



广东江门幼儿师范高等专科学校

2026 级 人 才 培 养 方 案

小学英语教育专业（三年制）

二〇二六年六月

2026 级小学英语教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：小学英语教育

专业代码：570106K

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：标准修业年限标准 3 年，弹性学分有效修业年限为 3~5 年。

学分：本专业共计 150 学分，其中包括公共基础课程 38.5 学分，专业课程 111.5 学分。

四、职业面向

表一 专业和职业类别表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群) 或技术领域	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育 大类 (57)	教育类 (5701)	教育 (83)	小学教师 (2-08-02-04)	小学英语教师	1. 教师资格证 2. 高等学校英语应用能力 A 级证书 3. 全国计算机应用能力证书 4. 实用英语交际职业技能等级证书 5. 普通话等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向小学英语教育教学、少儿英语教研、社会教育培训机构、中外青少年文化交流等领域，能够从事小学英语教师、少儿英语教辅、英语教育活动指导等相关工作的高素质教育工作者。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 思想政治素质：拥护中国共产党的领导，树立中国特色社会主义共同理想，厚植爱国情怀，增强国家认同与民族自豪感；尊崇宪法法律，严守纪律规矩，树立正确世界观、人生观、价值观，具备社会责任感与公共参与意识。

(2) 职业道德素养：恪守涉外商贸行业职业道德，爱岗敬业、诚实守信、严谨务实、精益求精，严守涉外岗位职业操守，具有较强责任意识与服务意识。

(3) 劳动与团队素养：崇尚尊重劳动，树立正确劳动观；具备集体观念与团队协作意识，善于人际沟通协同，树立科学的职业生涯规划意识。

(4) 身心人文素养：具备良好人文素养，拥有健康体魄、健全人格与良好心理素质，能够适应涉外岗位工作环境。

(5) 跨文化与国际素养：树立人类命运共同体理念，具备国际视野，理性看待世界多元文化，熟悉中外交往礼仪，立足小学英语教育教学场景，形成跨文化思辨、文化理解与文化包容素养，能够在课堂教学中开展中外文化对比教学，讲好中国故事。

(6) 创新创业素养：具备创新思维与教育创新意识，立足小学英语教育岗位开展教学创新，具备小学英语课堂教学改革实践、课程活动设计与教学风险研判意识。

(7) 语言与涉外职业素养：具备扎实的英语语言素养，熟悉基础教育教师职业行为规范，适配小学英语教育教学、少儿英语活动指导、对外少儿文化交流等岗位职业要求。

2. 知识

(8) 语言文化知识

掌握扎实的英语听、说、读、写、译基础知识与汉语应用知识，熟悉主要英语国家社会文化，掌握中外跨文化交际、少儿跨文化启蒙相关知识，了解中华优秀传统文化对外传播相关内容。

（9）综合基础与工具知识

掌握必备人文社科、教育学基础常识；掌握计算机网络、办公信息化、教育文献检索、多媒体教学工具等知识；熟悉基础教育相关政策、教育法律法规常识。

（10）教育及数字化专业知识

掌握小学英语课程与教学、少儿语言习得、课堂活动设计等教育教学基础知识；掌握教育数字化基础理论，熟悉智慧课堂、少儿英语数字化教学资源开发与应用相关专业知

3. 能力

（11）语言应用能力

具备熟练的英语听、说、读、写、译实操能力，可胜任小学英语课堂教学交际、教学文书撰写、基础口笔译教学辅助工作，拥有良好的双语表达与教学语言输出能力。

（12）小学英语教育岗位实操能力

熟悉小学英语教学流程、课堂组织模式，了解基础教育政策法规；能够设计英语课堂活动、组织少儿语言实践教学、处理班级教学事务，熟练运用现代办公与数字化教学工具开展教育教学工作。

（13）数字化教学处理能力

适应基础教育数字化转型需要，能运用智慧教学平台开展小学英语教学，具备教学资源信息采集、筛选、加工与二次开发处理能力。

（14）可持续发展能力

树立终身学习理念，主动跟踪小学英语教育领域新理念、新知识、新课标新规范，能够研判基础教育发展动态，具备职业岗位迁移与自我持续提升能力。

六、毕业要求

学生必须修完本专业教学进度表所规定的课程并达到合格标准。三年制共修满 150 学分，共计 2600 学时，体测成绩达到 50 分以上，方可准予毕业。

本专业要求学生具有科学的小学英语教育专业理念、良好的职业道德素养，掌握通识知识、儿童发展、小学英语课堂教育知识，具备扎实的知识整合能力、班级管理能力和沟通与合作、反思与发展等基本能力与小学英语教学能力。毕业生通过考取教师资格证、英语应用能力证书和职业能力证书、计算机应用能力证书等，获得以下几方面的知识、技能和素养：

