护理人	1	具有真实人体的仿真结构，能满足临床清洁卫生护理、吸氧、吸痰、鼻饲、洗胃、导尿、灌肠、肌肉与静脉注射、血压测量训练	
			高级成人女护理人	1	具有真实人体的仿真结构，能满足临床清洁卫生护理、吸氧、吸痰、鼻饲、洗胃、导尿、灌肠、肌肉与静脉注射、血压测量训练	
			电子血压手臂	2	1. 成人仿真手臂，有屏显控制器，有教学与考核系统； 2. 可预置设定血压值、脉搏值； 3. 系统可生成各种临床常见的高血压病例	
			智能定位穿戴设备	1	1. GPS 定位装置； 2. 可穿戴	
4	生活体验馆	模拟适老化居家环境，展示适老家具、扶手及智能呼叫系统，开展适老化改造评估与设计实训，培养学生对老年人生活需求的感知与设计能力。	智能拐杖	1	1. 具有双向通话功能、精准定位、SOS 一键呼救、收音机、音乐播放、LED 照明等功能； 2. 使用人可以根据姿势和高度调节	《社区居家适老化环境设计》《适老智能家居规划》《老年人辅助器具设计与应用》《老年服务礼仪与沟通》等课程实训。对接适老化环境评估与改造岗位技能训练，开展居家适老化改造方案设计、适老家具与智能家居设备体验选型。
			智能呼叫系统	1	1. 产品尺寸：≥90mm*90mm*18mm 2. 工作电压：电池 6V 3. 工作电流：待机电流≤20μA； 4. 报警电流：≤200mA 5. 通信方式：4G（LTE） 6. 安装方式：壁挂 7. 电池类型：7 号 4 节 8. 拉绳长度：60cm 9. 工作温度：-10℃-50℃ 10. 工作湿度：≤90%（无凝结）	
			警报系统	1	1. 产品尺寸：≥90mm*90mm*18mm 2. 工作电压：电池 6V 3. 工作电流：待机电流≤20μA；报警电流：≤200mA 通信方式：NB-IoT 4. 安装方式：壁挂 5. 电池类型：7 号 4 节 6. 拉绳长度：60cm 7. 工作温度：-10℃-50℃ 8. 工作湿度：≤90%（无凝结）	
			经络穴位模型	1	1. 身高约 166cm； 2. 经络穴位精准，涵盖穴位全面	
			智能腕表	1	1. 跌倒一键 SOS 报警，防走失 GPS 定位 2. 性能稳定，精确性高	
			生命探测仪	1	1. 支持射频 433、Wi-Fi、有线等多种连接模式； 2. 采用非视频模式，能够部署于隐私敏感区域； 3. 红外热敏成像原理能够从环境中剥离出人体模型	
			高级自动电脑心肺复苏模拟人	1	1. 执行标准：美国心脏学会（AHA）2020 国际心肺复苏（CPR）& 心血管急救（ECC）指南标准。2020 版国际心肺复苏指南特点：保证胸外按压的频率和深度；最大限度地减少中	

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备名称	数量 (台/套)	基本配置	适用范围
					断；避免过度通气；保证胸廓完全回弹。 2. CPR 模拟人功能： （1）解剖特征明显，手感真实，肤色统一，形态逼真，外形美观； （2）模拟生命体征：瞳孔反应：模拟人瞳孔由一只散大与一只缩小瞳孔组成，以便于比较认识。模拟颈动脉搏动； （3）心肺复苏（CPR）标准操作训练，满足培训的需求； （4）进行人工呼吸和心外按压。可进行气道开放，气道灯变绿。 3. CPR 显示屏功能： （1）显示面板可实时显示气道开放状态，按压部位是否正确；吹气量和按压深度是否在正确范围； （2）操作全程出现错误有提示音，CPR 过程中有节拍音提示； （3）心外按压时电子监测按压部位； （4）条形码显示吹气量：正确的吹气量为 500-1000ml；吹气量过少、合适、过大时，指示灯分别显示为黄色、绿色、红色； （5）条形码显示按压深度：正确的按压深度 5—6cm。按压深度过少、适合，指示灯分别显示为黄色、绿色； （6）操作频率：100-120 次/分，以“嘀”声为标志； （7）操作周期：30 次有效的按压后 2 次有效的吹气，5 个周期。 4. 售后服务： （1）产品验收时，需提供设备使用操作视频，电子版、纸质版使用说明书各一份； （2）整机及配套设备质保≥3 年。	
			AED(自动体外除颤仪)	1	1. 物理性能：整机重量（含电池）≤2.5kg，防尘防水级别≥IP55，工作温度范围至少满足-5℃~50℃； 2. 除颤性能：采用双相波技术，成人最大输出能量≥200J（部分环境需≥360J），从开机到放电准备就绪时间<8 秒； 3. 模式要求：除颤能量自动调整； 4. 电源要求：电池待机寿命≥4 年，低电量报警后仍需保证持续工作时间和除颤次数； 5. 操作引导：提供智能语音播报和图形化界面指导； 6. 数据功能：支持设备自检数据存储和抢救记录导出，内部存储容量不小于 1GB； 7. 配套服务要求：每台设备需配备专用立柜或挂箱、急救包、备用电极片等。	
5	数智媒体实训室	开展智慧养老信息化管理实训，操作	交互智能平板	17	Seewo F86EA	《健康养老大数据应用》《智慧养老技术概
			智能笔	17	Seewo SP05	

