

《大学英语》

课程标准

（2021 年修订）

适用专业： 学前教育

目录

一、课程基本信息	1
二、课程性质与任务	1
三、课程目标与要求	1
(一) 素质目标	1
(二) 知识目标	1
(三) 能力目标	2
四、课程结构与内容	2
(一) 课程内容	2
(二) 项目总体设计	2
(三) 项目内容详细设计	3
五、考核与评价	11
六、教学实施与保障	13
(一) 课程方法	13
(二) 教材与教学资源	13
(三) 课程保障	14
七、授课进程与安排	14
附：2021 级学前教育 9 班授课计划表	18

一、课程基本信息

课程代码	0201004	适用专业	学前教育专业
总学时	72	总学分	4
课程类别	公共基础课		

二、课程性质与任务

《大学英语》课程是我校课程体系的有机组成部分，是各专业学生必修或限定选修的公共基础课程，兼具工具性与实用性。《大学英语》课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。本课程针对目前我校高职高专学生的英语实际水平，融入大学英语教学改革的最新理念，旨在培养学生学习英语和应用英语的能力，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。同时，提高学生的思想素质和科学文化素质，掌握职业技能，形成综合职业能力和创业能力，使其成为具备良好英语综合能力的高素质技术技能人才。

三、课程目标与要求

《大学英语》课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达以下学科核心素养的发展目标。

（一）素质目标

1. 职场涉外沟通

培养职业道德，具备幼教的劳动意识、职业担当和社会责任感、良好的沟通能力团队合作精神。

2. 多元文化交流

增强学生对中华优秀传统文化的热爱，培养民族认同感和树立文化自信。树立正确“三观”，有中华民族共同体和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观。

3. 语言思维提升

锤炼诚信公平、尊重事实、善于探究及创新的思维品格。

4. 自主学习完善

提高学习能力，具备持续学习日常英语及幼教相关英语的能力。

（二）知识目标

1. 职场涉外沟通

掌握教育、旅游、食物、家庭、艺术、体育、健康、中国梦等相关主题的日常及幼教职场上必要的英语词汇、语法、语篇和语用知识。

2. 多元文化交流

掌握多元文化知识及跨文化交际知识，学会进行文化分析对比。

3. 语言思维提升

掌握英语各种从句的含义及用法、形容词与副词比较级与最高级、非谓语动词等语法知识，进而提升抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法。

4. 自主学习完善

认识终身学习英语学习的意义。

（三）能力目标

1. 职场涉外沟通

- （1）具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能。
- （2）能够就教育、旅游、食物、家庭、艺术、体育、健康、中国梦等相关主题的日常及幼教职场运用英语进行有效口头沟通和书面沟通。
- （3）能用英语组织简单的幼儿活动。

2. 多元文化交流

能用英语讲述中国故事、传播中华文化；具备跨文化交际技能，秉持平等、包容、开放的态度，有效完成跨文化沟通任务。

3. 语言思维提升

能够辨析语言和文化中的具体现象，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑思辨能力和创新思维水平。

4. 自主学习完善

具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。

四、课程结构与内容

（一）课程内容

采用华东师范大学出版社的高等职业教育“十三五”规划教材《融合高职高专英语》第一册。教材围绕新时代人才培养目标，在编写理念、课程结构、教学内容、教学方法、教学安排等方面进行探索和改革，将中华优秀传统文化、社会主义先进文化、政治认同、国家情怀、文化自信和公民人格等融入内容体系构架，突出对学生核心价值观、职业素养人文素养、交际能力、语言应用能力、国际视野的培养，以最大限度发挥课堂教学的育人主渠道作用，从而推动和促进大学教育教学深化改革。具体内容设计如下：

（二）项目总体设计

第 一 学 期				
序号	主要内容	学时分配		
		理论教学	综合实践	合计

1	项目一：Education and Kindergarten Education	6	2	8
2	项目二：Traveling and Aesthetic Education	6	2	8
3	项目三：Food and Food Culture	10	2	12
4	项目四：Family and Parent-child Activities	6	2	8
总 计		28	8	36
序号	主要内容	学时分配		
		理论教学	综合实践	合计
5	项目五：Art and Art Activities	6	2	8
6	项目六：Sports and Children Sports	10	2	12
7	项目七：Health and Children Health	6	2	8
8	项目八：Chinese Dream and Career Planning	6	2	8
总 计		28	8	36

