

附件 1

2025 年度广东省高校思想政治教育课题立项名单
(共 258 项)

课题编号	课题名称	负责人	学校
2025GXSZ001	实践育人视角下新时代高校劳动教育高质量发展路径研究	杨小柳	中山大学
2025GXSZ002	破解专业教育和思政教育“两张皮”——“全国高校黄大年式教师团队”示范引领下的多维融合育人机制研究	阮映东	中山大学
2025GXSZ003	主动构建具有强大引领力的高校网络思政工作体系——基于对高校学生网络言行的分析	岑立全	中山大学
2025GXSZ004	三力驱动·五育融通：“一站式”医学生社区思政育人体系研究	陈保瑜	中山大学
2025GXSZ005	高校“一站式”学生社区“人工智能-社区导师-学生”三元协同育人模式研究与实践	马莹莹	华南理工大学
2025GXSZ006	党的创新理论面向高校大学生的传播范式转化研究	牛俐智	华南理工大学
2025GXSZ007	认知不正义视域下青年数字正义观的思政引导路径研究	林玉玲	华南理工大学
2025GXSZ008	港澳学生国情教育数字化“精准滴灌”的路径构建: 基于知识图谱与用户画像的协同	曾庆慧	暨南大学
2025GXSZ009	中华优秀传统文化“基因式”融入高校生涯教育课程的机遇、困境与路径	温文华	暨南大学

2025GXSZ010	服务学习理念下港澳台大学生心理思政教育实践：国家认同“行走式”培育路径研究	王佩佩	暨南大学
2025GXSZ011	种·耕·耘·丰：学科文化赋能精准思政的生态化路径研究——以某高校作物学“双一流”学科为例	张凯旋	华南农业大学
2025GXSZ012	“精准画像”赋能高校法治思政育人的循证干预研究——基于法治前置与内化自觉的实践探索	赵夏琼	华南农业大学
2025GXSZ013	抗战精神在广东高校铸牢中华民族共同体意识教育中的叙事研究	刘智娴	华南农业大学
2025GXSZ014	心理疾病学生从休学到复学的“三环节四维度”全过程支持体系构建与实践研究	张大山	华南农业大学
2025GXSZ015	“大思政课”视域下高校递进式实践育人体系研究	张艺嘉	华南农业大学
2025GXSZ016	大学生非自杀性自伤认知机制探寻与校园 CBT 干预方案构建：基于不确定性的不耐受与冲动的双路径模型	李雪果	南方医科大学
2025GXSZ017	习近平文化思想与中医药院校“马克思主义基本原理”教学深度融合研究	邵程程	广州中医药大学
2025GXSZ018	人工智能时代提升高校辅导员思政引领力的培训体系构建研究	吴惜珠	华南师范大学
2025GXSZ019	高校“一站式”学生社区育人质效提升的实践路径研究——基于空间理论视角	唐小煜	华南师范大学
2025GXSZ020	从“自我表达”到“价值引领”：高校学生网红的群体特征、角色困境与引导体系构建	罗兰苑	华南师范大学
2025GXSZ021	红色文化短视频与大学生理想信念教育融合路径探究——基于 SIPS 模型	周合兵	华南师范大学
2025GXSZ022	“Z 世代”大学生数字化精神交往特点及思政教育体系创新研究	李秀玲	广东工业大学

2025GXSZ023	大学生使用 AI 心理咨询的行为机理和风险防范研究	范梦	广东工业大学
2025GXSZ024	数智技术赋能高校就业育人精准化的逻辑机理与实践路径研究	林永兴	广东工业大学
2025GXSZ025	数智时代理工科大学创新创业教育模式改革与路径研究——基于制度创新与社会网络双重视角	张明	广东工业大学
2025GXSZ026	总体国家安全观视域下 AIGC 赋能大学生意识形态教育的路径探究	李新璐	广东外语外贸大学
2025GXSZ027	文化记忆视域下广东 Z 世代大学生红色文化教育路径创新研究	郭文锋	广东外语外贸大学
2025GXSZ028	基于广东红色文化资源的高校思政教育数智化转型机制与建设路径研究	丁源	汕头大学
2025GXSZ029	新时代医疗志愿服务赋能医学生思想政治教育的价值与对策探究	张燕	汕头大学
2025GXSZ030	“大思政课”视域下《马克思主义基本原理》在地化实践教学体系构建研究	李光辉	汕头大学
2025GXSZ031	数字思政视域下大学生网络亚文化群体数字主体性的生成机制与共创式项目培育	郭欢	广东财经大学
2025GXSZ032	生成式人工智能赋能高校思想政治教育话语体系创新与传播效能提升研究	张晓迪	广东财经大学
2025GXSZ033	“大思政课”视域下高校学生社团育人生态系统的构建与效能提升研究	符可	广东财经大学
2025GXSZ034	“三全育人”视域下高校心理高危学生预后分析与干预机制——基于混合方法的纵向研究	熊港琴	广东财经大学
2025GXSZ035	生成式人工智能视域下辅导员核心素养的模型构建及培育路径——基于广东省高校的扎根研究	袁嘉成	广东医科大学

