



高等职业学校基本状态数据表

一、学校简介		编号	指标	单位	内容	内容	说明
	1	学校标识码			14664	14664	学校标识码是指由教育部按照国家标准及编码规则编制，赋予每一个学校在全国范围内唯一的、始终不变的识别标识码。按照教育部编制的10位学校标识码填报。
	2	学校名称			广东江门幼儿师范高等专科学校	广东江门幼儿师范高等专科学校	学校名称是指在教育行政部门备案的学校全称。
	3	学校地址			广东省江门市江海区朝翠路1号	广东省江门市江海区朝翠路1号	学校如有多个校区，应公布所有校区的详细地址。
	4	当前校名启用日期	年月		201903	201903	
	5	建校日期	年月		201903	201903	建校日期是指院校独立设置具有举办高等职业教育资格的时间（上级主管部门批准时间）。
	6	建校基础			无	无	指高等职业院校的筹建基础，具体包括哪儿所学校。
	7	示范校建设情况			无	无	国家示范校/国家骨干校/省示范校
	8	学校举办者类型			地方政府公办	地方政府公办	部属/省教育厅公办/省属其他部门公办/地方政府公办/民办/具有法人资格的中外合作办学
	9	学校性质类别			06师范院校	06师范院校	学校性质类别（单一选项）：01综合大学/02理工院校/03农业院校/04林业院校/05医药院校/06师范院校/07语文院校/08财经院校/09政法院校/10体育院校/11艺术院校/12民族院校。
二、基本数据		编号	指标	单位	2022年	2023年	说明
	10	全日制高职专业设置数（不含专业方向）	个		7	8	
	11	全日制高职招生专业数（不含专业方向）	个		7	8	数据来源于数据平台。专业数量指学校每学年开设的所有专业的总数，没有在校生的专业不予统计。应与“教学资源表”一致
	12	专业群数量	个		0	1	专业群数量指学校设置的专业群的总数。应与“教学资源表”一致
	13	新增专业数	个		0	1	
	14	停招专业数	个		0	0	

15	国际认证通过的专业数	个	0	0	
16	接收国外留学生数	人	0	0	
17	接收国外短期来访学生数	人	0	0	
18	接收国外留学生专业数	个	0	0	指学校接收培养留学生的专业总数。接收国（境）外留学生人数指学校各个专业接收培养的全日制教育的国外留学生总人数。应与“国际影响表”一致
19	接收国外访学教师人数	人	0	0	接收国外访学教师人数指学校接收的国外访学的教师总人数。应与“国际影响表”一致
20	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	指学校主持或参与开发的职业教育标准、资源和装备，并得到国外同行采用的总数。标准数量包括学校建设标准、专业标准、课程标准、实习实训标准、教学条件标准、师资标准、培训标准等的数量；资源数量指教材资源、课程资源、数字化资源以及职业教育的解决方案等的数量；装备数量指学校参与开发的专业仪器设备装备、教辅设备、生产线装备、AI或VR装备被国外职业教育和培训领域、国际组织、行业协会、国际赛事等采用的数量。应与“国际影响表”一致
21	其中：专业标准	个	0	0	同上
22	课程标准	个	0	0	同上
23	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	同上
24	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	同上
25	在国外开办学校数	所	0	0	指学校在海外举办的职业学校数，包括与国外办学机构合作开办的职业学校和在国外独立举办的职业学校数量。其中，专业数量指国外开办学校设置的专业数；在校生数指国外开办学校的在校生总人数。应与“国际影响表”一致。
26	其中：专业数量	个	0	0	同上
27	在校生数	人	0	0	同上
28	中外合作办学专业数	个	0	0	指学校引进国外优质教育资源，与国境外大学合作的专业数量。高职院校填写经教育行政部门审批具有全日制招生资格的中外合作专业数量；中职院校填写与国外学校合作的专业数量。在校生数指中外合作办学专业的在校生总数。应与“国际影响表”一致。
29	其中：在校生数	人	0	0	同上
30	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	指学校专任教师到国外进行专业实践教学指导、培训人员、技术服务和研发的工日，一般1名教师工作1天为1人日。应与“国际影响表”一致。
31	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	指在国外团体或国际机构中担任专职或兼职工作的专任教师数量。应与“国际影响表”一致。

