



广东江门幼儿师范高等专科学校

2026 级 人 才 培 养 方 案

运动训练专业（三年制）

二〇二六年六月

2026 级运动训练专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：运动训练专业

专业代码：570303

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

学制：标准修业年限为 3 年，弹性学分有效修业年限为 3~5 年，全日制专科学历。

学分：总学分为 143.5 学分，其中包括公共基础课程 39 学分、专业课程 104.5 学分。

四、职业面向

（一）主要就业岗位

运动训练专业毕业生主要面向的就业岗位（群）分布较为集中的是：体育培训机构体能教练、健身机构健身教练；康养机构体能康复教练；中小学、幼儿园体育教师。同时，积极对接体育产业数字化转型趋势，拓展数字化体能测评师、线上运动直播教练、青少年体育赛事策划师、运动康复师、少儿体育自媒体运营等新兴数字化就业岗位，拓宽毕业生职业发展空间。

（二）职业岗位分析

表 1. 职业面向与主要岗位表

专业大类（代码）	专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位（群）（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	体育（89）	体育专业人员（2-09-07）健身和娱乐场所服务人员（4-14-05）幼儿园教师（2-08-03）	1. 体育培训机构体能教练 2. 健身机构健身教练 3. 康养机构体能康复教练 4. 中小学、幼儿园体育教师 5. 数字化体能测评师、线上运动直播教练、青少年体育赛事策划师、运动康复师等新兴数字化就业岗位	社会体育指导员教练员证书 健身教练员证书 小学教师资格证书 裁判员证书

（三）主要职业能力：我校运动训练专业的职业能力培养将紧密围绕“懂训练、能教学、会管理、善沟通、保安全、敢创新”的复合型人才目标，充分利用幼儿师范教育的背景优势，聚焦“幼儿及青少年”细分市场，使毕业生在就业市场上形成独特的竞争力。

1. 专项运动技能教学与训练能力

核心能力：掌握至少一项（或多项）运动项目（如篮球、足球、羽毛球、游泳等）的系统训练理论与方法，具备准确、规范地进行技术动作示范、讲解与纠错的能力。

特色体现：能够根据不同年龄阶段（尤其是幼儿及青少年）的身心发展特点，制定并实施科学化、游戏化、趣味性的训练计划，具备幼儿运动游戏设计与指导的特殊能力。

2. 体能训练指导与管理能力

核心能力：能够运用体能训练原理与方法，为不同人群（运动员、青少年、大众）进行体能测试与评估，并据此制定个性化的体能训练方案（包括力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等）。

特色体现：熟练掌握幼儿体适能评估与训练方法，能利用各种器械（如小跨栏、敏捷梯、

软垫等）设计促进儿童基本动作技能发展的活动。

3. 运动竞赛的组织、管理与裁判能力

核心能力：掌握主要运动项目的竞赛规则和裁判法，具备担任基层比赛裁判工作的能力。能够独立或团队协作完成中小型体育赛事的策划、组织、编排与执行。

特色体现：特别擅长组织学龄前及小学阶段的趣味运动会、单项技能赛等，熟悉儿童赛事的特殊规则和安全要求。

4. 运动损伤的预防与应急处理能力

核心能力：掌握运动损伤的预防性训练方法（如热身、放松、贴扎等）。具备识别常见运动损伤并进行现场应急处理（如 RICE 原则）的能力，能提供科学的康复训练建议。

特色体现：深刻理解幼儿及青少年运动中的安全风险，具备极强的安全意识与风险管控能力，能创设安全的运动环境。

5. 健身健康指导与咨询服务能力

核心能力：能够为大众提供科学健身咨询和健康促进指导，运用运动生理、运动营养等知识开具个性化的“运动处方”。

特色体现：能够面向幼儿家长和教师群体，提供儿童科学锻炼、营养搭配、体质健康评价等方面的专业咨询和指导。

6. 沟通协调与团队管理能力

核心能力：具备出色的语言表达、沟通与激励能力，能够与运动员、学员、家长、同事及合作伙伴进行有效沟通。具备带领团队训练和管理运动队的基本素养。

特色体现：掌握与儿童及青少年沟通的特殊技巧，富有爱心、耐心和责任心，能创设积极向上的团队氛围。

7. 创新创业与市场运营能力

核心能力：了解体育市场的基本规律，具备体育培训课程开发、营销推广的基本知识，以及创业策划与运营的初步能力。

特色体现：能够针对巨大的“幼儿体育”市场需求，设计并推广创新的幼儿体育培训产品与服务。

（四）能力与岗位对应关系表

核心职业能力	对应的主要工作岗位	在我校的培养特色体现
专项教学与训练能力	青少年体育教练、幼儿园体育教师、专项技能教练	侧重幼儿、青少年趣味化、游戏化教学训练
体能训练指导能力	体能训练师、幼儿体适能教练、健身教练	深度融合幼儿体适能评估与训练
竞赛组织与裁判能力	赛事执行助理、体育裁判、社区体育指导员	擅长组织少儿类、趣味性赛事
运动损伤防护能力	运动队助理、康复机构训练师	强调儿童运动安全与风险管控
健身健康指导能力	健康管理机构顾问、社会体育指导员	侧重儿童体质健康评价与家庭咨询

沟通与团队管理能力	教练、项目经理、团队负责人	强化与儿童、家长的沟通技巧
创新创业能力	体育培训机构创业者、课程顾问	对接幼儿体育培训市场巨大需求
数字化与人工智能应用能力	数字化体能测评师、运动数据分析师、线上运动直播教练	运用 AI 分析技术辅助技术诊断与教学反馈; 使用数字化体测设备采集数据并生成个性化训练方案; 推动数字化营销与课程产品创新

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向体育行业的体育专业人员、健身和娱乐场所服务人员、其他文化体育和娱乐服务人员等职业，能够立足粤港澳大湾区，依托学校幼儿师范特色优势，从事运动训练指导、健身健康服务、赛事组织管理等工作，具备幼儿青少年运动训练指导、数字化体能测评与数据分析、体育赛事策划与运营、创新创业实践等复合能力的高技能人才。

（二）培养规格

培养规格按素质、知识、能力、职业素养四个维度进行细化表述：

（1）素质维度：坚定理想信念，践行社会主义核心价值观；具备健康体魄和心理；树立正确劳动观，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神；具有良好的数字素养和信息安全意识。

（2）知识维度：掌握运动人体科学、运动训练学、体能训练等专业基础理论；掌握幼儿青少年身心发展规律与运动训练特点；掌握数字化体测设备操作与运动数据分析方法；掌握体育赛事组织管理相关法规与流程。

（3）能力维度：具备专项运动教学与训练指导能力；具备数字化体能测评与运动处方制定能力；具备体育赛事策划、组织与执行能力；具备运用 AI 工具优化训练方案的初步能力；具备创新创业与市场运营基本能力。

