

# 卓越幼儿教师培养实验班办班情况

## 目 录

关于开设“校·园深度融合、协同育人”人才培养模式改革实验班的报告.....	1
校长为合作园授牌合照.....	5
2019级卓越幼儿教师培养实验班办班情况.....	6
2020级卓越幼儿教师培养实验班办班情况.....	19
2021级卓越幼儿教师培养实验班办班情况.....	33
2022级卓越幼儿教师培养实验班办班情况.....	41

# 关于开设“校·园深度融合、协同育人”人才培养模式改革实验班的报告

## 一、背景与意义

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，探索拔尖人才培养新途径，提升人才培养质量，学前教育系申请自 2019 届开始开设学前教育专业“校·园深度融合、协同育人”人才培养模式改革实验班（以下简称“创新实验班”）。

创新实验班是我校在全面深化新时代教师队伍建设改革大背景下，寻找教师教育改革突破口、探索创新教师培养模式和校园深度融合协同育人长效机制的一次有意义的尝试，为推动我校人才培养模式改革，形成“教学内容与实际工作相结合”、“校内培养与园所培养相结合”的专业培养模式开启新的篇章。

## 二、创新实验班的基本构想

### （一）办班宗旨

积极构建拔尖人才培养模式，探索“校·园深度融合、协同育人”人才培养新模式，建立“幼儿园深度参与培养过程”的教学改革，与幼儿园共同开发课程体系，共同实施人才培养，贯彻“因材施教”原则，通过“优质发展”、“特色发展”提高我校教育教学发展水平和综合竞争力，为全校拔尖人才培养起到推动和示范作用。

### （二）培养目标

创新实验班以培养骨干教师和未来园长为预期目标，坚持“厚基础、强能力、精特长”的育人理念，培养师德高尚、人格健全、素质全面、热爱儿童和学前教育事业、有扎实的学前教育理论素养和保教实践技能，能在幼儿园及各类学前教育机构的从事教育教学、幼儿园管理和研究工作的高素质应用型人才。

### （三）培养模式

#### 1. 个性化培养

为创新实验班单独制定个性化、专门化培养方案。在课程设计中除了开设我校学前教育专业的公共基础课、专业基础课和专业核心课外，还为创新实验班量身定制了模块化的选修课，构建专题式教学内容，精准对接培养目标和毕业要求。

#### 2. 园校协同培养

创建“幼儿园深度参与培养过程”教育新模式，重点建设 3-5 个创新幼儿教师培

养基地，签订协议，对基地进行挂牌，选择优秀幼儿园指导教师，颁发证书，明晰各方责任与义务，强化基地建设。

### **3. “双导师”引领**

实施“双导师”制。为专业课程选拔校内理论课授课教师与幼儿园实践基地实践课授课教师共同授课，联合指导，实行理论导师与实践导师全程“双导师制”，突出学生实践能力的培养。

### **4. “班主任+学业导师”班级管理模式**

选拔优秀教师担任班主任，并根据学生的发展潜力和兴趣特长选聘学业导师，按师生比 1:5 的比例组成发展小组，班主任负责班级管理全面工作，包含协调各部门、系部和授课教师的创新班管理事务。学业导师每两周组织学生开展一次学习座谈会，就近期在学习和幼儿园见习中产生的感悟、收获、困惑、思考开展讨论会，对学生进行学业指导。

### **5. 教学模式改革**

采用“线上+线下”相结合、“校内理论+校外实践”相结合的教育模式，利用现代化信息技术及校园网络教育平台（云指课堂），建设或购置优质教学资源，采用翻转课堂教学模式，试行课前自学自测，课堂解惑答疑，查漏补缺，课后实操演练的“课前+课中+课后”相贯通的教学方式，精心打造培养质量。

### **6. 开展多样化实践活动**

（1）开展学术讲座活动。为“创新班”的学生专门设立学术讲座与沙龙活动，聘请知名学者、幼教专家、名园长等每月举办 1 场学术讲座与沙龙活动。

（2）开展阅读分享活动。为学生提供阅读书目、网络课程资源、幼教期刊、幼儿园教学和管理优秀案例，在学业导师的协助下，制定自学计划，自主学习，每月定期开展 1 次分享活动，每次分享会由两位同学主持，同时邀请校内外老师和同学参与分享和讨论。

（3）参与和开展课题研究。鼓励学生参与幼儿园的教研和科研活动，参与幼儿园实践导师及校内老师的课题研究，或在导师的协助下，自行制定研究计划，实施课题研究与论文写作活动，鼓励研究成果发表，系部给予支持。

#### **（四）学生遴选方法与程序**

学前系计划每年开设 1—2 个创新实验班。2019 级首次开设 1 个实验班，从全年级遴选 50 名学生，第四学期开始独立成班。2020 级计划从第三学期开始独立组班。遴选程序如下：

1. 学生申请。按照遴选条件，由学生自愿申请。
2. 初次遴选。通过初选，确定 100 名学生进入面试。
3. 面试与终审。面试分两轮进行。

第一轮面试：主要考察申请人五官形体、语言表达以及逻辑思维等综合能力，取前 75 名进入第二轮面试；

第二轮面试：主要考察学习兴趣、学习态度、问题解决能力以及个人发展潜质，拟定 50 名学生进入“创新实验班”。

设立学生遴选和考核机制，实行淘汰制。每学年对创新实验班的学生进行德智体综合考评，考核不合格或有违规、违纪等之一者自动淘汰出创新班，回归普通班。

#### **（五）教师遴选方法与程序**

制定《创新实验班教师聘任方案》，选聘校内课程专任教师（含学业导师）和校外实践课程指导老师，明确教师的岗位职责。选聘程序采用自荐、推荐、邀请的方式报名，填写《创新班导师申请表》，学前教育系组织专家对自荐、推荐的创新班导师情况进行综合考查和评定，报学校审批。经学校审核同意并报教务部备案后方可聘任。聘任年限一般为两年，聘任期满自动解聘；聘任期间不能完成指导任务履行其职责者，予以解聘。

### **三、保障机制与经费预算**

#### **（一）成立“创新实验班领导小组”**

成立由教务部、学前教育系、学工部、团委等部门参加的“实验创新班领导小组”。领导小组共同对实验班的培养模式、管理模式等重大问题进行研讨和审定，并协助各部门之间的工作。

#### **（二）制度建设**

建立和完善实验创新班实施的一系列制度，包含创新班个性化培养方案、学生遴选方案、教师遴选方案、导师制、班主任选聘、学生管理等相关制度和管理办法，保障创新班各项工作开展有章可循，按章办事。

### **（三）经费预算**

学校为创新实验班培养设立专项建设经费，专款专用。经费主要用于实验创新班校园联合培养、聘请校外专家必要的劳务支出、及数字化资源建设、资料、印刷等其他费用。

#### **附件：**

1. 《广东江门幼儿师范高等专科学校学前教育创新实验班管理方案》
2. 《广东江门幼儿师范高等专科学校学前教育创新实验班学生遴选方案》
3. 《广东江门幼儿师范高等专科学校学前教育创新实验班人才培养方案》
4. 《广东江门幼儿师范高等专科学校学前教育创新实验班教师聘任方案》

## 校长为合作园授牌合照



图 1 华明海校长为卓越幼儿教师培养合作园授牌仪式现场



图 2 华明海校长为卓越幼儿教师培养合作园授牌仪式现场

## 践卓越之行,成精英之才

### 2019 级卓越幼儿教师培养实验班办班情况

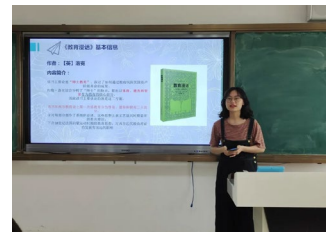
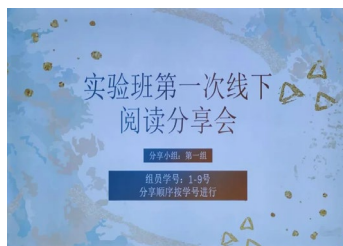
为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神,探索拔尖人才培养新途径,提升人才培养质量,我校积极探索“校·园深度融合 协同育人卓越幼儿教师”人才培养模式改革,以培养未来骨干教师和园长为预期目标。2021 年 1 月,经过层层选拔,42 名同学脱颖而出组成了第一届实验班。为促进学生专业发展与职业成长,我校与中山明德幼儿园签订联合培养合作协议,探索“校内导师+实践导师”双导师制全员育人路径,共遴选了 6 位校内学业导师和 5 位幼儿园实践导师。在一年半的实验班学习生活中,42 名学生自觉自律,团结协作,全面发展,锐意进取,开拓创新,1919 班团支部获得广东省高校“活力在基层”主题团日活动竞赛(春季)“千入围;在校企合作协同育人模式改革中取得了以下成效。





## 1. 校内学业导师紧跟学校课程，与学生建立“导学”关系，因材施教

实验班以培养未来骨干教师和园长为预期目标，坚持“厚基础、强能力、精特长”的育人理念，通过全员育人，全过程育人，全方位育人的教育管理方式，根据学生个性差异因材施教，对学生的思想、学习与生活进行全面的教育和指导。实验班校内学业导师紧跟学校课程，为学生“量身定做”学习方案，两周一次的组会梳理为学生适时解疑答惑。除了日常课程学习，实验班学生坚持每日阅读，每周分享，定时开展阅读分享交流会。



## 2. 学业导师积极指导学生参加校内外比赛，提升综合能力，学生成绩显著

(1) 学生学习成绩优异，在全年级遥遥领先

在 2020-2021 学年全班 42 名同学成绩优异，在全年级均属前列。2 名学生包揽 19 级国家奖学金。8 名学生获得国家励志奖学金，占全年级 26%。27 名学