	32	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	指学校师生在与专业教学相关的国外技能大赛中获得奖项的总数，包括在国内举办的国际技能大赛上所获奖项，应与“国际影响力”一致。
	33	有在校生的全日制高职专业数（不含专业方向）	个	7	8	数据来源于数据平台。
	34	普通高职招生数	人	2533	2702	是指通过国家统一招生考试，按照国家招生计划实际招收入学的新生数。包括春、秋两季招收的学生（招生数为日历年度数）。
	35	成人高职招生数	人	0	0	同上
	36	普通高职预计毕业生数	人	3104	2077	按照学制，理论上应该毕业的学生数。
	37	普通高职实际毕业生数	人	967	2982	是指具有学籍的学生学完教学计划规定的全部课程，考试及格，取得毕业证书，实际毕业的学生数。
	38	成人高职毕业生数	人	0	0	同上
	39	折合在校生数	人	7626	7178	折合在校生数 = 普通本、专科（高职）生数+留学生数*3+预科生数+全日制中职学生+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数*0.3+函授生数*0.1。
	40	当年9月1日前全日制普通高职在校生	人	5093	7462	具有学籍的注册学生数。不包括当年入学的新生，包括当年应届毕业生。来源于数据平台。
	41	成人高职在校生数	人	0	0	具有学籍的注册学生数。具有学籍的注册学生数。包括当年入学的新生，不包括当年应届毕业生。
	42	全日制在校生	人	7626	7178	具有学籍的注册学生数。包括当年入学的新生，不包括当年应届毕业生。
	43	普通高职在校生	人	7626	7178	具有学籍的注册学生数。包括当年入学的新生，不包括当年应届毕业生。
	44	其中：高中起点普通高职在校生	人	3375	4768	同上
	45	中职起点普通高职在校生	人	568	1831	具有学籍的注册学生数。包括当年入学的新生，不包括当年应届毕业生。包括五年制后两年学生。
	46	其他起点普通高职在校生	人	2125	574	具有学籍的注册学生数。包括当年入学的新生，不包括当年应届毕业生。
	47	省外生源普通高职在校生	人	0	0	同上
	48	广东省生源普通高职在校生	人	7626	7178	同上
	49	其中：珠三角地区生源普通高职在校生	人	3811	2790	珠江三角洲地区包括广州、深圳、佛山、东莞、中山、珠海、惠州、江门、肇庆共9个城市。
	50	粤东西北地区生源普通高职在校生	人	3815	4388	广东除珠三角外的其他地区。

51	本地市生源普通高职在校生	人	1636	868	以学校所在地级市为准。多校区的，以教育厅网址公布的校址所在地为准。
52	成人专科在校生	人	0	0	具有学籍的注册学生数。
53	占地面积	平方米	200000	20000	
54	学校产权占地面积	平方米	200000	20000	是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积。不包括农场、林场的占地面积。数据来源于数据平台。
55	非学校产权独立使用的占地面积	平方米	0	0	
56	总建筑面积	平方米	170182.39	179625.91	来源于数据平台。
57	学校产权校舍建设面积	平方米	170182.39	69182.04	同上
58	教学科研及辅助用房	平方米	87947.63	95428.18	同上
59	行政办公用房	平方米	14352	9650.17	同上
60	教室	平方米	31492.27	37223.12	同上
61	图书馆	平方米	8650.49	8650.49	来源于数据平台。
62	实验室、实习场所面积	平方米	26,223.62	41889.07	实验室、实习场所包括：教学实验用房（公共基础课、专业基础课、专业课所需的各种实验室、计算机房、语音室及附属用房）；实习实训用房（包括工程训练中心）；自选科研项目及学生科技创新用房。艺术院校的实验室习惯称实习及附属用房，其内容包括大型观摩、排练、实习演出、展览陈列、摄影棚、洗印车间等用房。来源于数据平台。
63	专用科研用房	平方米	221	221	专用科研用房是指科学研究、设计、开发、使用的用房，不同于用于公共教学的实验室。来源于数据平台。
64	体育馆	平方米	4437.5	4437.5	来源于数据平台。
65	生活用房	平方米	65182.39	74547.56	同上
66	学生宿舍（公寓）面积	平方米	56516.21	61495.13	同上
67	学生食堂	平方米	5848.62	9140.62	同上

68	教学科研仪器设备资产总值	万元	3868.15	3945.6566	设备值主要是指学校实践基地固定资产中使用期限超过一年，单位价值在1000元以上（其中：专用设备单位价值在1500元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。单位价值虽未达到规定标准，但是耐用时间在一年以上的大批同类物资，亦纳入采集范围。数据来源于数据平台，应与“资源表”一致。
69	生均教学科研仪器设备值	万元	0.64	0.53	
70	当年新增教学科研仪器设备值	万元	1979.69	77.5017	来源于数据平台。
71	纸质图书总数	万册	43.16	45.4066	是指学校图书馆以及院系（所）资料（情报）室拥有的正式出版的书籍（以万册为计量单位）。数据来源于数据平台。
72	生均图书	册/生	56.59	105.37	
73	本学年新增纸质图书数	万册	11.82	2.2500	来源于数据平台。
74	电子书总数	GB	8200	8735	同上
75	教学用计算机数	台	855	653	来源于数据平台。
76	教室总数	间	153	283	同上
77	网络多媒体教室数	间	67	186	同上
78	出口总带宽	Mbps	900	2180	来源于数据平台。
79	网络信息点数	个	895	1025	同上
80	电子邮件系统用户数	个	27	26	同上
81	教学计划内课程总数	学时	26917	22377	指按照专业人才培养方案要求开设的课程总量，按学年填报，须与“教学资源表”一致。
82	其中：课证融通课程数	门	0	4	课证融通课程*指按照专业人才培养方案要求开设的课程中，课程内容与职业技能等级证书（职业资格证书）相互融合的课程；须与“教学资源表”一致。
83	课证融通课程学时数	学时	0	135	同上
84	网络教学课程数	门	0	0	网络教学课程指按照专业人才培养方案要求，拥有数字化教学资源，并通过网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程，建有课程网站但不完全符合上述条件的课程，不能计入网络课程。须与“教学资源表”一致。

