



广东江门幼儿师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告

(2023)





内容真实性责任声明

学校对 广东江门幼儿师范高等专科学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年12月15日

目录

1. 前言	1
1.1 发展概况	1
1.2 坚持党建引领，擦亮教育品牌	2
1.3 办学条件改善，办学业绩斐然	3
2. 学生发展质量	9
2.1 阳光招录生源喜人，招生人数年年递增	9
2.1.1 招生专业增多，专业结构合理	9
2.2 立德树人笃行不怠，党建领航踔厉奋发	16
2.2.1 思政课程强根铸魂，实践育人筑牢信念	17
2.3 构建“学生中心、需求导向”的教育管理体系	36
2.3.1 职业导向育能力，学生学习体验好	36
满意度调查表	40
2.3.2 加强学生管理，优化育人环境	40
2.3.3 推动社团规范化建设，校园文化活动育人育心	44
2.3.4 深入开展社会实践，以专业服务社会	48
2.3.5 齐心协力打赢防疫战，科学防控安全有保障	56
2.4 五育并举塑人才，全面发展促成长	61
2.4.1 美育成效突出，促进学生全面发展	61
2.4.2 强化劳动教育，弘扬劳模精神	66
2.5 专业技能以赛促学，彰显工匠精神	68
2.5.1 专业技能比赛	68
2.5.2 创新创业课程化，以赛促学强质量	79
2.6 加强就业指导，提升就业质量	84
2.6.1 保就业，双向提供优质就业服务	84
2.6.2 毕业生就业情况喜人	87
计分卡	89
2.7 大力扩展征兵宣传，提供政策激励	90
3. 教育教学质量	93
3.1 专业建设质量	93
3.1.1 健全专业建设机制，优化人才培养方案	93
3.1.2 高质量发展引领，稳步建设高水平专业群	97
3.1.3 开发行业标准，争当行业领先	102
3.1.4 加强“1+X”证书试点工作，培养复合型技术技能人才	106
3.1.5 建立专业建设内部质量保证体系，实现可持续发展	110
3.2 课程建设质量	111
3.2.1 健全保障体系，提升培养质量	111
3.2.2 推进课程思政建设，健全“三全”育人体系	113
3.2.3 强化“课证融通”课程改革，助力学生持证上岗	116
3.2.4 推进精品在线课程建设，深化信息化教学改革	119
3.2.5 对接社会需求，重实践，强技能	122
3.3 教材建设质量	138
3.4 数字化教学资源建设质量	140
3.4.1 完善智慧校园建设，提供信息技术支持	140



3.4.2 立项专业资源库，满足学生自主学习	141
3.5 师资队伍建设质量	143
3.5.1 师资队伍结构合理，年富力强不断进取	143
3.5.2 强化师德师风建设，健全师德考核负面清单制度	144
3.5.3 以赛促教，以赛促建	149
3.5.4 重视“双师型”教师培养，打造名师效应	152
3.5.5 提升教师教科研能力，推进学校内涵发展	155
3.6 校企双元育人，产教深度融合	159
3.6.1 精准定位，创新机制	159
3.6.2 双师培养，利益共融	160
3.6.3 法制共建，党建引领	161
3.6.4 爱国教育，外延补充	161
3.6.5 体育育人，落实双减	162
3.6.6 紧密合作，共创教研科研成果	162
3.6.7 多措并举，创新服务	163
3.6.8 区域合作，引领发展	163
3.6.9 帮扶计划，筑梦乡镇	163
3.6.10 育婴认定，确保质量	164
3.6.11 提供培训，搭建平台	164
教学资源表	166
4. 国际合作	167
4.1 对外交流与合作	167
4.2 继续发展海外华文教育交流合作项目	169
4.3 大力发展粤港澳大湾区项目	170
4.4 积极引进国际优质职业教育资源	171
国际影响表	172
5. 服务贡献质量	173
5.1 创学前教育品牌，服务区域行业企业	173
5.2 服务地方基础教育，推动学前教育高质量发展	177
5.3 送教下乡，助推乡村振兴	181
5.4 服务地方社区，共创文明和谐社会	184
5.5 以专业提供特色服务，以行动弘扬中华传统	189
服务贡献表	193
6. 政策落实质量	194
6.1 国家政策落实	194
6.2 地方政策落实	195
6.3 学校治理	195
6.4 经费保障	196
6.4.1 2021 年度办学经费收入	196
6.4.2 2021 年度办学经费支出	197
落实政策表	198
7. 面临挑战及对策	199
7.1 面临的挑战	199
7.2 工作思路与对策	201



高等职业教育质量数据表.....	204
表 1 计分卡.....	204
表 2 满意度调查表.....	205
表 3 教学资源表.....	206
表 4 国际影响表.....	207
表 5 服务贡献表.....	208
表 6 落实政策表.....	209



表目录

表 2-1	2022 年江门幼专分专业招生录取报到情况表	11
表 2-2	2022 年江门幼专各类型招生录取投档情况表	13
表 2-3	满意度调查表	40
表 2-4	江门幼专 2021-2022 学年心理教育获奖一览表	43
表 2-5	江门幼专 2021-2022 学年社团情况汇总表	44
表 2-6	各专业 2022 届毕业生初次就业率统计表	87
表 2-7	计分卡	89
表 3-1	幼儿照护（中）职业技能等级证书连续两年考核情况	108
表 3-2	江门幼专 2021-2022 年教材出版情况	138
表 3-3	2021-2022 年江门幼专教师教学技能类省级奖项一览表	150
表 3-4	2021-2022 年江门幼专教科研课题立项一览表（部分）	156
表 3-5	2021-2022 年江门幼专教师论文发表及获奖情况一览表（部分）	157
表 3-6	2021-2022 年江门幼专艺术类教师获奖一览表（部分）	158
表 3-7	教学资源表	166
表 4-1	国际影响表	172
表 5-1	江门幼专教师 2021-2022 年服务行业具体情况表	174
表 5-2	江门幼专 2021-2022 年教师服务乡村振兴具体情况表	183
表 5-3	服务贡献表	193
表 6-1	落实政策表	198



图目录

图 1-1	学校二期工程钟楼、中心湖及图书馆景观.....	4
图 1-2	学校图书馆内部藏书区.....	5
图 1-3	电子钢琴智慧实训室.....	6
图 1-4	智慧教室.....	6
图 1-5	计算机实训室.....	7
图 2-1	2021-2022 学年江门幼专招生专业结构图.....	10
图 2-2	2019-2022 年江门幼专招生录取报到人数一览表（单位：人）.....	15
图 2-3	2022 级新生报到生源分布地区统计表.....	16
图 2-4	党委书记黄锦棠给学生上“开学思政第一课”.....	18
图 2-5	党委副书记何保英给学生上“开学思政第一课”.....	18
图 2-6	思政 VR 虚拟仿真教学实践基地.....	20
图 2-7	“我为群众办实事”文艺下乡艺术实践服务走进良溪村活动合影.....	22
图 2-8	“我为群众办实事”文艺下乡艺术实践服务走进良溪村活动表演.....	22
图 2-9	文艺下乡艺术实践服务走进良溪村活动现场群众互动.....	23
图 2-10	学生以水彩绘画服务乡村儿童活动.....	23
图 2-11	师生书写祝福赠乡亲活动.....	24
图 2-12	学生在周郡码头纪念公园的党史学习教育活动.....	24
图 2-13	广东省高校思政课党史党建讲课比赛学生作品“延安精神 永放光芒”.....	25
图 2-14	江门幼专学生参加广东省高校思政课党史党建讲课比赛.....	26
图 2-15	江门幼专 2022 年 11 集党史学习教育微视频.....	30
图 2-16	幼专学生篮球比赛.....	31
图 2-17	在教学比赛中历练培养敢打敢拼的作风、注重团队意识培养.....	32
图 2-18	“云端 e 家”音乐思政工作坊微信公众号数据.....	33
图 2-19	《卢沟谣》在“云端 e 家”数据.....	33
图 2-20	2022 年“技能成长，强国有我”声乐技能比赛现场.....	34
图 2-21	2022 年“技能成长，强国有我”钢琴技能比赛现场.....	34
图 2-22	师德演讲比赛.....	35
图 2-23	师德演讲比赛师生合影.....	36
图 2-24	江门东方爱婴早教中心校长王娟作专题讲座.....	39
图 2-25	江门幼专、江门东方爱婴早教中心共建大学生实践基地授牌仪式.....	39
图 2-26	学生干部培训活动.....	41
图 2-27	少数民族学生教育管理专题培训会.....	42
图 2-28	第一届草坪音乐会海报.....	45
图 2-29	舞蹈协会比赛活动.....	45
图 2-30	红十字会艾滋病宣讲活动.....	46
图 2-31	红十字会献血活动.....	46
图 2-32	太极学社健身活动.....	47
图 2-33	红色图书漂流活动.....	48
图 2-34	2022 年江门幼专“三下乡”实践队伍大合照.....	50
图 2-35	“童话未来”特殊儿童艺术疗法进乡村实践团队.....	50
图 2-36	江门幼专团队“暖阳星”绘本阅读服务乡村.....	50