（4）职业素养：恪守体育行业职业道德规范；具备运动保护与安全防护专业意识；具有团队协作与沟通表达能力；具备终身学习与可持续发展意识。

本专业立足广东、服务粤港澳大湾区、辐射全国体育事业发展，对接新时代体育强国战略和学校本科人才培养总体目标，致力于培养德智体美劳全面发展、具有国际视野和家国情怀的高素质复合型人才。毕业生应具备以下核心素养：政治立场坚定，自觉践行社会主义核心价值观，熟练掌握运动训练学科前沿理论与现代教育技术；系统构建专项运动训练、教学设计、竞赛组织与管理的复合能力体系，兼具创新思维与工匠精神，能运用数字化技术优化训练方案，具备赛事策划、体能康复、运动营养等多领域实践能力。专业着力培养能在各级学校、职业体育俱乐部、赛事运营机构、全民健身服务部门等多元场景中，从事教学训练、竞赛组织、管理服务及创新创业工作的应用型人才，为区域体育产业高质量发展和全民健康促进及粤港澳大湾区服务提供智力支持。本专业毕业生毕业五年左右，预期达到以下目标：

培养目标 1（专业能力）：具备现代体育教育健康理念和人的长期教育发展理论。能够熟练掌握运动训练的基本理论和方法 and 实操技能，解决运动训练实践中的问题，并能独立胜任不同群体、不同机构和不同需要的运动训练设计、组织以及社会服务。

培养目标 2（职业能力）：能够胜任社会体育教育机构、城市社区、幼儿园、企事业单位以及专业运动队、体育科技与数据分析等部门的职业技能。具有良好的职业素养和社会服

务意识、积极进取勇于承担的工作态度、有效表达与沟通的交往能力。良好的环境适应与团队协作能力，能够从事儿童青少年、中老年人和特殊行业等人群健身运动训练、竞技运动训练的设计、组织与服务的专业与行业或基层管理的职业能力。

培养目标3（人文素养）：具有高度思想道德和科学文化素养，强烈社会责任感和团队合作意识。具有求真务实、开拓创新的意识和精神，养成健全人格、健康体魄和心理素质。培养创新创业意识和创新创业能力。能够熟练运用外语交流、计算机技术和体育科学研究的理论方法与技术。

培养目标4（发展能力）：具有较强的人际交往能力、自主学习能力、时间管理能力、情绪管理能力和组织管理能力。能够胜任运动训练培训机构、学校或企事业单位等领域的中层管理工作。

六、毕业要求

1. 学分要求：学生必须修完本专业教学进度表所规定的课程并达到合格标准。三年制共计修满143.5学分，共计2580学时。

2. 学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的具体学习要求和考核要求：

（1）课程修习方面：所修课程考核合格

（2）实践经历方面：参加规定的见习、实习并考核合格。劳动素养要求：学生须修满劳动教育与实践课程规定学分，并参加不少于2周的劳动实践（含场馆运维、赛事服务等），劳动素养考核不合格者不予毕业。第二课堂要求：学生须在校在校期间累计获得第二课堂学分不低于规定要求（含社会实践、志愿服务、学科竞赛、创新创业活动等），未达标者不予毕业。

3. 相关证书等学习成果要求：建议获得社会体育指导员证书、教练员证、幼儿园及中小学教师资格证书、普通话（二级乙等及以上）证书、全国计算机应用能力证书、全国高校英语应用能力证书。激发学生积极考取社会体育指导员资格证书、体能训练师、健身教练、健美操教练、各个项目裁判员等级证书等各级从业资格证书，或与体育相关的职业技能资格证书。

本专业学生应系统掌握运动训练专业基础理论与核心技能，毕业时应达到以下8项毕业要求：

1. 理想信念与职业道德：坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，恪守体育职业道德，具备家国情怀与体育精神。

2. 人文素养与身心素质：具备良好的人文底蕴、科学精神、数字素养、审美能力和健康的体魄、健全的人格。

3. 运动科学知识：系统掌握运动人体科学、运动训练学、体能训练等专业基础理论。

4. 运动训练与教学指导能力：掌握专项运动教学与训练指导能力，能针对幼儿及青少年科学制定与实施训练计划。

5. 数字化体能测评与数据分析能力：掌握数字化体测设备操作与运动数据分析方法，能生成个性化训练方案。

6. 体育赛事组织与运营管理能力：具备体育赛事策划、组织、执裁与运营管理的基本能力。

7. 运动损伤防护与安全救护能力：掌握运动损伤预防、现场应急处理与科学康复训练指导能力，重视运动安全。

8. 创新创业与终身学习能力：具有创新创业意识与市场运营能力，具备终身学习与可持续发展能力。

表2. 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵表

培养目标 毕业要求		目标-1	目标-2	目标-3	目标-4
职业素养	理想信念与 职业道德			√	

	人文素养与身心素质			√	
专业知识	运动科学知识	√			
	运动训练与教学指导能力	√	√		
专业能力	数字化体能测评与数据分析能力	√	√		
	体育赛事组织与运营管理能力		√		
综合发展	运动损伤防护与安全救护能力	√	√		
	创新创业与终身学习能力			√	√

七、核心课程

1. 《运动训练理论与方法》

课程定位：本课程是运动训练专业的基石与总纲，旨在系统阐述运动训练的基本原理、规律和方法论。

核心内容：课程深入讲解运动训练过程中的适应理论、周期训练理论、负荷与恢复原则、训练方法与手段的分类与应用、运动员长期发展模型以及训练计划的制定与调控。内容涵盖从基础训练到高水平竞技训练的完整理论体系。

培养目标：使学生牢固掌握现代运动训练的科学理论基础，具备运用训练学原理分析和解决训练实践问题的能力，能够初步进行科学、系统的训练计划设计，为后续所有专项课程的学习提供理论支撑。

2. 《体育赛事组织与管理》

课程定位：本课程聚焦于体育竞赛的实践运营层面，旨在培养学生作为赛事组织者与管理的综合能力。

核心内容：课程全面介绍体育赛事的申办、策划、筹备、运行与评估的全流程管理。内容包括赛事市场开发与赞助、媒体运行与公共关系、场地设施管理、志愿者管理、风险控制与应急预案、竞赛流程编排以及赛后总结等核心模块。

培养目标：使学生掌握体育赛事运营管理的完整知识体系，具备独立策划和组织中小型体育赛事的能力，并能够在大型赛事中胜任相关岗位工作，满足社会对体育赛事管理人才的迫切需求。

3. 《体育运动心理理论与运用》

课程定位：本课程是连接运动员生理训练与竞技表现的心理桥梁，着重于心理学原理在运动情境中的实际应用。

核心内容：课程系统讲授运动动机、自信心、唤醒与焦虑调控、注意力集中、目标设置、团队凝聚力、心理技能训练以及运动损伤的心理康复等核心理论与方法。

培养目标：使学生深刻理解心理因素对运动表现的关键影响，掌握基本的心理诊断与咨询技能，能够运用心理学方法帮助运动员调控心理状态、克服心理障碍、提升比赛中的心理韧性，从而最大化发挥其竞技潜力。