	85	网络教学课程学时数	学时	0	0	同上
三、学校领导	编号	指标	单位	2021-2022学年	2022-2023学年	说明
	86	学校领导数	人	4	4	来源于数据平台。
	87	学校领导听课总数	节	32	32	来源于数据平台。
	88	学校领导走访学生宿舍数	次	54	54	同上
	89	学校领导走访校外实习点数	次	100	100	同上
	90	学校领导参与学生社团文体活动数	次	40	40	同上
四、日常教学经费	编号	指标	单位	2021年	2022年	说明
	91	日常教学经费支出	万元	1452.39	1383.41	日常教学经费包括实验实习费、教学仪器维修费、教学差旅费、资料讲义费、体育维持费和聘请兼职教师费等。来源于数据平台。
	92	学费收入	万元	4903.88	4649.6	来源于数据平台。
五、教师队伍	编号	指标	单位	2021-2022学年	2022-2023学年	说明
	93	教师总数（折算）	人	285	399	“教师总数”=专任教师数+聘请校外教师数×0.5，且原则上聘请校外教师数不超过专任教师数的四分之一，此比例为折合前的比例。校外教师数包括校外兼职教师和校外兼课教师。计算公式为：1. 外聘教师数>专任教师总数的四分之一，则教师总数（教发）=专任教师总数*1.125。2. 外聘教师数≤专任教师总数的四分之一，则教师总数（教发）=专任教师总数+外聘教师数*0.5。
	94	师资队伍建设经费	万元	76.83	227.06	2021-2022学年数据应为2021年经费，2022-2023学年数据应为2022年经费。师资建设经费来源于数据平台。
	95	教师队伍教学总工作量	学时	70548	130228	教师队伍教学总工作量=专任教师、校外兼职教师、校内兼课教师、校外兼课教师教学工作量总和，来源于数据平台。
	96	教师队伍A类课程教学总工作量	学时	2239	4364	教师队伍A类课程教学总工作量=专任教师、校外兼职教师、校内兼课教师、校外兼课教师A类课程教学工作量总和，来源于数据平台。A类指纯理论课。
	97	教师队伍B类课程教学总工作量	学时	67619	79864	教师队伍B类课程教学总工作量=专任教师、校外兼职教师、校内兼课教师、校外兼课教师B类课程教学工作量总和，来源于数据平台。B类指理论+实践课。
	98	教师队伍C类课程教学总工作量	学时	690	46000	教师队伍C类课程教学总工作量=专任教师、校外兼职教师、校内兼课教师、校外兼课教师C类课程教学工作量总和，来源于数据平台。C类指纯实践课。
	99	专任教师数	人	251	355	是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员。来源于数据平台。

100	实际上课专任教师数	人	251	273	来源于数据平台。
101	生师比		21.51	18.84	来源于数据平台。应与“教学资源表”一致。
102	实际上课专任教师生师比		21.44	26.2	实际上课专任教师生师比=折合在校生数/实际上课专任教师数。
103	专任教师教学工作总量	学时	70548	130228	来源于数据平台。
104	专任教师承担A类课程的教学工作量	学时	2239	4364	同上
105	专任教师承担B类课程的教学工作量	学时	67619	79864	同上
106	专任教师承担C类课程的教学工作量	学时	690	46000	同上
107	“双师素质”专任教师数	人	91	135	来源于数据平台。应与“教学资源表”一致。
108	具有研究生学位专任教师数	人	140	229	专任教师数来源于数据平台。
109	其中具有博士学位专任教师数	人	4	9	来源于数据平台。
110	具有高级专业技术职务专任教师数	人	64	59	来源于数据平台。应与“教学资源表”一致。
111	具有中级专业技术职务专任教师数	人	80	78	来源于数据平台。
112	具有职业资格证书专任教师数	人	91	146	同上
113	其中：具有初级职业资格证书专任教师数	人	3	5	同上
114	具有中级职业资格证书专任教师数	人	4	50	同上
115	具有高级职业资格证书专任教师数	人	4	10	同上
116	专任教师行业企业一线工作总时间（历年）	年	10	11	同上。注意：单位为年，跟下面指标的单位不同。
117	专任教师行业企业一线工作总时间（学年）	天	280	5253	同上。
118	行业企业一线工作时间（历年）3年以上的专任教师数	人	3	5	同上

