



广东江门幼儿师范高等专科学校

2025级体育教育专业

人才培养方案

2025年5月

2025 级体育教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：体育教育

专业代码：570110K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：标准修业年限为 3 年。可实行弹性学制，学生可申请调整学业进程、保留学籍休学进行创新创业或参军，3—5 年内完成学业。学生应修满 141 学分，符合相关规定，考核合格，准予毕业。

学分：本专业共计 141 学分，其中包括公共基础课程 34.5 学分，专业课程 106.5 学分。

四、职业面向

表 1. 职业面向与主要岗位表

专业所属大类 (代码)	专业 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
教育与体育大类 (57)	体育教育 (570110K)	1.学前教育 (8310) 2.体育培训 (8392)	1.幼儿教师 2-09-05 (GBM2-45) 2.体育教练 2-11 (GBM2-6)	1.幼儿体育教师 2.幼儿体育培训公司 教练及管理人员 3.体育行业或产业相关 工作人员	1.幼儿教师资格证 2.裁判员、教练员、社会 体育指导员等证书

注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）**目标定位：**坚持立德树人，培养政治思想坚定，德、智、体、美、劳全面发展，能适应新时代体育教育发展需要，具备精益求精的工匠精神，具有先进的幼儿教育观和健康理念，系统掌握幼儿体育教育的基本知识、基本技能和基本方法，能胜任幼儿体育教学和项目培训相关工作的高素质技术技能型复合人才。本专业毕业生毕业 3—5 年左右预期具备并实现以下职业能力与成就：

目标 1：践行社会主义核心价值观，能从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义，贯彻党的教育方针政策，落实立德树人根本任务。遵守幼儿体育教师（教练）职业道德规范和相关法律法规做到依法执教，立志做“四有”好老师。

目标 2：具有科学的幼儿体育教育理念，能将一定的自然科学、人文科学和艺术欣赏与表现知

识运用于日常教育中；能掌握幼儿身心发展规律与幼儿体育知识；能观察分析儿童的学习与发展，较为科学地规划和组织幼儿一日生活；支持和引导幼儿体育游戏活动，科学设计、实施并能评价各领域活动。

目标 3：具有较强的团队管理能力，能建立有效的常规，创设良好的团队物质环境与精神环境，为学生的学习与发展创造条件；能捕捉一日生活中的教育契机培养学生良好的意志品质与行为习惯，促进学生的全面发展；能利用班级环境、园所文化、家庭和社区资源进行综合育人。

目标 4：具有团队协作、沟通合作能力，具有终身学习、自主发展意识和能力；能了解国内外幼儿体育教育发展的现状与动态，将国内先进的幼儿体育教学经验融入体育游戏活动、保教工作和团队管理中；能根据幼儿体育教育发展趋势不断学习，优化和提升自身的知识结构和能力水平。

（二）培养规格：

1.素质

（1）具有坚定的政治方向，掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想品德和职业道德；

（2）热爱幼儿体育教育工作，具有爱心、耐心、责任心，具有正确的儿童观、教师观、教育观和相应的行为，具有职业理想和敬业精神；

（3）具有良好的人文和科学素养，能运用幼儿体育和幼儿体育教育专业基础知识、基本理论和基本技能；

（4）掌握班级或培训班管理方法，营造良好的团队氛围和幼儿体育环境，充分整合教育资源，教书育人；

（5）具有一定分析和解决问题能力，具有一定创新意识，创造性制定和开展幼儿体育活动。

2.知识

（1）掌握幼儿体育教育相关的心理、卫生和教育学知识；

（2）掌握幼儿体育教学的基本原理、技能和方法，以及幼儿体育教学和体育项目培训特征和发展规律；

（3）理解幼儿身心发展规律和学习特点，掌握相关学科基本知识，注重知识的联系和整合；

（4）了解国内外幼儿体育教育改革动态和发展趋势；

（5）熟知幼儿体育教学安全知识、掌握幼儿体育教学安全防护与救助的基本方法以及其他领域的基础知识，并能理论和理念较好地运用到实际工作中。

3.能力

（1）能够依据《3-6 岁儿童学习与发展指南》和《学龄前儿童（3—6 岁）运动指南》，根据幼

儿身心发展规律和学习特点，运用身体教育知识，科学规划和组织活动，具有一定的现代信息技术运用能力；

- (2) 具有激励和评价幼儿体育发展的能力，具有观察幼儿、幼儿谈话并能记录与分析的能力；
- (3) 能够对幼儿体育训练进行指导，掌握一定的体育竞赛组织与裁判的基本知识和技能；
- (4) 具有幼儿体育教育活动评价能力，具备幼儿歌曲弹唱、绘画等基本艺术能力；
- (5) 具备幼儿安全保育的能力；
- (6) 能够用恰当的语言和幼儿、同事、家长进行沟通，具有较强的表达、沟通和协调能力。

六、毕业要求

学生必须修完本专业教学进度表所规定的课程并达到合格标准。三年制共计修满 141 学分，共计 2508 学时。

(一) 建议考取证书要求：

全国计算机应用能力一级或以上等级证书、高等学校英语应用能力 B 级或以上等级证书

(二) 选考证书要求（获得以下 2 项及以上证书）：

课程名称	考证推荐
幼儿基本体操	(1) 专项运动等级裁判员证书 (2) 专项运动员等级证书 (3) 社会体育指导员证书 (4) 国家职业教练资格证书 (5) 幼儿教师资格证书
幼儿啦啦操	
田径	
足球	
篮球	
游泳	
综合素质（考证课程）	
教师资格证面试技能训练	
跆拳道	
幼儿操	
幼儿体能	
幼儿轮滑	
武术	
教育知识与能力（考证）	
综合素质（考证课程）	
教师资格证面试技能训练	
乒乓球	
网球	
体育舞蹈	
排球	
轮滑	
羽毛球	
健美操	
跳绳	
毽球	

（三）能力要求：

本专业要求学生具有科学的幼儿体育教育专业理念、良好的职业道德素养，掌握通识知识、儿童发展、保育教育知识，具备环境创设、游戏活动、教学活动的组织与评价、沟通与合作、反思与发展等基本能力。学生毕业时，《国家学生体质健康标准》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

毕业生应该获得以下几方面的知识、技能和素养：

1. 践行师德

（1）师德规范。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守幼儿体育教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

（2）教育情怀。具有从教意愿，认同幼儿体育教育工作者的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度；树立科学的儿童观与保教观，关注儿童生存、发展、受保护、参与的权利及个体差异；具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2. 学会教学

（1）体育知识。掌握通识性知识和儿童发展知识，理解幼儿身心发展规律和学习特点，重点理解和掌握各领域儿童学习与发展的核心经验及相关学科基本知识，掌握幼儿体育教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。

（2）教学能力。能够依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划体育锻炼、合理组织幼儿的游戏活动及教学活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿体育教学活动评价能力。

3. 学会育人

（1）团队管理。掌握幼儿体育教学特点，建立团队秩序与规则，合理规划、利用时间与空间，充分利用各种资源创设安全、舒适的班级环境，掌握与家长沟通的基本方法，构建和谐的师生关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，营造良好的班级氛围。为人师表、语言规范、举止文明，发挥自身的榜样作用。