（三）项目内容详细设计

专题	教学内容	教学重点	教学难点	思政元素
项目一 Education and Kindergarten Education 教育和幼儿教育	任务一：听说课。听力主要讨论“英语学习和策略”，培养学生运用听力技巧去理解对话的能力；口语围绕“终身学习”和“学习方法”话题，提高学生的口语表达能力；	1. 掌握“experience、determination、insist”等出现在听力材料中的重点词汇和相关语言知识点； 2. 掌握“终身学习”、“学习方法”相关的英文短语及句型表达；	1. 能够运用听力解题技巧，如“审题预测、抓关键词、逻辑推理、确定答案”，理解“How to learn English well”并完成练习； 2. 能够用英语讨论“终身学习”和“学习方法”	1. 培养学生“终身学习”和注重“学习方法”的理念； 2. 通过国际社会汉语学习热的学习，树立学生民族自信和爱国情

	任务二：阅读课。精读是一篇有关介绍和讨论慕课资源的文章，讨论了这种新型学习方式的优缺点，拓展阅读介绍了汉语学习热的现象，体现了国际社会对中国未来发展普遍看好，以及深入了解中华文明与文化的渴望； 任务三：翻译写作课。翻译部分是翻译有关岳麓书院历史的短文，写作部分内容为写一个公告，锻炼学生的写作规范能力； 任务四：综合实践。联系专业探究幼儿一日生活活动及日常规范。	3. 掌握“MOOC、combine、design”等出现在阅读文章中的新词； 4. 掌握慕课资源相关的知识内容，了解其优缺点； 5. 了解幼儿一日生活活动及规范。	话题； 3. 能够用“skimming、scanning”等阅读技巧理解阅读文章； 4. 能够用英语写一条通知(notice)。	怀； 3. 培养学生良好的职业素养和“五心”育幼的职业理念。
项目二 Traveling and Aesthetic Education 旅游和自然美育	任务一：听说课。听力部分介绍了一次去纽约的旅行，培养学生运用听力技巧去理解对话的能力；口语部分由两个任务组成，其一是学生分享自己家乡的旅游景点和地方特色，其二是学生陈述自己的一次糟糕的旅行经	1. 掌握“nerve-racking, midtown”等出现在听力材料中的重点词汇和相关语言知识点； 2. 掌握与分析旅游业现状和介绍旅游景点相关的英文短句及表达； 3. 掌握英语从句的含义以及用法；掌握介绍中国长城的词句，如“Chinese	1. 能够运用听力解题技巧，如“审题预测、抓关键词、逻辑推理、确定答案”，来理解“how to introduce a city”并完成练习； 2. 能够用英语讨论旅游在中国的流行和发展，以	1. 培养学生养成良好的旅游习惯和遵守旅游景区规则的法律观念； 2. 树立学生传递中国优秀文化和保护中国优秀传统文化遗产的责任义务； 3. 培养学生

	历，通过这两个任务提高学生的口语表达能力； 任务二：阅读课。精读是一篇介绍新颖的花样旅游模式的文章，其主要介绍了三种受欢迎的旅游新模式，能丰富见识、开阔眼界。泛读部分是一篇泰国旅游记录； 任务三：翻译写作。翻译是一篇关于中国长城的英文介绍。写作部分要求根据提示写一个旅游计划，这是学生初次接触这一类的文体，可能略有难度。 任务四：综合实践。联系专业，与学生探讨幼儿教育中的美育教育。	civilization ”、“ He who has never been to the Great Wall is not a true man.” 等。	及介绍自己家乡的景点和特色； 3. 能用英语写一个旅游计划。	良好的职业素养和“五心”育幼的职业理念。
项目三 Food and Food Culture 食物和食物文化	任务一：听说课。听力主要讨论中国除夕夜的食物饺子，培养学生运用听力技巧去理解对话的能力；口语是讨论包饺子的过程，让学生口头陈述包饺子的过程，通过这三个任务提高学生的口语表达能力和	1. 掌握“fortune, silver, Symbol”等出现在听力材料中的重点词汇和相关语言知识点； 2. 掌握与包饺子相关的英文短语及表达，如面团（dough）、馅（filling）、皮（wrapping）等； 3. 掌握 ethics、	1. 能够运用听力解题技巧，如“审题预测、抓关键词、逻辑推理、确定答案”，理解“jiao zi”并完成练习； 2. 能够用英语对比讨论“中国饮食”和“西方饮食”的异同；	1. 了解传统饮食文化和餐具文化，树立文化自信； 2. 培养学生养成健康的饮食习惯和“一根耕耘一分收获”的劳动观念；