119	挂职锻炼专任教师数	人	1	79	来源于数据平台。
120	专任教师挂职锻炼总时间	天	365	5435	同上
121	培训进修专任教师数	人	251	203	同上
122	专任教师培训进修总时间	人日	1253	1199	同上
123	参加国家、省级培训专任教师数	人	28	61	同上。不重复统计，即：某一个老师参加了多次国家和省级培训，只统计一次。本指标数据不能超过专任教师数。
124	专任教师参加省级培训量	人日	73	211	
125	专任教师参加国家培训量	人日	340	192	
126	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
127	聘请的外籍教师数	人	0	0	
128	校外兼职教师数	人	62	88	来源于数据平台。
129	实际上课校外兼职教师数	人	44	88	校外兼职教师专指聘请来校授课的一线管理、技术人员和能工巧匠。来源于数据平台。
130	校外兼职教师教学工作总量	学时	6114	5854	来源于数据平台。
131	其中：校外兼职教师承担A类课程的教学工作量	学时	0	82	来源于数据平台。A类指纯理论课。
132	校外兼职教师承担B类课程的教学工作量	学时	6114	2292	来源于数据平台。B类指理论+实践课。
133	校外兼职教师承担C类课程的教学工作量	学时	0	3480	来源于数据平台。C类指纯实践课。
134	具有研究生学位校外兼职教师数	人	21	3	来源于数据平台。
135	具有高级专业技术职务校外兼职教师数	人	11	21	同上
136	具有中级专业技术职务校外兼职教师数	人	9	30	同上
137	具有职业资格证书校外兼职教师数	人	1	12	同上

138	其中：具有初级职业资格证书校外兼职教师数	人	0	0	同上
139	具有中级职业资格证书校外兼职教师数	人	0	0	同上
140	具有高级职业资格证书校外兼职教师数	人	1	1	同上
141	本学年参加教学进修校外兼职教师数	人	0	0	来源于数据平台。不重复统计。
142	本学年校外兼职教师参加教学进修总天数	天	0	0	来源于数据平台。
143	工作3年（含）以下校外兼职教师数	人	5	88	同上，无直接数据，需统计。
144	工作3—10年（含）校外兼职教师数	人	0	0	同上，无直接数据，需统计。
145	工作10年以上校外兼职教师数	人	0	0	同上，无直接数据，需统计。
146	实际上课校内兼课教师数	人	3	0	来源于数据平台。
147	校内兼课教师教学工作总量	学时	0	0	来源于数据平台。
148	其中：校内兼课教师承担A类课程的教学工作量	学时	0	0	来源于数据平台。A类指纯理论课。
149	校内兼课教师承担B类课程的教学工作量	学时	0	0	来源于数据平台。B类指理论+实践课。
150	校内兼课教师承担C类课程的教学工作量	学时	0	0	来源于数据平台。C类指纯实践课。
151	实际上课校外兼课教师数	人	62	88	来源于数据平台。
152	校外兼课教师教学工作总量	学时	6114	5854	来源于数据平台。
153	其中：校外兼课教师承担A类课程的教学工作量	学时	0	82	来源于数据平台。A类指纯理论课。

	154	校外兼课教师承担B类课程的教学工作量	学时	6114	2292	来源于数据平台。B类指理论+实践课。
	155	校外兼课教师承担C类课程的教学工作量	学时	0	3480	来源于数据平台。C类指纯实践课。
六、实践教学与职业资格证书	编号	指标	单位	2021-2022学年	2022-2023学年	说明
	156	校内实践基地建筑面积	平方米	26223.62	37175	来源于数据平台。
	157	实(验)训耗材经费	万元	17.59	34.11	来源于数据平台。2021-2022学年实际为2021年经费，2022-2023学年实际为2022年经费。
	158	校内实践基地设备总值	万元	1133	1107.18	来源于数据平台
	159	校内实践基地当年新增设备值	万元	0	0	同上
	160	校内实践教学基地总工位数	个	3873	6413	同上
	161	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51	0.86	能容纳学生数
	162	校内实践基地设备总数	台套	1086	1187	同上
	163	校内实践基地大型设备数	台套	0	0	同上
	164	校内实践基地学年校内使用频率	人时	767530	25678	同上。
	165	校内实践基地学年社会使用频率	人时	4	1890	同上
	166	校内实践基地原材料(耗材)费用	万元	0	0	来源于数据平台。本指标为学年值。
	167	校内实践基地设备维护费用	万元	0	0	来源于数据平台。本指标为学年值。
	168	校内实践基地专职管理人员	人	1	12	报省也是这数
	169	校内实践基地兼职管理人员	人	30	6	同上
	170	校外实习实训基地数	个	51	69	来源于数据平台。

	171	其中：省级以上实训基地数	个	0	0	同上
	172	校外实习实训基地接待学生量	人次	2061	4340	来源于数据平台，根据实习安排
	173	校外实习实训基地使用总时间	天	55115	76650	每个基地签约2-3年时间的总天数
	174	校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数	人	54	163	来源于数据平台。
	175	在校生服务“走出去”企业国（境）实习时间	人日	0	0	无
	176	有住宿条件校外实习实训基地数	个	51	56	同上
	177	发放学生实习补贴校外实习实训基地数	个	51	0	同上
	178	校外实习实训基地接收应届毕业生就业数	人	67	163	来自数据平台，2023学年
	179	需学校向基地支付专项实习经费的校外实习实训基地数	个	0	0	无
	180	学校向基地支付专项实习经费的平均标准	元/生	50	0	同上
	181	学校向校外实习实训基地派指导教师/学生管理人员	人次	28	722	同上
	182	顶岗实习专业（不含专业方向）数	个	3	5	来源于数据平台。
	183	顶岗实习应届毕业生数	人	973	1519	来源于数据平台。一共1552人，因系统限制，只能导入当季有毕业证的1519人
	184	企业录用顶岗实习应届毕业生数	人	972	1519	同上
	185	应届毕业生顶岗实习对口人数	人	972	1519	同上. 根据省文件要求专业对口
	186	顶岗实习单位总数	个	524	806	2023届岗位实习生，即2022-2023第二学期
	187	顶岗实习学生总数	人	972	1552	同上
	188	顶岗实习学生参加保险数	人	973	1552	同上
	189	学校职业技能鉴定机构可鉴定工种/证书数	种	1	4	来源于数据平台。