生获得校级奖学金，全班 88% 学生获得学业各类奖学金。在国家教师资格证考试中，39 名学生首次通过笔试，通过率为 93%；34 名学生已在 5 月获得教师资格证，毕业后通过率为 100%。

## 广东江门幼儿师范高等专科学校 获得 2020-2021 学年国家奖学金名单公示

序号	班级	姓名	学号
1	19 级学前教育 19 班	王毓琪	2019011035
2	19 级学前教育 19 班	杨洋	2019011442
3	20 级学前教育 5 班	周慧静	2020010545
4	20 级学前教育 3 班	冯嘉瑜	2020010309
5	20 级美术教育 1 班	区芷嫣	2020030120

### 广东江门幼儿师范高等专科学校

#### 获得 2020-2021 学年国家励志奖学金名单公示

序号	班级	姓名	学号
1	19 级学前教育 4 班	洪桂玲	2019010415
2	19 级学前教育 4 班	黄雪萍	2019010420
3	19 级学前教育 5 班	蔡丽花	2019010501
4	19 级学前教育 6 班	罗玲	2019010628
5	19 级学前教育 6 班	周文敏	2019010649
6	19 级学前教育 6 班	黄晓如	2019010614
7	19 级学前教育 7 班	黄玉盈	2019010715
8	19 级学前教育 7 班	唐媚	2019010734
9	19 级学前教育 7 班	林奕璇	2019010723
10	19 级学前教育 7 班	蓝润	2019010717
11	19 级学前教育 7 班	王碧莹	2019010735
12	19 级学前教育 8 班	丘秀阳	2019010832
13	19 级学前教育 10 班	江顺英	2019011011
14	19 级学前教育 11 班	廖祝婷	2019011125
15	19 级学前教育 13 班	古佳丽	2019011309
16	19 级学前教育 13 班	张健	2019011343
17	19 级学前教育 14 班	杨舒婷	2019011441

18	19 级学前教育 14 班	陈如凤	2019011401
19	19 级学前教育 15 班	罗燕	2019011524
20	19 级学前教育 16 班	梁荣煊	2019011620
21	19 级学前教育 17 班	陈思明	2019011704
22	19 级学前教育 17 班	钟心明	2019011749
23	19 级学前教育 18 班	邱小华	2019011833
24	19 级学前教育 19 班	施茹琪	2019010731
25	19 级学前教育 19 班	郑安琪	2019010448
26	19 级学前教育 19 班	李倩如	2019010425
27	19 级学前教育 19 班	龙露莎	2019010325
28	19 级学前教育 19 班	黄文珊	2019011613
29	19 级学前教育 19 班	陈秀梅	2019010608
30	19 级学前教育 19 班	张舒洪	2019011446
31	19 级学前教育 19 班	冯振珍	2019011506
32	19 级美术教育 1 班	曾淑霞	2019030101
33	19 级美术教育 2 班	陈以理	2019030206
34	19 级音乐教育 2 班	温玉婷	2019020239
35	20 级学前教育 6 班	林丹纯	2020010622
36	20 级学前教育 13 班	杨丽丽	2020011342
37	20 级学前教育 11 班	李顺仪	2020011122
38	20 级学前教育 11 班	刘晓庆	2020011133
39	20 级学前教育 19 班	林思静	2020011926

(2) 参加各类获活动大放异彩，百花齐放展风采

在校近一年半的学习中，1919 实验班的学生在学校学科教师和学业导师的

指导下各方面都收获颇丰，成绩显著：全班普通话证书均在二级乙等以上；全部获得英语 B 级证书；一半以上的同学获得中级育婴师；一半以上的同学获得计算机一级证书。在校级学前教育专业组织的各项比赛中，幼儿园班级管理案例分析竞赛中实验班同学一等奖 3 人，二等奖 4 人，三等奖 10 人，斩获 28% 的奖项；幼儿园活动设计比赛中实验班同学一等奖 4 人，占一等奖获得者三分之一，幼儿园模拟教学比赛中实验班同学一等奖 5 人，占一等奖总人数的 56%，其余奖项获得超总人数的三分之一。

在省市级校级比赛中，实验班学生频现身影。12 位同学加入 5 支队伍参加挑战杯比赛，占总队伍的 50%，1 支队伍获得挑战杯省级一等奖；11 位同学加入 5 支队伍参加“三创”比赛，占总队伍的 55.6%，均获得校级奖项；全班同学参加互联网+的比赛，加入 12 支队伍，占全年级 54.5%，2 支队伍推荐省赛；20 位同学加入“三下乡”暑期实践活动，占总队伍的 31%，均获得了省级立项或者国家立项。



在 2021-2022 广东省高职学生技能大赛（学前教育专业），实验班三位学生郑安琪、杨洋、刘诗恩组成学校唯一的代表队，在 10 小时的高强度比赛中全面

展示参学前教育专业弹、唱、跳、画等基本功，专业理论和教学能力，充分代表了实验班学生的综合专业能力和职业素养，从全省 39 支参赛队伍中脱颖而出，以总分第六名的成绩获得全省一等奖。



### 3. 校外实践导师指导开展班级管理工作，全方位提高学生实践能力

校外实践也是必不可少的一部分。2021 年 4 月起，实验班学生在中山市小榄镇（明德）中心幼儿园开启见习活动。一周的见习和两周一次的在园实践，实验班学生在实践导师的指导下开展班级管理工作，听评教师教学尝试组织教学活动……将理论内化于实践，理论学习内化实践指导。





为了更好地指导每位同学，实践导师们认真地做了计划，进行了科学的安排，通过开会，让每位同学明析相关活动内容并提前做准备。每天还组织同学们进行小结和反思，及时给同学们答疑解惑，同时也鼓励他们要勇于挑战自己，根据自己的特长尝试开展相应的教育教学活动和游戏等。校外实践导师的个性化指导，使学生在每次下园的组会中都能总结提升，查漏补缺。



#### 4. 校外实践园所定期召开讲座研讨，对接校内理论课程

为了对接校内理论课程，帮助学生更好地内化理论，运用实践，学前教育系部和明德幼儿园修订指导实施方案，实现专业与产业、教学过程与工作过程、课程内容与职业标准对接，专业标准与职业要求相衔接。明德幼儿园邀请各领域资深教师每学期定期开展专业讲座，为学生铺垫一线前沿经验。分别开展了园长系列专题讲座，幼儿园班级管理讲座， 幼儿园教育活动设计与指导讲座，幼儿园环境创设指导讲座。





## 5. 学业导师联合实践导师开展特色活动，校内外双向协同效果显著

### (1) 见习故事分享会

学生将自己在幼儿园实践的所见所闻、所感所悟用小故事的形式进行汇报。宝贵的见习经历为他们提供了把理论落实于实践的机会，与园长、导师学习交流的机会、与幼儿零距离接触的机会，为他们今后步入工作岗位奠定了坚实的基础。



### (2) “我身边的好老师” 师德演讲比赛

为了加深学前教育专业学生对“师德”的理解，在实践中提升师德践行能力，江门幼专学前教育系特联合小榄镇明德中心幼儿园举办了 19 级创新实验班“我身边的好老师”师德演讲比赛。



实验班通过一年半教学新思路，教育新模式的尝试，充分体现了“优质发展”、“特色发展”，从各个方面提高了学前教育专业发展水平和综合竞争力，验证了人才培养模式改革实验班培养模式的必要性和先进性。未来，期待走上工作岗位的 42 名学生成为全省幼教工作者的佼佼者和领头羊。



# 2019 级卓越幼儿教师培养实验班优秀学生典型案例

典型案例链接: <https://mp.weixin.qq.com/s/DWI0SRC9mLAW3PELAVrOJg>

## 榜样人物专访|2019级学前教育专业郑安琪

原创 融媒体中心 广东江门幼儿师范高等专科学校 2025年01月13日 21:32 广东

# 广东江门幼儿师范高等专科学校



她在迷茫中寻找方向

在挑战中磨砺成长

从初入校园

到逐梦职业前沿

用行动诠释奋斗的意义

让我们一起走进

2019级学前教育专业郑安琪

中山市小榄镇明德中心幼儿园教师

听听她成长的精彩故事

### 个人荣誉



2019-2020学年荣获校级三等奖学金

2021年7月荣获学校学前教育系“幼儿园模拟教学比赛”一等奖

2021年9月在学校学前教育创新实验班跟岗实践活动“我身边的好老师”师德演讲比赛中荣获特等奖

2022年被评为学校 2022届“优秀毕业生”

2021年在江海區“学生普法官”普法短视频比赛中荣获最佳编剧奖

2021-2022年在广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中荣获一等奖

2021年在广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中被评为优秀个人

2020-2021学年度荣获国家励志奖学金

2024年9月荣获2024年度小榄镇优秀教师称号





(左滑查看更多图片)

### 在历练中成长，寻人生目标



郑安琪表示刚来江门幼专心时，心中满是对未来的不确定与迷茫，但她始终怀揣着提升自我的热忱之心。得知团委正招募学生干部的消息后，她毫不犹豫地报了名，并凭借出色的表现成功通过了青年志愿者协会的面试。在参与协会活动的过程中，她的社交网络逐渐扩大，言谈举止间流露出日益增长的自信，面对突发情况也能保持从容不迫。这一系列经历让她清晰地认识到，“向外探索、多经历风雨”才能成长。