图 2-37	江门幼专团队下乡组织调研	51
图 2-38	江门幼专实践团队在河西村学习	51
图 2-39	江门幼专实践团队在三堡村学习	52
图 2-40	江门幼专“讲好中国故事,赓续红色血脉”党史学习教育团	52
图 2-41	江门幼专实践团队在乡村调研	53
图 2-42	江门幼专实践团队“碉楼下的党课”	53
图 2-43	团队志愿者在广东省云浮市罗定市罗平镇替感幼儿园进行推普实践活动	55
图 2-44	团队志愿者在新疆阿克苏地区新和县依其艾日克镇奥依买里村委组织儿童普通话训练	55
图 2-45	校园封闭封控演练模拟密接者转运过程	57
图 2-46	校园封闭封控演练模拟送餐过程	58
图 2-47	疫情封控演练总结会	58
图 2-48	学生优秀视频作品“疫去春来 我们终会相见”	59
图 2-49	学生优秀视频作品“记疫”	60
图 2-50	学生优秀视频作品“防范疫情 从你我做起”	60
图 2-51	学生优秀视频作品“疫情过后 待春暖花开 我们一起去看看”	61
图 2-52	美育课程户外课堂	62
图 2-53	粤港澳大湾区传统文化传承学生作品展	63
图 2-54	美育实践活动“音朋乐友 邑童前行”	63
图 2-55	美育实践活动“文艺演出进基层”	64
图 2-56	王成怀团长讲述创作背景与历程	65
图 2-57	舞蹈演员指导学生文学习文山州本土傣族舞动作	65
图 2-58	学生参加校园环境清洁	67
图 2-59	劳动教养“校园环境清洁”	68
图 2-60	广东省高职学生技能大赛选手与部分指导老师合影	69
图 2-61	女子三人篮球代表队	70
图 2-62	男子三人篮球代表队	71
图 2-63	学生啦啦操代表队参加比赛	71
图 2-64	学生参加纱巾操比赛	72
图 2-65	胡一鸣在全省歌曲演唱环节比赛 38 支参赛队伍中脱颖而出	73
图 2-66	第二届大学生舞蹈大赛校内选拔赛现场	75
图 2-67	“华蒙星杯”第二届篮球联赛女子获奖队伍	76
图 2-68	“华蒙星杯”第二届篮球联赛男子获奖队伍	76
图 2-69	学生进行 0-3 岁婴幼儿生活照料训练	78
图 2-70	学生学习 1 岁以内海姆立克急救法	78
图 2-71	创新创业大赛团队外出调研师生合照	80
图 2-72	创新创业大赛校级选拔赛师生合照	81
图 2-73	创新创业大赛参赛队伍师生合照	82
图 2-74	创新创业大赛参赛组“与爱同行 益起筑梦”	82
图 2-75	创新创业大赛参赛组“五邑侨乡 幼儿亲子文旅品牌引领者”	83
图 2-76	创新创业大赛参赛组“爱国主义教育有声绘本研发项目”	83
图 2-77	江门市职业指导下基层系列活动现场图	85
图 2-78	2021 年招聘宣讲会现场	86
图 2-79	地区就业人数及平均薪酬统计	88
图 2-80	毕业生面试现场才艺展示	89



图 2-81	征兵宣讲会	90
图 2-82	21 级学前教育专业梁建涛在部队所获奖状奖章	92
图 2-83	梁建涛刻苦练习学前教育专业钢琴技能	92
图 3-1	专业教师在热烈讨论人才培养方案的调整	97
图 3-2	华明海校长为人才培养合作园授牌仪式现场	99
图 3-3	华明海校长为卓越幼儿教师培养合作园授牌仪式现场	99
图 3-4	保育专家到勒流调研幼儿园保育工作	105
图 3-5	江门幼专雷红云到幼儿园开展保育工作专题讲座	106
图 3-6	1+x 幼儿照护(中级)师资培训	107
图 3-7	1+x 幼儿照护(中级)考评员、督导员培训	107
图 3-8	1+X 幼儿照护(中)职业技能等级认定考核现场布置	108
图 3-9	1+X 幼儿照护(中)职业技能等级认定考核	109
图 3-10	江门幼高专实用英语等级证书考点	109
图 3-11	联合江门文化馆举办“画说党史”画展	115
图 3-12	美术教育系“印象侨乡——写生汇报展”海报	115
图 3-13	梁燊怡老师在五邑华侨华人博物馆用英语向学生介绍“侨批”的来源	116
图 3-14	联合震威体育有限公司举办跆拳道班首期等级考核合影	117
图 3-15	广东省啦啦操“送培到校”学生通过考核	117
图 3-16	江门市篮球协会第一期篮球三级裁判晋升培训班合影	118
图 3-17	江门幼专 2022 年在线开放课程立项名单	119
图 3-18	《学前教育学》在线开放课程界面	120
图 3-19	《学前儿童卫生保健》在线开放课程界面	120
图 3-20	《舞蹈与幼儿舞蹈创编》精品在线开放课程界面	121
图 3-21	0-3 岁保育实训室	123
图 3-22	幼儿园综合游戏实训室	124
图 3-23	奥尔夫音乐实训室	124
图 3-24	感觉统合实训室	125
图 3-25	教学技能实训室	125
图 3-26	智能仿真婴儿实训项目学生实训“进食”	126
图 3-27	智能仿真婴儿实训项目学生实训“拍嗝”	127
图 3-28	智能仿真婴儿实训项目学生实训“海姆立克急救法”	127
图 3-29	智能仿真婴儿实训项目学生实训“触觉按摩”	128
图 3-30	标准化田径场	129
图 3-31	舞蹈实训室	129
图 3-32	学生下园见习保育工作“分发食物”	131
图 3-33	学生下园见习保育工作“铺设床铺”	131
图 3-34	学前教育系学生在幼儿园教育实习“绘本阅读”	132
图 3-35	学前教育系学生在幼儿园教育实习“游戏讲解”	132
图 3-36	体育教育系学生在幼儿园教育实习“运动前热身”	133
图 3-37	体育教育系学生在幼儿园教育实习“园长培训”	133
图 3-38	学前教育系 20 级创新班参加江门市第一幼儿园举办的导师见面会	135
图 3-39	幼儿园美术教师开展讲座	137
图 3-40	学生下园实践环创	137