4. 《运动损伤与防护》

课程定位：本课程是保障运动员健康、延长运动寿命的关键课程，强调“防重于治”的现代理念。

核心内容：课程系统介绍运动损伤的流行病学、发生机理与常见类型；重点讲授运动损

伤的预防性策略，包括热身与整理活动、贴扎与包扎技术、体能薄弱环节的强化、以及环境因素的安全评估。同时，涵盖常见运动损伤的应急处理、康复原则与流程。

培养目标：使学生具备识别常见运动损伤风险的能力，掌握基本的损伤预防与现场急救技能，能够制定简单的预防性训练方案，并指导运动员进行损伤后的基础康复训练，为运动员构建坚实的健康保障防线。

5. 《体能训练》

课程定位：本课程专注于提升运动员的基础运动能力，是支撑一切专项技战术发挥的物理平台。

核心内容：课程深入讲解力量、速度、耐力、灵敏、柔韧、协调等核心体能素质的训练理论与方法。内容包括体能测试与评估、不同周期阶段的力量训练设计、速度与灵敏性的训练手段、能量代谢系统的发展策略以及再生恢复技术的应用。

培养目标：使学生掌握发展和评估运动员各项体能素质的科学方法，能够根据不同运动项目和个体特点，设计并实施系统化、个性化的体能训练计划，为运动员专项成绩的突破奠定坚实的身体基础。

6. 《运动项目专项训练》

课程定位：本课程是理论联系实践的终极环节，是实现运动训练专业人才培养从“通才”到“专才”转化的核心课程。

核心内容：课程以某一特定运动项目（如篮球、足球、田径、游泳等）为依托，深入剖析该项目的专项技术特征、战术体系、竞赛规则、制胜规律以及专项体能需求。通过高强度的技术打磨、战术演练和模拟比赛，实现训练学、心理学、体能等理论知识的深度融合与应用。

培养目标：使学生精通至少一个运动项目的训练与竞赛规律，具备独立从事该项目初、中级水平运动员的训练指导、临场指挥和竞赛分析能力，完成向一名合格专项教练员的最终蜕变。

核心课程的开设逻辑遵循了一个系统而全面的教育框架，旨在为学生构建一个从基础理论理解到实践操作，再到科学评估与个性化方案制定的完整学习路径。这一过程不仅锻炼了学生的专业技能，还培养了他们的创新思维和人文关怀，旨在培育出既精通理论又擅长实践，能够科学评估并个性化定制运动训练方案的全面人才。

八、课程结构与学分（时）分布

表 3. 课程结构与学分（时）分布表

课程类别	课程性质	理论				实践				学分统计	
		学分 数	学分 比例	学时 数	学时 比例	学分 数	学分 比例	学时 数	学时 比例	学分 数	学分 比例
公共基础课程	必修	20.45	14.25%	354	13.72%	10.05	7.00%	162	6.28%	39	27.18%
	选修	5.575	3.89%	92	3.57%	2.925	2.04%	44	1.71%		
专业课程	必修	16.625	11.59%	266	10.31%	59.875	41.72%	1086	42.09%	104.5	72.82%
	选修	2.4	1.67%	12	0.47%	25.6	17.84%	564	21.86%		
合计	必修	必修	37.075	25.84%	620	24.03%	69.925	48.72%	1248	143.5	100%
	选修	选修	7.975	5.56%	104	4.04%	28.525	19.88%	608		

九、课程对毕业要求分解指标的支撑情况

表 4. 课程对毕业要求分解指标的支撑情况表

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
理想信念与职业道德	[思想政治]理解习近平新时代中国特色社会主义思想，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，自觉践行社会主义核心价值观，坚定体育强国信念。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（一）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（二）、形势与政策（一）、形势与政策（二）、形势与政策（三）、形势与政策（四）、形势与政策（五）、思想道德与法治、中共党史、国家安全教育（一）、国家安全教育（二）、军事理论、军事技能
	[职业道德]恪守体育行业职业道德规范和体育法律法规，树立依法执教、诚信从业意识，践行中华体育精神，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的体育工作者。	思想道德与法治、体育法律法规、大学生安全教育、劳动教育、岗位实习
	[工匠精神]养成精益求精、爱岗敬业的职业精神和劳动精神，能够长期坚持科学训练，遵守反兴奋剂等体育行业底线要求。	劳动教育、劳动素养与实践、运动训练理论与方法、专业综合实训、岗位实习
人文素养与身心素质	[人文底蕴]掌握一定的人文社会科学和自然科学知识，具有人文底蕴、科学精神、审美能力和国际视野。	大学语文、大学英语（一）、大学英语（二）、中华优秀传统文化、大学数学、科学素养（物理）、体育社会学
	[身心健康]具有健康的体魄、健全的人格和良好的心理素质，掌握自我调适方法，形成终身锻炼习惯。	心理健康教育（一）、心理健康教育（二）、田径（运动训练一）、田径（运动训练二）、游泳基础、基本体操、啦啦操、健美操
	[数字素养]具备良好的数字素养和信息安全意识，能够运用信息技术获取、处理和传播专业信息。	信息技术（一）、信息技术（二）、人工智能与数字素养、大学数学
运动科学知识	[基础理论]掌握运动人体科学基础理论，理解人体运动结构与功能、能量代谢与营养需求。	运动解剖学、运动生理学、运动营养学、运动生物力学
	[训练理论]掌握运动训练学基本原理，理解适应理论、周期训练、负荷与恢复等核心规律，了解运动员长期发展模型。	运动训练理论与方法、运动训练专业导论、运动选材、现代体能训练进展
	[心理知识]掌握运动心理学基本理论与方法，了解心理因素对运动表现的影响机制及心理调控方法。	体育运动心理理论与运用、儿童心理学、体育社会学
运动训练与教学指导能力	[专项技能]掌握至少一项专项运动的系统训练理论与方法，具备技术动作示范、讲解与纠错能力。	田径（运动训练一）、田径（运动训练二）、足球（一）、足球（二）、篮球（一）、篮球（二）、游泳基础、足球运动训练与实践、游泳运动训练与实践、羽毛球运动训练与实践、跆拳道运动训练与实践、击剑运动训练与实践
	[计划制定]能够根据运动员年龄、水平与项目特点制定并实施科学化、个性化的训练计划。	运动训练理论与方法、体能训练、竞技体能训练与实践、运动选材、专业综合实训、毕业设计
	[幼儿教学]具备面向幼儿及青少年开展趣味化、游戏化体育教学与训练指导的能力。	基本体操、啦啦操、教师口语、儿童心理学、幼儿手球、教师资格证面试技能训练、认识实习、岗位实习
数字化体能测评与数据分析能力	[体能评估]掌握体能测试与评估方法，能够操作数字化体测设备开展体质健康测评。	体质测量与评价、体能训练、FMS功能性训练、信息技术（一）、信息技术（二）
	[数据分析]能够运用运动数据分析方法解读测评结果，生成个性化训练方案。	体质测量与评价、人工智能与数字素养、运动训练理论与方法、毕业设计与写作指导
	[智能应用]具备运用AI工具辅助技术诊断、教学反馈与训练监控的初步能力。	人工智能与数字素养、信息技术（一）、信息技术（二）、现代体能训练进展、无人机足球
体育赛事组织与运	[赛事策划]掌握体育赛事申办、策划、筹备、运行与评估的全流程管理知识。	体育赛事组织与管理、体育市场营销、毕业设计与写作指导