### 融合学识实践，掌握求职三要诀



郑安琪在工作中敏锐捕捉机遇，将幼儿园教研活动视为不可或缺的成长舞台。每次参与，她都全神贯注地倾听教学精髓与班级管理智慧，细致记录并巧妙转化为实践策略，不仅精进课程引入与课堂调控的艺术，还巧妙平衡户外活动的安全性与趣味性，同时掌握高效处理幼儿情绪冲突的技巧。她积极投身于园内名师工作室的公开课及教研重任，历经多次试讲与深刻反思，教学技艺日益精进。在担任广东省伍春虹名园长助理期间，她与优秀前辈交流，学习更先进、科学，立足于儿童视角的教育教学理念及方法，积累教学与管理的宝贵经验，助力自身实现跨越式成长。



## 2019 级卓越幼儿教师培养实验班优秀学生典型案例

典型案例链接: [https://mp.weixin.qq.com/s/L\\_Woc7ag9veaqXCbWmCu1g](https://mp.weixin.qq.com/s/L_Woc7ag9veaqXCbWmCu1g)

### 榜样人物专访|2019级学前教育专业杨洋

广东江门幼儿师范高等专科学校 2024年11月29日 19:17 广东

# 广东江门幼儿师范高等专科学校

用最初的心

走最远的路

秉承幼教人的优良品质

在教育的道路上

不辞劳苦，挑战自我

她就是

2019级学前教育专业学生

2022届学前教育专业毕业生

江门市培英实验幼儿园教师

杨洋



#### 在校期间个人荣誉

2021年7月获得广东省第六届“学宪法讲宪法”演讲比赛校内选拔赛一等奖

2021年9月获得江门幼专学前教育创新实验班跟岗实践活动“我身边的好老师”师德演讲比赛特等奖

2022年4月被评为江门幼专“优秀团员”

2023年4月被评为2019届“相沟通”专升本班优秀毕业生

2021年5月江海区“学生普法官”普法短视频比赛中，荣获“十佳作品”

2019-2021在读期间，连续两年荣获本专科生国家奖学金



(左滑查看更多图片)

### 持之以恒，迎难而上

面对困难时，杨洋始终燃着一腔热血，努力思考解决策略。作为一名幼师，弹唱跳画是必备技能。对于没有基础的她来说，艺术类技能学习感到很吃力，其中最担心的是钢琴，为此特地成为钢琴课代表来监督自己。杨洋认为学习钢琴并非一蹴而就，需要在日常练习中保持高度的专注与耐心，哪怕遇到高难度的技巧与情感表达，也是提升能力的机会，要迎难而上，争取更大进步。

### 潜心教研，初心不忘

初入职场，杨洋成为小班班主任，这让她面临巨大挑战和压力。但有压力就有动力，杨洋认为家长会班主任必须经历的一关。当她首次承担起组织任务时，内心充满了忐忑与不安。然而，为了确保活动能够顺利进行，她决定提前做足准备。首先，她精心地规划了整个流程，随后又细致入微地分析了班级的实际情况，以确保每一个环节都能贴合班级的需求与特点。在筹备的过程中，杨洋遇到了一个挑战，那就是如何准确把握“家长们最为关注的重点”。为了克服这一难点，她主动向经验丰富的教师求教，并从他们那里获得了诸多切实可行的建议，这些建议对她来说极为宝贵。这一经历为杨洋指明了方向，使她最终得以圆满完成任务。在工作的初期阶段，杨洋始终坚守着初心，全心全意投入到教研工作中，这种精神不仅帮助她取得了显著的成长，也让她在实践中不断前行。



# 砥砺前行育英才 改革创新争一流

## 2020 级卓越幼儿教师培养实验班建设情况

### 一、培养班级概况

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的文件精神，探索拔尖人才培养新途径，提升人才培养质量，学前教育系积极探索“校·园深度融合、协同培养卓越幼儿教师”的人才培养模式，于 2021 年 6 月从 20 级学前教育专业学生中进行遴选，经过层层考核，综合考量同学们的综合素质、专业能力、职业兴趣和发展潜力，最终 44 名优秀学生进入 20 级创新实验班，其中女生 41 人，男生 3 人。

20 级创新实验班以“厚基础、强能力、精特长”的育人理念为基础，以培养幼儿园骨干教师和未来园长为目标，班级信念是巧用慧心，开启童心，用爱养育，用心教育。



遴选现场

序号	班级	姓名	序号	班级	姓名
1	2002	罗慧怡	23	2012	黄丽红
2	2003	赵梦瑶	24	2013	杨丽丽
3	2003	王雪婷	25	2013	张伟琦
4	2003	江昀禧	26	2013	崔晓诗
5	2004	吴慧琳	27	2013	范源源
6	2005	彭敏璇	29	2015	朱俊瑾
7	2005	江慧珊	30	2016	岑德柔
8	2005	罗丽玲	31	2016	郑思思
9	2005	黄佳榆	32	2016	陈鹏元
10	2008	黄睿	33	2016	周泳洁
11	2008	彭可可	34	2017	冯慧琳
12	2008	白淑怡	35	2017	李芷珊
13	2009	李欢	36	2018	叶文绮
14	2009	张梓晴	37	2018	陈丽婷
15	2009	罗嘉慧	38	2019	吴旭琳
16	2009	郑依婷	39	2019	林梓薇
17	2009	房秋霞	40	2020	苏嘉琪
18	2010	曾宇娟	41	2020	陈彦希
19	2010	石莹	42	2021	李静怡
20	2010	苏丹丹	43	2021	胡佳纯
21	2012	张秋琪	44	2021	戴宁宁
22	2012	官佩凤	45	2021	黄兴怡

20 级创新实验班学生最终名单

### 二、管理培养模式

#### (一) “双导师”育人模式

2021 年 9 月 8 日，与江门市第一幼儿园签订联合培养合作协议，共建大学生校外实践基地、教科研合作基地，作为进一步深化学前教育专业课程与教学改革，提高培养质量、强化实践能力的重要举措。



开班、授牌仪式

学前教育专业积极探索“校·园深度融合 协同育人卓越幼儿教师”人才培养模式改革。培养模式以“校内导师+行业导师”双导师制全员育人为主要路径，采取双向培养、双师共教的模式，实现专业与产业、教学过程与工作过程、课程内容与职业标准对接，学业导师与实践导师共教，专业标准与职业要求相衔接。理论导师通过专业引领、课程教学、名著阅读分享会等方式夯实专业理论基础；实践导师通过带班观摩、活动指导、沙龙讲座、微课题研究等措施锤炼学生实践技能。



开班典礼合照

学前教育系的学业导师团队由学前教育专业的朱洁铃老师、张彩英老师、杨场老师和尹婕好老师担任，江门市第一幼儿园的李爱东园长和张石云园长担任实践指导专家，率领优秀教师古冬云老师、孙仰珊老师、余绮媚老师、李宝娟老师、谢自平老师、陈巍老师、陈洁莹老师和舒钰晔老师组成实践导师团队。

学业导师	张彩英		杨场 老师		尹婕好 老师		朱洁铃 老师	
实践导师	古东云	谢自平	李宝娟	陈巍	余绮媚	舒钰晔	孙仰珊	陈洁莹
	罗丽玲	张梓晴	彭敏璇	黄佳愉	陈彦希	官佩风	李芷珊	彭可可
	江昀禧	李欢	李静怡	江慧珊	周泳洁	吴恺琳	冯慧琳	石莹
	赵梦瑶	房秋霞	崔晓诗	林梓薇	岑德柔	黄丽红	朱俊瑾	黄睿
	王雪婷	张玮琦	胡佳纯	叶文绮	郑思思	苏丹丹	杨丽丽	范漂漂
	罗嘉慧	苏嘉琪	戴宁宁	陈丽婷	陈鹏元	罗慧怡	吴慧琳	白淑怡
	郑依婷		黄兴怡		张秋琪			曾宇娟

导师和学生分配情况



古东云、张彩英、谢自平导师和学生团队



陈巍、杨场、李宝娟导师和学生团队



孙仰珊、朱洁铃、陈洁莹导师和学生团队



舒钰晓、尹婕妤、余绮媚导师和学生团队

## （二）园校共育，形式多样

为促进学生专业发展与职业成长，校内学业导师紧跟学校课程，园内实践导师依托幼儿园课程与幼儿园班级生活常规，与学生建立“导学”关系，因材施教，开展形式多样的学习活动，实现园校共育的目标。具体有以下几方面的体现：

### 1. 下园观摩，扎根实践

#### (1) 保育观摩

实践导师提供观摩机会，带领学生进入班级跟岗实践。导师通过展示班级保教工作，以工作中遇到的实际问题为导向，在班级管理、保育工作等方面向学生展开有针对性的精准帮扶活动，同时师生现场答疑，在导师的引领下关注细节，做细、做实幼儿园一日生活的每个环节，提高学生班级管理与组织指导能力，体现“聚焦观摩、扎根实践”的时效性。



导师带领学生观摩幼儿园功能室



导师带领学生进班实践



导师现场答疑

## (2) 教学观摩

同时，学生下园期间也进行了日常教育活动的观摩，在观摩中提升学生的教学理念和能力，在交流研讨中开拓学生设计和组织活动的思路 and 眼界。导师和学生遵循《3-6岁儿童学习发展指南》，围绕课程理念、教学目标、教学环节、教学方法、教学效果等认真的进行了记录、讨论、分享和小结，通过评课进行反思，实现学生和教师角色换位，深化观摩探讨所得，达到互学、互助、共进的目的。



