

教材建设内容索引

- 1 《广东江门幼儿师范高等专科学校教材管理办法》；
- 2.教师编写和出版新型教材和校本教材情况
- 3.《托幼儿园所保育工作基础》等三本教材获批第二批国家级规划教材
- 4.《学前儿童游戏指导》获批第二批国家级规划教材

广东江门幼儿师范高等专科学校

江幼专〔2025〕64号

关于印发《广东江门幼儿师范高等专科学校教材管理办法(2025年修订)》的通知

各部门、各学院:

《广东江门幼儿师范高等专科学校教材管理办法(2025年修订)》已经学校党委会审定通过,现予印发,请遵照执行。

附件:广东江门幼儿师范高等专科学校教材选用与管理办法
(2025年修订)

广东江门幼儿师范高等专科学校

2025年7月21日

广东江门幼儿师范高等专科学校 教材管理办法（2025年修订）

第一章 总则

第一条 为进一步加强教材管理，提高教材管理工作的科学化、规范化，根据《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、《广东省职业院校教材管理实施细则》（粤教职〔2023〕7号）等文件，结合学校实际制订本办法。

第二条 本办法所称教材是指学校课堂和实习实训使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等）。作为教材使用的讲义、教案何教参以及数字教材参照本办法管理。

第三条 学校教材管理必须体现党和国家意志，坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

第四条 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，体现职业教育类型特点，服务广东经济社会发展需要。

第五条 教务部是全校教材的归口管理部门，负责组织全校教材的订购、发放，并负责教师自编教材的审批、印刷、评优推荐出版等工作。

第二章 组织机构

第六条 学校建立校、院两级教材管理制度。

第七条 学校成立校教材建设与管理委员会，统筹教材建设的顶层设计与整体规划，审议校教材建设工作的重大事项。主任由校党委书记和校长担任，副主任由负责宣传和教学工作的副书记及副校长担任，成员由党委宣传部、教务部、科研部、纪检审计室主要负责人、各二级学院党政负责人组成。办公室设在教务部，由教务部主任兼任办公室主任。党委对教材工作负总责，党委书记是第一责任人，校长承担主要责任，分管教学副校长为直接领导责任，领导小组其他成员对职责范围内与教材相关工作承担领导责任。

第八条 各教学单位成立由书记、院长为组长，分管教学副院长为副组长，专业负责人、教研室主任、专业教师、行业企业专家为成员的二级学院教材工作委员会。负责本二级学院教材建设规划、选用审核、建设评审、推广使用等方面工作。二级学院为本教学单位教材建设的责任主体，教学单位党组织负责人为第一责任人，党政主要负责人共同承担领导责任。

第三章 教材编审

第九条 教材编写依据学校教材规划、国家教学标准和职业标准（规范）等，服务学生成才成长和就业创业。教材编写工作应符合以下要求：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）内容科学先进、针对性强，选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。公共基础课程教材要体现学科特点，加强价值引导，提升文化素养，注重关键能力培养，为学生终身发展打好基础。专业课程教材要注重发挥行业企业、教科研机构和学校的作用，及时吸收行业的新方法、新技术、新工艺、新标准，更好地对接主流生产技术、产业对技术技能人才的新要求。

（三）符合技术技能人才成长规律和学生认知特点，对接国际先进职业教育理念，适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要，专业课程教材突出理论和实践相统一，强调实践性。适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。

（四）编排科学合理、梯度明晰，图、文、表并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语等符合国家有关技术标准 and 规范。倡导开发活页式、工作手册式等新业态教材、融媒体教材和数字化教材。

（五）符合知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

第十条 教材编写人员向二级学院提交教材编写申请，二级学院教材工作委员会审核同意后，在二级学院公示一周，公示无异议方可进行教材编写。

（一）教材编写人员应符合以下条件：

1. 政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

2. 熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本学科专业有比较深入的研究，熟悉行业企业发展与用人要求。有丰富的教学、教科研或企业工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（技术资格），新兴行业、行业紧缺技术人才、能工巧匠可适当放宽要求。

3. 遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和优良师德师风。

4. 有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

5. 编写人员不能同时作为同一课程不同版本教材主编。

(二) 教材编写实行主编负责制。教材主编主要负责教材整体设计, 把握教材编写进度, 对教材编写质量负总则。主编除符合教材编写人员基本条件外, 还需符合以下条件:

1. 坚持正确的学术导向, 政治敏锐性强, 能够辨别并自觉抵制各种错误政治观点和思潮。

2. 在本学科专业有深入研究、较高的造诣, 有在相关教材或教学方面取得有影响的研究成果, 熟悉相关行业发展前沿知识与技术, 有丰富的教材编写经验。一般应具有高级专业技术职务, 新兴专业、行业紧缺技术人才、能工巧匠可适当放宽要求。

3. 有较高的文字水平, 熟悉教材语言风格, 能够熟练运用中国特色的话语体系

第十一条 学校教师主编的教材坚持“凡编必审”原则, 教材审核工作由各二级学院教材工作委员会负责, 应符合以下要求:

(一) 在正式出版前, 向所在二级学院教材工作委员会提出审核申请, 审核通过后方可出版。

(二) 二级学院教材工作委员会组织校内外专家依据职业院校教材规划以及课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准等国家教学标准要求全面审查教材, 严把政治关、学术关。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向,

学术把关要重点审核教材内容的思想性、科学性、先进性和适用性。

（三）政治立场、政治方向、政治标准要有机融入教材内容，不能简单化、“两张皮”；政治上有错误的教材不能通过；选文篇目内容消极、导向不正确的，选文作者历史评价或社会形象负面的、有重大争议的，必须更换；教材编写人员政治立场、价值观和品德作风有问题的必须更换。

（四）每本教材审核专家人数应不少于3人，包括相关学科专业领域专家、教科研专家、一线教师、行业企业专家等，具有高级专业技术职务。专家审核实行盲审制度，实施“编审分离”，遵循回避原则。

（五）二级学院教材工作委员会需结合教材审核专家意见，经过集体充分讨论，得出最终书面审核意见和结论，审核结论分“通过”“重新送审”和“不予通过”三种。

（六）二级学院每年5月中旬、11月中旬将本单位审核通过的教材出版申报情况汇总后，由二级学院教材工作委员会组长签字、学院盖章后，报教务部备案。

第四章 教材立项

第十二条 学校根据需要，通过教材立项方式鼓励教师编写或修订高水平教材、特色教材，由教务部组织申报工作。

各教学单位规划建设教材、教师自编教材均可申请。

第十三条 教材立项申报及管理

（一）教材立项实行主编负责制，项目负责人需符合本办法第九条要求，以确保教材编写质量。

（二）项目建设周期一般不超过2年。每年支持立项数量原则不超过15项。

（三）项目以教材定稿通过审核并签订出版合同或正式出版为结项必要条件，对未能按时完成出版计划的，取消立项资格，且项目负责人2年之内不得再以负责人身份申报教材立项。

第五章 教材选用

第十四条 选用原则

（一）思想性原则。思想政治观点正确，坚持中国共产党的政治立场和政治方向，符合习近平新时代中国特色社会主义思想，符合党和国家相关政策、法规要求，无政治性和政策性错误。

（二）择优选用原则。教材选用应具有先进性和适用性，与学校人才培养方案、专业培养目标和规格等相适应；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。严格做好引进教材和海外原版教材内容的审查。

（三）质量至上原则。教材的内容、体系结构要适应社会经济发展对人才培养的要求，紧密结合教育教学改革实际，与教学实际相符合，以质量为核心。

（四）选新原则。教材征订计划须根据教学计划执行，所选教材原则上使用近三年出版的教材，以确保教材的新颖性。

（五）统一性原则。同一教学大纲的课程，原则上应征订同一种版本的教材；一门课程原则上只征订一种教材；不同课程原则上不允许征订相同的教材。

（六）规范性原则。不得以岗位培训教材取代专业课程教材。选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。不得选用盗版、盗印教材。