（2）综合育人。了解幼儿社会性情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人与随机教育对儿童发展的价值。综合利用教学班、家庭和社区各种资源全面育人。

4. 学会发展

（1）学会反思。具有终身学习与专业发展意识。多途径了解国内外幼儿体育教育改革发展动态，能够适应幼儿体育教育改革发展的需要，结合就业愿景制定学习和专业发展规划。初步掌握教学反思的方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育实践问题。

（2）沟通合作。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，运用多种沟通形式和新型社交工具进行表达、互动，具有小组互助和合作学习体验。

表 2. 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵表

培养目标 毕业要求		目标-1	目标-2	目标-3	目标-4
践行师德	师德规范	√			
	教育情怀	√			
学会教学	体育知识		√		
	教学能力		√		
学会育人	团队管理			√	
	综合育人			√	
学会发展	学会反思				√
	沟通合作				√

(注：根据实际情况，有对应关系的在单元格中打√，反之留空)

七、核心课程

(一) 幼儿基本体操 (32 学时, 2 学分)

幼儿基本体操是体育教育专业的专业核心课程，旨在培养学生对幼儿体操的基本知识和技能的掌握。本课程包括以下内容：

1. 幼儿体操的基本概念和特点：介绍幼儿体操的定义、目标和基本原则，以及幼儿体操与其他运动形式的区别。
2. 幼儿体操的动作技巧和训练方法：学习幼儿体操的基本动作技巧，包括跳跃、转身、平衡等方面的内容，并了解幼儿体操的训练方法和步骤。
3. 幼儿体操的教学策略和方法：学习如何采用适合幼儿特点的教学策略和方法，包括游戏化教学、示范引导和个别辅导等方面的内容。
4. 幼儿体操的教学评价和反馈：学习如何进行幼儿体操的教学评价和反馈，包括观察记录、口头评价和书面评价等方面的内容。

通过学习幼儿基本体操，学生将能够提高幼儿的身体协调性和灵活性，培养他们的动作感知和动作表达能力。

(二) 幼儿啦啦操 (32 学时, 2 学分)

幼儿啦啦操是体育教育专业的专业核心课程，旨在培养学生掌握幼儿啦啦操的教学方法和组织形式。本课程包括以下内容：

1. 幼儿啦啦操教学计划的设计：学习如何制定幼儿啦啦操教学计划，包括确定教学目标、选择适当的动作和编排教学内容等方面的内容。
2. 幼儿啦啦操教学材料的准备：学习如何准备啦啦操教学所需的材料，包括音乐选择、舞蹈服

装和道具准备等方面的内容。

3.幼儿啦啦操教学活动的组织：学习如何组织幼儿啦啦操教学活动，包括课堂管理、学生分组和教学辅助手段的使用等方面的内容。

通过学习幼儿啦啦操的教学方法和组织形式，学生将能够掌握有效的教学策略和组织技巧，提高幼儿啦啦操教学的质量和效果。

（三）运动解剖学（32 学时，2 学分）

运动解剖学是体育教育专业的专业核心课程，旨在培养学生对人体运动结构和功能的理解。本课程包括以下内容：

1.人体骨骼系统的结构和功能：学习人体骨骼系统的基本结构，包括骨骼、关节和肌肉等方面的内容，并了解其在运动中的功能和作用。

2.人体肌肉系统的结构和功能：详细讨论人体肌肉系统的结构和分类，包括肌肉纤维、肌肉组织和肌肉力量等方面的内容，并了解肌肉在运动中的作用和调节机制。

3.人体神经系统的结构和功能：学习人体神经系统的基本结构，包括神经元、神经传导和神经调节等方面的内容，并了解神经系统在运动中的作用和调节机制。

4.运动对身体的影响和适应性：探讨运动对身体各系统的影响，包括心血管系统、呼吸系统、骨骼系统和代谢系统等方面的内容，并了解身体对运动的适应性和改善效果。

5.运动解剖学在运动训练中的应用：了解运动解剖学在运动训练中的应用，包括运动技术优化、运动损伤预防和康复训练等方面的内容，并学习如何根据运动解剖学知识制定个体化的训练计划。

通过学习运动解剖学，学生将能够深入了解人体运动结构和功能的基本知识，为幼儿的运动训练和身体发展提供科学依据。

（四）田径（64 学时，4 学分）

田径是体育教育专业的专业核心课程，旨在培养学生对田径运动的基本知识和技能的掌握。本课程包括以下内容：

1.田径项目的基本规则和技术要点：学习田径项目的基本规则，包括短跑、长跑、跳远、跳高、投掷等项目的技术要点，并了解各项目的训练方法和步骤。

2.田径训练的计划和组织：学习如何制定田径训练的计划和组织，包括训练内容、训练强度和训练周期等方面的内容，并了解如何根据幼儿的特点进行个别化训练。

3.田径比赛的组织和管理：学习如何组织和管理田径比赛，包括赛事筹备、裁判规则和比赛秩序等方面的内容，并了解如何为幼儿提供良好的比赛环境和体验。

通过学习田径，学生将能够提高幼儿的跑步、跳跃和投掷等基本运动能力，培养他们的协调性和耐力。

（五）足球（64学时，4学分）

足球是体育教育专业的专业核心课程，旨在培养学生对足球运动的基本知识和技能的掌握。本课程包括以下内容：

1.足球规则和基本技术：学习足球的基本规则，包括传球、射门、盘带、防守等基本技术，并了解足球比赛的战术和策略。

2.足球训练的计划和方法：学习如何制定足球训练的计划和方法，包括技术训练、体能训练和战术训练等方面的内容，并了解如何根据幼儿的特点进行个别化训练。

3.足球比赛的组织和管理：学习如何组织和管理足球比赛，包括赛事筹备、裁判规则和比赛秩序等方面的内容，并了解如何为幼儿提供良好的比赛环境和体验。

通过学习足球，学生将能够提高幼儿的足球技术和团队合作能力，培养他们的竞技意识和团队精神。

（六）篮球（64学时，4学分）

篮球是体育教育专业的专业核心课程，旨在培养学生对篮球运动的基本知识和技能的掌握。本课程包括以下内容：

1.篮球规则和基本技术：学习篮球的基本规则，包括传球、投篮、运球、防守等基本技术，并了解篮球比赛的战术和策略。

2.篮球训练的计划和方法：学习如何制定篮球训练的计划和方法，包括技术训练、体能训练和战术训练等方面的内容，并了解如何根据幼儿的特点进行个别化训练。

3.篮球比赛的组织和管理：学习如何组织和管理篮球比赛，包括赛事筹备、裁判规则和比赛秩序等方面的内容，并了解如何为幼儿提供良好的比赛环境和体验。

通过学习篮球，学生将能够提高幼儿的篮球技术和团队合作能力，培养他们的竞技意识和团队精神。

八、课程结构与学分（时）分布

（注：将每门课程的理论与实践部分拆开分别计算；公共任选课按 6 学分计算，专业选修课按最低 12 学分计算，理论学时：实践学时=1:1；实践周 1 周=1 学分=24 学时；劳动素养、第二课堂属于必修课、纯实践课，即 4 学分为实践学分，不计算学时）