2025GXSZ036	数字空间视域下大学生劳动观的嬗变与引领	韩东旭	广东医科大学
2025GXSZ037	“三全育人”视域下临床医学院“辅导员—专业教师”协同育人路径构建研究——以课程思政深度融合为例	官成浓	广东医科大学
2025GXSZ038	构建走在前列的广东高校共青团“大思政”实践育人体系的探索	袁路	广东海洋大学
2025GXSZ039	海洋命运共同体理念融入涉海高校思政教育的“课堂—实践—网络”联动路径与成效研究	向鑫	广东海洋大学
2025GXSZ040	人工智能赋能海洋特色高校学生思想政治教育创新实践研究	李长清	广东海洋大学
2025GXSZ041	“数字耕织·读”文化赋能高校大思政体系的价值逻辑与引领路径研究	曾献尼	仲恺农业工程学院
2025GXSZ042	组织嵌入与价值引领：高校“一站式”学生社区党建与思政协同育人机制创新研究	尹彩霞	仲恺农业工程学院
2025GXSZ043	“第二个结合”视域下儒家经典在高校思政课教学中的叙事转化研究	李雪如	广东药科大学
2025GXSZ044	人工智能赋能“一站式”学生社区精准育人模式创新与成效研究	胡标	广东药科大学
2025GXSZ045	叙事共同体视域下校友文化浸润“大思政”的路径研究——以星海音乐学院为例	欧蔼然	星海音乐学院
2025GXSZ046	场域融合视阈下艺术院校实践育人共同体构建研究——基于G校“创意八杂”的实践路径探索	朱梦梅	广州美术学院
2025GXSZ047	全媒体语境下高校思想政治教育亲和力提升的审美机制与实践路径研究	李洁琼	广州体育学院
2025GXSZ048	体育文化融入高校思政教育协同育人机制构建与实践路径研究	张华	广州体育学院

2025GXSZ049	基于“身边事”阐释“大道理”：高校辅导员诠释国家政策的日常生活案例运用与阐释路径研究	周汉阳	广东技术师范大学
2025GXSZ050	基于“心理—具身—生理”融合的大学生心理问题多维度感知与精准干预研究	肖孟琦	广东技术师范大学
2025GXSZ051	算法推荐对大学生主流价值塑造的隐形影响和应对策略研究	刘晔虹	广东技术师范大学
2025GXSZ052	网络圈层符号互动对青年价值认同的影响机理及引导策略研究	陈逸琚	广东技术师范大学
2025GXSZ053	系统耦合理论视域下数智技术赋能高校辅导员思政引领力提升路径研究	吴晓珊	广东技术师范大学
2025GXSZ054	广东海岛红色文化融入高校思政教育的当代价值与实践路径研究	谭诗蔚	岭南师范学院
2025GXSZ055	人工智能赋能心理传记疗法在大学生突发事件心理危机预警与干预模式的应用研究	谭玉婷	岭南师范学院
2025GXSZ056	算法推荐环境下大学生网络道德极化的心理机制与思想政治教育引导路径研究	吴静珊	韩山师范学院
2025GXSZ057	生成式人工智能赋能高校思政课教师数字素养提升的机制与路径研究	邓秀杰	韩山师范学院
2025GXSZ058	生成式人工智能赋能思政课辩证思维训练的作用机理与实证研究	刘熙	韩山师范学院
2025GXSZ059	AI 赋能红色文化融入高校网络思政教育的路径研究——以阳观语路辅导员工作室建设为例	何志阳	广东石油化工学院
2025GXSZ060	思政引领力赋能青年奋斗观的话语转型与引导机制研究	张智毅	广东石油化工学院
2025GXSZ061	生成式 AI 融入下大学生学习意义感的异化机理与匡正策略研究	曾金燕	广东金融学院

