

## 广东江门幼儿师范高等专科学校在线开放课程建设情况

序号	年份	级别	所属项目	课程名称	课程负责人
1	2022年	省级	2022年广东省继续教育质量提升工程建设类项目—优质继续教育网络课程	学前教育学	黄卓超
2	2024年	省级	2024年度学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目	幼儿游戏与指导	欧美燕
3	2023年	省级	广东省教育厅-2023年省高职院校课程思政示范计划项目（课程思政示范课程）	钢琴即兴伴奏	雷励
4	2024年	省级	广东省教育厅-2024年省高职院校课程思政示范计划项目（课程思政示范课程）	幼儿游戏与指导	欧美燕
5	2022年	校级	2022年高等职业教育教学质量与教学改革工程项目-精品在线开放课程（认定）	小游戏 大智慧——幼儿园游戏案例集	欧美燕
6	2022年	校级	2022年高等职业教育教学质量与教学改革工程项目-精品在线开放课程（认定）	幼儿游戏与指导	欧美燕
7	2022年	校级	2022年高等职业教育教学质量与教学改革工程项目-精品在线开放课程（认定）	学前教育学	黄卓超
8	2022年	校级	2022年高等职业教育教学质量与教学改革工程项目-精品在线开放课程（认定）	幼儿园教师资格证考试面试教程教程	龙少娟
9	2022年	校级	2022年高等职业教育教学质量与教学改革工程项目-精品在线开放课程（认定）	学前儿童发展心理学	甘素冰
10	2022年	校级	2022年高等职业教育教学质量与教学改革工程项目-精品在线开放课程（认定）	学前儿童卫生与保健	张彩英 （变更为林锡赢）
11	2022年	校级	2022年高等职业教育教学质量与教学改革工程项目-在线开放课程（培育）	学前儿童语言活动指导	张丽莎

12	2022年	校级	2022年高等职业教育教学质量与教学改革工程项目-在线开放课程（培育）	幼儿园音乐教育活动设计与指导	黄永娴
13	2022年	校级	2022年高等职业教育教学质量与教学改革工程项目-在线开放课程（培育）	钢琴即兴伴奏	雷励
14	2022年	校级	2022年高等职业教育教学质量与教学改革工程项目-在线开放课程（培育）	音乐简史与名作欣赏	周玉娥
15	2022年	校级	2022年高等职业教育教学质量与教学改革工程项目-在线开放课程（培育）	舞蹈与幼儿舞蹈创编	徐丽红
16	2022年	校级	2022年高等职业教育教学质量与教学改革工程项目-在线开放课程（培育）	大学英语	梁燊怡
17	2022年	校级	校级继续教育在线开放课程	学前儿童发展心理学	甘素冰
18	2022年	校级	校级继续教育在线开放课程	钢琴即兴伴奏	雷励
19	2023年	校级	校级继续教育在线开放课程	3-6岁儿童家庭教育系列-父母效能提升技巧	黄永娴
20	2024年	校级	校级继续教育在线开放课程	学前儿童数概念建构的核心经验与实施路径	吕育玲
21	2024年	校级	校级继续教育在线开放课程	《3-6岁儿童学习与发展指南》理念新解读	吕育玲
22	2024年	校级	校级继续教育在线开放课程	育婴员(中级)	苗俊美
23	2024年	校级	校级继续教育在线开放课程	幼儿照护	杜文阁
24	2024年	校级	校级继续教育在线开放课程	幼儿园教师资格证笔试教程	陈嘉琪

25	2024年	校级	校级继续教育在线开放课程	学前儿童卫生保健	张彩英
26	2024年	校级	校级继续教育在线开放课程	学前儿童音乐教育	黄永娴
27	2024年	校级	校级继续教育在线开放课程	走进绘本，玩转绘本	李倩敏
28	2024年	校级	校级继续教育在线开放课程	做一名幸福的幼教人	李倩敏
29	2024年	校级	继续教育学院在线课程	婴幼儿发展引导员（育婴员） （307分钟）	李嘉昕
30	2024年	校级	继续教育学院在线课程	五邑侨乡文化在幼儿园的开发与利用（35分钟）	凌柏玉
31	2024年	校级	继续教育学院在线课程	保育师（816分钟）	凌柏玉
32	2024年	校级	继续教育学院在线课程	教师口语（155分钟）	王晶
33	2024年	校级	继续教育学院在线课程	舞蹈艺术概论（376分钟）	陈天姿
34	2024年	校级	继续教育学院在线课程	幼儿园食育与活动指导（98分钟）	王明晖
35	2024年	校级	继续教育学院在线课程	侨乡文化的德育价值（47分钟）	付绯凤
36	2025年	校级	质量工程项目-在线开放课程	教师口语	王晶
37	2025年	校级	质量工程项目-在线开放课程	小学音乐教学研究与活动设计	周玉娥
38	2025年	校级	质量工程项目-在线开放课程	幼儿美术教育与活动指导	汪薇

39	2025年	校级	质量工程项目-在线开放课程	幼儿文学	李倩敏
40	2023年	校级	专业群建设课程	幼儿游戏与指导	欧美燕
41	2023年	校级	专业群建设课程	学前儿童语言活动指导	张丽莎
42	2023年	校级	专业群建设课程	学前儿童语言活动	张丽莎
43	2023年	校级	专业群建设课程	婴幼儿活动设计与指导 (动作)	李焕霞
44	2023年	校级	专业群建设课程	托幼一体化课程资源	李焕霞
45	2025年	校级	专业群建设课程	学前儿童心理学	甘素冰
46	2025年	校级	专业群建设课程	学前儿童健康教育活动设计与实施	苗俊美
47	2025年	校级	专业群建设课程	学前儿童卫生保健	林锡赢
48	2023年	校级	专业群建设课程	卓越教师培养特色课程	黄永娴、 陈嘉琪、 张丽莎
49	2023年	校级	专业群建设课程	学前儿童音乐活动指导精品课程	黄永娴
50	2025年	校级	专业群建设课程	学前教育学	黄卓超
51	2024年	校级	专业群建设课程	儿童音乐教学法与实践	周玉娥
52	2024年	校级	专业群建设课程	《幼儿园教育环境创设》	汪薇