	实践操作能力； 任务二：阅读课。精读（main tasks）是一篇介绍道德饮食的文章，其中详细说明了道德饮食的起源、特点等； 任务三：拓展阅读。 泛读（reading practice）是一篇介绍西方餐饮文化的文章，有助于拓宽学生的视野，尊重各国文化多样化； 任务四：翻译课。翻译部分是有关筷子使用的介绍，包含了筷子使用的历史以及缘由等内容； 任务五：写作课。写一篇关于羽毛球比赛的口头通知。主要通过格式，内容和语言特点进行讲解； 综合实践。探讨在幼儿饮食中，不同食物的搭配及需注意问题。	trend、sustainable 等出现在阅读文章中的新词及相关语言知识点； 4. 掌握通知的写作格式以及相关知识。	3. 能运用 skimming 和 scanning 等技巧理解阅读文章大意； 4. 能用英语写一篇口头通知； 5. 能用所学相关词汇介绍中国不同地区的食物。	3. 培养学生良好的职业素养和“五心”育幼的职业理念。
项目四 Family and Parent-child Activities 家庭和亲子活动	任务一：听说课。听力部分主要讨论与父母的交流，培养学生运用听力技巧去	1. 掌握“freedom, respect, get on well with”等出现在听力材料中的重点词汇和相关语言	1. 能够运用听力解题技巧，如“审题预测、抓关键词、逻辑推理、确定答	1. 培养学生对父母的爱，引导学生认识到家人之间相互

	理解对话的能力；口语部分讨论如何与父母相处，由学生分享自己是如何与父母相处以及处理家庭矛盾的； 任务二：阅读课。精读是一篇关于父爱的文章，该文章故事性强且贴近生活，通过描写生活中的小细节，彰显父爱的默默无闻与伟大；泛读部分同样是一篇描写父亲的文章，体现了浓浓的父子之情； 任务三：翻译与写作课。翻译主要介绍了中国结，让学生了解中国结的文化内涵和象征意义。写作部分是一封写给妈妈的信，表达对妈妈生日的祝贺以及对母亲的爱； 任务四：综合实践。联系专业，探讨都有哪些不同的亲子活动，如英语绘本阅读等。	知识点； 2. 掌握与如何处理好父母和孩子关系相关的英文短语及表达，如解决（resolve），冲突（conflict）等； 3. 掌握“realize、harsh、swing”等出现在阅读文章中的新词及相关语言知识点； 4. 掌握“It is ... who/that ”强调句的含义以及用法。	案”，来理解“ How to communicate with parents”并完成练习； 2. 能够用英语讨论如何更好与父母相处以及处理矛盾。 3. 能用英语表达中西方不同家庭观念。	交流的重要性； 2. 培养学生对家风文化重要性的认识； 3. 培养学生良好的职业素养和“五心”育幼的职业理念。
项目五 Art and Art Activities 艺术和艺术活动	任务一：听说课。听力主要介绍了中国剪纸艺术，培养学生运用听力技巧去理	1. 掌握“festival, occasion, date back to”等出现在听力材料中的重点词汇和相关语言知	1. 能够运用听力解题技巧，如“审题预测、抓关键词、逻辑推理、确定答	1. 引导学生了解中国传统艺术和现在新型艺术形式在中国

	解对话的能力；口语部分通过看图片讨论问题，引出电影《哪吒》，让学生了解电影艺术； 任务二：阅读课。精读部分是一篇有关重塑旧传统的文章，文中介绍了25岁中国小伙张彦在美国纽约创新与传播中国传统刺绣服饰的故事。泛读部分介绍了各种各样新颖的快闪博物馆，这给人们带来更靠近艺术的体验； 任务三：翻译与写作。翻译是一篇有关中国建筑中的瓦当的英文小短文，介绍了瓦当的历史、特点等。写作部分要求根据提示设计一个电视节目安排表，属于应用文写作； 任务四：综合实践。联系专业实际，探讨幼儿教育中的艺术活动，制作英语课堂教具。	识点； 2. 掌握与普及民间艺术相关的英文短语及表达，如普及（popularize），传承（inherit and develop）等； 3. 掌握 experiential、interact、transformative 等出现在阅读文章中的新词及相关语言知识点； 4. 掌握一定的非谓语动词的语法知识；掌握介绍瓦当的词句，如“Wadang”、“cultural and artistic heritage”等。	案”，来理解“Chinese traditional art”并完成练习； 2. 能够用英语讨论民间艺术的传承和普及，以及介绍自己喜爱的传统艺术； 3. 掌握 experiential、interact、transformative 等出现在阅读文章中的新词及相关语言知识点； 4. 掌握一定的非谓语动词的语法知识。	蓬勃发展，增强文化自信； 2. 培养学生良好的艺术理念和了解艺术带来的益处； 3. 培养学生良好的职业素养和“五心”育幼的职业理念。
项目六 Sports and Children Sports 体育和幼儿体育	任务一：听说课。围绕体育及幼儿体育，开展综合听力任务及介绍一项幼儿体	1. 掌握与体育相关的词汇、短语及句型表达，如“function, modernization,	1. 能够运用体育相关词汇表达，进行有关英语体育绘本演绎；能够根据邀请信	1. 培养学生努力拼搏的奥运精神和团队协作的