图 3-41	《舞蹈基础与幼儿舞蹈创编》教材结构	139
图 3-42	学前教育专业线上教学资源库界面	141
图 3-43	智慧职教·精品课程《幼儿游戏设计与指导》	142
图 3-44	师资队伍年龄结构	143
图 3-45	师资队伍职称比例	144
图 3-46	《新职业教育法》学习研讨会	147
图 3-47	音乐教研室《新职业教育法》专题学习会	148
图 3-48	英语教研组学习《新职业教育法》	148
图 3-49	热烈讨论学习《新职业教育法》	149
图 3-50	“幼儿民间游戏传承与创新”教学团队决赛合影	151
图 3-51	“民族调式儿歌伴奏与实践”教学团队决赛现场合影	151
图 3-52	“Sports and Children Sports”教学团队决赛现场合影	152
图 3-53	CMS 高级师资培训“道具使用”	153
图 3-54	CMS 高级师资培训“注意事项”	154
图 3-55	“能工巧匠”进校园讲座合影	160
图 3-56	江门幼专教师入园实践	161
图 3-57	与香港新向阳国际教育集团江门市中天国际幼儿园建立校外实践教学基地授牌仪式	165
图 4-1	香港耀中幼教学院到江门幼专考察交流	168
图 4-2	与香港耀中幼教学院签订合作协议	169
图 5-1	曾宝萍老师为名园长工作室成员和幼儿园教师开展讲座	177
图 5-2	对口帮扶江门市基础教育高质量发展工作调研会议	178
图 5-3	勒流街道学前教育质量提升培训项目启动仪式	180
图 5-4	均安镇学前教育质量提升培训项目启动仪式	181
图 5-5	学前教育系黄永娴老师为鹤山市团委进行家庭教育促进法宣讲活动	182
图 5-6	学前系孙虹菲老师与江门市特殊教育学校进行普特融合活动	182
图 5-7	教师曾宝萍老师原创歌曲《丰收的喜悦》	184
图 5-8	原创歌曲《丰收的喜悦》MV	184
图 5-9	江门幼专体育教育系学生参加体育中考测评培训	186
图 5-10	江门幼专体育教育系学生参与体质测试抽查工作	186
图 5-11	阅读服务队为五邑侨眷儿童开展悦读成长营活动	187
图 5-12	悦读成长营活动现场	188
图 5-13	侨眷儿童参加悦读成长营	188
图 5-14	江海消防队员体能训练专项课程开班仪式	190
图 5-15	江门幼专师生为消防员提供体能培训指导	190
图 5-16	广东省中华经典诵写讲大赛之“诗教中国”诗词讲解比赛评委合影	191
图 5-17	广东省语委负责人冯成志在广东省“诗教中国”诗词讲解大赛决赛讲话	192
图 6-1	2021 年度江门幼专办学经费收入	196
图 6-2	2021 年度江门幼专办学经费支出	197



案例目录

案例 1 : 奋进新时代 共筑中国梦——“我为群众办实事”文艺演出进基层	21
案例 2 : 赓续五邑红色血脉, 高举思政育人旗帜	26
案例 3 : 校企联手, 助力师德养成	35
案例 4 : 换一个角度看早教——“走进早教”主题讲座	38
案例 5 : 注重人文关怀, 提供心理健康服务	43
案例 6 : 红色书香遍校园, 悟百年光辉党史	47
案例 7 : 以专业服务打造“三下乡”幼专特色	54
案例 8 : 以练为战, 筑牢防线	57
案例 9 : 同心宣传战疫, 共建和谐校园	59
案例 10 : 校企艺术交流, 感受美的来源	64
案例 11 : 以劳赋能, 创建和美校园	67
案例 12 : 学前专业学生喜获省技能大赛一等奖	69
案例 13 : 首次逐鹿省赛, 幼专学子问鼎声乐技能大赛	73
案例 14 : 凝聚青春之力, 舞动百年风华	74
案例 15 : 奋勇拼搏苦练技能, 百炼成钢赛场驰骋	75
案例 16 : 展技能 亮风采——江门幼专第一届“师范生保育技能竞赛”	77
案例 17 : 创新创业再启航, 为学校高质量发展再添“成色”	80
案例 18 : 轻轻松松求职, 明明白白就业	84
案例 19 : 火热启动招聘宣讲, 助力学生求职就业	86
案例 20 : 躬逢盛世, 满腔热血入军营; 今朝卸甲, 斗志昂扬归幼专	91
案例 21 : 积极建言资政, 助力托育发展	103
案例 22 : 加强保教引领, 助力质量提升	104
案例 23 : 篮球三级裁判员培训走进校园	118
案例 24 : 智能仿真婴儿实训, 助力保教技能提升	126
案例 25 : 校企双方协同育人, 深度合作双融双赢	134
案例 26 : 园校合作, 共育英才——创新实验班走进江门市第一幼儿园	135
案例 27 : 建设学前特色的舞蹈在线开放课程	139
案例 28 : 对接国家新专业, 主动研发新教材	140
案例 29 : 数字资源助力课程, 技能比赛荣获佳绩	142
案例 30 : 学习贯彻新职业教育法, 为职业教育高质量发展建言献策	146
案例 31 : 校企紧密合作, 双边互动互惠	164
案例 32 : 奥尔夫音乐教育应用与实践送课入园	176
案例 33 : 服务地方责无旁贷, 共同发展相融相促	178
案例 34 : 校地联动, 高质量发展地方学前师资建设	180
案例 35 : 音乐扶贫, 振兴乡村	183
案例 36 : 以实践服务社会, 以服务提升专业	185
案例 37 : 推普阅读服务乡村, 守护侨眷儿童蓝天	187
案例 38 : 发挥专业优势, 助力“蓝朋友”体能提升	189
案例 39 : 精彩呈现省赛水准, 匠心传承中华诗教文化	191

1. 前言

1.1 发展概况

广东江门幼儿师范高等专科学校（简称“江门幼专”）是江门市人民政府举办、广东省人民政府批准、国家教育部备案的一所全日制公立普通高等学校，是粤港澳大湾区第一所幼儿师范高等专科学校，建校基础是江门幼儿师范学校，于2019年招收第一届大专生。

学校位于江门市江海区朝翠路1号，占地面积300亩。学校按7500人规模设计，总投资9.78亿元，分2期建设，校园建筑面积达17.08万平方米。



图 1-1 学校校训石及主建筑（综合楼）景观

学校设置学前教育、早期教育、小学英语教育、体育教育、音乐教育、美术教育、舞蹈教育等七个专业，建有奥尔夫音乐实



训室、蒙台梭利教学实训室、心理咨询室等各类实训室 324 间，科研仪器设备完善，校外见实习基地 67 个，可满足各专业学生实践实训教学需求。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足粤港澳大湾区，服务“一带一路”倡议，教学质量优秀，专业优势突出，学、研特色鲜明，朝着“为全省学前教师教育提供示范的幼儿师范高等专科学校”的目标迈进。

1.2 坚持党建引领，擦亮教育品牌

面对新时期党对教育工作全面领导的新形势、新要求，江门幼专党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党建工作融入办学治校、教书育人的全过程。以高质量党建点燃学校高质量发展的新引擎。

一、坚持把党的政治建设摆在首位，全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，扎实推动党对教育事业的全面领导，从约束机制、考核机制、保障机制和激励机制方面营造领导班子思想大提升、能力大提升、作风大转变、工作大落实的浓厚氛围，牢牢把好办学方向，织密织牢组织体系，夯实工作基础，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。

二、完善学校治理体制机制，不断提高学校治理效能，充分调动和发挥党员教师的积极性，弘扬伟大的建党精神，紧密团结全体师生踔厉奋发，坚持竭力做好新冠肺炎疫情防控各项工作。



三、坚持“围绕党建抓教学，抓好党建促教学”的工作思路，大力推进课程思政改革，深入实施高水平专业群建设，以创新强校工程为契机，稳步推进学校内涵建设和教育教学改革，不断提升办学治校水平和能力，为学校高质量发展打下坚实基础。

四、扎实抓好教师政治理论学习与师德学习，深入推动党的二十大精神转化为推动工作的落实的重要举措和方法，深刻领悟“两个确立”决定性意义，教育引导广大党员教师不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，实现党性觉悟和业务能力双提升，紧紧围绕“立德树人”的根本任务，更好践行为党育人、为国育才使命。

五、以党建为引领健全立德树人系统化落实机制，将党建工作与德育工作有机融合，坚持用党的理论创新成果来铸魂育人，站在为党育人、为国育才的高度，积极探索新时期学生德育工作的新途径、新策略、新方法，引领学生红心向党，构建以社会主义核心价值观为引领的大学生德育工作体系。

1.3 办学条件改善，办学业绩斐然

本年度，江门幼专秉承“质量兴校，服务社会”理念，快速稳健发展，正朝着“将学校建设成为能提供示范作用的幼儿师范高等专科学校”的奋斗目标迈进。

学校二期工程建设全面完工，总投资约 5.45 亿元，新增建筑面积 97946 平方米，建成一所美丽的新型高职院校。



图 1-2 学校二期工程钟楼、中心湖及图书馆景观

智慧校园、智慧图书馆和实训室建设项目等办学条件日趋完善：学校图书馆2021年采购图书33941册，2022年采购图书118212册，30000册电子图书，现共藏纸质图书43.1566万册，电子图书总量达33万册；初步实现智慧化图书馆，开通“数字云阅读平台”和“微信平台”，使用自助借还机及数字阅读机为师生用户提供方便、快捷、有效的信息服务。



