



广东江门幼儿师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告

(2023)





附件 4

内容真实性责任声明

学校对 广东江门幼儿师范高等专科学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 24 日



目录

1.前 言	1
1.1 学校概况	1
1.2 编制目的	2
1.3 编制过程	2
1.4 年度办学亮点	4
1.4.1 办学条件改善	4
1.4.2 办学质量亮点	6
2.人才培养	13
2.1 招生情况	13
2.1.1 招生专业报读热门，录取情况持续向好	13
2.1.2 生源遍布省内，质量稳中有升	16
2.1.3 多元招生方式，中高职贯通培养	17
2.2 立德树人	18
2.2.1 强化全员育人意识，建立全过程育人新机制	18
2.2.2 深入推进思政教改，夯实铸魂育人根基	20
2.2.3 善用校内外资源，培养党的接班人	24
2.2.4 思政教育沁课程，“走新”更“走心”	27
2.3 全面发展	35
2.3.1 弘扬工匠精神 以赛促学提技能	35
2.3.2 体育育人强体魄，磨练意志塑品格	48
2.3.3 向美而行 以美育人	54
2.3.4 劳育助力成长，彰显青年担当	62
2.4 职业发展教育	65
2.4.1 开设职业生涯规划课，做好就业创业指导工作	65
2.4.2 立足教学耕行不辍，师赛促教赋能成长	66
2.4.3 以赛促创筑建未来 项目育人孵化理想	67
2.4.4 深化专本协同育人 携手共进同培英才	69
2.4.5 鼓励征兵入伍 关注退役复学学生成长	72
2.4.6 人才培养质量好，毕业生就业率高	74
表 2-7 人才培养质量计分卡	75
表 2-8 满意度调查表	75
2.5 卓越内涵建设	76
2.5.1 优化人才培养方案，调整专业结构布局	76
2.5.2 加强高水平专业群建设，目标实现情况良好	79
2.5.3 深化三教改革，推进课程思政	81
2.5.4 “课证融通”学训一体，推进“1+X”试点建设	90
2.5.5 推进数字化建设，赋能教学质量提升	97
表 2-12 教学资源表	103
3.服务贡献	105
3.1 以需求为导向，全口径帮扶地方发展	105
3.1.1 深入调研地方需求，构建立体帮扶体系	105
3.1.2 落实分层分类帮扶项目，帮扶措施成效显著	106
3.2 发挥高校资源优势，服务地方产业发展	112



3.2.1	了解行业实际需求，推动托幼服务发展	112
3.2.2	善用学前人才优势，促进学前教育高质量发展	115
3.2.3	服务民生促就业，积极探索职业培训与认定	121
3.3	发挥专业特色，为乡村振兴“赋能增效”	124
3.3.1	关注乡村儿童成长，引导科学家庭教育	124
3.3.2	把脉诊断促教研，助力乡镇幼儿园内涵提升	127
3.3.3	开展“三下乡”志愿服务，打造帮扶特色项目	130
3.4	服务地方社区，实践报效社会	134
3.4.1	携手社区，提供专业特色服务	134
3.4.2	发挥体育服务功能，支持区域基础教育	141
3.5	承接大型赛事服务 彰显高校专业担当	143
	表 3-4 服务贡献表	145
4.	文化传承	146
4.1	以文化人，润心启智	146
4.2	厚植传统文化，构建校园文化品牌	149
4.3	借助传统文化育人项目，以传承+创新应时代之需	154
4.4	传承非遗文化，厚植家国情怀	157
4.4.1	非遗文化进校园	157
4.4.2	非遗文化“大实践”	158
4.5	传承红色文化，做新时代共产主义接班人	159
4.5.1	赓续红色基因 打造新时代红色文化育人项目	160
4.5.2	追寻红色文化，活化传承路径	161
4.5.3	结合红色旅游资源，拓展文化实践新风尚	166
5.	国际合作	168
5.1	面向东南亚，打造国际合作优质项目	168
5.2	江港携手，促进湾区人才交流互动	171
5.3	凝聚多方力量，推动学前教育交流合作	172
	表 5-1 国际影响表	174
6.	产教融合	175
6.1	精准育人定位，创新合作机制	176
6.2	双导师培养，深度协同育人	176
6.3	整合校外办学资源，共建校外实训基地	178
6.3.1	积极对接行业协会，联合举办职业认证培训	178
6.3.2	完善校内外实训基地建设，搭建校外实践平台	178
6.4	紧密合作，共创教研科研成果	190
7.	发展保障	192
7.1	党建引领	192
7.2	经费保障	193
7.3	管理体制保障	195
7.3.1	综合办学管理体制机制建设与改革创新	195
7.3.2	教育教学管理体制机制建设与改革创新	196
7.3.3	学生管理体制机制建设与改革创新	197
7.3.4	后勤管理体制机制建设与改革创新	199
7.3.5	校园安全管理体制机制建设与改革创新	199
7.3.6	社会服务体制机制建设与改革创新	200



7.4 师资队伍保障.....	200
7.4.1 健全完善师德师风建设长效机制.....	201
7.4.2 聚焦学校高质量发展，推进岗位聘期考核.....	201
7.4.3 以完善职称制度为抓手，稳步推进考核评价.....	202
7.5 质量保障.....	203
7.5.1 师资培养质量管理体系.....	203
7.5.2 学生管理质量监控体系.....	203
7.5.3 教学质量监控体系.....	204
7.5.4 人才培养质量监控体系.....	206
7.5.5 经费使用质量管理体系.....	208
表 7-1 落实政策表.....	209
8. 面临挑战.....	210
8.1 面临挑战.....	210
8.2 对策与展望.....	212
高等职业教育质量数据表.....	214
表 1 人才培养质量计分卡.....	214
表 2 满意度调查表.....	215
表 3 教学资源表.....	216
表 4 服务贡献表.....	218
表 5 国际影响表.....	219
表 6 落实政策表.....	220
编委会.....	221



表目录

表 2-1	2023 年度江门幼专招生录取情况	14
表 2-2	2023 年度江门幼专分专业招生录取报到情况表	15
表 2-3	2021-2023 年江门幼专招生录取报到情况	16
表 2-4	江门幼专思政类学生竞赛获奖情况	20
表 2-5	2023 年专业学术讲座情况统计表	36
表 2-6	2022-2023 年度江门幼专学生技能大赛获奖情况	41
表 2-7	人才培养质量计分卡	75
表 2-8	满意度调查表	75
表 2-9	校级教师教学创新团队一览表	81
表 2-10	江门幼专 2022.9.1—2023.8.31 教改项目立项项目（省级以上）	83
表 2-11	江门幼专 1+X 证书制度试点情况	91
表 2-12	教学资源表	103
表 3-1	2023 年全口径帮扶地方学前教育发展培训项目	106
表 3-2	江门幼专 2023 学年省内非学历培训项目汇总表	118
表 3-3	线下绘本阅读服务活动一览表	125
表 3-4	服务贡献表	145
表 5-1	国际影响表	174
表 7-1	落实政策表	209



图目录

图 1-1	学校二期工程演艺中心外观	5
图 1-2	校园毓秀湖景观	6
图 1-3	广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动获“优秀组织奖”	8
图 1-4	广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动获“优秀单位”	9
图 1-5	广东省中华经典诵写讲大赛之“诗教中国”诗词讲解大赛获“优秀组织奖”	9
图 1-6	获广东省学生资助工作工作案例典型	10
图 1-7	2023 年学前教育名师慧公益论坛启动仪式	11
图 1-8	“幼有善育·学有优教”——中国式现代化背景下学前教育的使命与追求高峰论坛活动现场	12
图 2-1	2023 级新生报到生源分布地区统计	16
图 2-2	思政 VR 虚拟仿真教学基地	23
图 2-3	思政 VR 虚拟仿真教学基地 VR 党史馆	23
图 2-4	江门市委党史研究室副主任黎秀敏老师讲座	24
图 2-5	“国家安全宣传教育之非遗双钩书法展活动”教育活动	25
图 2-6	入党积极分子参观广东南方职业学院党史馆	26
图 2-7	学生党支部预备党员走进青青读书会红色革命旧址进行入党宣誓仪式	27
图 2-8	江门幼专学生参与《党的女儿》舞蹈演出剧照	28
图 2-9	“音乐党课”主创人陈晚翠	29
图 2-10	音乐教育系教师郭思敏、刘俊江演唱《领航》	30
图 2-11	“技能成长，强国有我”音乐专业综合技能大赛获奖合影	31
图 2-12	21 级学前教育专业钢琴技能比赛获奖合影	32
图 2-13	“我眼中最美的幼儿教师”师德演讲比赛于 6 月 2 日在中山明德中心幼儿园举办	33
图 2-14	一等奖获得者甘芷月英语演讲	34
图 2-15	英语教研组教师与获奖学生	34
图 2-16	康丽玫护士长为讲座学生现场演示	37
图 2-17	龚磊副教授教学讲座	38
图 2-18	早期教育专业保育技能比赛	39
图 2-19	21 级学前教育专业钢琴技能比赛	39
图 2-20	体育文化节毽球比赛	40
图 2-21	学前教育专业绘本与手工书展	41
图 2-22	指导教师张瑞与声乐演唱一等奖学生黄致韬合影	43
图 2-23	萤火虫合唱团参加第七届大学生艺术展演（声乐类）非专业组获一等奖	43
图 2-24	女声小组唱获文体艺术季合唱比赛专业组二等奖	44
图 2-25	李静怡在英语口语赛项比赛现场“职场描述”环节	44
图 2-26	参赛选手现场说课	45
图 2-27	参赛学生与指导教师在大赛现场合影	46
图 2-28	李静怡与指导老师王雪在比赛现场	47
图 2-29	体育教育专业晨练 4000 米跑	49
图 2-30	全员晨练俯卧撑训练	49
图 2-31	体育文化月篮球比赛	50



图 2-32	体育文化月毽球比赛.....	51
图 2-33	2022 年 12 月，江门幼专第一届田径运动会颁奖现场.....	51
图 2-34	江门幼专承办 2023 年广东省大学生轮滑锦标赛.....	52
图 2-35	广东省大学生啦啦操锦标赛现场.....	53
图 2-36	广东省大学生啦啦操锦标赛获奖师生合影.....	54
图 2-37	“人间四月天”女声小组唱《洪湖水浪打浪》.....	57
图 2-38	《绽放新时代》音乐会.....	57
图 2-39	2023 届美术教育系毕业作品展海报.....	58
图 2-40	师生参观 2023 届美术教育系毕业作品展.....	59
图 2-41	2023 届美术教育系毕业作品展（部分画作）.....	59
图 2-42	2023 届美术教育系毕业作品展（部分手工作品）.....	60
图 2-43	音乐教育专业游加炎演唱《绒花》.....	61
图 2-44	音乐教育专业林金顺演唱《故乡雨》.....	61
图 2-45	江门幼专“大学生校外劳动实践基地”签约.....	63
图 2-46	“劳动教育月”劳动专题演讲比赛.....	64
图 2-47	“劳动教育月”劳动专题讲座.....	65
图 2-48	陈楚虹老师参加广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛课堂.....	67
图 2-49	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项获奖团队.....	69
图 2-50	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛学校队伍合影.....	69
图 2-51	华南师范大学江门幼专“相沟通”教学点开学典礼.....	71
图 2-52	2022-2023 学年专插本教改班开营仪式.....	72
图 2-53	2023 国防教育讲座现场.....	73
图 2-54	江门幼专退役士兵国旗护卫队成员.....	74
图 2-55	2023 学前教育专业人才培养方案论证会.....	77
图 2-56	音乐教育系自编教材《舞蹈基础与幼儿舞蹈创编》.....	83
图 2-57	2023 年度校级课程思政教改专项示范项目立项通知.....	87
图 2-58	四川师范大学杜定然教授到校进行课程思政交流.....	88
图 2-59	《学前教育学》课程内容融入思政元素.....	90
图 2-60	1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试江门幼专考点现场.....	92
图 2-61	1+X 实用英语交际职业技能等级证书考试江门幼专考点现场.....	92
图 2-62	啦啦操技能考核现场.....	93
图 2-63	游泳救生员现场考核.....	93
图 2-64	游泳救生员考核现场.....	94
图 2-65	篮球三级裁判考核现场.....	94
图 2-66	幼儿照护（中）在线理论机试.....	96
图 2-67	幼儿照护（中）实操考核.....	96
图 2-68	学校中心机房实况图.....	98
图 2-69	职教云教学平台上的《钢琴即兴伴奏》.....	100
图 2-70	学习通教学平台上的《钢琴即兴伴奏》.....	101
图 2-71	早期教育课岗融合虚拟教学平台.....	102
图 3-1	“幼有善育·学有优教”——中国式现代化背景下学前教育的使命与追求高峰论坛开幕式.....	107
图 3-2	高峰论坛直播数据.....	108
图 3-3	2023 年江门市学前教育名师慧论坛开幕式.....	109



图 3-4	2023 年江门市幼儿园教师全员培训宣传海报	111
图 3-5	2023 年江门市学前教育骨干教研员在深圳龙岗区幼儿园跟岗学习	112
图 3-6	学校代表雷红云参与首届广东省托育服务高质量发展大会	113
图 3-7	学校代表雷红云老师参加中等职业学校婴幼儿托育专业研讨会	114
图 3-8	学校派驻托育研究人员到早教机构现场把脉指导	115
图 3-9	王明晖到实验幼儿园考察食育课题实施	117
图 3-10	幼儿的快乐食育课堂	117
图 3-11	2023 年勒流街道幼儿园保育保健骨干教师能力提升专项培训学员	121
图 3-12	2023 年高级育婴员培训现场	122
图 3-13	托育机构保育人员培训课程内容框架	123
图 3-14	依法育儿 共促成长——《家庭教育促进法》宣讲活动现场	125
图 3-15	音教系万磊老师与宅梧幼儿园老师开展“音乐教学法”研讨活动	129
图 3-16	指导宅梧幼儿园林美华老师音乐活动	129
图 3-17	实践团走进幼儿园进行陈皮推广	131
图 3-18	实践团利用新媒体进行陈皮宣传推广	131
图 3-19	实践队师生与幼儿园充分沟通环创主题	133
图 3-20	实践队学生制作环创插画	133
图 3-21	童话未来实践团与蓬江区特殊儿童康复教育中心合照	135
图 3-22	童话未来实践团到特殊儿童康复教育中心教学实践听评课现场	136
图 3-23	“大手拉小手 一起来运动”感统开放日活动	137
图 3-24	江门幼专学生在基层社区开展困境儿童关爱活动	138
图 3-25	蓬江区民政局感谢函	139
图 3-26	“粤美·家园”阅读项目启动仪式	140
图 3-27	“粤美·家园”阅读项目活动现场	140
图 3-28	体育教育系学生认真组织体育中考测试	142
图 3-29	体育教育系学生调试中小学体测仪器	142
图 3-30	2023 年广东省大学生轮滑锦标赛开幕式	144
图 3-31	江门幼专被授予 2023 年广东省大学生轮滑锦标赛优秀组织奖	144
图 4-1	《中国民间美术实践》课程“新会鱼灯”课堂	148
图 4-2	取诗词精魂，传古韵风华”主题粤语诵诗比赛活动现场	150
图 4-3	“取诗词精魂，传古韵风华”主题粤语诵诗比赛活动颁奖环节	150
图 4-4	“中华优秀传统文化传承与手绘校园作品展”海报	151
图 4-5	作品展中的扎染	152
图 4-6	作品展中的木刻版画作品（碉楼鱼灯）	152
图 4-7	作品展中的木刻版画作品（葵扇）	153
图 4-8	“传承中华传统文化”主题活动书画社汉服 T 台秀	154
图 4-9	东莞幼儿园文化课程展示	156
图 4-10	新会机关幼儿园的葵艺展	156
图 4-11	台山广东音乐团团团长朱英俊《传承非遗文化，活化台山民歌》讲座	158
图 4-12	江门幼专“侨乡非遗文化进幼儿园实践团”到幼儿园非遗墙绘服务成果	159
图 4-13	音乐教育系与江海区江演明星幼儿园签订了红色歌谣实践基地协议	160
图 4-14	《红色歌谣》调研团队的同学开展幼儿红色歌谣音乐活动课	161
图 4-15	讲解员反复练习讲解	162
图 4-16	讲解员实践上岗	163
图 4-17	外海“青青读书会”旧址红色讲解员受聘仪式	163



图 4-18	江门市蓬江区嘉福幼儿园传唱五邑红色歌谣	165
图 4-19	实践团到鹤山市文化馆下沉广场演出	165
图 4-20	课题子项目——大学生“三下乡”在叶剑英纪念园开展暑期实践调研	167
图 4-21	2023 年 3 月到习总书记走访的茂名市高州区根子镇调研	167
图 5-1	学校党委书记黄锦棠代表学校签约（台上左起排第 9）	169
图 5-2	东华学院与广东江门幼儿师范高等专科学校双方校长签约	171
图 5-3	“幼有善育·学有优教”——中国式现代化背景下学前教育的使命与追求高峰论坛会议二维码	173
图 6-1	学前教育系 21 级创新班参加中山市小榄镇明德中心幼儿园举办的导师见面会	177
图 6-2	蒙台梭利教学实训室	179
图 6-3	力度钢琴室	180
图 6-4	音乐厅	180
图 6-5	电脑室	180
图 6-6	英语语音室	181
图 6-7	美术画室	181
图 6-8	啦啦操实训室	182
图 6-9	企业捐建跆拳道实训室	183
图 6-10	智能仿真婴儿	184
图 6-11	早期教育课赛融合虚拟教学平台	185
图 6-12	学生到校外实践基地见实习（备课）	187
图 6-13	学生到校外实践基地见实习（提问回答问题）	187
图 6-14	学生到校外实践基地见实习（韵律舞）	188
图 6-15	学生到校外实践基地见实习（故事会）	188
图 6-16	学生到校外实践基地见实习（游戏）	189
图 6-17	学生到校外实践基地见实习（哄睡）	189
图 6-18	学前教育系音乐教育精品课程建设研讨会在江门市第一幼儿园隆重召开	191
图 7-1	2022 年度办学经费收入	193
图 7-2	2022 年度办学经费支出	194
图 7-3	江门幼专教学质量保障体系示意图	206
图 7-4	制定人才培养方案流程图	207



案例目录

案例 1 : 党建引领“大思政”，数字赋能“小课堂”	22
案例 2 : 音乐党课——树红色课程思政品牌	28
案例 3 : 建立长效备赛机制，蝉联全省一等奖	45
案例 4 : 讲中国故事，展职业风采	46
案例 5 : 年轻不怕磨炼，赛场活力四射	52
案例 6 : 引泉溉心灵 余音绕校园	56
案例 7 : 学习二十大 高歌向未来——音乐教育专业成功举办优秀学生（声乐）音乐会	60
案例 8 : 以劳强体育德，以劳增智益美	64
案例 9 : 坚持以赛育人，推进双创人培质量不断提升	68
案例 10 : 联动名校，助力协同育人——华师专升本“相沟通”	70
案例 11 : 探索专插本培养模式，推动高校协同育人发展	71
案例 12 : 育才与育人相统一 应用与实践强递进	82
案例 13 : 深耕课程思政，创新信息化互动课堂模式	87
案例 14 : 坚持需求导向，践行幼教初心	89
案例 15 : 技能认定，为学生就业赋能添力——江门幼专 1+X 幼儿照护职业技能等级认定	95
案例 16 : 建优质在线课程，创精品教学资源	100
案例 17 : 聚焦学前教育高质量 激发名师论坛新动能	108
案例 18 : 万名幼师齐充电——承办本地区多个幼儿教师培训工作	110
案例 19 : 开展托育科研攻关合作，解决企业实际需求	114
案例 20 : 携手食育研究，科学保教有亮点	116
案例 21 : 走进顺德，助力区域幼儿园提升保教质量	120
案例 22 : 落实“南粤家政”工程，设计托育行业培训标准	123
案例 23 : 阅读润童心，五邑亲子情	125
案例 24 : 送教下乡，双线施策促教学	128
案例 25 : 推“陈”出新，学生实践团助力乡村振兴	130
案例 26 : 益心邑艺——邑童创公益助力乡镇幼儿园环境创设	132
案例 27 : 数字赋能新发展，青春助力特殊儿童康复教育高质发展	135
案例 28 : 早教专业学生开展亲子感统开放日活动	136
案例 29 : 关爱困境儿童 让爱不缺席	137
案例 30 : “粤美·家园”合作，服务社区促发展	139
案例 31 : 成功承办 2023 年广东省大学生轮滑锦标赛	143
案例 32 : 传承非遗项目，创新鱼灯文化	147
案例 33 : 弘扬诗教文化，传承粤韵风华	149
案例 34 : 中华文化融入幼儿园课程研究	155
案例 35 : 传承非遗文化，活化侨乡民歌	157
案例 36 : 发挥幼专特色，传承创新五邑红色音乐文化	164
案例 37 : 建团百年背景下广东省青少年红色研学旅行项目	166
案例 38 : 园校合作共育英才、凝练卓越幼师风采	177
案例 39 : 托幼一体化实训室建设，助力学生保教技能提升	183



1.前 言

1.1 学校概况

广东江门幼儿师范高等专科学校（简称“江门幼专”）是江门市人民政府举办、广东省人民政府批准、国家教育部备案的一所全日制公立普通高等学校，是粤港澳大湾区第一所幼儿师范高等专科学校，始终践行“仁爱、博雅、力行、创新”办学理念和“厚德、笃学、崇教、有为”校训，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，实施质量立校、人才强校、特色兴校战略，不断提升办学水平和人才培养质量，为广东省学前教育事业发展提供人才保证和智力支持，为区域经济社会发展提供优质服务。

学校设置学前教育、早期教育、小学英语教育、体育教育、音乐教育、美术教育、舞蹈教育、商务英语等八个专业，立足粤港澳大湾区，服务“一带一路”倡议，教学质量优秀，专业优势突出，学、研特色鲜明，朝着“为全省学前教师教育提供示范的幼儿师范高等专科学校”的目标迈进。

“十四五”是学校事业全面发展的关键时期，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高质量党建引领学校事业全局发展，统筹发展与安全，深化教育教学改革，努力实现学校高质量发展，《“十四五”规划》总体执行情况良好，主要措施有效实施，学校事业迈入高质量发展轨道。





1.2 编制目的

职业教育质量年度报告是学校履行职业教育责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，为对学校自身办学质量作全面总结，开展年度自我评估，强化内涵发展，完善内部质量保证体系，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量，江门幼专深入贯彻《职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，力求在质量年报中全面展现学校整体办学质量和办学水平。

1.3 编制过程

质量报告编制工作政策性强、涉及面广、要求标准高，为此，学校根据省教育厅转发教育部职业教育与成人教育司《关于做好2023年度职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的要求，对2023年度高等职业院校质量年度报告编制工作进行了安排部署。

（一）成立质量年报工作专班

为扎实开展质量年报编制工作，提高质量年报编制水平，学校成立质量报告（2023年度）编制工作领导小组，统筹负责质量年报编制工作。成员名单如下：

组 长：李耀麟

副组长：黄立健 刘次琴

成 员：各部门、各系部负责人

领导小组下设办公室，办公室设在教务部，具体负责组织、



协调、统编质量年报。办公室主任由刘次琴兼任，副主任由谭燕群担任。

（二）提高思想认识

质量报告要根据区域经济发展实际和学校办学特色，在广泛搜集整理、充分调研分析和认真总结提炼的基础上编制，努力提高年报的量化程度和可比性，全面反映学校人才培养质量和办学水平。编制质量报告同时也是各部门年度总结汇报工作、部门诊断、改进工作的契机。学校各部门都提高认识，高度重视《职业教育质量年度报告（2023 年度）》的编制工作，实行主要领导负责制，建立常态化和长效机制，严把好年报编写质量关，保证年报能够起到亮点突出、宣传本校的作用，充分发挥年报对本校职业教育高质量发展的推动意义，高标准、高质量完成质量年报和企业年报编制和报送工作。

（三）落实工作任务

学校质量年报编制领导小组召开了质量年报编制工作部署会，分工协作，密切配合，注意工作进程，切实做到对标政策，如实反映。各部门在充分调研分析和认真总结的基础上编写，以数据说话，以事实为根据，如实反映学校职业教育人才培养质量和办学水平，凸显学校在贯彻落实《新职业教育法》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）的关键举措，反映落实党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践，特别是增强职业教育适应



性，服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务中小微企业技术研发和产品升级、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的典型案例，重点呈现职业教育高质量发展的要求，改善办学基础条件、建设并应用数字化资源、促进产教融合、校企“双元”育人、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施东西协作行动计划、服务乡村振兴、促进就业创业、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神、开展劳动教育和职业规划教育、开展课程思政教育改革等方面工作的具体做法；体现学校的办学定位、专业特色、办学方向，重点体现校企合作的职业教育人才培养模式，展示企业深度参与职业教育改革的特色做法和成效；体现发挥办学优势，服务地方产业经济社会发展，产教融合、校企合作的办学举措，等等。

1.4 年度办学亮点

1.4.1 办学条件改善

本年度，江门幼专二期工程建设全面完工。“十四五”规划投资 5.41 亿元，到 2023 年 6 月 30 日累计完成投资 5.45 亿元，完成率 100%，包括完成了学生宿舍 CD 幢、演艺馆、艺术楼 B、综合楼 B、饭堂 B、图书馆 B、地下泳池水泵房、景观塔及连廊、消防泵房及水池等建设项目，新增建筑面积 97946 平方米，校舍建筑面积达到 179625.91 平方米，教学行政用房 105078.35 平方米，生均教学行政用房面积 14.63 平方米；教学科研仪器设备总值 3945.6566 万元，生均教学科研仪器设备值为 5287.67 元；折合图



书数 756766 册，生均图书 105 册，建成一所功能齐全的现代化新型高职院校。



图 1-1 学校二期工程演艺中心外观

智慧校园、智慧图书馆和实训室建设项目等办学条件日趋完善：初步实现智慧化图书馆，开通“数字云阅读平台”和“微信平台”，使用自助借还机及数字阅读机为师生用户提供方便、快捷、有效的信息服务；完成了优化学校信息安全资源配置的“网络安全等级保护”项目、精品录播智慧课室建设、实训室等建设，打造智能高效教学新模式。基本建设与基础设施改造，不断提升了学校的办学水平和人才培养质量，为广东省学前教育事业发展提供人才保证和智力支持，为区域经济社会发展提供优质服务。



图 1-2 校园毓秀湖景观

1.4.2 办学质量亮点

2023 年度，江门幼专大力推进质量工程建设。继续完善 6 门学前教育专业精品在线开放课程，立项校内实践教学示范基地 3 项、校外实践教学示范基地 11 项、专业教学资源库 1 项，在线开放课程 12 项。

2023 年 5 月，学前教育专业群顺利完成省教育厅中期检查，检查结果为良好。在教育与体育大类 27 个专业群中排名第五，12 个学前教育专业群中排名第二。

学校师生参加各项技能大赛斩获了 12 个省级以上奖项，通过各个竞赛平台，促进了与同类院校的有效交流，达到了“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的目的，也体现了学校坚持德、智、体、美、劳全面发展的教育理念。



学前教育赵梦瑶、樊雨欣获 2022 年广东省职业院校学生技能竞赛一等奖；早期教育黎诺汶、谢嘉欣、陈美婷获 2022 年第三届“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛优秀奖；音乐教育专业黄致韬同学在广东省职业院校学生职业技能大赛（高职组）艺术专业技能赛项中声乐演唱荣获二等奖；由郭思敏、吴志辉老师指导的女声小组唱荣获第十七届广东大学生校园文体艺术季合唱比赛专业组二等奖；由林珊老师指挥的校萤火虫合唱团参加第三届粤港澳大湾区大学生艺术节荣获非专业组合唱类二等奖，参加广东省第七届大学生艺术展演活动（声乐类）喜获非专业组一等奖；刘可欣老师在广东省第十五届“百歌颂中华”歌咏活动总决赛获金奖；郭思敏、刘俊江老师在广东省第十五届大中小学校“百歌颂中华”歌咏活动获成人歌手（组合）组二等奖。

江门幼专教师团队斩获 2022 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖四项，分别是：《幼儿民间游戏传承与创新》获得高职专业课程一组二等奖；《民族调式儿歌伴奏与实践》获得高职专业课程一组二等奖；《Sports and Children Sports》获得高职公共基础课程组二等奖；《幼儿园班级主题墙设计》获得高职专业课程二组二等奖，体现了幼专的优秀师资水平；黄思淇、张文婷、郭永青老师的《广府童谣〈月光光〉——基于岗课融通的弹唱教学》、阳一晨老师的《儿歌弹唱〈采茶扑蝶〉——歌唱教学》获得广东省技术教育学会 2023 年职业院校微课教学比赛一等奖。



劳动实践教育方面，2022 年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，江门幼专荣获优秀单位；2022 年 12 月，在参加广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动中江门幼专表现优异，其中组织学生在党史学习教育征文活动各获得一等奖、二等奖、三等奖各一名，“未来工匠说”演讲活动获得三等奖两名，“榜样故事我来说”讲述活动获得一等奖两名、二等奖一名、三等奖一名，江门幼专荣获“优秀组织奖”，体现了幼专对学生的思政教育和传统文化教育的水平；另外，中专部江门幼师在广东省 2022 年度学生资助工作典型学习宣传活动中，报送的工作案例《感恩有爱，资助从心，做好民族生资助工作》入选为学生资助工作典型案例，体现了我校坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入开展民族团结进步教育，坚持做好民族团结工作。



图 1-3 广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动获“优秀组织奖”

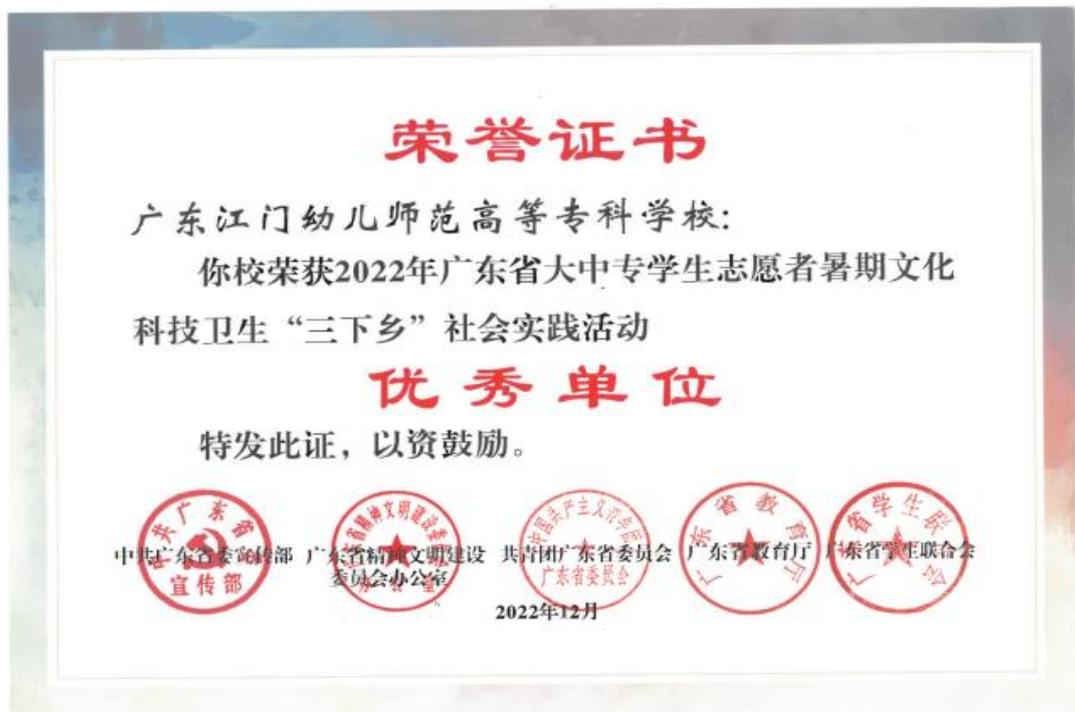


图 1-4 广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动获“优秀单位”



图 1-5 广东省中华经典诵写讲大赛之“诗教中国”诗词讲解大赛获“优秀组织奖”



图 1-6 获广东省学生资助工作工作案例典型

积极开展教研科研，2022-2023 学年教师申报项目量、立项数和结项数大幅提升，新增教科研立项 109 项，其中省级及以上立项 16 项，市级科研立项 30 项，教科研课题结项 36 项，教师在各种刊物公开发表论文 47 篇，教材专著共 8 部。