参赛项目	育活动的“语言+技能”口语任务； 任务二：阅读课。通过介绍2008年北京奥运会徽章的学习，引导学生能用英语介绍奥运会徽章。 任务三：拓展阅读。主要学习音乐在足球运动的重要性地位，引领学生掌握条件状语从句的使用； 任务四：翻译课，翻译北京冬奥会相关的句子，掌握翻译的基本技巧，并利用英语翻译技巧组织幼儿律动； 任务五：写作课。写一封幼儿园亲子运动会邀请信，掌握邀请信的写作格式及常用句型表达，能用英语介绍中国传统亲子体育文化； 任务六：综合实践。由英语教师和幼儿园专家一起，在双语幼儿园国际班共同组织一节沉浸式的英语趣味运动课。	commitment”等，并运用其介绍中国古今体育运动； 2. 掌握条件状语从句，被动语态等相关语言点； 3. 掌握与体育主题相关的听说读写译知识的正确使用。	3W-A-E 内容要素和正式用语写作技巧，进行英语邀请信的撰写； 2. 能够运用幼儿英语体育活动组织四要素，开展幼儿体育游戏运动。	意识； 2. 培养学生养成健康的体育观念和良好的体育习惯； 3. 培养学生勤劳耐劳的劳动精神和精益求精的匠心精神； 4. 培养学生对中华优秀传统文化的热爱，增强文化自信； 5. 培养学生良好的职业素养和“五心”育幼的职业理念。
------	---	--	---	--

项目七 Health and Children Health 健康和幼儿健康	任务一：听说课。听力部分主要介绍了中医的拔罐疗法，培养学生运用听力技巧去理解对话的能力；口语部分谈论压力的分类，和对压力的理解，让学生陈述自己的所面临的压力以及缓解压力的方法，通过这两个任务提高学生的口语表达能力； 任务二：阅读课。精读的文章介绍了笑对个人健康的作用，强调了保持幽默感的重要性。泛读部分是一篇分享健康生活方式的文章，阐述了慢节奏生活的乐趣； 任务三：翻译写作课。翻译是关于中医，让学生了解中国的传统文化；写作部分要求写一则药物使用说明； 任务四：综合实践。与学生一起探讨幼儿健康教育与保障措施。	1. 掌握 therapy, sore, toxin 等出现在听力材料中的重点词汇和相关语言知识点； 2. 掌握与中医相关的英文短语及表达，如 TCM (Traditional Chinese Medicine) 等； 3. 掌握 relax、frustration、humor 等出现在阅读文章中的新词及相关语言知识点； 4. 掌握一定的比较级与最高级的语法知识。	1. 能够运用听力解题技巧，如“审题预测、抓关键词、逻辑推理、确定答案”，来理解“Chinese cupping”并完成练习； 2. 能够用英语讲述自己对中医的了解和看法，以及讨论中医和西医不同之处； 3. 能翻译和朗诵本单元相关内容。	1. 了解中国传统医学，培养学生对中国传统医学文化的认识； 2. 培养学生保持乐观开朗的心态，拥有健康的心理； 3. 引导学生养成良好的生活习惯，树立对健康重要性的认识； 4. 培养学生良好的职业素养和“五心”育幼的职业理念。
项目八 Chinese Dream and Career	任务一：听力口语课。主要讨论全面建成小康社会	1. 掌握“moderately, prosperous, well-	1. 能够运用听力解题技巧，如“审题预测、抓	1. 培养学生对小康社会和中国梦