2025GXSZ062	基于关系视域的公安英模叙事范式转型与育人路径研究	王帅	广东警官学院
2025GXSZ063	人工智能赋能高校思政课实践教学逻辑理路、基本模态与教学设计	杭州	广东警官学院
2025GXSZ064	大数据驱动下高校辅导员“靶向式”思政教育路径创新研究	陈俊林	广东第二师范学院
2025GXSZ065	数智时代内地高校少数民族学生中华民族共同体意识的培育策略研究	徐志	广东第二师范学院
2025GXSZ066	广东援疆背景下校地协同铸牢大学生中华民族共同体意识的创新路径研究	马玉佩	广州大学
2025GXSZ067	Z世代的话语编码：网络流行语的价值隐喻与高校思想政治教育的回应策略	李倩	广州大学
2025GXSZ068	数智时代大学生网络行为偏好数字画像与引导策略研究	张琥	广州大学
2025GXSZ069	“三全育人”视域下医学院校志愿服务体系化模式建构研究	梁博	广州医科大学
2025GXSZ070	医学实习生思政教育着力点的精准识别与实践路径研究——基于机器学习的实证分析	孙世林	广州医科大学
2025GXSZ071	人文湾区视域下“行走的思政课”增强港澳青年文化认同与国家认同的路径研究	王婕	广州航海学院
2025GXSZ072	涉海高校思政课讲好海洋强国故事的案例库建设研究	蔡少燕	广州航海学院
2025GXSZ073	在陆台湾青年的选择性融合与国家认同强化研究	段哲哲	深圳大学
2025GXSZ074	广东改革开放标志性成果的高校思政课教学案例库建设与应用研究	孙婷婷	深圳大学

2025GXSZ075	数智时代政治仪式元素融入高校思想政治理论课教学研究	陈硕	深圳大学
2025GXSZ076	新时代科技攻坚案例融入高校思政课教学研究	李福	深圳大学
2025GXSZ077	“知情意行”四维协同下高校出国（境）在学党员文化浸润实践路径研究	劳湘雯	南方科技大学
2025GXSZ078	数智时代高校心理健康教育精准化研究——基于大学生基本心理需求的视角	王贞贞	深圳技术大学
2025GXSZ079	铸牢中华民族共同体意识融入高校思政课教学改革研究——以应用研究型大学“中国近现代史纲要”课为例	李海文	深圳技术大学
2025GXSZ080	中国式现代化的共同特征与中国特色融入高校思政课教育研究	荆世群	深圳理工大学
2025GXSZ081	数据驱动下高校思政课叙事代际适配与信仰感染力提升研究	樊谨超	佛山大学
2025GXSZ082	AIGC 赋能大中小学思政课一体化建设的内在逻辑与实践路径研究	朱盼玲	佛山大学
2025GXSZ083	数智时代高校思想政治教育话语魅力提升研究	黎明辉	韶关学院
2025GXSZ084	精准分类与靶向干预：多维心理联结通过本真性影响生命意义感的机制研究	蔡瑶瑶	韶关学院
2025GXSZ085	数智时代广东非遗融入思政专业教学的路径创新——以“课—赛—创”一体化改革为例	蓝颖	嘉应学院
2025GXSZ086	需求驱动与赋能重构：基于 AMO 理论的高校资助育人模式优化与实践路径研究	刁佩珍	惠州学院
2025GXSZ087	地方高校“走在前列的广东实践”精品思政课教学难点及突破策略研究——基于区域协同的资源整合与实践育人视角	陈梦圆	惠州学院

2025GXSZ088	粤港澳大湾区发展成就融入高校思想政治理论课路径研究——以《思想道德与法治》课程为例	赵静	惠州学院
2025GXSZ089	在粤台籍学生文化认同的现状评价及提升路径研究	于铁山	东莞理工学院
2025GXSZ090	广东省地方应用型高校思政课教师课堂教学话语特征及提质研究	韩健	东莞理工学院
2025GXSZ091	以 Z 世代话语范式铸牢青年大学生中华民族共同体意识的机制研究	陈慧妍	肇庆学院
2025GXSZ092	人工智能赋能高校思政课考核评价体系创新研究	张海鹰	肇庆学院
2025GXSZ093	高校辅导员工作的“纠缠性”：概念构建、影响机制与支持体系研究	蒋慧	肇庆医学院
2025GXSZ094	网络微短剧对广东高校学生价值观的影响机理及思政课引导策略研究	陈雨薇	肇庆医学院
2025GXSZ095	“健康中国”视域下医学实习生“床边思政”实践模式研究	李智锋	肇庆医学院
2025GXSZ096	“低欲望躺平主义”对高职院校学生“志气”“骨气”“底气”的影响及应对策略	邓子昱	广东轻工职业技术大学
2025GXSZ097	网络短剧对大学生价值观的影响及引导研究	付洋	广东轻工职业技术大学
2025GXSZ098	教育强省战略下高校“具身劳动”心理育人评价机制与路径创新研究	王丽云	广东轻工职业技术大学
2025GXSZ099	思政素养画像驱动“一站式”学生社区精准育人实践研究——以广东高校为例	刘亚敏	广州职业技术大学
2025GXSZ100	基于协同学习理论的高校“大思政课”跨场域育人机制研究——以供应链领域思政智能体开发与应用为例	童丽	广州职业技术大学