图 1-3 学校图书馆内部藏书区

完成了优化学校信息安全资源配置的“网络安全等级保护”项目建设，新增 12 个微格教学实训室、2 个精品录播智慧课室，以及儿童文学实训室、科学发现室、3-6 岁保育实训室等实训场室，实训场室面积达到 28221.5 平方米，打造智能高效教学新模式。优化教室一体管理，推进智慧校园建设。同时，加快二期阶梯教室系统搭建，为全范围实现“一网感知态势、一网统观全局、一网决策指挥、一网协同共治”奠定基础。



图 1-4 电子钢琴智慧实训室



图 1-5 智慧教室



图 1-6 计算机实训室

深化建设质量工程，建成 6 门学前教育专业精品在线开放课程，立项校内实践教学示范基地 3 项、校外实践教学示范基地 11 项、专业教学资源库 1 项，在线开放课程 12 项。

联合江门教育局承办了第四届中华经典诵写讲大赛之“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛广东省赛区比赛，获得省教育厅颁发的“优秀组织奖”。高质量完成了广东省“新强师工程”三个项目（广东省骨干保育员培训、广东省普惠性幼儿园骨干教师培训、广东省民办幼儿园园长规范化办园培训），促进教师教育规范化与专业化；分别与佛山市顺德区勒流街道和均安镇达成合作协议，启动学前教育质量提升三年行动计划；积极开展教研科研，申报项目量、立项数和结项数大幅提升，新增省级及以上科研立项 11 项，市级科研立项 15 项，教科研课题结项 11 项，教师在各



种刊物公开发表论文 38 篇，教材专著共 6 部（其中主编 4 部，副主编 2 部）；组织师生参加各级各项技能大赛，共斩获了 78 个省级奖项（集体获 4 项，教师获 24 项，学生获 50 项）等等，各项工作全面开花。



2. 学生发展质量

2.1 阳光招录生源喜人，招生人数年年递增

2021-2022 年度，江门幼专在招生区域知名度高、美誉度高，深受广大考生欢迎。生源质量好，学生素质高。创校四年来，学生填报我校专业志愿非常踊跃，招生情况持续向好。本年度学校招生情况更加喜人，录取率 100%，报到率达到 93.26%以上。

2.1.1 招生专业增多，专业结构合理

江门幼专 2021-2022 学年有七个招生专业：学前教育、早期教育、小学英语教育、体育教育、音乐教育、美术教育、舞蹈教育，其中学前教育在校生规模最大，占 2022 年在校新生总人数的 73.71%，早期教育占新生总人数 5.96%，小学英语教育占新生总人数 4.11%，体育教育占新生总人数的 8.13%，音乐教育占新生总人数的 3.16%，美术教育占新生总人数的 3.87%，舞蹈教育占新生总人数的 1.07%。

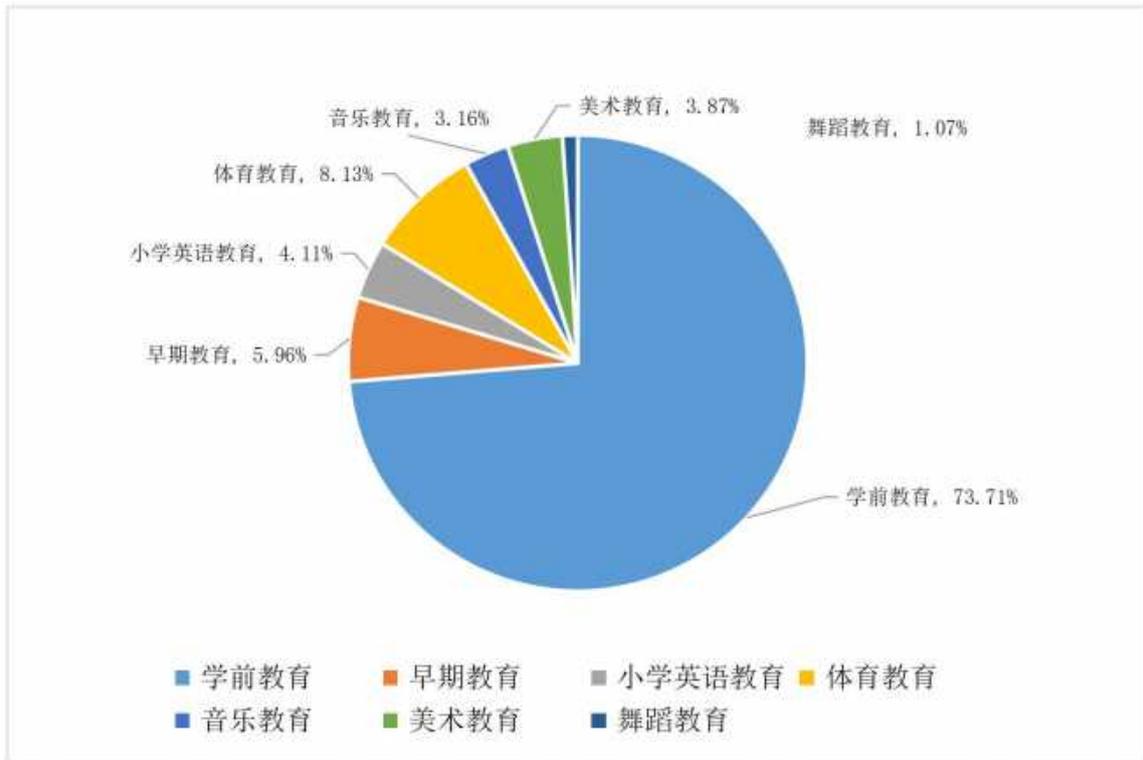


图 2-1 2021-2022 学年江门幼专招生专业结构图
数据来源：广东江门幼儿师范高等专科学校教务处招生信息统计

2.1.2 招生连年创佳绩，录取报到情况喜人

2022 年，广东省教育厅下达核准招生总计划数为 2716 人，各
专业计划招生数为：学考 1325 人，3+证书 699 人；普高 692 人。
共录取新生（发放《录取通知书》）2716 人，开学报到新生 2533
人，其中有 2 人征兵入伍。与 2021 年招生情况对比，春季高考 3+
证书和依学考增加了音乐教育专业和体育教育专业招生。音乐类
别增加了音乐教育-音乐表演（声乐），录取人数增加了 1179 人，
所有专业均第一次投档满档。

表 2-1 2022 年江门幼专分专业招生录取报到情况表

专业名称	学制	2022 年招生计划	2022 年录取数	2022 年报到数	2022 年报到率
学前教育	3	1827	1876	1767	94.19%
学前教育 (西藏新疆生)	3	49			
学前教育	2	100	100	99	99.00%
舞蹈教育	3	30	30	27	90.00%
小学英语教育	3	115	115	104	90.43%
体育教育	3	238	238	206	86.55%
音乐教育	3	88	88	81	92.04%
美术教育	3	105	105	98	93.33%
早期教育	3	164	164	151	92.07%
总计		2716	2716	2533	93.26%

数据来源：广东江门幼儿师范高等专科学校教务处招生信息统计

2.1.3 多元招生方式，阳光招考服务

学校招生类型包含依据普通高中学业水平考试成绩招生、“3+专业技能课程证书”招生，夏季高考招生考试，以及中高职贯通培养（三二分段）招生，高职扩招等多元分类招生方式。

(1) 中高职贯通培养

学校根据社会人才培养需求，统筹安排各种考试招生专业、招生计划，增加面向中职毕业生的招生计划，加强生源需求调研，依据当地中职学生升学需求，完成与 10 个中职学校的三二分段中高职贯通培养改革申报工作。



根据《广东省教育厅 广东省招生委员会办公室关于开展 2021 年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》（粤教职函[2021]19 号）文件精神，制定了《2021 年中高职贯通培养三二分段学前教育专业转段考核方案。以学前教育专业与 15 家中职学校对接，分别是：