53	2024年	校级	专业群建设课程	《儿童美术活动设计与指导》	汪薇
54	2024年	校级	专业群建设课程	中国古典舞身韵	徐丽红
55	2024年	校级	专业群建设课程	声乐基础	张瑞
56	2025年	校级	专业群建设课程	原创岭南舞蹈	吴志辉
57	2023年	校级	2023年课程思政改革示范项目 (课程思政示范课程)	中西方音乐简史与名作欣赏	周玉娥
58	2023年	校级	2023年课程思政改革示范项目 (课程思政示范课程)	学前教育学	王丽梅
59	2023年	校级	2023年课程思政改革示范项目 (课程思政示范课程)	幼儿文学	李倩敏
60	2024年	校级	2024年校级课程思政改革示范项目 (课程思政示范课程)	幼儿园教育环境创设	汪薇
61	2024年	校级	2024年校级课程思政改革示范项目 (课程思政示范课程)	大学英语	梁燊怡
62	2024年	校级	2024年校级课程思政改革示范项目 (课程思政示范课程)	视唱练耳	郭永青
63	2024年	校级	2024年校级课程思政改革示范项目 (课程思政示范课程)	儿童舞蹈创编	吴志辉
64	2024年	校级	2024年校级课程思政改革示范项目 (课程思政示范课程)	造型基础—色彩	张哲

# 广东省教育厅

粤教职函〔2023〕23号

## 广东省教育厅关于公布 2022 年省继续教育 质量提升工程建设类项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目申报的通知》，经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单（附件 1）予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、各地、各校要进一步建立健全省继续教育质量提升工程建设类项目建设和管理机制，加强项目建设经费保障，将继续教育质量提升工程建设类项目同职业教育提质培优行动计划同部署、同落实。

二、省继续教育质量提升工程建设类项目实行项目管理，由项目申报单位指定的内部管理部门负责。各有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好各项目开题、过程管理和结题验收等工作，具体要求见附件 2。

三、项目研究与实践周期为2年，开始时间为2023年5月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。

四、请各项目建设单位于2023年8月15日前，以正式公文形式将2022年省继续教育质量提升工程建设类项目开题论证材料和2021年省继续教育质量提升工程建设类项目中期检查材料报送省教育厅。材料包括：1.2022年项目建设申报书（与项目申报时一致，报送盖章扫描PDF版本、word电子版）；2.2022年开题报告书（附件3，盖章扫描PDF版本、word电子版）；3.2021年项目中期检查报告书（附件4，盖章扫描PDF版本、word电子版）；4.项目建设单位项目管理部门及联系人信息（附件6，盖章扫描PDF版本、excel电子版）。每个项目材料整理在一个文件夹内，文件夹命名为“项目编号+项目名称”。每个建设单位将2022年项目开题论证材料和2021年项目中期检查材料压缩为2个压缩包提交，压缩包命名为“单位全称+项目数量+2022年继续教育质量工程开题论证材料”和“单位全称+项目数量+2021年继续教育质量工程中后期检查材料”，发送到邮箱：[zzcsjg@gdedu.gov.cn](mailto:zzcsjg@gdedu.gov.cn)。

联系人及联系电话：李庆松，020-37626863。

附件：1-1. 2022年广东省继续教育质量提升工程建设类项目  
立项名单（地市组）

1-2. 2022年广东省继续教育质量提升工程建设类项目  
立项名单（高校组）

2. 广东省继续教育质量提升工程建设类项目管理要求
3. 广东省继续教育质量提升工程建设类项目开题报告书
4. 广东省继续教育质量提升工程建设类项目中期检查报告书
5. 广东省继续教育质量提升工程项目信息变更备案表
6. 项目建设单位项目管理部门及联系人信息表



2022年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单 (高校组, 排名不分先后)						
序号	项目类别	项目编号	项目名称	项目牵头建设单位	负责人姓名	项目推荐单位
85	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX085	“互联网+职业技能培训”初级养老护理继续教育网络课程建设	广东机电职业技术学院	李秀芬	广东机电职业技术学院
86	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX086	AUTOCAD室内设计制图与识图	广东机电职业技术学院	谢志贤	广东机电职业技术学院
87	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX087	工程成本会计	广东建设职业技术学院	张文英	广东建设职业技术学院
88	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX088	设计构成	广东建设职业技术学院	盛玉雯	广东建设职业技术学院
89	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX089	地基与基础	广东建设职业技术学院	朱志刚	广东建设职业技术学院
90	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX090	大数据财务管理网络课程建设	广东建设职业技术学院	杜宇	广东建设职业技术学院
91	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX091	《建筑构造与识图》继续教育网络课程	广东建设职业技术学院	周艳	广东建设职业技术学院
92	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX092	学前教育学	广东江门幼儿师范高等专科学校	黄卓越	广东江门幼儿师范高等专科学校

# 广东省教育厅

粤教职函〔2025〕3号

## 广东省教育厅关于公布 2024 年度学习型 社会建设（继续教育）质量提升 工程项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于开展 2024 年度学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目申报工作的通知》，经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将 2024 年度广东省学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目立项名单（附件 1）予以公布，并将有关事宜通知如下。

一、各地、各校要建立健全学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目建设和管理机制，做好项目建设过程管理，加强项目建设经费保障。学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目实行项目管理制度，各项目推荐单位为该项目的管理单位。各管理单位应指定内部管理部门具体负责项目建设跟踪管理，按照《学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目管理要求》（附件 2）统筹、规范做好各项目开题、中期检查、

结题验收、成果推广应用等工作。

二、请各项目管理单位于2025年3月31日前组织各项目开题工作。项目开题应进一步聚焦项目建设指南要求，在不降低原项目申报时的预期成果、承诺建设资金前提下，进一步优化项目研究实践方案，凸显项目继续教育属性。

三、项目研究与实践周期为2年，开始时间为2025年1月1日起，未经批准不得延长项目研究与实践时间。

四、2023年已推荐至教育部的学习型社会建设项目原则上纳入2024年度学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目，并统一管理。

五、请各项目建设单位于2025年4月18日前，通过学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目平台提交项目开题材料。材料包括：1.项目建设申报书（与项目申报时一致，盖章扫描版和可编辑电子版）、2.开题报告书（附件3，盖章扫描版和可编辑电子版）；3.项目建设单位项目管理部门及联系人信息（登录平台填报）。

省教育厅联系人及电话：李庆松，020-37626863；平台和材料报送工作联系人及电话：吴老师，020-83065892。

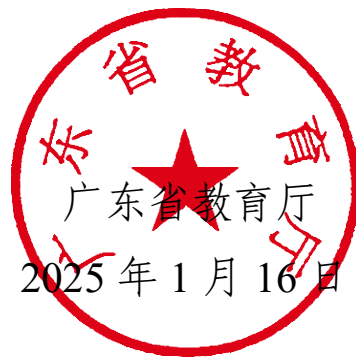
附件：1.2024年度广东省学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目立项名单