Planning 中国梦和职业 规划	会的概念和目标，培养学生运用听力技巧去理解对话的能力；口语课主要是讨论民族英雄岳飞和中国名人的故事，提高学生的口语表达能力； 任务二：阅读课。精读是阅读一篇介绍中国科学家钱学森的文章，淋漓尽致地展现了他对中国航空事业的贡献以及他的爱国情怀。拓展阅读是一篇阐述国歌的重要性的文章，紧扣本单元的爱国主题； 任务三：翻译写作课。翻译一篇关于著名政治家康有为的文章；写作课要求学生写下自己的中国梦； 任务四：综合实践。顺应主题与学生探讨职业规划，激发学生的民族责任及个人发展意识。	off”等出现在听力材料中的重点词汇和相关语言知识 点； 2. 掌握与中国梦、中华民族伟大复兴、全面建成小康社会相关的英语词汇及表达，如复活（revival）、实现（realization）等； 3. 掌握 manned、unthinkable、purpose 等出现在阅读文章中的新词及相关语言知识 点； 4 掌握 so...that, such...that 结构的用法。	关键词、逻辑推理、确定答案”，来理解“Chinese dream chasers and their contribution”并完成练习； 2. 能够用英语讨论中国英雄以及他们为实现中国梦所做出的伟大贡献； 3. 能用英语表达自己的中国梦。	的认识，树立制度自信； 2. 引导学生探讨个人职业规划，树立远大理想，增强学生的社会责任感和使命感； 3. 通过举例古今民族英雄人物，激发学生的爱国意识和民族认同感。
--------------------------	--	--	--	--

五、考核与评价

为了促进英语学习、改善英语教学、完善课程设计、监控学业质量，本课程针对不同学生的学习特点，进行差异化评价，采取过程性考核和终结性考核相结合的考核形式，即课程成绩（100%）=过程性考核（占比60%）+形成性考核（占比40%）。

过程性考核从等课前、课中、课后各环节细微处入手，由学生自评、互评与教师评价来完成。终结性考核中的实践考核建议邀请幼儿园或早教机构教师共同参与，注重学生综合技能、职业规范、创新能力等方面的综合评价。

具体考核方式如下：

评价构成		多维评价内容	多元评价方式	评价依据
过程性考核 60%	课前10%	资源学习	平台自动考核	教学平台考核数据及资源学习数据，考查知识掌握情况
		课前小测	教师评价	任务完成情况，考查技能掌握情况
	课中40%	考勤	平台自动考核	教学平台自动考评数据，考查学习态度及知识掌握情况
		课堂互动	教师评价	任务完成情况，考查课堂参与度及技能掌握情况
		课内实践	教师评价、组间互评	任务完成情况，考查技能掌握情况
	课后10%	课后小测	平台自动考核	教学平台自动考评数据，考查学习态度及知识掌握情况
		实践拓展	教师评价、组间互评	任务完成情况，重点考查劳动精神
	形成性评价40%	知识考核 20%	教师评价	知识考核为期末闭卷书面考试，题型和难度参照高等学校英语应用能力（B级）考试。
	实践考核 20%	幼师职业使用场景的实践考核		任务完成情况，考查技能掌握情况

六、教学实施与保障

（一）课程方法

本门课程充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，主要采用了任务驱动法、因材施教法、交际教学法、小组研讨法、角色扮演法等教法和学法，做到“做中学、做中教”，形成师生互动、生生互动的课堂氛围。

1. 任务驱动法：采用翻转课堂的方式，布置课前任务和组织指导要求，课前引导学生利用“职教云”平台自学课程视频、利用网络资源进行资料搜集来完成任务，使学习更有针对性。

2. 因材施教法：针对高职高专院校学生英语水平差异提出不同的要求，采用不同的教学方法，打破了传统的以教师讲解为主的教学模式，分配学生不同的参与任务，让不同层次的学生都能得到充分的练习机会。课后教师应分析学生的特点、优势、劣势、哪些能力还能继续提高。力争让每一位学生都能在训练中找到自信，学习潜能及兴趣得到最大程度地发挥。

3. 交际教学法：交际教学法是将语言交际能力作为语言教学目标的语言教学法。借助有效的教学交际手段，开展师生互动和学生之间互动，实施交际教材提供的任务，达到教学大纲规定的目标。教师既是教学过程的设计师，也是协调学生之间以及加强学生与教学篇章之间联系的向导。