2025GXSZ101	叙事治疗视域下高校心理高关怀学生朋辈互助干预机制的构建研究	陈秀兰	广州职业技术大学
2025GXSZ102	生成式 AI 驱动下 05 后大学生社交异化风险与精准思政引导模式研究	谢立达	深圳职业技术大学
2025GXSZ103	辅导员核心素养的“广东画像”与基于“名师工作室”的赋能路径研究	钟丽娟	深圳职业技术大学
2025GXSZ104	人工智能驱动下高校思想政治教育精准化供给模式建构与实践研究	潘梦启	深圳职业技术大学
2025GXSZ105	产教融合视域下技能型人才科学素养培育机制研究——基于“岗课赛证”四维耦合的模式构建	张之越	深圳职业技术大学
2025GXSZ106	大中小学思政课一体化视域下馆校协同赋能的路径与机制研究——以中高职思政课衔接为突破口	谢玉宝	深圳信息职业技术大学
2025GXSZ107	基于 CIPP 模型的高校“一站式”学生社区建设的成效评价与治理优化研究	罗淑君	深圳信息职业技术大学
2025GXSZ108	大数据视域下高职院校学生职业画像构建与高质量就业育人机制研究	尹月	深圳信息职业技术大学
2025GXSZ109	双融双促：岭南文化赋能高校劳动教育协同提质路径研究	明廷福	深圳信息职业技术大学
2025GXSZ110	产城教融合视域下职业本科“大思政课”实践育人模式建构研究	陈嘉敏	顺德职业技术大学
2025GXSZ111	中外合作大学思政教育培育“讲好中国故事”人才的实践与效能提升研究	林宝仪	香港中文大学（深圳）
2025GXSZ112	基于交互式智能体的高校思政课教学案例库建设与应用研究	华苗	哈尔滨工业大学（深圳）
2025GXSZ113	协同育人视域下高校心理问题休学复学学生三位一体精准帮扶模式研究——基于广东培正学院的实践优化	吴泳怡	广东培正学院

2025GXSZ114	算法推荐背景下泛娱乐主义思潮对高校意识形态工作的影响与应对	原慧丽	广东白云学院
2025GXSZ115	中华传统“和合”文化融入 “中华民族共同体概论”课教学研究	涂浩然	广东白云学院
2025GXSZ116	算法生态视域下高校主流舆论引导力提升路径研究	李赫男	广东科技学院
2025GXSZ117	习近平文化思想融入高校思政课教学的机制和路径研究	李英	广东科技学院
2025GXSZ118	大思政视域下提升大学生思政课学习力的研究	许前进	广州商学院
2025GXSZ119	新发展阶段高校思政教育亲和力提升的“广东方案”研究	陈德余	广州商学院
2025GXSZ120	基于传播学 5W 模型：“数字赋能—价值引领—协同共生”数字思政话语建构研究	林雅斯	广东东软学院
2025GXSZ121	粤港澳大湾区高校思想政治教育协同育人运行机制与成效评估研究	程姝	广东东软学院
2025GXSZ122	破局与融通：新发展阶段广东实践赋能高校思政课亲和力提升的理论逻辑与实践路径研究	徐玉霞	广东东软学院
2025GXSZ123	大学生“低欲望”现象的生成机理、风险检视与思政引领路径研究——基于校园生活的“三维”考察	刘丹	广州理工学院
2025GXSZ124	“大思政课”视域下高校思政课“讲好”新时代伟大变革成功案例的叙事建构与教学实践研究	陈晨	广州理工学院
2025GXSZ125	制造强国战略融入应用型民办高校思政课教学研究	叶运黎	广州应用科技学院
2025GXSZ126	面向湾区 Z 世代：以“新的文化生命体”深化文化认同的思政教育路径研究	韩波	广州应用科技学院

2025GXSZ127	粤西红色文化融入高校思政课程研究	李江凌	广州应用科技学院
2025GXSZ128	数智赋能一站式学生社区党建引领下的思政协同机制及路径研究——以广东应用型高校为例	陈刚	广州华商学院
2025GXSZ129	广东省地域民俗文化铸牢中华民族共同体意识的价值内涵与路径探究——基于粤西年例的考察	蔡垚	珠海科技学院
2025GXSZ130	粤港澳大湾区红色资源“三维活化”与高校思政课实践教学深度融合路径研究	孔斯丁	珠海科技学院
2025GXSZ131	社会热点事件舆情背景下高校思想政治教育价值引领研究	白庆宁	珠海科技学院
2025GXSZ132	新时代“枫桥经验”融入高校“一站式”学生社区治理矛盾预防化解机制创新研究与实践	魏薇	东莞城市学院
2025GXSZ133	“大思政课”视域下大湾区高校思政课教师实践领导力研究——基于“行走的思政课”	焦小英	东莞城市学院
2025GXSZ134	数字赋能背景下大学生价值观“云”生成的群体画像与智能监测研究	翁小洁	广州科技职业技术大学
2025GXSZ135	数字化赋能大湾区党史教育大中小一体化研究	陈益华	广东工商职业技术大学
2025GXSZ136	人机协同视域下高校思政课精准互动机制与实现路径研究	孙贵平	广东工商职业技术大学
2025GXSZ137	新时代数字思政的内在逻辑与实践机制研究	马晓琳	电子科技大学中山学院
2025GXSZ138	数字治理视域下异地校区“混合增强智能”育人机制研究——以北京理工大学珠海校区为例	李红星	北京理工大学（珠海）
2025GXSZ139	粤港澳大湾区高校社团组织“科普+思政”双轨育人机制与路径创新研究	李玥	北京理工大学（珠海）