导师学生一同观摩课堂活动



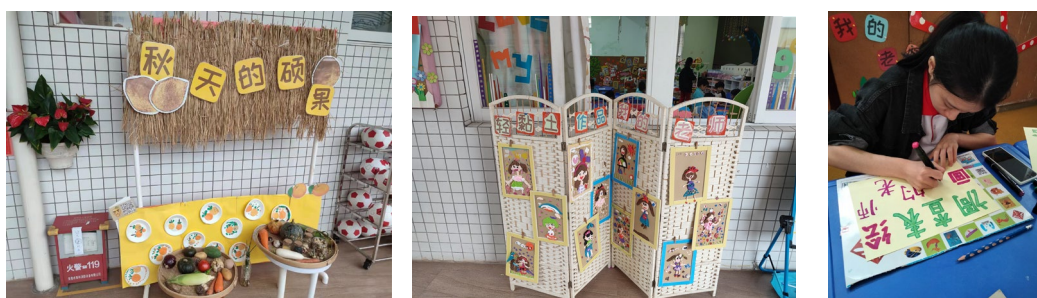
实验班同学参与到课堂教学活动中



导师学生开展评课研讨活动

### (3) 环创观摩

观摩活动还包括环境创设，学生在导师们带领下走进每一个班级，感受着不同特色的环境，用心去发现每个班级的特色与亮点。例如，充满艺术气息的美工区，展示着琳琅满目的幼儿作品；走廊墙面上扑面而来的课程内容，展示着孩子们的特色课程；材料丰富的区域，使孩子们发挥想象动手操作成为可能。班级老师分享环创理念时，让学生明白小小的环境隐含大大的创意，无声的环境实际是有声的教育，一点一滴皆是体现“幼儿为本”的用心，一角一落皆为幼儿提供教育的可能。



学生进行环创观摩与实践

## 2.讲座沙龙，提升理念

幼儿园按照《双导师制实施方案》以及学生学业、职业能力发展，每学期为学生提供专题讲座与沙龙活动。学生积极参加了幼儿园组织的以师德师风、班级常规管理、家园合作、教学活动设计与组织、新教师心理成长等为主题的讲座沙龙活动，把在下园实践时发现的焦虑和困惑，在师生互动的过程中进行更深入的探讨，每次讲座沙龙现场气氛活跃，互动频频。

例如，由江门市第一幼儿园李爱东园长进行专题讲座《如何做一名卓越的幼儿教师》，从四个标准解析了一名优秀的幼儿教师的核心，分别是一是要有理想信念和初心，由心出发，热爱幼儿教师的职业；二是要有高尚的道德情操，为人师表、立德树人，教育的过程中懂得尊重和包容每一个学生，理解每一个幼儿的需求和特点；三是要具有扎实的学识，过硬的教学能力，勤勉的教学态度，以及科学的教育方法，因材施教，促进幼儿多方面能力的发展；四是要有仁爱之心，这是好老师的基本条件，没有一片树叶是一样的，孩子亦然，每个孩子都有自己的成长轨迹，我们要用爱去观察和教育孩子。李园长还提醒同学们要成为优秀的幼儿教师之前，要先成为优秀的学生，然后成长为合格的幼儿园教师，成为优秀的幼儿园教师，最后才能攀登卓越幼儿教师的高峰。并鼓励实验班的同学们，在优秀的实践老师和学业导师的辅导下，做好面对充满挑战性的学习的准备。

还有由余绮媚老师进行专题讲座分享《幼儿园一日活动的组织与优化》，围绕《广东省幼儿园一日活动指引》，从生活活动、体育活动、自主游戏活动和学习活动四种类型的幼儿园一日活动进行了详细的解析，同学们得到了更多实际操作上的指导。

由孙仰珊老师进行专题讲座分享《如何提高教学活动中师幼互动的有效性》，以“桃花朵朵开”的游戏带领同学们感受有效互动在日常生活和教育活动中的重要性，随后围绕幼师如何与幼儿进行有效互动进行方法的分享。由有着资深幼儿园家园共育经验的梅慧清老师分享从教以来的家长工作经验。

由于疫情影响，2021-2022 学年下学期的下园计划处于停止状态，没能按照《双导师制实施方案》开展主题讲座。

序号	类别及名称	时间	主讲人
1	师德师风讲座：《如何做一名卓越的幼儿教师》	2021.9.23	李爱东
2	教研沙龙：《幼儿园一日活动的组织与优化》	2021.9.23	余绮媚
3	教研沙龙：《如何提高教学活动中师幼互动的有效性》	2021.10.14	孙仰珊
4	教研沙龙：《一切从沟通开始——幼儿教师与家长沟通的技巧》	2021.10.14	梅慧清
5	教研沙龙：《幼儿园集体教学的设计与组织》	2021.10.28	李宝娟
6	师德师风讲座：《好老师是民族的希望》	2021.11.4	古东云
7	职业发展规划、就业指导讲座：《新教师角色转变与心理成长》	2022.11.24	孙仰珊
8	环创讲座：《打造属于孩子的班级环境》	2022.11.24	陈洁莹

### 实践导师专题讲座沙龙活动汇总



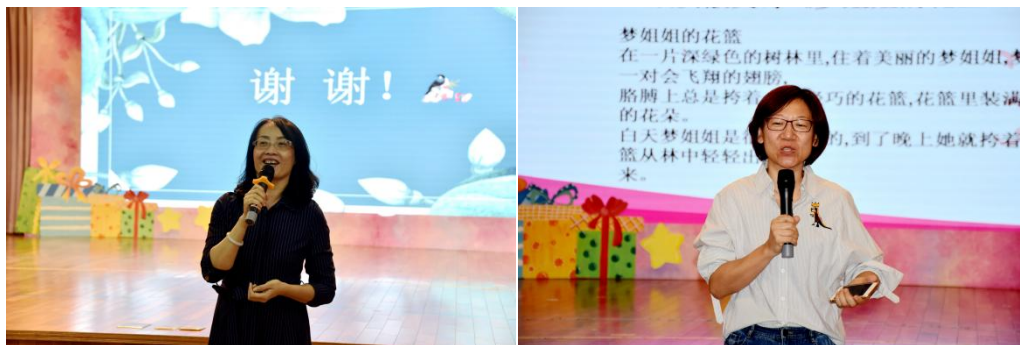


实践导师开展主题讲座





学生、导师现场讨论答疑



### 校内导师分享和小结

#### 3.走进名师课堂，教研共促成长

在教学技能提升上，学生还观摩了幼儿园的优质公开课。通过走进公开课，学生更深刻体会到上好一节课，需要教师对教学活动背景有一定的了解，在情境创设的时候，需要教师将主题与公开课通过有效准备紧密联系，需要教师展示出在新纲要的发展要求下以及以幼儿为主体的教学观的引领下开展课程，需要教师深挖教材，明确目标的体现，同时开展符合幼儿特点的活动，才能有效引起幼儿的学习兴趣，培养幼儿学习的能力。

优质公开课的观摩活动，也为学生在下园实践中积极开展模拟教学活动打下了强心针，因为学生明白了开展模拟教学活动，能够在展示自我的同时，发现自身的不足，及时调整与改进，从而有效促进自身专业素养的提高。

在集体观摩学习后，执教老师带领同学们一同研讨课程的教学理念、教学设计、教学组织、教师教态、师幼互动、教学效果等评课指标，让学生对课堂有更深刻的认识和理解。



中班数学活动《美丽的项链》



大班科学活动《探秘温度计》



大班美术欣赏活动《小鸟天堂》



大班社会活动《蛋儿趣多多》

#### 4. 阅读赋能成长，书香滋养青春

腹有诗书气自华，读书，不仅是教师专业成长的必经之路，也是引导学生读书的前提，是整个教育的前提。关注阅读，就是关注教育的未来。为进一步提升学生人文底蕴和专业素养，学前教育专业群为创新班学生提供学前教育阅读书籍书单，赋能学生专业成长。学生灵活利用课余时间，与书籍携手同行，读前沿书刊，读专业著作，常读常思，在书香中丰盈生命，构建更好的自己。

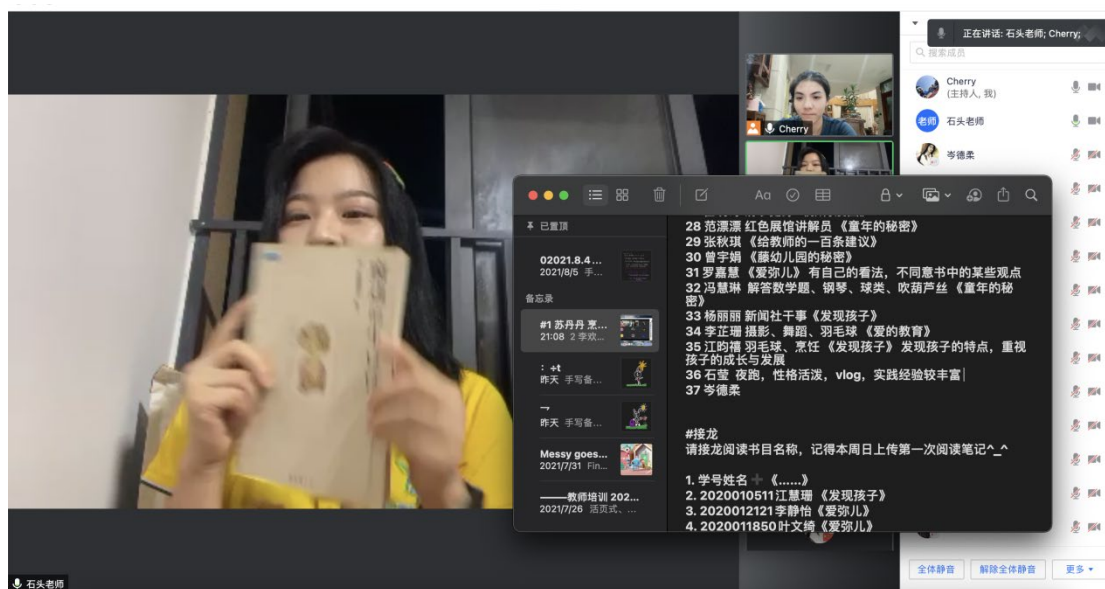
类别	序号	书名
理论类	1	《爱弥儿》
	2	《爱的教育》
	3	《教育漫话》
	4	《与儿童对话》
	5	《童年的秘密》
	6	《给教师的一百条建议》
	7	《把整个心灵献给孩子》
	8	《儿童的一百种语言》
	9	《儿童的一百种语言》解读：儿童的一百种语言解读
	10	《家庭教育》
	1	《婴幼儿教师与家长沟通和合作的50个策略》
	2	《听说，故事可以这样“讲”》
	3	《孩子的游戏百态：图解幼儿园自主性游戏指导的进与退》
	4	《发现 理解 支持》
	5	《新手老师上路喽——幼儿教师入门必备》
	6	《发现孩子》
	7	《非暴力沟通》
	8	《正面管教》
	9	《与幼儿教师对话》
	10	《藤幼儿园的秘密》
通识类	1	《稻草人》
	2	《给童年留白：让孩子活在自然里的幼儿园》
	3	《窗边的小豆豆》
	4	《孩子是个哲学家》
	5	《捕捉儿童敏感期》