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
营管能力	[竞赛执裁]掌握主要运动项目的竞赛规则与裁判法,具备担任基层比赛裁判的能力。	裁判员证(考证)、足球(一)、足球(二)、篮球(一)、篮球(二)、匹克球、专业综合实训
	[运营管理]了解体育市场规律与体育产业政策,具备体育培训课程开发与营销推广的基本能力。	体育市场营销、体育法律法规、体育社会学、大学生创新创业(一)、大学生创新创业(二)
	[损伤预防]掌握运动损伤的预防性训练方法,能够识别常见损伤风险并做好训练安全评估。	运动损伤与防护、体育保健与机能恢复、运动康复与训练、大学生安全教育
运动损伤防护与安全救护能力	[急救处置]具备常见运动损伤现场应急处理(RICE原则)与科学康复训练指导能力。	运动损伤与防护、游泳救生员(考证)、运动康复与训练、岗位实习
	[安全管控]深刻理解幼儿及青少年运动安全风险,能够创设安全的运动训练环境。	大学生安全教育、运动损伤与防护、儿童心理学、认识实习、岗位实习
	[职业规划]具有终身学习与专业发展意识,能够结合就业愿景制定学习与职业发展规划。	大学生职业发展与就业指导(一)、大学生职业发展与就业指导(二)、运动训练专业导论、毕业设计与写作指导
创新创业与终身学习能力	[创新创业]掌握创新创业基本知识与方法,能够策划并运营体育培训类创业项目。	大学生创新创业(一)、大学生创新创业(二)、体育市场营销、社会体育指导员(考证)、健身教练员(考证)
	[协作发展]具备团队协作、沟通表达与组织管理能力,能够在实践中持续反思改进。	演讲口才与体育礼仪、教师口语、体育赛事组织与管理、毕业设计、岗位实习

十、课程与毕业要求对应关系矩阵表

毕业要求 课程名称	职业素养		专业知识		专业能力		综合发展	
	理想信念与职业道德	人文素养与身心素质	运动科学知识	运动训练与教学指导能力	数字化体能测评与数据分析能力	体育赛事组织与运营管理能力	运动损伤防护与安全救护能力	创新创业与终身学习能力
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论(一)	H	M						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论(二)	H	M						
形势与政策(一)	M	L						
形势与政策(二)	M	L						
形势与政策(三)	M	L						
形势与政策(四)	M	L						
形势与政策(五)	M	L						
思想道德与法治	H	M						
国家安全教育(一)	H						L	
国家安全教育(二)	H						L	
军事理论	H	M						
心理健康教育(一)		H						
心理健康教育(二)		H						

毕业要求 课程名称	职业素养		专业知识		专业能力		综合发展	
	理想信念与职业道德	人文素养与身心素质	运动科学知识	运动训练与教学指导能力	数字化体能测评与数据分析能力	体育赛事组织与运营管理能力	运动损伤防护与安全救护能力	创新创业与终身学习能力
大学英语（一）		M						L
大学英语（二）		M						L
大学语文		M						L
大学生职业发展与就业指导（一）								H
大学生职业发展与就业指导（二）								H
信息技术（一）					M			L
信息技术（二）					M			L
大学生创新创业（一）						M		H
大学生创新创业（二）						M		H
大学生安全教育							H	
人工智能与数字素养					H			
中共党史	H	M						
中华优秀传统文化		H						L
大学数学		M	L					
劳动教育	H	M						
科学素养（物理）		M	L					
劳动素养与实践	H							
军事技能	H							
运动训练专业导论			M	M				L
运动解剖学			H				M	
运动生理学			H		M			
运动营养学			H				M	
田径（运动训练一）		M		H				
田径（运动训练二）		M		H				
足球（一）		M		H		M		
足球（二）		M		H		M		
篮球（一）		M		H		M		
篮球（二）		M		H		M		
游泳基础		M		H			M	
基本体操		M		H				

毕业要求 课程名称	职业素养		专业知识		专业能力		综合发展	
	理想信 念与职 业道德	人文素 养与身 心素质	运动 科学 知识	运动训 练与教 学指导 能力	数字化体 能测评与 数据分析 能力	体育赛事 组织与运 营管理能 力	运动损伤 防护与安 全救护能 力	创新创 业与终 身学习 能力
毕业设计写作 指导					M			H
教师口语		M		M				M
啦啦操		M		H				
运动生物力学			H	M				
运动训练理论与 方法			H	H	M			
体育赛事组织与 管理						H		M
体育运动心理理 论与运用		M	M	M				
运动损伤与防护							H	
体能训练				M	H		M	
足球运动训练与 实践				H		M		
游泳运动训练与 实践				H			M	
羽毛球运动训练 与实践				H				
跆拳道运动训练 与实践				H				
击剑运动训练与 实践				H				
竞技体能训练与 实践				M	H			
社会体育指导员 （考证）				M	M		M	
健身教练员（考 证）				M	H		M	
游泳救生员（考 证）							H	
裁判员证（考证）						H		
教师资格证面试 技能训练				H				
体育社会学		M	M			M		
体育市场营销						H		M
儿童心理学		M	M	M				
体育保健与机能 恢复							H	
运动康复与训练							H	
体质测量与评价					H		M	
运动选材			M	M	M			
体育法律法规	M					H		

毕业要求 课程名称	职业素养		专业知识		专业能力		综合发展	
	理想信念与职业道德	人文素养与身心素质	运动科学知识	运动训练与教学指导能力	数字化体能测评与数据分析能力	体育赛事组织与运营管理能力	运动损伤防护与安全救护能力	创新创业与终身学习能力
现代体能训练进展			M	M	H			
体能训练方法与指导				M	H			
篮球		M		H		M		
排球		M		H				
足球		M		H		M		
乒乓球		M		H				
羽毛球		M		H				
网球		M		H				
武术		M		H				
健美操		M		H				
轮滑		M		H				
体育舞蹈		M		H				
民族传统体育		M		H				
跳绳		M		H				
FMS功能性训练				M	H			
毽球		M		H				
幼儿手球		M		H				
匹克球		M		H		M		
无人机足球				M	M			
演讲口才与体育礼仪		M						H
认识实习				M		M	M	M
专业综合实训				H	M	M	M	M
毕业设计				M	M			H
岗位实习				H	M	M	M	H

十一、教学计划进程

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时数			开课学期和学时						考核类型	备注
					合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	1	14GG001GBD	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	30	2	32						考试	1