课程类别	课程性质	理论				实践				学分统计	
		学分数	学分比例	学时数	学时比例	学分数	学分比例	学时数	学时比例	学分数	学分比例
公共基础课程	必修	18.75	13.30%	328	13.08%	7.25	5.14%	116	4.63%	34.5	24.47%
	选修	5.75	4.08%	92	3.67%	2.75	1.95%	44	1.75%		
专业课程	必修	21.5	15.25%	344	13.72%	61	43.26%	1104	44.02%	106.5	75.53%
	选修	6	4.26%	180	7.18%	18	12.76%	300	11.96%		
合计		52	36.89%	944	37.65%	89	63.11%	1564	62.36%	141	100.00%

九、课程对毕业要求分解指标的支撑情况

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
师德规范	[思想政治] 理解习近平新时代中国特色社会主义思想，领会习近平总书记关于教育的重要论述，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策（一）、形势与政策（二）、形势与政策（三）、形势与政策（四）、形势与政策（五）、思想道德与法治（一）、国家安全教育（一）、国家安全教育（二）、军事理论、军事技能、中共党史、中华优秀传统文化、学前教育政策法规、教育见习、教育实习、教育知识与能力（考证）、综合素质（考证课程）
	[理想情操] 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，具有高尚的理想情操和良好的道德素质，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策（一）、形势与政策（二）、形势与政策（三）、形势与政策（四）、形势与政策（五）、思想道德与法治（一）、国家安全教育（一）、国家安全教育（二）、军事理论、军事技能、中共党史、中华优秀传统文化、学前教育政策法规、教育见习、教育实习、教育知识与能力（考证）、综合素质（考证课程）
	[职业道德] 理解并在教育实践中遵守《新时代幼儿教师职业行为十项准则》，能在教育实践中做到依法执教，能履行教书育人的职责。	教育见习、教育实习、岗位实习、教育知识与能力（考证）、综合素质（考证课程）、
教育情怀	[职业认同] 理解认同教师工作和幼儿体育教育对幼儿发展的意义和价值，了解幼儿教师的职业特点和专业要求，愿意从事幼儿体育教育工作，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者	大学生职业规划、大学生创新创业（一）、大学生创新创业（二）、中华优秀传统文化、专业导论和学业发展指导、教育见习、教育实习、岗位实习、教育知识与能力（考证）、综合素质（考证课程）、教师资格证面试技能训练

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
	和领路人。	
	[关爱幼儿] 在教育教学实践中,能够正确处理师幼关系,尊重幼儿人格,尊重幼儿的学习和发展权利及个体差异,对幼儿富有爱心和责任心,对工作耐心和细心。	学前儿童发展心理学、教育见习、教育实习、岗位实习
	[自身修养] 掌握一定的自然和人文社会科学知识,能在教育实践中传承中华优秀传统文化,具有人文底蕴、科学精神和审美能力。	心理健康教育(一)、心理健康教育(二)、大学英语(一)、大学英语(二)、大学语文、劳动教育、学前儿童发展心理学、专业导论和学业发展指导、音乐基础、美术基础、劳动素养、教育见习、教育实习、岗位实习
体育知识	[通识性知识] 掌握自然科学、人文社会科学、教育艺术审美、教育信息技术等基础知识。	大学语文、教师口语、大学数学、学前教育学、幼儿园教育活动与指导、学前儿童卫生与保健、音乐基础、美术基础
	[保教基础知识] 1.掌握幼儿保育、安全防护与救助的基本知识与方法; 2.掌握教育理论的基本知识和3-6岁儿童身心发展特点、规律,具备观察、分析与评价幼儿行为的能力。熟悉幼儿体育教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。	学校体育学、幼儿体能发展测量与评价、幼儿体育活动设计与指导、教育见习、教育实习、岗位实习、体育心理学、运动营养学、
	[领域素养] 掌握五领域教学内容的知识,教学对象的知识,教学方法的知识,理解幼儿各领域教育之间的联系,能在教育实践中综合运用各领域知识,开展教育活动。	学校体育学、幼儿体能发展测量与评价、幼儿体育活动设计与指导、幼儿基本体操、幼儿啦啦操、田径、足球、篮球、游泳、教育见习、教育实习、岗位实习、跆拳道、幼儿操、幼儿体能、幼儿轮滑、武术、现代教育技术、教师资格证面试技能训练、硬笔书法、体育保健学、体育管理学、体育心理学、运动营养学、体育社会学、体能训练与方法、体育赛事策划与编排、运动训练学、健身方法与指导、运动损伤预防与处理、棋术、手工制作、乒乓球、网球、体育舞蹈、排球、轮滑、羽毛球、健美操、民族传统体育、跳绳、毽球
教学能力	[组织生活活动] 能够安排和组织幼儿体育教学活动的主要环节,具有将教育渗透一日生活的意识,能够与保育员协同开展班级常规保育和卫生工作。	幼儿园教育活动与指导、学前儿童卫生与保健、专业导论和学业发展指导、幼儿体育活动设计与指导、教育见习、教育实习、岗位实习
	[开展游戏活动] 掌握游戏的类型和功能,根据各年龄阶段幼儿的游戏特点,开展游戏活动;能基于对幼儿游戏行为的观察,支持与引导幼儿的游戏活动。	音乐基础、美术基础、幼儿体能发展测量与评价、幼儿体育活动设计与指导、运动生理学、幼儿基本体操、幼儿啦啦操、运动解剖学、田径、足球、篮球、游泳、教育见习、教育实习、岗位实习、跆拳道、幼儿操、幼儿体能、幼儿轮滑、武术、现代教育技、硬笔书法、体育保健学、体育管理学、体育心理学、运动营养学、体育社会学、体能训练与方法、体育赛事策划与编排、运动训练学、健身方法与指导、运动损伤预防与处理、棋术、手工制作、乒乓球、网球、体育舞蹈、排球、轮滑、羽毛球、健美操、民族传统体