2.广东省学习型社会建设（继续教育）质量提升工

程项目管理要求

3.广东省学习型社会建设（继续教育）质量提升工  
程项目开题报告书

4.广东省学习型社会建设（继续教育）质量提升工  
程项目信息变更备案表



**公开方式：**依申请公开

**校对人：**李庆松

附件 1

2024 年度广东省学习型社会建设（继续教育）质量提升工程

项目立项名单

序号	项目编号	项目类型	项目名称	项目建设单位	项目负责人	备注
1	JXJYGC2024A001	终身教育品牌课程项目	面向产业工人的《智慧物流数据分析与应用》终身教育品牌课程	珠海城市职业技术学院	沙蓓蓓	
2	JXJYGC2024A002	终身教育品牌课程项目	电力电子技术应用	珠海城市职业技术学院	赵新宽	
3	JXJYGC2024A003	终身教育品牌课程项目	服装立体裁剪	中山职业技术学院	符小聪	
4	JXJYGC2024A004	终身教育品牌课程项目	《跨境电商基础》社区教育品牌课程	中山火炬职业技术学院	丁昭巧	
5	JXJYGC2024A005	终身教育品牌课程项目	《特殊人群时令营养面点的设计与制作》非学历继续教育品牌课程	湛江幼儿师范专科学校	梁海娣	
6	JXJYGC2024A006	终身教育品牌课程项目	“知行合一”——《机械分析应用基础》品牌课程建设与应用	顺德职业技术学院	李会文	
7	JXJYGC2024A007	终身教育品牌课程项目	《汽车维护与保养》精品课程建设	顺德职业技术学院	丘利芳	
8	JXJYGC2024A008	终身教育品牌课程项目	数字技术赋能，突破时空障碍——“思想道德与法治”课学历继续教育品牌课程建设	顺德职业技术学院	徐婷婷	
9	JXJYGC2024A009	终身教育品牌课程项目	从“新农人”到“兴农人”：电商直播技能提升	深圳职业技术大学	肖丽	

序号	项目编号	项目类型	项目名称	项目建设单位	项目负责人	备注
52	JXJYGC2024A052	终身教育品牌课程项目	摄影艺术	广东科贸职业学院	蔡彤宇	
53	JXJYGC2024A053	终身教育品牌课程项目	《跨文化商务交际》社区教育品牌课程	广东科贸职业学院	陈贞	
54	JXJYGC2024A054	终身教育品牌课程项目	水产动物病害防治	广东科贸职业学院	刘助红	
55	JXJYGC2024A055	终身教育品牌课程项目	《古代小说戏曲专题》网络课程	广东开放大学	陈丹丹	
56	JXJYGC2024A056	终身教育品牌课程项目	《老年人权益保障法》网络智慧课程	广东开放大学	宋雯	
57	JXJYGC2024A057	终身教育品牌课程项目	会展策划与管理	广东开放大学	张茂伟	
58	JXJYGC2024A058	终身教育品牌课程项目	侨乡特色“1+3+5”银龄康养数字化课程	广东江门中医药职业学院	彭颖	
59	JXJYGC2024A059	终身教育品牌课程项目	幼儿游戏与指导	广东江门幼儿师范高等专科学校	欧美燕	
60	JXJYGC2024A060	终身教育品牌课程项目	《岭南传统建筑技艺》社区教育品牌课程	广东建设职业技术学院	郭晓敏	
61	JXJYGC2024A061	终身教育品牌课程项目	《知识产权与科技创新》社区教育品牌课程项目	广东技术师范大学	姚屏	
62	JXJYGC2024A062	终身教育品牌课程项目	《电工技能培训》终身教育品牌课程	广东机电职业技术学院	雷红玲	
63	JXJYGC2024A063	终身教育品牌课程项目	终身教育理念下校社共建社区教育品牌课程《工程识图与CAD》	广东环境保护工程职业学院	李慧颖	
64	JXJYGC2024A064	终身教育品牌课程项目	基于“百千万工程”背景下的共享型社区教育品牌课程《中式面点工艺与传承》	广东环境保护工程职业学院	钟晓霞	
65	JXJYGC2024A065	终身教育品牌课程项目	《生态文明与生产》网络课程建设	广东海洋大学	刘文超	
66	JXJYGC2024A066	终身教育品牌课程项目	原型制作与后处理	广东工贸职业技术学院	阎汉生	

# 广东省教育厅

粤教职函〔2023〕45号

## 广东省教育厅关于公布2023年省高职院校 课程思政示范计划项目立项名单的通知

各高等职业学校：

根据《广东省教育厅关于做好2023年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将2023年省高职院校课程思政示范计划项目（以下简称“课程思政示范项目”）立项名单予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要把全面推进课程思政建设工作摆在突出位置，充分发挥课程思政示范项目的示范引领作用，健全工作机制，落实人财物保障措施，按照项目管理要求（附件2），抓细抓实项目建设，规范项目过程管理，提高课程思政示范项目建设质量。

二、课程思政示范高职院校、课程思政教学研究示范中心、课程思政示范团队、课程思政示范课程、教课程思政学改革研究与实践项目建设所需资金由有关高等职业学校按现有经费渠道筹措解决。

三、请有关高等职业学校于2023年12月15日前将各项目有关材料电子版发至 [zzcgzjy@gdedu.gov.cn](mailto:zzcgzjy@gdedu.gov.cn)。具体材料要求见附件2。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“学校名称+2023年课程思政立项材料”。

联系人：伍金清、叶秀雅，联系电话：（020）37626936、37628976。

附件：1.2023年省高职院校课程思政示范计划立项名单  
2.课程思政示范项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：伍金清

#### 四、课程思政示范课程

序号	项目编号	学校	课程名称	依托专业名称和代码	授课教师
1	KCSZ04001	东莞职业技术学院	机械制造技术	机械制造及自动化 460104	吴铁军
2	KCSZ04002	东莞职业技术学院	经济法	大数据与会计 530302	方焯
3	KCSZ04003	东莞职业技术学院	色彩描述与复制	印刷媒体技术 480302	李娜
4	KCSZ04004	东莞职业技术学院	商务英语	商务英语 570201	云芳
5	KCSZ04005	东莞职业技术学院	社区服务	社区管理与服务 590104	刘思
6	KCSZ04006	东莞职业技术学院	建筑材料及检验检测	建筑工程技术 540301	颜新宁
7	KCSZ04007	东莞职业技术学院	计算机辅助工业设计(二)	工业设计 460105	易熙琼
8	KCSZ04008	佛山职业技术学院	智能产品创新设计	电气自动化技术/460306	黄远民
9	KCSZ04009	佛山职业技术学院	机械产品数字化设计	机械设计与制造/460101	杨振国
10	KCSZ04010	佛山职业技术学院	大数据财务分析	大数据与财务管理/530301	黄佩红
11	KCSZ04011	佛山职业技术学院	外贸函电	国际经济与贸易/530501	刘嘉熹
12	KCSZ04012	佛山职业技术学院	移动物联网开发	物联网应用技术/510102	臧艳辉
13	KCSZ04013	广东碧桂园职业学院	装饰装修施工技术	建筑装饰工程技术(440102)	李森萍
14	KCSZ04014	广东创新科技职业学院	机械设计与体现	机械设计与制造(460101)	王颖辉