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时数			开课学期和学时						考核类型	备注	
					合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
基础课	2	14GG002GBD	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	44	4		48						考试	2
	3	14GG003GBD	形势与政策（一）	0.2	8	8	0	8							考查	
	4	14GG004GBD	形势与政策（二）	0.2	8	8	0		8						考查	
	5	14GG005GBD	形势与政策（三）	0.2	8	8	0			8					考查	
	6	14GG006GBD	形势与政策（四）	0.2	8	8	0				8				考查	
	7	14GG007GBD	形势与政策（五）	0.2	8	8	0					8			考查	
	8	14GG008GBD	思想道德与法治	3	48	44	4	48							考试	
	9	14GG009GBD	国家安全教育	1	16	8	8		16						考查	
	10	14GG010GBD	军事理论	2	36	32	4	36							考查	
	11	11GG001GBD	心理健康教育（一）	1	16	8	8	16							考查	
	12	11GG002GBD	心理健康教育（二）	1	16	8	8		16						考查	
	13	13GG004GBD	大学英语（一）	2	32	16	16	32							考查	
	14	13GG005GBD	大学英语（二）	2	32	16	16		32						考查	
	15	13GG006GBD	大学语文	2	32	28	4	32							考试	
	16	13GG007GBD	信息技术（一）	2	32	8	24		32						考查	
	17	13GG008GBD	信息技术（二）	1	16	4	12			16					考查	
	18	13GG009GBD	大学生职业发展规划	1	16	10	6	16							考查	
	19	13GG010GBD	大学生创新创业	1	16	10	6				16				考查	
	20	13GG011GBD	大学生就业与创业指导	1	16	10	6					16			考查	
	21	13GG013GBD	人工智能与数字素养（一）	2	32	16	16		32						考查	
	22	13GG014GBD	人工智能与数字素养（二）	2	32	16	16			32					考查	
	23	13GG003SXD	大学生安全教育	0.5	8	8	0			8					考查	
	限定选修课	1	14GG001GXD	中共党史	1	16	16	0		16						考查
2		13GG001GXD	中华优秀传统文化	1	16	14	2		16						考查	
3		13GG002GXD	大学数学	1.5	24	18	6		24						考查	
4		13GG003GXD	劳动教育	1	16	8	8	16							考查	
5		13GG004GXD	科学素养（物理）	0.5	8	6	2	8							考查	
6		13GG008GXD	艺术素养	0.5	8	6	2			8					考查	
专业课程	1	1. 鼓励各系部、各部门根据教学和师资情况，开设其他新的公共选修课； 2. 从教务部公布的全校性公共选修课目录中选修； 3. 这里写总学分学时。			3	48	24	24	1. 公共任选课程每生选3门课程，要求修满3学分； 2. 一般开设在第二至五学期； 3. 学生自修网络课程作为公共选修课的学习并获得该课程合格证书，可作为公共选修课的成绩而获得相应学分。						考查	3
	必修课程学分、学时小计				30.5	516	354	162								
	必修课程学分、学时占比				21.2	20%										

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时数			开课学期和学时						考核类型	备注
					合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
专业基础课程模块				5%											
			选修课程学分、学时小计	8.5	136	92	44								
			选修课程学分、学时占比	5.92%	5.27%										
	1	13YX001ZJD	运动训练专业导论	0.5	8	8	0	8						考查	
	2	13YX002ZJD	运动解剖学	2	32	30	2	32						考试	
	3	13YX003ZJD	运动生理学	2	32	30	2		32					考试	
	4	13YX004ZJD	运动营养学	2	32	30	2		32					考试	
	5	13YX005ZJD	田径（运动训练一）	2	32	6	26	32						考试	
	6	13YX006ZJD	田径（运动训练二）	2	32	6	26		32					考试	
	7	13YX007ZJD	足球（一）	2	32	2	30			32				考试	
	8	13YX008ZJD	足球（二）	2	32	2	30				32			考试	
	9	13YX009ZJD	篮球（一）	2	32	2	30	32						考试	
	10	13YX010ZJD	篮球（二）	2	32	2	30		32					考试	
	11	13YX011ZJD	游泳基础	3	48	6	42		48					考试	
	12	13YX012ZJD	基本体操	2	32	2	30	32						考试	
	13	13YX013ZJD	毕业设计写作指导	1	16	8	8					16		考查	
	14	13YX014ZJD	教师口语	2	32	16	16		32					考试	
	15	13YX015ZJD	啦啦操	2	32	2	32	32						考试	
	16	13YX016ZJD	运动生物力学	2	32	30	2			32				考试	
专业核心课程模块	1	13YX001ZHD	运动训练理论与方法	2	32	30	2			32				考试	
	2	13YX002ZHD	体育赛事组织与管理	2	32	24	8		32					考试	
	3	13YX003ZHD	体育运动心理理论与运用	2	32	16	16				32			考试	
	4	13YX004ZHD	运动损伤与防护	2	32	16	16				32			考试	
	5	13YX005ZHD	体能训练	2	32	2	30				32			考试	
	6	13YX006ZHD	运动项目专项训练（篮球、足球、游泳、羽毛球）	4	64	4	60			32	32			考试	
专业拓展课程模块	1	13YX001ZTD	篮球运动训练与实践	16	384	0	384					384		考查	校企联合授课实践课程（7选1）
	2	13YX002ZTD	足球运动训练与实践	16	384	0	384					384		考查	
	3	13YX003ZTD	游泳运动训练与实践	16	384	0	384					384		考查	
	4	13YX004ZTD	羽毛球运动训练与实践	16	384	0	384					384		考查	
	5	13YX005ZTD	跆拳道运动训练与实践	16	384	0	384					384		考查	
	6	13YX006ZTD	击剑运动训练与实践	16	384	0	384					384		考查	
	7	13YX007ZTD	竞技体能训练与实践	16	384	0	384					384		考查	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时数			开课学期和学时						考核类型	备注	
					合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
公共基础课	8	13YX008ZTD	社会体育指导员（考证）	2	32	10	22		32					考查		
	9	13YX009ZTD	健身教练员（考证）	2	32	10	22			32				考查		
	10	13YX010ZTD	游泳救生员（考证）	2	32	10	22				32			考查		
	11	13YX011ZTD	裁判员证（考证）	1	16	4	12			16				考查		
	12	13YX012ZTD	教师资格证面试技能训练	1	16	8	8				16			考查		
	13	13YX013ZTD	体育社会学	2	32	30	2		32					考查		
	14	13YX014ZTD	体育市场营销	2	32	30	2			32				考查		
	15	13YX015ZTD	儿童心理学	2	32	30	2		32					考查		
	16	13YX016ZTD	体育保健与机能恢复	2	32	16	16		32					考查		
	17	13YX017ZTD	运动康复与训练	2	32	30	2			32				考查		
	18	13YX018ZTD	体质测量与评价	2	32	16	16		32					考查		
	19	13YX019ZTD	运动选材	1	16	14	2		16					考查		
	20	13YX020ZTD	体育法律法规	1	16	16	0			16				考查		
	21	13YX021ZTD	现代体能训练进展	1	16	14	2				16			考查		
	22	13YX022ZTD	体能训练方法与指导	2	32	8	24			32				考查		
	23	13YX023ZTD	篮球	2	32	2	30		32					考查		
	24	13YX024ZTD	排球	2	32	2	30		32					考查		
	25	13YX025ZTD	足球	2	32	2	30			32				考查		
	26	13YX026ZTD	乒乓球	2	32	2	30		32					考查		
	27	13YX027ZTD	羽毛球	2	32	2	30				32			考查		
	28	13YX028ZTD	网球	2	32	2	30		32					考查		
	29	13YX029ZTD	武术	2	32	2	30			32				考查		
	30	13YX030ZTD	健美操	2	32	2	30		32					考查		
	31	13YX031ZTD	轮滑	2	32	2	30				32			考查		
	32	13YX032ZTD	体育舞蹈	2	32	2	30		32					考查		
	33	13YX033ZTD	民族传统体育	2	32	2	30			32				考查		
	34	13YX034ZTD	跳绳	1	16	0	16			16				考查		
	35	13YX035ZTD	FMS 功能性训练	1	16	2	14			16				考查		
	36	13YX036ZTD	毽球	1	16	0	16				16			考查		
	37	13YX037ZTD	幼儿手球	1	16	2	14		16					考查		
	38	13YX038ZTD	匹克球	2	32	2	30			32				考查		
	39	13YX039ZTD	无人机足球	1	16	0	16				16			考查		
	40	13YX040ZTD	演讲口才与体育礼仪	1	16	2	14		16					考查		
	教育实践	1	16GG001SXD	劳动素养与实践	4	融入实训实践中，毕业前认定。									考查	
		2	16GG002SXD	军事技能	2	112	0	112	第1学期，训练时间2至3周，实际训练时间不少于14天112学时。						考查	
		3	13YX001SXD	认识实习	3	72		72		24	24	24			考查	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时数			开课学期和学时						考核类型	备注
					合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
课程模块	4	13YX002SXD	专业综合实训	3	72		72					72		考查	
	5	13YX003SXD	毕业设计	3	72		72						72	考查	
	6	16GG005SXD	岗位实习	13	312		312						312	考查	
	1.学生根据专业特点和个人职业生涯规划,从此模块中最低修满 12 学分(6 门课程),216 学时; 2.学院可以根据专业特点,在“专业拓展课程模块”下设不同的课程模块,可以是针对不同专业方向的课程模块,也可以是针对同一专业不同职业面向的课程模块。														
第二课堂课程模块	1	16GG001EKD	第二课堂	4	1.全日制大专“第二课堂课程模块”共计 4 学分(建议一年级、二年级各修满 2 学分),原则上学生在第 4 学期修完 4 学分(“思想成长类”课程至少获得 1 学分)。超出规定的学分可兑换人才培养方案中“第一课堂”相应选修课学分; 2.关于第二课堂成绩录入统一安排在大三上学期(第 5 学期)与期末成绩一起录入; 3.关于“第二课堂”的具体细节参见团委公布的文									考查	
必修课程学时、学分小计				77	1360	274	1086								
必修课程学时、学分占比				53.66%	52.71%										
选修课程学时、学分小计				28	576	12	564								
选修课程学时、学分占比				19.17%	22.03%										
总学分、学时合计				143.5	2580										
说明	1.专业核心课程 6 门; 2.学生在教师指导下进行课程学习 15-18 学时并经过考核合格,计 1 学分,每门课程的理论与实践部分拆分计算,学分最小单位为 0.5; 3.公共任选课按最低 3 学分计算,专业选修课按最低 12 学分计算,理论学时:实践学时=1:1;实践周 1 周=1 学分=24 学时;劳动素养、第二课堂属于必修课、纯实践课,即 4 学分为实践学分,不计算学时。														