第十五条 境外原版教材按照《广东江门幼儿师范高等专科学校境外原版教材选用管理办法》执行。

第十六条 选用程序

（一）二级学院根据教务部提供的课程计划和时间节点，按照教材选用要求，组织教师选用教材。教材选用应保持相对稳定，不得任意更换教材。确因教学计划、教学内容变化，需要选用新版教材，应当提供新版教材样书，并填写《教材选用申请表》。因教学需要而又无法订购到相关教材时，任课教师应提前做好编印计划，向教务部申报编印自编教材（含讲义资料）。教学单位主管教学的负责人、教研室主任应严把自编教材（含讲义资料）的质量关。

教务部负责统一办理印用校内讲义资料。凡未经教务部同意自行联系印刷的，教务部不予结算与发放。

（二）二级学院教材工作委员会组织专家通读备选教材，并在《教材选用申请表》中填写审读意见。对外文原版教材（含影印版或复印资料），必须从政治性、思想性、科学性和适应性等方面进行全面审查，重点审核境外教材中意识形态属性较强的内容以及涉及国家主权、国家安全、海洋权益、社会安定、民族宗教等方面的内容。

（三）二级学院教材工作委员会召开审核会议，集体讨论决定选用教材。二级学院党组织对教材选用结果进行政治把关。选用结果在二级学院进行公示，公示无异议后，二级学院将《教材选用申请表》《教材选用汇总表》签字、盖章后交教务部。

（四）学校教材建设与管理委员会对教材选用结果进行审批。教材选用结果应公示无异议，并经学校校长办公会、党委会批准同意。

（五）教务部对《教材选用汇总表》进行备案，交由学校公开招标的教材供应单位统一订购，其它部门或个人不得自行采购。

第十七条 教材采购计划一经确定，必须严格执行，采购部门与使用单位均不得擅自变更版本。如遇缺版、缺货等情况，教务部应及时向二级学院反馈信息并对教材版本进行必要的调整，各二级学院应重新提交调整后的教材选

用材料，并经学校教材建设与管理委员会审批、学校党委批准同意后方可采购。

第十八条 任课教师教学任务内的教学用书由教材科统一征订、配发。教师领用教材仅限本人所授课程，不同学期使用同种版本教材的，不得重复领用。

任课教师教学任务内所用教学用书应当与课堂教学学生的教材相匹配或相一致，其他教学参考教材需要自行备置，教材科不予以采购。

第十九条 学生教材按照自愿购买的原则，由学校教材中标的供应商统一采购，教材费用由学校教材供应商收取，学校不经手学生教材费。

第六章 教材评价

第二十条 教材评价工作必须遵循科学性、公正性、客观性、可行性、实用性等原则。

第二十一条 教材评价的重点为每年学校教学过程中新选用的自编教材。

第二十二条 教材评价分为校和二级学院两级评价，一般每年组织一次。各二级学院教材工作委员会组织任课教师、学生、同行专家对本单位各专业所选用的教材进行全面评价，评价内容包括教材的思想水平、科学水平、学术水平、文图编印水平、适用性等。学校组织专家进行抽查评价。评价结果作为推优的重要依据。

第二十三条 存在下列情形之一的，相应教材停止使用，视情节轻重和所造成的影响，给予批评、责令停止违规行为，并按规定对相关责任人给予相应处理。对情节严重的部门和个人列入负面清单；涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任。

（一）教材内容政治方向、价值导向存在问题。

（二）教材内容出现严重的科学性错误。

（三）教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。

（四）盗版盗印教材。

（五）违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材。

（六）用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。

（七）未按规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教材。

（八）在教材中擅自使用国家、省级规划教材标识，或使用可能误导职业院校教材选用的相似标识及表述。

（八）其他造成严重后果的违法违纪违规行为。

第七章 支持保障

第二十四条 承担省级规划教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担省级质量工程项目，享受学校同级别、同类型项目政策待遇。对承担省级规划教材编写修订任务的人员，应充分保证其工作时间，将编写修订任务纳入工作量计算，并在评优评先、专业技术职务(岗位)晋升等方面同等条件下予以倾斜。

第八章 附则

第二十五条 本办法自公布之日起执行。原《广东江门幼儿师范高等专科学校教材选用与管理办法（修订）》（江幼专〔2023〕105号）同时废止。

第二十六条 本办法由教务部负责解释。

教师编写和出版新型教材和校本教材情况

类型	序号	教材（指导手册）名称	出版社	编者	教材类型	校企合作单位
出版教材	1	托幼儿园所保育工作基础	高等教育出版社	雷红云 林锡赢 陈嘉琪	（“十四五”职业教育国家规划教材	江门市第一幼儿园 江门市东堤湾幼儿园
	2	幼儿保育专业考证指导与训练	复旦大学出版社	雷红云	（“十四五”广东省职业教育教材规划教材	
	3	《钢琴应用基础教程》	湖南师范大学出版社有限公司	雷励	（“十四五”职业教育国家规划教材）	江门市江演明星幼儿园
	4	《舞蹈基础与幼儿舞蹈创编》	湖南师范大学出版社	徐丽红 陈天姿主编	（“十四五”职业教育国家规划教材）	
	5	《幼儿文学作品赏析与表达指导》	北京师范大学出版社	李倩敏主编		
	6	《李惠堂与现代足球》	云南大学出版社	谭分权（独立作者）		
	7	《钢琴教学演奏艺术》	吉林出版社集团股份有限公司	袁媛副主编		
	8	《幼儿园实习指导》	暨南大学出版社	龙少娟主编，黄永娴参编		江门教育第一幼儿园
	9	《幼儿发展与教育》	暨南大学出版社	王明晖主编，欧美燕参编		江门市嘉福幼儿园、广东南航幼儿园、广州升科幼儿园等
	10	《托幼儿园所保育工作基础》	高等教育出版社	雷红云主编，林锡赢、陈嘉琪参编		

				编		
	11	《幼儿园班级环境管理》	复旦大学出版社	王丽梅参编		江门市灏景幼儿园
	12	《幼儿语言教育活动设计与指导》	高等教育出版社	张丽莎参编		
	13	《学前教育学》	高等教育出版社	尹爱英参与编写	(高等职业教育“岗课赛证”融通)	长沙放芯育婴幼儿照护服务有限公司
校本教材	1	《中高职衔接学前教育专业课程标准》		学前教育学院	校本教材	
	2	《声乐基础》		声乐教研室	校本教材	
	3	幼儿园舞蹈教育活动创编指导与设计		徐丽红 赵丹青 吴智宏 陈天姿编写	校本教材	江门市蓓蕾幼儿园
	4	中国民间美术		麦晓君	活页教材	
	5	音乐教育专业大学生教育见习教材		艺术教育学院	手册式教材	
	6	音乐教育专业实习(研习)教材		艺术教育学院	手册式教材	
	7	舞蹈教育专业大学生教育见习教材		艺术教育学院	手册式教材	
	8	舞蹈教育专业实习(研习)教材(幼儿园)		艺术教育学院	手册式教材	
	9	舞蹈教育专业见习教材		艺术教育学院	手册式教材	
	10	2024-2025 学年第一学期艺术教育学院22级认识实习教材		艺术教育学院	手册式教材	
	11	学前教育保育认知实习		学前教育学院	手册式教材	

		手册（1-3册）				
	12	学前教育教育认知岗位实习手册		学前教育学院	手册式教材	
	13	学前教育班级管理认知岗位实习手册		学前教育学院	手册式教材	
	14	学前教育教育实习（研习）实习手册		学前教育学院	手册式教材	
	15	体育教育专业见习手册		基础教育学院	手册式教材	
	16	体育教育专业认知实习手册		基础教育学院	手册式教材	
	17	体育教育专业实习（研习）手册		基础教育学院	手册式教材	

附出版教材图

1.



