



广东江门幼儿师范高等专科学校

2022 级 人 才 培 养 方 案

体 育 教 育 专 业

二〇二二年八月

目录

2022 级 人 才 培 养 方 案	1
一、专业名称与代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、 课程设置	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	5
七、教学进程总体安排	7
八、实施保障	13
(一) 师资队伍	13
(二) 教学设施	14
(三) 教学资源	16
(四) 教学方法	18
(五) 学习评价	18
(六) 质量管理	18
九、毕业要求	19
(一) 学分要求	19
(二) 毕业证书要求	19
十、附录	20

一、专业名称与代码

专业名称：体育教育

专业代码：570110K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年制，最长不超过 5 年（服兵役除外）。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
教育与体育大 类 (57)	体育教育 (570110K)	1. 学前教育 (8310) 2. 体育培 训 (8392)	1. 幼儿教师 2-09-05 (GBM2-45) 2. 体育教练 2-11 (GBM2-6)	1. 幼儿体育教 师 2. 幼儿体育教 育培训、艺术培 训机构教练及 工作人员	1. 幼儿教师资格证 2. 裁判员、教练员、 社会体育指导员等证 书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

坚持立德树人，培养政治思想坚定，德、智、体、美、劳全面发展，能适应新时代体育教育发展需要，具备精益求精的工匠精神，具有先进的幼儿教育观和健康理念，系统掌握幼儿体育教育的基本理论、基础知识和基本技能，能胜任幼儿体育教学和项目培训相关工作的高素质技术技能型复合人才。

(二) 培养规格

1. 素质

1) 具有坚定的政治方向，掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想品德和职业道德；

2) 热爱幼儿工作，具有爱心、耐心、责任心，具有正确的儿童观、教师观、教育观和相应的行为，具有职业理想和敬业精神；

3) 具有良好的人文和科学素养,能运用幼儿体育和学前教育专业基础知识、基本理论和基本技能;

4) 掌握班级或培训班管理方法,营造良好的班级氛围和幼儿园体育环境,充分整合教育资源,教书育人;

5) 具有一定分析和解决问题能力,具有一定创新意识,创造性制定和开展幼儿体育教育活动。

2. 知识

1) 掌握学前教育相关的心理、卫生和教育知识;

2) 掌握幼儿体育教学的基本原理、技能和方法,以及幼儿体育教学和体育项目培训特征和发展规律;

3) 理解幼儿身心发展规律和学习特点,掌握相关学科基本知识,注重知识的联系和整合;

4) 了解国内外幼儿体育教育改革动态和发展趋势;

5) 熟知幼儿园安全知识、掌握幼儿安全防护与救助的基本方法以及学前儿童其他领域的基础知识,并能理论和理念较好地运用到实际工作中。

3. 能力

1) 能够依据《3-6岁儿童学习与发展指南》和《学龄前儿童(3—6岁)运动指南》,根据幼儿身心发展规律和学习特点,运用身体教育知识,科学规划和组织活动,具有一定的现代信息技术运用能力;

2) 具有激励和评价幼儿的能力,具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力;

3) 能够对幼儿体育专项训练进行指导,掌握一定的体育竞赛组织与裁判的基本知识和技能;

4) 具有幼儿体育教育活动评价能力,具备幼儿歌曲弹唱、绘画等基本艺术能力;

5) 具备幼儿安全保育的能力;

6) 能够用恰当的语言和幼儿、同事、家长进行沟通,具有较强的表达、沟通和协调能力。

六、 课程设置

(一) 公共基础课程

表1 公共基础课程设置一览表

学期	开设课程	教学要求
第一学期	思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学生心理健康教育、文案写作、大学英语、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义中国化进程与青年学生使命担当、大学生职业发展与就业指导等	按照国家教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见，开设相关课程，要求学生掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，为培养学生具有良好的思想品德、职业道德、良好的心理素质、积极进取的工作态度打下基础。
第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学英语、计算机应用基础、中华优秀传统文化（限选）、艺术审美类模块。	按照国家教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见，开设相关课程，要求学生进一步掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，情操高尚，具备一定计算机、英语水平，助力今后职业发展
第三学期	形势与政策、军事理论、人文社科模块、自然科学模块	按照国家教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见，开设相关课程，要求学生掌握职业资格证相关理论和实操技能。
第四学期	形势与政策、创新创业教育、数学模块（限选）	按照国家教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见，开设相关课程，要求学生掌握职业资格证相关理论和实操技能，并积极引导学生创新创业意识提升。
第五学期	形势与政策、大学生职业发展与就业指导	按照国家教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见，开设相关课程，要求学生精准定位个人职业发展规划，树立正确就业观。