佛山市顺德区陈村职业技术学校

广州市增城区东方职业技术学校

云浮市中等专业学校

英德华粤艺术学校

陆丰市第二职业技术学校

雷州市职业高级中

揭阳捷和职业技术学校

开平市吴汉良理工学校

鹤山市职业技术学校

广东省肇庆市四会中等专业学校

南雄市中等职业学校

恩平市中等职业技术学校

湛江艺术学校

梅州市艺术学校

兴宁市高级技工学校

对口幼儿保育专业或学前教育专业、幼儿教育专业。以上十五个中职学校已完成 910 人招生计划，进入三二分段培养阶段，

并将于 2025 年通过（三二分段）高职转段考核，进入江门幼专进行高职阶段学习。

（2）实行阳光招录制度

深入实施高校招生“阳光工程”，严格遵守教育部“十严禁”“30 个不得”“八项基本要求”等纪律要求，严格按照落实招生考试制度，遵循“公平竞争、公正选拔、公开程序，德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取”的原则。学校在招生区域知名度高，报考踊跃，体现了学校社会影响力和美誉度的不断提升，各招生类别生源质量大幅度提高，各专业的录取分数线逐年增高，体现了考生和家长对学校办学特色和人才培养质量的高度认可。

表 2-2 2022 年江门幼专各类型招生录取投档情况表

序号		科类	专业名称	学制	2022 年	
					最低投档分	最低排位
1	春季招生	3+证书	学前教育	3	219	39836
2			学前教育	2	209	45020
3			早期教育	3	205	47299
4			舞蹈教育	3	202	48758
5			音乐教育	3	201	49890
6			体育教育	3	102	120154
7		依学考	学前教育	3	241	220976
8			早期教育	3	241	220376
9			小学英语教育	3	313	112207
10			体育教育	3	267	5510



序号		科类	专业名称	学制	2022 年	
					最低投档分	最低排位
11			音乐教育-音乐学	3	252	864
12			音乐教育-声乐	3	209	1436
13	夏季招生	历史类	学前教育	3	393	147105
14			小学英语教育	3	422	116365
15		物理类	学前教育	3	433	251679
16		体育类	体育教育	3	490	6963
17		美术类	美术教育	3	407	31944
18		音乐类	音乐教育-音乐学	3	418	7652
19		音乐类	音乐教育-声乐	3	450	6006

数据来源：1.广东省教育考试院公众号（广东省 2022 年春季高考录取投档情况：<https://mp.weixin.qq.com/s/xUUn05h38ne1y-ihJD88cA>；广东省 2022 年普通高考专科批次普通类正式投档：https://mp.weixin.qq.com/s/5zrZD0k1zBP4GiZ7v_k4Sw）；2.广东江门幼儿师范高等专科学校公众号（广东江门幼儿师范高等专科学校 2022 年春季招生考试录取结果：<https://mp.weixin.qq.com/s/QStY0VaJ7LGrqf0pr3R3ig>；广东江门幼儿师范高等专科学校 2022 年夏季普通高考录取结果：<https://mp.weixin.qq.com/s/arCJgbargqzJp81n-lBqNg>）

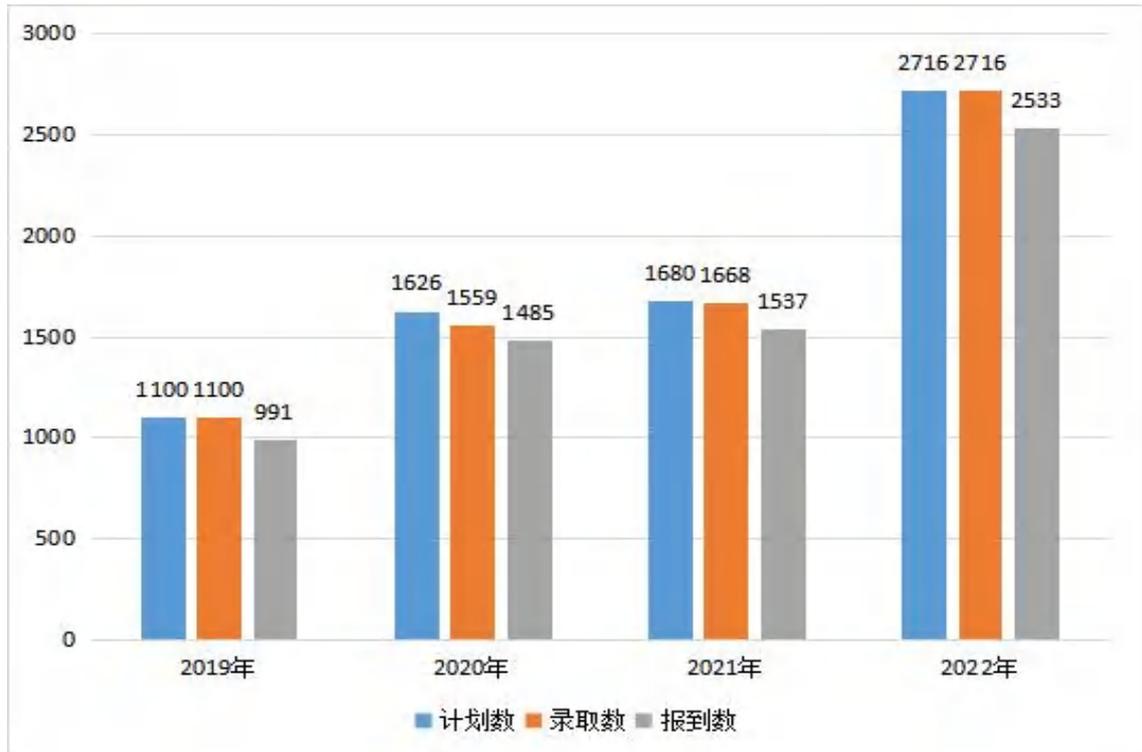


图 2-2 2019-2022 年江门幼专招生录取报到人数一览表（单位：人）
数据来源：广东江门幼儿师范高等专科学校教务部招生信息统计

2.1.4 生源结构与质量

本年度，学校整体生源质量稳中有升，招生数量显著增加，生源主要遍布广东省所有地市，珠三角地区生源也较为理想。生源最多是江门市 360 人，其次是茂名市 267 人，广州市 226 人，随着学校办学质量的提高和社会声誉的提升，不同类别生源总体上都比较均衡充裕，稳步推进各类招生培养改革。