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备名称	数量(台/套)	基本配置	适用范围
		健康养老大数据平台及智能监测设备,培养学生运用信息化手段进行老年人健康数据管理与服务优化的能力。	一体化有源音箱	17	Seewo SS10	论》《信息技术》等课程实训。对接智慧养老平台运营与管理岗位技能训练,开展健康养老大数据采集、分析与应用、智慧养老系统操作与维护等实训项目。
			无线麦克风	17	Seewo MC01	
			多媒体讲台	17	定制	
			推拉教学板	17	定制	
			集控管理系统平台	17	seewoRemote	
			智慧课堂配套软件	17	EasniNote V5.0	
6	体能训练室	开展老年人运动指导与体能训练实训,包括柔韧、力量、耐力、平衡等训练项目,培养学生为老年人制定个性化运动处方及指导安全锻炼的能力。	运动摄像机	1	索尼 pxw-z1501	《大学体育》《老年运动保健》《太极拳》《健身气功》《老年人生活能力康复训练》等课程实训。对接老年人运动指导岗位技能训练。
			室内骑行训练系统	6	英吉多 PQ880A	
			踢腿、压腿训练器	1	英吉多 PC1605	
			AI 智能跑姿纠正训练台	1	英吉多 VA600	
			3D 智能体测仪	1	力动 RD530	
			拉筋机	2	英吉多 PTT0227	
			罗马椅	1	英吉多 PTT0224	
			多功能训练凳	1	英吉多 PTT0204	
			倒斜蹬训练器	3	英吉多 PTT0116	
			平躺式卧推架	3	英吉 PTT0209+OPT	
			上斜式卧推架	3	英吉多 PTT0210	
7	心理辅导实训室	开展老年心理健康评估与心理辅导实训,运用音乐治疗等非药物干预方法,培养学生心理支持与情绪疏导能力。	心理专业立体文化艺术墙	6.6	智为 ZW-XLYSQ-200	《老年心理护理实务》《音乐治疗》《心理健康教育》《老年人安宁疗护实务》《老年社会工作》等课程实训。对接老年心理支持与辅疗岗位技能训练,开展老年人心理健康评估、情绪疏导、认知训练以及非药物干预技术实训。
			反馈型音乐放松系统	1	智为 PSYEDU-YYFS-352	
			心理宣泄地板	14	智为 PSYEDU-DB01	
			智能互动宣泄墙	1	智为 PSYEDU-XLQ-231	
			心理沙盘游戏器材	1	智为 PSYEDU-XLSP-5	
			团体辅导箱(拓展专业版)	1	智为 PSYEDU-TTHD-3	
			心理挂图	16	智为 PSYEDU-XLGT-2	
			心理操作台	3	酷海 BGZ-7-1211	
			心理接待椅	1	酷海 SF3114	
			心理接待台	1	沃高 XF-120	
			心理操作椅	3	美连丰 W28	
8	形体与舞蹈实训室	开展老年形体训练与舞蹈康健实训,包括老年舞蹈、健身气功、太极拳等项目,培养学	锐丰电源控制器	1	锐丰	《舞蹈康健》《老年活动策划与组织》《老年服务礼仪与沟通》等课程实训。对接老年文体活动指导岗
			锐丰数字音频控制器	1	锐丰	
			锐丰无线话筒	2	锐丰	
			JUSBE 功放	2	JUSBE	