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
		育、跳绳、毽球
	[实施教学活动] 1.能够根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》的要求,结合幼儿的年龄特点和兴趣需要,能设计、实施、评价教育活动。 2.能够运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法,了解和评价幼儿。能够运用评价结果,分析、改进教育活动,促进幼儿发展。	幼儿园教育活动与指导、专业导论和学业发展指导、幼儿体能发展测量与评价、幼儿体育活动设计与指导
团队管理	[团队常规] 掌握幼儿体育教学特点、班级管理工作的基本要点与方法,能在实践中建立良好的班级秩序与规则。掌握与家长沟通的基本方法,在教育实践中能够承担家长工作。	教师口语、幼儿园教育活动与指导、幼儿体育活动设计与指导、教育见习、教育实习、岗位实习、教育知识与能力(考证)、综合素质(考证课程)、教师资格证面试技能训练
	[团队氛围] 营造良好的同伴关系和师生关系,形成尊重、平等、积极向上的班级氛围;为人师表,语言规范健康,举止文明礼貌。	教育见习、教育实习、岗位实习
	[团队环境] 合理规划、利用时间与空间,协助主班教师、保育员因地制宜利用人、财、物等资源,创设安全舒适的班级环境,引发和支持儿童的主动活动。	音乐基础、美术基础、幼儿体育活动设计与指导、教育见习、教育实习、岗位实习
综合育人	[育德意识] 树立幼儿为本、德育为先理念,了解幼儿社会性发展的规律和幼儿社会学习的特点,掌握培育幼儿良好意志品质和行为习惯。	心理健康教育(一)、心理健康教育(二)、劳动教育、劳动素养、教育见习、教育实习
	[育人实践] 掌握活动育人的方法和策略,能够抓住一日生活中的教育契机,开展随机教育,培养幼儿良好的生活习惯和亲社会行为。	教师口语、大学生安全教育、学前儿童卫生与保健、音乐基础、美术基础、教育见习、教育实习、岗位实习、教育知识与能力(考证)、综合素质(考证课程)、教师资格证面试技能训练
	[心理健康] 关注幼儿心理健康,了解幼儿身心发展特点,掌握幼儿心理健康教育的基本知识、方法,及时发现和赏识每个幼儿的优点,能够设计实施心理健康教育活动。	心理健康教育(一)、心理健康教育(二)、学前儿童发展心理学学校体育学、幼儿体育活动设计与指导
	[家园社区教育] 掌握人际沟通的基本方法,能够运用信息技术拓宽家园、社区沟通交流的渠道和途径,综合利用幼儿培训机构、家庭、社区各种资源全面育人。	教师口语、信息技术(一)、信息技术(二)、教育见习、教育实习、岗位实习

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
学会反思	[发展规划] 了解教师专业发展的要求，具有终身学习与自主发展的意识。根据中外幼儿体育教育课程改革的动态和情况，制定教师职业生涯发展规划。	幼儿园教育活动与指导、专业导论和学业发展指导、幼儿体育活动设计与指导、毕业设计与写作指导、教育见习、教育实习、毕业论文（设计）、岗位实习
	[反思意识] 理解反思的价值，树立教师是反思型实践者的角色意识。	劳动教育、学前教育学、劳动素养、教育见习、教育实习、毕业论文（设计）、岗位实习
	[反思能力] 初步掌握教育教学反思的基本方法和策略，能从幼儿学习、教育教学、领域理解的不同角度，收集分析自身实践活动信息，自我诊断，自我改进。	劳动教育、学前教育学、教育见习、教育实习、毕业论文（设计）、岗位实习
沟通合作	[沟通技能] 具有阅读、文字处理、信息获取的能力，掌握基本沟通合作技能与方法，能够在教育实践中与幼儿园同事、幼儿家长及社区工作人员等进行有效沟通交流。	大学语文、教师口语、教育见习、教育实习、岗位实习
	[共同学习] 理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，了解幼儿体育教育的团队协作类型和方法，能够在教学实践中，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，共同探讨解决问题。	劳动教育、劳动素养、教育见习、教育实习、岗位实习、幼儿基本体操、幼儿啦啦操、田径、足球、篮球、游泳、跆拳道、幼儿操、幼儿轮滑、武术、棋术、手工制作、乒乓球、网球、体育舞蹈、排球、轮滑、羽毛球、健美操、民族传统体育、跳绳、毽球

十、课程与毕业要求对应关系矩阵表

课程名称 \ 毕业要求	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德规范	教育情怀	体育知识	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H							
形势与政策（一）	M							
形势与政策（二）	M							
形势与政策（三）	M							
形势与政策（四）	M							
形势与政策（五）	M							
思想道德与法治	H							
国家安全教育（一）	H							
国家安全教育（二）	H							
军事理论	H							
心理健康教育（一）		M				L		
心理健康教育（二）		M				L		
大学生安全教育						L		
大学英语（一）		M						
大学英语（二）		M						
大学语文		M	L					L
大学生职业规划		H						
信息技术（一）						L		
信息技术（二）						L		
大学生创新创业		M						
中共党史	H							
中华优秀传统文化	H	M						
大学数学			M					
劳动教育		M				H	L	L
学前教育政策法规	H							
思想政治实践课	H	M			H	L	L	
生理健康教育	H	M			L	L		
学前儿童卫生与保健			M	L		L		
学前儿童发展心理学		M				H		
学前教育学			M				M	
教师口语			H		M	L		M
幼儿园教育活动与指导				H			M	

课程名称 \ 毕业要求	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德规范	教育情怀	体育知识	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
专业导论和学业发展指导		M		L			H	
音乐基础		M	L	L	L	L		
美术基础		M	L	L	L	L		
学校体育学			H			M		
幼儿体能发展测量与评价			M	L				
幼儿体育活动设计与指导			L	M	L	L	H	
运动生理学			M	M				
毕业设计 with 写作指导							H	
幼儿基本体操			M	H				L
幼儿啦啦操			M	H				L
运动解剖学			L	M				
田径			M	H				L
足球			M	H				L
篮球			M	H				L
游泳			M	H				L
跆拳道			M	H				L
幼儿操			M	H				L
幼儿体能			M	H				
幼儿轮滑			M	H				L
武术			M	H				L
教育知识与能力（考证）	H	M			L	L		
综合素质（考证课程）	H	M			L	L		
现代教育技术			M	L				
教师资格证面试技能训练		M	H		M	L		
硬笔书法			M	L				
体育保健学			M	H				
体育管理学			M	H				
体育心理学			M	H				
运动营养学			H	M				
体育社会学			M	M				
体能训练与方法			M	H				
体育赛事策划与编排			H	H				
运动训练学			M	M				
健身方法与指导			H	M				
运动损伤预防与处理			H	M				
棋术			M	L				L

课程名称 \ 毕业要求	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德规范	教育情怀	体育知识	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
手工制作			H	M				M
乒乓球			M	H				L
网球			M	H				L
体育舞蹈			M	H				M
排球			M	H				L
轮滑			M	H				L
羽毛球			M	H				L
健美操			M	H				M
民族传统体育			M	H				L
跳绳			M	H				M
毽球			M	H				L
劳动素养		M				H	L	L
军事技能	H							
教育见习	H	M	M	H	M	M	L	M
教育实习	H	M	M	H	M	M	L	M
毕业论文（设计）							H	
岗位实习		M	M	H	M		M	M

注：根据课程对毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程支持该毕业要求的贡献度；矩阵应覆盖本专业所有课程。