（二）专业(技能)课程

表2 专业核心课程设置一览表

序号	课程名称	课程简介	学时
1	幼儿基本体操	主要学习幼儿基本体操的基本术语、教学的原则与方法、编排等	32
2	幼儿啦啦操	主要讲授啦啦操运动的基本理论知识、技术动作、创编原则和竞赛规则，	64

		介绍啦啦操运动在国际和国内发展的起源与趋势	
3	篮球	主要讲授篮球的基本知识、基本技术、基本战术,介绍竞赛规则和裁判法,重点幼儿篮球教学内容、教学方法与手段等	64
4	足球	主要讲授足球的理论、实践技能、基本战术、以及足球专项速度、协调与灵敏素质、增强式力量训练等内容	64
5	田径	主要讲授以走、跑、跳、投等多种身体练习为基本手段,以竞技性、健身性、实用性练习项目为主要内容,是一门基础性体育实践课程	64
6	学前教育学	讲授3~6岁幼儿教育的一般原理和幼儿园教育的任务、原则、内容和方法及教育规律等	48
7	幼儿体育活动设计与指导	主要讲授幼儿体育课的组织、幼儿体育的基本技巧培养、幼儿基本运动能力的训练、基本技能的发展等	32
8	运动解剖学	主要讲授学习骨骼及肌肉结构、肌肉力量影响因素、运动系统构成、心血管系统、消化系统等相关知识	32

表3 专业基础课程设置一览表

序号	课程名称	课程简介	学时
1	专业导论和学业发展指导	讲授学业内容、专业发展以及规划职业等知识	8
2	教师口语	主要讲授幼儿教师口语概述、口语技能、普通话基本知识、普通话语音训练、普通话水平测试训练等	32
3	音乐基础	主要讲授试唱练耳、基本乐理、器乐/声乐等知识技能	64
4	美术基础	主要讲授素描工具、材料基本知识和素描绘画入门方法、技巧等知识技能	32
5	毕业设计 with 写作指导	主要讲授毕业的概述、毕业的选题、资料的查询、开题等知识	16
6	学校体育学	主要讲授学校体育概论、体育课程和体育教学、课余体育、学校体育管理等	32
7	幼儿园教育活动与指导	主要讲授幼儿园教育活动设计的原理、方法和组合与实施部分,并对七	32

		个学习领域教育活动的的设计方法进行具体阐述学习	
8	学前儿童卫生与保健	主要讲授学前儿童生理解剖特点及保健、心理卫生、生长发育规律、儿童营养、疾病预防、安全和急救等与儿童健康密切相关的知识和技能	32
9	幼儿体能发展测量与评价	主要讲授幼儿体能发展测量方法、原理以及评价方法、标准等内容	32
10	学前儿童发展心理学	主要讲授学前儿童心理发展的基本理论和方法，阐述儿童心理发生、发展的规律，分析各年龄阶段儿童生理发展、认知发展、情感和社会性发展的特点，研究影响儿童发展的因素	48
11	学前教育政策法规	主要讲授学前教育方针、政策与法规、我国主要的学前教育方针、政策与法规等内容	16
12	儿童游戏	主要讲授幼儿游戏的基本理论，以及幼儿园各类游戏活动的指导方式、组织与实施策略等	32
13	运动生理学	主要讲授在体育活动和运动训练的影响下人体机能变化、人体机能活动基本规律、进一步认识运动训练的生理学原理，从而科学地进行指导训练并实践，为运动健身提供理论基础	32

七、教学进程总体安排

本专业总学时基数为 2516 学时，总学分为 134.5 学分，根据学生专业基础与技能掌握情况实行弹性适当增加，总学分不超过 145 学分。其中，公共必修课程为 444 学时，25 学分；公共选修课程为 80 学时，5 学分；专业基础课程为 408 学时，25.5 学分；专业核心课程为 400 学时，25 学分；专业选修课程为 224 学时，14 学分；教育实践课程为 672 学时，28 学分。