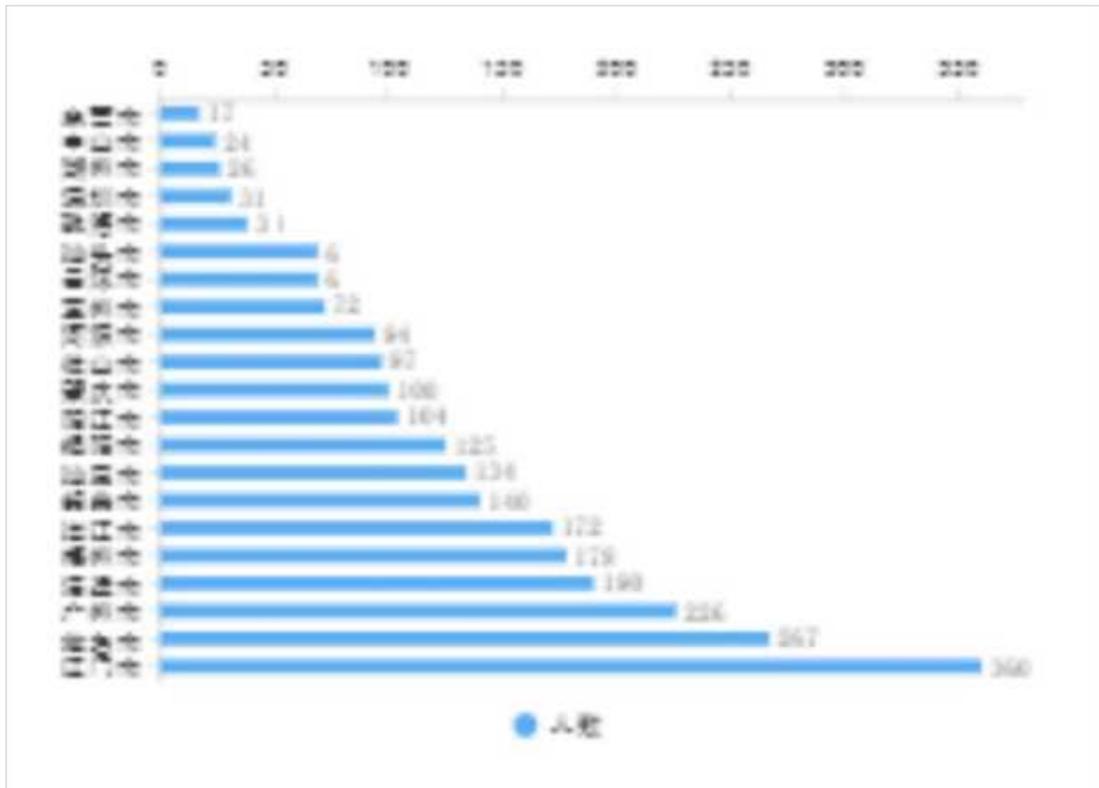


图 2-3 2022 级新生报到生源分布地区统计表

数据来源：广东江门幼儿师范高等专科学校教务部招生信息统计

2.2 立德树人笃行不怠，党建领航踔厉奋发

广东江门幼儿师范高等专科学校作为培育幼儿教师的摇篮，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位的三全育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美全面发展的社会主义



建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，致力为粤港澳大湾区、深圳先行示范区与横琴深度合作区培养高素质的学前教育队伍。

学校充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织十大育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建全方位思政育人体系。

2.2.1 思政课程强根铸魂，实践育人筑牢信念

学校严格对照“六个要”标准，加强思政课教师队伍建设，坚持“八个统一”，加快思政课教学改革与创新，充分发挥思政课在立德树人、忠诚铸魂上的关键性作用。

第一，“开学思政第一课”全覆盖、常态化、制度化。党委领导班子、各党支部书记、思政教师、优秀党员及校外专家组成宣讲团到各班级进行重要精神的宣讲。把党的教育方针宣传贯彻下去，引导大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定不移听党话、跟党走，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人，把理想追求融入党和国家事业，积极投身全面建设社会主义现代化国家的伟大实践。



图 2-4 党委书记黄锦棠给学生上“开学思政第一课”



图 2-5 党委副书记何保英给学生上“开学思政第一课”



第二，重要精神及时融入思政课程，实现进教材、进课堂、进头脑的“三进”教育。马克思主义学院积极开展“手拉手”集体备课会，把教育部、省教育厅组织的关于十九届历次全会精神、习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、习近平总书记在建党100周年大会上的重要讲话精神融入思政课，让重要精神及时走进思政课程，进行有效宣讲。与此同时，发动思政课教师及学生党校学员全覆盖进行重要精神的宣讲活动，共组织宣讲共236场。

第三，利用新媒体新技术，促进思政课程教学改革。为响应《教育信息化2.0行动计划》要求，进一步提高思政信息化教学水平，学校推进现代信息技术融入实践教学建设，借助现代化设备技术，拓展思政实践教学内容的广度和深度、延伸思政实践教学的时间和空间，提升思政实践教学的质量和水平。本年度，学校已立项投入690万元建设集思政教学管理、思政实训实践教学基地、红色文化育人基地、思政智慧课室和党建综合活动基地为一体的思政VR虚拟仿真教学实践基地。



图 2-6 思政 VR 虚拟仿真教学实践基地

第四，积极开拓校外德育实践基地，延展课外思政教学。学校马克思主义学院与江门市华侨华人博物馆、江门市江海区人民法院分别共建法制教育基地。结合思政课程相关理论知识，同时充分发挥学生党校在培养学生党员干部政治素养的作用，充分与实践基地合作，共建育人平台。本学年活动有二：一是联合华侨华人博物馆，举办制作“侨乡红色文化”短视频活动，在抖音、西瓜、快手等平台上有效地宣传侨乡的红色文化。二是马克思主义学院与江海区人民法院、“南方+”江门频道联合开展“学生普法官”之普法短视频比赛，增强学生学法的自主性，创新教学手段及评价方式，进一步提高学生的法制观念，提高学生的法律意识，推进法治校园的建设。两个活动都收到很好的社会效果，相关宣传在“南方+”、学习强国等主流媒体上报道。

第五，充分结合时政热点，坚持理论性与实践性相统一。深入开展形式多样的活动和社会实践，铸牢理想信念，提升实践能力，如：利用寒暑假，组织学生参加主题社会实践活动，引导学生了解社会基层现，关注现实，培养社会责任意识；开展党史宣传活动、宪法知识比赛、预防艾滋病、防诈骗教育等，提升学生的爱国主义精神和培养法治素养；开展“垃圾分类”进学生社区调研活动，提升学生参与建设美丽中国的积极性和主动性；拍摄制作“建党100周年”主题微电影，进一步加强学生对党的光辉历史的认识，增强了学生跟党走的决心；举办“我为群众办实事”文艺下乡艺术实践服务进基层活动——走进社会主义新农村江门市棠下镇良溪村；等等。

案例 1：奋进新时代 共筑中国梦——“我为群众办实事”文艺演出进基层

学校党委书记黄锦棠，党委副书记、纪委书记何保英带领马克思主义学院教师、音乐教育系师生、知行社成员以及党员、学生义工一同走进社会主义新农村——江门市棠下镇良溪村，开展了“奋进新时代 共筑中国梦 ‘我为群众办实事’文艺演出进基层”活动。活动分为六个环节：1. 文艺展演和党史知识有奖问答；2. 绘制童心，水彩绘画服务乡村儿童；3. 书写祝福赠乡亲；4. 参观中国历史文化名村棠下良溪村的村容村貌；5. 周郡码头纪念公园党史学习教育活动；6. 良溪村和周郡码头纪念公园的“摄影展新风”活动。

通过文艺进基层、党史知识宣传的活动，丰富了村民的文化生活，提高村民“学党史、感党恩”的意识，增强跟党走的坚定信念，也增强了青

年大学生对社会主义新农村的了解，深刻感受到中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势，进一步增强青年大学生的社会责任感和使命感。



图 2-7 “我为群众办实事”文艺下乡艺术实践服务走进良溪村活动合影



图 2-8 “我为群众办实事”文艺下乡艺术实践服务走进良溪村活动表演



图 2-9 文艺下乡艺术实践服务走进良溪村活动现场群众互动



图 2-10 学生以水彩绘画服务乡村儿童活动



图 2-11 师生书写祝福赠乡亲活动



图 2-12 学生在周郡码头纪念公园的党史学习教育活动

第六，发挥师范生专业优势，讲学结合宣地方党史。本年度，师生积极参与省部级、市级组织的各类党史讲课比赛，获得多个荣誉。在广东省教育厅主办的“长在党旗下”大学生演讲比赛中吴思悦同学荣获三等奖；在广东省教育工委主办的精品党课评比中马克思主义学院宋洁老师荣获优秀宣讲员称号，桂行艳老师获精品党课三等奖；在广东省高校思政课区域协同创新中心(珠中江)举办的党史党建讲课比赛中马克思主义学院荣获教师组 1 个一等奖，2 个二等奖,3 个三等奖；参加江门市教育局主办的微党课比赛中，荣获教师组 2 个二等奖，学生组 1 个一等奖，1 个二等奖。马克思主义学院积极指导学生参与教育部的大学习引航计划之全国高校大学生讲思政课公开课展示活动，努力发挥大学生学习党史，讲好中国故事的主动性与积极性。



图 2-13 广东省高校思政课党史党建讲课比赛学生作品“延安精神 永放光芒”



图 2-14 江门幼专学生参加广东省高校思政课党史党建讲课比赛

案例 2：赓续五色红色血脉，高举思政育人旗帜

江门地方红色资源作为高校党史学习教育的鲜活载体，是激发广大师生爱国热情、传承红色基因的生动教材。学校依托江门地方红色资源，优化党史课程体系，将地方党史融入到思政课程与课程思政的教学实践中。在中共江门市委党史研究室指导及学校党委的领导下，由马克思主义学院牵头，各系部参与共同制作了 11 集党史学习教育微视频，其中包括 4 集“赓续红色血脉 五色红色印记入校园”主题精品党课，以及 7 集融合了课程思政的精品党课，将思政课程与课程思政有效与地方党史相融合，打造党史学习教育线上生动课堂，激发师生党史学习教育的热情，加强师生对“学党史、悟思想、办实事、开新局”的理解贯通，从党史教育学习中汲取奋进力量、赓续红色血脉。