学生喜爱的阅读书单

除了专业必读书单，学生也选择了课外与专业相关的感兴趣的书籍，如《幼儿园里的问题小孩》、《儿童自然法则》、《新家庭如何塑造人》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《幼儿教师与家长的沟通指导》、《精准回应》、《最好的教育是爱》、《培养幸福的孩子》等。

根据《双导师实施方案》，学业导师过收集、检查、整理学生的读书笔记、

读后感、书评，定期组织阅读分享会，了解学生阅读情况。师生共同对书中感兴趣或存疑的部分，进行精读和讨论，结合教育教学实际情况，分享自己的观点。阅读赋能学前教育专业学生，旨在引导准幼儿教师多读书，读好书，好读书，在阅读中思考，在阅读中成长，在阅读中感受幼教工作的美好，进而为打造一批会学习、能思考、有智慧的优秀学前教育专业学生队伍。



### 三、培养成果

为了更好地领会名师的教学智慧，感悟名师优秀教学活动背后的内涵所在。促进教师教学实践能力的提升。5月19日和20日下午，组织外出学习的四位教师，针对彩云老师经典课堂《猜猜我有多爱你》进行模拟上课，以此提高教师教学的基本功，磨练教师教学的能力。课后研讨活动

公开展示课例后，老师们坐在一起进行评课。首先由四位教师分别总结活动中的亮点和有待改善的地方，并针对每一个细节做了认真的分析，反思了各自的不足之处。然后，听课的老师重点针对师幼互动进行分析与研讨，在分析中深入进行教学反思，寻找突破。

学以致用，学到悟道。外出学习的四位老师，将名师课例模仿的淋漓尽致。每一节课都让在现场观摩的老师有所触动，有所感悟，相信对于日后教学组织活动一定会有所促进，老师们的教学组织模式也一定有所改变。

# 广东江门幼儿师范高等专科学校

江幼专科研〔2021〕2号

## 关于2021年度校级教育教学改革 课题项目立项的通知

各单位：

学校2021年度校级教育教学改革课题项目由教师申报，经系部初审、教务部资格审查，学校组织专家评审，经校长办公会议审批，全校公示无异议，共遴选校级教育教学改革项目20项。

附件：1. 2021年度校级教育教学改革课题立项项目汇总表



2021G01	一般课题	学前教育系	苗俊美	“校园融合 协同育人”模式下卓越幼儿教师培养的课程体系构建与实践研究	龙少娟、欧美燕、伍春虹、张丽莎
2021G02	一般课题	学前教育系	杨场	“校园融合 协同育人”机制下卓越幼儿教师实践能力培养策略研究	龙少娟、欧美燕、张丽莎、凌柏玉、张帆
2021G07	一般课题	学前教育系	尹爱英	“校园融合 协同育人”卓越幼儿教师培养之双导师制实践研究	欧美燕、凌柏玉、伍春虹

图1 “校园深度融合、协同育人”项目获校级立项

# 广东省教育厅

粤教科函〔2021〕7号

## 广东省教育厅关于公布 2021 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校:

为深入实施创新驱动发展战略,落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》(粤教科函〔2019〕57号),省教育厅组织开展了2021年度科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查,现将批准立项的2021年度高校认定类科研项目立项名单(见附件)下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法,统筹安排项目资金,加强资金管理,督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作,协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题,确保研究项目如期完成目标任务。

附件:1.2021年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单  
2.2021年度广东省普通高校青年创新人才类项目立项

名单



(联系人及电话:曾俊伟,020-37627742)

258	2021WTSCX258	江门市卫生与健康事业中长期发展规划 研究与实践	冉超	广东江门中医药职业 学院
259	2021WTSCX259	“非遗”传承下碉楼艺术形式融入高校 美育探究	张哲	广东江门幼儿师范 高等专科学校
260	2021WTSCX260	广府童谣的人文阐释与创新演绎	周玉娥	广东江门幼儿师范 高等专科学校
261	2021WTSCX261	基于课岗证赛相融通的高职学前教育专 业学生实践能力培养路径研究	龙少娟	广东江门幼儿师范 高等专科学校
262	2021WTSCX262	学前教育大专生职业认同研究现状与提 升策略——基于三所幼儿师范专科院校 的调查分析	甘素冰	广东江门幼儿师范 高等专科学校
263	2021WTSCX263	“校园融合协同育人”机制下卓越幼儿 教师人才培养模式改革与实验	欧美燕	广东江门幼儿师范 高等专科学校
264	2021WTSCX264	“双循环”新发展格局下粤港澳大湾区 幼儿公共体育服务资源协同发展研究	谭分全	广东江门幼儿师范 高等专科学校

图2 “校园深度融合、协同育人”项目获省厅立项

## 2021 级卓越幼儿教师培养实验班办班情况

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的文件精神，探索拔尖人才培养新途径，提升人才培养质量，学前教育学院积极探索“校·园深度融合、协同培养卓越幼儿教师”的人才培养模式，于2022年6月中旬遴选了48名21级创新实验班的学生，作为我院第三批创新班的学生，她们已于2024年7月顺利毕业，现将该班的开班典礼、人才培养情况及成效总结如下：

### 一、2021 级创新实验班开班典礼

2022年9月23日，21级创新实验班开班典礼在综合楼221隆重举行。开班典礼得到多方重视与支持，出席人员涵盖校、园双方相关负责人、导师及学生代表：中山市小榄镇明德中心幼儿园园长伍春虹、副园长陈湛，学校教务部主任刘次琴、学前教育系主任龙少娟、学前教育系副主任欧美燕，以及四位校内学业导师、校外实践导师代表、实验班辅导员、班主任和首届创新班学生代表，共同见证实验班的正式启动，为卓越幼儿教师协同培养拉开序幕。





21 级创新实验班学生名单

胡凯婷	李晓虹	庄多思	古丽菲 然哈尼 加发尔	黄苑荣	吴慧琳	谢艺韵	涂舒琴	徐紫怡	徐佳妮
林雪寒	黄聆	龚美婷	林可淇	江敏晴	赵慧婷	叶颖瑶	陈意琳	李琦珊	冼颖怡
邓宇	黎梓澄	何雪莹	洪泽茵	陈俊伟	魏慧敏	洪知心	徐乐怡	陈嘉仪	杨淞喻
许茵茵	白静	邱子桓	吴安仪	樊雨欣	禡格兰	李慧婷	姚桐蓉	刘彦麟	林宇静
林丹	麦欣瑶	梁晓琳	林景娇	柯之欣	麦紫茵	黄敏纯	陈海澜	戎晓楠	

## 二、校内学业导师指导情况

学院探索“校内导师+行业导师”双导师制全员育人路径，为21级创新实验班的学生配备位校内学业教师，分别是王丽梅、陈嘉琪、杜文阁、苗俊美。学业导师的任务主要是为学生在职业生涯规划、技能训练、名著阅读、教育见习与实习、跟岗实践、社会实践等方面提供专业的指导。