表4 教学活动周数分配表

学年	学期	课堂教学	复习考试	机动周	教育见习	教育实习、岗位实习	军训、入学教育	毕业论文、毕业教育	学期合计	学年合计	寒暑假
一	1	16	1	1			2		20	40	12
	2	17	1	1	1				20		
二	3	17	1	1	1				20	40	12

	4	17	1	1	1				20		
三	5	18	1	1					20	40	12
	6			1		16		3	20		
合计		85	5	6	3	16	2	3		120	36

表5 毕业总学分、总课时及课程结构比例表

课程类型		学分数	百分比	学时数	百分比
必修课	公共必修课	25	17.8%	444	17.6%
	专业基础课	25.5	18.1%	408	16.3%
	专业核心课	25	17.8%	400	15.9%
	专项选修课	16	12.8%	288	11.4%
	教育实践课程	28	19.9%	672	26.7%
	小计	113.5	86.5%	2212	87.9%
选修课	公共选修课	5	3.5%	80	3.2%
	专业选修课	32	22.8%	512	20.3%
	小计	37	26.3%	304	12.1%
总计		138.5	100%	2516	100%
公共基础课程		30	21.4%	524	20.8%
专业课程		82.5	58.7%	1320	52.5%
教育实践课程		28	19.9%	672	26.7%
总计		138.5	100%	2516	100%

表6 教学计划进度表

课程体系	课程性质	序号	课程名称	学时数	学分	学时分配		学期分配课时表						考核方式		备注	
						理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考查	考试		
								1	2	3	4	5	6				
公共必修课程	公共必修课程	1	思想道德与法治	48	3	40	8	24	24						√		
		2	习近平中国特色社会主义思想	48	3	40	8	48							√		
		3	概论	32	2	28	4		32							√	
		4	形势与政策	40	1	36	4	8	8	8	8	8		√		讲座+线上学习 （第五学期集中第一个月开课）	
		5	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	20	1	20	0		20						√		
		6	军事理论	32	2	24	8			32				√		讲座+线上学习	
		7	大学生心理健康教育	32	2	20	12	32							√		
		8	应用文写作	32	2	28	4	32							√		
		9	大学英语	64	4	32	32	32	32						√		
		10	计算机应用基础	48	3	32	16		48					√			
		11	创新创业教育	16	1	10	6				16			√			
		12	大学生职业发展与就业指导	32	2	18	14	16				16			√	讲座+线上学习 （第五学期集中第一个月开课）	
	小计			444	25	328	116	192	164	40	24	24					
	公共选修课程	1	人文社科模块	16	1	16				16				√			
		2	自然科学模块	16	1	16					16			√			
		3	中华优秀传统文化（限选）	16	1	16				16				√			
		4	数学模块（限选）	16	1	16					16			√			
		5	信息技术模块	16	1	16				16							
		艺术审美类模块（任选2门）	1	社交礼仪	16	1	16			16					√		
			2	演讲与口才	16	1	16			16					√		
			3	摄影技术	16	1		16		16					√		
			4	视频剪辑与制作	16	1		16		16					√		
			5	课件制作	16	1		16		16					√		
		小计(学生应修)			80	5	73	7	0	32	32	32	0				