红色赤坎
邓一飞故居色彩写生
主讲老师：林凯胜

07红色赤坎——邓一飞故居色彩写生



行走中的阅读
走进冯如故居
主讲老师：李慧婷

08行走中的阅读 走进冯如故居



舞邑情
主讲人：李慧婷

09舞邑情



蔡李佛 拳民爱国
主讲老师：刘大川

10蔡李佛拳民爱国





图 2-15 江门幼专 2022 年 11 集党史学习教育微视频

第七，结合专业特色，课程思政春风化雨。由师生共同参演的艺术党课《党的女儿》成为学校音乐教育系特有的高端课程思政品牌，本年度继续发挥艺术党课的独特魅力，参加多次江门市内及校内巡演，获得极好的社会反响，演出活动在中央视频、新华网、学习强国、凤凰网、南方+、触电江门等多个主流媒体报道。《党的女儿》艺术党课也成为了音乐教育系课改中常态化的实践课程。

小学英语教育系积极推进思想政治教育和高职英语教学的有机结合，开展英语课程思政系列活动，带领学生立足江门本土红色文化，深入挖掘江门侨乡的红色印记，用英语讲述“侨”故事，传播“侨”文化。

“绘制美丽侨乡”彩绘活动也成为学校美术教育专业及美术特长生的实践教学活活动。学生一展才艺，在乡村振兴的号召下服务乡镇与社区，成为振兴乡村美的传播使者。

公共基础课《中华优秀传统文化》以社会主义核心价值观为引导，以《道德经》《千字文》《三字经》《弟子规》等传统文

化典籍为主要内容，以提升学生传统文化核心素养为宗旨，增强学生文化自觉与文化自信。

体育教育系篮球课程在教学练习过程中设置分组竞赛，要求各组成员必须齐心协力，精诚合作。在教学点评与总结过程中实施“一荣俱荣，一损俱损”原则，学生的团队精神、合作意识以及执行力等等也由此得到培养。利用 NBA 传奇人物林书豪的故事，鼓励学生学习他永不放弃的篮球精神。



图 2-16 幼专学生篮球比赛



图 2-17 在教学比赛中历练培养敢打敢拼的作风、注重团队意识培养

音乐教育系开创性进行了跨专业、跨学科的协同备课、上课的思政融合教学模式，并在课程思政师资团队建设中取得了一系列优异成绩。在课程思政的教育资源开发中，依托新媒体信息于传播技术，持续维护及运营“云端e家”音乐思政工作坊微信公众号，积极丰富线上思政教育资源，开设青年专题思政角，有效提升学生的思想道德素养和树立正确价值观。



图 2-18 “云端e家”音乐思政工作坊微信公众号数据



图 2-19 《卢沟谣》在“云端e家”数据

音乐教育系组织开展如“2022年职业教育活动周”之“技能成长，强国有我”系列学生专业技能比赛等多场艺术实践活动，

在有效将爱国歌曲中所蕴含的思政元素以艺术展现的形式向外传递的同时，内化专业学生的思政素养。



图 2-20 2022 年“技能成长，强国有我”声乐技能比赛现场



图 2-21 2022 年“技能成长，强国有我”钢琴技能比赛现场

学校幼儿园德育研究中心通过加强与系部的合作，努力促进学校人才培养质量的提升。中心与学前教育系沟通和联动，以学前19级人才培养模式改革实验班为试点，开设学前教育专业学生“校·园”共建师德养成活动课程，开展富有特色的系列活动，着力探索职前幼儿园教师的师德养成新路径。

案例 3：校企联手，助力师德养成

为加深学前教育专业学生对“师德”的理解，在实践中提升师德践行能力，江门幼专幼儿园德育研究中心联合学前教育系、中山小榄镇明德中心幼儿园于2021年9月举办了2019级创新实验班“我身边的好老师”师德演讲比赛。2019级创新实验班全班42位同学均参加了演讲比赛。其中41人参与线下比赛，1人采用视频录制的方式呈现自己的精彩演讲。同学们用一个个生动鲜活的实例，声情并茂地讲述自己身边的好老师，在五分钟的的时间里，阐释了对“师德”的理解，呈现出自己的个人风采。



图 2-22 师德演讲比赛



图 2-23 师德演讲比赛师生合影

2.3 构建“学生中心、需求导向”的教育管理体系

2.3.1 职业导向育能力，学生学习体验好

（1）课程体系对接岗位要求，上岗即能学以致用

学校积极顺应区域经济社会发展对学前教育人才的需求，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以幼儿师资需求为导向，以能力培养为中心，以高素质幼儿教师为目标，为学生提供德智体美劳全面培养的教学体系，构建通识教育平台、专业教育平台、综合实践教育平台，通识教育平台囊括“公共课”和“公共选修课”，专业教育平台囊括“专业理论与实践课程课”和“专业技能课”“专业拓展课程”，综合实践教育平台囊括“综合素质与能力拓展课程”和“专业实践”，完善了平台+模块的课程体系。在实践教学中以“核心岗位能力”为目标，着重实践能力和创新



能力的培养，按照“岗位需求——能力要求——课程体系”的课程建设思路，依托课程、活动、文化、实践四个载体，协同校内校外联动机制，构建了“厚基础、强能力、精特长”的专业人才培养目标和“基本技能—专业应用能力—创新能力—专业综合能力”的实践教学体系；在创新创业教育中，坚持以课程、平台、活动和竞赛为主导，构建全员全过程全方位的创新创业教育体系，培养高素质应用型人才，各专业课程都得到了学生们的认可。

（2）疫情下采取灵活多元的教学方式

学校针对生源多样化特点，在疫情防控的环境限制下，采取灵活多元、工学交替的教学组织形式，采用集中授课与分散教学相结合、线上教学与线下教学相配合，利用各种信息化教学方法，如职教云等线上平台开放课程授课，促进自主个性化学习；采用试卷考核、在线考评、调研报告等多种灵活的考核评价方式，保障不同专业人才培养的质量；加强技能培训，让学生不仅取得学历证书，同时获得职业能力等级证书，为社会培养更多高素质技能型人才。

（3）专业讲座活动丰富，学术氛围浓厚

各系部根据专业的需要，开展丰富的专业知识讲座。本学年共举办10场以上专业讲座，采用线上、线下相结合、校内与校外结合的方式，帮助学生了解行业必需的专业知识与能力，深入了解专业特点、工作内容和前景。

案例 4：换一个角度看早教——“走进早教”主题讲座

2021年10月27日下午，学前教育系早教专业组织了主题为“对话、交流——走进早教”的讲座活动，邀请江门东方爱婴早教中心校长王娟作专题讲座。学前教育系主任龙少娟、学前教育系副主任欧美燕、早期教育教研室教研主任张彩英及2021级早期教育专业班全体师生参加了本次活动。

本次讲座的主讲人王娟是江门东方爱婴早教中心的校长、江门格瑞堡丁托育中心创办人、美国正面管教认证培训师，她有着20多年早期教育从业经验，她在讲座开始就提出，要换一个角度看早教，并从“行业、职业、企业”三个角度分别论述了早教的意義。从行业的角度，分享了早教诞生的历史、早教托育行业现状以及新时代下婴幼儿早教政策导向，从职业的角度，她明晰了早教和幼儿园之间的异同，提出婴幼儿教育包括三大核心、六项任务和八大理念的基本原理，明确了早教机构对人才所具备的知识素养和能力要求。王娟校长的富有感染力的倾情讲授，让初学早期教育的同学们走出迷茫。



图 2-24 江门东方爱婴早教中心校长王娟作专题讲座



图 2-25 江门幼专、江门东方爱婴早教中心共建大学生实践基地授牌仪式

（4）学生满意度高

学校组织学生针对学校教学、管理和服务等方面进行满意度调查，共收到 6817 份有效答卷，学生对学校教学、管理和服务工作等的满意度均在 90%以上。

满意度调查表

表 2-3 满意度调查表

名称：广东江门幼儿师范高等专科学校(14664)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.36	6817	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.12	6817	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.93	6817	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.37	6817	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.06	6817	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.25	6817	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	83.92	423	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	83.56	663	问卷调查
3	教职工满意度	%	93.93	280	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.20	79	问卷调查
5	家长满意度	%	95.20	4435	问卷调查