2.



3.



4.



5.



6.



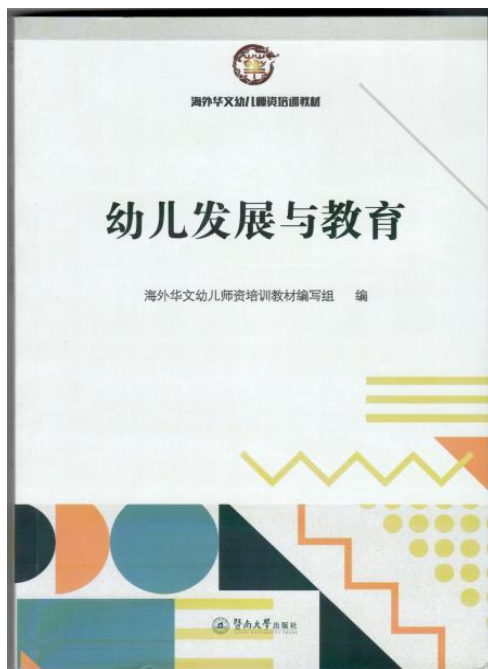
7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



广东江门幼儿师范高等专科学校

转发教育部关于公布第二批“十四五”职业教育国家规划教材书目的公告

全校各单位：

现将教育部《关于公布第二批“十四五”职业教育国家规划教材书目的公告》予以转发。现就有关事项通知如下：

第二批“十四五”职业教育国家规划教材书目

序号	教材名称	第一主编	出版单位
1	托幼园所保育工作基础	雷红云	高等教育出版社有限公司
2	舞蹈基础与幼儿舞蹈创编	徐丽红	湖南师范大学出版社有限公司
3	钢琴应用基础教程	雷励	湖南师范大学出版社有限公司

附件：1. 《第二批“十四五”职业教育国家规划教材书目》

2. 《江门幼专转发关于公布第二批“十四五”职业教育国家规划教材书目的公告》



附件

第二批“十四五”职业教育国家规划教材书目

序号	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
1	劳动教育与实践	张建琼	四川师范大学	北京理工大学出版社有限责任公司
2	人工智能概论	陈俊启	山东省菏泽信息工程学校	西北工业大学出版社有限公司
3	新时代劳动教育	王默	石家庄铁路运输学校	北京理工大学出版社有限责任公司
4	中华传统文化（第二版）	王霖	高等教育出版社有限公司	高等教育出版社有限公司
5	吴文化教程：活页版	宋桂友	苏州市职业大学	苏州大学出版社有限公司
6	新职场写作	李勇	南江县小河职业中学	外语教学与研究出版社有限责任公司
7	人际沟通与礼仪（第五版）	姜晓敏	上海市贸易学校	华东师范大学出版社有限公司
8	劳动教育	段福生	北京市昌平职业学校	中国人民大学出版社有限公司
9	劳动教育“1+H”资源包（中职版）	吴远志	天津职业技术师范大学	华中科技大学出版社有限责任公司
10	劳动教育教程	段晓峰	芮城县第一职业学校	湖南师范大学出版社有限公司
11	怎样写好硬笔字——实用硬笔书法教程（第2版）	彭远斌	泸州市教育科学研究所	北京理工大学出版社有限责任公司
12	安全教育	蔡振	汉川市中等职业技术学校	华东师范大学出版社有限公司
13	劳动教育与实践指导	谷世宏	河北省科技工程学校	机械工业出版社有限公司
14	中华经典诵读（第二版）	郑晓哲	长春市职业与成人教育研究指导中心	高等教育出版社有限公司
15	中职生创新创业指导（第二版）	郑建芳	福建经贸学校	高等教育出版社有限公司
16	古诗词欣赏	陈莉	南京中华中等专业学校	江苏凤凰教育出版社有限公司
17	书法基础教程	郝少华	交城县职业中学校	上海交通大学出版社有限公司
18	中职生人文素养	罗伟光	长沙高新技术工程学校	湖南大学出版社有限责任公司
19	新时代劳动教育与实践	李国荣	延安职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司
20	中华优秀传统文化概论（中职版）	路宝利	安徽师范大学	北京出版社
21	情境式应用文写作	李冰	沈阳市装备制造工程学校	机械工业出版社有限公司
22	中职生入学教育（第2版）	廖大凯	四川省教育科学研究院	长春东北师范大学出版社有限责任公司
23	中职生安全教育	黄爱春	张家口市职业技术教育中心	中国民主法制出版社有限公司
24	中职生就业指导	吴昌松	衡阳市职业中等专业学校	上海交通大学出版社有限公司
25	中职生劳动教育	高瑜	成都市教育科学研究院	北京理工大学出版社有限责任公司
26	劳动教育指导手册	何健勇	北京市商业学校（北京祥龙资产经营有限责任公司党校）	机械工业出版社有限公司
27	应用文写作基础与实训	晋霞	合肥市经贸旅游学校	北京师范大学出版社（集团）有限公司
28	中职生心理健康教育	柳坚毅	山西省祁县职业高级中学校	上海交通大学出版社有限公司
29	高中财经素养教育（中职版）（第二版）	张男星	中国教育科学研究院	中国财政经济出版社
30	新时代中职生劳动教育	张湘宾	新疆工程学院	中国纺织出版社
31	用双手创造美好未来：劳动教育	朱良芳	云南省文山农业学校	江苏大学出版社有限公司
32	职业礼仪教程	韩竹梅	四川省成都市礼仪职业中学	湖南师范大学出版社有限公司
33	中职生劳动教育	张萨萨	海南省农业学校	高等教育出版社有限公司
34	劳动教育——二十四节气项目式学习实践教程	董捷迎	北京市海淀区教师进修学校	电子工业出版社