专业课程	专业基础课	1	专业导论和学业发展指导	8	0.5	8	0	8					√		
		2	教师口语	32	2	22	10	32						√	
		3	音乐基础	64	4	10	54		32	32				√	
		4	美术基础	32	2	16	16			32			√		
		5	学校体育学	32	2	32	0			32				√	
		6	幼儿园教育活动与指导	32	2	16	16		32					√	
		7	学前儿童卫生与保健	32	2	25	7	32						√	
		8	幼儿体能发展测量与评价	32	2	18	14			32			√		
		9	学前儿童发展心理学	48	3	48	0		48					√	
		10	学前教育政策法规	16	1	16	0			16			√		
		11	儿童游戏	32	2	16	16		32				√		
		12	运动生理学	32	2	30	2		32					√	
		13	毕业设计与写作指导	16	1	8	8				16		√		(第五学期集中第一个月开课)
		小计		408	25.5	265	143	72	48	128	144	16			
	专业核心课	1	幼儿基本体操	32	2	2	30	32						√	
		2	幼儿啦啦操	64	4	4	60		32	32				√	
		3	运动解剖学	32	2	26	6		32					√	
		4	学前教育学	48	3	48	0			48				√	
		5	幼儿体育活动设计与指导	32	2	30	2			32				√	
		6	田径	64	4	4	60	32	32					√	
		7	足球	64	4	4	60			32	32			√	
		8	篮球	64	4	4	60	32	32					√	
		小计		400	25	116	278	96	128	112	64				
	专项选修课	模块一	篮球	288	16	0	288				288			√	校外授课,校企联合授课(实践课程)
		模块二	足球	288	16	0	288				288			√	校外授课,校企联合授课(实践课程)
		模块三	跆拳道	288	16	0	288				288			√	校外授课,校企联合授课(实践课程)
		模块四	幼儿操	288	16	0	288				288			√	校外授课,校企联合授课(实践课程)
		模块五	体能训练	288	16	0	288				288			√	校外授课,校企联合授课(实践课程)

专业课程	专业必修课程	模块六	武术	288	16	0	288					288		√	校外授课,校企联合授课(实践课程)
		小计		288	16	0	288					288			
	专业选修课程	考证模块	1	教育知识与能力(考证)	32	2	32	0			32		√		
			2	综合素质(考证课程)	32	2	32	0			32		√		
			3	现代教育技术	32	2	16	16		32			√		
			4	教师资格证面试技能训练	16	1	8	8			16		√		
			5	硬笔书法	32	2	16	16		32			√		
		体育理论模块	1	体育保健学	32	2	30	2			32		√		
			2	体育管理学	32	2	30	2			32		√		
			3	体育心理学	32	2	30	2		32			√		
			4	运动营养学	32	2	30	2		32			√		
			5	体育社会学	32	2	30	2			32		√		
			6	体能训练与方法	16	1	2	14		16			√		
			7	体育赛事策划与编排	16	1	14	2		16			√		
			8	运动训练学	32	2	30	2		32			√		
			9	健身方法与指导	32	2	16	16		32			√		
			10	运动损伤预防与处理	16	1	14	2		16			√		
		体育技能模块	1	棋术	16	1	0	16			16		√		
			2	手工制作	32	2	2	30		32			√		
			3	乒乓球	32	2	2	30			32		√		
			4	网球	32	2	2	30		32			√		
			5	游泳	32	2	2	30		32			√		
			6	体育舞蹈	32	2	2	30			32		√		
			7	排球	32	2	2	30		32			√		
			8	轮滑	32	2	2	30			32		√		
			9	武术	32	2	2	30			32		√		
			10	羽毛球	32	2	2	30		32			√		
			11	健美操	32	2	2	30		32			√		

专业课程			12	民族传统体育	32	2	2	30		32				√			
			13	跳绳	16	1	0	16			16				√		
			14	毽球	16	1	0	16				16			√		
			小计 (学生应修)		224	14	112	112	0	64	64	64	16				最低应修 14 学分，其中每学期体育理论、技能模块任选 1 门以上，考证模块自行选修 1 门以上。
	平台小计			1844	110.5	900	944	360	436	376	328	344					
教育实践课程	必修课	1	入学教育、 军事训练	48	2		48	48						√			
		2	劳动教育 与社会实践	96	4		96	24	24	24	24			√		讲座+校内实践	
		3	教育见习	72	3		72		24	24	24			√			
		4	教育实习	72	3		72					72		√			
		5	毕业论文 (设计)	72	3		72						72	√			
		6	岗位实习	312	13		312						312	√			
	小计			672	28	0	672	72	48	48	48	72	384				
总计				2516	138.5	900	1616	432	484	424	376	416	384				

(1) 第一学期军训 2 周，实际授课 14-16 周；第六学期岗位实习 13 周，毕业教育及毕业论文（设计）3 周

(2) 公共选修课应选修 5 学分，专业选修课程每门 1-2 学分，其中每学期体育理论、技能模块任选 1 门以上，考证模块自行选修 1 门。专业选修课至少选修 14 分以上。