2025GXSZ140	人机协同视域下高校思想政治教育精准化路径研究——基于 AIGC 对大学生思想行为影响的实证分析	刘智	北京理工大学（珠海）
2025GXSZ141	教育家精神赋能广东高校思政课教师队伍高质量发展的内在机理与实践路径研究	蔡少惠	广州民航职业技术学院
2025GXSZ142	高压服务情境中民航高职学生心理健康风险识别与思想政治教育协同干预路径研究	彭泽鸿	广州民航职业技术学院
2025GXSZ143	心理传记疗法视域下梁启超家风融入高职学生积极人格培育的路径研究	黄泽娇	广州民航职业技术学院
2025GXSZ144	数字生活空间下大学生道德冷漠的表征刻画及其教育转化路径研究	吕萌	广东省外语艺术职业学院
2025GXSZ145	高职院校法治教育实践育人成效提升研究——基于学习性投入理论视角	李丹丽	广东省外语艺术职业学院
2025GXSZ146	数字赋能广东红色文化融入高职“大思政课”的实践路径研究	林建平	广东省外语艺术职业学院
2025GXSZ147	生成式人工智能赋能高职院校第二课堂岭南文化“活化传承”的育人模式研究	周婷	广东机电职业技术学院
2025GXSZ148	“具身认知”视角下广东省高职学生“职业认知、职业认同、职业价值”协同培育研究——基于职业规划教育的理论探索与实证分析	陈君浩	广东工贸职业技术学院
2025GXSZ149	新时代德育工作质量评价的理论逻辑与实践进路研究	梁文达	广东职业技术学院
2025GXSZ150	基于“器物思政”的高校微观载体爱国主义教育范式构建	杨贤树	广东建设职业技术学院
2025GXSZ151	人工智能赋能思政课教学效果的智能评估研究	张伟军	广东建设职业技术学院
2025GXSZ152	基于“岭南匠心故事”融入心理健康教育课程的在地化开发与实践研究	刘宇	广东建设职业技术学院

2025GXSZ153	“代际共学”双螺旋：消解湾区老年数字鸿沟的思政育人新范式	李慧	广东理工职业学院
2025GXSZ154	岭南英烈家书中“家国情怀”融入大学生思想政治教育研究	李静	广东理工职业学院
2025GXSZ155	竞速与异化：“内卷”对大学生自我价值感的侵蚀路径及应对策略研究	孙永鹏	广东理工职业学院
2025GXSZ156	精准思政视域下学生社区“党建+数智”双轮驱动育人模式解构与重构研究	陶玲	广东科学技术职业学院
2025GXSZ157	《人机协同视域下高校辅导员网络思政内容创制与传播能力提升研究》	邵引印	广东科学技术职业学院
2025GXSZ158	人工智能背景下“文化+科技”双轮驱动的思政教育效能提升机制研究	姚凌云	广东科学技术职业学院
2025GXSZ159	高职院校思政课讲好新时代广东省伟大变革的教学案例库建设研究——以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程为例	王立	广东松山职业技术学院
2025GXSZ160	对抗性提醒（Adversarial Prompt）攻击对AI思政应用的影响与对策研究	郝琳哲	广东松山职业技术学院
2025GXSZ161	非遗活态传承视域下高校思政教育实践与志愿服务融合的长效机制研究	胡朝红	广东工程职业技术学院
2025GXSZ162	文化自信视域下高校校园空间的文化建构及其育人功能实现研究	高燕林	广东科贸职业学院
2025GXSZ163	基于多模态人工智能的广东地方革命文化青年化叙事实践路径研究	郑静	广东科贸职业学院
2025GXSZ164	基于“问题链+故事链+活动链”的高职“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”的教学模式研究	胡纯华	广东食品药品职业学院
2025GXSZ165	数智时代高职院校思政课话语伦理风险及其治理路径研究	杜巧月	广东水利电力职业技术学院