深入贯彻落实省委、省政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见，推进实施全口径全方位融入式结对支持粤东粤西粤北地区基础教育工作，推动江门市学前教育师资队伍高质量发展，2023 年度，开展了江门市幼儿园教师全员培训、江门市学前教育骨干教研员培训、江门市幼儿园教师教师资格证考前培训、江门市骨干幼儿教师培训、台开恩地区骨干教师培训、育婴员职业技能等级培训等高质量帮扶项目，培训量超 12000 人次，对象覆盖江门市全员幼儿教师；举办 2023 年学前教育名师慧公益论坛，



共 915 人参加线下论坛，共 3553 人参加线上直播观看，充分发挥了学校师资库专家的影响力、辐射力、带动力，提升江门市四市三区幼儿园教师岗位胜任力，推动江门市学前教育普及普惠和高质量发展。



图 1-7 2023 年学前教育名师慧公益论坛启动仪式

针对社会人员和在校学生大力开展职业技能培训及等级认定，开展育婴员职业技能培训及等级认定，共培训 193 人，参加等级认定 177 人，总通过人数为 132 人，总通过率为 74.6%，提升了幼儿教师专业职业技能，提高岗位适应能力，服务地方经济发展人才需求。

为推动粤港澳三地教育文化更紧密交流合作和学前教育高质量发展，本学年江门幼专成功举办了“幼有善育·学有优教”——中国式现代化背景下学前教育的使命与追求高峰论坛。来自上海、



广州、南京、深圳、香港等国内知名院校，以及美国、新西兰等国外的学前教育领域的专家学者，进行了 12 场专题报告，论坛通过线上线下相结合的方式，国内外学前领域的专家学者线上和线下参加，143.8 万人次线上同步观看了本次论坛的直播，论坛为学前教育专家学者交流互动提供了良好的平台，为粤港澳大湾区学前教育协同发展提供了智力支撑。



图 1-8 “幼有善育·学有优教”——中国式现代化背景下学前教育的使命与追求高峰论坛活动现场



2. 人才培养

2.1 招生情况

学校深入实施高校招生“阳光工程”，严格遵守教育部“十严禁”“30个不得”“八项基本要求”等纪律要求，严格按照落实招生考试制度，遵循“公平竞争、公正选拔、公开程序，德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取”的原则，严格执行招生政策，细化招生工作流程，以考生为本，为考生提供线上及线下电话咨询服 务，做到招生管理严格规范，招生过程公开透明，录取结果公平公正，及时向考生公布录取结果，高标准严要求顺利地完成了招生工作。

2022-2023 年度，江门幼专在招生区域知名度高、美誉度高，深受广大考生欢迎。学生填报江门幼专各专业志愿踊跃，招生情况持续向好。

2.1.1 招生专业报读热门，录取情况持续向好

2023 年省教育厅下达的招生总计划数为 2850 人，学校招生专业 8 个，其中 7 个是国控专业，新增 1 个非国控专业，商务英语专业。学校积极推进多元分类的招生制度改革和建立健全招生自律机制，学校各专业计划招生数为依学考录取 1062 人。3+证书录取 977 人，新增了体育教育、小学英语教育和美术教育。普通高考录取 811 人，新增了早期教育和商务英语专业。共录取新生（发放《录取通知书》2850 人），共报到新生 2702 人，其中有 2 人征



兵入伍，2023 年我校新生报到率高达 94.81%。学校招生专业数量增加，录取分数逐年递增，报到率持续提高。

表 2-1 2023 年度江门幼专招生录取情况

招生类型	科类	专业名称(方向)	学制	最高投档分	专业最高投档排位	最低投档分	专业最低投档排位
春季招生	3+证书	学前教育(师范)	3	306	7799	221	47118
		学前教育(师范)	2	272	18925	215	51229
		早期教育(师范)	3	264	22542	205	58461
		小学英语教育(师范)	3	315	5861	244	33132
		体育教育(师范)	3	271	19221	152	111465
		舞蹈教育(师范)	3	260	24342	204	59465
		音乐教育(师范)	3	282	14779	201	61749
		美术教育(师范)	3	257	25695	186	73992
	依学考	学前教育(师范)	3	382	15448	296	179709
		早期教育(师范)	3	337	95443	301	170044
		小学英语教育(师范)	3	376	22566	351	65631
体育教育(师范)		3	338	570	308	2561	
夏季高考	普通类(历史)	学前教育(师范)	3	434	94921	388	147477
		早期教育(师范)	3	425	104860	384	151929
		小学英语教育(师范)	3	462	68757	420	110610
		商务英语	3	426	104110	355	185087
	普通类(物理)	学前教育(师范)	3	492	153204	419	265263



招生类型	科类	专业名称(方向)	学制	最高投档分	专业最高投档排位	最低投档分	专业最低投档排位
		商务英语	3	427	253841	335	354420
	体育术科类	体育教育(师范)	3	526	3654	497	6824
	美术术科类统考	美术教育(师范)	3	487	10584	414	30422
	音乐术科类统考(音乐学)	音乐教育(师范)	3	456	5355	435	6858
	音乐术科类统考(音乐表演-声乐)	音乐教育(师范)	3	464	5140	447	6612
	音乐术科类统考(音乐表演-器乐)	音乐教育(师范)	3	446	5997	442	6271

表 2-2 2023 年度江门幼专分专业招生录取报到情况表

专业名称	学制	招生计划	录取数	报到数	报到率
学前教育	3	1571	1630	1563	95.89%
学前教育(西藏新疆生)	3	59			
学前教育	2	105	105	102	97.14%
舞蹈教育	3	55	55	52	94.55%
小学英语教育	3	180	180	172	95.56%
商务英语	3	120	105	105	87.5%
体育教育	3	255	255	231	90.59%
音乐教育	3	140	140	134	95.71%
美术教育	3	195	195	186	95.38%
早期教育	3	170	170	157	92.35%
总计		2850	2850	2702	94.81%



表 2-3 2021-2023 年江门幼专招生录取报到情况

	计划招生数	实际录取数	实际报到数	报到率
2021 年	1680	1668	1537	92.14%
2022 年	2716	2716	2533	93.26%
2023 年	2850	2850	2702	94.81%

2.1.2 生源遍布省内，质量稳中有升

2023 年学校整体生源质量稳中有升，招生数量显著增加，生源主要遍布广东省所有地市，珠三角地区生源也较为理想。生源最多是茂名市 326 人，其次是江门市 236 人，湛江市 224 人，随着学校办学质量的提高和社会声誉的提升，不同类别生源总体上都比较均衡充裕，稳步推进各类招生培养改革。

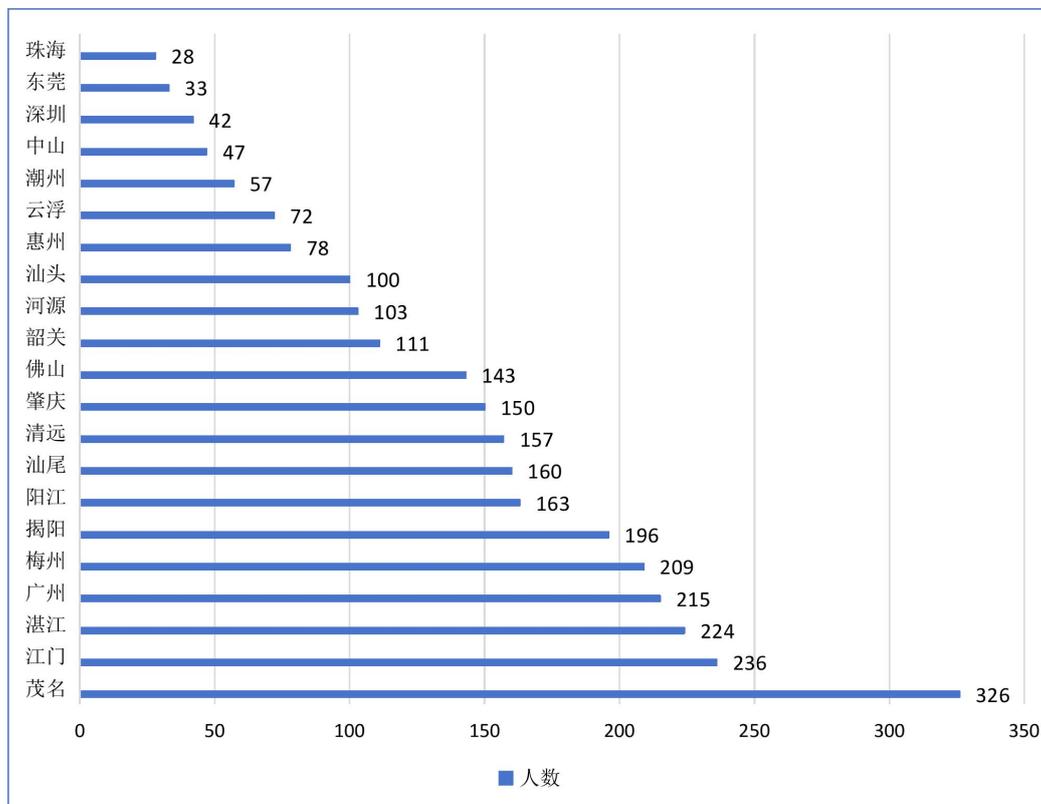


图 2-1 2023 级新生报到生源分布地区统计



2.1.3 多元招生方式，中高职贯通培养

学校招生类型包含依据普通高中学业水平考试成绩招生、“3+专业技能课程证书”招生，夏季高考招生考试，以及中高职贯通培养（三二分段）招生，高职扩招等多元分类招生方式。

学校学前教育专业开展与中职学校对口幼儿保育专业进行中高职贯通培养（三二分段）招生，目前学校学前教育专业分别与 14 个学校对口幼儿保育专业，与 1 个学校对口幼儿教育专业，分别是：

佛山市顺德区陈村职业技术学校

广州市增城区东方职业技术学校

云浮市中等专业学校

英德华粤艺术学校

陆丰市第二职业技术学校

雷州市职业高级中

揭阳捷和职业技术学校

开平市吴汉良理工学校

鹤山市职业技术学校

广东省肇庆市四会中等专业学校

南雄市中等职业学校

恩平市中等职业技术学校

湛江艺术学校

梅州市艺术学校





兴宁市高级技工学校

以上十五个中职学校已完成 910 人招生计划，进入三二分段培养阶段，将于 2025 年通过（三二分段）高职转段考核，进入江门幼专进行高职阶段学习。

2.2 立德树人

广东江门幼儿师范高等专科学校作为培育学前教育师资的摇篮，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“厚德”作为校训，始终坚持将“立德树人”作为根本任务，积极探索思政育人的方式方法，推进社会主义核心价值观教育贯穿于办学育人全过程，坚持党建引领，育人为本，将思政育人、文化育人、实践育人、心理育人和专业育人相结合，全方位，多层次构建“五位一体”的育人体系，形成全员、全过程、全方位的“三全育人”格局，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人，致力为粤港澳大湾区、深圳先行示范区与横琴深度合作区培养高素质的学前教师队伍。

学校充分发挥课程、文化、科研、实践、网络、心理、管理、服务、资助、组织十大育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建全方位思政育人体系。

2.2.1 强化全员育人意识，建立全过程育人新机制

（1）强化全员育人新意识。学校全体干部、教师和职工都要自觉承担起对学生进行正确价值引领和优秀品质塑造的育人职责，



把促进学生健康成长成才作为学校一切工作的出发点，将育人工作渗透到知识传播、行政管理、生活服务等各项工作中，落实到全体教职员工的职责规范中，营造人人“守好一段渠、种好责任田”的全员育人氛围。

（2）建立全过程育人新机制。坚持思想政治教育的整体性和连贯性原则，针对学生成长的不同时期，从招生、学习、生活、毕业、就业等各环节入手，把育人工作贯通融入到人才培养全过程，着力打通思想政治工作存在的盲区、断点，打通育人“最后一公里”，真正把各项工作的重音和目标落在育人效果上，切实使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度，更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。

进一步完善、精心规划从低年级到高年级不同阶段的思想政治教育的工作重点和方法措施，分年级、分时段有针对性进行大学生思想政治教育，促进学生全面、健康成长；根据学生的学习和生活规律，科学设计思想政治教育的内容，把思想政治教育融入他们学习和生活的各个环节，渗透到教学、管理、服务的各个方面；要认真搞好新生入学教育、日常课堂教学、课外教育活动、假期志愿服务活动、教育实习和社会实践、就业指导等各个环节的教育和管理工作，使学生在大学期间的每时每刻都受到教育、经受锻炼、提高素质、增长才干。





2.2.2 深入推进思政教改，夯实铸魂育人根基

江门幼专思政课建设注重内涵发展与师范生技能施展与创新，严格对照“六个要”标准，加强思政课教师队伍建设，坚持“八个统一”，加快思政课教学改革与创新，充分发挥思政课在立德树人、忠诚铸魂上的关键性作用。

在学校党委的坚强领导下，马克思主义学院教师队伍持续优化，专职教师人数实现倍增，达到师生比 1: 350 的配备要求，现有思政课专职教师 20 人，其中高级职称 6 人，形成一支职称、学位、年龄、学缘等结构合理的教师队伍。

思政课教学改革取得不错成绩，思政课教学实效性不断提升。一年来，学生获得思政类竞赛奖项 6 项，其中国家级 2 项、省级 4 项。

表 2-4 江门幼专思政类学生竞赛获奖情况

序号	项 目	颁奖单位	指导教师	获奖时间
1	冯嘉瑜作品《遵义会议精神引航幼专学子》参加教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习“领航计划”系列活动之“青春献礼二十大，强国有我新征程”——第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动获高职组二等奖	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会	宋洁、周莉、陈天姿	2023 年 3 月
2	赖曼田作品《延安精神 永放光芒》参加教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习“领航计划”系列活动之“青春献礼二十大，强国有我新征程”——第六届全国高校大学生讲	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会	周莉、宋洁、万磊	2023 年 3 月





序号	项 目	颁奖单位	指导教师	获奖时间
	思政课公开课展示活动获 高职组优秀奖			
3	吴思悦等学生作品《榜样的力量——一位男幼儿教师的坚守》参加广东省职业眼小“技能成才 强国有我”主题教育活动（“榜样故事我来说”讲述活动）荣获一等奖	广东省教育厅	李倩敏、宋洁	2022 年 12 月
4	华敏等学生参加第十五届大学生科技学术季活动之广东大学生社会治理调研大赛荣获一等奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会	梁炎新、宋洁	2023 年 5 月
5	石婷婷作品《写永远跟党走》参加广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动（党史学习教育征文活动）中荣获一等奖	广东省教育厅	余兴花	2022 年 12 月
6	古乐妍作品《写给 2035 年的我》参加广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动（党史学习教育征文活动）中荣获二等奖	广东省教育厅	余兴花	2022 年 12 月

教师获省级以上奖项 7 项，其中余兴花老师在全省普通高校和技工院校 2022 年秋季入学新生军事理论知识竞赛中荣获指导教师一等奖；李镇宏、桂行艳、杨蓓、王黎老师的作品《马克思主义为什么行》在“党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑”教学微视频比赛教师组中荣获二等奖；孙雪媛老师作品《全面从严治党——新的赶考的必由之路》、李镇宏老师作品《坚持走和平发展道路》在“党的二十大精神融入思政课”教学设计比赛中分别获得一等奖和二等奖；孙雪媛老师《“六个必须坚持”：开峰



马克思主义中国化时代化的新境界》学术论文在 2022 年广东省高等学校思想政治教育研究会高职院校党建和思想政治工作委员会优秀学术论文评审中荣获二等奖。

学科聚焦马克思主义中国化、中国特色社会主义理论与实践中的重大问题、大学生心理健康教育与思想政治教育结合、思政课教育教学等领域开展研究。获批省级协会课题 2 项，校级课题多项。发表省级学术论文 5 篇。

案例 1：党建引领“大思政”，数字赋能“小课堂”

为实现“运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力”，学校以党建引领，投入 600 多万元，打造校内思政育人基地，搭建“大思政”格局教育平台，赋能思政课和专业课“小课堂”。

基地展区利用 VR 技术，推进党建工作智慧化、创新化，通过详实的图片资料和 VR 视频资源，生动地展示了近代以来中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，再现了中国共产党波澜壮阔的光辉历程。在此项目中，学生能身临其境感受党的发展历程，深入学习党史。思政虚拟仿真教学基地的建设，激发了思政课程和课程思政同频共振，奏响数字时代思政育人新乐章。

马克思主义学院重点打造的“思政虚拟仿真教学基地”，校级项目现已立项在建，共投入 600 多万元，目前该项目得到广东省教育厅推荐，现正申报国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目。



图 2-2 思政 VR 虚拟仿真教学基地



图 2-3 思政 VR 虚拟仿真教学基地 VR 党史馆

2.2.3 善用校内外资源，培养党的接班人

学校马克思主义学院与江门市华侨华人博物馆、江门市江海区人民法院等单位分别共建法制教育基地，结合思政课程相关理论知识，同时充分发挥学生党校在培养学生党员干部政治素养的作用，充分与实践基地合作，共建育人平台。

本学年学生党校开展的思政育人活动包括：

(1) “青春献礼 奋进担当”践行党的二十大精神主题讲座。邀请了江门市党史研究室副主任黎秀敏老师讲授，主题学习以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习和践行党的二十大精神，教育引导大学生入党积极分子深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和马克思主义基本理论，自觉地运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动学习和工作。



图 2-4 江门市党史研究室副主任黎秀敏老师讲座



（2）安全保密知识学习。为贯彻落实习近平总书记关于全面加强国家安全教育的重要指示精神，增强全民国家安全隐患意识和意识形态领域安全，入党积极分子在学校图书馆接受“国家安全宣传教育之非遗双钩书法展活动”教育。学校纪委书记何保英为讲授安全保密知识，通过现场教学和普法活动，提升各位学员的国家安全隐患意识，共同筑牢国家安全人民防线，进一步推动总体国家安全观深入人心、落地生根，引导学生做有担当的时代新人，共筑国家安全防线。



图 2-5 “国家安全宣传教育之非遗双钩书法展活动”教育活动

（3）“寻找红色记忆，赓续红色血脉”党课主题活动。

为了深入学习贯彻党的二十大精神，坚定“听党话、跟党走”的理想信念，持续加强党史学习教育，不忘初心，牢记使命，党校组织入党积极分子参观广东南方职业学院党史馆，围绕“寻找



红色记忆，赓续红色血脉”党课主题活动展开参观学习，回顾我党艰难的发展历程，重温中国共产党的光辉历史，深刻感受中国共产党百年历史的沧桑巨变，追寻先烈的足迹，学习红色文化，了解红色故事，赓续共产党人的精神血脉，从红色文化中汲取奋进的力量。



图 2-6 入党积极分子参观广东南方职业学院党史馆

（4）主题党日活动 “寻找初心力量，牢记使命光荣”

学生党支部预备党员走进外海“青青读书会红色革命旧址”进行入党宣誓仪式。他们在现场回顾了“青青读书会”的历史，学习革命时期了陈占勤等一批进步青年建立读书会、学习和传播进步书报，创办革命刊物、在外海街道掀起思想启蒙运动的光荣事迹，感悟革命精神，接受历史熏陶，激励预备党员们不忘初心，

牢记使命。全体预备党员在学生党支部书记温凤毛的带领下，面向党旗进行了庄严的宣誓。

除此之外，学生党支部举办多种形式新颖的活动，如“红色电影配音大赛”，掀起深入学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。



图 2-7 学生党支部预备党员走进青青读书会红色革命旧址进行入党宣誓仪式

2.2.4 思政教育沁课程，“走新”更“走心”

课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措。2020 年《高等学校课程思政建设指导纲要》明确了“全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，是全面提高人才培养质量的重要任务。”提出要把课程思政建设作为高校落实立德树人根本任务的重要举措，不断深化教育改革，加强思想政治教育，把课程思政贯穿到教育全过程，发挥思政教育的引导作用，培养

社会主义建设者和接班人。对于高职院校的大学生来说，除了拥有一技之长，还要提高自己的专业技能，明确自己的责任和使命，肩负起应尽的责任，不断在新时代的社会发展中体现自己的价值。因此，高职院校在课程设置时必须要把思想政治教育融入到专业课程体系当中，从学生的实际情况和个性差异出发，根据不同学科专业和课程，分类、分层次推进课程思政建设，丰富课程思政教育载体，让学生在专业课当中也能感受到思政教育的魅力，进一步提升自身思想素养，肩负起时代使命。

案例 2：音乐党课——树红色课程思政品牌

江门幼专音乐教育系继承江门幼师以艺术教育见长的教学特色，将音乐艺术与党史教育有机融合，打造幼专特色的课程思政品牌。



图 2-8 江门幼专学生参与《党的女儿》舞蹈演出剧照

（1）以艺术党课《党的女儿》课程思政品牌。由江门幼专师生共同参演的艺术党课《党的女儿》是学校音乐教育系特有的高端课程思政品牌。

本年度由中共江门市宣传部指导，共青团江门市委员会、江门市文学艺术界联合会联合指导下，携手江门市音乐家协会歌剧艺术专业委员会的青年歌唱家，对艺术党课《党的女儿》的歌剧部分进行升级排演，合理增量让人物展现和剧情架构更加丰满、更贴近历史。学校师生共 69 人参与该剧的编制、指导、演出与服务。经过半年时间的复排，该剧于 2023 年 6 月 30 日和 7 月 1 日在江门演艺中心侨都大剧院激情上演，获得极好的社会反响，演出活动在中央视频、新华网、学习强国、凤凰网、南方+、触电江门等多个主流媒体报道。



图 2-9 “音乐党课” 主创人陈晚翠



图 2-10 音乐教育系教师郭思敏、刘俊江演唱《领航》

(2) 以音乐党课《中国共产党人精神谱系》谱五邑红色赞歌。是江门市党史学习教育宣教品牌“音乐党课”主创人陈晚翠老师在江门幼专开设的教学专题活动。活动中陈晚翠老师以党的光辉历史为主线，从“伟大建党精神”“南泥湾精神”“抗美援朝精神”“改革开放精神”“脱贫攻坚精神”中蕴含的历史逻辑出发，以故事+视频+音乐的形式，把思政教育的内容与红色歌曲背后的故事和意义结合起来，音乐教育系青年党员教师同台演绎，将音乐艺术与党史教育有机融合，充分诠释了中国共产党的精神谱系和中国共产党人的精神特质的内核。参加同台演出的有：艺术教育党支部党员钟莉莉、王海文演唱《春天的故事》，党员阳一晨及学生代表演唱《我的祖国》，音乐教育系青年教师郭思敏、刘俊江演唱《领航》，21级舞蹈教育专业学生表演唱《南泥湾》、王艳老师指挥的音乐教育系合唱团演唱《唱支山歌给党听》。

音乐教育系的“艺术党课”和“音乐党课”创新性地把理论学习和音乐艺术叠加，变“照本宣科”为“身临其境”，变“理论灌输”为“音乐感染”，变“普通教育”为“精神大餐”，赋予思政教育活动的形式、

新活力。

音乐教育系组织开展“技能成长，强国有我”音教专业学生综合技能比赛、钢琴（弹唱、演奏）比赛、综合器乐大赛等多场艺术实践活动，在有效将爱国歌曲中所蕴含的思政元素以艺术展现的形式向外传递的同时，提升个人音乐素养，苦练基本功，在技能成才的道路上刻苦拼搏，用技能筑强国梦。



图 2-11 “技能成长，强国有我”音乐专业综合技能大赛获奖合影





图 2-12 21 级学前教育专业钢琴技能比赛获奖合影

学前教育系在课程思政方面注重师范生“师德”的养成。本学年为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，挖掘、树立、宣传一批典型的品行优、素质高的幼儿教师楷模，由学校学前教育系联合“卓越幼儿教师培养合作园”中山市小榄镇明德中心幼儿园举办“我眼中最美的幼儿教师”师德演讲比赛，选手们以饱满的精神状态、富有感情地叙述着自己眼中最美的幼儿教师，讲述着自身对“最美幼儿教师”的理解。



图 2-13 “我眼中最美的幼儿教师”师德演讲比赛于 6 月 2 日在中山明德中心幼儿园举办

小学英语教育系积极推进思想政治教育和高职英语教学的有机结合，开展英语课程思政系列活动。为教育引导广大青年铸牢红色文化底色，坚定文化自信，坚定不移跟党走，肩负起时代赋予青年的使命，以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神，英语教研室精心组织开展了以“奋进新时代，争当新青年”为主题的英语演讲比赛，鼓励学生以弘扬主旋律、诵时代新声的英语演讲抒发对党的诚挚热爱和深厚情感。比赛分初赛和决赛阶段，主题英语演讲比赛提升了学生的专业素养，展现了英语专业学子的美好风貌，坚定了同学们建功新时代、永远跟党走的信念。





图 2-14 一等奖获得者甘芷月英语演讲



图 2-15 英语教研组教师与获奖学生

基础教学部理科教研室紧密围绕学习宣传贯彻党的二十大精神，融合“党史+专业”，以专业实践为抓手，创新党史学习教育

形式，面向江门幼专全体学生开展了以“一起向未来”为主题的PPT设计大赛，将红色元素融入专业学科竞赛中，要求以演示文稿为工具制作多媒体作品，鼓励学生结合自身的生活和学习经历进行创作，以采取人物访谈、党史故事、宣传片、情景微电影、纪录片等生动活泼的形式设计PPT作品，利用信息技术展现党史知识和红色文化。大赛共收到37份作品，不仅提高了学生演示文稿制作能力，而且增强了学生将专业知识与党史知识深度融合的能力，引导学生自觉跟党走一起携手奋进新征程、以实际行动庆祝党的二十大胜利召开。

2.3 全面发展

2.3.1 弘扬工匠精神 以赛促学提技能

(1) 了解行业企业需求，积极开展技能培训

学校积极顺应区域经济社会发展对学前教育人才的需求，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以幼儿师资需求为导向，以能力培养为中心，以高素质幼儿教师为目标，为学生提供德智体美劳全面培养的教学体系，构建了“厚基础、强能力、精特长”的专业人才培养目标和“基本技能—专业应用能力—创新能力—专业综合能力”的实践教学体系，构建全员全过程全方位的创新创业教育体系，培养高素质应用型人才。本年度进一步完善技能人才培训培养体系，积极营造有利于技能人才脱颖而出的良好环境。





2023 学年，江门幼专聚焦学生技能培训，加强专业核心课程教学，书证融通，积极推进“1”和“X”的有机衔接与融合，优化课程结构和教学内容，落实“X 证书”制度。学前教育、早期教育、英语教育等三个专业参加 1+X 证书制度试点项目及考核站点建设。体育教育系开展二三级篮球裁判员培训班，不断调研学生职业岗位技能需求，加大各类体育项目技能证书认定与考核工作。

（2）专业讲座活动丰富，学术气氛浓厚

各系部根据专业的需要，开展了丰富的专业知识讲座。本学年共举办 10 场以上专业讲座，采用线上、线下相结合、校内与校外结合的方式，帮助学生了解行业必需的专业知识与能力，深入了解专业特点、工作内容和前景。

表 2-5 2023 年专业学术讲座情况统计表

序号	讲座主题	邀请主讲	专业	时间
1	“幼有善育·学有优教”——中国式现代化背景下学前教育的使命与追求高峰论坛	自上海、广州、南京、深圳、香港等国内知名院校，以及美国、新西兰等国外的学前教育领域的专家学者	学前教育	2022 年 12 月 10-11 日 12 场 专题报告
2	新时代下的早教	江门市东方爱婴校长 王娟	早期教育	2023 年 3 月 8 日
3	《传承非遗文化，活化台山民歌》	台山市文化馆副研究员，台山广东音乐团团团长朱英俊	音乐教育	2023 年 3 月 15 日
4	“岭南舞蹈文化——当代视域下的创作与实践结合性”教学研讨讲座	广东第二师范学院青年舞蹈编导龚磊	舞蹈教育	2023 年 3 月 22 日
5	新生儿护理之人工喂养	江门市中心医院产科爱婴区副主任护师、爱婴区护士长、产科	早期教育	2023 年 5 月 17 日



序号	讲座主题	邀请主讲	专业	时间
6	美好生活·民法典相伴 法律讲座	党支部书记康丽玫 广东冈州律师事务所 主任黎雄校律师	全校	2023 年 5 月 25 日



图 2-16 康丽玫护士长为讲座学生现场演示





图 2-17 龚磊副教授教学讲座

（3）学赛结合促发展，工匠精神显技能

开展职业技能竞赛，可以促使学生在不断追求高、精、尖的职业能力过程中，培育工匠精神，达到以赛促学、以赛培优的效果，为了提升学生专业技能，扎实学生专业理论知识，锻炼学生多层次组织活动能力，全面提高学生理论联系实践的水平，江门幼专各专业开展了丰富的职业技能竞赛，为学生提供职业素养与实践技能训练、展示与交流的平台，以赛促教，以赛促学。

学前教育系教育心理教研室、学前教育教研室和早期教育教研室在 2022-2023 学年分别举办了幼儿园保教活动分析比赛，教学活动设计与组织能力比赛，幼儿园环境创设能力比赛，幼儿园班级管理案例分析比赛、早期教育专业保育技能比赛和优秀见习推文评比大赛。



图 2-18 早期教育专业保育技能比赛



图 2-19 21 级学前教育专业钢琴技能比赛

音乐教育系组织开展“技能成长，强国有我”音教专业学生综合技能比赛、学前专业钢琴（弹唱、演奏）比赛、全校综合器

乐大赛、学前教育与舞蹈教育舞蹈大赛、校园十大歌手等多场艺术实践比赛活动；举办“学习二十大，高歌向未来”2022-2023年度音乐教育专业（声乐）优秀学生音乐会等技能展示活动。

基础教学部小学英语教育和体育教育专业分别组织“英语文化节”和“体育文化节”、校运会等职业，其中以技能竞赛为主要内容，如英语主题演讲比赛、英语话剧比赛、篮球赛、踢毽比赛等；美术教育系举办中华优秀传统文化传承与手绘校园作品展、学前教育专业绘本与手工书展等。



图 2-20 体育文化节毽球比赛



图 2-21 学前教育专业绘本与手工书展

职业技能竞赛是加强技能人才培养选拔、树立技能人才标杆、促进优秀技能人才脱颖而出的重要途径，是拓宽技能人才成长成才的重要渠道。江门幼专通过参与各级职业技能竞赛，促使学生在不断追求高、精、尖的职业过程中，树立正确的人生观，增强学生对职业的认同感和使命感，进而成为新时代中国特色社会主义的合格建设者和接班人。学校逐步建成了“校-省”两级技能大赛管理体系，并能在高水平学科竞赛中斩获大奖。

表 2-6 2022-2023 年度江门幼专学生技能大赛获奖情况

序号	学生姓名或团体名	参加项目	获得等级与名次	指导教师/所属专业	授奖单位
1	赵梦瑶、樊雨欣	2022-2023 广东省高职学生技能大赛（高职组学前教育专业）	省级一等奖	学前教育	广东省教育厅
2	黎诺汶、谢	2022 年第三届“幼乐美	全国优秀奖	早期教育	全国学前教育



序号	学生姓名或团体名	参加项目	获得等级与名次	指导教师/所属专业	授奖单位
	嘉欣、陈美婷	杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛			产教合作联盟
3	黄致韬	2022-2023 广东省高职学生技能大赛（高职组）艺术专业技能赛项中声乐演唱	省级二等奖	音乐教育	广东省教育厅
4	女声小组唱	第十七届广东大学生校园文体艺术季合唱比赛专业组	省级二等奖	音乐教育	广东省教育厅
5	萤火虫合唱团	第三届粤港澳大湾区大学生艺术节非专业组合唱类	省级二等奖	音乐教育	广东省教育厅
6	萤火虫合唱团	广东省第七届大学生艺术展演活动（声乐类）非专业组	省级一等奖	音乐教育	广东省教育厅
7	学校啦啦操代表队	广东省大学生啦啦操锦标赛丙组规定爵士3级动作	第一名	体育教育	广东省教育厅
8	学校啦啦操代表队	广东省大学生啦啦操锦标赛丙组规定花球3级动作	第二名	体育教育	广东省教育厅
9	李静怡	广东省职业院校学生技能大赛英语口语（高职组）	省级二等奖	小学英语教育	广东省教育厅
10	彭欣瑜	“幼之幼杯”全国学前教育专业知识与技能大赛	二等奖	早期教育	幼之幼（厦门）教育科技有限公司
11	郑主琪	“幼之幼杯”全国学前教育专业知识与技能大赛	三等奖	早期教育	幼之幼（厦门）教育科技有限公司
12	兰岚	“幼之幼杯”全国学前教育专业知识与技能大赛	优秀奖	早期教育	幼之幼（厦门）教育科技有限公司