	190	学校职业技能鉴定机构可鉴定高级以上工种/证书数	种	0	0	同上
	191	学校职业技能鉴定机构社会鉴定数	人次	0	34	同上
	192	学校职业技能鉴定机构在校生鉴定数	人次	153	621	同上
	193	获取“双证书”的应届实际毕业生数	人	693	1608	应与数据平台一致。学生按照其所获证书的最高等级（不分证书类型）分别计入初级、中级、高级、无等级，不得重复计算。
	194	其中：获得初级职业资格证书的应届实际毕业生数	人	0	0	数据应与数据平台一致。
	195	获得中级职业资格证书的应届实际毕业生数	人	0	237	同上
	196	获得高级职业资格证书的应届实际毕业生数	人	0	0	同上
	197	获得无等级职业资格证书的应届实际毕业生数	人	693	1371	同上
	198	应届毕业生专业（不含专业方向）数	个	3	7	来源于数据平台。
	199	可以获得高级职业资格证书的应届毕业生专业（不含专业方向）数	个	0	0	数据应与数据平台一致。
	200	可以获得高级以上职业资格证书的专业名称	专业代码	无（2023年该专业应届预计毕业生数）	获取高级以上职业资格证书的2023年该专业应届实际毕业生数 无	可以获取的高级以上职业资格证书名称（颁发单位）
	201	按专业进行统计，每个专业一行。请自行添加行数。		0	0	
		...				
七、产学合作	编号	指标	单位	2021-2022学年	2022-2023学年	说明
	202	加入职业教育集团数	个	0	0	
	203	其中：学校牵头成立的职业教育集团数	个	0	0	
	204	校级产业学院数	个	0	0	
	205	省级产业学院数	个	0	0	
	206	产学合作企业数	个	51	69	来源于数据平台。截止到2023. 8. 30

207	其中：产教融合型企业数	个	7	0	无
208	其中：外资企业数	个	0	0	无
209	其中：500强企业数	个	0	0	500强企业指在过去5年曾经是世界500强或中国企业500强的企业
210	其中：规模以上工业企业数	个	0	0	规模以上工业企业指年主营业务收入在2000万元及以上的法人工业企业。
211	其中：中小微企业数	个	35	50	具体标准参见《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300号）。
212	产学合作专业（不含专业方向）数	个	7	8	同上
213	产学合作企业接收顶岗实习学生数	人	54	163	同上
214	其中：外资企业接收顶岗实习学生数	人	0	0	无
215	产学合作企业接收毕业生就业数	人	67	50	同上
216	与产学合作企业订单培养数	人	42	0	无
217	与产学合作企业共同开发课程数	门	2	0	同上
218	与产学合作企业共同开发教材数	种	2	8	同上
219	其中：与外资企业共同开发教材数	种	0	0	
220	产学合作企业支持学校兼职教师数	人	17	46	同上
221	产学合作企业对学校捐赠设备总值	万元	2	0	同上
222	产学合作企业对学校准捐赠设备总值	万元	10	0	同上
223	学校为产学合作企业技术服务年收入	万元	0	0	同上
224	学校为产学合作企业年培训员工数	人日	223	0	来源于数据平台。注意：应为学年数据，非累计数据。“人日”是指培训量的单位，其计算方法为：本校（本专业）参加培训的总人数乘以培训总天数，不足一天按照一天计算。
225	学校为社会培训数	人日	3517	10491	来源于数据平台。