序号	项目编号	学校	课程名称	依托专业名称和代码	授课教师
37	KCSZ04037	广东建设职业技术学院	建筑设备工程施工组织与管理	建筑设备工程技术(440401)	张东放
38	KCSZ04038	广东建设职业技术学院	工程成本会计	工程造价(440501)	张文英
39	KCSZ04039	广东建设职业技术学院	BIM 建筑建模	建筑动画技术(540107)	申恒钢
40	KCSZ04040	广东建设职业技术学院	市场营销学	工商企业管理(530601)	李清华
41	KCSZ04041	广东江门幼儿师范高等专科学校	钢琴即兴伴奏	音乐教育专业(570108k)	雷励
42	KCSZ04042	广东江门中医药职业学院	中医学基础	中医康复技术520416	杨丽蓉
43	KCSZ04043	广东江门中医药职业学院	中药炮制技术	中药学520410	余丹
44	KCSZ04044	广东江门中医药职业学院	信息技术		伍励涛
45	KCSZ04045	广东交通职业技术学院	建筑智慧施工技术	建筑工程技术专业(440301)	宁培淋
46	KCSZ04046	广东交通职业技术学院	城市轨道交通客运组织与票务管理	城市轨道交通运营管理(500606)	丛丛
47	KCSZ04047	广东交通职业技术学院	工程制图及 CAD	汽车电子技术(460703)、新能源汽车技术(460702)	沈凌
48	KCSZ04048	广东交通职业技术学院	基础会计	大数据与会计(530302)	贺胜军
49	KCSZ04049	广东交通职业技术学院	物联网 app 开发	物联网应用技术(510102)	杨英
50	KCSZ04050	广东交通职业技术学院	工业机器人技术及应用	工业机器人技术(460305)	郝建豹
51	KCSZ04051	广东交通职业技术学院	港口装卸作业	港口与航运管理(500307)	涂建军

# 广东省教育厅

粤教职函〔2025〕39号

## 广东省教育厅关于公布 2025 年度省高职院校 课程思政示范计划项目验收结果的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2025 年度省高职院校课程思政示范计划项目验收工作的通知》等文件要求，经验收、公示等环节，现将 2025 年度省高职院校课程思政示范计划项目验收结果予以公布（详见附件），并就有关事宜通知如下：

一、应参加验收但未参加验收的项目，撤销立项，并终止省高职课程思政示范计划项目建设。

二、本次验收结论为暂缓通过的项目，仅可再延期一年，继续开展项目研究，到期后须再次接受验收；如仍不能通过验收或不参加验收的，撤销立项，并终止高职课程思政示范计划项目建设。

三、省教育厅在组织开展省级验收时，发现部分高校存在违反相关文件要求、验收不严格、不规范、部分项目专家验收结果与学校验收结果不一致等问题。为进一步规范项目管理，提高项目建设质量，减少有关高校年度省质量工程项目推荐限额。

四、各高校要高度重视省高职课程思政示范计划项目建设，

加强组织领导，健全工作机制，落实人财物保障措施，切实解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重名份轻应用”等项目建设问题，强化项目全过程管理，做好项目建设成果推广应用工作，提高项目建设成效。

- 附件：1.课程思政示范课程项目验收结果  
2.课程思政教学改革研究与实践项目验收结果

广东省教育厅  
2025年12月2日

（联系人：伍金清，联系电话：020-37628976）

公开方式：依申请公开

序号	项目编号	项目类型	学校名称	项目名称	项目负责人姓名	最终验收结论
34	KCSZ04031	课程思政示范课程项目	广东机电职业技术学院	电气 CAD 制图技术	王娟	通过
35	KCSZ04036	课程思政示范课程项目	广东建设职业技术学院	设计构成	盛玉雯	通过
36	KCSZ04038	课程思政示范课程项目	广东建设职业技术学院	工程成本会计	张文英	通过
37	KCSZ04040	课程思政示范课程项目	广东建设职业技术学院	市场营销学	李清华	通过
38	KCSZ04037	课程思政示范课程项目	广东建设职业技术学院	建筑设备工程施工组织与管理	张东放	通过
39	KCSZ04035	课程思政示范课程项目	广东建设职业技术学院	建设法规	曾跃飞	通过
40	KCSZ04039	课程思政示范课程项目	广东建设职业技术学院	BIM 建筑建模	申恒钢	通过
41	KCSZ04041	课程思政示范课程项目	广东江门幼儿师范高等专科学校	钢琴即兴伴奏	雷励	通过
42	KCSZ04044	课程思政示范课程项目	广东江门中医药职业学院	信息技术	伍励涛	通过
43	KCSZ04043	课程思政示范课程项目	广东江门中医药职业学院	中药炮制技术	余丹	通过
44	KCSZ04042	课程思政示范课程项目	广东江门中医药职业学院	中医学基础	杨丽蓉	通过
45	KCSZ04046	课程思政示范课程项目	广东交通职业技术学院	城市轨道交通客运组织与票务管理	丛丛	通过

# 广东省教育厅

粤教职函〔2025〕2号

## 广东省教育厅关于公布 2024 年省高职院校课程思政示范课程建设项目立项名单的通知

有关高等职业学校：

根据《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）、《广东省教育厅关于做好2024年省高职院校课程思政示范课程申报工作的通知》等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将2024年省高职院校课程思政示范课程建设项目立项名单予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

一、有关高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视，加强组织领导，健全工作机制，落实人财物保障措施，按照项目管理要求（附件2），高标准开展项目建设，规范项目过程管理，提高课程思政示范课程建设质量。

二、课程思政示范课程建设所需资金由有关高等职业学校按现有经费渠道筹措解决。

三、请有关高等职业学校于2025年2月28日（星期五）

前将有关材料通过省电子公文交换系统发送至省教育厅-处室收发文岗-省教育厅职业教育与终身教育处。材料清单包括：1.正式公文（盖章扫描件）；2.课程思政示范课程建设计划（盖章扫描件和可编辑电子文档）；3.课程思政示范课程建设项目任务书（盖章扫描件和可编辑电子文档）。所有材料打包压缩后一次报送，材料主题命名为“单位名称+2024年课程思政立项材料”。