序号	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
755	简笔画创编	闫丽	乡宁县职业中学	湖南师范大学出版社有限公司
756	托幼园所保育工作基础	雷红云	广东江门幼儿师范高等专科学校	高等教育出版社有限公司
757	幼儿园保育 第2版	芦爱军	北京国际职业教育学校	机械工业出版社有限公司
758	婴幼儿玩教具制作(第2版)	蒋慧娇	临海市高级职业中学	长春东北师范大学出版社有限责任公司
759	学前教育学	胡胜霞	兰州女子中等专业学校	上海交通大学出版社有限公司
760	美术手工创作方法	吴翠静	河北经济管理学校	上海交通大学出版社有限公司
761	儿童歌曲弹唱编配实用教程	朱发雄	金昌市理工中等专业学校	成都西南财大出版社有限责任公司
762	托幼园所环境创设	张克顺	聊城幼儿师范学校	北京师范大学出版社(集团)有限公司
763	教师口语训练(第2版)	臧晓娟	盘锦职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司
764	专项训练——武术运动(第二版)	戴国斌	上海体育大学	高等教育出版社有限公司
765	幼儿教师音乐技能——声乐(浙江省中高职一体化课改教材)	陈晓燕	浙江省教育科学研究院	北京师范大学出版社(集团)有限公司
766	实用手工教程	梅宗美	安顺市民族中等职业学校	湖南师范大学出版社有限公司
767	保育师口语与沟通	谢增伦	重庆工商学校	华东师范大学出版社有限公司
768	美工基础	曾惕惕	中山市中等专业学校	复旦大学出版社有限公司
769	幼儿早期学习支持	王达会	重庆工商学校	重庆大学出版社有限公司
770	幼儿园课程论	谭旭	吉林师范大学辽源分院	长春东北师范大学出版社有限责任公司
771	保育员口语与沟通	张秀梅	邢台技师学院	湖南师范大学出版社有限公司
772	钢琴配弹与儿歌弹唱	亚力坤·麦斯木	阿克苏教育学院	湖南师范大学出版社有限公司
773	保育员口语与沟通	王丽红	沈阳市艺术幼儿师范学校	安徽人民出版社
774	幼儿歌曲弹唱与教学	翟双红	淮北工业和艺术学校	湖南师范大学出版社有限公司
775	幼儿园艺术(音乐)教育活动设计与实施	原淑慧	新乡职业技术学院	江苏凤凰教育出版社有限公司
776	新编现代教育技术	孙崑	佳木斯大学	湖南师范大学出版社有限公司
777	婴幼儿艺术基础(音乐)	陈超超	温州市瓯海职业中专集团学校	长春东北师范大学出版社有限责任公司
778	一学就会的必备技能——讲演幼儿故事	李亚玲	天长市工业学校	北京时代华文书局有限公司
779	保育师口语与沟通	周劼	重庆市教育科学研究院	北京师范大学出版社(集团)有限公司
780	法学基础理论与应用(第二版)	黄玉敏	广州市财经商贸职业学校	高等教育出版社有限公司
781	老年服务礼仪与沟通技巧(第2版)	闫军	江苏省徐州市中等专业学校	南京东南大学出版社有限公司
782	老年人生活能力康复训练	卢航燕	邢台现代职业学校	江苏大学出版社有限公司
783	老年人心理护理实务	王志锐	酒泉卫生学校	江苏大学出版社有限公司
784	老年社会工作	徐杨超	江西医学高等专科学校	中国人口与健康出版社有限公司
785	老年人生活照料	唐莹	长沙民政职业技术学院	北京师范大学出版社(集团)有限公司
786	信息收集与处理(第二版)	周香春	长春市第二中等专业学校	高等教育出版社有限公司
787	创新教育与创业基础(第2版微课版)	蔡中华	武汉交通职业学院	人民邮电出版社
788	职业发展与就业指导(配行动手册)	郭天平	重庆工业职业技术大学	高等教育出版社有限公司
789	大学生创新思维与创业实践	王晓凤	河北机电职业技术学院	上海交通大学出版社有限公司
790	应用数学(第二版)	张云霞	山西省财政税务专科学校	高等教育出版社有限公司

广东省“十四五”职业教育规划教材

雷红云
主编

托幼儿园所 保育工作基础

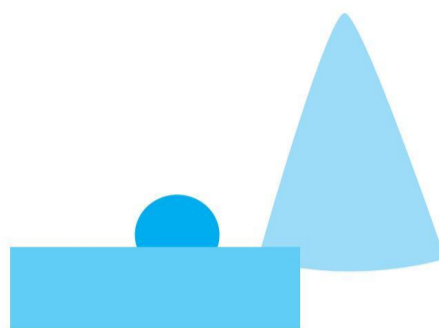
中等职业教育
幼儿保育专业教材



中国教育出版传媒集团
高等教育出版社

广东省“十四五”职业教育规划教材

中等职业教育幼儿
保育专业教材

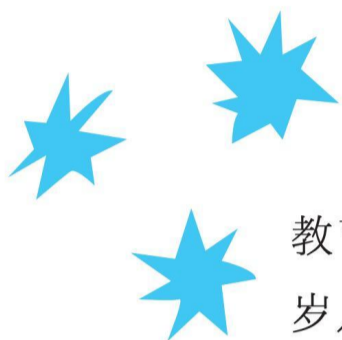
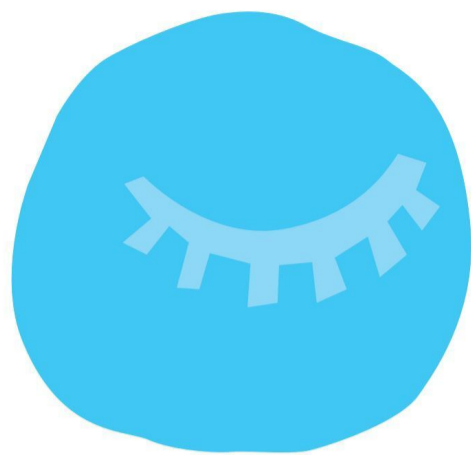


托幼园所 保育工作基础

雷红云
主编

中国教育出版传媒集团
高等教育出版社·北京

内容提要

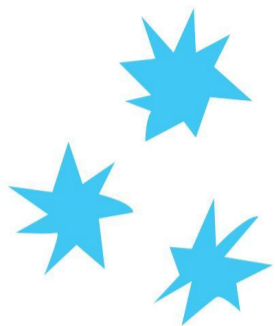
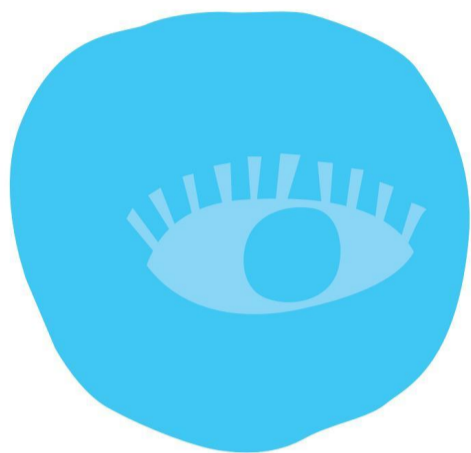


本书是中等职业教育幼儿保育专业教学用书，根据教育部颁发的《幼儿园教师专业标准（试行）》《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程（2016年修订）》等编写而成。

本书系统介绍了托幼儿园所保育工作基础知识，包括托幼儿园所概述，托幼儿园所保育工作目标、任务和原则，学前教育法规常识，保育老师专业发展，沟通的基本技能，托幼儿园所与家庭、社区的合作，保育工作计划、实施记录和评价。本书将学前教育基本理论融入托幼儿园所保育工作实践中，理论联系实际，帮助学生树立正确的保育理念，掌握丰富的保育知识，形成专业的保育能力，更好地完成幼儿保育岗位工作。

本书可作为中等职业学校幼儿保育专业教材，也可作为保育工作者培训用书使用。

出版说明



中等职业教育担负着培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才的任务，是国民教育体系的重要组成部分，与普通高中教育具有同等重要的地位。教材是人才培养的重要载体，加强教材建设是深化“三教”改革的重要一环，是推进人才培养模式改革的重要条件，对促进现代职业教育体系建设，提高职业教育人才培养质量具有十分重要的作用。

2020年4月教育部发布《关于做好中等职业学校国控专业设置管理工作的通知》，要求中职两年内（2021年截止）不再开设学前教育专业，全部转设为幼儿保育专业；2021年3月教育部公布《职业教育专业目录（2021年）》，中职教育类专业撤销学前教育专业，只保留幼儿保育专业。基于中职教育类专业的转设背景，课程及教材建设发生了较大变化。

为满足教学需求，高等教育出版社启动了中职幼儿保育专业教材的编写工作，邀请了本专业领域具有丰富教学和教科研经验的知名专家、双师型优秀骨干教师以及熟悉行业、企业发展的高级技术人才参与教材编写，他们是提升教材编写质量的重要保障。本套教材主要突出以下五个特色：

1. 落实立德树人，突显课程思政。教材把立德树人融入文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各个环节，突显课程思政，融入职业精神和工匠精神，满足“三全育人”的总要求。

2. 遵循教学标准，彰显类型特色。教材编写准确

把握职业教育改革的最新精神，依据课程目标的变化，及时更新课程内容，体现最新的教育思想和教育理念，反映当代社会进步、科技发展、学科发展前沿和行业企业的新技术、新工艺和新规范，传播先进的教学内容。

3. 对标行业标准，探索岗课赛证融合。教材从技术岗位复合型人才需求出发，以行业认证、技能竞赛的能力和素养要求为目标整合教学内容，实现学生“课程教学—技能竞赛—企业考证—职业能力”的相通培养。