十一、教学计划进程

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时数			开课学期和周学时						考核类型	备注
					合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修课	1	14GG001GBD 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	30	2	32						考试	
		2	14GG002GBD 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	44	4		48					考试	
		3	14GG003GBD 形势与政策（一）	0.2	8	8	0	8						考查	
		4	14GG004GBD 形势与政策（二）	0.2	8	8	0		8					考查	
		5	14GG005GBD 形势与政策（三）	0.2	8	8	0			8				考查	
		6	14GG006GBD 形势与政策（四）	0.2	8	8	0				8			考查	
		7	14GG007GBD 形势与政策（五）	0.2	8	8	0					8		考查	
		8	14GG008GBD 思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		9	14GG009GBD 国家安全教育	1	16	8	8		16					考查	
		10	14GG010GBD 军事理论	2	36	32	4	36						考查	
		11	11GG001GBD 心理健康教育（一）	1	16	8	8	16						考查	
		12	11GG002GBD 心理健康教育（二）	1	16	8	8		16					考查	
		13	13GG004GBD 大学英语（一）	2	32	16	16	32						考试	
		14	13GG005GBD 大学英语（二）	2	32	16	16		32					考试	
		15	13GG006GBD 大学语文	2	32	28	4	32						考试	
		16	13GG007GBD 信息技术（一）	2	32	8	24		32					考查	
		17	13GG008GBD 信息技术（二）	1	16	4	12			16				考查	
		18	13GG009GBD 大学生职业发展规划	1	16	10	6	16						考查	
		19	13GG010GBD 大学生创新创业	1	16	10	6				16			考查	
		20	13GG011GBD 大学生就业与创业指导	1	16	10	6					16		考查	
公共选修课	限定选修课	1	14GG001GXD 中共党史	1	16	16	0		16					考查	
		2	13GG001GXD 中华优秀传统文化	1	16	14	2		16					考查	
		3	13GG002GXD 大学数学	1.5	24	18	6		24					考查	
		4	13GG003GXD 劳动教育	1	16	8	8	16						考查	
		5	13GG004GXD 科学素养（物理）	0.5	8	6	2	8						考查	
		6	13GG005GXD 科学素养（化学）	0.5	8	6	2	8						考查	
	任选课	1	1. 鼓励各系部、各部门根据教学和师资情况，开设其他新的公共选修课； 2. 从教务部公布的全校性公共选修课目录中选修； 3. 这里写总学分学时。	3	48	24	24	1.公共任选课程每生选 3 门课程，要求修满 3 学分； 2.一般开设在第二至五学期； 3.学生自修网络课程作为公共选修课的学习并获得该课程合格证书，可作为公共选修课的成绩而获得相应学分。						考查	
		必修课程学分、学时小计		26	444	316	128								
		必修课程学分、学时占比		18.44%	17.70%										
		选修课程学分、学时小计		8.5	136	92	44								
		选修课程学分、学时占比		6.03%	5.42%										
		1	13TY001ZJD 专业导论和学业发展指导	0.5	8	8	0	8						考查	
		2	13TY002ZJD 音乐基础	2	32	2	30			32				考试	
		3	13TY003ZJD 美术基础	2	32	16	16				32			考查	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时数			开课学期和周学时						考核类型	备注
					合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
专业基础课程模块	4	13TY004ZJD	学校体育学	2	32	32	0				32			考试	
	5	13TY005ZJD	幼儿体能发展测量与评价	2	32	18	14				32			考查	
	6	13TY006ZJD	幼儿体育活动设计与指导	2	32	30	2				32			考试	
	7	13TY007ZJD	运动生理学	2	32	30	2			32				考试	
	8	13TY008ZJD	毕业设计与写作指导	1	16	8	8				16			考查	
	9	13TY009ZJD	学前教育政策法规	1	16	16	0				16			考查	
	10	13TY010ZJD	学前儿童卫生与保健	3	48	32	16	48						考试	
	11	13TY011ZJD	学前儿童心理学（一）	2	32	24	8	32						考试	
	12	13TY012ZJD	学前儿童心理学（二）	1	16	12	4		16					考试	
	13	13TY013ZJD	学前教育学	3	48	32	16		48					考试	
	14	13XY010ZJD	教师口语（一）	2	32	16	16		32					考试	
	15	13TY015ZJD	幼儿园教育活动与指导	2	32	16	16			32				考试	
	1	13TY001ZHD	幼儿基本体操	2	32	2	30	32						考试	
	2	13TY002ZHD	幼儿啦啦操（一）	2	32	5	27			32				考试	
专业核心课程模块	3	13TY003ZHD	幼儿啦啦操（二）	2	32	5	27				32			考试	
	4	13TY004ZHD	运动解剖学	2	32	16	16		32					考试	
	5	13TY005ZHD	田径（一）	2	32	2	30	32						考试	
	6	13TY006ZHD	田径（二）	2	32	2	30		32					考试	
	7	13TY007ZHD	足球（一）	2	32	2	30			32				考试	
	8	13TY008ZHD	足球（二）	2	32	2	30				32			考试	
	9	13TY009ZHD	篮球（一）	2	32	2	30	32						考试	
	10	13TY010ZHD	篮球（二）	2	32	2	30		32					考试	
	11	13TY011ZHD	游泳（一）	2	32	1	31	30						考试	
	12	13TY012ZHD	游泳（二）	1	16	1	15		16					考试	
专业拓展课程模块	模块一	13TY001ZTD	篮球（实践）	12	288	0	288					288		考试	校企联合授课实践课程
	模块二	13TY002ZTD	足球（实践）	12	288	0	288					288		考试	
	模块三	13TY003ZTD	跆拳道（实践）	12	288	0	288					288		考试	
	模块四	13TY004ZTD	幼儿操（实践）	12	288	0	288					288		考试	
	模块五	13TY005ZTD	幼儿体能（实践）	12	288	0	288					288		考试	
	模块六	13TY006ZTD	幼儿轮滑（实践）	12	288	0	288					288		考试	
	模块七	13TY007ZTD	武术（实践）	12	288	0	288					288		考试	
	任选课	13TY008ZTD	教育知识与能力（考证）	2	32	32	0				32			考查	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时数			开课学期和周学时						考核类型	备注
					合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
课程类型	模块	13TY009ZTD	综合素质（考证课程）	2	32	32	0				32			考查	
		13TY010ZTD	现代教育技术	2	32	16	16		32					考查	
		13TY011ZTD	教师资格证面试技能训练	1	16	8	8				16			考查	
	体育理论模块	13TY012ZTD	硬笔书法	2	32	16	16		32					考查	
		13TY013ZTD	体育保健学	2	32	30	2				32			考查	
		13TY014ZTD	体育管理学	2	32	30	2				32			考查	
		13TY015ZTD	体育心理学	2	32	30	2		32					考查	
		13TY016ZTD	运动营养学	2	32	30	2		32					考查	
		13TY017ZTD	体育社会学	2	32	30	2				32			考查	
		13TY018ZTD	体能训练与方法	1	16	2	14		16					考查	
		13TY019ZTD	体育赛事策划与编排	1	16	14	2		16					考查	
		13TY020ZTD	运动训练学	2	32	30	2			32				考查	
		13TY021ZTD	健身方法与指导	2	32	16	16			32				考查	
		13TY022ZTD	运动损伤预防与处理	1	16	14	2			16				考查	
	体育技能模块	13TY023ZTD	棋术	1	16	0	16			16				考查	
		13TY024ZTD	手工制作	2	32	2	30			32				考查	
		13TY025ZTD	乒乓球	2	32	2	30				32			考查	
		13TY026ZTD	网球	2	32	2	30			32				考查	
		13TY027ZTD	游泳（考证）	2	32	2	30			32				考查	
		13TY028ZTD	体育舞蹈	2	32	2	30				32			考查	
		13TY029ZTD	跆拳道	2	32	2	30		32					考查	
		13TY030ZTD	排球	2	32	2	30			32				考查	
		13TY031ZTD	轮滑	2	32	2	30		32					考查	
		13TY032ZTD	武术	2	32	2	30				32			考查	
		13TY033ZTD	羽毛球	2	32	2	30		32					考查	
		13TY034ZTD	健美操	2	32	2	30			32				考查	
		13TY035ZTD	民族传统体育	2	32	2	30				32			考查	
		13TY036ZTD	跳绳	1	16	0	16			16				考查	
		13TY037ZTD	毽球	1	16	0	16				16			考查	
		13TY038ZTD	幼儿手球	2	32	2	30		32					考查	
	1. 学生根据专业特点和个人职业生涯规划，从此模块中最低修满 12 学分（6 门课程），192 学时； 2. 学院可以根据专业特点，在“专业选修课程模块”下设不同的课程模块，可以是针对不同专业方向的课程模块，也可以是针对同一专业不同职业面向的课程模块。														
教育实践课程模块	1	16GG001SXD	劳动素养	4	融入实训实践中，毕业前认定。									考查	
	2	16GG002SXD	军事技能	2	112	0	112	第 1 学期，训练时间 2 至 3 周，实际训练时间不少于 14 天 112 学时。						考查	
	3	16GG008SXD	认识实习（一）	1	24		24								
	4	16GG009SXD	认识实习（二）	1	24		24		24						
	5	16GG010SXD	认识实习（三）	1	24		24				24			考查	
	6	16GG011SXD	认识实习（四）	3	72		72					72		考查	
	7	16TY005SXD	毕业设计	3	72		72						72	考查	
	8	16GG003SXD	岗位实习	13	312		312						312	考查	
第二课	1	16GG001EKD	第二课堂	4	1. 全日制大专“第二课堂课程模块”共计 4 学分（建议一年级、二年级各修满 2 学分），原则上学生在第 4 学期修完 4 学分（“思想成长类”课程至少获得 1 学分）。									考查	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时数			开课学期和周学时						考核类型	备注	
					合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
堂课程模块					超出规定的学分可兑换人才培养方案中“第一课堂”相应选修课学分； 2.一般情况下“第二课堂”60 积分=1 学分。学生应在大二下学期结束前取得 240 积分，并完成学分兑换； 3.可兑换项目由团委另行公布； 4.关于第二课堂成绩录入统一安排在大三上学期（第5 学期）与期末成绩一起录入； 5.关于“第二课堂”的具体细节参见团委公布的文件。											
	必修课程学时、学分小计			82.5	1448	344	1104									
	必修课程学时、学分占比			58.51%	57.74%											
	选修课程学时、学分小计			24	480	180	300									
	选修课程学时、学分占比			17.02%	19.14%											
总学分、学时合计				141	2508	932	1576									
说明	1. J 标记为教师教育课程、Z 标记为证书类课程、S 标记为竞赛类课程； 2. 专业群共享课程控制在 3-8 门，专业核心课程 6-8 门； 3. 学生在教师指导下进行课程学习 15-18 学时并经过考核合格，计 1 学分，每门课程的理论与实践部分拆分计算，学分最小单位为 0.5； 公共任选课按最低 6 学分计算，专业选修课按最低 12 学分计算，理论学时：实践学时=1:1；实践周 1 周=1 学分=20 学时；劳动素养、第二课堂属于必修课、纯实践课，即 4 学分为实践学分，不计算学时。															