(3) 普通话二级乙等（或以上）等级证书可置换教师口语（普通话训练）学分，各运动项目等级证书或非课程类学习成果置换学分参照《按学分认定与转换管理办法》。

(4) 2-4 学期每学期安排 1 周教育见习，时间共 3 周，3 学分；第 5 学期完成一个月教学任务后根据学生专项发展方向安排教育见习 3 周、跟岗与实践课程合计 12 周；由学生所在的系部具体负责组织实施，资料应归档。

(5) 第六学期岗位实习，时间共 13 周，学分 13 分；由学生所在的系部负责组织实施并考核，资料应归档。

(6) “劳动与社会实践”在第 1~4 学期每学期安排一周进行，劳动教育不少于 16 学时，由学生处组织进行并考核。

(7) 毕业设计在第 6 学期由学生所在系根据学校规定组织相关指导教师进行，学生的毕业设计资料应由系部归档。

八、实施保障

（一）师资队伍

体育教研室现有一批专业过硬、教学经验丰富、科研能力极强的骨干教师，师资队伍中既能担任科学教育专业的相关课程，又能带队训练和指导竞赛，还能参与科学研究。本专业专任教师 15 人，其中高级职称 2 人，中级职称 7 人，初级职称 6 人，博士 1 人、硕士 9 人，双师型教师 5 人，师资结构合理。

1. 本专业专任教师状况

表7 专任教师情况一览表

序号	姓名	性别	学历	职称	专业	年龄	主要担任课程	是否双师	备注
1	刘次琴	男	博士研究生	副教授	体育人文社会学	48	篮球、专业导论	是	
2	谭分全	男	研究生	副教授	体育教育	40	篮球、运动训练学	是	
3	李齐益	男	本科	讲师	体育教育	56	羽毛球、武术	否	
4	骆进	男	本科	讲师	体育教育	55	排球	否	
5	黄超	男	本科	讲师	体育教育	41	体操、羽毛球	否	
6	鲁卓霖	男	研究生	助教	体育教育	25	健美操、艺术体操	否	
7	贾其梅	女	本科	讲师	体育教育	47	体操、乒乓球	否	
8	王琼	男	研究生	助教	体育教育训练学	26	足球、学校体育学	否	
9	罗钦	男	本科	讲师	体育教育	40	田径	否	
10	唐彝琨	女	本科	讲师	体育教育	35	体育舞蹈	否	
11	容光耀	男	本科	助教	运动训练	26	田径、体能训练	否	
12	高升	男	研究生	助教	体育教育训练学	35	运动生理学、人体解剖学	否	
13	张钧豪	男	研究生	助教	体育教育训练学	27	足球、网球	否	
14	刘大川	男	研究生	讲师	体育教育训练学	34	乒乓球	是	
15	陈琦	女	研究生	助教	体育教育训练学	29	排球、羽毛球	是	

16	方华	男	研究生	助教	体育教育 训练学	27	篮球	否	
17	杜孙达	男	研究生	助教	体育教育 训练学	26	游泳	否	

2. 本专业兼职教师状况

表8 专任校外兼职教师情况一览表

序号	姓名	学历	职称	主要担任课程	单位/职务	备注
1	黄静灵	本科	高级/副园长	学前教育活动设计与指导	江门市教育第一幼儿园	高层次技能型兼职教师
2	胡晓星	本科	高级/园长	学前教育活动设计与指导	东堤湾幼儿园	高层次技能型兼职教师
3	梁瑞芬	本科	高级/副园长	学前教育活动设计与指导	江门市第一幼儿园	高层次技能型兼职教师
4	黄伟珍	本科	高级/副园长	儿童游戏	江门市培英实验幼儿园	高层次技能型兼职教师
5	叶美霞	本科	高级/园长	教育观察与评价	江门市江海区天鹅湾幼儿园	高层次技能型兼职教师
6	王丽洁	本科	副园长	幼儿园教育环境创设	江门市蓓蕾幼儿园	高层次技能型兼职教师
7	吴婉芹	本科	高级/副园长	学前儿童卫生与保健	江门市教育第一幼儿园	高层次技能型兼职教师
8	龚妙儿	本科	高级/园长	学前教育政策法规	江门市蓬江区嘉福中英文幼儿园	高层次技能型兼职教师
9	林少君	本科	高级/园长	教师资格证面试技能训练	江门市蓬江幼儿园	高层次技能型兼职教师
10	张爱群	本科	高级/园长	手工制作	江门市江海区滘北幼儿园	高层次技能型兼职教师