（一）践行师德

1. 师德规范。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀。树立扎根乡村基层教育的职业理念，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。建立终身学习、持续提升学历的职业认知，树立智能教育伦理意识，规范 AI 教学工具使用行为，能够科学甄别、合理运用数字化教学资源，坚守教育教学规范与底线。

（二）学会教学

3. 学科素养。具有一定的人文与科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

4. 教学能力。在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识，熟练掌握 AI 辅助教学设计、智能学情分析、数字化资源创作、微课制作等智慧教学技能，有效开展人机协同课堂教学，科学完成教学的设计、实施、评价与优化，具备适配 AI 赋能基础教育岗位需求的小学英语课堂教学实操能力与个性化教学实施能力。

（三）学会育人

5. 班级指导。树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. 综合育人。了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

（四）学会发展

7. 学会反思。具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展与教育数字化、智能化发展动态，能够适应时代和教育发展需求，结合教师本科化行业趋势，做好就业、升学双向职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学及 AI 智慧教学实践中的真实问题，持续提升数字化教学创新能力。

8. 沟通合作。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

表二 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵

毕业要求/培养目标	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
践行师德	√	√	√	
学会教学		√	√	√
学会育人		√	√	
学会发展				√

七、课程设置及要求

根据小学英语教育专业职业能力要求构建课程体系：公共基础课程、专业课程及教育实践课程。

（一）公共基础课程

公共基础课程是大专层次学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程，包括两个部分：公共必修课课程和公共选修课程。

公共必修课程包括思想道德修养与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、思想道德与法治、国家安全教育、心理健康教育、大学体育、大学数学、大学语文、中共党史、中华优秀传统文化、信息技术、物理、化学、艺术、劳动教育、学科素养。

公共选修课程包括由教务部公布的全校性公共选修课程和学生自修网络课程，完成公共选修课的学习并获得该课程合格证书，可作为公共选修课的成绩而获得相应学分。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、教育实践课程和第二课堂。

专业基础课程是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域知识、能力、素质的课程，包括专业导论与学业发展指导、教师口语、三字两语一画、英语听力、英语视听说、英语阅读、英语写作、跨文化交际。

专业核心课程是本专业的主干课程，具有英语教育专业特色，是核心的理论和技能课程，包括综合英语、英语口语交际、小学英语教学设计、教育学基础、教育心理学基础、小学班级管理、小学教师职业道德。

表三 小学英语教育专业核心课程一览表

序号	课程	课程简介	参考学时
1	综合英语	本课程涵盖社会、文化、语言等领域英语经典内容，拓宽学生知识视野，锤炼逻辑思辨能力，夯实英语听说读写综合应用能力，树立正确的人生观与价值观。对接基础教育数字化发展需求，着力培育学生智能学习素养，具备规范甄别、合理运用 AI 语言资源的能力，树立科学的数字化教育理念。课程融入专升本专项拔高训练，巩固专业功底、提升应试能力，兼顾学生职业发展与学历提升双重需求。	256
2	英语口语交际	学生进行系统的口语训练，培养其良好的交际礼仪和跨文化交际能力，培养学生的快速反应、推确辨别、分析推理、归纳总结、信息处理及记录和记忆等能力，内化和增长知识，扩大词汇量，提高跨文化意识，培养国际视野。	64
3	小学英语教学设计	本课程以理论结合实践为核心，传授小学英语教育教学基础理论与常用教学方法。深度联动江门市基础教育龙头实践单位朗晴小学、实验小学等学校，融入一线课堂教学、课程设计、教学评价等真实教学实践项目，结合省	64

		教厅普通高校科研项目教研成果，融合数字化小学英语特色教学设计实训内容，对接小学英语岗位实际需求，重点培养学生的课堂设计、教学实施与教研创新综合能力。	
4	教育学基础	课程涉及小学教育的基本概念、原则和方法；各年龄段儿童教育；小学课程与教学；托管机构、家庭与社区；乡村教育、城乡教育均衡发展相关内容等方面的知识。旨在帮助学生掌握小学教育学的基本概念和基本原理，具备从事小学教育工作必备的教育理论基础知识，能将所学知识应用于小学教育教学实际的实践能力。	64
5	教育心理学基础	课程内容包括儿童心理发展的基本理论问题、心理过程的发展、个性的发展以及社会性的发展四个方面的知识，旨在帮助学生掌握儿童发展心理学中的基本概念、基本原理以及心理发生发展的基本规律，具备相应的实践能力。	48
6	小学班级管理	本课程指导学生掌握小学班级管理的基本理论、方法与实操技能，明确班级育人管理目标与任务，熟练掌握班级制度建设、活动组织、班级文化营造等实务工作，提升班级管理与育人实践能力。培养学生智能管理素养，能够科学运用 AI 德育资源与数字化工具辅助学情梳理、班级育人与活动创新，树立科学、智慧的现代班级管理理念。	32
7	小学教师职业道德	通过本课程学习，使学生系统掌握教师职业道德的基本原理、基本规范及其修养的一般策略；充分认识理解教师职业道德对强化教师自身素质、提高教书育人效果所具有的价值和意义，并能够自觉进行教师职业道德修养，为形成良好的教师职业道德素养，更好地胜任当代教育改革发展需要，更好地教书育人，增强教育能力奠定基础。	32