十二、培养方案执行的保障条件

（一）师资队伍

1.队伍结构

体育教研室现有一批专业过硬、教学经验丰富、科研能力极强的骨干教师，师资队伍中既能担任科学教育专业的相关课程，又能带队训练和指导竞赛，还能参与科学研究。本专业专任教师 20 人，其中高级职称 2 人，中级职称 7 人，初级职称 6 人，博士 1 人、硕士 12 人，双师型教师 5 人，师资结构合理。

2.专任教师

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有幼儿体育教育、教育学、心理学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人具有正高级职称，能够较好地把握国内外幼儿体育教育行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.专业负责人

专业负责人具有正高职称，能够较好地理解国内外幼儿体育教育行业、专业发展，能了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计专业研究能力较强，组织开展教科研工作能力较强，能协助专业带头人开展相关工作。

5. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，占教师教育课程教师比例不低于 20%。

1. 本专业专任教师状况

表7 专任教师情况一览表

序号	姓名	性别	学历	职称	专业	年龄	主要担任课程	是否双师	备注
1	刘次琴	男	博士研究生	教授	体育人文社会学	52	篮球、体育专业导论	是	
2	谭分全	男	研究生	教授	体育教育	44	幼儿篮球、运动训练学	是	
3	骆进	男	本科	讲师	体育教育	59	排球	否	
4	黄超	男	本科	讲师	体育教育	45	体操、羽毛球	否	
5	鲁卓霖	男	研究生	助教	体育教育	29	健美操、艺术体操	是	
6	贾其梅	女	本科	讲师	体育教育	51	幼儿体操、乒乓球	是	
7	王琮	男	研究生	助教	体育教育训练学	30	幼儿足球、学校体育学	是	
8	唐彝琨	女	本科	讲师	体育教育	39	体育舞蹈	是	
9	容光耀	男	研究生	助教	运动训练	30	田径、幼儿体能训练	否	
10	蔡晓东	男	研究生	助教	体育教育训练学	26	幼儿跆拳道、武术	否	
11	张钧豪	男	研究生	助教	体育教育训练学	30	幼儿足球、网球	是	
12	杜孙达	男	研究生	助教	体育教育训练学	30	幼儿游泳	是	
13	文红莉	女	研究生	助教	体育教育训练学	27	幼儿啦啦操、健美操	否	
14	李佳钰	女	研究生	助教	体育教学训练学	25	羽毛球	否	
15	王梦琦	女	研究生	讲师	体育教学训练学	31	幼儿篮球	否	
16	梁新勇	男	研究生	助教	体育教育训练学	25	羽毛球	否	
17	刘倩倩	女	研究生	助教	运动人体科学	28	运动解剖学、运动生理学	否	
18	莫嘉怡	女	研究生	助教	体育教育训练学	24	艺术体操、幼儿啦啦操	否	