图 2-22 指导教师张瑞与声乐演唱一等奖学生黄致韬合影



图 2-23 萤火虫合唱团参加第七届大学生艺术展演（声乐类）非专业组获一等奖



图 2-24 女声小组唱获文体艺术季合唱比赛专业组二等奖



图 2-25 李静怡在英语口语赛项比赛现场“职场描述”环节

案例 3：建立长效备赛机制，蝉联全省一等奖

江门幼专学前教育系高度重视学前教育专业技能大赛，组建了一支精锐的竞赛教练团，由学前教育、语言教育、艺术教育等骨干教师组成，团队成员老师有苗俊美、周坤、陈嘉琪、张丽莎、钟莉莉、张毅、杨瑒、陈风光、刘颖娜、郭若雅、唐春秋等，同时还建立了成熟的选拔和培训机制，为备赛和参赛提供了强有力的保障。

在 2022-2023 广东省高职学生技能大赛（学前教育专业），学前教育专业学生赵梦瑶、樊雨欣凭借扎实的专业功底和稳定的发挥，在 10 小时的高强度比赛中围绕“幼儿园保教活动课件制作”“幼儿园保教活动分析”“幼儿教师职业素养测评”“命题画”“幼儿园教育活动设计”“说课”和“片段教学（讲故事、歌曲弹唱与歌表演）”等七大项目全面展示学前教育专业弹、唱、跳、画等基本功，专业理论和教学能力，从全省 45 所职业院校 45 支代表队共 90 名参赛选手中脱颖而出，以总分第四名的成绩获得全省一等奖。



图 2-26 参赛选手现场说课

学前教育系秉承幼儿教育发展为本理念，认真做好赛前准备工作，组建了一支融汇了不同学科、不同年龄段及不同专业特长的竞赛教练团，竞赛教练团精心制定训练计划，合理布置备赛任务，团结协作，对学生开展了为期半年多的集中培训和赛前辅导。两年内竞赛成绩不断取得跨越性突破。充分展示了学前教育专业的教学实力。这不仅是师生共同努力打拼的结果，更是学前教育系不断优化教育教学综合改革，强化“课岗赛证”相融合，不断提升提高人才培养质量的结果体现。



图 2-27 参赛学生与指导教师在大赛现场合影

案例 4：讲中国故事，展职业风采

广东省职业院校学生技能大赛英语口语赛项为面向广东省高职高专院校举办的年度学生技能比赛，包括“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个环节。江门幼专根据专业发展需要，强化专业学生运用英语传播中国文化和进行职场交际的综合能力，促进英语教学改革，提高英语类高技能人才的培养质量，历年来积极培养学生参赛。

在 2022-2023 年度广东省职业院校学生技能大赛英语口语（高职组）赛项中，江门幼专 21 级小学英语教育专业的李静怡同学凭借扎实的专业技能和沉着稳定的现场发挥，一路披荆斩棘，喜获二等奖。



图 2-28 李静怡与指导老师王雪在比赛现场

自项目启动以来，学校高度重视大赛工作，在教务部的大力支持下，小学英语教育专业成立由王雪、杨晓慧、于翔、叶冬梅、周坤老师组成的指导团队，精心选拔参赛选手、认真研究赛项规程、积极组织备赛参赛。小学英语专业的李静怡同学在校级选拔赛中脱颖而出，成为省赛选手。备赛期间，李静怡同学勤学苦练、攻坚克难，在指导老师的协助下，利用课余时间废寝忘食积极备赛，撰写材料、调整语音、练习应答。“志不求易者成，事不避难者进。”三个月的备赛历程实属不易，能进入最后竞技环节，与全省顶尖高手同台竞技，是对选手和指导老师的最大肯定，也是一次难能可贵的学习之旅。



2.3.2 体育育人强体魄，磨练意志塑品格

江门幼专贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记关于体育强国建设的重要指示和全国教育大会精神、国家体育总局、教育部《关于深化体教融合、促进青少年健康发展的意见》文件精神，体育教研室大力推进体育教育建设工作，坚持立德树人，全面推进“教会、勤练、常赛”教学模式，实现“以体育人”的教育理念。

为此，为响应团中央关于大学生“走出宿舍，走下网络，走向操场”的号召，并根据学校《学生体质三年提升工作方案》，体育教研室认真研究部署学生日常纪律管理，针对学生技能专业发展需求，体育教研室制定实行了晨跑计划、体育文化月、迎新杯篮球赛等一系列体育赛事，营造良好的校园体育文化氛围。通过开展全员学生的体育健身活动，促进学生强心、强脑和强体，为形成积极向上、富有青春活力的幼专青年文化累积力量。





图 2-29 体育教育专业晨练 4000 米跑



图 2-30 全员晨练俯卧撑训练

体育教研室坚持“以体育人”，秉持“厚德、笃学、崇教、有为”校训，筑牢“顽强拼搏，迎难而上”的体育精神，积极组

织开展各种喜闻乐见的体育活动赛事，积极设计和逐步推开幼专学子体育嘉年华系列活动，大力促进大学生健康成长、健全人格、锤炼意志，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出积极贡献，实现学校跨越式发展。



图 2-31 体育文化月篮球比赛



图 2-32 体育文化月毽球比赛



图 2-33 2022 年 12 月，江门幼专第一届田径运动会颁奖现场



图 2-34 江门幼专承办 2023 年广东省大学生轮滑锦标赛

下一阶段，体育教研室将进一步研究完善全员晨练活动制度，深入宣传和积极发动，让幼专学子晨练运动氛围蔚然成风。下一步在晨练形式方面，探讨实行“场地固定、场地人数固定”原则，提高学生对多种体育项目技能提升程度，每月组织各班级学生进行项目轮换，保证学生天天能运动，人人有项目，为广大学子在身体素质、作息时间合理管理、学习状态等方面有明显改善。另外，体育教研室加快制定相关考核表彰制度，对于活动中表现突出学生，给予学校相关优秀班级个人、相应奖励。

案例 5：年轻不怕磨炼，赛场活力四射

江门幼专基础教学部体育教研室坚持立德树人，全面推进“教会、勤练、常赛”教学模式，充分发挥体育“以体育人”的“美育德育、价值引领、能力培养、知识传授、运动参与”的五位一体的导向作用，将体育教育内容从知识维度、能力维度，深入到美德维度和价值维度，回归教育“初

心”。积极组建各类运动训练队，通过校内比赛选拔优秀种子组建成能问鼎省赛的队伍，形成“校赛-省赛”两级备赛机制，进一步冲刺国家级赛事，全面提升学生体育核心素养。



图 2-35 广东省大学生啦啦操锦标赛现场

江门幼专啦啦操代表队是一支充满青春活力，具有努力拼搏、精益求精、永不服输精神的运动队伍，在历届参加广东省大学生啦啦操锦标赛中，曾多次获得花球、爵士、街舞等多个单项的好成绩：在 2020 年广东省大学生健美操啦啦操网络大赛中获丙组花球啦啦操一级规定套路项目冠军、街舞爵士规定动作一级套路亚军、艺术体操技术等级动作标准三级徒手操亚军；在 2021 年广东省健美操锦标赛暨广东省第十一届大学生运动会健美操预赛中，夺取丙组-广东省学生健美操规定动作二级套路第一名、丙组-中国学生艺术体操技术等级动作标准四级徒手操第三名、丙组-中国学生艺术体操技术等级动作标准三级纱巾操第五名、总分丙组二等奖的优异成绩；2023 年在广东省大学生啦啦操锦标赛中获得丙组规定爵士 3 级动作第一名、丙组规定花球 3 级动作第二名，丙组团体总分一等奖的好成绩，取得参加啦啦操锦标赛以来的最好成绩，又实现了最佳成绩的突破。





2.3.3 向美而行 以美育人

习近平总书记指出，做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。重视美育是学生实现全面发展与多样化成长的需要。5 年来，江门幼专充分发挥美育在培养学生健全人格中的独特作用，构建起较为完整的美育体系，将美育融入落实立德树人根本任务全过程，向美而行、以美育人，探索并建立培育美的素养、滋养美的心灵、涵养美的品味的美育方案，努力培养大批德智体美劳全面发展的时代新人。

(1) 秉承艺术教育传统，打造优质美育资源

江门幼专的前身是广东省江门幼儿师范学校，是广东省有名的学前教育中职学校，以艺术教育见长，曾获“全国艺术教育先



进单位”以及全省中师文艺调演四联冠等多项殊荣，连续两年作为江门侨乡旅游节的主要文艺节目表演单位；自 2019 年创办大专院校，学校一直秉承江门幼师在美育方面的成就与传统，把美育发扬光大，成为学校的一块金字招牌。

江门幼专现有 8 个专业，其中音乐教育、舞蹈教育、美术教育是艺术类专业，其它专业如学前教育、小学英语教育、体育教育等均开设美育课程。建设艺术特色课程体系，培养一专多能素质人才，开设的艺术类课程共 78 门，公共艺术课程 2 门，学生修满公共艺术课程 2 个学分方能毕业。

拥有一批设备先进、能满足艺术教学需要的校内实训室，其中音乐类的实训室有：数码钢琴教室 9 间（含数码钢琴 378 台），琴房 254 间（含立式钢琴 275 台、三角钢琴 2 台），声乐多媒体教室 10 间，音乐理论教室 3 间，音乐阶梯室 2 间，舞蹈实训室 14 间，音乐厅 1 个、演艺厅 1 个。美术类实训室有版画实训室、造型基础素描实训室、造型基础色彩实训室、插画实训室、综合材料手工实训室等美术功能室 5 间。完善齐全的教学设施，为专业建设、艺术人才培养和学生艺术修养的熏陶的实现提供了有效保障。

学校艺术类师资实力雄厚，共有公共艺术教育教师 61 人，专职教师 53 人，校外兼职教师 8 人，其中高层次人才 4 人，副教授 11 人，均参与专业艺术课程与公共艺术课程教学，能较好地满足艺术技能课程教学和开展美育实践活动的需求。





（2）加强美育实践，创新美育浸透模式

创建“美育党课+美育欣赏+美育实践”美育模式，打造美育《音乐党课》和《艺术党课》美育品牌，以“高雅艺术进校园”活动作为学校美育培根铸魂的重要载体，坚持职业竞赛与美育相结合，以艺术专业技能比赛促进美艺术素养的提高。

案例 6：引泉溉心灵 余音绕校园

为贯彻落实党的二十大精神，以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华美育精神，坚持以美育人，以美化人，以美培元，学校音乐教育系多措并举，把“高雅艺术进校园”活动作为学校美育培根铸魂的重要载体，引领校园美育高地。

2023 年举办多场音乐会，其中，2023 年 4 月的江门市音乐家歌剧艺术委员会歌唱家们与江门幼专师生在学校音乐厅举办《人间四月天》音乐会，以歌抒情，以诗达意，弘扬了中国传统文化，营造了浓厚的艺术文化氛围；2023 年 5 月，由广东省教育厅、星海音乐学院主办，星海音乐学院民族声乐系，江门幼专承办的“高雅艺术进校园”活动之《绽放新时代》在学校音乐厅举办，多角度、全方位呈现出了一场音乐盛宴，展现了民族声乐系师生高雅的艺术素养和高质量的表演水平。





图 2-37 “人间四月天”女声小组唱《洪湖水浪打浪》



图 2-38 《绽放新时代》音乐会

“高雅艺术进校园”活动极大地丰富了学校校园美育文化，加强了与江门市各高校之间的文化艺术交流，展现了本校师生积极向上的精神面貌，

引领青年学生做高雅文化的倡导者和实践者。浓厚的艺术氛围，让江门幼师成为了面向社会的一个响亮的名片。

学校通过举办音乐、舞蹈、器乐、美术设计作品展等各级各类艺术比赛活动，逐步建成了“校-省”两级技能大赛管理体系。2023 年举办了“技能成才，强国有我”音乐教育专业（声乐、钢琴、舞蹈）技能大赛、校园“十大歌手”比赛、22 级学前教育专业综合器乐比赛、舞蹈剧目比赛、手绘校园大赛等等，进一步提升校园美育氛围，激发学生学习艺术的兴趣，逐步促进学生艺术素养的提高，全面提升学生美育实践能力，有效提升美育质量。



图 2-39 2023 届美术教育系毕业作品展海报



图 2-40 师生参观 2023 届美术教育系毕业作品展



图 2-41 2023 届美术教育系毕业作品展（部分画作）





图 2-42 2023 届美术教育系毕业作品展（部分手工作品）

案例 7：学习二十大 高歌向未来——音乐教育专业成功举办优秀学生（声乐）音乐会

江门幼专音乐教育系落实美育工作方针，多年来秉持美育育人的理念，美育成果显著。2023 年举办多场美育展示与美育项目竞赛，如“技能成才，强国有我”音乐教育专业（声乐、钢琴、舞蹈）技能大赛、校园“十大歌手”比赛、22 级学前教育专业综合器乐比赛、舞蹈剧目比赛等。

6 月 2 日，由广东江门幼儿师范高等专科学校教务部、广东江门幼儿师范高等专科学校音乐教育系主办的美育成果展——“学习二十大，高歌向未来”2022-2023 年度音乐教育专业（声乐）优秀学生音乐会在江门幼专音乐厅隆重举行，共展演 16 首声乐作品，指导老师为声乐教研室张瑞老师、郭思敏老师、阳一晨老师、王海文老师、刘俊江老师。美育成果展一是展示声乐专业学生对中外歌剧选段、艺术歌曲等风格各异的声乐作品演绎，二是锻炼学生对整场音乐会的艺术指导与把控，音乐教育专业器乐方向的同

学们在指导老师的指导下，刻苦训练，加强与声乐演唱同学的配合，声乐作品伴奏的能力得到较大的提升，使伴奏与演唱融为一体，给在场的师生带来美妙的视听享受。



图 2-43 音乐教育专业游加炎演唱《绒花》



图 2-44 音乐教育专业林金顺演唱《故乡雨》

本次音乐会旨在让学生们从“课堂”走向“舞台”，提升他们的综合音乐素养与舞台实践能力，促进学生的全面发展。同时，也是对音乐教育专业人才培养声乐教学的一次检阅，以“赛”促教、以“赛”促研，进一步优化声乐教学策略与教学内容，为迎接全省职业院校学生专业技能大赛等各级各类比赛培养声乐人才，打好坚实的基础。

2.3.4 劳育助力成长，彰显青年担当

江门幼专贯彻习近平总书记关于劳模精神、工匠精神的重要论述精神，坚持理论联系实际，落实新时代劳动教育的总体目标，引导学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动价值观。

制定《广东江门幼儿师范高等专科学校劳动教育工作实施方案》，设置劳动教育理论与实践课程，多形式开展丰富的劳动教育内容，开展劳动教育月活动，打造劳动教育实践基地。通过志愿服务、专业教学实践、职业技能竞赛、项目研究等方式，培养学生劳动习惯和劳动精神，锤炼刻苦钻研、乐于奉献的品格，利用新媒体平台宣传、劳动实践、经验分享等方式弘扬劳模精神，逐步形成“以劳育生”的文化育人模式。

（1）善用社会资源，活化劳动育人

为全面贯彻落实习近平总书记关于劳动教育重要论述精神，充分发挥劳动教育的综合育人作用，落实立德树人根本任务，江门幼专学工部坚持把“劳动教育”渗透到学生校园生活的方方面面。





图 2-45 江门幼专“大学生校外劳动实践基地”签约

为全面加强新时代大学生劳动教育，深化实践育人，学校与江门市江海区未成年人救助保护中心签订协议，合作共建，成立学校首个“大学生校外劳动实践基地”。为学生提供更加开放和立体的实践平台，链接更多社会实践资源，扎实推动学生课堂理论教学和劳动实践能力同向同行；设计贴近社会和生活的实践项目，满足学生多样化的发展需求，如：安排学生义工在外海街道四大社区文体中心帮助未成年人开展“护苗同行”系列自我保护活动；成立“拨开成长迷雾，护苗筑梦乡村”青春健康服务队，面向江海区亲子家庭开展防范性侵害教育等，促进儿童身心健康成长。双方在互动合作中逐渐探索校地合作的新路径，精准施策，协同育人，在立德树人上实现了新发展、新跨越、新突破。

案例 8：以劳强体育德，以劳增智益美

学校每年 5 月举办“劳动教育月”系列教育活动。2023 学年“劳动教育月”开展了劳动主题系列活动，活动以思想教育与劳动实践相结合：

- (1) 以劳育德，开展劳动主题讲座、劳动主题班会；
- (2) 以劳强体，进行文明宿舍评比、共建美好校园清洁活动；
- (3) 以劳增智，进行劳动主题演讲比赛；
- (4) 以劳益美，开展“寻找劳动之美”视频摄影比赛和“以废换绿，变废为宝”手工创意作品等活动。

劳动教育宣传月活动通过增加学生劳动体验，引导学生自觉践行劳动精神，增强了学生的劳动观念，更增强了学生的劳动意识和团结协作的精神，锻炼了学生的意志品格，并把这种观念和思想带到今后的学习和工作中，形成良好的生活习惯和工作作风。



图 2-46 “劳动教育月”劳动专题演讲比赛





图 2-47 “劳动教育月”劳动专题讲座

2.4 职业发展教育

随着各专业大学生就业方向多元化，和岗位要求的进一步专业化，计算机行业在人才培养上，更应该对学生的职业生涯规划加以足够的重视，江门幼专重视学生职业规划教育，帮助大学生做好职业生涯规划，在掌握专业技术、提高综合能力的同时，树立从事教育行业的坚定信念。

2.4.1 开设职业生涯规划课，做好就业创业指导工作

创新创业教研室针对不同年级学生特点，开设《创新创业教育》、《职业规划》和《就业指导》3门课程，以课程为依托，加强大学生职业规划与就业指导课程建设，在教学中有针对性的将

职业生涯规划与具体的工作岗位相结合，方便学生更加科学合理的制定规划并付诸实行。

为扎实做好 2023 届毕业生就业创业工作，进一步统一思想认识、明确工作思路，提升毕业班班主任、辅导员业务水平和能力，创新创业教研室进行广东大学生就业创业系统操作、信息填报与审核等内容的培训，以培训为契机，加强经验交流，指导各毕业班辅导员、班主任明确工作目标，瞄准工作重点，分门别类做好毕业生的就业指导服务。尤其是摸清班级毕业生就业底数和就业需求，畅通大学生的实践、实习和就业链路，精准推荐就业工作，成为助力毕业生高质量充分就业的最强“守护人”。

2.4.2 立足教学耕行不辍，师赛促教赋能成长

创新创业教研室坚持以赛促教、赋能成长，聚焦课堂教学，高度重视青年教师教学能力的培养与提升。教研室以“上好一门职业生涯规划课”为出发点，在教育改革创新上实践和探索，组织青年教师参加高职青年教师教学大赛，展现教研室青年教师的风采。教研室以青年教师教学大赛为契机，多次研讨交流，青年教师陈楚虹全心投入、积极备赛，以帮助学生进行科学合理的职业决策为教学内容，精心设计和充分准备。陈楚虹老师从环节设计、师生互动、活动实效等方面进行多维度推敲打磨，充分利用学校信息化教学条件，深入挖掘适合自己的教学特色与亮点。最终，在广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛（创新创业）小组中表现优异，荣获三等奖。





图 2-48 陈楚虹老师参加广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛课堂

2.4.3 以赛促创筑建未来 项目育人孵化理想

立足幼儿师范院校特色，打造“1+2+N”大学生创新创业实践育人行动。

围绕“1”个核心，以落实“立德树人”根本任务为核心，推进学校创新创业实践育人工作，以培养“德才兼备”的创新创业人才为目标，引导学生践行社会主义核心价值观。依托“2”门课程，学校开设《创新创业教育》和《大学生职业发展与就业指导》2门课程，通过理论与实践结合的方式培养学生的创新创业意识与能力。开展“N”种实践育人途径：（1）思想育人，开展大学生社区实践计划、暑期三下乡社会实践活动等，28支团队，近500名师生参与，获国家级团队7支，省级团队1支，“石榴花开，同心向党”——相粤疆来民族团结实践团获得2023年全国“三下乡”

“新疆学子百村行”专项社会实践优秀团队，是全省唯一一所高职院校获得此殊荣。引导大学生在实践过程中爱党爱国，坚定理想信念。（2）项目育人，以攀登计划、大学生创新创业训练计划等学生项目为牵引，进行创新创业项目孵化。（3）竞赛育人，组织学生参加“挑战杯”、“互联网+”、“三创”等创新创业竞赛获省级奖项 9 项，国家级奖项 1 项，其中国家级奖项为第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项一等奖。在竞赛过程中不断深化创新创业教育改革，紧密围绕实践育人，强化学生创业意识，激发学生创业潜能，增强学生就业竞争力和自主创业能力。

案例 9：坚持以赛育人，推进双创人培质量不断提升

江门幼专积极参与“挑战杯”、“三创”等创新创业大赛作为提升学校创新创业人才培养质量的“试金石”，三年时间从名不经传的“陪跑”，逐渐在省赛“崭露头角”，再到今年实现国赛零的突破。形成了以赛事为抓手，早启动、广动员、深度辅导和持续迭代的工作方式，实现了 2023 年创新创业大赛数量与质量的双重提升。

2023 年，学校在创新创业大赛方面共获得 1 项国家级奖项，9 项省部级奖项。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项中获得全国一等奖，获奖名次在此次红色专项活动广东参赛院校排名第一；在第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中获得特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项；在第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区，获得省级一等奖 1 项、三等奖 1 项。



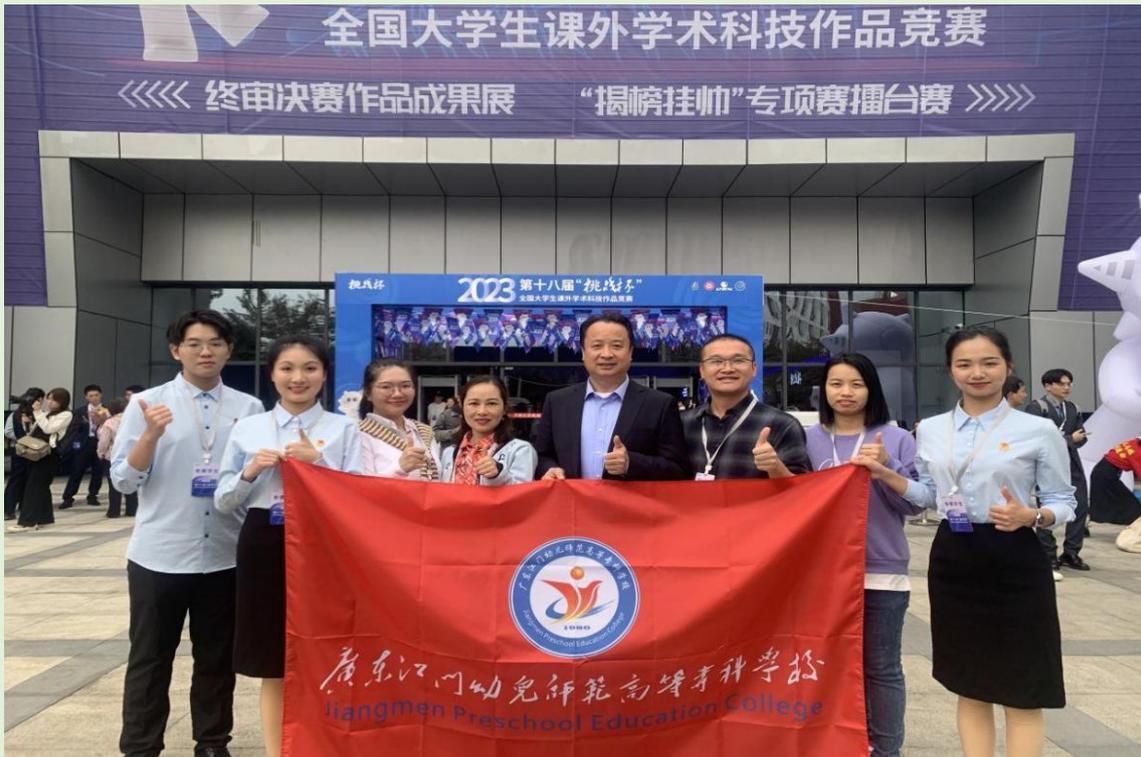


图 2-49 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项获奖团队



图 2-50 第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛学校队伍合影

2.4.4 深化专本协同育人 携手共进同培英才

为培养适应广东省经济发展需要的应用型人才，使学生前多





一个就业选择，并能在专业的技能性和应用性得到不断提高，同时在文化素养、专业理论水平以及开发、创新能力达到本科层次，江门幼专不断尝试和探索专本衔接协同育人的有效模式，目前有两种专本协同育人模式，分别是与华南师范大学合作举办专升本“相沟通”班和专插本教改班培训。2022-2023 学年，与华南师范大学合作举办专升本“相沟通”班 600 多人，专插本教改班 550 人，专本协同育人共计 1150 多人。

案例 10：联动名校，助力协同育人——华师专升本“相沟通”

江门幼专与华南师范大学合作举办专升本“相沟通”班，双方领导深度参与，积极推动，成立专项管理和教学团队，面向社会和学生深入展开调研，优化专业设置，共同制定一体化人才培养方案，将本科课程完全嵌入专科课程，共同实施教学，实现专本同读、协同育人。专升本工作近年发展迅速，办学成效突出。2022-2023 学年，共 600 多人，较去年提升 18%，考勤到课率 90%，统考通过率 82%，委考通过率 97%。应届毕业生中，首批毕业率 80.7%，其中 120 人获学士学位。就业竞争力的提升，使多人已考取公办幼儿园编制和通过了职称转评。就业竞争力的提升，提高了毕业生的就业质量，拓宽了职业发展道路。





图 2-51 华南师范大学江门幼专“相沟通”教学点开学典礼

案例 11：探索专插本培养模式，推动高校协同育人发展

为使学生毕业后能顺利衔接本科院校继续深造，江门幼专举办了专插本教改班培训。教改班面向全体在校学生招生，在 2022-2023 年度期间，共吸纳新生 274 人，在读规模达到 550 人。以“常态化线上线下融合式教学”为主，“考前冲刺特训营、考前急救、术科专练”等特色课程为辅，利用数字化教育服务和“双导师”监管制度等多种措施，教学班实现了“低进高出、高进优出”的办学成果。在 2023 年广东省普通高等学校专升本招生考试中，教改班语言类专业过线率 100%，教育类过线率 77.9%，术科类过线率 62.5%，均远远高于广东省相关专业平均过线率。江门幼专将继续开拓思路，探索和完善人才培养模式，推动高校协同育人发展，构建更高效的现代职业教育体系。



图 2-52 2022-2023 学年专插本教改班开营仪式

2.4.5 鼓励征兵入伍 关注退役复学学生成长

学校始终高度重视征兵工作。严格落实党委书记担任征兵工作领导小组组长的要求，分管领导全程参加征兵工作。征兵工作站成立工作领导小组，压实责任，将省厅分配的毕业生入伍任务落实到个人，同时制定了《广东江门幼儿师范高等专科学校征兵工作管理办法》（试行），为参军入伍学生搭建成长平台、提供政策激励，营造全校上下关注征兵入伍工作、关心参军入伍学生的浓厚氛围。截至目前，学校已有 64 名学生参军入伍，16 名学生退役复学，39 名学生退役入学。

加强宣传，深入发动。学校抓住一年两征的时间工作节点，通过多种形式进行征兵宣传，在新生军训中，举办国防教育讲座；在大三上学期开学初组织毕业班男生开展毕业生专场征兵宣讲会；



在宿舍区做好宣传展板和横幅，在学工部公众号及时转载征兵推文。



图 2-53 2023 国防教育讲座现场

严把体检政审关。学校配合征兵办做好学生的体检政审等工作，及时跟入伍学生做好沟通解释工作，征兵工作人成员和入伍学生签订廉洁征兵责任书，做好廉洁阳光征兵工作。

入伍后学生工作不放松。征兵工作站工作人员及辅导员及时掌握和稳定入伍学生思想状况，帮助初入军营的学子们坚定理想信念，并及时为学生办理学费减免及保留学籍等手续。

关注退役复学学生成长。学校每年抓准学生退役复学时间节点，提前跟参军入伍学生取得联系，提前了解学生是否复学和何时复学，学生入伍前的辅导员和复学后的辅导员提前对接，为学生办理复学及学费减免手续，引导学生退伍不褪色，培训退役复

学学生参加国旗护卫队，并为不同年级的退役学生提供学习、生活、就业等方面的支持。



图 2-54 江门幼专退役士兵国旗护卫队成员

2.4.6 人才培养质量好，毕业生就业率高

江门幼专积极构建“全过程”职业生涯教育体系，落实就业工作“一把手工程”，提升人才培养质量，有效推动毕业生高质量充分就业，为促进毕业生职业发展和对母校满意度打下坚实基础。学校成立江门幼专就业创业指导中心，对学生进行充分的就业指导。毕业前，学校提前部署毕业调查准备工作，由学生工作部及各系部手机毕业生联系方式及邮箱数据，密切关注毕业生就业情况，组织毕业生填写省教育厅人才培养质量跟踪调查问卷。

表 2-7 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	2982
2	毕业去向落实人数	人	2907
	其中：毕业生升学人数	人	228
	升入本科人数	人	228
3	毕业生本省去向落实率	%	93.18
4	月收入	元	3519.06
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2679
	其中：面向第一产业	人	18
	面向第二产业	人	122
	面向第三产业	人	2539
6	自主创业率	%	1.27
7	毕业三年晋升比例	%	0

2023 年江门幼专毕业生人数为 2982 人，去向落实人数为 2907 人，毕业去向落实率为 97.48%，其中升学 228 人，毕业生就业地区主要集中在广东省内，就业行业集中在学前教育及幼儿教育相关领域，平均薪酬为 3519.06 元/月。初次就业对口人数为 2539 人，对口率为 85.14%。

表 2-8 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	67.05	2225	网络问卷调
	其中：课堂育人满意度	%	61.83	2225	网络问卷调
	课外育人满意度	%	60.55	2225	网络问卷调
	思想政治课教学满意度	%	75.28	2225	网络问卷调 查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	69.37	2225	网络问卷调 查
	专业课教学满意度	%	71.63	2225	网络问卷调
2	毕业生满意度	%	91.07	918	网络问卷调
	其中：应届毕业生满意度	%	92.75	552	网络问卷调



序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.6	346	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	90	370	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.62	84	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95.63	6035	网络问卷调查

2.5 卓越内涵建设

2.5.1 优化人才培养方案，调整专业结构布局

学校按照《教育部关于职业院校人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）的要求，成立了由幼儿教育（培训）行业专家、幼儿园园长、系主任、专业带头人、教研科研骨干教师和学生代表组成的专业建设指导委员会，并充分发挥其作用，定期召开专题会议讨论专业建设与发展问题。

2023年，通过充分调研与分析，结合学校和办学方向和实际情况，修订了各专业人才培养方案，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、科学安排教学进程，明确教学内容、教学方法，充分利用了教学资源、教学条件保障等要求。

学前教育系在教务部、系领导、专业带头人的组织下，组织教师开展多次调研，广泛听取幼儿园一线教师和行业专家的意见。于2023年6月分别成立学前教育和早期教育专业委员会。组成了由高校专家、幼儿园园长、优秀毕业生以及资深教师和骨干教师组成的委员会委员。就人才培养方案调整与优化问题，系部召开和组织了多次专题研讨会。此次人才培养方案优化主要表现在两个方面：一是落实《学前教育专业认证》等文件精神，根据人才



培养目标反向设计了课程体系。其中专业技能课程“长技能”，专业基础课程“厚基础”，专业核心课程“强能力”，专业选修课程“拓特长”。尤其是专业选修课模块制定了语言与艺术教育、心理健康教育、师德与专业发展讲座系列等特色化课程组，为学生的专业兴趣和特长提供课程支撑。二是适应当前学前教育发展新趋势，调整和优化专业课程结构，适当减少专业技能课程，增强儿童观察与评价、教师教育能力、班级管理等相关课程。



图 2-55 2023 学前教育专业人才培养方案论证会

小学英语教育专业教研室深入了解湾区经济发展趋势和产业需求,对湾区内的行业企业进行调研,了解其对人才的需求和趋势,不断探索和创新人才培养模式,务求培养出能满足湾区经济发展需求的技能人才,为推动湾区经济的快速发展提供有力支撑。具体工作包括: (1) 调整专业设置和布局。根据湾区经济发展的特