专业拓展课程目的在于提高本专业学生的专业综合素质，拓宽就业面向，包括实用英语交际、英语儿童文学、商务英语、英语戏剧鉴赏、旅游英语、英语话中国、教育知识与能力（考证）、综合素质（考证课程）和文秘英语、AI 智慧教学应用、微课设计与制作、短视频策划与制作等。

教育实践课程贯穿于人才培养全过程，包括：

（1）实训：依托校内外实训平台，开展教师教育教学基本技能训练、英语数字化教学实训、英语听、说、读、写、译综合语言应用实训以及职场模拟实训，涵盖单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等多种实训类型，全方位夯实学生教学实操能力与专业综合素养。

（2）实习：包括劳动素养、入学教育、军事技能、认识实习、岗位实习、毕业设计和毕业教育。

严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求，在基础教育领域教育单位建设稳定、够用的实习基地，组织开展专业对口的认识实习和岗位实习。推行校内专业教师+校外一线小学骨干教师共同指导实习的双导师育人制度，加强对学生实习的指导、管理和考核。

表四 实习安排表

实习阶段	实习目标	时间	备注
认识实习	1. 了解小学英语教育教学的工作要求、行业特点与教学规律，了解小学 AI 智慧课堂、数字化英语教学的应用场景与实施模式，夯实专业与数字化教学学习基础。 2. 深入真实小学教学场景，明晰教师职业内涵与岗位职责，树立正确的职业态度和师德素养，增强从教荣誉感与责任感。 3. 在实习观察与实践交流中，培养团队协作意识，提升观察分析、独立研判、运用数字化教学思维解决教育教学实际问题的能力。	第三、四、五学期	6 周
岗位实习	1. 综合运用所学的基本理论、专业知识和专业技能，进行小学班级管理和教育、教学工作。 2. 参加实习单位有关小学英语教育工作的实际运作过程，独立	第六学期	14 周

	承担部分岗位工作，熟悉小学教学工作的运作过程、工作模式和规律。 3. 通过实习达到小学英语教育教学的职业能力水平。		
行业调研与汇报	1. 调研小学英语学科师资配置、课程实施与教研发展现状，掌握基础教育行业岗位需求、教学改革及 AI 数字化教学发展新方向，建立完整的行业职业认知。 2. 观察分析小学生英语学习特点、学情现状以及家校共育实施情况，梳理提炼日常教学中的共性问题，形成科学、客观的专业判断。 3. 规范运用社会调查与教育研究基本方法，独立完成不少于 1000 字的小学英语教育行业调研报告并进行成果汇报，有效锻炼教育调研分析、文字撰写与综合表达能力。	第五学期	1 周
毕业论文（毕业设计）	1. 运用正确的方法开展小学教育现象的调查研究。 2. 进行正确的数据统计与分析，得出正确的结论，科学指导小学教育教学工作开展。 3. 撰写 3000 字以上的研究报告。	第六学期	5 周

八、教学进程总体安排

（一）教学周数分配表（周）

学年	学期	军训、入学教育	课堂教学	复习考试	机动周	认识实习/岗位实习	毕业论文/行业调研	毕业典礼	学期合计	学年合计	寒暑假
一	1	2	16	1	1				20	40	12
	2		16	2	2				20		
二	3		16	2	1	1			20	40	12
	4		16	2		2			20		
三	5		11			3	6		20	40	12
	6		0		5	14		1	20		

（二）课程结构与学分（时）分布

课程类别	课程性质	理论				实践				学分统计	
		学分 数	学分 比例	学时 数	学时 比例	学分 数	学分 比例	学时 数	学时 比例	学分 数	学分 比例
公共基础课程	必修	16	10.6%	296	11.38%	12	8%	192	7.385%	38.5	25.67%
	选修	6.5	4.3%	100	3.84%	4	2.6%	68	2.61%		
专业课程	必修	41.5	27.3%	652	25.07%	59	39%	1100	42.30%	111.5	74.33%
	选修	6	4%	96	3.69%	6	4%	96	3.69%		
合计	必修	57	38%	948	36.4%	71	47%	1292	49.6%	150	100%
	选修	12.5	8.3%	196	7.5%	10	6.6%	164	6.3%		