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备名称	数量(台/套)	基本配置	适用范围
		生组织老年文体活动及指导科学运动的能力。	JUSBE 音箱	4	JUSBE	位技能训练,开展适老化舞蹈、健身操、形体训练等项目的策划与组织。
			希沃 FB86EN 触控一体机	1	FB86EN	
			环绕型四面出风天井室内机	3	GMV-NDR125T/D	
9	声乐实训室	开展老年声乐教学与合唱活动实训,包括发声训练、歌曲演唱、音乐欣赏等,培养学生组织老年音乐康乐活动及运用音乐进行心理调适的能力。	希沃 BD86EA 触控一体机	1	BD86EA	支撑《音乐治疗》《老年活动策划与组织》等课程实训。对接老年音乐康乐活动指导岗位技能训练。
			高的启智多媒体讲台	1	DMT9210G	
			希沃话筒设备	1	SS20B	
			环绕型四面出风天井室内机	2	GMV-NDR125T/D	
10	老年手工实训室	开展老年手工与益智玩具教具制作实训,培养学生开发适老化玩具教具及组织老年手工活动的能力。	钢琴	4	珠江 UP118M+ 88 键	《老年手工》《老年活动策划与组织》等课程实训。对接老年手工活动指导岗位技能训练,开展适老化益智玩具教具的设计、制作与使用,以及认知训练、手眼协调训练等项目。
			开放式教具柜	10	160*150 cm	
			专用陈列柜	10	160*150 cm	
			专用展示柜	10	160*150 cm	
			专用收纳架	10	160*150 cm	
			建构类玩具	1	四喜人	
			益智类玩具	1	四喜人	
			音乐类玩具	1	四喜人	
			角色类玩具	1	四喜人	
			运动类玩具	1	四喜人	
			玩具制作工具	2	四喜人	
11	中国画室	开展老年绘画教学实训,培养学生组织老年美术活动及运用艺术进行情感表达与认知训练的能力。	环绕型四面出风天井室内机	28	GMV-NDR125T/D	支撑《中国画》等课程实训。对接老年美术活动指导岗位技能训练,开展老年绘画教学与作品创作,以及艺术鉴赏与情感表达训练。
			双人美术桌	28	1400*650*750(长*宽*高)	
			铁艺椅	62	45*45*75(长*宽*高)	
			希沃智慧黑板	1	BD86EA	
			希沃话筒设备	2	SS20B	
			高的启智多媒体讲台	2	DMT9210G	
			轻型钢制储物架柜	2	1200*500*200	
12	艺养书法工作室	开展老年书画创作与展览实训,培养学生策划老年书画活动及指导老年艺术创作的能力。	环绕型四面出风天井室内机	2	GMV-NDR125T/D	支撑《艺养书法》等课程实训。对接老年书画艺术指导岗位技能训练。
			单人美术桌	20	1200*650*750(长*宽*高)	
			铁艺椅	8	45*45*75(长*宽*高)	
			轻型钢制储物架柜	1	1200*500*200	

2. 校外实习实训基地

校外实训基地以各类养老机构为主体,为师生提供真实行业环境的现场教学与实习平台。智慧

健康养老服务与管理专业目前已与 3 家养老机构建立稳定的实训基地合作关系（详见校外实训基地一览表），充分保障学生校外实践需求。本专业在持续改善实训条件的基础上，将进一步拓展校企合作广度与深度，合作地域由江门市延伸至珠三角地区，并逐步面向广东省遴选更多优质社区养老机构、福利院、智慧康养科技公司、医养综合体共建实训基地。

表 9. 校外实习实训基地列表

序号	基地名称	地点	实习规模	功 能
1	江门市蓬江区幸福四季家园养老中心	江门市蓬江区环市街道华泰路 232 号	15-20 人	认识实习、岗位实习
2	江门市新会星光园居家养老服务中心	江门市新会区幸福一路 29 号	10-15 人	认识实习、岗位实习
3	江门市报恩养老投资有限公司	江门市新会区会城北园西路 60 号	20-25 人	认识实习、岗位实习
合计	能满足 2026 级智慧健康养老服务与管理专业约 50 位学生的实习要求			