点和趋势，优化专业设置，重点发展学生的职业技能和夯实继续学习的基础，增设教师教育课程和职业技能课程，确保学生就业和继续求学的需求得以满足。（2）创新人才培养模式。采用产教融合、校企合作的方式，共同培养符合湾区经济发展需求的高素质师范人才。通过实践教学、项目合作、幼儿园、小学实习等方式，增强学生的实践能力和创新意识，提高其综合素质和就业竞争力。（3）加强师资队伍建设。通过聘请经验丰富、教学能力优秀的行业导师，提升教学质量和水平。鼓励教师参与科研项目和实践活动，提高教师的实践能力和学术水平，使其更好地服务于湾区经济发展。（4）优化课程设置和教学内容。根据湾区经济发展的需求，优化课程设置和教学内容，注重培养学生的综合素质和创新能力。（5）加强实践教学和创新创业教育。通过建设教学实践基地、开展创新创业活动等方式，培养学生的实践能力和创新意识。鼓励和支持学生参与创新创业项目，提高其创新能力和创业意识，为湾区经济发展注入新的活力。

体育教育专业为全面落实“校企合作，产教融合”办学思路，更为精准的对接行业进行人才培养，体育教育专业采取“多管齐下”优化人才培养方案，并设置了以幼儿篮球、幼儿足球、幼儿跆拳道、幼儿操类、幼儿体能训练等方向的专业发展规划，建立起职业能力系统化的、产教融合于一体的专业课程体系与标准，在学校率先试行“2+0.5+0.5”的人才培养模式，即：2年在校系统学习，0.5年跟岗实习，0.5年顶岗实习模式。



2.5.2 加强高水平专业群建设，目标实现情况良好

为契合国家学前教育事业发展政策，缓解广东学前教育行业师资需求，精准对应粤港澳大湾区学前教育协同发展计划和江门市十四五教育发展规划，学校按“专业基础相通，基础课程相通、教学技能相通、教学资源相通”的组建原则构建以学前教育专业为龙头，以音乐教育、美术教育、体育教育和舞蹈教育为支撑的“一体四翼”的学前教育省级专业群。2023 年，学校全面推进学前教育专业群建设任务，各项建设任务圆满完成，目标实现情况良好。主要成绩表现在：

第一、人才培养模式创新方面：各专业调研分析市场需求，动态调整了人才培养方案，创建了卓越幼儿教师培养实验班；制定了全部课程方案和课程标准建设；启动了“1+X”证书制度试点工作等；积极组织师生参加职业技能竞赛并取得较好成绩。

第二、课程教学资源建设方面：加快资源共享项目建设，进一步完善精品在线课程，建设并投入使用 6 门在线开放课程。建设了多门课程的音像资料和教学录像，较好地辅助教师的课堂教学和学生的课后自学。

第三、教材与教法改革方面：完善了各专业人才培养方案和各类课程标准化建设，构建课程思政体系，推进“课证融合”教学改革。

第四、教师教学创新团队方面：教师科研成绩突出，立项各级各类科研（教改）项目总数达 37 项，其中省市级项目有 25 项、





校级项目有 20 项。选拔培养专业带头人 4 名，引进高层次人才 4 名，选拔培养专业骨干 8 名。成功申报校级教学创新团队 5 个，优秀教学团队 4 个。

第五、实践教学基地方面：顺利完成建设并投入使用了 7 间实训室，另有 4 间校内实训室正在建设中。与 124 家省市一级幼儿园共建综合性实践基地，实现产教深度融合。筹备成立非遗音乐文化研究中心，并制定了建设方案和建设意图。

第六、技术技能平台方面：创建技术技能创新与社会服务平台，校地联动服务地方、协调发展，发挥了高校主动服务社会的功能。与企业开展了教育技术供需对接服务。成功举办了 1 次学前教育高峰论坛。

第七、社会服务方面：发挥专业优势，研训一体，探索多元化社会服务模式，加大培训的社会辐射，加强社会服务内涵支撑，社会服务取得良好的社会效应。

第八、国际交流与合作方面：与香港耀中幼教学院签订战略合作协议，并成功举办了学前教育高峰论坛。与 5 家早教机构构建“立体化”的校企合作基地建设运行体系，实现产教深度融合。

2023 年 5 月，学前教育专业群顺利完成省教育厅中期检查，检查结果为良好。在教育与体育大类 27 个专业群中排名第五，12 个学前教育专业群中排名第二。



2.5.3 深化三教改革，推进课程思政

江门幼专，在党建引领下坚持立德树人根本任务，聚焦教师、教材、教法“三教”改革的痛点、堵点、难点，从强化教学团队引领示范、优化教材开发建设路径、深化模块化教学改革入手，推动课堂教学改革，着力培养高素质技术技能人才。

（1）强化教学团队示范引领

学校坚持“人才是第一资源”，围绕高素质“双师型”教师队伍建设总目标，将因材施教与分类培养相结合，探索形成了“磨、测、赛、培、研、引”六位一体的教师专业发展实施模式。依托教师发展中心和教师教学创新团队实施卓越教师攀登工程，以专业带头人为引领打造优质教学团队，建立国家级、省级、校级教学团队三级建设体系，从教学设计与组织能力、现代信息技术应用能力、专业岗位实践能力、教学建设与改革能力、教科研和社会服务能力 5 个维度培养和提升教师专业能力。

表 2-9 校级教师教学创新团队一览表

序号	团队名称	团队负责人
1	学前教育专业教学创新团队	王明晖
2	音乐教育专业教学创新团队	周玉娥
3	体育教育专业教学创新团队	刘次琴
4	小学英语教育教学创新团队	郑惠珍



（2）优化教材开发建设路径

学校建立健全教材建设和管理制度，加强对教材编、审、用、评各环节管理，构建“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系。2023 年首批“十四五”广东省职业教育规划教材申报，徐丽红老师的《舞蹈基础与幼儿舞蹈创编》和雷红云老师的《托幼园所保育工作基础》被省教育厅公示推荐，实现了零的突破。

案例 12：育才与育人相统一 应用与实践强递进

音乐教育系自编教材《舞蹈基础与幼儿舞蹈创编》，秉承“育人为本、实践取向、终身学习”的教育理念，遵循符合学生身心发展的教育原则，围绕“跳、教、编”三位一体的复合型人才目标，实现专业基础知识、职业实践能力、综合人文科学的交互立体式的自觉性输入。通过“岗、课、证、赛”的知识筛选模式展开课程的整体设计，以培养幼儿教师教育素养为核心，重点关注学生在学习过程的主动性、思辨性、创造性、创新性，以期满足学生在未来从事职业教育、幼儿园美育教育所需的知识结构、专业素养与综合能力。

本教材收录了大量幼儿园舞蹈活动教学案例，学生可直接用于未来幼儿教师的工作实践中，体现了面向幼教工作岗位选择教学内容的思想，实现专业与职业岗位的有效对接。附有配套的动作讲解视频和幼儿园舞蹈活动案例视频二维码，便于学生随时学习，培养自主学习的能力。具有“育才与育人相统一、应用与实践强递进、职前与职后相衔接”的特色。本教材于 2022 年 10 月在湖南师范大学出版社首次出版，累计印刷 2 次，累计印刷 2 万册，发行遍布全国。本教材在 2023 年 6 月，入选首批广东省“十四五”职业教育规划教材评选公示名单。





图 2-56 音乐教育系自编教材《舞蹈基础与幼儿舞蹈创编》

(3) 深化教法改革

一是切实推进信息技术与教育教学改革深度融合。组织教师申报校级、省级教指委的教改项目，本年度共有 98 项教改项目通过立项，其中教育部司 2 项、省级项目 14 项、教指会与教育学会、专业协会 28 项、校级 54 项。

表 2-10 江门幼专 2022. 9. 1—2023. 8. 31 教改项目立项项目（省级以上）

序号	姓名	所属项目	课题名称	立项通知下达时间	课题级别	批准单位
1	黎振生	教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目(定向人才培养培训项目)	“校企合作”视域下高校就业指导课程改革研究	2023/4/6	教育部高校学生司	教育部高校学生司
2	黄永娴	社区教育“能者为师”实践创新项目第三批	社区儿童家庭教育特色课程:《父母效能提升技巧》建设与实践	2023/8/18	教育部职业教育与成人教育司	教育部职业教育与成人教育司



序号	姓名	所属项目	课题名称	立项通知下达时间	课题级别	批准单位
3	袁媛	2022 年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项)	“双元”育人背景下幼儿国学中的美育实践与研究——以新学堂歌为例	2022/9/1	省级	广东省教育厅
4	龙家群	2022 年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项)	5G+虚拟现实沉浸式教学赋能高职英语课堂的应用策略研究	2022/9/1	省级	广东省教育厅
5	黄立健	广东省教育厅 2022 年度普通高校认定类科研项目-2022 年度广东省普通高校特色创新类项目	“三全育人”理念下高职院校劳动教育协同育人的逻辑理路和实践策略	2022/9/1	省级	广东省教育厅
6	关锐琴	广东省教育厅 2022 年度普通高校认定类科研项目-2022 年度广东省普通高校特色创新类项目	大湾区文化融合下新会鱼灯传承与创新设计研究	2022/9/1	省级	广东省教育厅
7	杜文阁	广东省教育厅 2022 年度普通高校认定类科研项目-2022 年度广东省普通高校青年创新人才类项目	1+X 证书制度下高职学前教育专业“课证融通”路径的实践研究——以广东江门幼儿师范高等专科学校为例	2022/9/1	省级	广东省教育厅
8	孙虹菲	广东省教育厅 2022 年度普通高校认定类科研项目-2022 年度广东省普通高校青年创新人才类项目	基于推进儿童友好城市建设背景下艺术疗法活动中教师与特殊儿童的互动研究	2022/9/1	省级	广东省教育厅
9	苗俊美	广东省教育厅 2022 年度普通高校认定类科研项目-2022 年度广东省普通高校青年创新人才类项目	乡村振兴战略背景下乡村幼儿园教师专业发展现状及路径研究——以江门市五邑地区为例	2022/9/1	省级	广东省教育厅
10	梁槩怡	广东省教育厅 2022 年度普通高校认定类科研项目-2022 年度广东省普通高校青年创新人才类项目	课程思政视域下大学英语活页式教材建设研究	2022/9/1	省级	广东省教育厅





序号	姓名	所属项目	课题名称	立项通知下达时间	课题级别	批准单位
11	麦玮琪	广东省教育厅 2022 年度普通高校认定类科研项目-2022 年度广东省普通高校青年创新人才类项目	马克思主义人学理论下辅导员就业指导的角色定位和工作路径	2022/9/1	省级	广东省教育厅
12	郭玉	广东省教育厅 2022 年度普通高校认定类科研项目-2022 年度广东省普通高校特色创新类项目	幼儿园传统蒙学教育研究	2022/9/1	省级	广东省教育厅
13	孙虹菲	广东省教育厅关于公布 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目(7. 继续教育教学改革与研究实践项目)	新时代城乡社区治理背景下乡村学前特殊儿童融合教育的实践研究	2023/5/29	省级	广东省教育厅
14	陈嘉琪	广东省教育厅关于公布 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目(7. 继续教育教学改革与研究实践项目)	互联网+背景下托育服务从业人员培训实践研究	2023/5/29	省级	广东省教育厅
15	黄卓越	广东省教育厅关于公布 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目(5. 优质继续教育网络课程)	《学前教育学》	2023/5/29	省级	广东省教育厅

二是组织教师参加教改教学比赛。坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，2022-2023 学年参加职业院校微课教学比赛、教师教学能力大赛、混合式教学设计创新大赛，全省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖四项，分别是：《幼儿民间游戏传承与创新》获得高职专业课程一组二等奖；《民族调式儿歌伴奏与实践》获得高职专业课程一组二等奖；《Sports and Children Sports》获得高职公共基础课程组二等奖；《幼



儿园班级主题墙设计》获得高职专业课程二组二等奖，体现了幼专的优秀师资水平；黄思淇、张文婷、郭永青老师的《广府童谣〈月光光〉——基于岗课融通的弹唱教学》、阳一晨老师的《儿歌弹唱〈采茶扑蝶〉——歌唱教学》获得广东省技术教育学会 2023 年职业院校微课教学比赛一等奖。

三是深入推进课程思政教学改革。充分发挥课堂教学“主渠道”作用，全面推进课程思政。各系部结合专业特色，改革创新教育教学教育模式，深入挖掘“师范教育”思政元素，将师德修养、科学教育观、传统文化等思政点融入专业课程教学。

创新“两双一结合”课程思政建设模式。“双师”即“专业教师+思政教师”和“校内教师+校外导师”的“双师”教学团队。“双线”即以课堂教学为“主线”的线上线下混合式教学模式和以实训实习为“辅线”的实践活动。“主线”课堂在传授知识和技能的同时，传递知识与技能蕴含的德育元素，“辅线”实践活动鼓励引导学生践行师德行为，练就职业精神。“一结合”即“线上线下”相结合，依托网络课程资源平台，将与课程紧密相连的思政元素，以视频、音频、图片、文本等多种形式进行展示，诠释专业理论、深化专业素养。通过“两双一结合”的建设模式，将专业知识、职业技能的“智育”和价值引领的“德育”并驾齐驱，落实立德树人根本任务。充分发挥课堂教学“主渠道”作用，全面推进课程思政。





2022-2023 学年，课程思政专项立项 21 项，其中省教育厅 2 项，省教指委 2 项，学会 1 项，校级 16 项。通过培育思政项目，深入发掘各类课程的思想政理论教育资源，促使各专业课程的教育教学与思想政治理论课同向同行、协同育人。

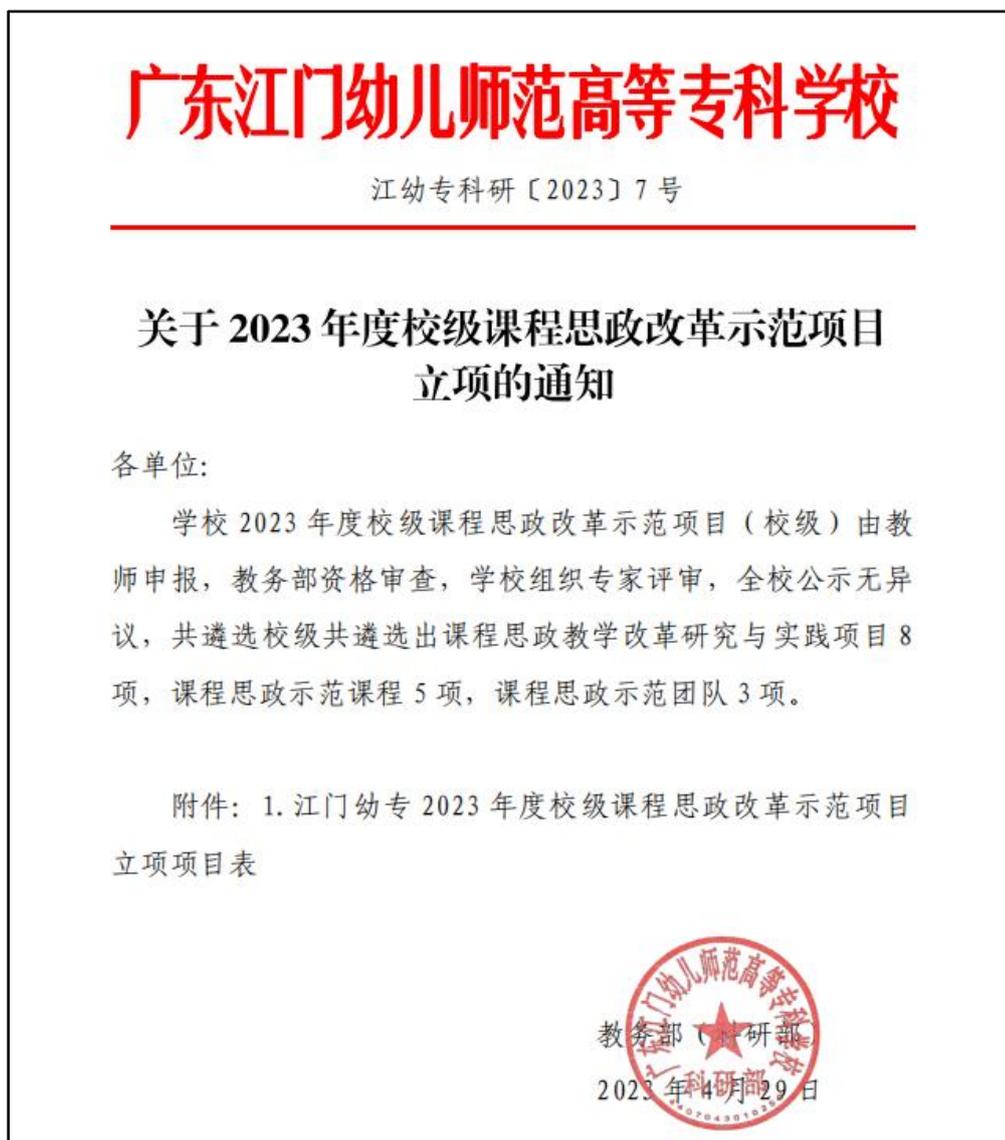


图 2-57 2023 年度校级课程思政教改专项示范项目立项通知

案例 13：深耕课程思政，创新信息化互动课堂模式

音乐教育系以雷励老师为负责人的器乐教研室思政教学团队深耕课程思政建设，以“多学科、跨专业融合教学”为核心理念，以实践落地、技能与思想双发展、教学与科研一体化为目标，积极探索创新教学方法，以



适应新时代的育人需求，不断优化钢琴课程思政教学内容和方法，为学生提供更优质的教育体验。通过定期的研讨会、课程思政专题研讨等方式，不断提升团队成员的思政教学能力和综合素质。团队举办构筑“课程思政”立交桥，落实立德树人根本任务为主题学术交流活动，邀请业内资深专家、四川师范大学音乐学院教授、硕士研究生导师、四川师范大学课程思政中心委员、声乐系主任、国家社科艺术基金评审专家杜定然教授与团队教师进行课程思政培训与交流，着力提升教师的课程思政教科研能力。



图 2-58 四川师范大学杜定然教授到校进行课程思政交流

2023 年器乐教研室思政教学团队成员雷励、周玉娥、朱健锋老师取得了校级课程思政改革示范项目立项，其中雷励老师的《钢琴即兴伴奏》课程被学校推送参评省级课程思政示范计划项目。该示范课程以大思政背景，创设协同教学为引领，互联网+赋能下的信息化互动课堂教学新模式。针对课程思政的重点和难点问题进行了深入研究和改革，将传统的钢琴即兴伴奏课程内容与思政教育相结合，通过精心设计的教学内容，让学生在学习钢琴技能的同时，了解和感受到其中所蕴含的思政元素。通过采用跨学科协同教学模式，充分融合音乐教学和思政教育两个学科的内容，激发学生

的学习兴趣，对学生的道德素质、文化素养和综合能力的提升起到积极的促进作用。

案例 14：坚持需求导向，践行幼教初心

课程思政示范课程《学前教育学》注重将科学教育观、师德养成教育等思政元素融入教育内容，探寻课程思政有效融入方式和渠道，实现专业知识与理想信念、品德修为、文化自信等的内在融合。《课程思政背景下高职学前教育专业课程改革研究——以“学前教育学”为例》获 2021 年广东省教育厅高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项，项目在研究中，课程案例《坚持需求导向，践行幼教初心——〈学前教育学〉课程思政建设案例》获 2023 年度校级课程思政改革示范项目（课程思政教育案例）一等奖。根据专业特点与课程特点，结合相关政策法规、时事热点、名人名事等内容，采取启发式、融合式、讨论式等方法，按照课程特点探索运用情境教学、角色扮演、榜样示范等灵活多样的教学手段将思政元素融入到教学的全过程中，探索“知识传授与价值引领相结合”的有效路径，把价值观培育和塑造，通过“基因式”融入所有课程内容，将思政教育贯穿于学校教育教学全过程，让立德树人“润物无声”。



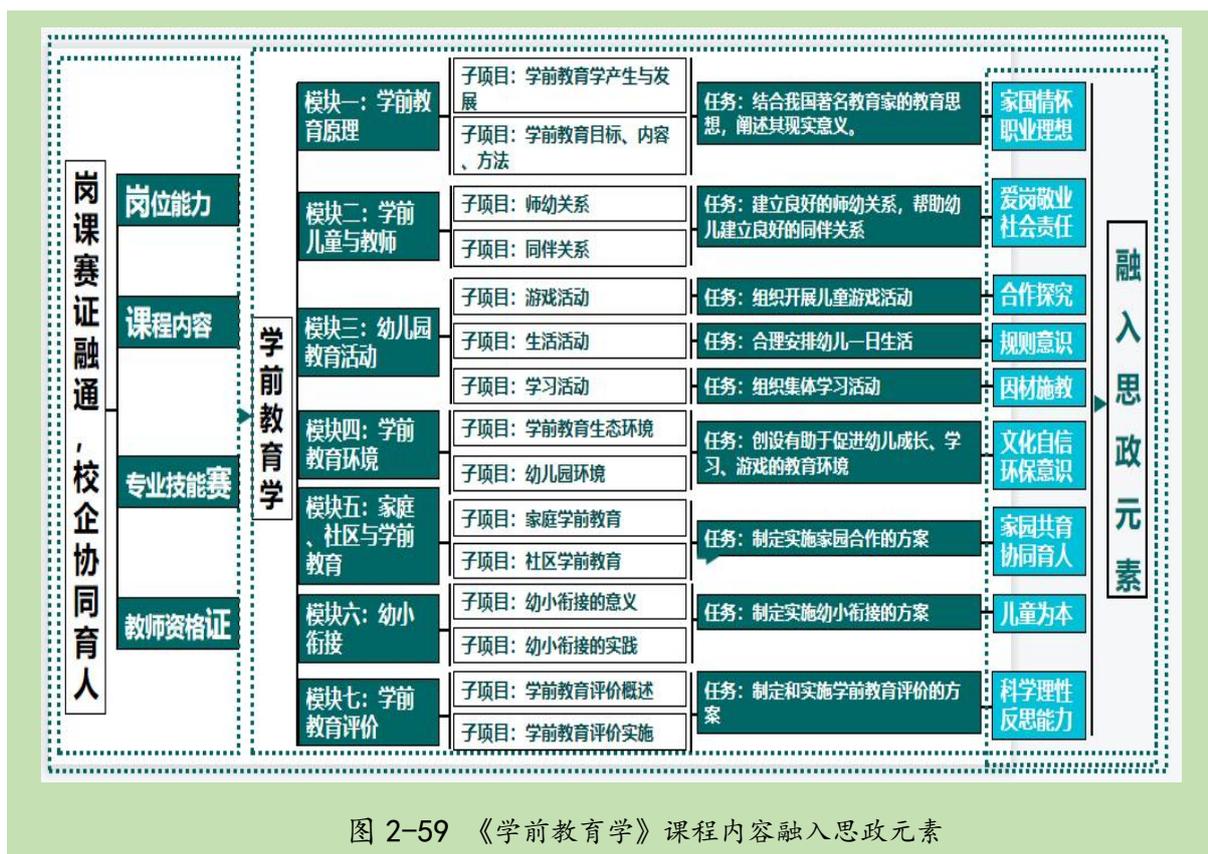


图 2-59 《学前教育学》课程内容融入思政元素

2.5.4 “课证融通” 学训一体，推进“1+X” 试点建设

江门幼专以岗位职业技能为需求导向、以岗位核心职业技能的掌握为问题导向、以高技术技能人才培养为目标导向，将职业教育与职业培训有机结合，加强课证融通，按照“专业课程与企业岗位融合，人才培养与岗位需求对接”思路构建课程体系。

学前教育系为提高幼儿园教师资格证通过率，成立了以学前教育专业教师为主体的《综合素质》和《保教知识与能力》两个国考研究与教学团队，对 14 门专业课程开展“课证融合”教学改革，从课程体系、实践教学体系、考核体系三个维度有效地将“国考”要求与专业课程衔接，将考纲、考点、考题融入专业课程教学，通过有效的考核体系保证课证融合的实效性。通过“课证融合”+“考证辅导班”两手抓，确保考证通过率，改革成效显著，



2019 级毕业生持证率 83.2%。远超预期目标 70%；2020 级学前教育专业学生幼儿园教师资格证通过率 70%。

学前教育、早期教育、英语教育等三个专业参加 1+X 证书制度试点项目及考核站点建设,并按照考核站点的相关要求建设了 3 个考评及实训室。

表 2-11 江门幼专 1+X 证书制度试点情况

试点证书	试点年份	试点专业	持证师资和考评员数量	持证师资占专任教师比例	试点规模	考证通过率
幼儿照护（中）职业技能等级证书	2021 年	学前教育专业	9 人	17%	153 人	99%
	2022 年	学前教育专业、早期教育专业	13 人	25%	90 人	94%
	2023 年	学前教育专业、早期教育专业	13 人	21%	100 人	100%
1+X 实用英语交际职业技能等级考试（初级）	2022 年	学前英语教育、小学英语教育	8 人	67%	50 人	100%



图 2-60 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试江门幼专考点现场

2022-2023 年学校学前教育专业 1+X 幼儿照护（中）职业技能等级认定完成考核率 100%，通过率 92%，被评为“2022 年 1+X 幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点”。

1+X 实用英语交际职业技能等级考试（初级）12 月在学校举行，小学英语教育专业学生以 100%通过率展示了本校职业技能学子全面的专业素质和良好的职业技能。



图 2-61 1+X 实用英语交际职业技能等级证书考试江门幼专考点现场

体育教研室积极联动行业协会开展“课证融合”课程体系建设，通过整合社会优质教学资源，对接学生职业岗位技能需求，不断提升学生就业核心竞争力。体育教研室已陆续开展了跆拳道、啦啦操、篮球等项目的裁判员和技能等级考级工作。



图 2-62 啦啦操技能考核现场



图 2-63 游泳救生员现场考核





图 2-64 游泳救生员考核现场



图 2-65 篮球三级裁判考核现场



案例 15：技能认定，为学生就业赋能添力——江门幼专 1+X 幼儿照护职业技能等级认定

依据《国家职业教育改革实施方案》《广东省教育厅关于做好 2022 年 1+X 证书制度试点工作的通知》等文件精神，为贯彻落实职业院校学历培养+技能培养双重任务，满足职业教育以就业为导向、培养高素质技术技能人才的内在需求，拓展学生就业创业本领，江门幼专学前教育系自 2021 年起连续三年成功申报广东省 1+X 证书制度试点，举办 1+X 幼儿照护（中）职业技能等级认定。

加强站点硬件建设。考试采用在线理论机试+实操技能考核的形式，理论考核涵盖婴幼儿教育学、心理学、卫生与保育等内容；实操考核范围包括安全防护、生活照护、日常保健和早期发展等四个模块，涵盖四肢骨折幼儿的现场救护、幼儿遗尿现象干预、心肺复苏技术、各领域活动设计与实施、活动室区域创设等 21 项幼儿照护中级核心技能。为了满足考核站点的相关要求，学校建设了 3 个考评及实训室；有 13 名教师取得 1+X 幼儿照护（中）师资和考评员证书，4 人取得 1+X 幼儿照护（中）督导员和考务技术员证书，1 人获得 1+X 幼儿照护（高）师资、考评员及职业技能等级证书。





图 2-66 幼儿照护（中）在线理论机试



图 2-67 幼儿照护（中）实操考核

二、站点成绩突出。2022-2023 年学校本校的学前教育专业 1+X 幼儿照护（中）职业技能等级认定完成考核率 100%，通过率 92%，连续两年被评为“1+X 幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点”。江门幼专是江门地

区唯一一个可开展育婴员中级职业技能认定的社会培训评价组织，面向在校学生及社会人员积极开展育婴员三级、四级以及保育师四级的职业技能培训与认定，整体通过率超 90%，助力幼教从业人员提升职业技能，受到次考试受到主考和外督的高度肯定，2023 学年学校校被评为“江门市南粤家政示范性培训基地”。

学校将继续深化 1+X 试点项目，深化“产教融合”和“课证融通”综合育人模式改革，准确把握专业人才培养目标定位，实现专业与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与若干职业技能等级证书对接。

2.5.5 推进数字化建设，赋能教学质量提升

教育部印发的《基础教育课程教学改革深化行动方案》，要求深入推进教育数字化，促进信息技术与教育教学深度融合。随着人工智能、智慧教育等现代信息技术的飞速发展，数字与教学深度融合已成为未来教育发展的必然趋势。江门幼专立足于百年未有之大变局中，要因时而动、顺势而为，抓住数字化赋能教学质量提升的先机，积极探索数字化背景下教学理念、教学内容、教学方法、教学环境以及教学评价等各环节的变革与创新，促进信息技术与教学深度融合。

（1）加强信息基础设施建设，夯实智慧校园建设根基

江门幼专拥有互联网出口带宽 2180Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，2023 年扩建了 106 多平方的高标准、高可靠的网络设备中心机房，配有 10 台超融合服务器作为虚拟化资源池，含 560 核 CPU，4.92T 物理内存和 31.5TB 的存储容量，既满足现有信



息系统运行要求，又预留了未来发展需要，实现了资源的有效统一调度，形成整体融合，互相容灾。新投入使用 46 间智能融合阶梯室、29 间配备智能交互多媒体教学黑板教室，全覆盖搭建智能融合信息终端管理平台，其中综合楼 B-A 区阶梯室实现教职工实名扫码使用教学设备信息化管理手段，实现全校智慧教室的集中运维管控，提高了课堂教学的有效性，优化了教学信息环境。



图 2-68 学校中心机房实景图

（2）促进数字化教学资源建设，推动教学内容创新

为贯彻教育部《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2 号）等文件精神，加快资源共享课项目的建设 and 应用，适应职业教育数字化转型需求，学校配套建设信息化教育资源，开发立体化、多样化网络教材。2023 年度，江门幼专大力建设优质在线课程，立项了 12 个精品在线教学资源。



学前教育系已建成《幼儿教育学》、《幼儿发展心理学》《幼儿卫生与保健》《幼儿游戏与指导》《小游戏大智慧——幼儿园游戏案例集》《幼儿园教师资格证面试教程》共 6 门校级精品开放课程。6 门课程每学期上新，目前已结束第三次开课。其中《幼儿园游戏与指导》被推荐申报广东省精品在线开放课程。此外，学前教育系真积极建设《学前儿童语言活动指导》、《学前儿童音乐活动指导》两门校级立项精品课程，目前资源拍摄已初步完成。

基础教学部英语教研室积极申报并成功立项《大学英语》校级在线精品课程项目。该项目结合学生岗位需求和学习特点，对教材进行重新整合和开发，将知识点融合为“语言+职业技能”模块，同时，根据不同专业和层次学生的需求，制定了个性化的教学计划和教学方案，引入了互动式教学和探究式学习等新型教学模式，通过线上问题引导、任务式等方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。在教学资源方面，课程不仅提供了丰富的线上教学素材和案例，还引入了多种数字教学工具和实用工具平台，如在线测试、智能语音识别等，为学生提供了更加便捷和高效的学习体验。

学前教育在线开放课程《舞蹈与幼儿舞蹈创编》通过课前探索导学、课中互动研学、课后巩固拓学，使学生在获得相应理论知识、适应岗位求的职业技能的同时，获得创新能力、协作能力、沟通能力，课堂不再局限于书本之上，实现在线课程与本校课堂



教学相结合的混合式教学模式，推动了舞蹈教学改革的进程，有效提高了教学质量。目前本课程已在超星学银在线平台上线。

案例 16：建优质在线课程，创精品教学资源

《钢琴即兴伴奏》精品在线课程是江门幼专学前教育省级高水平专业群中针对音乐教育专业已开设的专业核心课程。2023 年成功上线“职教云”以及“超星学习通”平台。通过开发和实践探索，该课程形成了较为成熟的以大思政背景、协同教学为引领、互联网+赋能下的信息化互动课堂教学新模式。课程锚定“精品”二字，通过精品配套教材、数字化思政资源以及优化教学内容供给，大力提升了课程的质量与内容层次。