九、课程对毕业要求分解指标的支撑情况

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
师德规范	1、具有良好的思想政治素质，坚持新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、中共党史、国家安全教育
	2、具有高尚的教育职业理想，以立德树人为己任，贯彻党的教育方针，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	小学班级管理、小学教师职业道德、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、军事理论、中共党史
	3、具有良好的教师道德规范与依法执教意识，在教育教学中能够自觉遵守教师职业道德规范与教育法律法规。	小学教师职业道德、思想道德修养与法律基础、形势与政策、思想道德与法治、大学生安全教育、专业导论与学业指导
教育情怀	1、具有正确的教师观，热爱小学教育事业，认同教师工作的意义和专业性，愿做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、小学教师职业道德、教育教学知识与能力、劳动素养、
	2、具有正确的学生观，尊重小学生的人格与身心成长规律，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心。	小学教师职业道德、教育教学知识与能力、认识实习、教育实习和岗位实习、教育学基础教育心理学基础
	3、具有良好个人修养，具有人文底蕴、科学精神和艺术修养，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，身心健康，能够做到为人师表。	综合素质、小学教师职业道德、教育教学知识与能力、思想道德修养与法律基础、大学语文、大学体育、心理健康教育、中华优秀传统文化、大学数学、劳动教育
学科素养	1、掌握较为全面的人文、社会、科学等通识学科知识素养，主动探讨通识学科知识与小学英语教育、兼教学科和小学生生活实践的整合联系。	综合素质、小学教师职业道德、教育教学知识与能力、思想道德修养与法律基础、大学语文、大学体育、心理健康教育、中华优秀传统文化、大学数学、劳动教育、劳动素养、专业导论与学业指导
	2、掌握系统扎实的英语教育知识素养，主动探讨英语教育知识与通识学科、小学兼教学科和小学生生活实践的整合联系。	专业导论和学业发展指导、英语视听说、英语口语交际、英语语法、英语阅读、英语写作、跨文化交际、综合英语、英语听力、小学英语教学设计、认识实习、教育实习、岗位实习
	3、了解兼教学科以及其他学科的基本知识和技能，主动探讨兼教学科及其他学科知识与通识学科、小学英语教育和小学生生活实践的整合联系。	大学语文、大学体育、中华优秀传统文化、大学数学
教学能力	1、掌握教师基本教学功底与专业教法技能，能够规范开展小学英语教学设计、课堂实施与教学研究。具备良好的信息化与AI智慧教学素养，可运用智能教学工具优化教学设计、丰富教学资源、创新教学形式，适配基础教育数字化发展需求，形成传统教	两语三字一画、信息技术、小学英语教学设计、AI智慧教学应用、微课设计与制作、短视频策划与制作

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
	学扎实、智能教学创新的小学英语教学与教研能力。	
	2、掌握系统的小学教育基本理论知识，包括学习科学与教学心理学知识、小学教育原理、课程开发、教学设计与实施、教学测量与评价、教育研究方法等方面的教育理论知识内容。	教育学基础、教育心理学基础、小学英语教学设计、教育教学知识与能力、认识实习、教育实习、岗位实习
	3、掌握小学英语与兼教学科的学科教学知识，包括课程标准、课程与教学设计、教学过程、教学测评、教材与教学实践案例等方面的教学知识。	教育学基础、教育心理学基础、小学英语教学设计、认识实习、教育实习、岗位实习
	4、在教育教学实践中，初步综合运用英语学科知识、教育教学理论、小学英语专业教法及教研技能，独立完成小学英语课程的设计、实施与教学研究。主动结合 AI 数字化教学资源与智慧教研手段开展教学实践，积累一线教学经验，逐步形成适配新时代智慧教育的小学英语教学专长与初步教研能力。	英语视听说、英语口语交际、英语语法、英语阅读、英语写作、跨文化交际、综合英语、英语听力、小学教师职业道德、教育教学知识与能力、小学英语教学设计、教育学基础、教育心理学基础、小学英语教学设计、认识实习、教育实习、岗位实习
班级指导	1、掌握小学德育原理和方法的知识，形成德育为先的理念；	教育学基础、教育心理学基础、小学班级管理、小学教师职业道德、认识实习、教育实习、岗位实习专业导论与学业指导
	2、掌握班级管理与建设工作的基本原理和方法的知识；	教育学基础、教育心理学基础、小学班级管理、小学教师职业道德、认识实习、教育实习、岗位实习
	3、具有班主任工作实践体验，初步形成一定的小学德育、班级管理与心理健康教育的能力。	教育学基础、教育心理学基础、小学班级管理、小学教师职业道德、认识实习、教育实习、岗位实习
综合育人	1、理解小学生身心发展与养成教育规律对小学综合育人的要求。	教育学基础、教育心理学基础、认识实习、教育实习、岗位实习
	2、初步学会根据学科的内容和特点，设计和组织相关的教学活动，在小学课程教学中落实学科的德育功能。	小学英语教学设计、教育学基础、教育心理学基础、小学班级管理、小学教师职业道德、认识实习、教育实习、岗位实习
	3、初步学会组织小学校园文化活动、少先队活动、社团活动等教育活动，促进小学生健康全面发展。	综合素质、教育教学知识与能力、教育学基础、教育心理学基础、小学班级管理、小学教师职业道德、认识实习、教育实习、岗位实习
学会反思	1、具有终身学习理念、专业发展意识和明确的专业发展方向，掌握教师专业发展的基本知识和实现路径。	小学教师职业道德、心理健康教育、大学生职业规划、专业导论和学业发展指导、劳动素养、劳动教育
	2、初步学会根据时代和基础教育改革发展要求，制定自己终身学习和职业生涯发展规划。	小学教师职业道德、教育教学知识与能力、思想道德与法治、大学生职业规划、专业导论和学业发展指导、劳动素养、劳动教育
	3、初步学会运用合适的教育研究与	小学班级管理、教育学基础、教育心理学基础、