（二）教学资源

表 10. 教学资源配置要求

类别	要求
教材	严格按照国家有关规定，规范教材选用机制，确保选用优质教材。教材内容须符合专业人才培养方案与课程标准的要求。学校建立健全由专业教师、行业专家及教研人员共同参与的教材选用机构，完善教材选用制度与流程，通过规范程序择优遴选教材。优先选用国家级、省部级规划教材、优秀教材及配套数字化教学资源丰富的出版物，坚决杜绝不合格教材进入课堂。
图书文献	学校按照教育部规定的高等学校办学设备标准进行基础设施的配备，满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。随着办学规模的逐渐扩大，逐步增加教学设备和图书资料的资金投入。学校拥有纸质图书 46 万余册，电子图书 30 万余册，并有多间电子阅览室和教室，能够满足学生的学习需求。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。
数字资源	智慧健康养老服务与管理专业依托学校现有网络条件，供学生进行网络学习、查询等。网络信息化资源包括： （1）购置电子图书 30 万余册，涵盖养老服务规范、养老护理员实操、养老护理技术规范、养老产业发展、老年保健等丰富的本专业相关资源。 （2）购买中国知网、超星学习通等专业学习数据库，可满足师生使用文献数据库、教学资源库的需求。 （3）已加入五邑地区图书馆联盟，分享五邑大学、江门职业技术学院、五邑图书馆数字化资源，供学生充实各方面的知识资源。

（四）教学方法

基于智慧健康养老服务与管理专业的课程体系、职业教育规律及高职学生认知发展特点，本专业坚持以学生为中心的教学理念，全面推行任务驱动、项目导向、行动导向、案例教学、情境模拟、角色扮演、综合实践等多样化教学方法，强化学生养老服务核心能力的系统构建。结合专业特色与行业需求，积极推动“课证融通、校企协同”育人机制，注重培育学生的职业认同感、创新意识和实践能力。

专业理论课程：主要采用集体授课形式，灵活运用任务驱动、项目化教学、典型案例分析、情境模拟、线上线下混合式教学等方法，倡导探究式与自主式学习。强调师生双向互动，突出创新能力培养，广泛引入“互联网+”教育手段，包括微课、慕课和翻转课堂等现代化教学模式。

专业技能课程：贯彻个性化教学理念，采取集体指导、小组协作与个别化操作相结合的方式，实施分层教学策略，依据学生实际能力差异提供针对性的技能讲解与操作示范，确保每位学生专业技能达标。

实践教学课程：实践类课时占总课时 60.54%，构建多元开放、机动灵活的教学形态。实施“两模块六环节”全程实践教学体系，实现校内实训与校外实习一体、课上实操与课外自主训练结合、教师指导实践与学生独立实践并行、真实场景演练与虚拟仿真操作互补。实践内容与养老护理员、失智老年人照护等职业技能等级标准相对接，与养老服务模块课程深度融合，构建理论—实践贯通的教学闭环。

表 11. 智慧健康养老服务与管理专业实践教学体系表

模块	环节名称	阶段目标	主要场地与设备
校内实践	环节一：老年照护观察 (基础认知与情感建立)	1. 建立对养老行业及老年群体的直观认知。 2. 培养职业认同感与尊老敬老的专业情感。 3. 掌握基础观察与沟通技巧。	校内实训室 多媒体教室
	环节二：课中技能实训 (学做一体，技能内化)	1. 熟练掌握各项核心照护技能的规范操作流程。 2. 培养严谨的安全意识和职业素养。 3. 初步形成发现问题、解决问题的能力。	校内实训室 多媒体教室
	环节三：岗位能力综合模拟 (整合应用与协同演练)	1. 整合运用多学科知识解决复杂照护问题。 2. 强化团队协作、沟通和应急处理能力。 3. 完成从学生到准职业人的角色转变准备。	校内实训室 多媒体教室
校外实践	环节四：认识实习 (跟岗观察与行业体验)	1. 验证校内所学理论与行业实际工作的联系。 2. 了解养老机构的组织结构、服务流程与企业文化。 3. 巩固专业思想，明确学习方向。 4. 在真实机构观察智慧康养系统的运行，了解数字化运营与健康管理流程。 5. 观察失智专区照护与干预实践，深化对专项照护的认知。	合作养老机构
	环节五：认识实习 (技能应用与岗位适应)	1. 在真实工作场景中熟练应用核心照护技能。 2. 在导师指导下初步承担部分岗位职责。 3. 学习处理真实情境下的人际关系。 4. 在导师指导下操作智慧康养系统，参与健康数据采集与日常管理。 5. 协助开展失智干预与适老化改造需求评估，参与老年短视频科普活动。	合作养老机构 (一线工作岗位)
	环节六：岗位实习 (职业能力综合形成)	1. 能够独立或协作胜任目标岗位的典型工作任务。 2. 展现合格的职业素养、责任心和稳定性。 3. 完成毕业设计(论文)，实现学习与工作的无缝对接。 4. 独立或协作运用智慧康养系统完成岗位任务，实现数字化照护。 5. 独立承担失智干预、适老化改造数字化方案等专项工作。	合作养老机构或相关企业 (目标就业岗位)