4. 遵循人才成长规律，创新教材编写模式。为适应教学需求和中职生认知特点，在呈现形式上，教材以项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学为模式编写；教材编写体例符合中职学生的年龄特点和认知需求，突出时代要求，较多考虑了对教学模式的支撑，部分教材以活页式、工作手册式等形式呈现。

5. 创新教材呈现形式，打造智能化书课融合新形态教材体系。将纸质教材与教学资源、数字课程等进行一体化设计，形成线上资源与线下新形态教材密切配合的课程教学支持服务体系。

为了更好地服务教学，高等教育出版社将以中职幼儿保育专业教材为基础，组织教师进行教学研讨活动。希望各地、各中等职业学校在使用本套教材的过程中及时提出修改意见和建议，使之不断完善和提高。

高等教育出版社

2021年6月

前言

近年来，随着托幼儿园所规模的不断扩大，对保育人员的需求逐年递增，国家政策对保教人员要求也在不断提高。2016年3月新修订的《幼儿园工作规程》对保育员准入门槛从初中毕业提高到了高中毕业。2017年国务院印发的《国家教育事业发展规划“十三五”规划》，提高幼儿园保育教育质量，着力提升学前教育教师、保育员素质，指出要发展0—3岁婴幼儿早期教育；2018年党中央、国务院印发《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，提出了新时代学前教育改革发展的指导思想和主要目标，并对“提高幼儿园保教质量”提出具体要求；2021年国家卫健委出台了《托育机构保育指导大纲（试行）》等一系列文件，明确提出加强婴幼儿保育队伍建设；2021年颁布的《职业教育专业目录（2021年）》在中职教育类只设置了幼儿保育专业，开启了保育工作者专业教育的先河，凸显了婴幼儿保育工作的专业性。中职幼儿保育专业的任务是加强学生职业素养的培养，帮助学生建立正确的保育理念，掌握丰富的保育知识，形成专业的保育能力，以适应学前保教发展的岗位要求。

幼儿园保育工作涉及面广，要求高。现实中托幼儿园所保育与教育不一致，保育老师将保育工作视为清洁、消毒、搞卫生，缺乏应有的专业形象。托幼儿园所保教人员面对的是未成年的婴幼儿，他们好奇心强，模仿能力强，辨别是非能力弱，心理承受能力弱，容易受到伤害。婴幼儿心智发展程度决定了他们不可能像中小學生那样有选择性地進行模仿、学习，呈现在眼前的言语

行为，都是他们学习和模仿的对象，婴幼儿这种年龄特点和学习特点对托幼儿园所保教人员提出了很高要求，要求保育老师能够“以自己的言为幼儿之师，以自己的行为为幼儿之范”，把自己作为促进婴幼儿发展的最大教育资源。合格保育老师是既能“保”又能“育”的专业人员，保育老师在掌握婴幼儿生理和心理发育规律的基础上，科学实施保育。

在幼儿保育专业课程体系中，“托幼儿园所保育工作基础”既是一门专业核心课程，又是进入保育工作领域的基础课程，是学生学习其他专业课程的必修课程，通过这门课程学习，有助于学生树立正确的保育理念，有效实施保教结合原则，促进婴幼儿全面健康发展。在编写过程中，我们坚持教材内容的科学性、基础性、实践性，在体例上突出“做中学，做中教，教、学、做合一”的职业教育特色。

为了保证教材内容科学性，本教材大量参考了国内外幼儿保育研究理论成果，依据《纲要》《规程》《指南》等文件，经过了专家的多次审议和评阅。为了突出教材的实践性，确保理论联系实际，在教材编写过程中，立足托幼儿园所保育工作实际需要，按照保育岗位工作任务逻辑组织单元内容。每一个任务都从案例导入学习，以职业情境分析贯穿始终，以实践活动检验学以致用效果，让学生充分感受到学习内容与实践的紧密关系。每一单元结束都有测试练习题，习题内容职业化，来自各单元的典型问题与情景，习题形式多样化，通过实践活动与知识检测判断学生联系实际分析问题与解决问题的能力，充分体现了做中学、学中做、合作学习、自主探究的教育理念。

通过本课程的学习，将帮助学生熟悉托幼儿园所组织架构、教育环境；熟悉托幼儿园所工作必备的法律法规知

识；了解托幼儿园所保教工作目标与任务；掌握保育工作主要内容与基本形式；掌握与婴幼儿、同事、家长、社区交往基本沟通技巧，能配合托幼儿园所参与家园和社区合作共育；能规范填写保育工作记录和文档；能初步设计自身职业生涯规划。

本教材配有教学数字化资源，学生可以从中找到相关政策文本，以及更多的参考资料进行拓展阅读。

由于学生缺少职业的感性认识，为了便于学生理解，本教材多通过案例、活动和情景帮助学生建构知识，增强学生对学前保育工作的兴趣。

本教材参考学时建议108学时，建议学校能结合学习、操作内容合理安排一定课时到园所去见习，并在教材的每一个单元任务中，都能安排实践训练活动，确保“理实一体、做中学”落到实处。

课时分配表（仅供参考）

单元	任务	课程内容	教学时数		
			合计	讲授	实践
单元一	任务一	托幼儿园所组织架构	5	4	1
	任务二	托幼儿园所教育环境	6	4	2
	任务三	托幼事业发展与改革	5	4	1
单元二	任务一	托幼儿园所保育工作目标	6	5	1
	任务二	托幼儿园所保育工作任务	6	4	2
	任务三	托幼儿园所保育工作原则	5	3	2
单元三	任务一	学前教育法规	5	4	1
	任务二	婴幼儿、家长、保育老师的权利保护	5	4	1
	任务三	托幼儿园所保育工作制度与规范	6	4	2
单元四	任务一	保育老师职业概述	5	4	1
	任务二	保育老师的必备素质	5	4	1
	任务三	保育老师的岗位职业能力	6	4	2

续表

单元	任务	课程内容	教学时数		
			合计	讲授	实践
单元五	任务一	园所内部的沟通	5	4	1
	任务二	师幼沟通	6	4	2
	任务三	家园沟通	5	4	1
单元六	任务一	托幼儿园所与家庭的合作	6	4	2
	任务二	托幼儿园所与社区的合作	5	4	1
单元七	任务一	托幼儿园所保育工作计划	6	4	2
	任务二	托幼儿园所保育工作记录	5	4	1
	任务三	托幼儿园所保育工作评价	5	4	1
总计			108	80	28

本教材各单元具体编写分工为：单元一由李晖（肇庆学院）编写，单元二由雷红云（广东江门幼儿师范高等专科学校）担任主编，单元三由林锡赢（广东江门幼儿师范高等专科学校）编写，单元四由徐佳丽（广州市技师学院）编写，单元五由崔梅（东莞市商业学校）编写，单元六由陈嘉琪（广东江门幼儿师范高等专科学校）编写，单元七由林锡赢（广东江门幼儿师范高等专科学校）编写。本次教材编写得到了上海小熊摇篮托育中心、南京金智塔育儿园、南京霍斯堡国际儿童之家、东莞市南城创思森林湖幼儿园、东莞市南城创思东骏幼儿园、江门市嘉福中英文幼儿园、江门市东堤湾幼儿园、江门市穗华幼儿园的大力支持。在编写过程中参阅了大量文献资料，借鉴了很多学者的观点，在此表示深深的谢意。