十二、培养方案执行的保障条件

(一)师资队伍

1.基本情况

我校现有一批专业过硬、教学经验丰富、科研能力极强的骨干教师,师资队伍中既能担任科学教育专业的相关课程,又能带队训练和指导竞赛,还能参与科学研究。本专业现有体育专业专任教师 23 人,其中教授 4 人、副教授 3 人、讲师 5 人、助教 11 人;博士 5 人、在读博士 1 人、硕士 14 人、本科 3 人;双师型教师 14 人,师资结构合理。

2.师生比情况

2025 年计划招生 100 人,三年内计划总招生 350 人,建设规划期内师生比例为 1: 15。

3.专业带头人情况

刘次琴,男,教授,博士研究生,毕业于湖南师范大学,既具有一线教练员带队训练和比赛经验,又具有 20 余年体育教育教学及高校教学管理工作经历。目前担任广东省教育厅教育与体育类教学指导委员会委员、江门市中小学体育工作指导委员会委员、广东体能省协会幼儿体能专业委员会专家顾问、广东省早期教育研究会幼儿体育专业委员会副会长、江门市技巧啦啦操协会会长。

近年来,主持与参与课题 14 项,其中主持省级课题 2 项、市级哲学社科课题 1 项、创新团队 1 项、校级课题 2 项;参与国家社科、教育部、教育厅等课题 9 项;出版专著 1 部(华南理工大学出版社)、参编体育教材 2 部,发明专利 1 项;在北京体育大学学报、体育学刊、体育文化导刊等核心期刊发表发表学术论文 10 余篇;获得广东省第八届、第九届、第十届大学

生运动会科学论文报告会二等奖和三等奖。指导学生参加广东省大学生三人篮球赛分别获得冠军、亚军和季军，大学生篮球联赛获得第三名等成绩，连续几年被评为广东省“优秀篮球教练员”称号。主要研究方向：幼儿体育教育、体育管理与评价。

谭分全，男，教授，硕士，毕业于华南师范大学，具有近 20 年一线教育教学、带队训练和科研的经验。担任广东省高校健康教育指导委员会委员、江门市中青年社会科学专家、江门市科技评审专家、江门市篮球协会副会长等职务。近年来，主持省、市级课题 20 余项，其中主持省级项目 10 项、市级哲学社会科学发展规划课题 5 项、校级课题 5 项；出版专著《李惠堂与现代足球》等专著 2 部，参编教材 1 部；在广州体育学院学报等期刊发表论文 30 余篇；指导学生获奖 20 余项。主要研究方向：体育教育、体育竞赛与管理。

刘韬，男，副教授，博士研究生，毕业于湖南师范大学，具有近 20 年一线教育教学工作经历与经验。近年来，主持完成国家哲学社会科学规划办课题 1 项（贵州民族体育非物质文化遗产传播研究）、省市级和校级课题多项，在中国社会出版社出版专著《新时期民族传统体育发展研究》1 部，在山东体育科技、新疆社会科学等核心期刊发表论文多篇。主要研究方向：体育教育，体能训练。

4. 兼职教师情况

本专业从体育教育行业聘请了 5 名具有运动训练、体育教育管理等经验丰富的专家担任兼职教师，完成专业建设、课程开发、相关理论课程及包括岗位实习在内的实践课程教学任务，专兼职教师比例 4:1。