4. 小组研讨法：学生通过小组讨论、分工协作完成任务，实现成员的优势互补，培养团队沟通能力和协作能力。

5. 角色扮演法：角色扮演教学法是学习者在假设环境中按某一角色身份进行活动以到学习目标的一种教学方法。在教学中，要求学生遵从角色要求，将自己的思维、动作乃至仪表等全身心置于角色中，旨在帮助学生了解和熟悉特定职业的性质及工作要求，或特定社会角色的心理活动，从而能更快更好地适应未来的职业环境及社会责任。

（二）教材与教学资源

1. 教材资源

（1）“十三·五”规划教材《融合大学英语》第一册，2019年版，华东师范大学出版社，主编：陈明娟、扶玲

（2）校本活页教材

（3）校企合作参考教材

2. 课程线上资源

（1）在线教学平台：智慧职教云、希沃易课堂、教学资源平台

（2）学习辅助软件：FIF口语训练、讯飞随身译、批改网、有道英语

（3）原创资源：原创幼儿英语教学微课、原创动画、原创互动游戏

（三）课程保障

1. 师资条件

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有英语教育、商务英语等相关专业本科（硕士）及以上学历。有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学，开展教学研究。教师应不断更新教育理念，主动适应新课标的具体要求，适应信息化教学背景下的英语教学新模式，树立终身学习、终身发展的理念。

2. 硬件保障

学校现设英语专业实训室，含英语语言实验室和英语语言测试室，也设有幼教互动实训室，所有教室都配备有智慧课堂多媒体设备。同时，在校外设有校企合作国际幼儿园实践基地。校内外都为课程开始提供优质的硬件保障。

3. 软件保障

（1）本课程资源丰富，包括职教云平台、学习辅助 App、精品课程资源等。

（2）系部建立学科建设、教学质量诊断与改进机制和教学管理机制，健全学科质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、资源建设、科研等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进保证课程质量。

七、授课进程与安排

学期	2021 至 2022 学年第二学期		
课程名称	大学英语		
使用教材	《融合高职高专英语》 《大学英语校本活页教材》 《Happy English》（校企合作参考教材）	采用大纲名称及拟定者	
适用专业班级	2021 级学前教育专业 9 班		
本课程总课时	72	本期前已授课时	36
本计划制定教师		***	
本计划使用教师		***	
教研室主任		基础教学部主任	

授课 顺次	授课 学时	教学内容	课程 类型	教学 场地
1	2	项目五 Art & Art Activities 艺术和艺术活动 任务一：听说课 1.Forms of Chinese art 中国艺术形式 2.Paper cutting 剪纸 3.Group work: Benefits art can bring to us 小组活动：艺术带给我们的好处	理论课	信息化 智慧教室
2	2	项目五 Art & Art Activities 艺术和艺术活动 任务二：阅读课 1. Main Tasks: Renewing an old tradition 重塑旧传统 1. Reading Practice 阅读练习 Closer to art 靠近艺术	理论课	信息化 智慧教室
3	2	项目五 Art & Art Activities 艺术和艺术活动 任务三：翻译写作课 1.Translation Practice 翻译 Wadang 瓦当 2.Writing Practice 写作课 TV program list 设计电视节目安排表	理论课	信息化 智慧教室
4	2	项目五 Art & Art Activities 艺术和艺术活动 任务四：Comprehensive Practice 综合实践 1.Discuss art activities in kindergarten education 探讨幼儿教育中的艺术活动 2.Work out English teaching material 制作英语教具	实践课	幼教互动 实训室
5	2	项目六 Sports & Children Sports 体育和幼儿体育 任务一：听说课 1.Comprehensive tasks of listening about sports 有关运动的听力综合任务 2.Attributive clause 定语从句知识点	理论课	信息化 智慧教室

		3.Group Work: Performances of sports theme English picture book story 小组活动：演绎体育主题英语绘本故事		
6	2	项目六 Sports & Children Sports 体育和幼儿体育 任务二：阅读课 Main Tasks: Dancing Beijing 舞动的北京 1.The emblem of Beijing Winter Olympic Games 描述北京冬奥会会徽 2.Kindergarten sporting meeting emblem design 设计幼儿运动会会徽	理论课	幼教互动实训室
7	2	项目六 Sports & Children Sports 体育和幼儿体育 任务三：拓展阅读 (Reading Practice) Soundtrack of Soccer 足球音乐频道 1.Review adverbial clause of condition 复习条件状语从句 2.Learn the rhythm, create English chant 学习英语押韵，创编英语儿歌	理论课	幼教互动实训室
8	2	项目六 Sports & Children Sports 体育和幼儿体育 任务四：翻译课 Beijing Winter Olympic Games 冬奥会 1.Skill of word meaning to Beijing Winter Olympic 词义技巧翻译冬奥会相关句子 2.Free translation to sports and people's health 意译技巧翻译运动对身体的益处相关句子	理论课	信息化智慧教室
9	2	项目六 Sports & Children Sports 体育和幼儿体育 任务五：写作课 Invitation letter 邀请信 1.An Parent-Child Sports meeting invitation letter 幼儿园亲子运动会邀请信 2.Introduction of Traditional sports activities 传统体育活动介绍	理论课	信息化智慧教室