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
	反思方法技能，分析解决小学教育教学实际问题，反思总结教育教学实践与班级管理经验，形成一定的教育与反思能力。	小学教师职业道德、综合素质、教育教学知识与能力、认识实习、教育实习、岗位实习
沟通合作	1、具有学习共同体和团队合作的意识，掌握团队合作与人际沟通的方法和技能。	信息技术、认识实习、教育实习、岗位实习
	2、在专业学习活动中能够参与小组合作与协作学习活动，形成专业发展所需要的团队协作精神、沟通方法与合作技能。	小学英语教学设计、信息技术、认识实习、教育实习、岗位实习
	3、在教育实践活动中能够参与与小学教师、学生、家长、社区进行的人际沟通与合作实践，初步形成一定的沟通与合作能力。	小学教师职业道德、教育教学知识与能力、思想道德与法治、心理健康教育、认识实习、教育实习、岗位实习

十、课程与毕业要求对应关系矩阵表

课程名称 \ 毕业要求	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H							
形势与政策	M							
思想道德与法治	H							
国家安全教育	L							
大学体育		M						
军事理论	L							
军事技能						L		
心理健康教育						M		M
艺术素养	L		M			M		
大学生安全教育		L			M	M		
大学语文		L	M					
大学生职业规划		L					M	
大学生创新创业		L					M	
中共党史	M					M		
中华优秀传统文化		M				M		
信息技术		M	M	M		M		
大学数学			L					
劳动教育	M							

课程名称	毕业要求	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
专业导论和学业发展指导				M					
英语视听说				H					
英语口语交际				H					
英语语法				H					
英语阅读				H					
教师口语-J				H	H				
三字两语一画-J				M					
跨文化交际				H					
综合英语				H					
英语听力				H					
小学英语教学设计-J				H	H			M	
教育学基础-J				H	H	H	M		
教育心理学基础-J				H	H	H	M		
小学班级管理-J				H	H	H	M	M	M
小学教师职业道德-J		H	H				H		
劳动素养			L						M
认识实习			M				M	L	
毕业论文（设计）				M				M	
岗位实习			M		M	M	M	M	M
实用英语交际-Z							M		
英语儿童文学					M				
英语戏剧鉴赏				L					
旅游英语				L					
文秘英语				L					
英语话中国				L					
展会英语									
AI 智慧教学应用					H				
绘本创意				L					
综合素质-J				M	M		M		
教育教学知识与能力-J				M	M		M		
微课设计与制作					M				
短视频策划与制作					M				

十一、教学计划进程

课程	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时数	开课学期和学时	考核	备
----	----	------	------	----	-------	---------	----	---