（二）教学设施

1. 图书

学校拥有纸质图书 446 万余册，电子图书 30 万余册，与运动专业相关图书 6 万余册，并有多间电子阅览室和教室，保证学生的学习需求。

2. 实践教学条件

本专业建立了 10 个具有真实职业氛围、设备先进、能满足教学需要的校内幼儿教学实训室，建设多个体育场馆，并计划完成江门幼儿师范高等专科学校附属幼儿园建设。

实训室名称	地点	设备总值（元）	建筑面积（平方米）	用途
幼儿综合游戏实训室	厚德楼	55970	150	教学实训
奥尔夫音乐实训室	厚德楼	75470	150	教学实训
蒙氏教学实训室	厚德楼	193970	75	教学实训
幼儿科学活动观察实训室	厚德楼	113200	150	教学实训
幼儿心理发展实训室	厚德楼	339000	75	教学实训
玩教具制作实训室	厚德楼	49600	110	教学实训
游戏与区角实训室	厚德楼	117900	150	教学实训
保育实训室	厚德楼	149900	110	教学实训
计算机实训室	厚德楼	1349130	110	教学实训
语音室	厚德楼	449710	110	教学实训
运动健康促进中心	艺馨楼	2468000	1200	教学实训
体能训练室	艺馨楼	265000	300	教学实训
体操房	艺馨楼	48600	150	教学实训
跆拳道馆	艺馨楼	78400	150	教学实训
体适能馆	艺馨楼	88500	300	教学实训
综合体育馆	体育馆		8000	教学实训

3. 校外实习基地

本专业在江门市建立了 14 家示范性和紧密型校外实训基地，既满足了本专业学生认识实习、实践教学、岗位实习、未来就业的需要，又成为专业教师下实训基地进行实践锻炼，联合开展教学研究等工作的重要平台。

运动训练专业校外实训情况表

序号	基地名称	地点	实习规模	功 能
1	广东省体能协会	广州市天河区黄埔大道西668号广州赛马场内	30	运动训练实践教学、实习
2	江门市万兴体育文化有限公司	江门市蓬江区白石大道166号	80	运动训练实践教学、实习
3	江门豪群篮球俱乐部	江门市新会区骏景湾豪庭对面(嘉悦大酒店正后方)		运动训练实践教学、实习
4	江门市弘道体教科技产业有限公司	江门市蓬江区港口二路93号	30	运动训练实践教学、实习
5	江门市正在足球文化传播有限公司	江门市蓬江区建设二路133号	40	运动训练实践教学、实习
6	江门市桑巴足球俱乐部有限公司	江门市蓬江区白沙大道西3号	40	运动训练实践教学、实习
7	广东翔天爱滑体育发展有限公司	江门市蓬江区棠下镇昌盛二路30号	80	运动训练实践教学、实习
8	莱德队长(广州)文化体育发展有限公司	江门市蓬江区五邑路金汇广场2楼	40	运动训练实践教学、实习
9	江门龙华武道体育有限公司	江门市蓬江区建设路196号	30	运动训练实践教学、实习
10	广东佳佑体育发展有限公司	广东省东莞市南城街道西平三路3号	30	运动训练实践教学、实习
11	广州华蒙星体育发展公司	广州市增城区新塘镇金都路3号汇美体育馆	40	运动训练实践教学、实习
12	广东清远震威科技有限公司	清远市清城区滨江路51号汇达商务大厦	30	运动训练实践教学、实习
13	江门市外海街道麻二金紫学校	江门市江海区外海街道麻二村金紫里	40	运动训练实践教学、实习
14	江门市江海区实验幼儿园	江门市江海区礼乐街道新民村乐祥东路2号	40	运动训练实践教学、实习
15	江门市第一幼儿园	江门市蓬江区跃进路62号	40	运动训练实践教学、实习
16	中山市玲珑艺术教育咨询有限公司	中山市火炬开发区明珠路29号17层1706卡之二	30	运动训练实践教学、实习
17	广州发景龙腾体育发展有限公司	广州市南沙区大岗镇兴业路31号4106	20	运动训练实践教学、实习
18	鹤山市盘十体育培训有限公司	鹤山市沙坪街道文明路21号之一二楼	20	运动训练实践教学、实习
19	江门市明星体育培训有限公司	江门市蓬江区建设路196号新之城广场1039、1053	30	运动训练实践教学、实习
20	江门市江海区卓越体育有限公司	江门市江海区作品一号花苑6栋101、102室	20	运动训练实践教学、实习
21	深圳羽众羽毛球俱乐部有限公司	深圳市南山区粤海街道高新南七道19号深圳清华大学二楼B201	20	运动训练实践教学、实习
22	江门市亿成体育文化有限公司	江门市新会区会城人民路18号142	20	运动训练实践教学、实习
23	湛江市赤坎区睿羽体育培训中心有限公司	湛江市赤坎区人民大道北34号湛江市体育中心训练馆南门右侧办公室	20	运动训练实践教学、实习
24	广东尚进体育经营管理有限公司	江门市江海区麻三工业区17、18、19号麻三嘉福市场商铺编号2F88	30	运动训练实践教学、实习
25	江门市蓬江区体道喜悦体育培训有限公司	江门市蓬江区跃进路100号之一体育场一楼看台A-8室	30	运动训练实践教学、实习
26	江门市鸿远体育发展有限公司	江门市新会区会城东侯路63号120	30	运动训练实践教学、实习

27	江门市飞悦体育文化有限公司	江门市蓬江区迎宾大道中9号3幢金工车间自编3号	40	运动训练实践教学、实习
28	江门市江海区金满贯体育培训有限公司	江门市江海区滘北横坑里107号自编02	40	运动训练实践教学、实习
29	鹤山市新一代体育服务有限公司	鹤山市沙坪鹤山碧桂园酒店1至3号康体中心内	40	运动训练实践教学、实习
30	珠海星引力体育服务有限公司	珠海市桂花北路158号302房C区C07	30	运动训练实践教学、实习
31	珠海翠湖高尔夫训练中心	珠海香洲金鼎大南山翠湖高尔夫球会内	30	运动训练实践教学、实习
32	广东震威体育文化传播有限公司	清远市银泉南路16号华茂广场酒店式公寓2层商铺04号、05号	30	运动训练实践教学、实习
33	佛山市顺德力可体育管理有限公司	广东省佛山市顺德区大良街道德和社区兴顺路6号嘉信城市广场一期三层3C01号商铺	30	运动训练实践教学、实习
34	珠海天行健体育文化传播有限公司	珠海市香洲人民西路68号(南村豪苑)12栋第五层会所	60	运动训练实践教学、实习
35	江门市蓬江区复格体育培训有限公司	江门市蓬江区双龙大道42号江门市摩托车创意产业园内第2幢	40	运动训练实践教学、实习
36	江门市海逸体育运动有限公司	江门市江海区外海街道办事处横沥自编03号	40	运动训练实践教学、实习
37	江门市搏技体育文化有限公司	江门市蓬江区天河路3号	30	运动训练实践教学、实习
38	东莞市寮步博羽羽毛球馆(个体工商户)	东莞市寮步镇民兴西路8号	30	运动训练实践教学、实习
39	深圳市浩天体育服务有限公司	深圳市福田区梅林街道凯丰路30号	40	运动训练实践教学、实习
40	江门市博越体育有限公司	江门市江海区外海金溪路段伟峰加油站后面商铺	30	运动训练实践教学、实习
41	江门市志慧体育有限公司	江门市新会区会城新会大道中60号首层卡32	40	运动训练实践教学、实习
42	江门市蓬江区兆源体育培训有限公司	江门市蓬江区荷塘镇荷兴路8号阳光新天地广场2栋201室	40	运动训练实践教学、实习
43	江门乐动体育场馆管理有限公司	开平市水口镇金山村委会许边村草行第9、第10卡铺位	40	运动训练实践教学、实习
44	江门市江海区力冠体育培训有限公司	江门市江海区临江大道南海伦湾6幢前面1号办公室	30	运动训练实践教学、实习