2025GXSZ166	网络社交圈层视角下大学生网络道德决策的双路径影响机制与榜样助推策略研究	林英	广东女子职业技术学院
2025GXSZ167	“一站式”学生服务社区心理支持型生态疗愈模式探索与实践——基于智能化技术赋能视角	孙桂芳	广东生态工程职业学院
2025GXSZ168	社会情感能力赋能高职院校少数民族学生育人路径研究	李筱	广东文艺职业学院
2025GXSZ169	南粤文脉“三阶·双轨”立体化育人模式构建与实践——基于《走在前列的广东实践》课程的高职思政实践教学路径研究	刘银锁	广东文艺职业学院
2025GXSZ170	党的文化领导权引领下二战史观融入大中小学思政课一体化研究	黄赫一	广东财贸职业学院
2025GXSZ171	数智时代高校思想政治教育具身交互叙事研究	张燕	广东财贸职业学院
2025GXSZ172	“技术理性”与“价值理性”的融合：人工智能视域下高职思政课耦合式育人机制研究	朱慧	广东财贸职业学院
2025GXSZ173	人工智能时代高职院校辅导员职业能力重构与发展研究	彭曼婷	广东行政职业学院
2025GXSZ174	后真相时代大学生网络公共表达的法治化引领研究	曾德梅	广东司法警官职业学院
2025GXSZ175	算法推荐视域下高职学生直播消费价值观极化与辅导员精准干预机制研究	孙东屏	广东农工商职业技术学院
2025GXSZ176	数智化转型背景下广东高校思政课建设的创新路径与风险防控研究	郑景云	广东农工商职业技术学院
2025GXSZ177	民族复兴视域下高校思政课“精神浸润”式教学研究	邹欢艳	广东农工商职业技术学院
2025GXSZ178	广东高职院校思政课教师数字素养评价指标体系构建与应用研究——基于 AI-TPACK 框架	黄蕾蕾	广东邮电职业技术学院

2025GXSZ179	生成式人工智能赋能高职院校思政课育人质量提升的路径与机制研究	甘小华	广东南华工商职业学院
2025GXSZ180	场域理论视阈下高校数字青年信仰培育空间重构与实践路径研究	黄彦宁	广东南华工商职业学院
2025GXSZ181	“一图二判三阶四导”: 基于数字画像技术的大学生思想动态分析与精准引导体系构建研究	肖瓏瓏	广州工程技术职业学院
2025GXSZ182	AI“数字辅导员”应用中的学生隐私保护与数据安全研究	李艳	广州工程技术职业学院
2025GXSZ183	社会认知理论视域下网络负面舆论对高职在校生影响机制与治理研究	曾超	广州城市职业学院
2025GXSZ184	大学生数字化精神交往中的孤独感形成机理与干预路径研究	冯玉婷	广州城市职业学院
2025GXSZ185	高校微短剧的主流价值观叙事建构研究	王洁	广州城市职业学院
2025GXSZ186	强人工智能时代高校精准思政的运行机理、理论审思和实践进路	韦渌	广州卫生职业技术学院
2025GXSZ187	广东“百千万工程”赋能下高职院校“行走的思政课”实践路径研究	江丽梅	广州卫生职业技术学院
2025GXSZ188	大数据赋能的高职学前教育专业学生职业价值观画像构建与精准思政引导研究	谢兰星	广州幼儿师范高等专科学校
2025GXSZ189	数字化赋能背景下高职院校辅导员思想政治教育的有效性实践与研究	杨爱美	广州幼儿师范高等专科学校
2025GXSZ190	生成式人工智能赋能高职思政教育的风险与化解路径	王秋准	广州幼儿师范高等专科学校
2025GXSZ191	新时代粤澳大学生中华民族共同体意识培育的创新实践研究——基于横琴粤澳深度合作区“制度—文化”共生优势视角	于晓霞	珠海城市职业技术学院