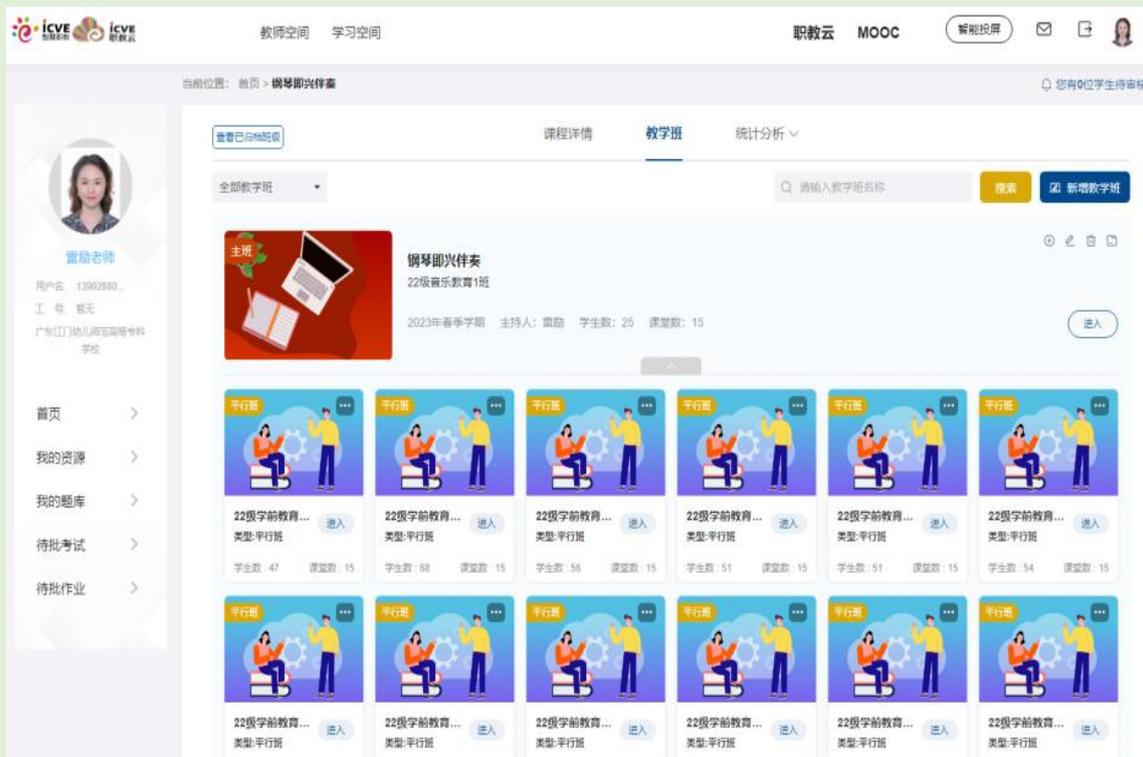


图 2-69 职教云教学平台上的《钢琴即兴伴奏》



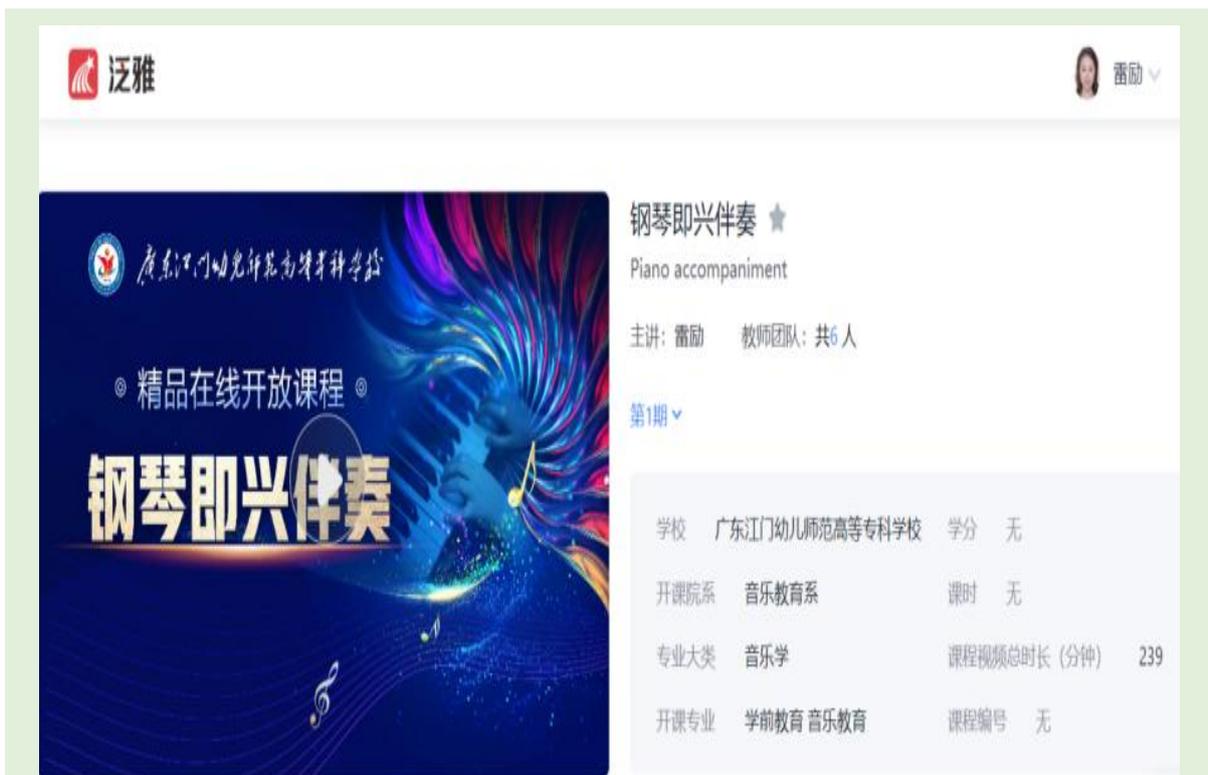


图 2-70 学习通教学平台上的《钢琴即兴伴奏》

目前该课程已在“职教云”及“超星学习通”开展了两期面向本校 22 级、音乐教育、学前教育专业学生和早期教育专业学生（2142 人）的线上教学活动，该课程共建设中文字幕版钢琴即兴伴奏授课原创视频 62 个，非视频资源 193 个，共计 1263 个资源。授课教师 6 人，课件访问总时长超过 5000 分钟，线上线下活动发布学生参与累计次数超 164898 个，选课人数超 4000 人，累计服务本校学生 4099 人，章节测验和作业参与人数 4099 人，发帖总数超 30000 份，线上线下活动发布学生参与累计次数 7618，组织了 291 次线上理论考试，发布附件考试试题 368 份。以扎实、优质的数据支撑呈现学校在精品在线课程的建设情况，体现了对于提高教学质量、培养学生综合素质和推动教育教学改革创新带来的积极作用。

（3）开展数字化资源平台建设

早期教育专业课岗融合虚拟教学平台：江门幼专早期教育专业课岗融合虚拟教学平台集岗位教学颗粒化资源、虚拟仿真情景化实训、学习大数据智能分析等多种功能，促进教育链、人才链、



产业链、创新链有效衔接，以新经济、新技术、新职业、新专业为产品开发的逻辑起点；聚焦“岗课赛证”综合育人，深化“三教”改革；以早教大赛赛项为切入点，以模块化、系统化进行平台研发；助力院校加快培养适应新业态、新模式需要的复合型早期教育人才。

该平台具体包含 7 个实训项目：早期教育教师职业素养测评实训、婴幼儿日常生活活动分析实训、婴幼儿生活照料实训、婴幼儿保健护理实训、婴幼儿急救处理实训、亲子活动设计实训和亲子活动试讲实训。学生可以登录手机端、电脑端不限时间、空间进行个性化学习，有效提升了专业知识和专业技能。



图 2-71 早期教育课岗融合虚拟教学平台

继续教育平台建设：学校与国家教育行政学院、北京国人通教育科技有限公司共同合作，共建“广东江门幼儿师范高等专科



学校继续教育平台”，继续教育平台突出“三位一体”架构和“六大核心功能”，具体由门户网站、PC 端业务管理系统和移动端 APP 组成。继续教育平台具有门户、培训信息管理网络教学研修，培训效果评估四位一体的综合性特点，围绕教师培训需求，实现资讯动态、研修学习、精品课程库、直播课堂、工作室及数字图书馆六大方面核心功能，具备检索和查阅功能，供全省学前教师开放共享。通过继续教育平台建设，构建“互联网+”非学历教育培训新形态，实现了资源整合、形式整合、区域整合的多元化培训模式，突破时空限制。相互融合是继续教育工作开展的重要支持。

表 2-12 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	18.84:1
2	双师素质专任教师比例*	%	38.03
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	16.62
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	8
5	教学计划内课程总数*	门	247
		学时	22377
	其中：课证融通课程数*	门	4
		学时	135
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
专业教学资源库数	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
6	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	13
		学时	1412
	在线精品课程课均学生数*	人	1155.77
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	13
接入国家智慧教育平台数量*	门	6	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
9	编写教材数	本	16
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2180.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.10
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5287.67
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	学前教育高水平专业群	学前教育专业	第三产业
.....			



3.服务贡献

3.1 以需求为导向，全口径帮扶地方发展

江门幼专是粤港澳大湾区第一所幼儿师范高等专科学校，是我省培养和培训幼儿教师的品牌学校。学校积极响应省委、省政府的号召，迅速与受援地江门市教育局形成结对帮扶关系，充分发挥师范院校的特点，特别是在学前教育领域的优势，深入推动地方基础教育的高质量发展。

3.1.1 深入调研地方需求，构建立体帮扶体系

建立健全帮扶工作机制，与受援地共同成立帮扶工作领导小组，建立联席会议制度，定期研究推进帮扶项目开展。通过实地访谈、问卷调查和问题诊断等形式，调研受援地教育部门和幼儿园超过 200 家，对接工作达 539 次，精准掌握受援地学前教育发展的需求，紧紧抓住关键核心，构建了立体的帮扶体系：园长队伍建设—培养名优骨干教师队伍—提升教师队伍综合素质—支持推进教研协作—提高教师信息技术应用能力—辐射优质资源，提升幼儿园办园水平—人员支持—经费支持。

2022 年 9 月至 2023 年 8 月，学校开展了江门市幼儿园教师全员培训、江门市学前教育骨干教研员培训、江门市幼儿园教师教师资格证考前培训、江门市骨干幼儿教师培训、台开恩地区骨干教师培训、育婴员职业技能等级培训等高质量帮扶项目，培训量超 12000 人次，培训对象覆盖了江门市全员幼儿园教师。



表 3-1 2023 年全口径帮扶地方学前教育发展培训项目

序号	时 间	项目名称	培训人次	主办单位
1	2022 年 9 月 25 日~11 月 13 日	2022 年江门市幼儿园教师师德师风建设全员培训	10000	广东江门幼儿师范高等专科学校
2	2022 年 11 月 7 日~2023 年 3 月 26 日	2022 年第一期中级育婴员职业技能等级认定培训（社会评价）	46	
3	2023 年 5 月 7 日~11 日	2023 年江门市学前教育骨干教研员培训（第一阶段）	12	
4	2023 年 8 月 19-24 日	2023 年江门市幼儿园骨干教师能力提升培训项目	120	
5	2023 年 8 月-9 月	2023 年江门市幼儿园教师能力提升培训（教师资格证考前培训）	120	
6	2023 年 4 月 15 日~6 月 10 日	2023 年江门市学前教育名师慧论坛（台开恩地区）	4468	

3.1.2 落实分层分类帮扶项目，帮扶措施成效显著

（1）提升地方园长能力水平

一是扎实推进幼儿园名师培养项目。2023 年 4 月，紧密结合江门市学前教育工作总体规划，邀请专家教授，面向江门市四市三区的园长和骨干教师，开展专题研修培训，围绕《3-6 岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园保育教育质量评估指南》等政策文件，充分发挥专家的影响力、辐射力和带动力，有效提升幼儿园园长和教师能力水平。

二是成功举办幼教高峰论坛。2022 年 12 月，紧密对接受援地需求，联合香港耀中幼教学院成功举办“幼有善育·学有优教”——中国式现代化背景下学前教育的使命与追求高峰论坛。论坛面向江门市名园长名教师，邀请来自上海、广州、南京、深圳、香港等国内知名院校，美国、新西兰等国外学前教育领域的专家学



者，围绕“十四五”学前教育发展提升行动规划，幼儿园保育教育质量评估指南等政策热点，通过主旨报告、主题研讨、互动对话等方式，针对学前教育的发展前沿、发展现状及质量提升路径等进行充分的交流、研讨。共开展主题论坛 12 场，帮扶地区幼儿园园长、教师全员参与，论坛在线收看量达到 143.8 万人次，在粤港澳地区产生了深远的影响力。



图 3-1 “幼有善育·学有优教”——中国式现代化背景下学前教育的使命与追求高峰论坛开幕式



图 3-2 高峰论坛直播数据

(2) 开展名优骨干教师队伍培训

为提升受援地幼儿园骨干教师专业能力，学校于 2023 年 5 月和 6 月分别邀请专家教授面向江海区、蓬江区、新会区等地的幼儿园骨干教师开展系列专题培训，通过专家讲座、互动交流的混合式培训方式，帮助江门市幼儿园骨干教师实现从实践型、经验型和教学型教师向理论型、学者型、研究型 and 专家型教师转变。

案例 17：聚焦学前教育高质量 激发名师论坛新动能

为着力推动新时代教育高质量发展，努力办好人民满意的学前教育，在江门市教育局指导下，2023 年江门幼专举办了学前教育名师慧公益论坛。截止至 2023 年 8 月 31 日，共举办 4 场公益论坛，分别邀请了华南师范大学教育科学学院院长李盛兵教授、广州市人民政府机关幼儿园园长陆青雯、华南师范大学学前教育系教授彭茜、深圳市福田区教育局曹煜，四场精彩纷呈的公益讲座，共 915 人参加线下论坛，共 3553 人参加线上直播观看。



图 3-3 2023 年江门市学前教育名师慧论坛开幕式

本论坛坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合今年江门市学前教育工作计划，围绕《3-6 岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园保育教育质量评估指南》等政策文件，以“聚焦高质量，激发新动能”为主题，坚持以幼儿为本，培养全面和谐发展的完整儿童，把握幼儿学习与发展的特点和规律，坚持以游戏为基本活动，引导幼儿园教师树立科学的儿童观，并促进教师专业能力的发展为目标。充分发挥学校师资库专家的影响力、辐射力、带动力，提升江门市四市三区幼儿园教师岗位胜任力，推动江门市学前教育普及普惠和高质量发展，为粤港澳大湾区高质量发展搭建对话、交流、合作的平台，共同打造粤港澳大湾区学前教育高地。

（3）提升教师队伍综合素质

一是开展幼儿园教师全员培训。2022 年 9-11 月，开展了 2022 年江门市幼儿园教师全员培训，培训对象为江门市幼儿园在岗教师，共计 4800 人。本次幼儿园依法治园及安全管理专项培训为期 3 天，通过专家讲座、优秀教师成长故事分享等方式引导学



员进行集中理论研修并结合案例研讨与专家互动答疑。针对幼儿园依法治教方面的突出问题，聚焦学前教育政策法规的宣传与教育，进一步推动江门地区学前教育教师队伍整体素质的提高。

二是开展乡镇幼儿园教师技能培训。学校通过实地调研与考察、名园长现场诊断、师生义工助力环创、讲学送教等环节面向鹤山市乡镇幼儿教师开展专项培训，进一步提升帮扶地区幼儿教师资岗位适应能力，提升受援地乡镇幼儿园教师专业素养。

三是开展保育质量提升培训。2022 年 8 月，邀请专家教授面向五邑台、开、恩地区共 1487 名幼儿园教师、园长开展专题培训，推动受援地树立科学保育教育理念，助力帮扶地区提升幼儿园保育教育水平。

四是开展育婴员中级职业技能等级培训及认定。2022 年 1 月和 2023 年 11 月，学校为受援地提供技能培训和认定，面向江门市 198 名幼儿园职工开展育婴员中级职业技能等级培训及认定。

案例 18：万名幼师齐充电——承办本地区多个幼儿教师培训工作

为提升江门市全体幼儿园教师专业素质，在地区教育主管部门的领导下，江门幼专承办本地区多个幼儿教师培训工作。

一是开展幼儿园教师全员培训。学校于 2022 年 9-11 月开展了 2022 年江门市幼儿园教师师德师风建设全员培训。培训对象为江门市幼儿园在职在岗教师，共培训 4800 人。本次幼儿园依法治园及安全管理专项培训为期 3 天，围绕“师德师风”、“职业情感”及“法规与安全管理”三个模块进行。培训形式采取线上集中面授为主，通过专家讲座、优秀教师成长故事分享等方式引导学员进行集中理论研修并结合案例研讨与专家互动答疑。



三个模块的培训，针对幼儿园依法治教方面的突出问题，聚焦学前教育相关政策法规的宣传与教育，进一步推动江门地区学前教育教师队伍整体素质的提高。



图 3-4 2023 年江门市幼儿园教师全员培训宣传海报

二是学前骨干教研员培训。为提升江门市学前教育教研员专业素质，充分提高学前教育教研员培训的针对性和实效性，在充分调研的基础上，学校于 2023 年 5 月 7 日-11 日开展了 2023 年江门市学前教育骨干教研员第一阶段培训，完成了江门市 12 名学前教育骨干教研员到深圳市龙岗区幼儿园的跟岗实践培训。通过为期 5 天的培训，12 名学前教育骨干教研员了解了优质幼儿园园本课程、教研活动、班级管理、家长工作、幼小衔接、质量评估等内容，提升了专业发展水平和研究能力。





图 3-5 2023 年江门市学前教育骨干教研员在深圳龙岗区幼儿园跟岗学习

3.2 发挥高校资源优势，服务地方产业发展

3.2.1 了解行业实际需求，推动托幼服务发展

随着社会经济的发展和家庭结构的变化，托育服务的需求日益增长，而提供优质、专业的托育服务则是面临的重大挑战。为了更好地应对这一挑战，学校紧密把握托幼服务市场和社会经济发展的实际需求，整合了广东省托幼服务领域的研究与实践资源，依托江门市 3 岁以下儿童早期发展研究中心，与广东省多所托幼机构共同研究和分析托幼服务市场的实际需求，以及社会经济发展对托幼服务的期待。

在广东省产教融合促进会托幼服务师资支持专业委员会的积极对接下，学校于 2023 年 6 月 9 日参与了首届广东省托育服务高质量发展大会。这次大会的主题是深化广东省托育领域的产教融

合发展，增加托育服务的供给，提升托育服务的质量，以及完善托育服务体系。会议期间，学校代表雷红云老师积极参与了各项专题讲座和研讨活动，深入探讨了托育服务市场和社会经济发展的实际需求。



图 3-6 学校代表雷红云参与首届广东省托育服务高质量发展大会

教育部职成司《职业教育专业目录(2021年)》新增了婴幼儿托育专业，高等教育出版社于2023年6月26-28日组织召开全国中等职业学校婴幼儿托育专业研讨会议，学校代表参与了该会议，对婴幼儿托育专业开设现状、人才培养需求、教材使用情况等方面进行了深入调研，对中等职业学校婴幼儿托育专业的教学研究、教学改革和教材建设提出了具体而富有操作性的建议，得到参会学校的一致认可。



图 3-7 学校代表雷红云老师参加中等职业学校婴幼儿托育专业研讨会

江门市 3 岁以下儿童早期发展研究中心将致力于推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为政府、社会 and 托育机构提供专业支持的服务与咨询，能够助力广东省托幼服务产教融合新格局的构建，为广东省托幼服务的发展做出积极贡献。

案例 19：开展托育科研攻关合作，解决企业实际需求

学校积极探索与企业合作科研项目，联合江门市蓓乐儿教育投资咨询服务（广东省 2023 年第一批省级示范托育机构）申报 2023 年江门市科技计划项目立项，共同开展高水平科研合作。依托双方的优势和专长在婴幼儿托育领域开展研究，合力创造高水平科研成果，促进双方科研发展和产业发展，同时积极开展科研成果孵化，促进高水平科研成果的转化工作。学校以企业为主导，由企业主动提出技术创新问题和需求，牵引学校按市场需求科研攻关，解决企业实际问题。学校派驻托育研究人员给托育机构进行现场评估把脉，开发了一套托大班和托小班托育课程，重构

托育机构婴幼儿学习环境创设，提升托育机构保育质量，助力该公司成功获评省级示范托育机构，实现科研成果成功转化。



图 3-8 学校派驻托育研究人员到早教机构现场把脉指导

3.2.2 善用学前人才优势，促进学前教育高质量发展

为进一步贯彻落实党中央、国务院粤港澳大湾区发展规划纲要各项部署，江门幼专立足于本地区域服务，凝聚粤港澳大湾区多方力量，把服务辐射面辐射到粤港澳大湾区，通过共建实践基地与教科研基地，助推地方基础教育提升与教科研能力的提升。面向粤港澳大湾区幼儿教育企业，组织开展教研指导帮扶。鼓励教师联合幼儿园或指导幼儿教师开展教育课题研究，2021 年至今，共开展 15 项相关教育教改联合课题，其中省级项目 8 个。如学前教育系王明晖副教授作为理论负责人与多家江门地区幼儿园合作主持广东省学前教育“新课程”科学保教示范项目《幼儿园食育

课程的构建与实践研究》；基础教学部刘次琴博士作为理论负责人与江门市 7 个实践幼儿园共同开展主持广东省学前教育“新课程”科学保教示范项目《幼儿体育游戏创新课程开发与实践应用》课题研究。

案例 20：携手食育研究，科学保教有亮点

王明晖老师作为理论负责人主持的广东省教育科学“十三五”规划研究项目“粤港澳大湾区建设和‘一带一路’问题研究专项”——“基于大湾区科学保教的幼儿园食育理论与实践研究”（立项编号：2020GXJK267），联合多家江门市幼儿机构，从幼儿身上广泛出现的“食”的问题入手，分析了国际国内科学饮食和中小学食育发展的现状。以幼儿园食育价值、理论架构和课程、活动开展为基本框架，采用多元研究方法，以大湾区江门、东莞、深圳等 10 所幼儿园为对象，展开了为期三年的食育理论和实践研究。研究内容与研究目标切中当下幼儿园课程改革与幼儿健康领域改革需求，符合“健康中国”和学前教育科学保教发展趋势。经多轮不断修正，系统地构建了较为完善的幼儿园食育理论框架和课程体系，探索明确了幼儿园食育课程实施策略。

研究期间，课题组主持人和核心成员共发表论文 7 篇，出版专著 1 部，出版教材 3 本，自编《幼儿园食育活动典型案例》1 本（近 20 万字），《幼儿园食育行动研究》1 本（17 万余字）；撰写研究报告 1 份。子课题组主持人和成员共发表论文 17 篇，获奖论文 25 篇。举办幼儿园食育公开活动和研讨会百余次，向六千多个家庭的近二万名家庭成员和所在社区广泛推广了食育理念和科学饮食的方法，凸显了食育研究服务孩子、服务社会的宗旨，很好地实现了预定研究目标，成果应用广泛，效果显著。





图 3-9 王明晖到实验幼儿园考察食育课题实施



图 3-10 幼儿的快乐食育课堂

为推动粤港澳三地教育文化更紧密交流合作和学前教育高质量发展，面向省内幼儿教师进行多层次非学历继续教育，建立满

足不同层级教师、不同类别教职员工、不同个体发展需求的立体培训体系，确保学前教师队伍专业发展的规划性与系统性，有效推进学前教育的高质量发展。先后与肇庆、深圳、佛山、中山等 10 多个地级市教育行政部门建立合作关系，共同研制学前教师教育实施方案，形成面向幼儿园园长、教师开展的四大类 40 多个培训项目。江门幼专的职前培养和职后培训相结合的社会服务模式在全省范围内起到了较好的示范引领作用。

2023 年学校积极开展省内幼儿教师的非学历继续教育培训项目如下表：

表 3-2 江门幼专 2023 学年省内非学历培训项目汇总表

序号	时间	项目名称	课程内容	培训人次
1	2022. 9. 4	伦教街道幼儿园依法治园专项培训	依法治国	910
			安全管理	
2	9. 17-10. 27	伦教街道幼儿园教师资格考试考前培训	伦教街道幼儿园教师资格考试考前辅导	46
3	2022. 12. 18	伦教街道幼儿园教师资格考试面试技巧培训	面试技巧	
4	2023. 2. 25	均安镇幼儿园骨干保育员能力提升培训	安全教育和预防伤害	186
			幼儿异常心理干预	
5	2023. 3. 4	均安镇幼儿园骨干班主任能力提升培训	“说”出精彩，幼儿园教师说课技能培训	150
			以小做大，课题不难——幼儿园课题申报和材料撰写	
6	2023. 3. 17	勒流街道幼儿园保育保健骨干教师能力提升专项培训	幼儿异常心理干预	416
	2023. 3. 18		安全教育和预防伤害	
			幼儿急救救助与突发事件处理	
7	2023. 3. 29	伦教街道幼儿园课题申报及论文撰写培训	幼儿园教师教研能力的三项修炼	207
			以小做大，课题不难——幼儿园课题申报和材料撰写	





序号	时间	项目名称	课程内容	培训人次
8	2023. 4. 23	均安镇幼儿园骨干教师培训	教师的专业发展	30
9	2023. 4. 24	均安镇骨干教师深圳跟岗学习	深圳市龙岗区龙城街道公园大地第二幼儿园	
	2023. 4. 25		深圳市龙岗区龙城街道里兹幼儿园	
	2023. 4. 26		深圳市龙岗区龙城街道黄阁翠苑幼儿园	
10	2023. 5. 7	勒流幼儿园骨干园长专业能力提升培训	规范办园	89
	2023. 5. 12		幼儿园管理中常见的法律问题	
			幼儿园游戏化课程的理念与实践	
			幼儿园文化定位与品牌建设	
	2023. 5. 13		幼儿园团队管理与建设	
支持教师专业发展				
11	2023. 5. 16	勒流幼儿园骨干园长专业能力提升培训班跟岗（第一批）	珠海金湾容德幼儿园	
	2023. 5. 17		珠海造贝幼儿园	
	2023. 5. 18		珠海容惠幼儿园	
12	2023. 5. 23	勒流幼儿园骨干园长专业能力提升培训班跟岗（第二批）	珠海造贝幼儿园	
	2023. 5. 24		珠海金湾容德幼儿园	
	2023. 5. 25		珠海容惠幼儿园	
13	2023. 5. 22-26	伦教街道幼儿园骨干园长能力培训南京跟岗	南京中华路幼儿园	58
			南京第一幼儿园奥体分园	
			南京崇文幼儿园	
14	2023. 6. 15	伦教街道幼儿园骨干园长能力提升班培训	做有担当的园长，做有情怀的教育	
	2023. 6. 16		从“忙乱的蜜蜂”，到“从容的蝴蝶”——幼儿园时间、空间管理 自媒体时代的幼儿园危机管理 构建幼儿园阅读生态圈，引领教师专业发展	
15	2023. 6. 21	勒流街道幼儿园质量提升培训分享交流总结会	幼小衔接与教师发展	
16	2023. 6. 26	伦教街道幼儿园骨干教师能力提升培训	幼儿园班级管理	60
			说出精彩，幼儿园说课技能培训	
	2023. 6. 27		幼儿园教师心理调节	
主动与专业，重构积极师幼互动关系				



序号	时间	项目名称	课程内容	培训人次
	2023. 6. 28		赋能式沟通的策略 幼儿园自主游戏活动组织与实施	
17	2023. 7. 5	均安镇幼儿园质量提升工程 分享交流总结会	幼小衔接与教师发展	50
18	2023. 7. 11	伦教街道幼儿园保育保健专 项培训	《育人为本 服务优先》浅谈幼儿 园保健保育管理	184
	幼儿异常心理干预			
	幼儿急救技能与突发事件处理			
	幼儿饮食营养和睡眠观察			

案例 21：走进顺德，助力区域幼儿园提升保教质量

广东江门幼儿师范高等专科学校以“科学保教，规范办园”为核心目标，全面加强伦教街道幼儿园师资队伍师德师风建设，对不同层次的教师开展专业素养提升的培训，重点突出骨干园长及教师、保育员、保健人员队伍的素质提升与幼儿园规范化办园及管理。共开展培训项目 19 个，培训专题 48 个，诊断幼儿园 6 所，培训幼儿园各级各类人员达 2283 人次，实现伦教街道、勒流街道、均安镇学前师资的各层级全覆盖，推进学前教育师资的全面质量提升。2023 年 3 月 17-18 日，由顺德区勒流街道教育办主办、广东江门幼儿师范高等专科学校承办的勒流街道幼儿园保育保健骨干教师能力提升专项培训在勒流中心幼儿园和富裕幼儿园同时进行，共 414 名保育员和保健医生参加了培训。

本次的保育保健骨干教师能力提升专项培训，帮助保育保健老师明确工作职责，掌握最新幼儿保育和保健的相关知识，提升技能，促使保育保健工作更加规范有序，为提升勒流街道学前教育保教质量添彩助力。





图 3-11 2023 年勒流街道幼儿园保育保健骨干教师能力提升专项培训学员

3.2.3 服务民生促就业，积极探索职业培训与认定

根据人力资源和社会保障部制定出台的《关于健全完善新时代技能人才职业技能等级制度的意见（试行）》要求，在以技能人员为主体的规模以上企业和其他用人单位中，全面推行职业技能等级认定，普遍建立与国家职业资格制度相衔接、与终身职业技能培训制度相适应，并与使用相结合、与待遇相匹配的新时代技能人才职业技能等级制度。江门幼专积极顺应社会用人需求，坚持以“职业活动为导向、职业技能为核心”的指导思想，以“服务民生、促进就业、加快发展”为宗旨，按“照高标准起步，高质量服务”的原则，针对社会人员和在校学生大力开展职业技能

培训及等级认定，提升幼儿教师专业职业技能，提高岗位适应能力。

本学年面对社会人员和在校学生开展育婴员职业技能培训及等级认定，共培训 193 人，参加等级认定 177 人，总通过人数为 132 人，总通过率为 74.6%。

学校职业技能培训及等级认定促进了职前职后相衔接，培养培训相融合，把职业技能有机融入人才培养体系，促进教师职前职后双衔接，提高教师就业创业本领，为终身可持续发展奠基。学校建立了职业技能与学历提升学分互认机制，面对在校学生建立职业技能认定与学历提升学分互认机制，激发学生的学习积极性，构建多元化人才评价体系。



图 3-12 2023 年高级育婴员培训现场

案例 22：落实“南粤家政”工程，设计托育行业培训标准

江门幼专 3 岁以下儿童发展中心落实“南粤家政”工程对婴幼儿照护服务人员作为急需紧缺人员的就业培训工作，以托育服务从业人员发展阶段为基础，以能力诊断为依据，根据从业人员年度发展和周期性发展需求，递进式设计托育服务从业人员的培训标准，制定了《托育机构保育人员培训课程指导标准》。《标准》充分考虑托育机构保育人员专业发展的特点，确定托育机构保育人员培训目标，设计与托育机构保育人员专业发展水平相对应的培训课程。课程培训将对保育人员进行分级分层，根据托育机构保育人员职业发展阶段，分为新手型保育人员（初级，一般工龄在 0-3 年）、胜任型保育人员（中级，一般工龄在 4-8 年）和成熟型保育人员（高级，一般工龄在 9 年以上）三个层级，根据保育人员需要掌握的知识与能力，进行层次划分，形成梯度式课程。培训内容以“职业理念”、“职业知识”和“职业技能”3 个一级指标，以《保育师国家职业技能标准》和《托育机构保育人员培训大纲（试行）》要求为指导，共包含 18 个二级指标，培训机构可以围绕二级指标具体细化课程内容。具体见下图：



图 3-13 托育机构保育人员培训课程内容框架

学校立足于《托育机构保育人员培训课程指导标准》，《互联网+背景下托育服务从业人员培训实践研究》成功立项为 2022 年广东省继续教育质量提升工程项目，依托学校的托幼机构示范性职业培训基地，开展了保育师、育婴师等多个工种的培训项目，满足托幼机构教职员工有效就业或提升就业质量的需求。

3.3 发挥专业特色，为乡村振兴“赋能增效”

江门幼专贯彻落实国家乡村振兴战略，充分发挥创新学前教育和早期教育的辐射、引领和带动作用，为乡村幼儿园、乡村文旅、乡村精神文明建设、乡村家庭教育的高质量发展传递了先进的教育理念和有效的教学方法，助推农村幼儿园创新教育和家庭教育发展，赋能乡村教育高质量发展。

3.3.1 关注乡村儿童成长，引导科学家庭教育

为进一步提升乡村家庭教育的质量，帮助和引导乡村家长树立正确的家庭教育理念，掌握科学的家庭教育方法，提升家长科学教育子女的能力，做伴随孩子幸福成长的智慧型家长。学校于 2022 年学校与江门鹤山市共和镇妇联合作开展《家庭教育与儿童发展行动方案》，开展面向乡村家庭的指导服务。通过沙龙、讲座、亲子阅读、亲子游戏、沙盘游戏等方式，建设全面、有效的课程体系，打造具有地方特色的家庭教育与儿童发展的新模式，截至 2023 年 8 月，共面向乡村家庭开展活动 8 场，近 200 个家庭受益。





图 3-14 依法育儿 共促成长——《家庭教育促进法》宣讲活动现场

案例 23：阅读润童心，五邑亲子情

广东江门幼专绘本阅读服务队于 2023 年 6 月入选全国“七彩假期”志愿示范团队。项目聚焦于乡村儿童尤其是留守儿童、侨眷儿童中开展阅读志愿服务活动。项目服务地区遍及五邑地区其中包括恩平市、鹤山市、新会区等 15 个乡镇，团队依托五邑地区优秀的侨乡文化资源，通过线上+线下双线模式阅读志愿活动，线下开展 20 余场活动，受益群众近 1000 人。线上通过“悦读工作坊”公众号推送安全教育、根的教育、品格教育、爱的教育四大主题的 12 篇优质有声绘本。项目主要让阅读走进乡村孩子的身边，让孩子们会阅读、爱阅读、乐阅读，从而带动亲子阅读，助力全民阅读，打造乡村阅读生态圈，为乡村文化振兴贡献青春力量。