	226	与专业相关的社会技术培训总数	人日	3517	10491	来源于数据平台。
	227	专任教师主持横向在研课题到款金额	万元	0.5	16.06	来源于数据平台。不重复统计，为学年数据，非累计数据。
	228	专任教师主持纵向在研课题到款金额	万元	3.5	0.9	同上
	229	面向社会开展的师资培训总数	人日	3517	10491	
	230	面向社会开展的下岗职工培训总数	人日	0	0	
	231	面向社会开展的农民工培训总数	人日	0	0	
	232	面向社会开展的农民培训总数	人日	0	0	
	233	横向技术服务到款额	万元	0.5	16.06	指学校 2022 年自然年度通过向 企事业单位及自然人提供技术服务、技术咨询、技术开发、技术转让、技术许可等服务性项目并获得的科研资金，与境外企业、个人开展国际科技合作项目所取得的科研资金及科技捐赠项目取得的资金收入。应与“服务贡献表”一致。
	234	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	横向技术服务产生的经济效益 指学校 2022 年自然年度为上述企事业单位、自然人提供相 关服务以及国际科技合作项目中所产生的经济效益，由受益 方出具证明，并加盖财务章（统计时段为2022年1月1日-12月31日）。应与“服务贡献表”一致。
	235	纵向科研经费到款额	万元	3.5	0.9	指通过承担国家、地方政府常设的计划项目或专项项目取得的科研项目经费。（统计时段为2022年1月1日-12月31日）。应与“服务贡献表”一致。
	236	技术交易到款额	万元	0	0	指学校对其拥有的科技成果、 专利技术、专有技术等进行有偿转让取得的收入（统计时段为2022年1月1日-12月31日）。应与“服务贡献表”一致。
	237	知识产权项目数	项	1	1	指著作权、专利权属学校的软件 著作权、实用新型专利、发明专利、外观设计专利等知识产权项目。专利授权数量*指经国家授权且学校为专利权人的专利数量；应与“服务贡献表”一致。
	238	专利申请/授权数量	项/项	0	1	专利申请数量：指当年经申请并被受理且学校为专利权人的发明专利数量。专利授权数量：指当年经国家授权且学校为专利权人的发明专利数量。应与“服务贡献表”一致。
	239	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	0	发明专利授权数量*指经国家授权且学校为专利权人的发明专利数量；应与“服务贡献表”一致。

	240	专利成果转化数量	项	0	0	专利转让数量指学校转让的专利数量。应与“服务贡献表”一致。
	241	专利成果转化到款额	万元	0	0	专利成果转化到款额指学校自然年度（2022年1月1日-12月31日）专利以许可、转让和作价入股等形式完成转化，并通过许可、转让取得的收入和作价入股金额体现的收入总额。应与“服务贡献表”一致。
	242	非学历培训项目数	项	25	33	指针对非学历培训开展的培训项目数，包括以远程在线、集中等开展的培训项目。应与“服务贡献表”一致。
	243	非学历培训时间	学时	1086	2086	指学校为社会进行的各类非学历培训项目的总学时数。应与“服务贡献表”一致。
	244	非学历培训到账经费	万元	508.05	1075.3537	指学校2022年自然年度为社会进行的非学历培训实际到账额（统计时段为2022年1月1日-12月31日）。应与“服务贡献表”一致。
	245	公益性培训服务	学时	60	104	学校面向社会开展的不收取 受训人员任何费用的免费公益培训的累计学时数，不含针对校内学生和教师的培训。每个学时按 45分钟计算。应与“服务贡献表”一致。
八、教学改革	编号	指标	单位	2021-2022学年	2022-2023学年	说明
	246	教学改革及研究经费	万元	90.41	95.21	来源于数据平台。2021-2022学年数据应为2021年经费，2022-2023学年数据应为2022年经费。
	247	课程建设专项经费	万元	54.74	28.95	同上
	248	技能大赛专项经费	万元	21.03	18.23	同上
	249	学生社团协会数	个	13	15	
	250	学生校园文化体育活动参与总人数	人次	5500	8113	不重复统计，即某一个学生参加了多项校园文化体育活动，只统计一次，本指标不能超过全日制在校生数。
	251	技能大赛学生参与总人数	人次	502	1023	不重复统计，即某一个学生参加了多项技能竞赛，只统计一次，本指标不能超过全日制在校生数。注意：不包括文化体育竞赛，专指跟专业紧密相关的技能竞赛
	252	学生获奖项目数（国家和省级）	项	38	46	
	253	设置专业（不含专业方向）数	个	7	8	来源于数据平台。
	254	引进国外课程标准数	门	0	0	
	255	引进国外专业教学标准数	个	0	0	
	256	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	指学校主持或参与开发与本校重点专业相关的专业教学标准并得到国（境）外2个及以上国家（或地区）同行采用的数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效

	257	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	指学校主持或参与开发与本校重点专业相关的课程标准并得到国（境）外2个及以上国家（或地区）同行采用的数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效。
	258	教学计划内课程总数	门	173	247	按课程代码不重复统计，来源于数据平台。应与“教学资源表”一致。
	259	开设的公共选修课总门数	门	25	12	按课程代码不重复统计，来源于数据平台。
	260	校企合作开发课程总门数	门	2	0	同上
	261	专业核心课程总门数	门	42	48	同上
	262	班级总数	个	105	159	来源于数据平台。
	263	现代学徒制试点专业数	个	0	0	
	264	现代学徒制试点规模	人	0	0	
	265	现代学徒制合作企业数	个	0	0	
	266	教学成果奖（国家和省级）	项	0	0	累计数，须填写具体项目名称、获奖等级、获奖年份或届数；项目之间用分号隔开。数据统计截止时点为2023年8月31日。
	267	央财支持高职院校提升专业服务产业发展能力项目	个	0	0	同上
	268	中央财政支持实训基地	个	0	0	同上
	269	省级校内实践教学基地或实训基地	个	10	0	无
	270	省级大学生校外实践教学基地	个	16	18	来源于数据平台。
	271	省级示范性专业	个	0	0	同上
	272	省级验收通过的重点专业（不含培育专业和未通过的重点专业建设项目）	个	0	0	同上
	273	省级一类品牌专业	个	0	0	同上
	274	省级二类品牌专业	个	0	0	同上
	275	省高水平专业群	个	1	1	同上