2025GXSZ192	智慧疗愈,润心铸魂: AI 音乐疗愈赋能高校心理育人的融合机制与路径创新研究	方旻	珠海城市职业技术学院
2025GXSZ193	侨批文化赋能高校“大思政课”建设的机理与实践研究	项冰	汕头职业技术学院
2025GXSZ194	数智赋能潮汕侨乡文化融入高校心理育人的实践路径研究——以“心灵灯塔”工作室为例	张珣	汕头职业技术学院
2025GXSZ195	课程思政背景下心理健康教育“阅读疗愈”模块的开发与实践研究——基于对高职学生心理资本的培育	魏奇彬	汕头职业技术学院
2025GXSZ196	红色文化“数字叙事”赋能高职院校思政引领力的育人路径研究	邹建辉	河源职业技术学院
2025GXSZ197	“大思政课”视域下高职院校“三馆协同·双核驱动”思政课实践教学路径研究	董芳远	广东梅州职业技术学院
2025GXSZ198	青年网络亚文化“数字圈层”中民族主义话语生成与引导研究	詹古丽	惠州卫生职业技术学院
2025GXSZ199	地方文化资源向实践育人动能转化研究——惠州“红蓝绿青”四色行走课堂的开发与实践	吴玲婷	惠州城市职业学院
2025GXSZ200	“筑基·润心·铸魂”三位一体: 高校艺术社团立德树人新范式构建研究	黄灏宇	惠州工程职业学院
2025GXSZ201	数智技术赋能职业院校课程思政的价值、困境与进路	黄晓敏	汕尾职业技术学院
2025GXSZ202	“搭子社交”文化流行下高职学生人际交往的疏离风险与社群化重构路径	吴培延	东莞职业技术学院
2025GXSZ203	生成式人工智能赋能高校思想政治教育的创新机遇及问题研究	王志兵	东莞职业技术学院
2025GXSZ204	“AIGC+轻创业”场景下高职新闻传播专业的价值引领模式创新研究	肖宏昊	东莞职业技术学院

2025GXSZ205	红色音乐在思政教育中的情绪启动与叙事认同机制研究及实践验证	黄晓霞	中山火炬职业技术学院
2025GXSZ206	“馆校社”协同育人视域下广东省大中小学思政课一体化育人机制的构建与实践研究	穆玉娇	中山火炬职业技术学院
2025GXSZ207	广东传统文化数字化资源“活态传承”赋能高校思政教育的范式研究	汪思思	中山火炬职业技术学院
2025GXSZ208	数智时代高校精准思政破解“信息茧房”的探索与实践研究	黄华俊	江门职业技术学院
2025GXSZ209	生成式 AI 在高职思政课教学中的伦理风险与规制路径研究	湛爱群	江门职业技术学院
2025GXSZ210	高职思政队伍 AI 人机协同育人胜任力模型的赋能构建研究	谭金杏	江门职业技术学院
2025GXSZ211	“杏林思政”视域下高职医学生“五术”内隐素养数智画像评价体系构建研究	容细女	广东江门中医药职业学院
2025GXSZ212	红色文化资源在大学生积极心理品质培育中的转化路径研究	徐靖静	广东江门中医药职业学院
2025GXSZ213	生成式人工智能赋能医卫类职业院校精准思政的实践路径研究	朱娟	广东江门中医药职业学院
2025GXSZ214	侨乡风华沁心育：江门侨乡文化浸润下高校思政与心理健康教育融合的叙事疗愈创新路径研究	龙嘉佳	广东江门中医药职业学院
2025GXSZ215	融合·赋能·共生：服务学习理论驱动下高职院校“双堂融通”实践育人模式构建研究	孙虹菲	广东江门幼儿师范高等专科学校
2025GXSZ216	以声愈心：发声提取认知训练对高职生抑郁情绪的干预研究——基于高校心理育人实效性的探索	文美琪	广东江门幼儿师范高等专科学校
2025GXSZ217	铸牢中华民族共同体意识融入非民族地区高校“三层·六纵·五维”实践育人体系研究	匡方醒	广东江门幼儿师范高等专科学校

2025GXSZ218	新就业形态下高职生职业价值观培育与生涯韧性提升路径研究	车慧萍	阳江职业技术学院
2025GXSZ219	农村留守经历大学生抗逆力现状及干预策略研究	刘海春	湛江幼儿师范专科学校
2025GXSZ220	生成式 AI 赋能高职院校思政课场景化资源与教学模式创新研究	梁辉良	茂名职业技术学院
2025GXSZ221	五育融合视域下高校朋辈心理辅导员领导力赋能研究	张加薇	茂名职业技术学院
2025GXSZ222	价值嵌入与协同赋能：医学生服务“百千万工程”的实践育人机制创新研究	何娇	广东茂名健康职业学院
2025GXSZ223	健康中国战略引领下医学高职院校特色思政课程的构建与实践研究	熊霸	广东茂名健康职业学院
2025GXSZ224	数智时代医药院校宣传思想工作“微生态”构建与实践研究	吴文婵	广东茂名健康职业学院
2025GXSZ225	数智时代高校学生手机依赖行为的心理影响机制与生活满意度提升策略研究	荆婷	广东茂名幼儿师范专科学校
2025GXSZ226	新质思政能力视域下高校辅导员“多场域引领”路径创新与实践研究——以计算机类专业为例	张燕	广东茂名幼儿师范专科学校
2025GXSZ227	人口老龄化国情教育融入高校思政的社区实践模式研究	陈敏华	广东茂名农林科技职业学院
2025GXSZ228	从美育浸润到价值认同——青年思想引领的红色文化艺术化表达创新实践研究	余妙芸	广东茂名农林科技职业学院
2025GXSZ229	生成式人工智能赋能高职学生心理健康教育与价值引领的协同育人机制研究	边芳芳	广东茂名农林科技职业学院
2025GXSZ230	人工智能时代高职辅导员数字素养提升路径研究	谢纯	清远职业技术学院