(二) 教学设施

本专业拥有一批设备先进、能满足教学需要的校内幼儿教学实训室，其中大型综合体育馆、标准田径场、篮球场、足球场、游泳池、羽毛球场等运动场地设施完善。2021 年学校二期工程建设在建体育设施场馆有：大学生体测中心、综合健身房、体能训练综合馆、体操房、瑜伽馆、跆拳道馆等功能房。一流的教学设施将进一步优化教学改革，不断提升教学内涵建设水平，为人才培养目标的实现提供保障。

1. 本专业校内实训室条件状况

表9 校内实训室一览表

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求 设备总值（元）	建筑面积 （平方米）
1	幼儿综合游戏实训室	学前儿童游戏创编实训	55970	150
2	奥尔夫音乐实训室	幼儿歌谣	75470	150
3	蒙氏教学实训室	保育、教育活动实训	193970	75
4	幼儿科学活动观察实训室	教育观察与评价实训	113200	150
5	幼儿心理发展实训室	幼儿身心发展特征实训	339000	75
6	玩教具制作实训室	手工制作实训	49600	110
7	游戏与区角实训室	体育游戏实训	117900	150
8	婴幼儿保育实训室	保育、教育活动实训	149900	110
9	计算机实训室	计算机技术实训	1349130	110
10	语音室	教师口语实训	449710	110

2. 本专业校外实训基地状况

表10 部分校外实训基地一览表

企业名称	合作形式和项目	接纳学生人数（个）	备注
广州华蒙星体育发展公司	以见习、跟岗、顶岗形式开展幼儿篮球项目合作	100	校企合作单位
广东清远震威科技有限公司	以见习、跟岗、顶岗形式开展少儿、幼儿跆拳道项目合作	40	校企合作单位
江门市万兴体育文化有限公司	以见习、跟岗、顶岗形式开展幼儿操、舞蹈项目合作	30	校企合作单位
江门市弘道体教科技产业有限公司	以见习、跟岗、顶岗形式开展少儿篮球项目合作	50	校企合作单位
广东佳佑体育发展有限公司	以见习、跟岗、顶岗形式开展幼儿手球项目合作	50	校企合作单位
广东省体能协会	以见习、跟岗、顶岗形式开展幼儿体能项目	30	校企合作单位
莱德队长（广州）文化体育发展有限公司	以见习、跟岗、顶岗形式开展幼儿体能项目	100	校企合作单位

广东翔天爱滑体育发展有限公司	以见习、跟岗、顶岗形式开展轮滑项目	50	校企合作单位
江门市正在足球文化传播有限公司	以见习、跟岗、顶岗形式开展轮滑项目	50	校企合作单位
江门市桑巴足球俱乐部有限公司	以见习、跟岗、顶岗形式开展足球项目	50	校企合作单位
江门市第一幼儿园	以见习、跟岗、顶岗形式，开展师资互聘、技术项目开发合作	30	紧密型基地
江门市教育第一幼儿园	以见习、跟岗、顶岗形式，开展师资互聘、技术项目开发合作	30	紧密型基地
江门市蓓蕾幼儿园	以见习、跟岗、顶岗形式，开展师资互聘、技术项目开发合作	30	紧密型基地
江门市培英实验幼儿园	以见习、跟岗、顶岗形式，开展师资互聘、技术项目开发合作	30	紧密型基地
江门市蓬江区嘉福中英文幼儿园	以见习、跟岗、顶岗形式，开展师资互聘、技术项目开发合作	30	紧密型基地
江门市蓬江区英才成长幼儿园	以见习、跟岗、顶岗形式，开展师资互聘、技术项目开发合作	30	紧密型基地
江门市二轻幼儿园	以见习、跟岗、顶岗形式，开展师资互聘、技术项目开发合作	30	紧密型基地