联系人：伍金清，联系电话：（020）37626936、37628976。

附件：1.立项名单  
2.项目管理要求



**公开方式：**依申请公开

校对入：伍金清

## 附件 1

# 立项名单

(排名不分先后)

序号	项目编号	学校名称	课程名称	授课教师
1	KCSZ2024001	广东轻工职业技术大学	“一带一路”信息共享	严蓉
2	KCSZ2024002	广东职业技术学院	Android 应用开发	黄旺华
3	KCSZ2024003	东莞职业技术学院	CAD/CAM 应用	雷芳
4	KCSZ2024004	佛山职业技术学院	Java 程序设计	冯欣悦
5	KCSZ2024005	中山职业技术学院	PHP 程序设计	马元元
6	KCSZ2024006	广东松山职业技术学院	PHP 与 MySQL 动态网站 开发	鄢丽娟
7	KCSZ2024007	广东工程职业技术学院	PLC 技术及应用	陈丽娟
8	KCSZ2024008	广东工程职业技术学院	Python 程序设计	徐博龙
9	KCSZ2024009	广东职业技术学院	Solidworks 三维实体设计 与建模	毛丽凤
10	KCSZ2024010	中山火炬职业技术学院	包装三维设计	张莉琼
11	KCSZ2024011	东莞职业技术学院	包装设计与制作	唐玉
12	KCSZ2024012	汕头职业技术学院	财务管理	袁晓红
13	KCSZ2024013	河源职业技术学院	仓储配送技术与实务	方艳
14	KCSZ2024014	广州番禺职业技术学院	仓储与配送管理实务	赵文德
15	KCSZ2024015	顺德职业技术学院	插花艺术与花艺设计	阙彩霞
16	KCSZ2024016	广东松山职业技术学院	茶文化与茶艺	邓鹏丽
17	KCSZ2024017	中山职业技术学院	茶艺	吴华群
18	KCSZ2024018	广东农工商职业技术学 院	茶艺与茶馆创业	张春娥

序号	项目编号	学校名称	课程名称	授课教师
174	KCSZ2024174	广东科贸职业学院	研学旅行实务	香嘉豪
175	KCSZ2024175	广东工贸职业技术学院	遥感技术及应用	黄铁兰
176	KCSZ2024176	广东茂名健康职业学院	药物分析	陈小婉
177	KCSZ2024177	广东食品药品职业学院	医学基础概论	赖满香
178	KCSZ2024178	广东环境保护工程职业学院	仪器分析技术	莫家乐
179	KCSZ2024179	深圳信息职业技术学院	移动互联网业务与实现	陈煜
180	KCSZ2024180	深圳信息职业技术学院	移动通信技术	刘俊
181	KCSZ2024181	东莞职业技术学院	印品整饰与成型	李伟
182	KCSZ2024182	中山火炬职业技术学院	印前处理与排版	官燕燕
183	KCSZ2024183	广州工程技术职业学院	印刷设计	郭铁
184	KCSZ2024184	东莞职业技术学院	应用写作与口才训练	罗芳
185	KCSZ2024185	广东科贸职业学院	英语阅读	刘鹏丽
186	KCSZ2024186	广东科贸职业学院	营养配餐技术	顾龙建
187	KCSZ2024187	广东食品药品职业学院	有机化学	崔英
188	KCSZ2024188	广东食品药品职业学院	有源医疗器械检测技术	刘虔铖
189	KCSZ2024189	广东省外语艺术职业学院	幼儿游戏与指导	钟晨焰
190	KCSZ2024190	广东江门幼儿师范高等专科学校	幼儿游戏与指导	欧美燕
191	KCSZ2024191	广东工贸职业技术学院	粤商文化	邹德军
192	KCSZ2024192	顺德职业技术学院	哲学基础	肖薇薇
193	KCSZ2024193	广东职业技术学院	织物结构与设计	朱江波
194	KCSZ2024194	珠海城市职业技术学院	职业礼仪	萧琳
195	KCSZ2024195	广东工贸职业技术学院	职业英语	彭枚芳

# 广东江门幼儿师范高等专科学校

江幼专科研〔2022〕3号

## 关于质量工程项目立项的通知

各单位：

广东江门幼儿师范高等专科学校质量工程项目（校外实践教学示范基地、校内实践教学示范基地、专业教学资源库、在线开放课程），经教师团队报名、系部推荐，经专家组进行材料评审和现场答辩评审，全校公示无异议，其中，校内实践教学示范基地3项、校外实践教学示范基地11项、专业教学资源库1项、在线开放课程12项获得立项，现将立项名单予以公布，请项目团队加强建设过程监督，保质保量完成建设任务。

附件：广东江门幼儿师范高等专科学校质量工程项目立项项目汇总表



## 广东江门幼儿师范高等专科学校质量工程项目立项项目汇总表

### 专业教学资源库

序号	系部名称	联合主持单位	资源库名称	专业大类	专业类别	所属专业名称	所属专业代码	项目负责人	项目组成员
1	学前教育系	无	学前教育专业资源库	文化教育大类	教育类	学前教育	570102K	龙少娟	伍春虹(中山明德幼儿园)、仇淑英(江门市江海区江南幼儿园)、欧美燕、张丽莎、王丽梅、李焕霞、王明晖、甘素冰、李倩敏、陈湛(中山市小榄镇明德中心幼儿园)、吴昊东、黄洁贞、张彩英、谭燕群、黄卓越、黄永刚、杜文图、梁景秀(中山市小榄镇明德幼儿园)梁凤珍(江门市江南幼儿园)、罗曼瑜(江门市江南幼儿园)、陈嘉琪、凌柏玉、苗俊美、尹爱英、贺张真、孙虹菲、尹婕好、薛珊、陈晓晓、李嘉昕、朱洁铃、刘颖娜、杨场、郭慧明

### 精品在线开放课程（认定）

序号	系部名称	联合主持单位	在线课程名称	专业大类	专业类别	所属专业名称	所属专业代码	项目负责人	项目组成员
1	学前教育系	无	幼儿游戏与指导	教育与体育大类	教育类	学前教育	570102K	欧美燕	凌柏玉、陈嘉琪、尹婕好、苗俊美、郭慧明
2	学前教育系	无	小游戏 大智慧——幼儿园游戏案例集	教育与体育大类	教育类	学前教育	570102K	欧美燕	郭慧明、凌柏玉、黄永刚
3	学前教育系	无	学前教育学	教育与体育大类	教育类	学前教育	570102K	黄卓越	黄永刚、陈嘉琪、孙虹菲、杨场
4	学前教育系	无	学前儿童卫生与保健	教育与体育大类	教育类	学前教育	570102K	张彩英	李焕霞、张丽莎、尹婕好
5	学前教育系	无	学前儿童发展心理学	教育与体育大类	教育类	学前教育	570102K	甘素冰	贺张真、陈晓晓、李嘉昕
6	学前教育系	无	幼儿园教师资格证考试面试教程教程	教育与体育大类	教育类	学前教育	570102K	龙少娟	张丽莎、李焕霞、汪薇、黄卓越、周坤、雷励、王艳、谢雅