2025GXSZ231	高职学生诉求治理的能动性生成机制研究——基于新时代“枫桥经验”的视角	黄格欣	广东潮州卫生健康职业学院
2025GXSZ232	“行走的思政课”模式下侨批精神融入大学生家国情怀的实践研究	郑苑婷	揭阳职业技术学院
2025GXSZ233	习近平文化思想引领新时代高校文化育人体系路径研究——以粤西高职院校为例	周琼	罗定职业技术学院
2025GXSZ234	“大思政课”视域下广东产业演进史的教学转化研究——基于沉浸式学习范式的在地路径建构	王启凤	深圳城市职业学院
2025GXSZ235	新质生产力视域下商贸类专业“数绿协同”课程思政育人范式与实践路径研究	高旭东	深圳城市职业学院
2025GXSZ236	“技术解码红色基因”: 红色文化赋能智能制造课程思政的路径创新研究	彭旭昀	深圳城市职业学院
2025GXSZ237	“四域融合”: 人工智能时代高职“工匠精神”培育与思想政治教育融合路径探究	刘俊莉	广东新安职业技术学院
2025GXSZ238	深圳红色文化浸润下高职“数智+劳育”融入思政课课程建设研究	申丽丽	广东新安职业技术学院
2025GXSZ239	改革叙事融入高职“行走的思政课”的育人机制研究——以《走在前列的广东实践》课程为例	陈素婷	广州康大职业技术学院
2025GXSZ240	非遗婚俗文化融入高职“大思政课”实践教学的路径研究——基于体验学习理论的研学活动设计与实证	李艳芬	广州涉外经济职业技术学院
2025GXSZ241	党建引领与 AI 赋能“双核”协同下高校“一站式”学生社区育人实践机制与路径研究	李琢	广州南洋理工职业学院
2025GXSZ242	Z 世代语境下高职思政短视频的叙事框架与传播效果研究-基于民办院校的实证考察	滕效慧	广州南洋理工职业学院
2025GXSZ243	军民融合的耦合效应下军队资源赋能高校立德树人的整合机制研究	宋海泉	广州华立科技职业学院

2025GXSZ244	广东制造业强省建设背景下南粤工匠精神融入高职思政课教学路径研究	黎新秀	广州松田职业学院
2025GXSZ245	情感治理视角下大学生意义贫困心理的干预路径研究	吴养	广州松田职业学院
2025GXSZ246	大思政视域下高职院校学生红色社团孵化路径与育人实效提升研究	王婷	广州松田职业学院
2025GXSZ247	民办高职院校网络舆情引导机制与辅导员话语能力提升研究	黄彩丽	广东文理职业学院
2025GXSZ248	文化符号解码与价值传播:数智时代下高职院校“隐性思政”资源开发的实施路径研究	刘榕敏	广州城建职业学院
2025GXSZ249	主体性激活:民办高职“一站式”学生社区中思政教师的角色实现与嵌入路径研究	兰娟	广州城建职业学院
2025GXSZ250	高校创新创业教育与辅导员工作协同的内生动力与长效机制建构研究	徐焕	广东南方职业学院
2025GXSZ251	数智技术下岭南红色资源融入“大思政课”机制的研究	苏凤敏	广东南方职业学院
2025GXSZ252	生成式 AI 赋能高职思政课“精准滴灌”育人机制构建与实践研究	赖秀桢	广州华商职业学院
2025GXSZ253	大中小学思政课一体化的数智化协同机制研究——以资源共建与教学联动为中心	陈凤屏	广州华夏职业学院
2025GXSZ254	大思政视域下高职“思创+公益”双驱赋能乡村养老服务人才培养的实践研究——基于鳌头镇项目实证	蒋洪回	广州华夏职业学院
2025GXSZ255	数智时代高校思政课增进学生主流意识形态理性认同的路径研究	李晓亮	广东创新科技职业学院
2025GXSZ256	党建引领下广东多元地域文化协同转化与思政教育创新的实践路径研究	汪雷光	广州东华职业学院

2025GXSZ257	广府红色资源活化视域下高职院校国家安全教育沉浸式课堂创新研究——以粤港澳大湾区为例	王爱方	广州东华职业学院
2025GXSZ258	数字伦理视角下广东思政教师数智胜任力“三维评价模型”构建路径研究	丘瑞晨	广东酒店管理职业技术学院