10	2	项目六 Sports & Children Sports 体育和幼儿体育 任务六: Comprehensive Practice 综合实践 1. Four essential elements to sports activity 体育活动组织四要素 2. Fun sports class 趣味运动课	实践课	某国际 幼儿园
11	2	项目七 Health and Children Health 健康和幼儿健康 任务一: 听说课 1. The practices of traditional Chinese medicine 传统中医实践 2. Cupping therapy 拔罐 3. Group work: Main causes of stresses 小组活动: 压力的主要原因	理论课	信息化 智慧教室
12	2	项目七 Health and Children Health 健康和幼儿健康 任务二: 阅读课 1. Main Tasks: Laugh more, live better 笑得越多, 生活越美好 2. Reading Practice: 拓展阅读 Slow down and relax for a healthier lifestyle 放慢脚步, 享受健康生活方式	理论课	信息化 智慧教室
13	2	项目七 Health and Children Health 健康和幼儿健康 任务三: 翻译写作课 1. Translation Practice 翻译: Traditional Chinese medicine 中医 2. Writing Practice 写作: Direction of Aspirin 阿司匹林服用须知	理论课	信息化 智慧教室
14	2	项目七 Health and Children Health 健康和幼儿健康 任务四: Comprehensive Practice 综合实践 Discuss children health and safeguard measures 探讨幼儿健康教育与保障措施	实践课	幼教互动 实训室

15	2	项目八 Chinese Dream and Career Planning 中国梦和职业规划 任务一：听说课 1. The dream chaser 追梦人 2. Moderately prosperous society 小康社会 3. Group Work: Who loves his country 小组活动：谁爱自己的国家	理论课	信息化智慧教室
16	2	项目八 Chinese Dream and Career Planning 中国梦和职业规划 任务二：阅读课 1. Main Tasks: For love of country 因为热爱祖国 2. Reading Practice: 拓展阅读 National Anthems 国歌	理论课	信息化智慧教室
17	2	项目八 Chinese Dream and Career Planning 中国梦和职业规划 任务三：翻译写作课 1. Translation Practice 翻译： Kang Youwei 康有为 2. Writing Practice 写作： My Chinese dream 我的中国梦	理论课	信息化智慧教室
18	2	项目八 Chinese Dream and Career Planning 中国梦和职业规划 任务四：Comprehensive Practice 综合实践 1. Discuss career planning 探讨个人职业规划 2. Stimulate students' national responsibility 激发学生民族责任意识	实践课	幼教互动实训室

附：2021 级学前教育 9 班授课计划表（30 人）

《大学英语》授课计划

任课教师：

专业：学前教育

日期：2022.03 - 2022.07

学时数：2×18=36

学期：第二学期

教研室主任签字：

月日	周次	星期	教学内容	教学学时		教学场地
				理论课	实践课	

3.3	2	四	项目五 Art & Art Activities 艺术和艺术活动 任务一：听说课 1.Forms of Chinese art 中国艺术形式 2.Paper cutting 剪纸 3.Group work: Benefits art can bring to us 小组活动：艺术带给我们的好处	2		信息化智慧教室
3.10	3	四	项目五 Art & Art Activities 艺术和艺术活动 任务二：阅读课 2. Main Tasks: Renewing an old tradition 重塑旧传统 2. Reading Practice 阅读练习 Closer to art 靠近艺术	2		信息化智慧教室
3.17	4	四	项目五 Art & Art Activities 艺术和艺术活动 任务三：翻译写作课 1.Translation Practice 翻译 Wadang 瓦当 2.Writing Practice 写作课 TV program list 设计电视节目安排表	2		信息化智慧教室
3.24	5	四	项目五 Art & Art Activities 艺术和艺术活动 任务四：Comprehensive Practice 综合实践 1.Discuss art activities in kindergarten education 探讨幼儿教育中的艺术活动 2.Work out English teaching material 制作英语教具	2		幼教互动实训室
3.31	6	四	项目六 Sports & Children Sports 体育和幼儿体育 任务一：听说课 1.Comprehensive tasks of listening about sports 有关运动的听力综合任务 2.Attributive clause 定语从句知识点	2		信息化智慧教室