编者

2021年5月

目录

单元一

托幼儿园所概述

- 任务一 托幼儿园所组织架构 003
- 任务二 托幼儿园所教育环境 010
- 任务三 托幼事业发展与改革 017

单元二

托幼儿园所保育工作目标、任务和原则

- 任务一 托幼儿园所保育工作目标 025
- 任务二 托幼儿园所保育工作任务 033
- 任务三 托幼儿园所保育工作原则 042

单元三

学前教育法规常识

- 任务一 学前教育法规 055
- 任务二 婴幼儿、家长、保育老师的权利保护 068
- 任务三 托幼儿园所保育工作制度与规范 082

单元四

保育老师专业发展

- 任务一 保育老师职业概述 091
- 任务二 保育老师的必备素质 099
- 任务三 保育老师的岗位职业能力 104

单元五 沟通的基本技能	任务一 园所内部的沟通 116
	任务二 师幼沟通 123
	任务三 家园沟通 131
单元六 托幼园所与家庭、 社区的合作	任务一 托幼园所与家庭的合作 143
	任务二 托幼园所与社区的合作 155
单元七 保育工作计划、 实施记录和评价	任务一 托幼园所保育工作计划 167
	任务二 托幼园所保育工作记录 174
	任务三 托幼园所保育工作评价 184
参考文献	191



图书在版编目(CIP)数据

托幼园所保育工作基础 / 雷红云主编. -- 北京:
高等教育出版社, 2021.11 (2024.12重印)
ISBN 978-7-04-057452-4

I. ①托… II. ①雷… III. ①幼儿园-工作-中等专
业学校-教材 IV. ①G617

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第258749号

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，我社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581999 58582371

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法律事务部

邮政编码 100120

读者意见反馈

为收集对教材的意见建议，进一步完善教材编写并做好服务工作，读者可将对本教材的意见建议通过如下渠道反馈至我社。

咨询电话 400-810-0598

反馈邮箱 zz_dzyj@pub.hep.cn

通信地址 北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦1座

高等教育出版社总编辑办公室

邮政编码 100029

防伪查询说明

用户购书后刮开封底防伪涂层，使用手机微信等软件扫描二维码，会跳转至防伪查询网页，获得所购图书详细信息。

防伪客服电话

(010) 58582300

学习卡账号使用说明

一、注册/登录

访问<http://abook.hep.com.cn/sve>，点击“注册”，在注册页面输入用户名、密码及常用的邮箱进行注册。已注册的用户直接输入用户名和密码登录即可进入“我的课程”页面。

二、课程绑定

点击“我的课程”页面右上方“绑定课程”，在“明码”框中正确输入教材封底防伪标签上的20位数字，点击“确定”完成课程绑定。

三、访问课程

在“正在学习”列表中选择已绑定的课程，点击“进入课程”即可浏览或下载与本书配套的课程资源。刚绑定的课程请在“申请学习”列表中选择相应课程并点击“进入课程”。

如有账号问题，请发邮件至：4a_admin_zz@pub.hep.cn。

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印刷 肥城新华印刷有限公司
开本 889 mm×1194 mm 1/16
印张 13
字数 230千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598
网址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版次 2021年11月第1版
印次 2024年12月第5次印
定刷价 32.80元

策划编辑 于腾
责任编辑 于腾
封面设计 赵阳
版式设计 赵阳
插图绘制 杨伟露
责任校对 张薇
责任印制 存怡

本书如有缺页、倒页、脱页
等质量问题，请到所购图书
销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 57452-00

中等职业教育幼儿保育专业教材

托幼园所保育工作基础

婴幼儿身心发展及保育

婴幼儿活动保育

婴幼儿生活保育

婴幼儿健康照护

婴幼儿安全照护

婴幼儿行为观察与引导

幼儿文学欣赏与表达

保育员口语与沟通

幼儿艺术欣赏与表现（舞蹈基础）

音乐（第三版）

幼儿艺术欣赏与表现（美术基础）

保育员职业素养

婴幼儿饮食与营养

雷红云
孙明红 刘梅
习宁
周昶 尹毅
于新颖 蔡惠莲
闵捷
刘国艳
高格禔 舒平
苑望
张银燕
谢莉莉
杨槐
孙青
张婷婷

“十三五”职业教育国家规划教材 及其配套教学用书

幼儿园活动设计与实践（第二版）

幼儿园教育活动设计与指导（第二版）

幼儿园教育活动设计与指导练习册

学前教育基础知识（第二版）

学前教育基础知识学习与指导

舞蹈

幼儿教师口语

学前儿童发展心理（第二版）

学前儿童发展心理学习与指导

幼儿歌曲弹唱教程（第二版）

幼儿文学阅读与指导

幼儿园游戏

幼儿园实习指导（第三版）

乐理与视唱（第二版）

乐理与视唱练习册

简笔画（第三版）

键盘乐器演奏基础（第二版）

学前教育学（第二版）

学前教育学练习册

学前儿童发展心理学（第二版）

学前儿童发展心理练习册

教师口语（第二版）

舞蹈与幼儿舞蹈创编（第二版）

家庭与社区教育（第二版）

杨文尧 习宁
张琳
张琳
冯婉楨
王晶
吴彬
苑望
王兴华 周佶
王兴华
李倩
高格禔 舒平
刘畅
高铁
么雪
么雪
潘春华 董明
王秀敏 唐宁
杭梅
邵秋硕
张丹枫
陈静
苑望 许洁
朴红梅
常瑞芳

学习卡

网上学习 / 资源下载

免费查询 / 甄别盗版

使用说明详见书内“郑重声明”页

ISBN 978-7-04-057452-4



9 787040 574524 >

定价 32.80 元



关于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选结果的公示

根据《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2025〕1号）要求，在各省教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会、教育部直属高校推荐的基础上，经形式审查、网络评议、会议评议等程序，拟确定2951本教材为第二批“十四五”职业教育国家规划教材，另有军队系统推荐教材15本，总计2966本（名单见附件），现予以公示，公示期为2025年11月3日至11月7日。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，写明联系电话。反映情况的书面意见请于2025年11月7日24时之前通过信函邮寄，或以电子邮件方式发送至电子邮箱，逾期及匿名反映不予受理。

联系电话：010-66096810

电子邮箱：jxjc@moe.edu.cn

通讯地址：北京市西城区大木仓胡同37号教育部职业教育与成人教育司（邮政编码：100816）

附件：[第二批“十四五”职业教育国家规划教材公示名单](#)

教育部职业教育与成人教育司

2025年11月3日

附件

第二批“十四五”职业教育国家规划教材拟入选名单

序号	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
1	劳动教育与实践	张建琼	四川师范大学	北京理工大学出版社有限责任公司
2	人工智能概论	陈俊启	山东省菏泽信息工程学校	西北工业大学出版社有限公司
3	新时代劳动教育	王默	石家庄铁路运输学校	北京理工大学出版社有限责任公司
4	中华传统文化（第二版）	王霁	高等教育出版社有限公司	高等教育出版社有限公司
5	吴文化教程：活页版	宋桂友	苏州市职业大学	苏州大学出版社有限公司
6	新职场写作	李勇	南江县小河职业中学	外语教学与研究出版社有限责任公司
7	人际沟通与礼仪（第五版）	姜晓敏	上海市贸易学校	华东师范大学出版社有限公司
8	劳动教育	段福生	北京市昌平职业学校	中国人民大学出版社有限公司
9	劳动教育“1+H”资源包（中职版）	吴远志	天津职业技术师范大学	华中科技大学出版社有限责任公司
10	劳动教育教程	段晓峰	芮城县第一职业学校	湖南师范大学出版社有限公司
11	怎样写好硬笔字——实用硬笔书法教程（第2版）	彭远斌	泸州市教育科学研究所	北京理工大学出版社有限责任公司
12	安全教育	蔡振	汉川市中等职业技术学校	华东师范大学出版社有限公司
13	劳动教育与实践指导	谷世宏	河北省科技工程学校	机械工业出版社有限公司
2521	幼儿游戏支持与引导	肖鑫鑫	西安职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司
2522	幼儿班级管理	林茂霞	四川国际标榜职业学院	北京理工大学出版社有限责任公司
2523	幼儿教师口语（第3版）	高昕	宿迁学院	北京师范大学出版社（集团）有限公司
2524	美术一走进儿童画创作的奇妙世界（第四版）	丛娜	潍坊工程职业学院	中国科技出版传媒股份有限公司
2525	学前儿童卫生与保育	窦敏娜	咸阳职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司
2526	幼儿园课程概论	李建军	南通师范高等专科学校	江苏凤凰教育出版社有限公司
2527	学前儿童科学教育与活动指导（第五版）	鲍伟红	安阳幼儿师范高等专科学校	教育科学出版社
2528	舞蹈基础与幼儿舞蹈创编	徐丽红	广东江门幼儿师范高等专科学校	湖南师范大学出版社有限公司
2529	学前儿童游戏教程（第四版）	姜晓燕	黑龙江农垦职业学院	教育科学出版社
2530	学前儿童游戏指导	李斐	江门职业技术学院	广东教育出版社有限公司
2531	学前儿童健康教育与活动指导（第2版）	胡晓铃	雅安职业技术学院	湖南师范大学出版社有限公司
2532	幼儿园数学教育与活动指导	徐莹莹	泰州学院	南京师范大学出版社有限公司
2533	学前儿童科学教育（第四版）	张升峰	济南幼儿师范高等专科学校	中国科技出版传媒股份有限公司
2534	蒙台梭利教育法（第2版）	索丽珍	漳州城市职业学院	上海交通大学出版社有限公司
2535	幼儿园教育活动设计与实施	刘毓航	盐城幼儿师范高等专科学校	教育科学出版社
2536	肌动学（第二版）	付德荣	广东体育职业技术学院	北京体育大学出版社
2537	美术基础教程	李宏权	哈尔滨科学技术职业学院	湖南师范大学出版社有限公司