表 3-3 线下绘本阅读服务活动一览表

服务地点	活动主题	活动内容
鹤山市古劳镇	1. “乡情在心中”文化传承 2. 安全教育	1. 古劳咏春拳 2. 《菠萝虎落水啦》——防溺水绘本伴读



服务地点	活动主题	活动内容
鹤山市沙坪镇	“家庭·家教·家风” 游戏化亲子阅读	2. 《不要害羞，勇敢的说》亲子沙龙
鹤山市雅瑶镇	“心中有祖国，心中有他人”阅读活动	“悦”读友情，温暖人生——绘本沙龙
鹤山市龙口镇	家庭·家教·家风亲子绘本伴读	《朱家故事》亲子绘本伴读
鹤山市桃源镇	爱国主义教育	《闪闪红星》亲子绘本伴读
鹤山市鹤城镇	家风·家训·家教阅读	“以爱之名”亲子绘本沙龙
新会区南安村	红色经典润童心	开启奇妙“阅读夜”帐篷亲子共读活动
新会区南安村	红色经典润童心	1. 红色电影欣赏《地道战》 2. 爱国教育《我爱五星红旗》绘本伴读 3. 《小英雄雨来》绘本剧
新会区大泽镇	“美丽家园我行动” 阅读活动	1. 《贪吃的垃圾桶》绘本伴读 2. 垃圾分类系列教育
新会区司前镇	“书香浸润童心，阅读点亮人生”亲子沙龙	1. 交通安全系列教育 2. 参观红色展览馆
恩平市举人村、 恩平市沙湖镇中心幼儿园	1. “益起阅读”乡村阅读志愿者招募与培训、2. “绘本之旅，遇上爱的教育”——爱的教育绘本伴读活动	1. 举人村乡村阅读志愿者招募及培训活动 2. 《忘了说我爱你》绘本伴读
恩平市圣堂镇中心幼儿园	1. “绘本伴我行，安全在我心”——安全教育绘本伴读活动、 2. “绘”聚童心，读懂乡情——根的教育阅读活动	1. 防诈骗系列绘本伴读《怪叔叔》、《我不跟你走》 2. 安全绘本伴读《台风》 3. 共读家乡名人故事——《冯如的故事》 4. 家乡的故事——烧饼、籼菜



服务地点	活动主题	活动内容
恩平市君堂镇中心幼儿园	1. “绘本之旅，遇上爱的教育”——爱的教育绘本伴读活动、 2. “爱国伴我行”乡村阅读活动	1. 爷爷奶奶故事团 2. 《我的爷爷奶奶超级酷》爷爷奶奶绘本伴读 3. 爱国教育《我爱五星红旗》绘本伴读 4. 《闪闪的红星》绘本剧
恩平市举人村	“文化传承润童心”实践活动	行走中的阅读——学谷制的故事、笔筒量米也要教子读书的故事
鹤山市宅梧镇	爱国主义教育	1. 爱国主义教育绘本伴读《长征路上红小丫》 2. 《大郭小郭行军锅》红色教育绘本伴读
鹤山市址山县	“家庭·家教·家风”游戏化亲子阅读	1. 《团圆》亲子沟通游戏绘本伴读
鹤山市双合镇	爱国主义教育	1. 爱国主义教育故事会《鸡毛信》 2. 爱国主义教育故事会《我爱五星红旗》
鹤山市共和镇	亲子伴读	《宝贝，对不起》亲子故事会

3.3.2 把脉诊断促教研，助力乡镇幼儿园内涵提升

针对需要提升园所品质的幼儿园，江门幼专派出学前教育学者，入园考察幼儿园周边环境、园所的硬件设施、园所环境、教职工团队等园所运营的方方面面，全面诊断园所文化建设、特色打造、户外自主性游戏开展、招生体系建构、环境创设、园所管理、评级晋优等幼儿园运营管理模块，进行科学指导并最终给出调研报告及诊断方案。

2023 年度，江门幼专优秀教师代表共对顺德均安科艺幼儿园、矾头幼儿园、澳维加幼儿园、东区幼儿园、天连幼儿园、南沙幼儿园等 6 所幼儿园进行了环境创设诊断；对江门台山幼儿园开展

保教质量诊断并进行《评估指南视域下的幼儿园教师专业发展》专题讲座，助力幼儿园文化建设；走进鹤山宅梧幼儿园开展“音乐教学法”研讨活动；走进江门市多家幼儿园共同开展“幼儿食育”课题研究等等。为园所今后的创新项目建设拓宽了思路，起推波助澜的作用。

案例 24：送教下乡，双线施策促教学

艺术教育党支部充分发挥支部党员同志的先锋模范作用和专业特点，持续开展“送教入园”服务乡村的活动。2023 年 9 月-11 月，党员教师万磊走进宅梧镇宅梧幼儿园开展“音乐教学法”研讨活动，研讨的内容包含幼儿园歌唱、韵律、节奏乐与音乐欣赏四个模块教学，通过答疑解惑的方式解决教师们在音乐教学活动中遇到的困难。并通过建立微信学习群，通过线上针对性的交流与指导，帮助她们更好地进行音乐教学活动设计与实践。通过深入交流，宅梧幼儿园教师的音乐教育教学水平有了明显的提升。其中林美华老师在鹤山市第四责任区“同课异构”优质课评展活动中荣获一等奖，并在鹤山市学前教育骨干教师“同课异构”比赛荣获二等奖。





图 3-15 音教系万磊老师与宅梧幼儿园老师开展“音乐教学法”研讨活动



图 3-16 指导宅梧幼儿园林美华老师音乐活动

3.3.3 开展“三下乡”志愿服务，打造帮扶特色项目

学校将暑期“三下乡”社会实践活动与帮扶乡村振兴工作、“返家乡”和常态化志愿服务活动紧密结合，组织和引导全校近 500 名师生以团队形式到受援地参与志愿者服务工作，获国家级专题实践队 3 支、省级重点实践队 4 支，校级实践重点项目 39 支。如“暖洋星”绘本阅读服务队走进江门恩平牛江幼儿园，为园内父母不在身边的侨眷儿童开展悦读成长营，将人才优势、专业优势带到受援地乡村。学校获得广东省 2022 年度“三下乡”社会实践活动“优秀单位”荣誉称号。江门幼专学生积极响应乡村振兴战略实践，为积极推进社会主义新农村贡献应有的力量。

案例 25：推“陈”出新，学生实践团助力乡村振兴

江门幼专音乐教育专业学生“推‘陈’出新乡村振兴促进团”以“百村引领、千村示范、万村整治”的乡村振兴实践目标，发挥自身音乐教育专业优势，走进江门新会陈皮基地茶坑村，以调查研究、体验传承、宣传推广于一体的乡村振兴实践活动帮助茶坑村陈皮进行宣传和推广。

团队走进茶坑村幼儿园，将原创陈皮童谣作为教学素材，带给可爱的孩子们生动有趣的一节音乐活动课，赢得了幼儿园园长和老师们的的一致好评。团队成员还将侨乡故事、先贤文章、名人名言、传统技艺、民歌等多种文化形态通过新媒体进行传播宣讲，同时向游客推广自制的陈皮饮品与文创产品。





图 3-17 实践团走进幼儿园进行陈皮推广



图 3-18 实践团利用新媒体进行陈皮宣传推广

团队成员结合对陈皮的了解，创作出代表着陈皮形象的原创动漫人物“皮皮仔”，并以此为素材衍生出如环保购物袋、纸巾、扇子、公仔、装

饰玩具等系列文创产品，以可爱的形象，将年轻活力注入陈皮文化，用创新及实用的文创产品作为媒介，将陈皮文化带进年轻群体的视野。

案例 26：益心邑艺——邑童创公益助力乡镇幼儿园环境创设

美术教育系“邑童创”工作室的“益心邑艺——邑童创公益助力幼儿园环境创设”实践队的师生们，前往鹤山工业城第一幼儿园进行幼儿园环境创设服务，用艺术的画笔描绘中华优秀传统文化。

成员们和指导老师根据前期的实地考察和充分交流沟通的基础上，了解到该园秉承着保护自然生态环境为教育理念，确定为该园绘制紧扣“崇尚自然，润泽心灵”主题的“保护生态环境文化墙”设计，将建设美丽乡村和自然节气两项主题相结合，设计出了 16 幅原创幼儿插画，并采用半立体的手法进行制作，意在打造幼儿园门口的“活课堂”。绘制内容涵盖鹤山市共和镇当地特色、传统节气、人文风俗、乡村振兴等。

实践团队充分发挥美术教育和学前教育的专业技能特长，因地制宜地以新颖、独特的方式传承保护生态环境，将鹤山特产、秀美山水融入到墙体绘画设计当中。有效贯彻了习近平总书记在十九大报告中所提出的乡村振兴战略，用艺术方式助力乡村振兴，焕发新时代乡风文明。





图 3-19 实践队师生与幼儿园充分沟通环创主题



图 3-20 实践队学生制作环创插画

3.4 服务地方社区，实践报效社会

行之愈笃，则知之益明。学校高度重视实践育人工作，将实践育人作为立德树人的重要载体和抓手，积极探索实践育人新模式。学校鼓励幼专学子们立足专业所学，发挥智慧才干，将理论付诸于实践，在服务社会中增长本领，提升综合素质，将学生社会实践队打造为学校主动了解、深入观察、努力服务地方经济社会发展所需的先遣队、引擎器和生力军，引导学生在实践中受教育、长才干、作贡献，成长为德智体美劳全面发展的时代新人。

为了丰富和深化大学生思想政治教育的实践内容，促进青年学生在理论和实践相结合的过程中增长才干、提升能力，引导大学生践行社会主义核心价值观，从而优质成才、全面成才，学校依托学生党员、团员、社区辅导员和青年志愿者等各方面力量，建立起志愿服务队，走出校园，结合暑期实践团队工作和日常志愿服务工作，聚焦特色，锐意创新，实践育人成效显著。

3.4.1 携手社区，提供专业特色服务

江门幼专以“大思政课”理念协同推进思政实践育人，带领学生深入基层为群众办实事，发挥专业优势，深入社区广泛开展专业特色服务，如利用学前教育专业特色，开展关爱特殊儿童、社区困境儿童、早期阅读服务等活动，利用早期教育专业特色开展社区儿童感统活动，利用音乐教育专业特色开展五邑红色音乐文化传承服务，利用美术教育专业特色开展“童游春日嘉年华亲子活动”现场手工活动、为社区幼儿园开发五邑特色环境创设等



等活动。一系列活动，既满足了社区百姓的生活文化精神需求，又引导大学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会，锻炼才干，提升思想，修身养性，树立服务社会的思想。通过参加社会实践活动，有助于大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

案例 27：数字赋能新发展，青春助力特殊儿童康复教育高质发展

广东江门幼儿师范高等专科学校的“童话未来”项目实践团以数字技术赋能特殊儿童康复教育高质发展，前往江门市五邑地区各特殊儿童康复教育中心，以“深思学悟、创新发展、注重实效”的实践决心，充分发挥江门幼专专业特色，利用数字化技术全面推进特殊儿童康复教育志愿服务活动，助力广东省“百县千镇万村高质量发展工程”项目。



图 3-21 童话未来实践团与蓬江区特殊儿童康复教育中心合照



图 3-22 童话未来实践团到特殊儿童康复教育中心教学实践听评课现场

团队致力于数字技术赋能五邑地区特殊儿童康复教育高质量发展，建立云端社会实践资源库，构建多向交互的“教育服务+文化传承”实践平台，探索新时代社会实践育人新模式。通过专业评估平台的数据评估与儿童个案的建档，针对个别化需求，制定个别化的服务方案和策略。

实践队于蓬江区特殊儿童康复教育中心开展以艺术疗法为核心的“绘画、音乐、语言、游戏”四大课程主题教学活动。获得了江门市蓬江区康复教育中心的老师和家长的一致好评。通过“故事讲述、音乐感受、绘画表达、游戏互动”等艺术疗法服务活动，建立数字化特殊儿童“艺术疗法”教学资源库与案例库。

案例 28：早教专业学生开展亲子感统开放日活动

学前教育系早期教育专业师生结合专业特色，基于感统相关理论及实践经验，依托学校感统实训室，面向 0-12 岁小朋友及家长，定期开展“大手拉小手”亲子感统活动，以此展示早教专业学生职教技能及风采，提升

早教专业师生服务社会的能力，扩大职业教育的社会影响。

“感统”的正式名称是“感觉统合”，感觉统合训练是通过丰富的感统形式对小朋友的听知觉、前庭平衡觉、本体感觉、触觉和视知觉的一种训练。学校早教专业亲子感统服务队以感统教具为载体，以游戏活动为主要形式，充分挖掘各感统训练的教育功能，设计出满足幼儿多方面发展的需要，激发幼儿的学习兴趣。

对外感统训练开放活动体现了学前教育系早期教育专业加强与行业、社区的深度合作，充分发挥高校服务地方的职能，提高学校的社会影响力的使命与担当。同时，让师生走出校园、走进社会、走近一线，也有利于师生及时更新教育观念、扎实教育实践，有助于早期教育专业职前培养理念和方式方法的改进与革新。



图 3-23 “大手拉小手 一起来运动”感统开放日活动

案例 29：关爱困境儿童 让爱不缺席

江门幼专关注社区困境儿童的心理健康教育，以未成年人救助保护中

心为根据地，深入社区广泛开展困境儿童关爱活动，推出“乡村振兴，绽放乡村活力”主题手工活动、职业体验、青青读书会研学活动、重走长征路体育活动等，实践团成员充分结合自己的专业优势将想象力与动手能力相结合，为小朋友们带来了丰富多彩的活动，得到了小朋友们的喜爱，用实际行动促进乡村教育高质量发展，助力教育强国建设。

在党群服务中心，实践队员们通过唱红色歌曲、读红色绘本、听革命故事、看传统狮艺、做艺术手工等方式深入浅出地给孩子们讲解革命故事。在顺天里 144 号红色教育基地和青青读书会旧址，实践队员们为孩子们讲述了叶季壮、李孟清（原名李文虬）和陈占勤等革命先辈的故事，帮助孩子们进一步了解五邑红色故事，坚定理想信念，传承红色基因。

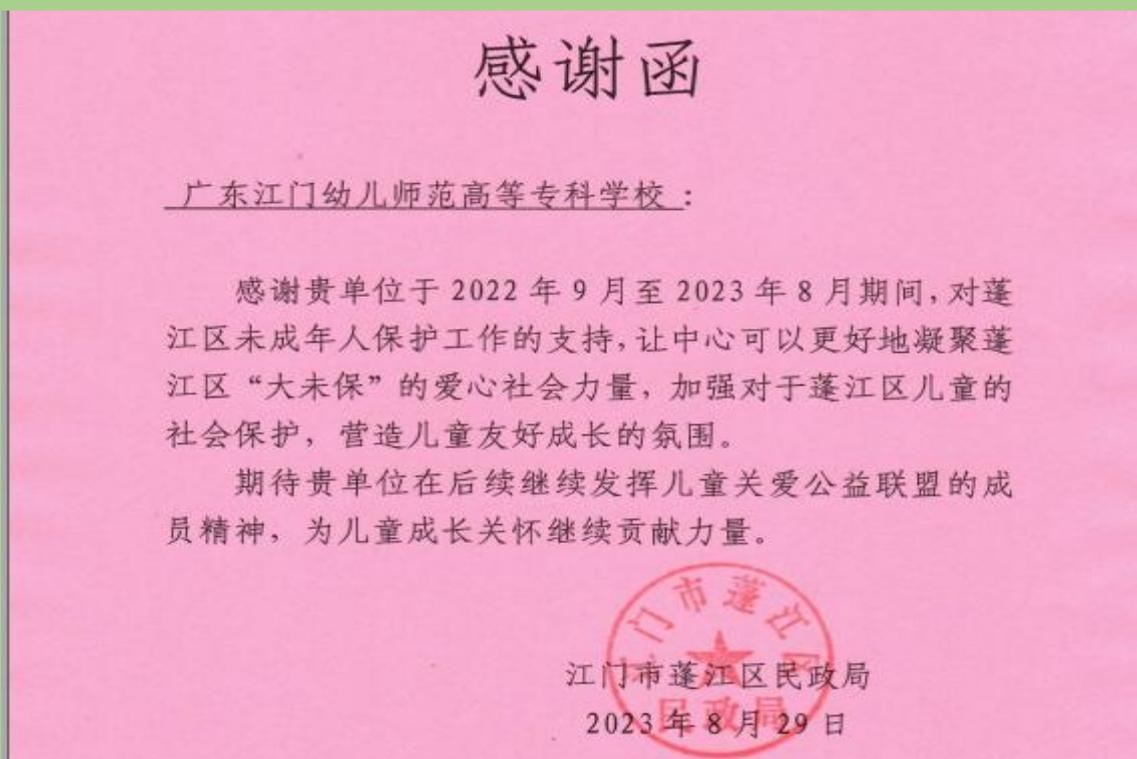


图 3-24 江门幼专学生在基层社区开展困境儿童关爱活动



图 3-25 蓬江区民政局感谢信

江门幼专学生已经连续 3 年在江门市开展关爱困境儿童的社会服务，努力把“资源共享、优势互补、共驻共建、共同发展”优势落到实处。蓬江区民政局两次发文感谢我校对未成年人保护工作的支持，充分肯定了江门幼专学子为推进江门市未成年救助保护工作的高质量发展贡献的力量。

案例 30：“粤美·家园”合作，服务社区促发展

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于注重家庭家教家风建设重要论述和推动全民阅读系列重要指示精神。江门幼专与鹤山市妇联合作开展广东省“粤美·家园”项目。项目于 2023 年 7 月开始实施，项目围绕学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷和《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023 年版）》、习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述、中国妇联儿童工作部、中国儿童中心“心中有祖国、心中有他人”等主题教育活动、全国妇联组织编写的书籍《习近平走进百姓家》等文件，开展儿童（亲子）阅读公益活动，通过亲子共读、绘本阅读、讲座沙龙、亲子演讲、故事比赛等多元方式，分别

在鹤山市各乡镇及社区 12 个示范点开展 21 场活动，受益家庭超 300 个，收益人群超 800 人，助推市、镇、村三级儿童阅读与亲子教育创新升级和高质量发展。



图 3-26 “粤美·家园”阅读项目启动仪式



图 3-27 “粤美·家园”阅读项目活动现场



3.4.2 发挥体育服务功能，支持区域基础教育

为积极发挥高校社会服务功能，积极发挥体育教育专业特色，有效开展体育教育专业学生的专业实践活动，江门幼专基础教学部体育教研室积极对接政府、企业、社区等部门，主动承接相关社会服务，全面参与江门市中小学国家体质测试抽查、体育中考、社区体育赛事等活动的策划与组织工作，在实际工作中培育学生扎实的专业技能，培养崇高的劳动精神和工匠精神，为社会输送更多高素质幼儿体育教育人才，为社区基础教育和地方社会经济发展提供人才支撑。

基础教学部体育教研室组织学生团队，连续两年到恩平、台山、鹤山、新会、蓬江区多所中小学，协助江门市教育局开展中小学体测的抽查工作与体育中考组织工作。负责体测抽查工作的策划、组织、具体实施。体育教育专业学生团队顺利完成各项工作任务，其专业、负责的工作作风得到了抽查单位与主管业务部门领导的一致认可。





图 3-28 体育教育系学生认真组织体育中考测试



图 3-29 体育教育系学生调试中小学体测仪器



3.5 承接大型赛事服务 彰显高校专业担当

为推进专业建设和学生能力发展，促进“产、教、学、研”协同发展，开拓高校特色服务的新方向、新内容、新成果，散发着蓬勃青春气息的江门幼专积极发挥专业特色，对接社会需求，加强与其它高校的交流学习，承接大型体育赛事服务。

案例 31：成功承办 2023 年广东省大学生轮滑锦标赛

为更好的提升学校组织大型赛事活动的组织能力，扩大学校办学社会影响力，2023 年 6 月 9 日—6 月 11 日，学校成功承办 2023 年广东省大学生轮滑锦标赛，来自广东省 30 多所高校近 400 多名运动员经过两天精彩赛事角逐，各项赛事任务圆满举办。

在此次大赛中，江门幼专轮滑代表队是以体育教育专业学生为班底组建成立。全体队员在校企教练团队的指导下，勤学苦练，不畏酷暑，积极发扬顽强拼搏、积极向上的幼专精神风貌。首次参加广东省大学生轮滑锦标赛就取得单人花式动作计时乙组亚军、单人花式动作计时季军、单人花式动作计时第五名、单人花式动作计时第七名、轮滑拉龙乙组第五名、轮滑拉龙丙组第六名、速滑团体接力乙组第六名的优异成绩，充分展示了江门幼专大学生体能突出、技能精湛、青春活动的风采。





图 3-30 2023 年广东省大学生轮滑锦标赛开幕式



图 3-31 江门幼专被授予 2023 年广东省大学生轮滑锦标赛优秀组织奖

2023 年广东省大学生轮滑锦标赛是学校首次承办省级大型体育赛事，本次赛事的成功举办，充分展示了学校大型赛事的组织能力，提升了学校



社会影响力。学校将秉承“以体树人”的育人理念，进一步加强专业内涵建设，建立“教会、勤练、常赛”教学模式，将进一步统筹推进文化育人、实践育人、活动育人理念，广泛开展各类社会实践活动，在人才培养、社会服务、理论研究等方面达到较高水平。为实现建成幼儿体育特色鲜明、学科与专业协调发展、粤港澳大湾区有影响力的技术技能型高水平体育人才培养基地作出积极贡献。

表 3-4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1506
	其中：A类：留在当地就业*	人	492
	B类：到西部和东北地区就业*	人	3
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	1352
	D类：到大型企业就业*	人	6
2	横向技术服务到款额	万元	16.06
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.90
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	33
	非学历培训学时*	个	2086
	公益项目培训学时*	个	104.00
7	非学历培训到账经费	万元	1075.35



4. 文化传承

江门幼专响应国家出台的《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》等文件，落实文件中对意义、内容、路径等方面给出的中华优秀传统文化传承和发展的指导性意见。通过传承中华传统文化，充分挖掘中华传统文化的美育价值，丰富传统文化的当代发展内涵，践行“仁爱、博雅、力行、创新”的办学理念和“厚德、笃学、崇教、有为”的校训，探索构建“以文化人，知行合一”的文化育人体系，把中华优秀传统文化贯穿教育的始终，进一步增强大学生文化自觉与文化自信。

4.1 以文化人，润心启智

按照中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》和教育部提出的“中华优秀传统文化进校园”精神，江门幼专将中华优秀传统文化纳入课程体系，与思想政治教育相结合，启智润心。

倡导学生选修 1 门国学经典课程，引导学生更好地理解中华优秀传统文化的基本特征、精神内涵、时代价值，领悟中华优秀传统文化的思想观念、人文精神、道德规范。

《中华优秀传统文化》是由一门基础公共课的限定选修课，本课程以社会主义核心价值观为引导，以传统文化典籍为主要内容，以提升学生传统文化核心素养为宗旨，以增强学生文化自觉与文化自信为目标，以立德树人为根本任务，全面贯彻党和国家



的教育方针，尊重现代教育与学生成长的基本规律，坚持正解的价值导向，培养学生的传统文化核心素养，推进传统文化的现代化与国际化。内容以儒家经典为主，以释家、道家经典辅；以传统蒙学及蒙书为主要教学内容。其中童谣是传统蒙学的重要内容，是中华优秀传统文化的组成部分，它不但位列《幼儿文学》之首，而且和幼儿教育“五大领导”互相融通。以童谣吟诵为主要研究内容的课题获得2022广东省教育厅普通高校特色创新类项目[2022WTSCX295]。童谣是儿童的歌谣，根据诗体的平仄规则来说，它可以分为古体童谣及新体童谣。根据字、词、句的读音长短、高低、快慢、轻重不同，能够吟出歌来。

美术教育系的专业基础课《中国民间美术实践》，此外还有《太极拳》《书法》等传统文化公共选修课供学生选读。丰富多样的传统文化教育课程，融德育、传统文化教育、劳动教育、美育等于一体，引导学生在中华优秀传统文化中汲取养分，不断延伸传统文化内涵，丰富校园文明实践底色，使每一名师生都成为文明校园创建的实践者和受益者。

案例 32：传承非遗项目，创新鱼灯文化

非遗项目中有许多令人叹为观止的艺术精品，彰显了大国工匠卓越精湛的手工技艺，这种坚持不懈和精益求精的执着精神是高职院校美育的重点。江门幼专美术教育系注重非遗文化与美术教育的深度融合，努力发掘本土文化与美术教育的碰撞点，丰富课程内涵，开创非遗融合高校美育课程生态体系新路径。

在美术教育专业二年级《中国民间美术实践》课程中，“新会鱼灯”



这一教学内容实现了人文知识素养与美育课程学科交叉融合，体现了区域特色文化遗产美育课程的生态特征。通过追溯新会鱼灯的历史、传承鱼灯制作技艺、创新设计鱼灯产品等课程教学手段，将“新会鱼灯”这一几近失传的五邑本土文化传承的同时加以创新，以润物细无声的渗透方式，引导年轻一代了解区域文化，施展艺术想象力、发现并创造艺术、体验生活美感，调动学生的学习内在驱动力。



图 4-1 《中国民间美术实践》课程“新会鱼灯”课堂



4.2 厚植传统文化，构建校园文化品牌

校园文化陶冶心灵、启智润心，具有“润物细无声”的作用，江门幼专打造浓厚的传统文化氛围，构建“以文化人，知行合一”的校园文化特色。

（1）以“书香文化”为主题，加强传统文化校园宣传。读经典，品美文，开展丰富多彩的阅读活动。如线上活动超星移动图书馆第一届知识竞答挑战赛、移动图书馆摄影大赛等，线下活动主题讲座、开展美术作品征集活动等系列活动。图书馆依托丰富的图书资源，创新读者服务形式，开展图书漂流活动，最大限度地吧传统经典著作推到读者面前，为校园读者提供方便快捷的阅读服务，营造良好的经典阅读氛围。

案例 33：弘扬诗教文化，传承粤韵风华

江门幼专在弘扬诗教精神、继承发扬渗透在历代诗歌中的民族精神方面做了许多工作，2023 年尤其重视开展以提升师生语言文字素养为重点的“诗教中国”诗词讲解大赛，面向全体学生开展诗词知识讲座、诗词大会活动，激发学生对中国传统诗词文化的兴趣和热爱，促进学生对古诗词的重视与学习，进而传承与发扬古诗词文化，让中国诗词之美深入学生的心灵，提高学校学生的文学人文素养，营造书香氛围。

饶有特色的是学校图书馆于 2023 年 4 月开展的“取诗词精魂，传古韵风华”主题粤语诵诗比赛活动。活动以保留古汉语最多的方言、具有九声六调的粤语来传颂中华诗词，同学们不仅在诵读中展现了对中华优秀传统文化的热爱，也领悟到了粤语方言的魅力，传承了中华优秀传统文化。



图 4-2 “取诗词精魂，传古韵风华”主题粤语诵诗比赛活动现场



图 4-3 “取诗词精魂，传古韵风华”主题粤语诵诗比赛活动颁奖环节

(2) 美育与传统文化结合，展现传统文化之美。艺术教育系

充分认识到优秀传统文化对美育开展的价值，通过美育实现传承、发扬优秀传统文化的目的，积极从多种传统艺术形式创新实现途径，促进中华优秀传统文化美育价值的实现。本学年举办了“中华优秀传统文化传承与手绘校园作品展”，展出的作品均系美术教育专业 2020 级和 2021 级同学的随堂作业，创作的形式主要有传统艺术没骨花鸟画、木刻版画、扎染、新会鱼灯等。展览既是学生专业技能的展示，也是学校美育教育教学成果的呈现。



图 4-4 “中华优秀传统文化传承与手绘校园作品展”海报



图 4-5 作品展中的扎染



图 4-6 作品展中的木刻版画作品（碉楼鱼灯）



图 4-7 作品展中的木刻版画作品（葵扇）

(3) 传统文化进社团，让学生展示文化自信。为树立和坚定建设教育强国的文化自信，唤醒文化自觉，开展文化自省，促进文化自强，弘扬中华优秀传统文化。江门幼专学生社团围绕“传承中华传统文化”的主题，开展了“弘扬传统文化，赓续千年文脉——贺中秋 庆国庆”游园展，吸引了近 3000 人参与。游园会通过社团展示、交互活动、汉服展示、共猜灯谜、诗词比拼、投壶会友等活动，以一场别开生面、精彩纷呈的游园盛会，展现中华历史之美、文化之美，激发幼专学生爱国情怀，点燃奋进激情。各社团特色设置社团迎新摊展，由 26 个摊位组成，每个摊位围绕本次活动主题设置社团宣传介绍、趣味游戏等内容。舞蹈协会展

现古典舞与现代舞的碰撞；书画社进行汉服 T 台秀，数十名汉服爱好者共聚舞台翩翩起舞，共同领略中华优秀传统文化；器乐社古典乐器古筝与笛子齐奏，给学生带来了一场演奏盛宴。活动让每一名学生都能在浓厚的传统文化氛围中厚植爱国爱民族的情怀。



图 4-8 “传承中华优秀传统文化”主题活动书画社汉服 T 台秀

4.3 借助传统文化育人项目，以传承+创新应时代之需

学校贯彻落实习近平总书记指出的“努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人”的要求，坚持“文化育人”。借助传统文化育人项目，创新传承路径，应时代之需。

基础教学部语文教研室“中华诗教文化传承”项目围绕“中华诗教文化的当代传承路径”，提倡弘扬诗教精神，继承发扬渗透在历代诗歌中蕴含的民族精神，让中国诗词之美深入人心，并



提升师生的诗词素养，为每年的“诗教中国”诗词讲解大赛、“诵读中国”经典诵读大赛做好底层建设。2023 年为加大力度弘扬中华优秀传统文化与诗教精神，提高学生的诗词素养，语文教研室面向全体学生开展了诗词知识讲座、诗词朗诵会、诗词大会活动，旨在让学生充分领略古诗词的文化魅力，激发学生对中国传统诗词文化的兴趣和热爱，促进学生对古诗词的重视与学习，进而传承与发扬古诗词文化，提高学生的文学人文素养，营造书香氛围，三年来系列活动活动辐射范围越来越广，影响力越来越大，通过精心的环境塑造和文化熏陶渗透使“古典古诗词文化”在当代软、硬文化的多维融合中实现对青年大学生思想的“二次转化”和“创新重构”。

学前教育系把传承传统文化的课题融入到指导幼儿园课程研究中。

案例 34：中华文化融入幼儿园课程研究

学前教育专业雷红云副教授指导省内幼儿园开展“广东省学前教育新课程示范项目”研究，指导项目对接幼儿园积极挖掘本土文化资源蕴含的教育价值，创造贴近幼儿生活、融合优秀本土传统文化的课程环境；从语言、艺术、游戏、美食、建筑等创造具有传统特色的幼儿园课程内容，借助项目活动，鼓励幼儿走进自然、寻觅家乡名人、美景、美食等，将适宜的资源与幼儿的生活和学习建立联结，引导幼儿直接感知、亲身实践和实际操作中感受和理解本土传统文化内涵。





图 4-9 东莞幼儿园文化课程展示



图 4-10 新会机关幼儿园的蔡艺展

从学前教育阶段开始就让幼儿接触、亲近中华优秀传统文化，用优秀传统文化熏陶和培育幼小心灵，从小培养喜爱中华文化、拥有文化自信、

民族独立精神的下一代。在优秀本土文化滋养下，实验园所的幼儿对家乡本土传统文化产生浓厚兴趣和浓厚感情，增强了师幼的文化自信和对中华民族的认同感、自豪感，使本土传统文化得到保护和传承，实现传统文化与园本课程的深度融合。

4.4 传承非遗文化，厚植家国情怀

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全国高校思想政治工作会议精神 and 全国教育大会精神，增强非物质文化遗产的保护传承意识，江门幼专积极推动优秀非遗文化在高校的普及与传承。

4.4.1 非遗文化进校园

邀请非遗文化传承人入校进行交流，让学生近距离了解和学习传统文化，促进传统文化的传承和发展，让中华民族智慧与文明的结晶通过传统文化与年轻人思想产生的碰撞，焕发出新的芬芳，让文化自信在青年心中萌芽扎根。