276	国家级教学团队	个	0	0	同上
277	省级教学团队	个	0	0	同上
278	专业教学资源库数	个	1	1	指截至2023年8月31日学校主持或参与建设的教学资源库总数量，包括国家级、省级和校级教学资源库。分别统计国家级、省级、校级教学资源库数量以及分别接入国家职业教育智慧教育平台“专业与课程服务中心”的教学资源库数量。应与“教学资源表”一致。
279	其中：国家级数量	个	0	0	同上
280	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	同上
281	省级数量	个	0	0	同上
282	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	同上
283	校级数量	个	1	1	同上
284	接入国家智慧教育平台数量	个	1	0	同上
285	在线精品课程数	门	0	13	指截至2023年8月31日学校建设的在线精品课程总数，在线精品课程即精品在线课程，包括国家级、省级和校级在线精品课。在线精品课程课均学生数为选择在线精品课程的学生累计数/在线精品课程门数；分别统计国家级、省级、校级在线精品课程数量以及分别接入国家职业教育智慧教育平台“专业与课程服务中心”的在线精品课程数量。应与“教学资源表”一致。
286	在线精品课程学时数	学时	0	1412	同上
287	在线精品课程课均学生数	人	0	1155.77	同上
288	其中：国家级数量	门	0	0	同上
289	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	同上
290	省级数量	门	0	0	同上
291	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	同上

	292	校级数量	门	6	13	同上
	293	接入国家智慧教育平台数量	门	6	6	同上
	294	虚拟仿真实训基地数	个	0	0	指截至 2023年8月31日以学 校为基本单元，通过虚拟现实、人工智能、数字孪生、物联网、大数据等新一代信息技术建设的虚拟仿真实训基地总数量，包括国家级、省级和校级教学资源库。分别统计国家级、省级、校级虚拟仿真实训基地数量以及分别接入国家职业 教育智慧教育平台“虚拟仿真实训中心”的虚拟仿真实训基地数量。应与“教学资源表”一致。
	295	其中：国家级数量	个	0	0	同上
	296	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	同上
	297	省级数量	个	0	0	同上
	298	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	同上
	299	校级数量	个	0	1	同上
	300	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	同上
	301	编写教材数	本	6	16	指学校主编或参编正式出版的教材总数。其中，国家规划教材数量*为已列入国家规划教材的数量；校企合作编写教材数量为学校和企业合作编写的教材数量；新形态教材数量为“纸质+数字化资源”教材数量，新形态 教材是基于移动互联网技术，以纸质教材为载体，嵌入数字资源，能够实现教材、课堂、教学资源三者融合，线上线下 结合的教材出版新模式；接入国家智慧教育平台数量为已接入国家职业教育智慧教育平台“教材资源中心”的教材数量。应与“教学资源表”一致。
	302	其中：国家规划教材数量	本	2	1	同上
	303	校企合作编写教材数量	本	2	8	同上
	304	新形态教材数量	本	1	5	同上
	305	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0	同上
	306	市域产教联合体牵头申报数量	个	0	0	提交教育部现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台并通过审核的数量
	307	行业产教融合共同体牵头申报数量	个	0	0	同上

	308	开放型区域产教融合实践中心牵头申报数量	个	0	0	同上
九、招生就业	编号	指标	单位	2021-2022学年	2022-2023学年	说明
	309	成人高职计划招生数	人	0	0	
	310	成人高职实际录取数	人	0	0	
	311	成人高职实际报到数	人	0	0	
	312	全日制高职计划招生数	人	2716	2850	
	313	全日制高职实际录取数	人	2716	2850	
	314	全日制高职实际报到数	人	2533	2702	
	315	其中：通过自主招生录取并实际报到的中职起点学生数	人	0	0	全日制高职学生。
	316	通过自主招生录取并实际报到的除中职外起点学生数	人	0	0	同上
	317	通过“3+2”中高职对接录取并实际报到的学生数	人	0	0	同上
	318	通过“3+证书”录取并实际报到的学生数	人	673	942	同上
	319	“五年一贯制”第四学年转段录取并实际报到的学生数	人	0	0	同上
	320	普通高考统考招生计划数	人	2017	811	
	321	普通高考统考招生录取中，省教育考试院公布的第一次投档总数	人	2017	811	以省教育考试院网站公布为准。征集志愿和降分投档数，不包括在内。包括学校在各批次各类别的第一次投档人数。如广东省2018年专科学历投档情况，数据来源于 http://www.eeagd.edu.cn/portal/messages/1533296983228.html
	322	通过普通高考统考招生录取并实际报到的学生数	人	1860	743	同上
	323	通过“3+2”高职本科对接录取并实际报到的学生数	人	0	0	
	324	省外招生录取并实际报到的学生数	人	0	0	全日制高职学生。
	325	珠三角地区生源实际报到的学生数	人	964	927	同上