(三) 教学资源

1. 教材

按照国家规定选用优质教材，学校建立由专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用组织，完善教材选用制度，择优选用教材。

表 11 拟采用教材一览表

序号	课程名称	教材作者及名称	出版单位及书号
1	运动解剖学	顾德明 缪进昌 《人体解剖学》	人民体育出版社 ISBN: 9787500943815
2	运动生理学	王瑞元, 苏全生 《运动生理学》	人民体育出版社 ISBN: 9787500940449
3	学校体育学	潘绍伟 于可红 《学校体育学》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040441284
4	体育课程与教学论	张细谦 《体育课程与教学论》	广东高教出版社 ISBN 编号: 9787536148147
5	体育康复	黄力平 张钧 《体育康复》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040196801
6	田径	李鸿江 《田径》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040329759

7	足球	《足球》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040403237
8	篮球	《青少年篮球教学指导》	人民邮电出版社 ISBN 编号: 9787115496294
9	羽毛球	《青少年羽毛球运动从入门到精通》	人民邮电出版社 ISBN 编号: 9787115489999
10	健美操	《健美操》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040448962
11	健康教育学	《健康教育学》	人民卫生出版社 ISBN 编号: 9787117244381
12	体育心理学	季浏 《体育心理学》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040443325
13	体育科学研究方法	黄汉升 《体育科学研究方法》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040196726
14	学前教育学	陈幸军 《学前教育概论》	人民教育出版社 ISBN: 9787107290480
15	儿童发展与教育心理学	王振宇 《学前儿童发展心理学》	人民教育出版社 ISBN: 9787107297809
16	学前卫生学	陈欣欣 《学前儿童卫生与保健》	人民教育出版社 ISBN: 9787107311499
17	中外幼儿教育史	《中外幼儿教育史》	北京师范大学出版社 ISBN 编号: 9787303177615
18	学前教育政策与法规	李红霞、朱萍、周玲玲 《幼儿教育政策法规》	高等教育出版社 ISBN: 9787040410488
19	功能训练理论与方法	潘峰 《功能性体能训练理论分析与科学训练》	中国水利水电出版社 ISBN 编号: 9787517058663
20	运动技能学习与控制	王树明	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040493573
21	体育赛事策划与编排	高兵、郭彬 《体育活动策划与管理》	化学工业出版社 ISBN: 9787122263261
22	健身方法与指导	《健身理论与指导》	高等教育出版社 ISBN 编号: 9787040460988
23	运动训练学	田麦久 《运动训练学》	人民体育出版社 ISBN 编号: 9787500919919

2. 图书与数字资源

学校拥有纸质图书 163449 册，电子图书 31021 册，与体育教育专业相关图书 3 万多册，并有多间电子阅览室和教室，保证学生的学习需求。学校投入了 1000 多万元打造智慧校园，

拥有丰富的数字资源，为学生学习提供了良好平台。

（四）教学方法

体育教育专业课程主要采用示范教学法、讲解法、分组指导法、分组练习等方法，积极推进课程改革，通过精品课程、优质课程、运动队训练、项目教练班等项目建设，助推课程质量的提升。充分调动全体教师的积极申报省、校“课程建设”项目，通过项目建设，推动课程教学内容、教学方法、教学手段的改革与创新。

（五）学习评价

体育教育专业教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。注意吸收幼教行业或体育培训行业专家参与、校内校外评价结合、职业资格考证与学业考核结合、理论与实践教学评价相结合、教师评价、学生互评与自我评价相结合、过程性评价与结果性评价相结合等方式，要求教师不仅要关注学生对知识的理解和运动技能的掌握，更要关注学生运用知识解决幼教体育锻炼实际问题的能力，重视职业道德修养和体育教学能力等职业素质的形成，以及科学的儿童观、教育观的树立。

（六）质量管理

1.建立专业建设质量监控机制，成立体育教学指导委员会，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设。

2.建立教学过程质量常态化监控机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

3.建立毕业生跟踪反馈机制、幼儿园、体育教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的社会评价机制和第三方参与的评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，提高学生培养质量。

4.按照“课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”的原则，瞄准行业岗位核心技术，设计课程体系，使课程教学内容与行业岗位标准对接，通过课程体系结构功能，保障“学业十证书”培养规格的全面达成。