			3.Group Work: Performances of sports theme English picture book story 小组活动：演绎体育主题英语绘本故事			
4.7	7	四	项目六 Sports & Children Sports 体育和幼儿体育 任务二：阅读课 Main Tasks: Dancing Beijing 舞动的北京 1.The emblem of Beijing Winter Olympic Games 描述北京冬奥会会徽 2.Kindergarten sporting meeting emblem design 设计幼儿运动会会徽	2		幼教互动实训室
4.14	8	四	项目六 Sports & Children Sports 体育和幼儿体育 任务三：拓展阅读 (Reading Practice) Soundtrack of Soccer 足球音乐频道 1.Review adverbial clause of condition 复习条件状语从句 2.Learn the rhythm, create English chant 学习英语押韵，创编英语儿歌	2		幼教互动实训室
4.21	9	四	项目六 Sports & Children Sports 体育和幼儿体育 任务四：翻译课 Beijing Winter Olympic Games 冬奥会 1.Skill of word meaning to Beijing Winter Olympic 词义技巧翻译冬奥会相关句子 2.Free translation to sports and people's health 意译技巧翻译运动对身体的益处相关句子	2		信息化智慧教室
4.28	10	四	项目六 Sports & Children Sports 体育和幼儿体育 任务五：写作课 Invitation letter 邀请信 1.An Parent-Child Sports meeting invitation letter 幼儿园亲子运动会邀请信 2.Introduction of Traditional sports activities	2		信息化智慧教室

			传统体育活动介绍			
5.5		四	项目六 Sports & Children Sports 体育和幼儿体育 任务六: Comprehensive Practice 综合实践 2. Four essential elements to sports activity 体育活动组织四要素 2. Fun sports class 趣味运动课	2		某国际幼儿园
5.12	11	四	项目七 Health and Children Health 健康和幼儿健康 任务一: 听说课 1.The practices of traditional Chinese medicine 传统中医实践 2.Cupping therapy 拔罐 3.Group work: Main causes of stresses 小组活动: 压力的主要原因	2		信息化智慧教室
5.19	12	四	项目七 Health and Children Health 健康和幼儿健康 任务二: 阅读课 1.Main Tasks: Laugh more, live better 笑得越多, 生活越美好 2.Reading Practice: 拓展阅读 Slow down and relax for a healthier lifestyle 放慢脚步, 享受健康生活方式	2		信息化智慧教室
5.26	13	四	项目七 Health and Children Health 健康和幼儿健康 任务三: 翻译写作课 1.Translation Practice 翻译: Traditional Chinese medicine 中医 2. Writing Practice 写作: Direction of Aspirin 阿司匹林服用须知	2		信息化智慧教室

6.2	14	四	项目七 Health and Children Health 健康和幼儿健康 任务四：Comprehensive Practice 综合实践 Discuss children health and safeguard measures 探讨幼儿健康教育与保障措施	2	2	幼教互动实训室
6.9	15	四	项目八 Chinese Dream and Career Planning 中国梦和职业规划 任务一：听说课 1. The dream chaser 追梦人 2. Moderately prosperous society 小康社会 3. Group Work: Who loves his country 小组活动：谁爱自己的国家	2		信息化智慧教室
6.16	16	四	项目八 Chinese Dream and Career Planning 中国梦和职业规划 任务二：阅读课 1. Main Tasks: For love of country 因为热爱祖国 2. Reading Practice: 拓展阅读 National Anthems 国歌	2		信息化智慧教室
6.23	17	四	项目八 Chinese Dream and Career Planning 中国梦和职业规划 任务三：翻译写作课 1. Translation Practice 翻译： Kang Youwei 康有为 2. Writing Practice 写作： My Chinese dream 我的中国梦	2		信息化智慧教室
6.30	18		项目八 Chinese Dream and Career Planning 中国梦和职业规划 任务四：Comprehensive Practice 综合实践 1. Discuss career planning 探讨个人职业规划 2. Stimulate students' national responsibility 激发学生民族责任意识	2	2	幼教互动实训室