**在线开放课程（培育）**

序号	系部名称	联合主持单位	在线课程名称	专业大类	专业类别	所属专业名称	所属专业代码	项目负责人	项目组成员
1	音乐教育系	无	音乐简史与名作欣赏	教育与体育大类	教育类	音乐教育	570108K	周玉娥	郭永青、张瑞、王艳、曾宝萍、阳一晨、刘俊江、王海文
2	音乐教育系	无	钢琴即兴伴奏	教育与体育大类	教育类	音乐教育	570108K	雷励	袁媛、陈淑贤、张文婷、梁紫茵、许燕虹、卢静、黄思琪
3	音乐教育系	无	舞蹈与幼儿舞蹈创编	教育与体育大类	教育类	音乐教育	570108K	徐丽红	陈天姿、吴智宏、吴平爱、黄嘉雯、黄海洋、赵丹清、韩小惠
4	基础教学部	无	大学英语	公共基础	公共基础	公共基础	公共基础	梁桑怡	杨晓慧、龙家群、贾素贞、易雅君、郑惠珍、叶冬梅、王雪
5	学前教育系	无	学前儿童语言活动指导	教育与体育大类	教育学	学前教育	570102K	张丽莎	龙少娟、张彩英、李焕霞、陈嘉琪、黄惠婷、谢惠玲、李毅平(新会实验幼儿园)
6	学前教育系	无	幼儿园音乐教育活动设计与指导	教育与体育大类	教育学	学前教育	570102K	黄永娴	孙虹菲、薛珊、万磊

# 结项证明

**项目名称：**广东江门幼儿师范高等专科学校继续教育在线开放课程

**立项单位：**广东江门幼儿师范高等专科学校

**课程项目编号：**2022JJZX01

**课程名称：**育婴员（中级）

**课程负责人：**苗俊美

**课程组成员：**李焕霞、张彩英、关瑞爱

**课程完成时间：**2022年1月至2023年7月

**本课程经学校组织专家验收，准予结项，特此证明。**

**广东江门幼儿师范高等专科学校继续教育学院**

**2024年7月9日**



# 广东江门幼儿师范高等专科学校

江幼专教务〔2026〕1号

## 2025年质量工程项目（专业教学资源库、实践教学示范基地、在线开放课程）

### 立项通知

各单位：

学校2025年质量工程项目（专业教学资源库、实践教学示范基地、在线开放课程）经教师申报，经二级学院（部门）、教务部资格审查，学校组织三位校外专家评审，最终评审结果经校长办公会审议，全校公示无异议，共评出专业教学资源库1项，实践教学示范基地2项、在线开放课程4项，现将学校2025年质量工程项目（专业教学资源库、实践教学示范基地、在线开放课程）评审立项名单予以公布。

- 附件：1. 2025年质量工程项目-专业教学资源库立项名单  
2. 2025年质量工程项目-虚拟仿真教学实践基地/产教融合实训基地立项名单

### 3. 2025 年质量工程项目-在线开放课程立项名单



## 附件 1 2025 年质量工程项目-专业教学资源库立项名单

序号	项目名称	填报人	所属单位	项目类型	是否立项	配套经费（元）
1	美育教学资源库	周玉娥	艺术教育学院	专业资源库	立项	20000.00

## 附件 2 2025 年质量工程项目-虚拟仿真教学实践基地/产教融合实训基地立项名单

序号	项目名称	填报人	所属单位	项目类型	是否立项	配套经费(元)
1	思政虚拟仿真教学实践基地	宋洁	马克思主义学院（思政政治理论课教学部）	虚拟仿真实训基地	立项	3000.00
2	综合艺术研究实践教学基地	张哲	艺术教育学院	产教融合实训基地	立项	3000.00

## 附件 3 2025 年质量工程项目-在线开放课程立项名单

序号	项目名称	填报人	所属单位	项目类型	是否立项	配套经费（元）
1	教师口语	王晶	学前教育学院	在线开放课程	立项	5000.00
2	小学音乐教学研究与活动设计	周玉娥	艺术教育学院	在线开放课程	立项	5000.00
3	幼儿文学	李倩敏	基础教育学院	在线开放课程	立项	5000.00
4	幼儿美术活动设计与指导	汪薇	艺术教育学院	在线开放课程	立项	5000.00

# 广东江门幼儿师范高等专科学校

江幼专〔2022〕23号

签发人：华明海

## 关于印发《广东江门幼儿师范高等专科学校 在线开放课程建设管理办法》的通知

各部门（系）：

《广东江门幼儿师范高等专科学校在线开放课程建设管理办法》已经校长办公会审定通过，现予印发，请遵照执行。

附件：广东江门幼儿师范高等专科学校在线开放课程建设  
管理办法

广东江门幼儿师范高等专科学校

2022年3月22日



附件

# 广东江门幼儿师范高等专科学校 在线开放课程建设管理办法

## 第一章 总则

**第一条** 为规范和加强在线开放课程建设、应用与管理工  
作，深化教育教学改革，推动信息技术与教育教学深度融合，  
促进优质教育资源应用与共享，提高教师课程建设水平，创新  
教育教学模式，提升学校办学能力和服务水平，根据教育部相  
关文件精神，结合学校实际，制定本办法。

**第二条** 在线开放课程是指以普及共享优质课程资源为目  
的，体现现代教育思想和教育教学规律，促进教学内容、课程  
体系、教与学模式和教学管理体制机制的改革创新，主动适应  
学习者个性化发展和多样化终身学习需求的新型课程资源载体。

**第三条** 在线开放课程定位于“能学、辅教”。“能学”指  
凡有学习意愿并具备基本学习条件的高职院校学生、教师和社会  
学习者，均能够通过自主使用在线开放课程实现不同起点的  
系统化、个性化学习，并实现一定的学习目标。“辅教”指教  
师可以针对不同的教授对象和课程要求，利用在线开放课程灵  
活组织教学内容、辅助教学实施，实现教学目标；学生可以在  
课堂教学以外，通过使用在线开放课程巩固所学和拓展学习。