案例 35：传承非遗文化，活化侨乡民歌

音乐教育系立足于课程思政教育教学体系改革，开展丰富的非遗文化传承教育活动。

2023 年度，音乐教育系在音乐厅开展了多场音乐非物质文化遗产进校园活动，如：4 月江门市音乐家歌剧艺术委员会歌唱家们与江门幼专师生在学校音乐厅举办《人间四月天》诗词音乐会，以歌抒情，以诗达意，弘扬中国传统文化，营造了浓厚的艺术文化氛围；5 月，邀请台山市文化馆副研究馆员，台山广东音乐团团团长朱英俊为师生们主讲《传承非遗文化，活化台山民歌》讲座。音乐教育系全体教师与 21 级、22 级音乐教育专业学生、舞蹈教育专业学生近 270 人，一同音乐厅感受了台山非遗民歌的魅力。朱

英俊老师围绕着台山民歌历史渊源、台山民歌与语言的关系、特点及种类展开讲座，展示本土非物质文化遗产保护最新成果，让广大师生体验了解台山的非遗音乐文化，激发爱国爱家乡的热情，增强了对本土文化及民族文化的认同感，激发了青年大学生们强烈的责任感和使命感，促进优秀传统文化的传承和发展。



图 4-11 台山广东音乐团团长朱英俊《传承非遗文化，活化台山民歌》讲座

4.4.2 非遗文化“大实践”

江门幼专整合本土博物馆、家训家风馆、文化名家、非物质文化遗产传承人等资源，广泛利用丰富多彩的社会实践、实地调研、参观考察、志愿服务等体验活动，积极构建“大实践”的育人格局。

2023 年暑期，江门幼专“侨乡非遗文化进幼儿园实践团”走进江门新会大鳌镇新地幼儿园，采用在班级主题墙、区域游戏活

动环境、走廊、通道及楼道的环境、娱乐、节日、劳动等活动环境、亲子、家园协同活动环境上的创设融入侨乡非遗文化元素，在环境创设中将非遗文化融入幼儿园，厚植爱国情感，增强文化自信，让幼儿感受非遗文化的魅力。



图 4-12 江门幼专“侨乡非遗文化进幼儿园实践团”到幼儿园非遗墙绘服务成果

4.5 传承红色文化，做新时代共产主义接班人

红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革过程中形成的宝贵精神财富，具有深刻的历史背景和现实意义。江门幼专作为高职院校，是培养人才的重要场所，应当积极传承和弘扬红色文化，为学生提供丰富的精神食粮，培养具有爱国主义精神和社会责任感的新时代青年。



4.5.1 赓续红色基因 打造新时代红色文化育人项目

江门幼专加强对红色历史的研究和传承，通过课堂教学、学术研究、文化活动等多种形式，让学生了解中国共产党的光辉历程和革命先烈的英勇事迹，增强学生的历史使命感和民族自豪感。

音乐教育系周玉娥副教授把学前教育与红色文化融合起来，与江海区江演明星幼儿园形成《红色歌谣》推广实践基地，创新红色童谣推广实践路径。



图 4-13 音乐教育系与江海区江演明星幼儿园签订了红色歌谣实践基地协议



图 4-14 《红色歌谣》调研团队的同学开展幼儿红色歌谣音乐活动课

4.5.2 追寻红色文化，活化传承路径

江门幼专发挥本土红色资源丰富的地域优势，深入开展红色调研、红色实践，以实践之足丈量革命红色足迹，坚定理想信念、树立远大志向，赓续红色血脉、争当时代新人，以“强国复兴有我”的姿态，讲好红色故事，传播好红色文化。

学校团委成立外海“青青读书会”旧址红色讲解员团队，在外海街道党建工作办公室、外海街道关工委的指导下，打造一支青少年红色教育基地红色志愿讲解队。青青读书会是将传承、体验于一体的红色教育基地，发挥了党性教育功能，是传播、弘扬本土红色文化的重要阵地，以及保留传承红色基因的活教材。从青青读书会旧址走出了陈占勤、陈立、陈福杰、陈天生等一批进步青年，他们建立读书会，通过读书的方式吸取进步思想，通过

读书的方式改变自己的命运、国家的命运和民族的命运。经过对众多报名者进行招募，面试，培训和考核等多个环节，最后挑选出 15 名表现优秀的讲解员加入青少年志愿讲解队，他们系统学习关于语言表达、讲解礼仪、讲解技巧等方面的知识和技能，同时通过充分的实地讲解训练，磨炼和提升自己的专业技能和水平，进行每周轮值的义务讲解，他们在这个革命先辈挥洒热血传承革命火种的地方，将这份宝贵的精神延续下去。



图 4-15 讲解员反复练习讲解





图 4-16 讲解员实践上岗



图 4-17 外海“青青读书会”旧址红色讲解员受聘仪式

学校与地方红色基地之间搭建一座稳固而畅通的桥梁，通过多次合作，构建多个大学生党史学习和实践的平台，让更多大学生参与传承江门本土红色文化中，体验江门红色历史的魅力。

案例 36：发挥幼专特色，传承创新五邑红色音乐文化

江门幼专音乐教育系“红承团队”学生深入走访江门四市三区，开展五邑红色音乐文化的调研，并在幼儿园教唱红色童谣，在社区举办五一红色音乐的文艺演出，形成“采-学-研-教-演”的传承路线，在社会实践中感悟红色音乐文化，传承红色精神。

红承团队学生围绕“五邑红色文化的传承与创新”以及“红色音乐视角下感悟五邑红色文化”两个调研主题，在五邑红色教育基地发放问卷百余份，并采访 50 多名受访者，其中包括文化馆馆长、红色民歌传承人、不同职业和年龄的群众，收集一手资料，总结五邑红色文化的现状，进一步形成五邑红色文化活态传承模式。为了更好的学习和传承五邑红色精神，红承团队学生还先后赴广东人民抗日解放军司令部旧址、恩平第一个党支部、大泽田金革命烈士陵园、鹤山张怀楼故居、冯燊故居、周达尚故居、新会桃荫别墅等地参观学习。

红承团队成员来到江门市蓬江区嘉福幼儿园开展“童心向党，播种理想”主题音乐活动，同学们教小朋友认识中国共产党的党旗和党徽，并向他们讲述共产党的红色故事教唱五邑红色童谣。团队成员将所学所思凝聚成音乐节目在鹤山为当地群众带来红色经典文艺汇演。精选了《南楼英烈颂》、《天边有颗闪亮的星》、《五邑侨乡红色英雄故事》等节目，以歌唱、朗诵等表演形式讲述五邑地区革命故事，高歌五邑红色歌谣，宣扬五邑红色文化，为广大群众带来一场视觉盛宴和红色思想洗礼。

通过重温五邑革命岁月，追寻五邑历史足迹，江门幼专学生从五邑红色精神中汲取信仰力量，继承光荣传统、矢志团结奋斗，以青春斗志在浪潮中扬起风帆。





图 4-18 江门市蓬江区嘉福幼儿园传唱五色红色歌谣



图 4-19 实践团到鹤山市文化馆下沉广场演出

4.5.3 结合红色旅游资源，拓展文化实践新风尚

结合当地红色旅游资源，积极发展红色旅游产业，通过与旅游企业合作、开发红色旅游线路等方式，推动本土经济发展和文化交流。同时将红色旅游作为实践教学的重要内容，让学生在实践中了解当地的历史文化和风土人情。

案例 37：建团百年背景下广东省青少年红色研学旅行项目

刘大川老师主持的 2022 年广东省哲学社会科学共建项目“建团百年背景下广东省青少年红色研学旅行攻略探究”（立项编号：GD22XDS05），以提升青少年思想政治教育效能为目的，从解决红色教育“最后一公里”问题为导向，挖掘广东红色资源“富矿”，优化传统的红色教育手段并不被青少年普遍接受，宏观、中观措施多于微观落地路径，青少年接受程度不高等情况。探究操作性更强、适用面更广、体验性更强、专业度更高的红色研学旅行活动的设计和和实践来解决问题，为加强红色教育、落实立德树人、坚守教育阵地、活化红色资源、培育青少年家国情怀正能量提供现实指导意义。

该项目预计在 2024 年 10 月结项，截至目前，课题组主持人和核心成员开展专题调研 10 余次，通过校级课题、学生“三下乡”、挑战杯红色赛道等子项目，实地考察调研 40 余次，线上调研访谈 100 余次，调研发表论文 6 篇，撰写中期研究报告 1 份。红色育人效果稍有成效，红色研学攻略设计已经完成雏形。



图 4-20 课题子项目——大学生“三下乡”在叶剑英纪念园开展暑期实践调研



图 4-21 2023 年 3 月到习总书记走访的茂名市高州区根子镇调研学习



5.国际合作

江门幼专立足本地区经济发展要求，为培养适应地区发展的适用性技能型、人才，培养具有国际化视野的教育专业人才，重视发展职业教育的国际化交流合作，加强“一带一路”学前教育国际合作，提升国际化办学水平。

5.1 面向东南亚，打造国际合作优质项目

江门幼专把握共建“一带一路”机遇，在由国务院侨办和广东省人民政府主办的 2023 华侨华人粤港澳大湾区大会上，与印尼广肇总会签订友好交流协议。学校党委书记黄锦棠与印尼广肇总会副主席胡建章分别代表双方签约。双方将本着“合作交流、优势互补、互惠双赢、共同发展”的原则，充分发挥各自优势，推进中印社会团体之间、学校之间的交流与合作，共同推进华文教育和中华文化海外传播。





图 5-1 学校党委书记黄锦棠代表学校签约（台上左起排第 9）

江门幼专历来高度重视海外华文教育发展，不断加强合作办学，拓展海外培训。

（一）八期海外华文幼师班，擦亮侨乡品牌。自 2005 年 9 月起至 2020 年 7 月，共承办了八期“一年制海外华文幼师培训班”，学员总人数 242 人，其中 80%的学员来自印度尼西亚，每期学员约 30 名左右，为印度尼西亚、柬埔寨、泰国、缅甸、菲律宾、马来西亚、老挝、法属流尼旺等 8 个国家和地区培训了共 242 名海外华文幼儿教师。江门幼师海外华文班受到了省市和社会各界的高度赞誉，也扩大了江门幼专在东南亚地区的影响力，为当地的华文教育和传播中华文化作出了杰出的贡献。

（二）短期培训，助力海外华文幼教发展。积极开展海外华文幼儿教师短期培训。2006 年到 2011 年间，学校积极与印尼、菲



律宾等当地华教协调机构联系，在暑假期间选派业务水平精湛的讲师团到印尼、菲律宾等当地开展华文幼教短期培训，每期的讲师团成员 4-10 人，培训对象为当地的华文教师和幼儿教师，学员年龄从 20 多岁到 70 多岁，基本都是在当地从事华文教育工作的教师。所开设的课程受到华教协调机构和学员的高度赞誉，每次培训座无虚席。选派 42 名师生志愿者前往印尼万登八华学校、印尼泗水小太阳三语国民学校、印尼泗水小莱华学校、印尼万隆三一学校、印尼巨港三语学校、印尼雅加达补习学校、菲律宾马尼拉爱国中学等开展华文教育、幼儿教育支教，受到当地华文学校的欢迎。

（三）与印尼学校互派教师学习交流。与印尼万登省八华学校、与印尼泗水智星大学、印尼泗水小太阳三语国民学校等签署友好交流合作协议，并多次互派教师学习和交流，推荐优秀毕业生到合作校任教。

未来，江门幼专将与印尼广肇总会加强合作，建设华侨华人文化与教育国际交流中心，组织和促成多种形式的友好交流与合作活动，推动建立姊妹学校等长期友好交流关系，共同推进开设海外华文幼儿师资培训班、假期短训班，推动合作研发海外华文教材，建立和用好华文教育线上资源库，从而增进中印两国文化、教育交流，促进印尼华文幼教事业的发展。





5.2 江港携手，促进湾区人才交流互动

2023 年 8 月 21 日，2023 江港高等至月教育高质量发展交流会在全国博士后创新示范中心（江门）举行，开启江港两地合作共赢、协同育人的新篇章。

此次交流会在江门市人才局、江门市侨务局的指导下，由江门市侨商总会主办。江港两地的高等职业教育专家相聚一堂，共同探讨职业教育的新思路、新方法，谋求共融共赢的发展策略。会上东华院校长陈慧慈代表学院与广东江门幼儿师范高等专科学校等高校与医院签署了合作协议，促进粤港澳大湾区人才交流互动互通与协同合作，江门香港两地携手探索发展新机遇，探索高等职业教育高质量发展的新机制，为培养高质量优秀的幼儿教育人才献出合力，促进人才合作项目落地江门。



图 5-2 东华学院与广东江门幼儿师范高等专科学校双方校长签约





会上，广东江门幼儿师范高等专科学校校长李耀麟在会上发表讲话，作为粤港澳大湾区第一所幼儿师范高等专科学校，江门幼专拥有目前广东省内学前教育专业培养规模最大、最具专业化的幼儿师范高等专科学校，江门幼专与东华学院的合作将进一步加强江港两地幼儿教育、早期教育以及幼儿保育领域的人才交流与培养机制的互鉴，江港两地携手探讨高质量幼儿教师的培养机制，打破地区壁垒，共同探索开展专本衔接的学历教育，并将具体落实课程对接及学分互认等人才联合培养项目，推动江港两地高等职业教育领域的深入合作，为培养符合新时代要求的幼儿教师取得更新的进展。今后东华学院将和江门幼专的师生开展更多的学术交流、教研合作和实践项目，共同探索创新职业教育的新方式，提高职业教育质量。

5.3 凝聚多方力量，推动学前教育交流合作

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实党中央、国务院粤港澳大湾区发展规划纲要的各项部署，推动粤港澳三地教育文化更紧密交流联系，2022年12月江门幼专举办了“幼有善育·学有优教”——中国式现代化背景下学前教育的使命与追求高峰论坛。





图 5-3 “幼有善育·学有优教”——中国式现代化背景下学前教育的使命与追求高峰论坛会议二维码

本论坛围绕《十四五学前教育发展提升行动计划》《幼儿园保育教育质量评估指南》等政策热点，以构建“幼有善育、学有优教”学前教育发展体系为研讨目标。重点交流与研讨国内外学前教育的发展前沿、我国学前教育发展现状及质量提升路径等内容，推动学前教育多元化支持、体系化发展。论坛通过线上线下相结合的方式，进行，国内外学前领域的专家学者线上和线下出席，





142.67 万人次线上同步观看了本次论坛的直播，搭建了学前教育专业人才联合培养的合作交流平台。

表 5-1 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



6.产教融合

为全面贯彻落实党的二十大会议精神，落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《教育部等六部门印发〈职业学校校企合作促进办法〉》《国家职业教育改革实施方案》等文件要求，学校秉承“厚德、笃学、崇教、有为”的校训精神，学校坚持“校企合作、产教融合”的现代职业教育的办学理念，以立德树人为根本，契合区域经济和社会发展的需求，以高素质学前教育人才培养定位为核心。

2023 年，学校进一步完善校企合作体制机制，实行学校、系部、校企合作项目组三级管理模式，并完善了《广东江门幼儿师范高等专科学校校企合作管理办法》（试行），校企合作项目突出“以就业为导向，以职业能力培养”为主线，采用“校企双主体协同育人”方式，以实践教学内容与课程体系改革为载体，培养学生的“岗位认知能力、岗位核心能力、职业能力、就业创业能力”。将“学业、企业、就业、创业”四业贯通的实践教学特色，分期逐步深入建设大学生校外实践教学基地，发挥基地的社会服务和辐射功能，积极探索政府、高校、幼教行业和企业（幼儿园）多元主体共同参与的协同育人模式，打造集产、学、研、转、创、用于一体的人才培养平台，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。





6.1 精准育人定位，创新合作机制

学校办学定位为粤港澳大湾区幼儿教育基地，瞄准学前教育、托育服务、幼儿体育、音乐、舞蹈、美术等人才的需求，办学以来，江门幼专积极探索政府、高校、企业（幼儿园）等多元主体共同参与的协同育人模式，书记、校长、系部主任在 2023 年深入贯彻落实教育部、省教育厅和学校关于开展“访企拓岗促就业”专项行动的工作部署和要求，全力促进毕业生更加充分更高质量就业，开展“访企拓岗促就业”专项行动，拓宽就业渠道和就业市场，走访多家企业、园所、教育集团；办学 5 年来，先后与省内 124 家幼儿园、幼教机构、托育机构签订合作协议，开展协同育人；与广州、深圳、江门等地 10 多个幼教集团，体育、艺术教育培训公司开展深度合作，实行项目共担、人才互聘、资源共用、考核互认、成果共享、过程共管、责任共担的协同合作机制。

6.2 双导师培养，深度协同育人

学校启动了“能工巧匠”进校园项目，2023 年，聘请了 10 余位幼儿教育专家和优秀的幼儿园园长、行业专家来校讲座，分享幼儿园保育、教学和管理经验，提高在校学生的认知水平。学校全面落实了专业教师定期到幼儿园或者企业实践，幼儿园或企业安排一对一导师对接培养等制度，着力打造双师型教学团队。

学前教育系学前教育专业“卓越幼儿教师”人才培养模式改革实验班实施“校内导师+实践导师”双导师制育人路径，实现了校园深度融合，协同育人，培养成效显著。



案例 38：园校合作共育英才、凝练卓越幼师风采

为满足地方人才需求，共同推动学前教育改革发展，自 2020 年至今，江门幼专携手江门市第一幼儿园、中山市小榄镇明德中心幼儿园创新“校园深度合作 共促高质量发展”人才培养新模式。

作为广东省创建国家教师教育创新实验区“示范性教师教育实践基地”、“基础教育成果（孵化）基地”等，两所幼儿园在江门幼专人才选拔、人才精准培养、职前职后规划、专业技能提升以及科研项目等方面提出了非常有建设性的思路和建议，并积极搭建人才培养平台，助力同学们成长为卓越幼教人才，以高质量的人才培养服务地方，共建大学生校外实践基地、教科研合作基地等。



图 6-1 学前教育系 21 级创新班参加中山市小榄镇明德中心幼儿园举办的导师见面会

“卓越幼儿教师”培养成效显著。首届创新班中 35 名同学获国家级和校级奖学金，幼儿园教师资格证通过率 93%，在省、市级比赛中频现身影，24 名同学获得省市级以上比赛奖项，其中国家级奖项 13 人，省级奖项 24 人，市级奖项 19 人，19 名同学评选为优秀毕业生，7 名同学升本继续深造，

优质就业率达 80% 以上。

同时，“校·园深度融合、协同育人”人才培养模式逐渐完善，《“校园融合 协同育人”机制下卓越幼儿教师人才培养模式改革与实验》获得广东省教育厅立项，同时有“校园融合 协同育人”模式下卓越幼儿教师培养的课程体系构建与实践研究”、“校园融合 协同育人”机制下卓越幼儿教师实践能力培养策略研究”及“校园融合 协同育人”机制下卓越幼儿教师培养之双导师制实践研究”3 项获校级立项。

6.3 整合校外办学资源，共建校外实训基地

6.3.1 积极对接行业协会，联合举办职业认证培训

体育教育专业通过广东省轮滑协会、广东省学校啦啦操协会、江门市篮球协会、江门市体育场馆中心等协会单位等各类行业协会进行深度校企合作，联合举办各类职业认证培训班，如篮球裁判员培训、游泳救生员培训、啦啦操师资培训等，为学生提高职业竞争力、参加地方体育部门组织的各项赛事裁判工作搭建平台，很好的发挥了高校社会服务功能，为地方社会经济发展提供人才支撑。

6.3.2 完善校内外实训基地建设，搭建校外实践平台

根据《高等职业学校学前教育专业实训教学条件建设标准》，江门幼专校内实训室建设顺利完成并投入使用了 163 个（间）实训场室，分别是：

学前教育系建成 29 个实训室，包括儿童文学实训室、督导研讨演播室、科学发现室、精品录播智慧教室、奥尔夫音乐实训室、幼儿综合游戏实训室、幼儿园活动模拟实训室、蒙台梭利教学实





训室、卓越教师培养实训室、15 间微格教学技能实训室以及早期教育专业的 0~3 岁保育实训室、虚拟仿真实验室、感统训练室、智慧教室等等。



图 6-2 蒙台梭利教学实训室





图 6-3 力度钢琴室



图 6-4 音乐厅



图 6-5 电脑室





图 6-6 英语语音室



图 6-7 美术画室

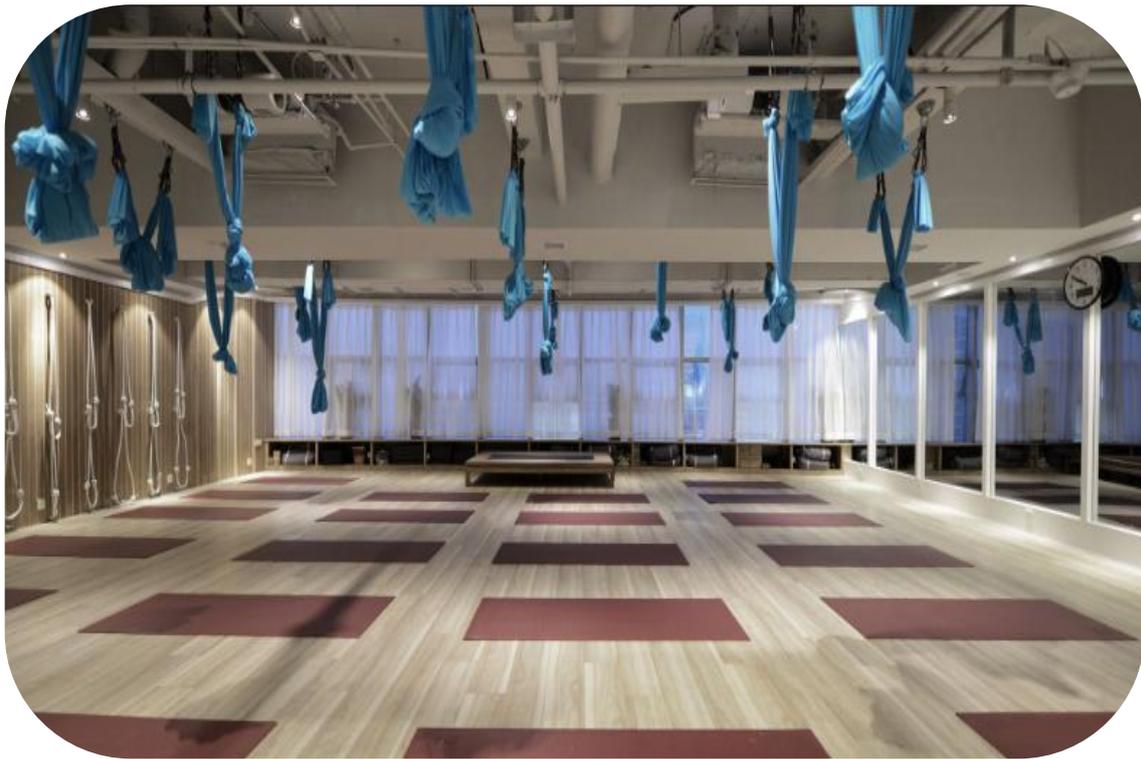


图 6-8 啦啦操实训室

美术教育系建成民间美术实训室、电脑美术实训室、专业画室、基础造型实训室、国画书法实训室、儿童美术实训室等 28 个实训室。

音乐教育系建成了大小琴房 17 个、大小数码钢琴教室 9 个、小声乐教室 5 个、大舞蹈室 7 个、音乐理论教室、声乐多媒体课室、音乐综合实践室、音乐多功能排练室、电子音乐实训中心、非遗音乐文化中心、大型音乐厅等 77 个实训室。

基础教学部完成了英语语音室、体育馆篮球场、室外篮球场、室外羽毛球场、室外标准田径场、足球运动场塑胶跑道、乒乓球室、排球场、游泳池、跆拳道场、健美操啦啦操功能室、体能训练室、幼儿体能教学功能室等 29 个实训场地建设。其中体育教育专业由校企合作单位华蒙星（广州）体育发展有限公司、莱德队

长（广州）文化体育发展有限公司对江门幼儿师范高等专科学校校内教学实践和体育赛事活动给予了鼎力支持，资助一批体育赛事器材设施，为平时的教学活动的开展和体育赛事的顺利完成提供了保障，积极发挥社会办学资源的充分作用，实现校企合作共赢局面。累计设备值为 15.86 万元。



图 6-9 企业捐建跆拳道实训室

案例 39：托幼一体化实训室建设，助力学生保教技能提升

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》文件精神，提升职业教育专业和课程教学质量，加强实践性教学，早期教育专业积极探索“深化‘岗课赛证’融通，培养高技能人才”的教学改革与实践，积极深入早教机构、托育机构、幼儿园托班进行一线调研，了解岗位技能需求。针对生活照料、保健护理和急救处理三个实训项目及早期教育专业实践教学资源匮乏的现状，2023 年，学校新建了托幼一体化保育实训室，配备了智能仿真婴儿及操作系统，购买了早期教育课赛融合虚拟教学平台

助力学生保教技能提升。

智能仿真婴儿实训项目是早教专业学生喂奶、拍嗝、换尿布和安抚四个技能的重点项目。借助该实训项目，早教专业举办了校级保育技能大赛，培养学生参加“幼乐美杯”广东省和全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛荣获优秀奖，有效促进了早教专业学生保教技能的提升。早期教育课赛融合虚拟教学平台的建立，师生登录教学平台查阅教学资源，学生自学、教师课堂分析、课下巩固提升，有效提升了学习效果。



图 6-10 智能仿真婴儿



图 6-11 早期教育课赛融合虚拟教学平台

专业实训室的建设有效保障了专业实践教学活动的开展，实现了专业课程课堂教学与实训教学相结合，学生学习与实践相结合，教、学、做一体化，增强学生对真实工作环境的体验感，更好地培养学生的综合能力。

江门幼专先后与省内 124 家幼儿园、幼教机构、托育机构签订合作协议，开展协同育人；与广州、深圳、江门等地 10 多个幼教集团，体育、艺术教育培训公司开展深度合作。每年各专业学生均到以上园所机构进行专业见习、专业实习和顶岗实习任务。

根据人才培养方案对专业实习的要求，广东江门幼儿师范高等专科学校七个专业均在每学年第一、第二学期有计划、有目的地组织学生开展教育见习（1 周）、教育实习（3-4 周），三年级岗位实习。学校完善实习管理制度，制定《广东江门幼儿师范高



等专科学校实习管理手册》，建设高效能实习机制，应用“校友邦”平台进行实习管理。围绕人才培养目标，严选实习单位，加强实习过程监管，实行“实习教师巡查-系部巡查督导-领导小组督查”三级督导机制，不断追踪并主动适应行业企业对高职人才需求的变化，提高学生实践能力、社会适应能力和就业创业能力，培养高素质教育人才。

2022-2023 年，校外实践基地的幼儿园承担了 20 级、21 级、22 级学前教育专业、体育教育专业、美术教育专业学生以及 20 级英语教育专业的见实习任务；托育机构承担了 21、22 级早期教育专业学生的见习任务，6 所公办小学承担了 21 级小学英语教育学生的见习任务。部分同学在见实习期间表现优异，得到校外实训基地的留任，签订了就业协议。校外实践基地很好地为学生掌握专业技能、顺利就业搭建了平台。





图 6-12 学生到校外实践基地见实习（备课）



图 6-13 学生到校外实践基地见实习（提问回答问题）



图 6-14 学生到校外实践基地见实习（韵律舞）



图 6-15 学生到校外实践基地见实习（故事会）



图 6-16 学生到校外实践基地见实习（游戏）



图 6-17 学生到校外实践基地见实习（哄睡）



6.4 紧密合作，共创教研科研成果

学校积极探索与企业合作科研项目，2023 年度，3 岁以下儿童发展中心负责人雷红云联合江门市蓓乐儿教育投资咨询服务服务有限公司（广东省 2023 年第一批省级示范托育机构）申报 2023 年江门市科技计划项目立项，共同开展高水平科研合作；学前教育系王明晖副教授作为理论负责人与多家江门地区幼儿园合作主持广东省学前教育“新课程”科学保教示范项目《幼儿园食育课程的构建与实践研究》顺利结题，成果丰硕；基础教学部刘次琴博士作为理论负责人与江门市 7 个实践幼儿园共同开展主持广东省学前教育“新课程”科学保教示范项目《幼儿体育游戏创新课程开发与实践应用》课题研究在研；学前教育专业校企共同开发课程资源 6 门，开发课程标准 2 个，开发校本教材 4 种。

同时，为推动校园深度合作，共促学前教育高质量发展，江门幼专邀请优秀企业行业代表共研教学，交换意见，互利互惠。





图 6-18 学前教育系音乐教育精品课程建设研讨会在江门市第一幼儿园隆重召开

7.发展保障

7.1 党建引领

一是抓好政治建设，牢牢把好办学方向。深入学习贯彻落实党的二十大精神，扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持把党的政治建设摆在首位，全面加强党的建设，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，扎实推动党对教育事业的全面领导。严格落实“第一议题”，组织党委理论学习中心组学习 8 次，系统学习党的二十大精神和习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神。坚持党委领导下的校长负责制，发挥党委统领作用，召开党委会 33 次。

二是统筹谋划部署，扎实开展主题教育。成立了学校主题教育领导小组。分别制定了学校主题教育工作计划等四个计划。建立了问题整改等 3 个清单，确定了 10 项重点整改问题，制定了 29 项整改措施，稳步推动整改。开展读书班共计 7 天，开展专题研讨学习 7 场，就近到红色教育基地开展党性教育 1 次，组织观看纪律教育警示片 1 次；党委书记带头与班子成员讲专题党课 5 场；与班子成员分别领题调研 5 项，共计开展专题调研 11 次，形成调研报告 5 份。

三是夯实党建根基，全面提升党建工作质效。严格落实“三会一课”制度，抓好主题党日、组织生活等扎实推动党支部建设，共计召开党支部书记例会 5 次。持续抓好校级党建样板党支部培育，学校基础教学党支部获省第四批党建样板党支部培育立项，



并获推荐参加全国第四批党建样板党支部。充分发挥党建示范引领作用，在全校师生的共同努力下，学校各项工作取得新突破。

7.2 经费保障

2022 年 1 月-2022 年 12 月，学校办学经费总收入为 18,749.70 万元，主要来源财政经常性补助收入（43.45%）、中央或地方财政专项投入（7.95%）、学费收入（30.47%）、其他收入（18.13%）。

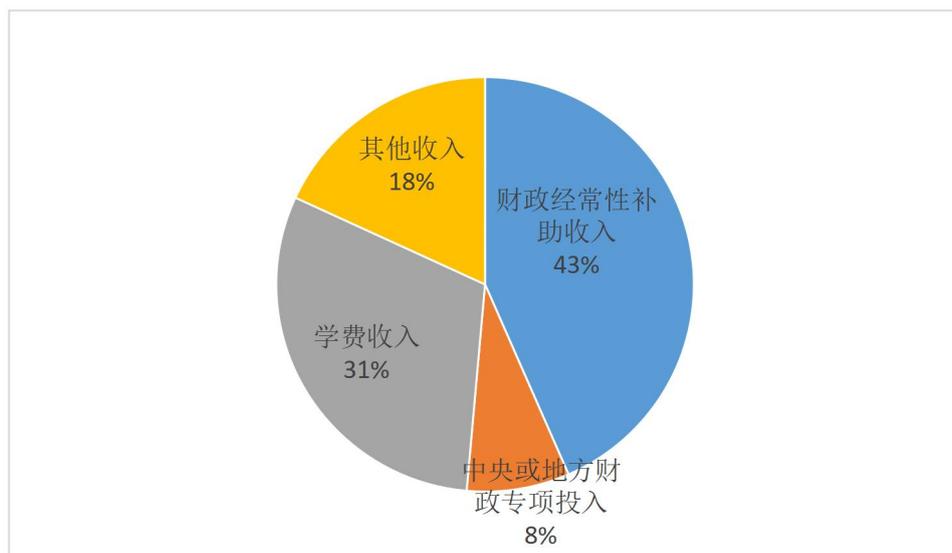


图 7-1 2022 年度办学经费收入

学校办学经费总支出为 15,619.42 万元，主要包括日常教学经费（70.11%）、实训室建设（0.22%）、设备采购（26.59%）、信息网络及软件购置更新（1.55%）、师资建设（0.57%）、图书购置费（0.96%）。