						合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
公共基础课	必修课	1	14GG001GBD	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	30	2	32						考试		
		2	14GG002GBD	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	44	4		48					考试		
		3	14GG003GBD	形势与政策（一）	0.2	8	8	0	8							考查	
		4	14GG004GBD	形势与政策（二）	0.2	8	8	0		8						考查	
		5	14GG005GBD	形势与政策（三）	0.2	8	8	0			8					考查	
		6	14GG006GBD	形势与政策（四）	0.2	8	8	0				8				考查	
		7	14GG007GBD	形势与政策（五）	0.2	8	8	0						8		考查	
		8	14GG008GBD	思想道德与法治	3	48	44	4	48							考试	
		9	14GG009GBD	国家安全教育	1	16	8	8		16						考查	
		10	13GG001GBD	大学体育（一）	2	36	4	32	36							考查	
		11	13GG002GBD	大学体育（二）	2	36	4	32		36						考查	
		12	13GG003GBD	大学体育（三）	2	36	4	32			36					考查	
		13	14GG010GBD	军事理论	2	36	32	4	36							考查	
		14	11GG001GBD	心理健康教育（一）	1	16	8	8	16							考查	
		15	11GG002GBD	心理健康教育（二）	1	16	8	8		16						考查	
		16	13GG006GBD	大学语文	2	32	28	4	32							考试	
		17	13GG007GBD	信息技术（一）	2	32	8	24		32						考查	
		18	13GG008GBD	信息技术（二）	1	16	4	12			16					考查	
		19	13GG009GBD	大学生职业发展规划	1	16	10	6	16							考查	
		20	13GG010GBD	大学生创新创业	1	16	10	6				16				考查	
		21	13GG011GBD	大学生就业与创业指导	1	16	10	6						16		考查	
公共基础课	限定选修课	1	14GG001GXD	中共党史	1	16	16	0		16					考查		
		2	13GG001GXD	中华优秀传统文化	1	16	14	2		16					考查		
		3	13GG002GXD	大学数学	1.5	24	18	6		24					考查		
		4	13GG003GXD	劳动教育	1	16	8	8	16						考查		
		5	13GG004GXD	科学素养（物理）	0.5	8	6	2	8						考查		
		6	13GG005GXD	科学素养（化学）	0.5	8	6	2	8						考查		
		7	12GG001GXD	艺术素养	2	32	8	24				32			考查		
公共选修课	任选课	1	1. 鼓励各系部、各部门根据教学和师资情况，开设其他新的公共选修课； 2. 从教务部公布的全校性公共选修课目录中选修； 3. 这里写总学分学时。			3	48	1. 公共任选课程每生选 3 门课程，要求修满 3 学分； 2. 一般开设在第二至五学期； 3. 学生自修网络课程作为公共选修课的学习并获得该课程合格证书，可作为公共选修课的成绩而获得相应学分。								考查	
		必修课程学分、学时小计			28	488											
		必修课程学分、学时占比			18.66%	18.76%											
		选修课程学分、学时小计			10.5	168											
		选修课程学分、学时占比			7%	6.46%											
专业基础课	专业基	1	13XY001ZJD	专业导论和学业发展指导	0.5	8	8	0	8						考查		
		2	13XY002ZJD	英语听力（一）	2	32	16	16	32						考查		