“十四五”职业教育国家规划教材

学前教育专业课证融通新形态活页式教材

- 教师口语
- 学前教育学
- 美术基础与手工制作
- 学前儿童发展心理学
- 音乐舞蹈与儿童弹唱
- 学前儿童卫生与保健
- 幼儿科学教育与活动指导
- 学前儿童游戏指导



定价: 45.00元

十四五
职业教育国家规划教材

学前教育专业课证融通新形态活页式教材

主编 李斐

广东教育出版社

“十四五”职业教育国家规划教材
广东省“十四五”职业教育规划教材

学前教育专业课证融通新形态活页式教材

学前儿童 游戏指导

微课版

主编 李斐



数字资源下载

南方传媒
全国优秀出版社
全国百佳图书出版单位
广东教育出版社

学前教育专业课证融通立体化教材

学前儿童 游戏指导

微课版

主编 李斐



数字资源下载

学前教育专业课证融通立体化教材

学前儿童游戏指导

主编 李斐

广东教育出版社

学前教育专业课证融通立体化教材

- 教师口语
- 学前教育学
- 美术基础与手工制作
- 学前儿童发展心理学
- 音乐舞蹈与儿童弹唱
- 学前儿童卫生与保健
- 幼儿科学教育与活动指导
- 学前儿童游戏指导**

ISBN 978-7-5548-5377-1

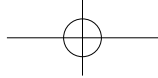


9 787554 853771 >

定价：45.00 元

南方传媒

全国优秀出版社 广东教育出版社
全国百佳图书出版单位



学前教育专业课证融通立体化教材

学前儿童 游戏指导

主 编
李 斐

副主编

宋丽平 王 琪 欧美燕
向美丽 钟翩翩

编写人员（排名不分前后）

李 斐 宋丽平 王 琪 欧美燕
向美丽 钟翩翩 张富洪 张景秋
王 蕾 梁小玲 谢莉莉 王 雅
龙少娟 李 芬 李毅平 梁晓燕

南方传媒

全国优秀出版社 广东教育出版社

全国百佳图书出版单位

· 广 州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

学前儿童游戏指导 / 李斐编 . — 广州 : 广东教育出版社, 2023.1
ISBN 978-7-5548-5377-1

I. ① 学… II. ① 李… III. ① 学前儿童—游戏课—高等职业教育—教学参考资料 IV. ① G613.7

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 045765 号

学前儿童游戏指导

XUEQIAN ERTONG YOUXI ZHIDAO

出版人: 朱文清

策划编辑: 李霞

责任编辑: 林彩云

责任技编: 吴华莲

装帧设计: 李玉玺

出版: 广东教育出版社

(广州市环市东路472号12-15楼 邮政编码: 510075)

销售热线: 020-87610579

网 址: <http://www.gjs.cn>

E-mail: gjs-quality@nfcb.com.cn

发 行: 广东教育出版社

印 刷: 广州市新思程印刷有限公司

(广州市番禺区沙头街大富村白仙岗4号)

规 格: 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张: 16.75

字 数: 250千

版 次: 2023年1月第1版

2023年1月第1次印刷

定 价: 45.00元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与本社联系调换 (电话: 020-87610579)

PREFACE 前言

党的二十大报告指出，教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。党的十八大以来，历史成就与实践证明，全面建设社会主义现代化国家，实现高质量发展，科技是关键，人才是基础，而教育是根本。学前教育作为国民教育体系的重要组成部分，也担负着为党育人、为国育才的重要使命。为推进学前教育高质量发展，进一步深化学前教师教育教学能力，2021年4月，教育部发布了《学前教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》。该标准将“开展游戏活动”作为教育实践能力的重要组成部分，强调幼儿教师要能够满足幼儿的游戏需要，合理有效地创设游戏环境“引发和促进幼儿游戏”，“鼓励与支持幼儿主动地、创造性地开展游戏，充分体验游戏的快乐和满足”。

习近平总书记在党的二十大报告中强调要“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系”。为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和教育方针，认真落实立德树人根本任务，充分体现社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育，坚持从“幼有所育”向“幼有优育”升级蜕变，以培养理想信念坚定的技能型卓越幼儿教师为目标，我们组织了学前教育教学专家、一线教师、幼儿园管理人员等成立“校企双元”编写团队，共同编写了本教材。

本教材以“幼有优育”为主线，全程“基因式”融入课程思政元素：通过“文化传承、政策解读、工匠精神、赓续初心”等主题提炼优秀传统文化、国家政策、师德楷模、红色游戏等内容，帮助学生涵养家国情怀，铸造高尚师德。教材基于职业教育办学特点对体例与内容进行重构：将幼儿园组织开展游戏活动的工作场景分解为八个学习情境，每个学习情境根据不同游戏类型特点进行任务分解，通过任务准备、任务实施、任务评价各环节层层递进，强化学生“游戏支持与引导技能”的实践训练。同时根据一线调研设计“安全与防范”特色任务，提高学生游戏安全防范意识，守护幼儿

生命健康。教材还为每个学习情境配套建设了微课、游戏视频、赛证模拟试题以及拓展资源等，通过课赛互促、岗证互通、课岗融合帮助学生提升游戏教育实践能力，实现高质量可持续发展。本教材内容契合职业教育学生学习特点，教学环节设计与实训任务紧贴岗位职业标准，突出产教融合、教学做一体化，可作为高职院校学前教育专业核心课程“学前儿童游戏指导”教材使用。课时安排建议为36课时。

本教材由江门职业技术学院李斐副教授主编。江门职业技术学院宋丽平、王琪，广东江门幼儿师范高等专科学校欧美燕，珠海城市职业技术学院向美丽，湛江幼儿师范专科学校钟翩翩担任副主编。其他参编人员有江门职业技术学院张富洪、张景秋、王蕾、梁小玲、谢莉莉、王雅；广东江门幼儿师范高等专科学校龙少娟，广东新向阳教育投资有限公司李芬，新会实验幼儿园李毅平，以及江门市卫生幼儿园梁晓燕。具体撰写与修订分工如下：学习情境一：李斐；学习情境二：宋丽平；学习情境三：王琪；学习情境四：梁小玲、李斐；学习情境五：谢莉莉、宋丽平、欧美燕；学习情境六：王蕾、王琪、李斐；学习情境七：王雅、宋丽平、李斐；学习情境八：张景秋、欧美燕。向美丽、钟翩翩、张富洪、龙少娟共同负责书稿专业内容、游戏案例、视频资源、实践任务的审核并提出修改建议；李毅平、李芬、梁晓燕负责每个学习情境教学案例、视频资源及拓展资源部分的资料整理、录制与推荐工作。本教材整体框架提纲由主编构思设计，编写小组成员共同讨论确定，全书统稿工作由主编负责。全体编写人员为了写好本教材做了最大努力，但仍有疏漏与不当之处，敬请广大读者不吝批评指正，以便不断修订完善。