2.本专业兼职教师状况

表8 专任校外兼职教师情况一览表

序号	姓名	学历	职称	主要担任课程	单位/职务	备注
1	黄静灵	本科	高级/副园长	学前教育活动设计与指导	江门市教育第一幼儿园	高层次技能型 兼职教师
2	胡晓星	本科	高级/园长	学前教育活动设计与指导	东堤湾幼儿园	高层次技能型 兼职教师
3	梁瑞芬	本科	高级/副园长	学前教育活动设计与指导	江门市第一幼儿园	高层次技能型 兼职教师
4	黄伟珍	本科	高级/副园长		江门市培英实验幼儿园	高层次技能型 兼职教师
5	叶美霞	本科	高级/园长	教育观察与评价	江门市江海区 天鹅湾幼儿园	高层次技能型 兼职教师
6	王丽洁	本科	副园长	幼儿园教育环境创设	江门市蓓蕾幼儿园	高层次技能型 兼职教师
7	吴婉芹	本科	高级/副园长	学前儿童卫生与保健	江门市教育第一幼儿园	高层次技能型 兼职教师
8	龚妙儿	本科	高级/园长	学前教育政策法规	江门市蓬江区嘉福 中英文幼儿园	高层次技能型 兼职教师
9	林少君	本科	高级/园长	教师资格证面试技能训练	江门市蓬江幼儿园	高层次技能型 兼职教师
10	张爱群	本科	高级/园长	手工制作	江门市江海区 浔北幼儿园	高层次技能型 兼职教师
11	韩春远	研究生	副教授	体能训练	华南理工大学	高层次技能型 兼职教师
12	周信	本科	总监	篮球	广州华蒙星体育 发展有限公司	高层次技能型 兼职教师
13	黄雄彬	大专	总经理	篮球	广州华蒙星体育 发展有限公司江门校区	高层次技能型 兼职教师
14	左林	研究生	亚足联C级 教练员	足球	五邑大学	高层次技能型 兼职教师
15	陈艺辉	大专	总经理	足球	江门市正在足球 文化传播有限公司	高层次技能型 兼职教师
16	李凌	本科	高级教练	足球	江门市正在足球 文化传播有限公司	高层次技能型 兼职教师
17	李欢韵	大专	高级教练	跆拳道	广东震威武道 教育集团副总馆长	高层次技能型 兼职教师
18	李金辉	大专	高级教练	跆拳道	广东震威武道教育集团	高层次技能型 兼职教师
19	刘月民	大专	高级教练	跆拳道	广东震威武道 教育集团总监	高层次技能型 兼职教师
20	欧振垚	大专	高级教练	跆拳道	广东震威武道教育集团	高层次技能型 兼职教师
21	叶绍文	本科	高级注册 书法教师	书法	广东江门文联	高层次技能型 兼职教师

（二）教学设施

1.本专业校内实训室条件状况

表9 校内实训室一览表

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求 设备总值（元）	建筑面积 （平方米）
1	体育馆篮球场	篮球教学	10000000	420
2	体育馆羽毛球场	羽毛球教学	200000	40
3	室外篮球场	篮球教学	1000000	420
4	室外排球场	排球教学	300000	160
5	室外标准田径场	田径教学	3000000	12774.5
6	网球场	网球教学	100000	162
7	乒乓球室	乒乓球教学	150000	420
8	游泳池	幼儿游泳教学	400000	1250
9	体能训练室	体能训练教学	1950000	90
10	幼儿体能教学功能室	幼儿体能教学	100000	180
11	运动生理教学功能室	运动生理教学	200000	180
12	跆拳道	跆拳道教学	300000	180
13	健美操功能室	健美操教学	100000	180
14	幼儿综合游戏实训室	学前创编实训	55970	150
15	奥尔夫音乐实训室	幼儿歌谣	75470	150
17	蒙氏教学实训室	保育、教育活动实训	193970	75
18	幼儿科学活动观察实训室	教育观察与评价实训	113200	150
19	幼儿心理发展实训室	幼儿身心发展特征实训	339000	75
20	玩教具制作实训室	手工制作实训	49600	110
21	游戏与区角实训室	体育游戏实训	117900	150
22	婴幼儿保育实训室	保育、教育活动实训	149900	110
23	计算机实训室	计算机技术实训	1349130	110
24	语音室	教师口语实训	449710	110

2.本专业校外实训基地状况

表10 部分校外实训基地一览表

企业名称	合作形式和项目	接纳学生人数 (个)	备注
广州华蒙星体育发展公司	以见习、跟岗、岗位实习形式 开展幼儿篮球项目合作	100	校企合作单位
广东清远震威科技有限公司	以见习、跟岗、岗位实习形式 开展少儿、幼儿跆拳道项目合作	40	校企合作单位
江门市万兴体育文化有限公司	以见习、跟岗、岗位实习形式 开展幼儿操、舞蹈项目合作	30	校企合作单位
江门市弘道体教科技产业有限公司	以见习、跟岗、岗位实习形式 开展少儿篮球项目合作	50	校企合作单位
广东佳佑体育发展有限公司	以见习、跟岗、岗位实习形式 开展幼儿手球项目合作	50	校企合作单位
广东省体能协会	以见习、跟岗、岗位实习形式 开展幼儿体能项目	30	校企合作单位
莱德队长（广州）文化体育发展有限公司	以见习、跟岗、岗位实习形式 开展幼儿体能项目	100	校企合作单位
广东翔天爱滑体育发展有限公司	以见习、跟岗、岗位实习形式 开展轮滑项目	50	校企合作单位
江门市正在足球文化传播有限公司	以见习、跟岗、岗位实习形式 开展轮滑项目	50	校企合作单位
江门市桑巴足球俱乐部有限公司	以见习、跟岗、岗位实习形式 开展足球项目	50	校企合作单位
江门市第一幼儿园	以见习、跟岗、岗位实习形式， 开展师资互聘、技术项目开发合作	30	紧密型基地
江门市教育第一幼儿园	以见习、跟岗、岗位实习形式， 开展师资互聘、技术项目开发合作	30	紧密型基地
江门市蓓蕾幼儿园	以见习、跟岗、岗位实习形式， 开展师资互聘、技术项目开发合作	30	紧密型基地
江门市培英实验幼儿园	以见习、跟岗、岗位实习形式， 开展师资互聘、技术项目开发合作	30	紧密型基地
江门市蓬江区嘉福中英文幼儿园	以见习、跟岗、岗位实习形式， 开展师资互聘、技术项目开发合作	30	紧密型基地
江门市蓬江区英才成长幼儿园	以见习、跟岗、岗位实习形式， 开展师资互聘、技术项目开发合作	30	紧密型基地
江门市二轻幼儿园	以见习、跟岗、岗位实习形式， 开展师资互聘、技术项目开发合作	30	紧密型基地

（三）教学资源

1.教材

按照国家规定选用优质教材，学校建立由专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用组织，完善教材选用制度，择优选用教材。