5.遵循职业教育人才培养的规律，探索适合技术技能型人才培养的新型教学模式，在部分课程教学实践中，尝试建立“理实一体”“工学一体”的教学体系和人才培养质量监控与保障

体系，尝试建立以技术技能培养为导向的教师教学水平、工作业绩评价体系。

九、毕业要求

（一）学分要求

学生在规定学制内，修完本专业开设的全部课程，获得 **134.5** 学分

（二）毕业证书要求

1. 必考证书要求：

全国计算机应用能力一级或以上等级证书、高等学校英语应用能力 **B** 级或以上等级证书

2. 选考证书要求（获得以下 2 项及以上证书）

- 1) 社会体育指导员证书；
- 2) 国家职业教练资格证书；
- 3) 专项运动等级裁判员证书；
- 4) 专项运动员等级证书；
- 5) 幼儿教师资格证书

十、附录

表 12 各学期课外阅读图书一览表（建议）

时间	序号	名称	作者	出版社	出版时间	备注
第一学期	1	《如何阅读一本书》	[美]莫提默·J. 艾德勒查尔斯·范多伦著，郝明义朱衣译	商务印书馆	2004	必读
	2	《思考体育》	金光辉	世界图书出版公司	2013	必读
	3	《国际政治视角中的中美体育体制与政策》	赵爱国	华中师范大学出版社	2013	选读
	4	《学习之道》	[美]芭芭拉·奥克 (BarbaraOakley)	机械工业出版社	2016	选读
	5	《重访三种文化中的幼儿园》	[美]约瑟夫·托宾//薛烨/[日]唐泽真弓	华东师范大学出版社	2014	选读
第二学期	1	《人类动作发展概论》	人民教育出版社课程教材研究所体育课程教材研究开发中心	人民教育出版社	2008	必读
	2	《体育文化与健康教育》	赵学森，蒋东升，凌齐	北京理工大学出版社	2015	必读
	3	《学前教育基础知识》	赵小华	北京师范大学出版社	2016	选读
	4	《儿童身体素质提升指导与实践 第2版》	斯蒂芬·维尔吉利奥	人民邮电出版社	2017	选读
	5	《功能性健身方法-激活你的身体(科学健身指导丛书)》	国家体育总局	人民体育出版社	2013	必读
第三学期	1	《普通教育学》	赫尔巴特	人民教育出版社	2015	必读
	2	《体育教学心理研究》	谭黔	北京师范大学出版社	2011	选读
	3	《体育教学功能解析与实现途径研究》	张伟	中国商业出版社	2018	选读
	4	《体育教学策略与设计》	张振华	北京师范大学出版社	2012	必读
	5	《社会变迁与体育人类学的应对》	(日)寒川恒夫，仇军	广西师范大学出版社	2015	必读
	1	《儿童的一百种语言》	卡洛琳·爱德华兹	南京师范大学出版社	2014	必读

第四学期	2	《体育教学的信息化教学理论与实践研究》	冯坤野	水利水电出版社	2018	必读
	3	《体育教育的多维研究与训练》	张丽梅	中国纺织出版社	2018	选读
	4	《体育教学方法选用技巧与案例》	毛振明，于素梅	北京师范大学出版社	2009	必读
第五学期	1	《教育中的三个世界——教师知识的制度维度及其影响》	康永久	教育科学出版社有限公司	2017	选读
	2	《体育趣味课课练 1260 例 第一册》	毛振明，何平	北京师范大学出版社	2014	必读
	3	《体质健康评价与运动处方》	陈琦	高等教育出版社	2015	必读
	4	《儿童青少年体育课和课外体育活动指导——有氧适宜运动处方汇编》	宋逸	北京大学医学出版社有限公司	2013	必读
第六学期	1	《热情投入的主动学习者》	马里奥·希森 (MarilouHyson)	教育科学出版社有限公司	2017	选读
	2	《少年儿童民间传统体育游戏》	陈建林	学苑出版社	2015	必读
	3	《体育素质活动球类运动指导》	孙芸	安徽教育出版社	2010	必读
	4	《学校体育游戏大全》	(日) 茨木惇辅等著，乐云等译	浙江科学技术出版社	2010	选读