## 第二章 建设思路及原则

**第四条** 在线开放课程按照“整体规划、遴选准入、分批  
建设、同步应用”的建设思路，建设一批特色鲜明、适合网络

传播和教学应用成效显著的在线开放课程，充分利用教育信息化技术满足学生个性化学习需求，加强课程建设与运行管理，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，有力带动和推进全校课程资源建设，全面提高教育教学质量。

**第五条** 本办法所称在线开放课程是指：凡经验收合格后确定为“校级精品在线开放课程”；批准立项至未验收合格前，称为“校级在线开放课程”。

**第六条** 在线开放课程坚持如下建设原则：

**（一）教育性原则。**课程内容满足高职教育教学需求和技术技能人才培养需要，符合国家有关法律法规，教学设计符合教育教学规律和学生学习特征，课程资源体现高等职业教育特点，表现形式凸显信息化教学特色。

**（二）系统性原则。**根据课程特点，综合考虑教师、学生和相关行业、岗位从业人员等各个层面的需求，进行课程整体设计与优化，构建完整、系统化的对接岗位能力的课程教学资源。

**（三）前瞻性原则。**在保证课程改革成果先进性、实用性的基础上，加强信息技术与教育教学深度融合，将教学方法、教学内容、教学模式、教学管理、教学手段、教学组织等方面最新的研究成果应用到课程开发与应用中。

**（四）边建边用原则。**充分考虑服务对象的需要及实现可能性，根据课程需求、课程内容分步建设，边建边用，重在应用与推广。

**（五）共建共享原则。**以项目团队为核心，以技术平台为支撑，设置必要的交互接口，汇聚专业及行业企业的力量共同参与建设，共享优质资源。

**（六）优先推荐原则。**助力学校“提质培优”、“创新强校工程”建设，优先推荐专业群建设项目、教学团队建设项目、名师工作室建设项目等项目的主持人（含团队成员）所申报的在线开发课程。

### **第七条 建设任务**

每年建设 20 门左右课程应用与教学服务相融通的校级在线开放课程。建设课程类型主要包括：

1. 大学生文化素质教育课；
2. 受众面广量大的公共课；
3. 有特色的专业基础课和专业核心课；
4. 思想政治类课、教师教育类课程和创新创业类课程。

## **第三章 组织管理**

**第八条** 在线开放课程实行教务部统筹，信息网络中心和计财部支持，后勤保卫部和纪检审计室配合，系（部）具体管理，课程负责人负责制。

（一）教务部负责在线开放课程建设项目的总体规划和建设计划；根据教育部、省教育厅关于在线开放课程的建设任务和系（部）专业发展要求，制定我校在线开放课程建设的管理办法和建设标准；负责组织和实施项目的申报遴选、方案审定、指导协调、督促检查、质量监控、成果汇总、监管应用以及课

程的使用授权许可；遴选技术服务商及教学内容的统一购买等工作。

（二）信息网络中心负责在线开放课程应用平台与学校智慧校园平台的对接、技术支持等工作。课程应用平台为公开课程平台，符合《中国互联网管理条例》等规定，至少获得国家信息安全等级保护二级认证。平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。信息网络中心如果发现上传的教学资源含有法律、行政法规禁止的内容，有权立即关闭该课程资源而无需事先通知资源提供者。

（三）计财部负责在线开放课程建设经费的统筹、管理和会计核算；协助教务部编制建设经费预算并负责监督建设经费按照立项书及有关财经法规在其预算范围内合理使用。

（四）后勤保卫部按照相关管理办法，负责完成在线开放课程建设所需的各项设备及服务的采购工作，并负责组织在线开放课程建设验收工作。

（五）纪检审计室负责审核在线开放课程建设所需的各项设备及服务的采购流程的规范性和合法性；负责在线开放课程建设质量验收监督工作；负责在线开放课程建设经费投入及使用的监督和审核工作。

（六）课程所在系（部）根据专业培养目标要求和课程建设规划，制定在线开放课程的建设及应用升级更新计划，选择优秀教师团队承担建设任务，指导和督查在线开放课程的建设实施、档案整理、应用推广及升级更新等工作。

（七）在线开放课程负责人要根据在线开放课程的建设要求，负责课程的全面建设，制定详细的课程建设与应用计划，做

好团队成员间的分工协作；要严格遵守法律和学术规范，注重课程内容的选择和教学方法的创新，科学设计教学环节，合理分配教学时数，充分考虑学习者移动学习和混合式学习的需求，负责制定建设方案、组建建设团队、分解建设任务、实施课程建设、推广建设成果及经费的使用等工作。

## 第四章 建设内容

**第九条** 在线开放课程建设内容如下：

**（一）课程设计方面。**对接职业标准，制定课程标准，强化职业能力培养；依托专业技术发展成果和教改教研成果，持续优化课程内容；构建教与学新型关系，积极开展课程内容重构；严格按照国家技术要求，建设丰富多样的课程资源。教学方法设计上，以学生为中心设计学习活动，灵活运用在线学习与课堂教学相结合、翻转课堂等教学方式实施教学，通过在线互动，实现师生、学生之间的问题交流和协作学习。考核评价设计上，通过在线提交和批改作业、在线测试、学习专题讨论、学习过程记录等方式评价学习效果，探索线上和线下结合、过程性评价与终结性评价结合的多元化考核评价模式。

**（二）团队建设方面。**优化师资结构，校企合作共同组建“双师”结构课程团队，吸纳本课程领域的教学名师、知名专家参与建设、讲授课程；除课程负责人和主讲教师外，还应配备必要的助理教师，保障线上线下教学正常有序运行。所有成员应有热情和责任感，愿意在在线建设和课程上线后的教学辅导工作投入时间和精力。

**（三）课程内容方面。**内容导向正确，坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观。遵循教育教学规律，体现现代教育思想。反映学科最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性水平，注重运用知识解决实际问题。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。包括课程介绍、负责人介绍、课程标准、授课视频、演示文稿、教学课件、课程公告、测验和作业、评价、考试等教学活动必需的资源，以及满足教学和学习者自主学习需求的参考资料。

**（四）资源建设方面。**加强资源建设，科学进行教学单元设计，合理拆分配置知识点、技能点，录制全程教学录像。精心设计和制作教案或演示文稿，契合教学要求设计，制作重点难点指导、作业、参考资料及其他类型资源。校际合作、校企合作共同建设课程资源。持续更新资源，配备在线服务人员，承担课程在线辅导答疑等工作，将资源建设、课程建设、团队建设、行业企业支持一同推进。持续推广资源应用，课程资源年更新比例不低于存储总量的10%。