(三) 教学资源

1. 教材

按照国家规定选用优质教材，学校建立由专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用组织，完善教材选用制度，择优选用教材。

拟采用教材一览表

序号	课程名称	教材作者及名称	出版单位及书号
1	运动营养学	张钧 张蕴琨 《运动营养学》(第二版)	高等教育出版社 ISBN: 9787040576063
2	人体解剖学	顾德明 缪进昌 《人体解剖学》	人民体育出版社 ISBN: 9787500943815
3	运动生理学	王瑞元, 苏全生 《运动生理学》	人民体育出版社 ISBN: 9787500940449
4	运动损伤与防护	王安利 《运动损伤预防与治疗》	人民体育出版社 ISBN: 9787500956563
5	田径	李鸿江 《田径》	高等教育出版社 ISBN: 9787040329759

6	足球	《足球》	高等教育出版社 ISBN: 9787040403237
7	篮球	《青少年篮球教学指导》	人民邮电出版社 ISBN: 9787115496294
8	羽毛球	《青少年羽毛球运动从入门到精通》	人民邮电出版社 ISBN: 9787115489999
9	啦啦操	《啦啦操》	高等教育出版社 ISBN: 9787040448962
10	体育赛事策划与编排	高兵、郭彬 《体育活动策划与管理》	化学工业出版社 ISBN: 9787122263261
11	健身方法与指导	《健身理论与指导》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040460988
12	运动训练理论与方法	田麦久 《运动训练学》第二版	高等教育出版社 ISBN: 9787040522368
13	游泳基础	温宇红 《游泳运动教程》	北京体育大学出版社 ISBN: 9787564429850
14	基本体操	张莹《体操教程》	复旦大学出版社 ISBN: 9787309160252
15	幼儿体育活动设计与指导	陈雁飞《幼儿体育活动设计与指导》	北京体育大学出版社 ISBN: 9787564427191
16	体育赛事组织与管理	王守恒 《体育赛事运作管理》	高等教育出版社 ISBN: 9787040418678
17	体育运动心理理论与运用	季浏 《运动心理学》（第三版）	高等教育出版社 ISBN: 9787040579941
18	体能训练	美国国家体能协会（NSCA）《体能训练概论》（第四版）	人民邮电出版社 ISBN: 9787115609252

（四）教学方法

运动训练专业课程采用理论与实践一体化教学,根据本专业课程体系和体育教育规律以及学生身心发展特点,以学生为中心的教学理念,采用理论与实际相结合、课内与课外相结合、校内与校外相结合等灵活多样的教学形式,运用教、学、做一体化、示范教学法、纠错法、教学比赛法、校外机构见实习、顶岗实习等方法,培养学生创新意识和实践能力。

在劳动教育方面,设置体育场馆运维与管理、运动器材维护与保养、校园体育赛事志愿服务等实践环节,将劳动教育融入专业实训全过程。在课程思政方面,挖掘运动训练课程中的爱国主义、集体主义、拼搏精神等思政元素,如在运动训练理论与方法课程中融入中国体育精神案例,在运动损伤与防护课程中强化生命安全教育。在工匠精神培养方面,通过运动技能精细化训练、训练计划反复打磨优化等环节,培养学生精益求精的专业态度。

运动训练专业课程采用理论与实践一体化教学,根据本专业课程体系和体育教育规律以及学生身心发展特点,以学生为中心的教学理念,采用理论与实际相结合、课内与课外相结合、校内与校外相结合等灵活多样的教学形式,运用教、学、做一体化、示范教学法、纠错法、教学比赛法、校外机构见实习、岗位实习等方法,培养学生创新意识和实践能力。

（五）学习评价

运动训练专业教学评价以职业能力培养为核心,构建评价主体多元化、评价方式多样化、评价过程全程化的课程考核体系。

1、在评价主体上,坚持校内教师评价与校外行业专家评价相结合、学生互评与自我评价相补充,积极吸纳体育培训行业、青少年体育俱乐部等企业专家深度参与实践教学环节的评价工作,引入实习单位对学生的岗位适应能力和职业素养进行综合评价。

2、在评价方式上,推行“过程性评价+终结性评价+增值性评价”三位一体的考核模式。大幅提高过程性评价占比,将日常训练记录、课堂表现、阶段性测试等纳入过程性考核指标体系;引入数字化实操考核,要求学生掌握 AI 体测设备操作、运动数据分析报告撰写、智

能训练监控系统应用等数字技能；强化企业项目成果考核，将实习单位评价、真实项目作品作为核心考核依据。

3、在评价内容上，坚持职业资格考证与学业考核相结合、理论与实践教学评价相统一，将运动项目教练员、体能训练师、体育社会指导员等职业资格证书的获取纳入学业评价体系；教师不仅关注学生对运动训练理论知识的理解和专项运动技能的掌握，更要关注学生运用专业知识解决青少年体育教学与训练实际问题的能力，重视职业道德修养、体育教学能力、沟通协作意识等职业素质的形成，以及科学的世界观、教育观和体育观的树立。

通过构建“过程监测—实时反馈—动态改进”的良性循环机制，形成覆盖知识学习、技能实训、研学探究、创新实践、职业养成的全链条评价闭环，最终实现以评促学、以评促教、以评促改的育人目标。

（六）质量管理

1、建立专业建设质量监控机制，成立体育教学指导委员会，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设。

2、建立教学过程质量常态化监控机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

3、建立毕业生跟踪反馈机制、大学体育教研室、教育行政部门、校企合作机构等利益相关方参与的社会评价机制和第三方参与的评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，提高学生培养质量。

4、利用“教师教育质量监测平台”，定期对校内外的评价结果进行综合分析，对人才培养的达成度进行评价。

5、建立毕业生跟踪体系：1-3年，能胜任体育培训机构教练、健身机构健身教练、幼儿园及中小学体育教师等岗位，积累一线教学训练经验；毕业后3-5年，成长为训练主管、课程研发负责人或机构中层管理者，具备独立运营体育培训项目的能力；毕业后5年以上，可发展为体育培训机构合伙人、自主创业开办少儿体适能中心、体育赛事策划公司等，实现职业可持续发展。

执笔：王琼、谭分全

审核：刘次琴