### 三、学生下园跟岗实践锻炼

2021 级创新实验班与中山市小榄镇明德中心幼儿园合作共同探索卓越幼儿教师人才培养，2023 年 3 月-11 月学生共下园跟岗 19 次。

21级学前创新实验班见习计划2023.3月-6月（周五下园）

时间	主题	跟岗见习内容	培训内容	实践内容	实践导师工作任务	带队教师	学业导师下园
3月3日	幼儿园环境创设	参观环境	1.介绍幼儿园概况（卢）	参与班级保教活动	1.指导学生的教学法见习和班级管理跟岗实践活动； 2.分享开展班级管理经验，培养学生班级管理中分析教育实践教学活动的的能力和解决问题的能力；	苗俊美	杜文阁、王丽梅、陈嘉琪
3/10日		观摩班级保教工作	2.儿童为中心的环境创设（卢）	参与班级保教活动			
3月17日	班级环境创设	观摩班级一日活动组织		参与班级环境创设	3.分享设计与组织教学活动的经验，培养学生组织集体教学活动的的能力；		
4月7日	班级管理	观摩班级管理工作	区域活动的组织与实施（焦）	协助组织班级管理工作	4. 指导学生运用所学教育思想分析观察对象（教师）的教育行为，分析该行为背后蕴含的教育理念；		
4月21日	班级管理	观摩班级一日活动组织	园长成长故事二（伍）	协助组织班级管理工作	5. 分享育人经验，培养学生对职业认同感，培养乐于从教，热爱教育事业的情感。		
5月5日	家园共育	观摩、参与班级管理	家园有效沟通（媚） 搭建家园桥梁（卢）	协助组织教学活动 尝试独立组织教学活动	6. 指导学生高质量完成见习作业；		
5月19日	家园共育	观摩、参与班级管理	课程《小乌龟成长记》（冯）	协助组织教学活动、 学生组织教学活动	7.指导每个学生组织一到两次次领域教学活动和游戏活动，组织听课和评课；		
6月2日	演讲比赛	演讲比赛活动	演讲比赛： 我眼中最美的幼儿教师	给幼儿讲故事 参与演讲比赛	8.分享设计与组织教学活动、游戏活动的经验，培养学生组织、分析和解决问题的能力		
6月16日	教学活动组织	观摩、参与班级管理	标志的使用（春燕）	学生组织1-2个活动（语言、美术、数学、科学活动等），并学会评课。			
6月23日	经验分享	观摩、参与班级管理	总结分享（伍、卢）	学期下园实践分享总结			
建议：学生准备几首诗歌或儿歌、歌曲，几个手指游戏和体育游戏、小故事，在平时带班或协助带班时可以组织幼儿开展此类相关的教育教学活动。							

21级学前创新实验班见习计划2023.9月-11月（周四下园）

时间	主题	跟岗见习内容	培训内容	实践内容	实践导师工作任务	带队教师	学业导师下园
9月21日	班级管理	一日生活中的组织		参与班级保教活动	1.指导学生参与班级管理、熟悉幼儿一日活动科学安排的跟岗实践活动； 2.分享开展班级管理经验，培养学生班级管理中分析教育教学实践活动的能力和解决问题的能力； 3.分享设计与组织教学实践经验，培养学生组织各类教学活动的的能力； 4.指导学生运用所学的新课程在实践中运用，如组织开展游戏活动（手指游戏、音乐游戏、体能游戏等）； 5.多让学生参与班级保教活动、教育教学活动，锻炼学生的班级管理能力。 6. 指导学生高质量完成见习作业； 7.指导每个学生组织一到两次教学活动（领域教学、游戏组织、区域活动的指导等），给予学生专业意见和建议，帮助学生获得进步； 8.指导学生参与班级环创、可通过小	苗俊美	杜文阁、王丽梅、陈嘉琪
9月28日	班级管理	节庆活动、节庆环创	参与班级保教活动 带幼儿唱歌或手指游戏				
10月12日	游戏活动	观摩游戏活动、参与组织游戏	学生设计游戏、组织开展游戏活动				
10月19日	游戏观察	观摩户外自主游戏活动	游戏组织、观察与指导				
10月26日	体育游戏	观摩体育课梁织安、吕浩滨老师的体育教学活动	体育教学活动的组织	学生分组组织体育游戏			
11月2日	教学活动	设计教学活动、游戏活动		组织一个教学活动			
11月9日	区域活动	观摩区域活动的组织形式		协助组织区域活动 协助制作区域材料			
11月16日	区域活动	分工跟老师观摩不同区域		观察与指导一个区域			
11月23日	环境创设	观摩各班环境创设		参与班级环境创设			
建议：学生准备几首诗歌或儿歌、歌曲，几个手指游戏和体育游戏、小故事，在平时带班或协助带班时可以组织幼儿开展此类相关的教育教学活动。							

明德中心幼儿园结合学生校内专业课程的学习，从环境创设、班级管理、家园共育、游戏活动、区域活动、教学活动等方面开展实践训练，学生通过下园跟岗实践锻炼将理论知识和实践训练相结合，进一步提升了专业能力。

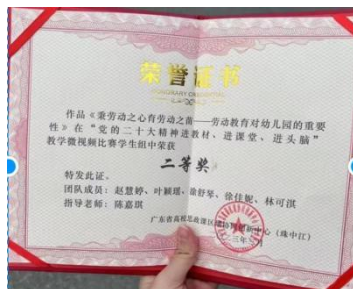


#### 四、学生比赛获奖及其他荣誉

为提升学生专业技能，扎实学生专业理论知识，锻炼学生多层次组织活动能力，全面提高学生理论联系实践的水平，学院积极鼓励创新班学生参加各种类型的比赛活动，学生取得了如下成绩：广东省学生职业技能大赛一等奖 1 项；广东省第十七届“挑战杯”一等奖 2 项，三等奖 1 项，“三创”赛一等奖 1 项；省级党的二十大精神“进教材、进课堂、进头脑”教学微视频二等奖 1 项，英语写作技能大赛、经典诵读大赛三等奖 2 项；市级比赛 4 项；校级比赛获奖 170 多项。2022-2023 年度获得国家奖学金 1 人（樊雨欣），国家励志奖学金 2 人（陈意琳，许茵茵），2021-2022 学年获得校级奖学金 29 人，2022-2023 学年校级奖学金 36 人。通过以赛促学、以赛促练，课证赛有机融合促进了学生综合能力的提高。

序号	成果类型	参赛人	级别及奖项	颁发单位
1	2022-2023 年度广东省职业院校学生职业技能大赛学前教育专业教育技能赛项（高职组）	樊雨欣	省级一等奖	广东省教育厅
2	第十七届“挑战杯”：侨牵万家，情暖童心——五邑地区 3-6 岁侨眷儿童家庭教育现状的调查研究	冼颖怡、禤格兰、庄多恩、黎梓澄	省级一等奖	广东省教育厅、广东省科学技术厅等
3	第十七届“挑战杯”：乡村振兴背景下广东省乡村亲职教育现状调查研究	何雪莹、樊雨欣、姚栩蓉	省级一等奖	广东省教育厅、广东省科学技术厅等
4	第十七届“挑战杯”：多彩非遗润童心——基于侨乡非遗文化融入幼儿园环创的调查研究	李晓虹、黄苑荣、徐佳妮、林可淇、赵慧婷、洪泽茵	省级三等奖	广东省教育厅、广东省科学技术厅等
5	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区	黎梓澄、禤格兰、冼颖怡	广东赛区一等奖；最佳创意奖	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组委会
6	党的二十大精神“进教材、进课堂、进头脑”教学微视频比赛	赵慧婷、叶颖瑶、涂琴、徐	省级二等奖	广东省高校思政课区域协同创新中心

		佳妮、		
7	广东省第九届岭南杯“美丽乡村、希望田野” 英语写作技能大赛	杨淞喻	省级 三等奖	广东省本科高校外语 类专业教学指导委员 会
8	2022年广东省中华经典颂写讲大赛之“诵读 中国”经典诵读大赛	陈海澜	省级 三等奖	广东省教育厅、广东 省语言文字工作委员 会
9	2022年江门市“经典铸魂”校园朗诵比赛大学 生组	陈海澜、龚美 婷、赵慧婷	市级 一等奖	江门市教育局；江门 市语言文字工作委员 会
10	2022年江门市“经典铸魂”校园朗诵比赛大学 生组	李慧婷	市级 二等奖	江门市教育局；江门 市语言文字工作委员 会
11	2022年江门市垃圾分类志愿服务活动（垃 圾粉来主题作品征集）绘画类	李晓虹、李慧 婷、白静、陈 嘉仪、徐乐怡	市级 三等奖	江门市垃圾分类志愿 服务队；江门市协群 社会工作综合服务中 心
12	2023 江门市禁毒主题作品，手抄报类	樊雨欣 樊雨欣	市级 一等奖	共青团江门市委员会





喜讯！第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛我校学子斩获佳绩  
广东江门幼专团委 2023-06-02 11:43  
发表于广东



## 五、升学及就业情况

21 级创新班 48 人中，共有 42 人获得幼儿园教师资格证，共有 10 人插本升入本科院校继续学习，其中黎梓澄以全省第 6 的成绩被岭南师范学院录取。

序号	姓名	录取院校	录取专业	学校性质
1	黎梓澄	岭南师范学院	学前教育	公办
2	陈俊伟	韩山师范学院	小学教育	公办
3	邱子桓	广东外语外贸大学南国商学院	学前教育	民办
4	樊雨欣	华南农业大学珠江学院	学前教育	民办
5	徐乐怡	广东工商职业技术大学	学前教育	民办
6	麦紫茵	广东工商职业技术大学	学前教育	民办
7	陈意琳	广东工商职业技术大学	学前教育	民办
8	白静	广东白云学院	学前教育	民办
9	杨淞喻	广州华商学院	学前教育	民办
10	麦欣瑶	湛江科技学院	学前教育	民办

除去插本升学以外，其余 38 人均已就业，其中刘彦麟同学已于 2024 年 7 月份考取了广东省韶关市南雄市幼儿园教师编制。其他同学就业的地点分布在广州、深圳、佛山、东莞、江门等地，其中就业单位为省一级幼儿园 2 所，市一级幼儿园 10 所，其中公办幼儿园 12 所，民办幼儿园 12 所，就业岗位主要是幼儿园副班教师，其余学生在艺术类培训班或其他教育机构担任培训教师。

# 校园协同，共育英才

## 2022级卓越幼儿教师培养实验班工作总结

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，探索拔尖人才培养新途径，提升人才培养质量，我校积极探索“校·园深度融合协同育人卓越幼儿教师”人才培养模式改革，以培养未来骨干教师和园长为预期目标。2023年6月，经过层层选拔，45名同学脱颖而出组成了第四届实验班。22级创新班秉承学前教育学院“厚基础、强能力、精特长”的育人理念，为促进学生专业发展与职业成长，我校与江门市第一幼儿园签订联合培养合作协议，探索“校内导师+实践导师”双导师制全员育人路径。