(五) 学习评价

本专业遵循职业教育规律，依据不同课程的目标与特点，建立多阶段、多样化、多维度的考核评价体系，强化对学生专业技能、职业素养及综合实践能力的考查，并注重引入行业企业等第三方评价，科学分析教学成效。

严格对标人才培养目标和规格，显著提高过程性考核与实践技能考核在课程总成绩中的占比。积极推进评价主体、方式与过程的多元化，实现校内评价与校外评价相结合、职业技能等级证书认证与课程学业考核相结合、理论评价与实践评价相结合、教师评价、学生自评与互评相结合、过程考核与期末考核相结合。每门课程根据其性质与内容确定具体的考核方式与成绩构成比例。教师在评价中不仅关注学生对知识的掌握程度，更注重其运用专业知识分析和解决养老机构、社区及居家场景中实际问题的能力，同时重视学生职业道德、人文关怀意识、沟通协作能力及现代养老服务理念的养成。

1.“理论+实践”课程考核评价方法

采取过程性考核与终结性考核相结合的方式。过程性考核主要包括课堂考勤、课堂参与、阶段性任务、团队合作及创新实践等；终结性考核主要为期末课程考试或考查。

2.纯实践课程考核评价方法

立足养老实践教学特点，由养老机构管理者、一线资深护理员及校内专业教师等共同组成考核小组，对学生在实训、实习中的技能操作、服务态度、沟通能力、任务完成质量等进行综合评定。

3.实习考核办法

实习结束后，由学院实习指导工作组联合企业导师，依据学生实习期间的岗位表现、实践成果、

实习手册记录、总结报告等进行全面考核，成绩按优、良、中、及格、不及格五级评定。

（六）质量管理

1.校企协同育人机制

智慧健康养老服务与管理专业与区域内优质养老机构、社区养老服务中心及康养科技企业建立深度战略合作关系。建立健全校企协同育人机制，定期邀请养老机构管理者、技术专家或一线资深护理人员参与专业建设和教学改革研讨会，针对养老行业发展趋势、岗位能力需求变化，对人才培养方案、课程体系、教学内容及教学模式提出修订建议。根据教学进度安排，定期聘请企业专家来校开展专题讲座或实操示范教学。合作单位在用工招聘时享有优先录用本专业优秀毕业生的权利，学校也可根据企业需求，选派学生参与企业实践或岗位实习。

2.教学运行与组织保障

建立学校、学院、企业三方协同的教学管理组织体系，形成以学院为主导、企业深度参与的教学运行机制。专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，学期初由专业教师制定并审定授课计划、课程标准、实习实训方案等教学文件，定期召开教学研讨会议，及时协调解决教学过程中的问题，保障工学结合、产教融合人才培养模式有效实施。

3.教学质量标准与监控体系

建立健全质量监控机制，包括常态化教学巡查与督导、定期听课评课、专项教学检查（包括教学课件、教案、实习手册、计划执行情况等），建立与企业联动的实践教学环节督导制度。每学期实施师生评教评学，严格组织期末考试、职业技能等级认证、养老护理技能大赛及毕业综合实践考核。

4.多元化考核评价机制

建立以能力产出为导向的多元化考核评价体系。评价主体涵盖校内教师、企业导师、学生自评与互评；评价内容注重知识应用、技能操作、职业素养及创新能力；评价方式强化过程考核，探索增值评价，提高实训项目、案例分析、技能操作等在课程成绩中的权重。积极推进“课证融通”，将老年照护、失智老年人照护等职业技能等级标准及行业技能大赛要求融入教学与评价体系。

5.岗位实习运行与管理机制

智慧健康养老服务与管理专业学生须完成一学期的岗位实习，通常安排在第三学年第六学期进行。主要在合作的养老机构、社区养老服务站及康养企业进行。实习管理实行“校企共管”模式，以企业管理为主，由企业导师负责日常指导与管理，学校教师定期巡查督导。学生需按计划完成实习任务并通过校企共同考核，未完成实习或考核不合格者不予通过。

6.质量信息反馈与持续改进机制

进行人才培养质量多维信息采集，常态化收集教学运行、学生学习成效、教师发展、毕业生就业质量及行业企业反馈等数据。专业建设委员会定期开展专业诊断与改进，分析教学中存在的问题，持续优化人才培养方案、课程设置、教学内容和教学方法，确保专业建设与人才培养质量持续提升。

执笔：李丽红、李钰敏 审核：欧美燕