**（五）视频建设方面。**遵循有效教学原则，结合在线开放课程教学特点与学生自主学习需求，围绕学科核心概念和重点知识点，设置教学情况，组织教学内容及资源，运用合适的教学方法与教学手段，形成逻辑清晰的教学设计（脚本），并拍摄成短视频集。每个短视频时间一般10分钟左右（不超过15分钟），每门在线开放课程学分为1-2学分，每学分拍摄300分钟以上视频。如超出2学分的课程，下期继续申报、立项建设。

**（六）课程应用方面。**加快推进以线上或线上线下混合教学为主的教学改革。加强资源利用，促进教师教学和学生学习。全程记录和跟踪教师的教学和学习过程，促进因材施教。促进与校际之间资源共享与学分互认。参与建设的行业企业把课程平台作为职工继续教育、技能提升培训的支撑平台，免费向社会学习者开放教学资源，提高资源使用率和使用广度。

**（七）信息安全与知识产权保护方面。**严格遵守国家网络与信息安全管理规范，依法依规开展教学活动。实施对课程内容、讨论内容、学习过程内容的有效监管，防范和及时制止网络有害信息传播。加强原创资源建设，确保原创资源比例不低于40%，非原创性资源使用无知识产权争议。

## 第五章 申报程序

**第十条** 在线开放课程立项每年组织申报1次。建设期限原则为1年，建设时间从立项之日起算。

**第十一条** 在线开放课程申报程序：

**（一）学校部署。**教务部发布立项通知。

**（二）系（部）推荐。**具备以下条件的课程，由系（部）根据本部门课程建设规划和教学实际，在充分论证的基础上，择优推荐申报：

1. 课程具有良好的建设基础，拥有较为完备的教学课件、电子教案、电子教材、教学视频、电子习题作业等较丰富的教学资源。相同课程的教师建议组成教学团队共同申报，并确定一名课程负责人；课程负责人为本校专任教师，教学经验丰富，教学水平高，近两年主讲此门课程不少于一学期；具有创新精

神,对信息技术与教学的融合有长期关注和浓厚兴趣,有实质性探索优先;熟悉并能充分利用信息手段,结合课程内容,采取多种教学方法,激发学生的学习兴趣,增强学生的学习效果。

2.基本完成课程的知识点拆分,各个知识点具有较完整教学设计、随堂测验、课堂讨论等文本资源,并对各个知识点的表现形式(如微课、教学视频、文本等)有较全面的把握。

3.申报课程内容应无侵犯他人知识产权、肖像权、隐私权、商业秘密及其他合法权益的情形;保证课堂内容无政治性、科学性错误及违反国家法律规范的问题。

**(三)学校教学指导委员会评审。**教务部初审后提交学校教学指导委员会审核,确定立项名单,并发文确认。

## 第六章 课程建设

**第十二条** 在线开放课程立项后,课程负责人需制定建设任务,按计划实施。

**第十三条** 课程负责教师及课程平台要切实承担课程服务和数据安全保障的主体责任,严格遵守国家网络与信息安全管理规范,依法依规开展活动,为我校师生和社会学习者提供优质高效的全方位、个性化服务,建立全方位安全保障体系,实施对课程内容、讨论内容、学习过程内容的有效监管,杜绝和制止网络有害信息的传播。

**第十四条** 在线开放课程实行中期报告制度。建设时限满半年,课程负责人须提交中期检查材料,由系(部)进行审核,报教务部备案。

**第十五条** 课程建设实施过程中，教务部将对课程建设进展情况抽查。抽查的主要内容包括：课程建设进度，课程建设基本情况，已经取得的阶段性课程建设成果、课程建设经费使用情况等。

**第十六条** 在线开放课程一经立项，课程建设内容、进度安排以及课程负责人一般不得随意调整。确因特殊情况需调整的，课程负责人须提交书面申请，经系（部）同意后报教务部审核。对于调整后的项目，课程建设部门须采取切实有效措施，确保课程建设继续有序进行。

**第十七条** 具有下列情形之一的，课程予以撤销：

（一）自立项之日起至中期检查一直未按课程申报书和建设任务开展工作的；

（二）未经批准擅自变更项目负责人或建设任务的；

（三）获准延期，但到期仍不能完成建设任务的；

（四）违反经费使用规定的。

**第十八条** 被撤销课程的负责人一年内不得再次申报在线开放课程。

## 第七章 课程验收

**第十九条** 立项培养项目，建设期满后，课程负责人提供验收材料，系（部）组织专家进行初评，并向教务部提交初评意见，教务部组织成立学校项目验收专家组进行评审验收。

**第二十条** 验收未通过的课程，允许延长6个月的建设期；延期后验收仍不通过的课程，取消“校级在线开放课程”立项，终止对项目建设经费的投入，同时取消项目负责人2年内申报

教育教学相关项目的资格。对于已执行的经费予以追缴，并追究项目负责人的相关责任。

**第二十一条** 由校内外专家组成联合评定小组，验收合格项目确定为“校级精品在线开放课程”，根据验收标准评定项目质量排定名次，择优推荐省级及以上精品在线开放课程。

**第二十二条** 申报省级及以上精品在线开放课程，原则上应为学校评定的“校级精品在线开放课程”。

**第二十三条** 省级及以上精品在线开放课程建设及验收按照教育部、省教育厅有关规定执行。

**第二十四条** 在线开放课程一般不组织提前验收。

## 第八章 经费管理

**第二十五条** 学校设立在线开放课程专项建设经费，每项课程支持经费 5000 元，主要用于自行课程录制、参会、培训、资料印刷等在课程建设过程中产生的费用。首期拨付建设经费 3000 元，中期检查后根据建设情况划拨后续经费。

**第二十六条** 在线开放课程专项建设资金实行定期检查、审计制度，职能部门和课程建设部门应自觉接受财务、审计等部门的监督和检查。

**第二十七条** 成功申报省级及以上精品在线开放课程，学校按 1: 1 配套经费，省级不超过 20 万元/项，国家级不超过 30 万元/项，主要用于课程建设所产生的相关费用，配套经费包含学校已资助的建设经费。

## 第九章 附则

**第二十八条** 已启动在线开放课程的负责人，未完成该课程建设前，不得申请主持同类项目。

**第二十九条** 在线开放课程建设项目在系（部）及以上评比中获奖的，按照学校绩效方案及其他规定兑现奖励。

**第三十条** 所有经学校建设的在线开放课程，版权归属广东江门幼儿师范高等专科学校。如校外相关方需使用课程资源时，须经学校审核同意，并由学校签署相关协议，由课程负责人按照相关规定要求执行。

**第三十一条** 本办法自公布之日起施行。