### 一、校内外“双导师”联合指导

我校与江门市第一幼儿园共同遴选了4位校内学业导师和8位幼儿园实践导师，并由李爱东园长和张石云副园长担任实践指导专家，校园合力为同学们的职业发展提供指导。校内学业导师分别是杨珺、尹婕妤、刘颖娜、黄涛老师，主要为学生在职业生涯规划、专业课程、技能训练、名著阅读、教育见习与实习、跟岗实践、社会实践等的指导。幼儿园实践导师分别是古东云、杨泉、余绮媚、舒钰晓、陈巍、谢自平、陈洁莹、何惠婷老师，主要为学生提供幼儿园保育和教育、班级管理、活动设计与组织、教育研究等方面的示范与指导。



图 1-1 22 级创新班开办仪式合影



图 1-2 22 级创新班下园跟岗培训会合影

### 二、校内外“双平台”合作培养

#### (一) 定期开展下园跟岗锻炼

从 2023 年 10 月-2025 年 11 月，22 级创新班学生共在江门市第一幼儿园开展了 18 次的下园跟岗活动（表 1）。学校和江门市第一幼儿园根据学生每学期专

业学习需要，从环境创设、班级管理、家园共育、游戏活动、区域活动、教学活动等方面开展实践训练。每学期学生会跟随实践导师进入对应班级开展跟岗学习，在观摩一线工作的同时，逐步参与班级的保育、教育和管理活动，并在实践导师的指导下开展了游戏活动和集体教学活动的试教、主题墙和玩教具设计等实践训练，进一步提升了学生运用理论解决实际问题的能力。

表 1 22 级创新实验班第三至第五学期下园跟岗计划表

学期	时间	跟岗见习内容	培训内容	实践导师工作任务	实践导师	学业导师
第三学期	2023 年 10 月 13 日	观摩班级保教工作，参与班级保教活动		1. 指导学生的见习和跟岗实践活动； 2. 分享开展保育和教育经验，培养学生分析教育教学实践活动的能力和解决问题的能力； 3. 分享育人经验，培养学生教育教学实践中的相关道德规范问题的分析能力； 4. 分享设计与组织教学活动经验，培养学生组织集体教学活动的能 力； 5. 指导学生组织一次与校内教学法课程相关的教学活动，组织听课和评课。	古东云、杨泉、余绮媚、舒钰晓、陈巍、谢自平、陈洁莹、何惠婷	杨珣（带队）尹婕妤、刘颖娜、黄涛
	2023 年 10 月 27 日	观摩班级保教工作，参与班级保教活动	开展职业认知、师德教育相关讲座			
	2023 年 11 月 10 日	观摩班级教学活动，参与班级保教活动				
	2023 年 11 月 24 日	观摩班级教学活动，协助组织教学活动	开展教学活动设计与组织相关讲座			
	2023 年 12 月 1 日	观摩班级教学工作；协助组织教学活动，以小组为单位组织一次语言/健康与社会/音乐领域的教学活动				
第四学期	2024 年 3 月 8 日	观摩和参与班级保教工作		1. 指导学生的见习和跟岗实践活动； 2. 分享育人经验，培养学生对职业认同感，培养乐于从教，热爱教育事业的情感； 3. 分享班级管理经验，培养学生班级管理中分析问题和解决问题的能力； 4. 分享设计与组织教学活动经验，培养学生组织集体教学活动的能 力；	古东云、杨泉、余绮媚、舒钰晓、陈巍、谢自平、陈洁莹、何惠婷	杨珣（带队）尹婕妤、刘颖娜、黄涛
	2024 年 3 月 22 日	观摩和参与班级保教工作	开展教学活动设计与组织相关讲座			
	2024 年 4 月 12 日	参与班级保教活动，熟悉幼儿园班级管理工作				
	2024 年 5 月 10 日	参与班级保教活动，观摩班级管理和班主任工作	开展班级管理工作相关讲座			
	2024 年 5 月 24 日	1. 协助班级保教活动，观摩班级管理和班主任工作	组织数学/科学/美术领域观摩			

		2. 以小组为单位组织1-2次数学/科学/美术领域的教学活动（上学期见习中未做过主讲教师的同学此次需做主讲教师，同组同学协助）	课，组织课后研讨	5. 指导学生组织与校内教学法课程相关的教学活动，组织听课和评课。	
	2024年6月7日				
	2024年6月21日				
第五学期	2024年9月19日	观摩班级环创和主题活动开展，参与班级保教工作（部分同学因一些活动冲突，在上学期尚未完成主讲一次集体教学活动的任务，需在本学期完成）		1. 指导学生的见习和跟岗实践活动； 2. 分享育人经验，培养学生对职业认同感，培养乐于从教，热爱教育事业的情感；	
	2024年10月10日	1. 参与班级保教活动 2. 在导师指导下，每人需完成：	开展幼儿园主题活动设计与组织相关讲座	3. 分享主题活动、区域活动和班级环创设计与实施经验，指导学生完成一次班级环创设计，培养学生分析问题和解决问题的能力；	
	2024年10月24日	（1）一次班级主题墙或玩教具设计；		4. 分享人际沟通、家园社合作的经验，提升学生协作育人能力；	
	2024年11月7日	（2）一次微课题研究（可结合《幼儿行为观察与指导》、《学前教育研究方法》课程有关作业来设计与实施）	开展家园共育、家长工作相关讲座	5. 指导学生一次微课题研究，锻炼学生发现问题、创新实践的能力。	
	2024年11月21日				



图 2-1 学生参与幼儿园活动



图 2-2 学生制作主题墙材料



图 2-3 实践导师与学生开展教学研讨



图 2-3 学生开展试教

同时,江门市第一幼儿园每学期还为同学们举办了一系列的专题讲座和示范课观摩(表 2),帮助学生从多角度了解活动组织、家园沟通、教学研究等的方法,提升学生的师德,增强了学生的职业认同感。

表 2 幼儿园为创新实验班学生举办专题讲座和示范课情况汇总表

主讲人	主题	形式
谢自平	一颗初心 慢煮岁月——幼教人的职业幸福感	专题讲座
杨泉	幼儿园音乐教育活动设计与组织	示范课
黄毓华	幼儿园体育活动设计与组织	示范课
舒钰晞	幼儿园班级管理方法与策略	专题讲座
陈巍	幼儿园集体教学管理	专题讲座
杨泉	以幼儿为本的园本课程学习环境的创设	专题讲座
余绮媚	家园沟通技巧: 浅谈幼儿教师与家长沟通的策略	专题讲座



图 2-5 学生聆听讲座



图 2-6 学生与主讲教师交流

## (二) 定期召开校内交流会

校内学业导师结合学生专业课程学习、职业发展需求,每两周召开一次交流会。每学期初会就学生职业生涯规划开展交流,与学生共同讨论自身的职业发展

优劣势、本学期的学习计划等。每学期其余时间，会根据学生专业书籍或文章阅读、下园跟岗时间的情况，开展阅读交流和下园收获分享。每位学生就这一阶段阅读情况分享书籍内容、对自身专业发展的启示，师生还会共同就某些观点、文章片段进行研讨。同时，会对近期下园观摩的收获、开展的活动等进行交流，促进学生主动反思、改进。



图 3-1 师生交流读书心得



图 3-2 师生交流下园收获

此外，根据学生不同阶段专业学习需求，学业导师会通过线上、线下相结合的方式为学生答疑解惑。如在备考教师资格证考试期间，与学生研讨教资的考点，分享备考的经验等；在学生顶岗实习前，向学生介绍求职前需要做的准备，指导学生制作合适的简历，并开展模拟面试等，为学生的职业发展提供更多个性化的指导。



图 3-3 师生讨论专业学习问题



图 3-4 学业导师向学生分享求职技巧

### （三）学生获奖、升学和就业情况

为提升学生专业素养，锻炼学生多层次的专业能力，学校积极鼓励创新班学生参加各种类型的竞赛活动，学生取得了如下成绩：广东省职业院校技能大赛幼儿教育技能赛项（高职组）一等奖 1 项、二等奖 1 项；“幼之幼杯”全国学前教育专业知识与技能竞赛三等奖 1 项；“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖 2

项，铜奖 2 项；全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区省级选拔赛一等奖 1 项；“爱在广东”民族团结进步教育活动二等奖 2 项、三等奖 2 项；广东省第七届大学生艺术展演活动一等奖 1 项、二等奖 1 项；第三届粤港澳大湾区大学生艺术节二等奖 1 项；广东省“5.25”大学生心理健康月系列活动（心理情景剧类作品）三等奖 1 项；第五届中华经典诵读大赛“诵读经典”诵读经典大赛（全国职业院校组）优秀奖 1 项；第三届粤港澳大湾区学生体育节（集体舞蹈啦啦操）一等奖 1 项；广东省大学生啦啦操锦标赛丙组规定花球 3 级第二名 1 项；广东省首届大学生《国家学生体质健康标准》测试赛三等奖 1 项。“邑青人才返乡”江门市青年社会调研大赛（青年大学生组）一等奖 1 项。校级比赛获奖 160 多项。获国家奖学金 4 人，国家励志奖学金 6 人。