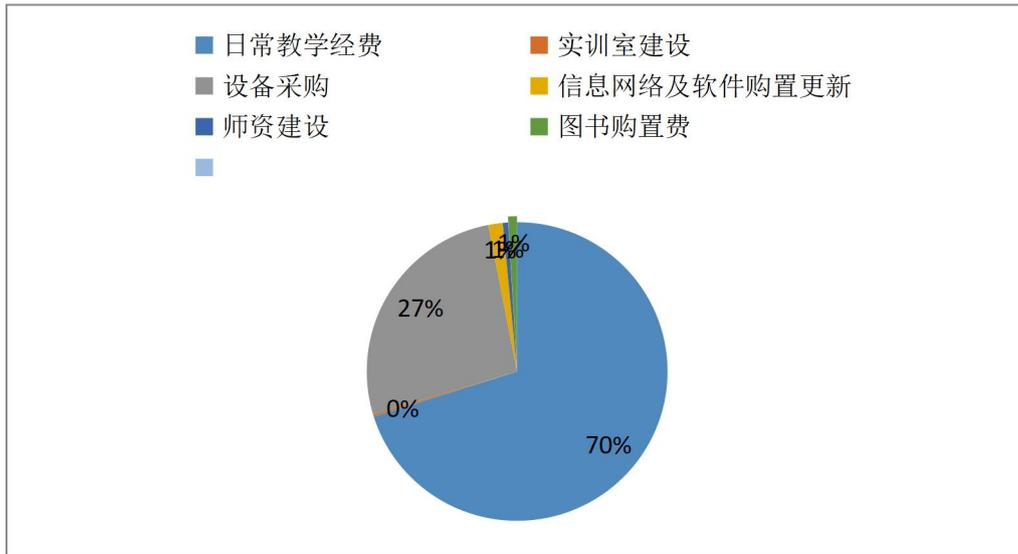


图 7-2 2022 年度办学经费支出

办学经费保障了学校的正常运转，同时，建立健全的财务制度和规章制度，加强预算管理和资金监管，提高财务决策的科学性和透明度，防范和处置财务风险。

一是坚持系统谋划推动，加大经费使用效率，坚持服务师生，优化支出结构，坚持制度机制并重，有效保障资金安全。

二是充分发挥教育财务支撑、助力和引导作用，为建设高质量教育体系、加快推进教育现代化提供坚强保障。科学规划，制定了《广东江门幼儿师范高等专科学校项目库建设与管理办法(试行)》，建立学校项目库，以项目管理建设；强化标准调整，今年大力推进财务系统建设，现已完成智慧财务系统一期建设；强化政策储备，确保财务人员人人认真学习，人手一份相关制度，要求做到每个人都是问题的终点。

三是厘清四种关系。处理好争取经费投入与优化支出结构的关系；处理好支持发展与过紧日子的关系，在争取经费的同时，控制好学校各部门的资金使用，大胆使用好相关规定，大胆做事。

每个月及时归垫所有的资金，让资金及时回笼，保障好学校运作资金；处理好投入与产出的关系，做好绩效评价，做到事前事中事后的资金管理；处理好扩大权限与严格监管的关系，学校将预算权交给各部门，计财部门使用好过程中的审核审批权，把好监管的权利，做好财务工作，行使好自己的权利和责任。

四是做好财务智慧系统建设工作。由于现代财务工作智慧化建设力度不断加大，通过各级财务工作会议和智慧财务系统的建设，逐步将财务工作向管理会计为主、财务会计为辅，财务治理为主、财务管理为辅的工作状态转化。

7.3 管理体制保障

7.3.1 综合办学管理体制机制建设与改革创新

坚持党委领导下的校长负责制，健全学校党委会、校长办公会以及二级教育系（部）党组织会、党政联席会等议事范围和议事规则，坚持“三重一大”集体决策制度，确保依法决策、民主决策。

坚持以学校章程为统领，深入推进现代大学制度建设。依据有关法律法规和文件精神，组织制定学校章程，2022 年 11 月，《广东江门幼儿师范高等专科学校章程》通过广东省教育厅审核，同时配套《广东江门幼儿师范高等专科学校章程解释程序》《关于成立广东江门幼儿师范高等专科学校章程委员会的通知》，规范章程的实施、解释和修订工作。全面梳理现有规章制度，修订完善涉及党群组织管理、行政管理、人事管理、财务管理、教学管



理等管理制度近 50 项；修订学生学籍管理、评奖评优、违纪处分等相关制度 50 余项，完善学生申诉制度。构建起层次分明、全面覆盖的规章制度架构，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系，不断完善学校制度体系和治理结构。建立规范性文件合法性审查机制，明确和规范起草、审查、公布等工作程序。建立校内规范性文件定期清理机制，每年开展一次废改立释工作。加强学校网站、校内 OA 平台建设，分类公布校内规范性文件，共收录各类文件 5246 份，推动校内规范性文件管理信息化和公开化。

7.3.2 教育教学管理体制机制建设与改革创新

（1）大力推进校企合作、产教融合模式

学校根据《国务院关于大力发展职业教育的决定》文件精神，结合学校建设和体制创新、开放办学的理念，为进一步提高学校办学水平和人才培养质量，教务部出台了《广东江门幼儿师范高等专科学校校企合作管理办法》（试行）。2022 年学前教育、体育教育、音乐教育等专业大力推进校企合作、产教融合模式，充分了整合大湾区优质的幼儿教育资源，开展订单式培养班，实行双主体协同育人，提高了学生职业能力和人才培养质量。

（2）强化教学督导与质量监控，提高人才培养质量

学校致力于擦亮幼教品牌，规范教师履职履责行为，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质教师队伍。根据《广东江门幼儿师范高等专科学校教师师德失范



行为负面清单及处理办法》（试行）和《广东江门幼儿师范高等专科学校教学事故认定及处理办法》，进一步加强教学督导与质量监控，提高教学质量和效果。

（3）推进质量工程项目，促进学校内涵建设

为促进学校高质量发展，2022 年学校出台了质量工程项目管理制度，例如《广东江门幼儿师范高等专科学校在线开放课程建设管理办法》《广东江门幼儿师范高等专科学校高层次技能型兼职教师认定、管理办法（试行）》《广东江门幼儿师范高等专科学校技能大师工作室认定和管理办法（试行）》《广东江门幼儿师范高等专科学校教师教学创新团队遴选、培养及管理办法（试行）》以及《广东江门幼儿师范高等专科学校优秀教学团队评选与管理办法（试行）》，规范了学校项目式发展模式，促进学校内涵建设。

7.3.3 学生管理体制机制建设与改革创新

（1）完善制度建设，强化资助育人成效。一是严格家庭经济困难认定过程，增设院系交叉评审环节，科学、严格认定过程，增强学生资助工作的科学性和精准性；二是修订完善《广东江门幼儿师范高等专科学校学生勤工助学管理办法》，修订完善了勤工助学先进个人评选，突出了资助育人功能；三是修订完善五邑慈善基金等社会资助制度，利用好社会奖助学金力量，帮助学生成长成才；四是制订《广东江门幼儿师范高等专科学校优秀毕业



生评选办法》，弘扬工匠精神，激励学生勤学勤做，苦练专业技能，争当行业能手。

（2）以思政育人为核心，强化党建引领力。修订《共青团广东江门幼儿师范高等专科学校委员会推优入党工作实施细则》，以党建为引领，推荐优秀学生入党，为党育人，为国育才；坚持立德树人根本任务，以“自我管理、自我教育、自我服务”为理念，建设一支学生党员自治组织，发挥党建先锋力，探索构建学生自治共同体管理新模式；完善校内外资源联动机制，联合社区、兄弟院校，开展形式多样的活动，丰富文化育人实体。

（3）树牢就业优先导向，构建和完善全员参与、全方位实施的就业指导和服务工作机制。在学校就业创业工作领导小组指导下，修订完善《广东江门幼儿师范高等专科学校 2022 届毕业生就业促进周“百日冲刺”系列活动工作方案》和《广东江门幼儿师范高等专科学校关于开展党委书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》。坚持把毕业生就业作为学校工作的重中之重，落实就业“一把手”工程，依托学校就业创业指导中心，以全面提升毕业生就业率为目标，各职能部门、各系部协同发力，将责任层层压实，形成就业创业工作合力。立足学生专业特色，全面落实“访企拓岗”促就业要求，积极推进园·校融合，实现校内外就业资源共享，积极拓宽毕业生就业渠道，打造“走出去、引进来”工作模式，确保我校首届毕业生顺利充分高质量就业。



7.3.4 后勤管理体制机制建设与改革创新

后勤保卫部坚持以“四化、四确保”为工作指导思想，确保工作顺利开展、有序完成。

①制度化确保有章可循。为保障工作顺利开展、明确工作职责，实行制度化，制定并逐步完善符合工作实际、具有可操作性的管理制度，同时针对新校区的新情况修订现有制度，确保以制度指导工作，做到有章可循。

②程序化管理确保有条不紊。结合工作特点制定工作流程，按照工作流程有条不紊的开展工作，提高工作效率。

③清单化管理确保即行即改。利用每周例会制定工作清单、材料清单、问题清单、部门工作台账，要求工作任务清晰、主次分明。确保能及时发现、及时解决问题。

④精细化管理确保无缝对接。明确岗位职责，落实工作到人，确保专项工作专人负责，做到工作对接及时、无缝，保障工作顺利开展。

7.3.5 校园安全管理体制机制建设与改革创新

针对当前社会、校园安全保卫工作出现的新情况、新特点，后勤保卫部在实际工作中执行制度创新，积极贯彻落实省安全保障相关会议精神，完善修订校园安全管理制度《广东江门幼儿师范高等专科学校突发公共事件应急预案》《广东江门幼儿师范高等专科学校校园安全事故处理及安全防范机制（试行）》，按“培训-演练-活动”的思路开展校园安全管理宣传，例如联合公安机



关进行防诈骗安全知识宣讲，开展消防疏散逃生演练、消防知识培训，开展反邪教教育图片展览、国家安全进校园等活动；对学校重点岗位和重点部位实行定人、定岗、定责，实行 24 小时不间断值班制度。制订《广东江门幼儿师范高等专科学校安保人员管理制度》，规范安保管理，责令安保服务单位利用每周例会进行安保知识培训和防暴演练、微型消防站拉动演练等，全面提升安保人员的安全防患意识和安保业务水平；严格校门管理，无关人员一律不得进校，为学校的正常运转守住了第一道大门，争创更高水平安全文明校园。

7.3.6 社会服务体制机制建设与改革创新

江门幼专以大学生志愿服务项目为起点，通过建立《广东江门幼儿师范高等专科学校大学生社会实践活动管理办法（试行）》，打造“多渠道开发-多层次利用-多维度育人”的三位一体实践育人体系，形成“点、线、面”结合的社会实践工作格局。持续推进“服务+思想引领”“服务+公益创业”“服务+社区治理”的社会实践育人新模式。通过建立《广东江门幼儿师范高等专科学校大学生科技创新专项资金管理办法》，在实践中善于引导广大大学生将社会实践转化为创新创业和学术科研项目。在社会服务体制机制建设和改革创新中不断探索前进。

7.4 师资队伍保障

江门幼专全面贯彻落实《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》精神，深化人事



制度改革，建立健全教职工绩效考核制度，制定并实施以业绩贡献为基础、以目标管理和目标考核为重点、符合高专教育特点的绩效工资制度，将教职工的工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献等直接挂钩，多劳多得、优绩优酬；深化教师职称制度和突出“双师型”导向的教师考核评价改革，师德师风建设制度机制健全完善，破除“唯文凭、唯论文、唯帽子、唯身份、唯奖项”的顽瘴痼疾，推动学校实现跨越式、内涵式发展。

7.4.1 健全完善师德师风建设长效机制

在岗位评聘、年度考核、评优奖励中，将师德师风考核作为前置条件。通过营造良性的教育生态环境，形成学风端正、校风良好、学术行为规范的教学氛围和制度环境，强化立德树人责任，严格对入职教师的考核评价，严把政治关和师德关。

通过党内政治生活制度、“三会一课”制度等主题活动，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，引导教师带头践行社会主义核心价值观，并将其融入教育教学全过程。

7.4.2 聚焦学校高质量发展，推进岗位聘期考核

人事制度和绩效工资分配制度涉及到党的干部政策和分配制度，政策性强，影响力广，程序要求严格。我校制定《广东江门幼儿师范高等专科学校教职工岗位聘任期满考核工作实施方案》。围绕“目标责任制考核”这一改革核心，严格执行党的人事干部





政策，注重把和谐稳定放在第一位。充分考虑历史与现实、管理岗、专业技术岗（主辅系列）、工勤岗等各种因素，遵循体现岗位职责履行情况和业绩贡献的原则，体现公平和有效激励的原则，体现向关键岗位、业务骨干和做出突出成绩的工作人员倾斜的原则。全方面推动学校人事工作的改革，打破学校死气沉沉的局面，鼓励干部队伍和教职工解放思想、敢闯敢试，形成敢改革、勇担当、善作为的良好局面，做到不让老实人吃亏、不让能干的人伤心、不让小人得势，引导更多优秀教职工施展才华，提高教育教学质量和办学效益，增强学校可持续发展能力。

7.4.3 以完善职称制度为抓手，稳步推进考核评价

学校党委高度重视教师队伍建设工作，以深化职称制度改革为抓手，突出政治标准，注重专业能力、业绩贡献和专业精神。以“专业群”建设为导向，将教学工作量、教学质量、参加教学能力比赛、教学成果奖、专业与课程建设、指导学生以及教科研与社会服务成果作为评审量化指标，在注重人才培养实际贡献的基础上，凸显教学研究能力与服务效果。明确岗位职责、工作量标准及任务目标，构建以“岗位职责”为基础、“目标任务”为条件、专业群“核心业绩”为指标的分类评价标准。





7.5 质量保障

7.5.1 师资培养质量管理体系

学校立足粤港澳大湾区，服务“一带一路”倡议，发展以学前教育为龙头、以音乐教育、美术教育、舞蹈教育、体育教育为支撑的专业群。根据《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）文件精神，基于学校教师队伍建设与发展现状，从高职院校师资培养及质量管理的需求出发，以职业素质标准为抓手，以专业能力标准为核心，以普适能力标准为保障，构建适合学校的“三标准”职教师资培养质量管理体系。

7.5.2 学生管理质量监控体系

（1）构建了较完善的师范生指导与服务体系

学校和二级学院围绕师范生师德素养、学业成长、职业生涯、就业创业、心理健康、爱心教育等建立“养成教育”与“专业教育”同步发展促进的师范生指导与服务体系。在学校相关职能部门的指导下，学院利用课堂教学、第二课堂、校园生活的辅助指导，致力于全过程育人、全员育人、全方位育人。

（2）构建较完善毕业生跟踪反馈与改进机制

积极推进健全“领导主抓、中心统筹、系（部）为主、全员参与”的就业工作机制，分级落实工作责任，加强部门工作协同，调动全校力量形成全员促就业工作合力。建立微信群，预留邮箱、





电话、工作单位等信息，毕业后每年通过辅导员、班主任、毕业论文指导教师与学生进行联系，更新就业单位和联系方式，密切关注毕业生的职业发展，并通过问卷调查等形式持续跟踪反馈。积极与用人单位加强交流、沟通反馈，了解毕业生具体情况，了解单位人才需求情况，支持毕业生发展。根据反馈结果，评价培养目标和毕业要求达成度，持续改进培养目标、毕业要求以及教学活动。通过毕业生跟踪反馈与评价机制，学院掌握了毕业生就业情况和质量及用人需求，及时调整人才培养方案，提升人才培养质量。

7.5.3 教学质量监控体系

为进一步规范教学管理，强化教学运行过程的质量监控，保证和提高教学质量，坚持树立现代教育思想和观念，不断深化教学改革；坚持“以人为本”，充分重视人的作用；坚持教学质量评价的社会导向，确立质量标准，形成了如下的运行机制。

（1）明确教学质量监控的领导体制

落实“一把手”工程。学校党政一把手是学校整体教学质量的第一责任人，在学校办学资源的配置上，要保证教学人力、物力、财力的切实落实。学校各职能管理部门的领导作为本部门保障教学质量的第一责任人，保证教学条件、保障教学的顺利运行作，强化服务意识，体现教学工作的中心地位，协助校领导合理配置教学资源，保证教学质量。



（2）构建教学质量监控分层的管理组织

为了有效地组织和实施教学管理，提高教学质量和工作效率，学校进一步完善校、院两级教学管理体制，教务部是学校实施教学宏观管理、目标管理的管理机构，全面负责教学工作，做好课程建设、专业建设、学科建设、师资队伍建设、教材建设、教学质量的监控与评估、教风建设以及教学管理干部队伍建设，进行教学秩序的管理与监督。各院部是教学实体，具体实施教学过程管理以及教学计划和教学岗位管理。

（3）完善教学质量监控体系的相关系统

构建以“质量标准”为指引和导向、以“制度建设”为建设与实施的基本保证、以“教学监控”为过程管理的必要手段、以“教学质量预警与激励”为提高教学质量的关键机制、以“数据分析与持续改进”为教学决策的重要依据的“五位一体”教学质量保障闭环系统。通过各个系统的良好运行、持续改进与完善，整个质量体系形成良性循环，推动教学质量与教学工作水平的不断提高。



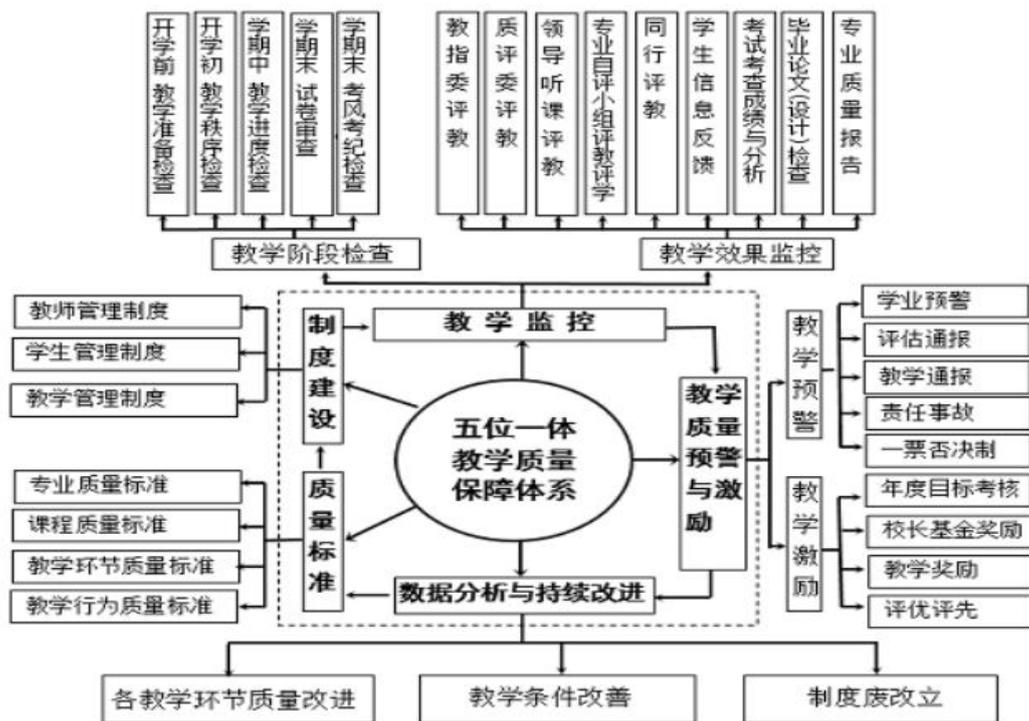


图 7-3 江门幼专教学质量保障体系示意图

7.5.4 人才培养质量监控体系

立足学生发展的视角，结合师范专业培养要求，形成了起点规划、过程控制、结果评估等各阶段关键环节的人才培养质量监测体系。

(1) 形成人才培养起点规划的设计体系

学校立足自身发展实际，以科学发展为指导，以“社会人才需求”为主线，同时注重学校师范专业的特色优势，做好人才培养的“顶层设计”，确立学校人才培养的目标与定位，从培养的源头化解积弊，促使学校校人才培养与社会人才需要的无缝对接。

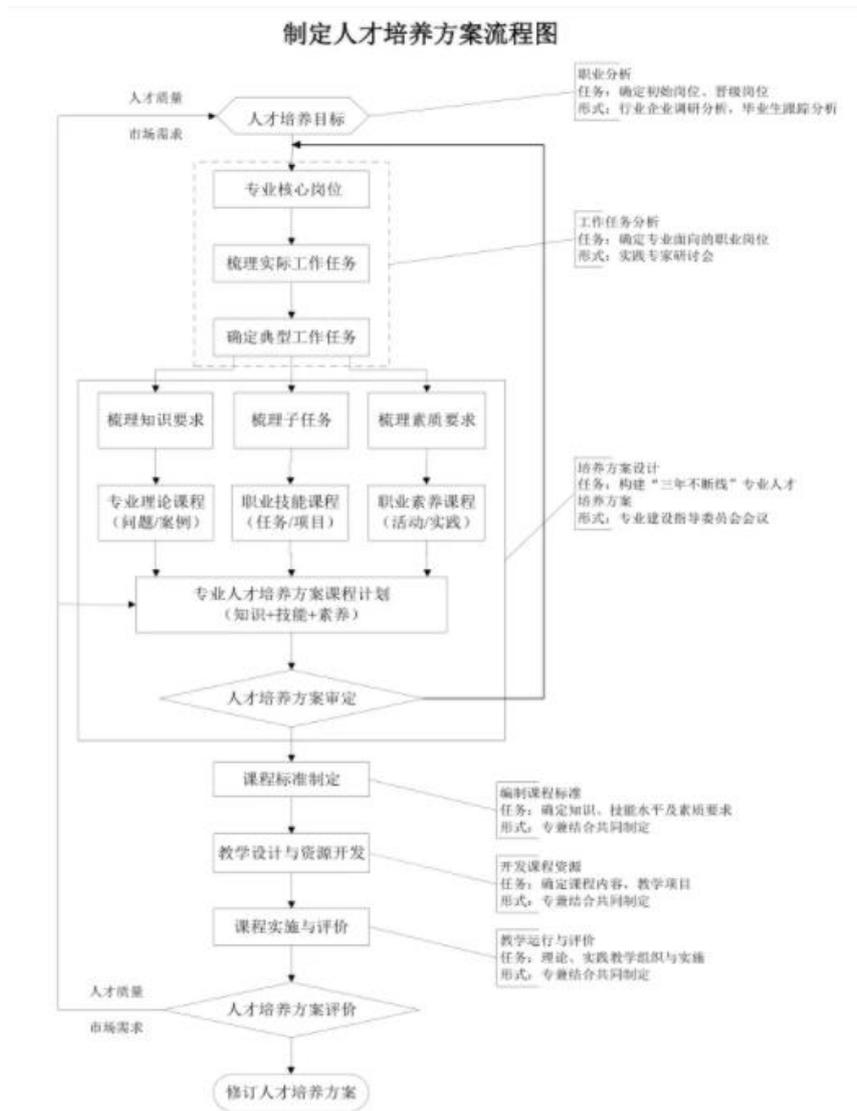


图 7-4 制定人才培养方案流程图

(2) 提升人才培养质量的过程控制管理能力

站在服务人才培养发展的高度，强化质量意识，以问题为导向，以人才培养急需解决的问题为突破口，研究新情况、创新新举措、解决新问题，尤其有针对性的研究分析人才培养方案设计、人才培养、教师队伍建设等过程中面临的问题，不断完善的人才培养质量监控体系。

（3）构建人才培养质量效果的评估指标

不断完善适用高职院校人才质量的评价方法，诸如动态分析、静态分析、定性分析、定量分析、综合分析等，形成立体化、多层次的人才培养监测体系，全面摒弃指标体系中对专业技能人才影响力较弱的指标，突出重点指标的权重，不断细化学校人才培养质量评价指标。

7.5.5 经费使用质量管理体系

确保教学经费专款专用；确保教学经费使用合理、有效、公开、透明。明晰了教学经费管理地责任人是分管财务工作的校领导，执行单位为财务处、教务处、资产处及各系（院）。财务处主要负责编制教学经费预算，教务处协助财务处做好教学经费地二次分配方案。教务处、资产处和各系（院）负责教学经费地合理使用。

（1）优化教育经费分配机制

根据个学院招生规模、师生比例、毕业率等因素，建立科学、公正、透明的教育经费分配机制，确保资金分配的公平性，同时建立由财务处、教务部等部门组成的经费管理专项小组，加强对经费使用的监督和管理。

（2）完善经费保障效果评估机制

根据师生比例、教育设施、师资水平等方面的指标，制定教育质量评估指标，形成完善的评估指标体系，同时定期进行经费保障效果评估，及时了解问题和不足，及时采取措施进行改进，不断完善教育经费保障机制。





表 7-1 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	7462
2	年生均财政拨款水平	元	4490.35
3	年财政专项拨款	万元	5762.73
4	教职员工额定编制数	人	245
	教职工总数	人	414
	其中：专任教师总数	人	355
	思政课教师数*	人	21
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数*	人	36
	班主任人数	人	95
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5376
	其中：学生体质测评合格率	%	94.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2279
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	72
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	4486
	年支付行业导师课酬	万元	39
10	年实习专项经费	万元	9.22
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.39





8. 面临挑战

2022-2023 年，广东江门幼儿师范高等专科学校锐意进取，迈出了建校四年以来坚实而可喜的一大步，迎来了第二届毕业生，取得了令人瞩目的成绩，正朝着“将学校建设成为能提供示范作用的幼儿师范高等专科学校”的奋斗目标迈进。

成绩代表过去，如今站在 2022 年回首过去，仍然看到自身存在的很多不足，与省内一流高职院校的差距还是非常大。告别了新生的稚嫩，我们必须仰望星空，脚踏实地往前跨进。

江门幼专深入研判发展路上面临的机遇和挑战，分析存在的问题，找出前进的方向。

8.1 面临挑战

新《职业教育法》的颁布，显示中央对办好职业教育的重视程度前所未有的。如今，我国进入了中国特色社会主义新时代，经济和产业发展模式发生了重大调整 and 变化，职业教育如何适应新时代经济和产业发展的要求，如何建立得以支持经济和产业发展，培养高素质的技术技能劳动者的现代职业教育体系，满足企业用人需求，促进劳动者高质量就业，成为职业教育法要重点考虑的核心问题。如何切实达到高质量发展，提高适应性和吸引力，是江门幼专面临的挑战。

一是配置高素质教师队伍必须以专业建设为龙头，为专业发展持续助力，学校未来的人才培养方向是培养高素质技术技能人才还是高层次技术技能人才，这个命题关乎重定培养定位、重建



课程体系、重配师资队伍、重塑管理机制等综合要素，明确专业建设的基本内涵，以专业的提档升级引领带动内涵建设和整体发展的规划，师资队伍建设的目标和定位才能清晰，师资的配置才能更准确。

二是专业建设离师范专业认证的要求尚有较大距离。2018 年广东省教育厅出台“新师范”建设实施方案，《实施方案》明确到 2020 年，办好一批高水平、有特色的师范院校和师范类专业，启动师范专业认证工作，然我校办学时间较短，办学经验不足、办学条件不够完善，离师范专业认证的要求尚有较大距离，短期内完成师范专业认证较为困难。

三是产教融合的深度不足，面不够广。尽管国家和地方都陆续出台了产教融合的相关政策，但实际操作起来往往是“学校热、企业冷”，学校出于提高办学质量、增加声誉、提高就业率等方面考虑劲头比较足，但大部分企业往往是走走过场，并没有实质性的参与；产教融合多是短期行为且部分流于形式；且仍有部分专业校企合作浅表化。

四是教研科研能力仍未达到预期目标。在课程建设、教材建设、在线教学资源开发等等方面建树还比较少，个别教师科研能力较薄弱，在课题申报、论文撰写、教材编制等方面缺乏动力。

五是国际合作方面仍未有质的业绩，对外交流暂时还是停留在达成合作协议上。



六是新一代技术革新和产业革命引领经济社会各领域持续向数字化和智能化方向转型升级，教育领域也概莫能外，从目前我校信息化发展情况来看，基于顶层设计和全局思维的信息化体制机制尚有差距，数字化领导力还需进一步加强，信息技术融入教育教学的广度和深度仍不足，教学技术平台支撑课程教学的比例与现实需要尚有差距，推动教学方式创新和模式变革的内在需求还有距离。

8.2 对策与展望

一、尝试使用“固定岗+流动岗”“设置特聘岗位”等方式，吸引优秀人才从事教育工作，推动高技能人才与学校教师双向流动。同时鼓励聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，通过担任专职或者兼职专业课教师、设立工作室等方式，参与人才培养、技术开发、技能传承等工作。

二、认真研习专业认证相关文件和要求，对标对表，加快专业建设步伐。

三、需加入合作力度，与企业深度合作，让企业进校园，企业变课堂，面对市场、对接产业，建立多方共同参与融合供需对接机制，全面提升学生职业素质，并破解学校在资金、设备、师资方面的不足。

四、进一步优化教师评价与教科研激励机制，大力推动教科研的发展。





五、在原有合作关系基础上，切实开展合作项目；邀请国外专家学者，派出本校人员外出学习交流，进一步开拓更广阔的国际交流合作业务，扩大合作范围，提高自身国际影响力。

六、强化顶层设计，健全制度规范，确保数字化转型的全面性和深入性。聚焦行业专业，不断丰富数字教育的应用场景，革新传统的教学生态系统，积极探索新时代高校教育工作新路子，促进教育教学数字化融合。完善教育数据管理机制和标准体系，推动各级各类教育数据的深度贯通与整合，激活数据价值，提升数据驱动的教书育人效力。





高等职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	2982	
2	毕业去向落实人数	人	2907	
	其中：毕业生升学人数	人	228	
	升入本科人数	人	228	
3	毕业生本省去向落实率	%	93.18	
4	月收入	元	3519.06	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2679	
	其中：面向第一产业	人	18	
	面向第二产业	人	122	
	面向第三产业	人	2539	
6	自主创业率	%	1.27	
7	毕业三年晋升比例	%	0	





表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	67.05	2225	网络问卷调
	其中：课堂育人满意度	%	61.83	2225	网络问卷调
	课外育人满意度	%	60.55	2225	网络问卷调
	思想政治课教学满意度	%	75.28	2225	网络问卷调 查
	公共基础课（不含 思想政治课）教学 满意度	%	69.37	2225	网络问卷调 查
	专业课教学满意度	%	71.63	2225	网络问卷调
2	毕业生满意度	%	91.07	918	网络问卷调
	其中：应届毕业生满意度	%	92.75	552	网络问卷调
	毕业三年内毕业生 满意度	%	89.6	346	网络问卷调 查
3	教职工满意度	%	90	370	网络问卷调
4	用人单位满意度	%	97.62	84	网络问卷调
5	家长满意度	%	95.63	6035	网络问卷调





表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	18.84:1
2	双师素质专任教师比例*	%	38.03
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	16.62
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	8
5	教学计划内课程总数*	门	247
		学时	22377
	其中：课证融通课程数*	门	4
		学时	135
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	13
		学时	1412
	在线精品课程课均学生数*	人	1155.77
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	13
接入国家智慧教育平台数量*	门	6	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0





序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	16
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2180.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.10
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5287.67
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	学前教育高水平专业群	学前教育专业	第三产业
.....			





表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1506
	其中：A 类：留在当地就业*	人	492
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	3
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1352
	D 类：到大型企业就业*	人	6
2	横向技术服务到款额	万元	16.06
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.90
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	33
	非学历培训学时*	个	2086
	公益项目培训学时*	个	104.00
7	非学历培训到账经费	万元	1075.35





表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0





表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	7462	
2	年生均财政拨款水平	元	4490.35	
3	年财政专项拨款	万元	5762.73	
4	教职员工额定编制数	人	245	
	教职工总数	人	414	
	其中：专任教师总数	人	355	
	思政课教师数*	人	21	
	体育课专任教师数	人	2	
	美育课专任教师数	人	4	
	辅导员人数*	人	36	
	班主任人数	人	95	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5376	
	其中：学生体质测评合格率	%	94.20	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2279	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	72	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	4486	
	年支付行业导师课酬	万元	39	
10	年实习专项经费	万元	9.22	
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.39	





编委会

主 任： 李耀麟

副 主 任： 黄立健 刘次琴

主 编： 谭燕群

责任编辑： 欧阳辉 王 晶 冯晓明 杨 茜 梁炎新 龙少娟
曾宝萍 甘素冰 欧美燕 黄永娴 雷红云 李慕贤
林丽丽 宋 洁 关锐琴 梁焕桢 李倩敏 毛定长
曾茂新 陈凯华 关瑞爱

编委委员： 吕海珊 杜文阁 王丽梅 李焕霞 张丽莎 孙虹菲
杨晓慧 谭分全 周玉娥 张 瑞 万 磊 谭玉娇
陈天姿 徐丽红 雷 励 罗薇薇 伍慧怡 周丹娜
陈诗婷 谷紫阳 陈晓灏 马晓莹

（排名不分先后）