326	粤东西北地区生源实际报到的学生数	人	1569	1775	同上
327	毕业生人数	人	967	2982	指 2023 届毕业生总数。应跟“人才培养质量计分卡”一致。
328	毕业生12月31日去向落实人数	人	761	2907	同上
329	其中：毕业生升学人数	人	140	228	同上
330	升入本科人数	人	140	228	同上
331	月收入	元	3114.29	3519.06	同上，指 2023 届毕业生月收入平均水平，包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和（统计截止时间为2023年12月31日）。
332	毕业生本省就业去向落实率	%	72.39	93.18%	同上
333	留在当地就业的应届毕业生人数	人	118	716	公办学校：如省级财政投入经费的以省域为“当地”，地级财政投入经费以地级市域为“当地”，以此类推；民办学校：以学校所在地为“当地”，如有异地校区则分别统计。
334	毕业生初次就业人数	人	752	2590	指学校截至2023年8月31日的协议和合同就业毕业生、自主创业毕业生、灵活就业毕业生和应征入伍毕业生，不包括升学毕业生。其中，A类指应届毕业生留在当地（公办学校省级财政投入经费的以省域为“当地”，地级财政投入经费的以地级市域为“当地”，以此类推；民办学校以学校所在地为“当地”；如有异地校区则分别统计）就业人数；B类指应届毕业生到西部地区（包括四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古12个省份）和东北地区（包括辽宁、吉林、黑龙江3个省份）就业人数；C、D两类分别指应届毕业生到中小微企业和大型企业就业人数，具体分类参照国家统计局《统计上大中小微企业划分办法（2017）》（国统字〔2017〕213号）。应与“服务贡献表”一致。
335	其中：A类：留在当地就业	人	93	702	同上
336	B类：到西部和东北地区就业	人	2	11	同上
337	C类：到中小微企业等基层就业	人	536	2577	同上
338	D类：到大型企业就业	人	1	13	同上
339	毕业生面向三次产业就业人数	人	622	2679	应跟“人才培养质量计分卡”一致
340	其中：面向第一产业	人	7	18	同上
341	面向第二产业	人	0	122	同上

	342	面向第三产业	人	615	2539	同上
	343	自主创业率	%	0.83	1.27%	同上
十、奖助学情况	编号	指标	单位	2021-2022学年	2022-2023学年	说明
	344	奖助总人数	人	1193	2378	来源于数据平台。
	345	奖助总金额	万元	361.18	431.45	同上
	346	奖学金发放总人数	人	100	1197	同上
	347	奖学金发放总金额	万元	51.5	118.52	同上
	348	助学金发放总人数	人	1093	939	同上
	349	助学金发放总金额	万元	309.68	312.93	同上
	350	助学贷款发放总人数	人	510	0	同上
	351	助学贷款发放总金额	万元	544.36	0	同上
	352	勤工助学总人数	人	269	242	同上
	353	勤工助学奖助总金额	万元	30.49	26.592025	同上
	354	困难补助总人数	人	958	1181	同上
	355	困难补助发放总金额	万元	282.15	339.53	同上
	356	减免学杂费总人数	人	0	0	同上
	357	减免学杂费总金额	万元	0	0	同上
十一、落实政策情况	编号	指标	单位	2021-2022学年	2022-2023学年	说明
	358	全日制在校生人数		7626	7462	指注册全日制学籍，按照国家相关规定在校学习的学生人数。应与“落实政策表”一致。

359	年生均财政拨款水平	元	3831.07	4490.3511	“年生均财政拨款水平”：按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）要求，“年生均财政拨款水平”是指政府收支分类科目“2050305高等职业教育”中，地方财政通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费，按全日制高等职业学历教育在校生人数折算的平均水平，包括基本支出和项目支出。应与“落实政策表”一致。
360	年财政专项拨款	万元	6696.87	5762.73	指学校从同级财政部门获得的具有专门用途的拨款收入。应与“落实政策表”一致。
361	教教职工额定编制数	人	245	245	应与“落实政策表”一致。
362	教教职工总数	人	278	414	同上
363	其中：专任教师总数	人	251	355	同上
364	思政课教师数	人	22	21	同上
365	体育课专任教师数	人	0	2	同上
366	辅导员人数	人	43	36	同上
367	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3884	5376	同上
368	其中：学生体质测评合格率	%	94.03	94.2	同上
369	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	675	2279	同上
370	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	同上
371	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0	同上
372	聘请行业导师人数	人	18	72	同上
373	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	同上
374	行业导师年课时总量	课时	3190	4486	同上
375	年支付行业导师课酬	万元	23.3	39	同上
376	年实习专项经费	万元	8.07	9.22	不含-学生见习、教育实习，指导老师巡查补贴由系部支出

	377	其中：年实习责任保险费	万元	0.48	3.39	2023年岗位实习保险费
十二、 1+X证书 制度情况	编号	指标	单位	2021-2022学年	2022-2023学年	
	378	1+X证书专业数	个	2	2	
	379	1+X证书种类	个	2	2	
	380	其中：中级证书种类	个	2	2	
	381	其中：高级证书种类	个	0	0	
	382	1+X证书规模	人	150	140	
	383	1+X证书证书考核人数	人	153	140	
	384	1+X证书证书考核通过人数	人	153	135	
	385	参加1+X证书培训专任教师数	人	20	14	
	386	1+X证书实际支出金额	万元	18	16	