目前，已有 37 位同学考取了幼儿园教师资格证，16 位同学通过专升本入读本科院校继续学习，21 位同学选择继续从事幼儿园教师的工作。

表 3 22 级创新实验班学生市级以上获奖情况一览表

类别	获奖人	项目	获奖级别
国家奖学金、国家励志奖学金获奖情况	张阳、关姗姗、吴秋萍、赖秋圆	本专科生国家奖学金	国家级
	谢嘉琪、卢倩欣、关姗姗、林宜宜、林焱锦、赖秋圆	国家励志奖学金	国家级
学前教育专业技能比赛获奖情况	黄琳茵	2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛幼儿教育技能赛项（高职组）	省级二等奖
	吴秋萍	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛幼儿教育技能赛项（高职组）	省级一等奖
	郑主琪	“幼之幼杯”全国学前教育专业知识与技能竞赛	行业协会三等奖
挑战杯等社会实践活动获奖情况	黄琳茵、兰岚	第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛（城市治理和公共服务类）	省级银奖
	赖秋圆、张阳	第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛（文化创意和区域交流合作类）	省级银奖
	陈幸儿、吴秋萍、蔡佳妮、崔宇玲	第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛（城市治理和公共服务类）	省级铜奖
	谢嘉琪、周禹侨	第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛（城市治理和公共服务类）	省级铜奖
	蔡佳妮、陈幸儿、吴秋萍、黄琳茵	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区省级选拔赛	省级一等奖
	蔡佳妮	2024 年“爱在广东”民族团结进步教育活动	省级二等奖
	陈幸儿	2024 年“爱在广东”民族团结进步教育活动	省级三等奖
	张阳	2023 年“爱在广东”民族团结进步教育活动	省级三等奖

	崔宇玲	2023年“爱在广东”民族团结进步教育活动	省级三等奖
	陈幸儿、张婉婷、 吴秋萍	2024年“邑青人才返乡”江门市青年社会调研大赛（青年大学生组）	市级一等奖
其他领域获奖情况	黄琳茵	第五届中华经典诵读大赛“诵读经典”诵读经典大赛（全国职业院校组）	全国优秀奖
	林炎锦	广东省第七届大学生艺术展演活动（声乐集体甲组）	省级一等奖
	兰岚	广东省第七届大学生艺术展演活动（舞蹈集体甲组）	省级二等奖
	林炎锦	第三届粤港澳大湾区大学生艺术节（合唱类非专业组）	省级二等奖
	蔡佳妮、吴秋萍、 陈幸儿、黄琳茵、 赖秋圆、张阳	2024年“5.25”大学生心理健康月系列活动（心理情景剧类作品）	省级三等奖
	吴秋萍、袁湘湘	第三届粤港澳大湾区学生体育节（集体舞蹈啦啦操）	省级一等奖
	吴秋萍、袁湘湘	2023年广东省大学生啦啦操锦标赛丙组规定花球3级	省级第二名
李明慧	广东省首届大学生《国家学生体质健康标准》测试赛	省级三等奖	

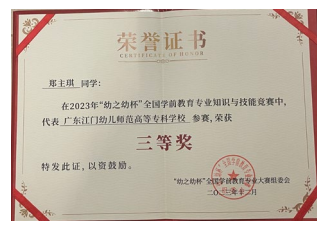




图 4 学生获奖证书掠影

卓越幼儿教师的人才培养模式改革实验一直在路上，创新班的师生们未来将持续发扬学校和学院优良的教风、学风，为培养更多优秀的学前教育工作者而努力。

## 2022 级卓越幼儿教师培养实验班优秀学生典型案例

典型案例链接：

[https://mp.weixin.qq.com/s/aW9kaAMczkUiUNRFnfCt7w?scene=1&click\\_id=3](https://mp.weixin.qq.com/s/aW9kaAMczkUiUNRFnfCt7w?scene=1&click_id=3)

### 榜样人物专访|2022级学前教育专业陈彦希

原创 融媒体中心 广东江门幼儿师范高等专科学校 2025年08月14日 14:58 广东

## 广东江门幼儿师范高等专科学校

从热血军营到梦想学府  
他以吃苦耐劳的军人本色  
在专升本战场上书写传奇  
让我们走进2022级学前教育专业陈彦希  
聆听这位退役大学生  
青春背后的热血奋斗故事



### 熔炉蜕变 筋骨重塑

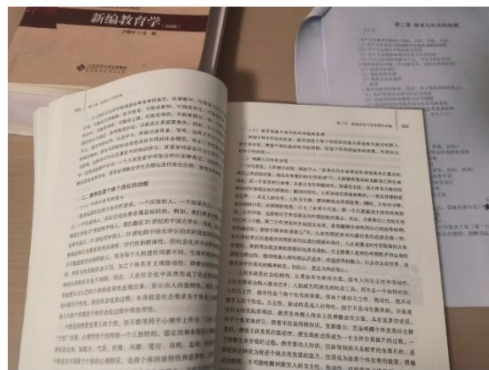
初入军营的陈彦希，在从大学宽松生活向军营严苛环境的转变中，经历了一段艰难的适应期。大学时期较为放松的生活被军营严格的节奏彻底打破，从政治学习到体能锻炼，从时间管理到生活细节的纪律规范都需要严格遵守。起初，这些束缚让他感到极不适应，而班长“部队讲究令行禁止，小事做不好大事更靠不住”的教导，让他逐渐明白细节训练的真正意义在于锤炼军人一丝不苟的作风和绝对服从的意识。



2023张阳 等2个朋友

## 如愿以偿 心念感恩

面对专升本这座必须翻越的山岭，他深知光有决心还不够，更需要科学的方法和高效的策略。在备考时，他主要分为三个阶段：第一是准备阶段：首先通读全书，构建宏观的知识框架图景。再对照考纲，逐章逐节精读，明确复习的主线和重点。第二是复习阶段：考纲是灯塔，仔细标记出考纲要求，带着前期阅读中产生的问题去听课，面对庞杂的知识点，要善用思维导图梳理逻辑，巧编口诀强化记忆。第三是冲刺阶段：最后两周的冲刺阶段，是凝练与升华的关键期，每天看思维导图与刷题，为考试做好最后冲刺。



当本科录取通知送达时，手指碰触到通知书上凸起的校徽，两年军旅的磨砺与复学的艰辛奔涌成河，欣喜与欣慰交织，他深知这张纸背后承载的远非一人之力。他最感谢的，是父母无条件的支持和老师们的谆谆教诲。特别是陈嘉琪老师在课余时间为他梳理知识脉络，陈俊伟学长分享专升本备考经验，谷紫阳、杨场等老师在学习生活上的关怀，以及张阳同学在课堂笔记上的倾囊相授，这些温暖如同寒冬里的烈焰，为他驱散阴霾、照亮前路。

## 2022 级卓越幼儿教师培养实验班优秀学生典型案例

典型案例链接: <https://mp.weixin.qq.com/s/FNeCla2dy9w-OnT6qmyS4w>

### 榜样人物专访|2022级学前教育专业关姗姗

原创 融媒体中心 广东江门幼儿师范高等专科学校 2025年05月28日 19:27 广东

# 广东江门幼儿师范高等专科学校

#### 个人荣誉

荣获2022至2023学年度本专科生国家奖学金

荣获2023至2024学年国家励志奖学金

2024年在广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动中荣获校级优秀个人

2023年在“廉洁润初心，铸魂担使命”系列活动中（“廉心文语”校园征文）获得一等奖

2024年在校园网络媒体文化作品征集活动（视频类）获得一等奖

2024年在“学宪法，讲宪法”演讲比赛获得一等奖

2023年在“学前教育专业学生技能比赛”评比中获得一等奖

2023学年在团学工作优异被评为优秀团员

2023——2024学年在“文明师风大学生榜样标兵”评比中表现突出，被评为榜样标兵

关姗姗热爱学前教育专业，在学业生涯中有序规划学习知识与专业技能。大一专注学业，她通过预习、课堂认真学习、课后复习夯实基础，提高知识水平；大二身兼多职，她积极投身各类实践活动与赛事，以耐心、细心的态度迎接挑战，拓宽专业能力；大三则着眼未来，她着力完善思维逻辑能力。她始终秉持终身学习理念，毕业后她进入以蒙台梭利为特色的幼儿园工作，并计划深入钻研3-6岁及0-3岁儿童教育专业知识，不断精进自我，紧跟学前教育发展潮流。



关姗姗在三年里参与许多大大小小的比赛，共获得近80项奖项。令她记忆深刻的是曾面临钢琴、跳舞、演讲三个比赛同期举行的难题，面对这一难题她积极与老师沟通协商比赛顺序，最终顺利完成。从报名到完赛期间，她表示需不断探寻适合自己的学习方法，而练习必不可少，同时也会请教身边优秀同学汲取经验，寻找可进步之处，提升自我。



关姗姗非常喜欢公益活动，志愿时长已经近500小时。作为对接江门市图书馆工作的负责人，她表示感受颇深的是在一次六一主题亲子活动，让小朋友们画自己想做的事情。有个小男孩画了海，爸爸表示去过了，但小男孩说是几年前了，爸爸才反应过来陪孩子的时间少。她希望通过亲子活动让更多家长意识到陪伴孩子的重要性，并且参加这类志愿活动以及幼儿园工作，能尽自己最大的力量让每个小朋友都能像花一样自然绽放和拥有一个快乐的童年。



在江门幼专时，关姗姗共参加两次三下乡社会实践活动。首次是作为策划人，在家乡开展关于国家资助的活动，身为特困生的她，更加希望让更多家庭了解政策和获得帮助。第二次是她担任队长，带领知行社学妹们前往江门东南村传播非遗文化，为了非物质文化遗产能被更多的人看到。然而过程中并非顺利，在有限的时间她们要在炎热的天气中对墙面进行绘画，但幸运的是队员们非常努力和团结，仅用两三天的时间便顺利完成任务，这让她深刻体会到团队合作的重要性。