表 11 拟采用教材一览表

序号	课程名称	教材作者及名称	出版单位及书号
1	运动解剖学	顾德明、缪进昌 《人体解剖学》	人民体育出版社 ISBN: 9787500943815
2	运动生理学	王瑞元、苏全生 《运动生理学》	人民体育出版社 ISBN: 9787500940449
3	学校体育学	潘绍伟、于可红 《学校体育学》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040441284
4	体育课程与教学论	张细谦 《体育课程与教学论》	广东高教出版社 ISBN 编号: 9787536148147
5	体育康复	黄力平、张钧 《体育康复》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040196801
6	田径	李鸿江 《田径》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040329759
7	足球	《足球》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040403237
8	篮球	《青少年篮球教学指导》	人民邮电出版社 ISBN 编号: 9787115496294
9	羽毛球	《青少年羽毛球运动从入门到精通》	人民邮电出版社 ISBN 编号: 9787115489999
10	健美操	《健美操》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040448962
11	健康教育学	《健康教育学》	人民卫生出版社 ISBN 编号: 9787117244381
12	体育心理学	季浏 《体育心理学》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040443325
13	体育科学研究方法	黄汉升 《体育科学研究方法》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040196726
14	学前教育学	陈幸军 《学前教育概论》	人民教育出版社 ISBN: 9787107290480
15	儿童发展与教育心理学	王振宇 《学前儿童发展心理学》	人民教育出版社 ISBN: 9787107297809
16	学前卫生学	陈欣欣 《学前儿童卫生与保健》	人民教育出版社 ISBN: 9787107311499
17	中外幼儿教育史	《中外幼儿教育史》	北京师范大学出版社 ISBN 编号: 9787303177615
18	学前教育政策与法规	李红霞、朱萍、周玲玲 《幼儿教育政策法规》	高等教育出版社 ISBN: 9787040410488
19	功能训练理论与方法	潘峰 《功能性体能训练理论分析与科学训练》	中国水利水电出版社 ISBN 编号: 9787517058663
20	运动技能学习与控制	王树明	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040493573
21	体育赛事策划与编排	高兵、郭彬 《体育活动策划与管理》	化学工业出版社 ISBN: 9787122263261
22	健身方法与指导	《健身理论与指导》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040460988
23	运动训练学	田麦久 《运动训练学》	人民体育出版社 ISBN 编号: 9787500919919

2.图书与数字资源

学校拥有纸质图书 163449 册，电子图书 31021 册，与体育教育专业相关图书 3 万多册，并有多间电子阅览室和教室，保证学生的学习需求。学校投入了 1000 多万元打造智慧校园，拥有丰富的数字资源，为学生学习提供了良好平台。

（四）教学方法

积极推行任务驱动项目导向式教学模式、行动导向、案例教学法、综合实践教学模式等有利于学生教育能力形成的教学改革，根据专业特点、课程特点和高职学生特点，注重探索课证融合、业师同授等相辅相成的方式方法，策略得当开展教学。体育教育专业课程主要采用示范教学法、讲解法、分组指导法、分组练习等方法，积极推进课程改革，通过精品课程、优质课程、运动队训练、项目教练班等项目建设，助推课程质量的提升。充分调动全体教师的积极申报省、校“课程建设”项目，通过项目建设，推动课程教学内容、教学方法、教学手段的改革与创新。

（五）学习评价

体育教育专业教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。注意吸收幼教行业或体育培训行业专家参与、校内校外评价结合、职业资格考证与学业考核结合、理论与实践教学评价相结合、教师评价、学生互评与自我评价相结合、过程性评价与结果性评价相结合等方式，要求教师不仅要关注学生对知识的理解和运动技能的掌握，更要关注学生运用知识解决幼教体育锻炼实际问题的能力，重视职业道德修养和体育教学能力等职业素质的形成，以及科学的儿童观、教育观的树立。

（六）质量保障

1.建立专业建设质量监控机制，成立体育教学指导委员会，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设。

2.建立教学质量常态化监控机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

3.建立毕业生跟踪反馈机制、幼儿园、体育教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的社会评价机制和第三方参与的评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，提高学生培养质量。

4.按照“课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”的原则，瞄准行业岗位核心技术，设计课程体系，使课程教学内容与行业岗位标准对接，通过课程体系结构功能，保障“学业十证书”培养规格的全面达成。

5.遵循职业教育人才培养的规律，探索适合技术技能型人才培养的新型教学模式，在部分课程教学实践中，尝试建立“理实一体”“工学一体”的教学体系和人才培养质量监控与保障体系，尝试建立以技术技能培养为导向的教师教学水平、工作业绩评价体系。

6.强化毕业生跟踪机制。建立毕业 1/3/5 年定期回访制度，定期收集毕业生和用人单位反馈行业“新技术、新工艺、新规范、新标准”信息，将用人单位满意度纳入课程调整依据。

十三、附录

表 12 各学期课外阅读图书一览表（建议）

时间	序号	名称	作者	出版社	出版时间	备注
第一学期	1	《如何阅读一本书》	[美]莫提默.J.艾德勒查尔斯.范多伦著，郝明义朱衣译	商务印书馆	2004	必读
	2	《思考体育》	金光辉	世界图书出版公司	2013	必读
	3	《国际政治视角中的中美体育体制与政策》	赵爱国	华中师范大学出版社	2013	选读
	4	《学习之道》	[美]芭芭拉.奥克 (BarbaraOakley)	机械工业出版社	2016	选读
	5	《重访三种文化中的幼儿园》	[美]约瑟夫.托宾//薛烨 /[日]唐泽真弓	华东师范大学出版社	2014	选读
第二学期	1	《人类动作发展概论》	人民教育出版社课程教材研究所体育课程教材研究开发中心	人民教育出版社	2008	必读
	2	《体育文化与健康教育》	赵学森，蒋东升，凌齐	北京理工大学出版社	2015	必读
	3	《学前教育基础知识》	赵小华	北京师范大学出版社	2016	选读
	4	《儿童身体素质提升指导与实践 第2版》	斯蒂芬.维尔吉利奥	人民邮电出版社	2017	选读
	5	《功能性健身方法—激活你的身体(科学健身指导丛书)》	国家体育总局	人民体育出版社	2013	必读
第三学期	1	《普通教育学》	赫尔巴特	人民教育出版社	2015	必读
	2	《体育教学心理研究》	谭黔	北京师范大学出版社	2011	选读
	3	《体育教学功能解析与实现途径研究》	张伟	中国商业出版社	2018	选读
	4	《体育教学策略与设计》	张振华	北京师范大学出版社	2012	必读
	5	《社会变迁与体育人类学的应对》	(日)寒川恒夫，仇军	广西师范大学出版社	2015	必读
第四学期	1	《儿童的一百种语言》	卡洛琳.爱德华兹	南京师范大学出版社	2014	必读
	2	《体育教学的信息化教学理论与实践研究》	冯坤野	水利水电出版社	2018	必读
	3	《体育教育的多维研究与训练》	张丽梅	中国纺织出版社	2018	选读
	4	《体育教学方法选用技巧与案例》	毛振明，于素梅	北京师范大学出版社	2009	必读

第五学期	1	《教育中的三个世界—教师知识的制度维度及其影响》	康永久	教育科学出版社有限公司	2017	选读
	2	《体育趣味课课练 1260 例 第一册》	毛振明, 何平	北京师范大学出版社	2014	必读
	3	《体质健康评价与运动处方》	陈琦	高等教育出版社	2015	必读
	4	《儿童青少年体育课和课外体育活动指导——有氧适宜运动处方汇编》	宋逸	北京大学医学出版社有限公司	2013	必读
第六学期	1	《热情投入的主动学习者》	马里奥·希森 (Marilou Hyson)	教育科学出版社有限公司	2017	选读
	2	《少年儿童民间传统体育游戏》	陈建林	学苑出版社	2015	必读
	3	《体育素质活动球类运动指导》	孙芸	安徽教育出版社	2010	必读
	4	《学校体育游戏大全》	(日) 茨木惇辅等著, 乐云等译	浙江科学技术出版社	2010	选读

执笔： 谭分全

审核：刘次琴