本教材编写过程中参考、引用、借鉴了许多国内外学者的相关研究成果，江门市多所幼儿园为本书提供了大量案例和视频，在参考文献中均一一做了注明，在此一并表示衷心感谢！

李 斐

2023年1月

目录

CONTENTS

1

学习情境一

认识学前儿童游戏

- 学习任务一 游戏行为的个案观察与分析 2
- 学习任务二 游戏的价值与教育政策 13

2

学习情境二

角色游戏的开展

- 学习任务一 角色游戏的观察与记录 29
- 学习任务二 角色游戏环境的创设 38
- 学习任务三 角色游戏的组织与指导 46
- 学习任务四 角色游戏的安全与防范 56

3

学习情境三

表演游戏的开展

- 学习任务一 表演技能的实践训练 65
- 学习任务二 表演游戏区的创设 78
- 学习任务三 表演游戏的组织与指导 84
- 学习任务四 表演游戏的安全与防范 94

4

学习情境四

结构游戏的开展

- 学习任务一 建构技能的实践训练 102
- 学习任务二 主题结构游戏活动方案的设计 111

CONTENTS

学习任务三	结构游戏的组织与指导	118
学习任务四	结构游戏的安全与防范	131

5

学习情境五 智力游戏的开展

学习任务一	智力游戏的设计与创编	139
学习任务二	智力游戏的组织与指导	157
学习任务三	智力游戏的安全与防范	167

6

学习情境六 音乐游戏的开展

学习任务一	音乐游戏设计与音乐技能训练	175
学习任务二	音乐游戏的组织与指导	190
学习任务三	音乐游戏的安全与防范	199

7

学习情境七 体育游戏的开展

学习任务一	自主体育游戏场地的创设	206
学习任务二	体育游戏的设计与创编	212
学习任务三	体育游戏的组织与指导	218
学习任务四	体育游戏的安全与防范	226

8

学习情境八 民间游戏的开展

学习任务一	民间游戏的采撷与传承	234
学习任务二	民间游戏的改编与创新	250

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕14号

广东省教育厅关于公布首批“十四五”广东省 职业教育规划教材书目的通知

各地级以上市教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《广东省“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》（粤教职函〔2022〕47号）、《广东省教育厅关于组织开展首批“十四五”广东省职业教育规划教材评选工作的通知》（粤教职函〔2023〕2号）等文件要求，经学校推荐、省级评选、网上公示等程序，共确定300种教材为首批“十四五”广东省职业教育规划教材（以下简称“省级规划教材”）。现予以公布（名单见附件，首批“十四五”职业教育国家规划教材直接纳入省级规划教材目录，不再重复公布），并就有关事项通知如下：

一、各地各校要严格落实《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、《广东省职业院校教材管理实施细则》（粤教职〔2023〕7号）等文件要求，规范和加强职业院校教材管理工作。各校要落实主体责任，坚持“凡用必审”，严格按照教材选

用程序选用教材，严把政治关、学术关和适用关，确保优质教材进课堂。

二、省级规划教材再次印刷时在封面实行统一装帧标识，在封面标注“广东省‘十四五’职业教育规划教材”字样。规划教材统一标记为专用标记，任何出版单位不得超范围使用，也不可以用近似的标记和名称。

三、省级规划教材严格落实每三年修订一次、每年动态更新内容的要求。教材修订更新要严格按照国家和省教材管理有关文件要求，严格做好内容审核把关工作；同时，应及时向省教育厅报送教材修订更新情况，切实做好修订更新备案工作。对于连续三年不更新、编者被发现存在师德师风问题、出现重大负面影响事件、教材推广发行行为不规范等情形的，退出省级规划教材目录，并按有关规定严肃追责问责。

联系人：伍金清，电话：020-37628976。

附件：首批广东省“十四五”职业教育规划教材书目



公开方式：主动公开

校对入：伍金清

首批“十四五”广东省职业教育规划教材书目

（排名不分先后）

序号	推荐职业院校	申报教材名称	ISBN号	第一主编 (作者)姓名	第一主编(作者) 所在单位	出版单位	教育层次
178	中山火炬职业技术学院	财经职业英语	978-7-5191-3124-1	李海霞	中山火炬职业技术学院	教育科学出版社	高职专科
179	中山火炬职业技术学院	跨境电商运营实务	978-7-9007-8182-6	李福艳	中山火炬职业技术学院	天津大学出版社	高职专科
180	中山火炬职业技术学院	印前处理与制作	978-7-5184-4050-4	官燕燕	中山火炬职业技术学院	中国轻工业出版社	高职专科
181	中山职业技术学院	Photoshop CC从入门到精通	978-7-5165-2116-8	李文	中山职业技术学院	航空工业出版社	高职专科
182	中山职业技术学院	Unity脚本语言基础(基于C#)(微课版)	978-7-115-20401-1	张刚	中山职业技术学院	人民邮电出版社	高职专科
183	中山职业技术学院	人工智能技术应用基础	978-7-5606-6584-9	刘艳飞	中山职业技术学院	西安电子科技大学出版社	高职专科
184	中山职业技术学院	市场营销	978-7-04-053196-5	肖红	中山职业技术学院	高等教育出版社	高职专科
185	中山职业技术学院	证券投资分析(第三版)	978-7-5654-3711-3	刘旭东	中山职业技术学院	东北财经大学出版社	高职专科
186	珠海城市职业技术学院	人工智能控制技术	978-7-111-64798-0	关景新	珠海城市职业技术学院	机械工业出版社	高职专科
187	广东工商职业技术大学	创新创业实训	978-7-5548-3338-4	王凤兰	广东工商职业技术大学	广东教育出版社	高职本科
188	广东机电职业技术学院	团队建设与管理(第二版)	978-7-5668-3157-6	陶金	广东机电职业技术学院	暨南大学出版社	高职专科
189	广东南华工商职业学院	视觉营销与美工	878-7-5682-6068-8	余碧蓉	广东南华工商职业学院	北京理工大学	高职专科
190	广东轻工职业技术学院	Linux操作系统管理	978-7-5165-3108-2	叶廷东	广东轻工职业技术学院	航空工业出版社	高职专科
191	广东轻工职业技术学院	香料香精应用技术基础	978-7-122-39181-0	向杰	广东轻工职业技术学院(中职部)	化学工业出版社有限公司	中职
192	广州工程技术职业学院	新编粤菜烹饪原料知识	978-7-5648-3510-1	丘巴比	广州工程技术职业学院	湖南师范大学出版社	高职专科
193	广州华立科技职业学院	人工智能技术与应用	978-7-5548-3339-1	王建华	广州华立科技职业学院	广东教育出版社	高职专科
194	广州科技贸易职业学院	游戏与电子竞技概论	978-7-113-27127-5	邬厚民	广州科技贸易职业学院	中国铁道出版社	高职专科
195	惠州城市职业学院	幼儿园健康教育与活动指导	978-7-5760-1955-1	王潇	惠州城市职业学院	华东师范大学出版社	高职专科
196	江门职业技术学院	学前儿童家庭教育	978-7-309-12466-8	张富洪	江门职业技术学院	复旦大学出版社	高职专科
197	江门职业技术学院	学前儿童游戏指导	978-7-5548-5377-1	李斐	江门职业技术学院	广东教育出版社	高职专科