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时数			开课学期和学时						考核类型	备注
					合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
基础课程模块	3	13XY003ZJD	英语听力（二）	2	32	16	16		32					考查	
	4	13XY004ZJD	英语视听说（一）	2	32	16	16			32				考查	
	5	13XY005ZJD	英语视听说（二）	2	32	16	16				32			考查	
	6	13XY006ZJD	英语语法（一）	2	32	24	8			32				考查	
	7	13XY007ZJD	英语语法（二）	2	32	24	8				32			考查	
	8	13XY008ZJD	英语阅读（一）	2	32	24	8			32				考试	
	9	13XY009ZJD	英语阅读（二）	2	32	24	8				32			考试	
	10	13XY010ZJD	教师口语（一）	2	32	12	20	32						考查	
	11	13XY011ZJD	教师口语（二）	2	32	12	20		32					考查	
	12	13XY012ZJD	三字两语一画-J （一）	2	32	20	12	32						考查	
	13	13XY013ZJD	三字两语一画-J （二）	2	32	20	12		32					考查	
	14	13XY014ZJD	跨文化交际	2	32	24	8				32			考查	
	15	13XY015ZJD	英语写作	2	32	24	8					32		考查	
专业核心课程模块	1	13XY001ZHD	综合英语（一）	4	64	48	16	64						考试	
	2	13XY002ZHD	综合英语（二）	4	64	48	16		64					考试	
	3	13XY003ZHD	综合英语（三）	4	64	48	16			64				考试	
	4	13XY004ZHD	综合英语（四）	4	64	48	16				64			考试	
	5	13XY005ZHD	英语口语交际（一）	2	32	8	24	32						考查	
	6	13XY006ZHD	英语口语交际（二）	2	32	8	24		32					考查	
	7	13XY007ZHD	小学英语教学设计 （一）J	2	32	16	16			32				考试	
	8	13XY008ZHD	小学英语教学设计 （二）J	2	32	16	16				32			考查	
	9	13XY009ZHD	教育学基础（一）J	2	32	24	8	32						考试	
	10	13XY010ZHD	教育学基础（二）J	2	32	24	8		32					考试	
	11	13XY011ZHD	教育心理学基础 （一）J	2	32	24	8	32						考试	
	12	13XY012ZHD	教育心理学基础 （二）J	1	16	12	4		16					考试	
	13	13XY013ZHD	小学班级管理 J	2	32	24	8				32			考试	
	14	13XY014ZHD	小学教师职业道德 J	2	32	24	8					32		考试	
专业拓展课程模块	1	13XY020ZTD	实用英语交际	2	32	16	16		32		32			考查	
	2	13XY002ZTD	英语儿童文学	2	32	16	16		32		32			考查	
	3	13XY003ZTD	英语戏剧鉴赏	2	32	16	16		32		32			考查	
	4	13XY004ZTD	旅游英语	2	32	16	16		32		32			考查	
	5	13XY006ZTD	商品拍摄与图片处理	2	32	16	16		32		32			考查	
	6	13XY008ZTD	英语话中国	2	32	16	16			32		32		考查	
	7	13XY010ZTD	绘本创意	2	32	16	16			32		32		考查	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时数			开课学期和学时						考核类型	备注
					合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
	8	13XY012ZTD	综合素质 J	2	32	16	16			32		32		考查	
	9	13XY013ZTD	教育教学知识与能力（小学）J	2	32	16	16			32		32		考查	
	10	13XY014ZTD	展会英语	2	32	16	16			32		32		考查	
	11	13XY016ZTD	文秘英语	2	32	16	16			32		32		考查	
	12	13XY019ZTD	AI 智慧教学应用	2	32	16	16			32		32		考查	
	13	13XY018ZTD	微课设计与制作	2	32	16	16			32		32		考查	
	14	13SM002ZTD	短视频策划与制作	2	32	16	16			32		32		考查	
1. 学生根据专业特点和个人职业生涯规划选择课程修读，最低修满 12 学分，192 学时。															
2. 拓展课程开设在第二至五学期。课程采用线上、线下混合式教学。															
3. 学生可以根据自己的兴趣爱好、未来发展规划选择小学英语教育专业和商务英语专业的专业拓展课程模块。															
4. 除此课程模块外，学生在第五学期前自修网络课程并获得该课程合格证书，可作为专业拓展课程的成绩而获得相应学分。															
5. 学生考取实用英语交际职业能力等级证书，可以转换专业拓展课程学分。参见学分认定和转换办法的文件。															
教育实践课程模块	1	16GG001SXD	劳动素养	4	融入实训实践中，毕业前认定。									考查	
	2	16GG002SXD	军事技能	2	112	0	112	第 1 学期，训练时间 2 至 3 周，实际训练时间不少于 14 天 112 学时。						考查	
	3	16GG008SXD	认识实习（一）-J	1	24	0	24			24				考查	
	4	16GG013SXD	认识实习（二）-J	2	48	0	48				48			考查	
	5	16GG011SXD	认识实习（四）-J	3	72	0	72					72		考查	
	6	13XY001SXD	行业调研与汇报	1	24	0	24					24		考查	
	7	13XY006SXD	毕业论文（设计）-J	5	120	0	120					120		考查	
	8	16GG016SXD	岗位实习-J	14	336	0	336						336	考查	
第二课堂课程模块	1	16GG001EKD	第二课堂	4	1. 全日制大专“第二课堂课程模块”共计 4 学分（建议一年级、二年级各修满 2 学分），原则上学生在第 4 学期修完 4 学分（“思想成长类”课程至少获得 1 学分）。超出规定的学分可兑换人才培养方案中“第一课堂”相应选修课学分； 2. 关于第二课堂成绩录入统一安排在大三上学期（第 5 学期）与期末成绩一起录入； 3. 关于“第二课堂”的具体细节参见团委公布的文件。									考查	
	必修课程学分、学时小计			99.5	1752										
	必修课程学分、学时占比			66.33%	67.38%										
	选修课程学分、学时小计			12	192										
	选修课程学分、学时占比			8%	7.38%										
总学分、学时合计				150	2600										
说明	1. J 标记为教师教育课程、Z 标记为证书类课程、S 标记为竞赛类课程；														
	2. 专业核心课程 6-8 门；														
	3. 学生在教师指导下进行课程学习 16-18 学时并经过考核合格，计 1 学分，每门课程的理论与实践部分拆分计算，学分最小单位为 0.5；														
	4. 公共任选课按最低 3 学分计算，专业选修课按最低 12 学分计算，理论学时：实践学时=1:1；														

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时数			开课学期和学时						考核类型	备注
					合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
	实践周 1	周=1	学分=24	学时；劳动素养、第二课堂属于必修课、纯实践课，即 4 学分为实践学分，不计算学时。											

十二、实施保障

（一）师资队伍完善

本专业坚持以专业建设为龙头，课程建设为核心，努力构建以课程建设为主的人才培养模式改革的教学科研队伍，推进专业建设。小学英语教育专业有一批专业过硬、教学经验丰富的教师，师资队伍中既有教育理论教师，还有实操技能教师。目前，本专业现有专任教师 14 人，副高以上职称占 36%，硕士研究生以上学历占 64%，具“双师”素质教师占 70%。教师专业涵盖英语教育、应用英语、翻译、英语英语话中国、文化研究、教育学理论等方向，具有坚实的理论基础，扎实的专业实践能力，以及蓬勃的教研热情，分别承担或参与过国家级、省级、市级和校级课题研究。来自小学教育领域的行业导师 5 人，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，了解教育教学规律，承担实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

师资队伍建设，特别是青年教师的培养是专业建设的重要内容，是能否实现人才培养目标的关键。通过强化教师数字化教学能力、新老教师一对一帮扶、定期到小学跟岗实践、聘请校内外专家培训、外出进修学习、提高学历层次等各种方式，提高教师的专业水平、数字化教学能力和科研水平，提升职称层次。

（二）教学设施充足

1. 本专业校内实训室条件状况

学校现设英语专业实训室，含云智慧语音室、微格教学实训室和英语语言测试室，全部教室都配备有智慧课堂多媒体设备。学校计划前期投入 60-100 万经费用以购置英语专业所需设备，满足本专业学生的技能实训要求。目前，已购置纸质图书 16 万余册，电子图书 3 万余册，多间电子阅览室和教室。符合国家高等职业学校设置规定的办学指标，为专业设立提供了一流的硬件保障。

表五 校内实训室一览表

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求 主要设备名称	数量
1	云智慧语音室	教学实训	语言教学软件、口语考试软件、云课堂外语平台软件、云桌面管理软件、学生云终端、云桌面管理主机、教师云终端、外语学习资源、环绕式视音频系统	2
2	微格教学实训室	试讲、评讲、教学技能	主控室、微格教学小教室	1

3	英语语言测试室	听力、写作训练	语言教学软件、等级考试软件、监控设备	4
---	---------	---------	--------------------	---

2. 本专业校外实训基地状况

小学英语教育专业目前在江门已有的校外实践基地 16 所，可以满足本专业学生的校外实训要求，也是专业教师到小学进行岗位实习锻炼、联合开展教学研究等工作的重要平台。本专业在投入建设实习实训基地的同时，更加广泛开展校企合作，拓展江门台山、开平、恩平等县域乡村小学实训点位，扩大基层实习基地规模。

表六 校外实训基地一览表

序号	合作学校或机构	实训项目	可容纳实训人数	序号	合作学校或机构	实训项目	可容纳实训人数
1	江门市实验小学	见习实践岗位实习	25	9	江门市丰乐小学	见习实践岗位实习	15
2	江门市江海实验小学	见习实践岗位实习	25	10	江门市江海区朗晴小学	见习实践岗位实习	25
3	江门市农林双朗小学	见习实践岗位实习	25	11	江门市第一中学附属小学	见习实践岗位实习	30
4	江门市美景小学	见习实践岗位实习	30	12	江门市天鹅湾小学	见习实践岗位实习	25
5	江门市丰泰小学	见习实践岗位实习	20	13	江门市麻一佑小学	见习实践岗位实习	25
6	中港英文学校	见习实践岗位实习	25	14	江门新向阳集团幼儿园	见习实践岗位实习	25
7	江门市甘光仪学校	见习实践岗位实习	20	15	江门市外海中心小学	见习实践岗位实习	20
8	江门市培英小学	见习实践岗位实习	12	16	江门市培英小学	见习实践岗位实习	20

（三）专业教学资源

1. 教材资源

按照国家规定选用优质教材尤其是国家规划教材，学校建立由专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用组织，完善教材选用制度，择优选用教材。

2. 信息化资源

- （1）目前学校已经购置电子图书 3 万余册。
- （2）学校采购了知网数据库，满足了学生大量使用文献数据库的需要。
- （3）已加入五邑地区图书馆联盟，分享五邑大学、江门职业技术学院、五邑图书馆数字化资源。

（四）教学方法

本专业立足师范教育属性，聚焦学生英语语言能力与小学英语教学能力融合培养，践行以学生为中心的教学理念，坚持理实一体化教学。综合运用讲授法、练习法、案例教学、实景模拟、课堂讨论、实习实训等多元教学方法，推进教学做一体化落地，培育学生语言文化素养与教育实践能力。依托互联网+教育与数字化教学平台，借力现代信息技术、AI 教学工具重构教学流程，结合移动终端、新媒体交互载体开展

自主学习与互动教学，推行翻转课堂、线上线下混合式教学模式，持续深化课堂教学改革，助力学生适配智慧教育发展趋势。

（五）学习评价

小学英语教育专业学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。注意更新小学英语教育理念，校内校外评价结合，数字化教学实操、基层实习表现、升学备考成果、职业资格考证与学业考核结合，理论与实践教学评价相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。教师不仅要关注学生对知识的理解和专业技能的掌握，更要关注学生运用知识解决语言教学实际问题的能力，重视职业道德修养和语言能力等职业素质的形成，以及科学的教育观、文化观的树立。

（六）质量保障

建立专业建设质量监控机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设。

建立教学过程质量常态化监控机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

建立毕业生跟踪反馈机制，小学、英语教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的社会评价机制和第三方参与的评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，推动学生培养质量持续改进和提。

利用“教师教育质量监测平台”，定期对校内外的评价结果进行综合分析，对人才培养的达成度进行评价。