数据来源：1.广东省教育厅职业学校满意度调查平台 (<http://pj.gxjxcp.com>)；2.2022年高等职业学校人才培养状态数据

2.3.2 加强学生管理，优化育人环境

坚持“德育为先，能力为重，全面发展”的指导思想，突出职业道德教育和职业技能培养，对学生实施分层教育，分类培养。

加强学生安全稳定管理，完善安全稳定机制，责任落实到人，出台相关系列宿舍纪律管理规定，注重安全隐患排查，要求班主

任、辅导员与学生保持紧密联系，及时有效了解学生思想与行为动态，建立舆论预警机制，把突发、偶发事件消灭在萌芽状态。

加强班干部、辅导员助理、班级管理助理等学生干部的教育管理，从优化选拔制度，加强培训力度，细化考核标准三维度出发，引导其以身作则，树立服务意识，争做学生楷模，打造一支素质过硬的学生干部队伍。



图 2-26 学生干部培训活动

加强对少数民族学生的管理，成立少数民族专班领导小组，出台《少数民族学生教育管理服务办法》，聘请法治副校长，定期召开少数民族学生会议，严防死守不良思想和敌对势力渗透，解决好与学生日常生活息息相关的实际问题。



图 2-27 少数民族学生教育管理专题培训会

加大对特殊学生的管理力度，建立特殊学生档案，日常加强保护关怀，做好心理疏导工作。

积极开展校内勤工助学，不断完善资助育人水平。2021年，设置固定勤工助学岗位 221 个，共资助 28.61 万元，帮助家庭经济困难生通过参加勤工助学改善学习和生活的条件，并培养了自立自强、坚韧的性格。

加强学生心理健康教育与心理监测，建有专门的心理咨询中心，提供 24 小时心理健康咨询。一年来中心每周开放 10 小时的心理咨询时段，累计接待学生心理咨询 171 人次，家长 4 人次，网络学生心理咨询 51 人次，来访量相比上学年增长 1 倍。

案例 5：注重人文关怀，提供心理健康服务

学校为增强大学生心理健康意识，推动心理健康教育内容与形式创新，培养学生积极向上的健康心态，于5月8日——6月8日开展第三届心理健康文化月“心向阳光，青春绽放”系列主题活动。活动围绕积极心理学与发展性教育，传达全面育人理念，教育引导学生自觉学习心理调适方法，主动开展心理健康自助互助。分别开展了心理主题大赛、心理讲座、团体辅导、心理委员技能培训、师生互动之摆摊活动、线上读书营、咨询中心功能室自助体验、教职工芳疗、自主申报活动等项目。其中学生最广泛参与的心理健康主题演讲征集活动、“学会幸福学会爱”心理公益广告征集活动以及“一起向未来”心理拓展训练微视频征集活动等5个项目。经过校内初复赛，最终23个作品代表我校参加广东省赛。经过省级专业评审评议，我校荣获7个省级奖项：1个一等奖、2个二等奖、4个三等奖。（见下图）

通过丰富多彩的活动，充分调动了广大学生和教师的积极性，充分满足学生多元、个性化精神需求，培养全面阳光、自助助人的当代大学生。

表 2-4 江门幼专 2021-2022 学年心理教育获奖一览表

项目	奖项	作品名称	作者	指导老师
心理剧	一等奖	破茧	叶颖瑶、望梓清、 吴晓云、叶文洁、 杨旭婷、温美颜	李丽
心理拓展训练微视频	二等奖	“音”为自己，取“乐”自己——音乐赋能团体辅导	万磊、李桢	
心理拓展训练微视频	二等奖	无畏风雨，坦然人生——自然疗愈团体辅导	李桢、孙虹菲	
心理健康主题演讲	三等奖	我看见了，中国的脊梁	赵梦瑶	谢丛蓉

心理健康主题演讲	三等奖	青年当有为，战“疫” 显担当	周慧静	谢丛蓉
心理健康主题演讲	三等奖	凝聚“疫”心，勇担“情” 春使命	胡凯婷	陈琦
心理公益广告视频	三等奖	当下的幸福	黎乐怡	宋洁

数据来源：《广东省教育厅关于公布2022年“5.25”大学生心理健康月系列活动结果的通知》（粤教思函〔2022〕19号）

2.3.3 推动社团规范化建设，校园文化活动育人育心

学校依法依规积极推动社团规范化建设，压实社团指导管理的工作责任，促进学生社团更好培养同学兴趣特长，努力形成育人合力。制定了《广东江门幼儿师范高等专科学校功能型团支部管理办法（试行）》，强化团组织思想政治引领，发挥社团自身特色优势，积极开展校园文化活动。2021-2022学年，学校共发展建立社团13个，其中文化体育类10个、志愿公益类2个、思想政治类1个，注册会员1000余人。

表 2-5 江门幼专 2021-2022 学年社团情况汇总表

社团名称(全称)	社团类别	登记情况	
		登记日期(年月)	学校指导部门名称(全称)
心理协会	志愿公益类	2020-10	心理咨询中心
红十字会	志愿公益类	2020-10	团委
捕风摄影社	文化体育类	2020-10	党委宣传部
读者协会	文化体育类	2020-10	图书馆
书画社	文化体育类	2020-10	美术教育系
器乐社	文化体育类	2020-10	音乐教育系
舞蹈协会	文化体育类	2020-10	音乐教育系
体育协会	文化体育类	2020-10	基础教学部
爱享英语协会	文化体育类	2021-06	基础教学部
知行社	政治理论类	2021-06	马克思主义学院
乐韵哨笛社	文化体育类	2022-06	音乐教育系
太极学社	文化体育类	2022-06	基础教学部
幼专语言艺术团	文化体育类	2022-06	教务部

数据来源：2022年高等职业学校人才培养状态数据

本学年，学校开展丰富的校园文化活动，共举办特色活动 57 项，积极开展社团招新、社团活动日、优秀传统文化、社团展摊、草坪音乐会等特色社团活动，深受广大师生欢迎，学生社团成为学校落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要载体。



图 2-28 第一届草坪音乐会海报



图 2-29 舞蹈协会比赛活动



图 2-30 红十字会艾滋病宣讲活动



图 2-31 红十字会献血活动



图 2-32 太极学社健身活动

案例 6：红色书香遍校园，悟百年光辉党史

为丰富校园文化活动，营造书香氛围，学校图书馆积极开展阅读推广活动，在建党百年之际，结合“建党百年”为主题，开展红色图书漂流活动，在学校综合楼大堂、图书馆大堂、学生宿舍楼 A、学生宿舍楼 B 各设图书漂流点，摆放各类红色书籍，学生通过扫码方式即可借阅书籍。为丰富学习载体，在学校综合楼大堂及图书馆大堂还摆放了电子歌德机，搭建党史教育活动流动站，使学生在空暇之余能随时学习党史知识、了解党建动态。同时，在图书馆微信公众平台推出了“建党百年 峥嵘岁月”21 天打卡活动，“节日里的党史”、“书信中的党史”等系列推文。通过红色图书漂流活动，激发了学生阅读的兴趣，促进学生了解党、热爱党，深刻感受到红色经典蕴含的初心使命。



图 2-33 红色图书漂流活动

2.3.4 深入开展社会实践，以专业服务社会

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，江门幼专团委统筹 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动，获得国家级专题实践 3 个、省级重点实践 4 个，校级实践重点项目 39 个，纵向组建党史学习、乡村振兴等 6 个实践团，实践内容涵盖 12 个方面的主题。39 支团队，近 500 名师生以团队形式参与其中。

活动突出专业性，明确以服务地方、创造价值为导向，以专业结合、地方需求为基础，加强师资力量，为每一个项目团队均配备指导老师，并加强在选题方向、调研方法、成果总结等多方面的指导。深化党史学习教育：“牵手”马院，马院院长带队，

增设思政类专项，并配套思政学科教师和专项资金，让党史学习融入实践当中。聚焦乡村振兴：结合学科优势在乡村幼儿教育、困难儿童教育等开展了多项实践调研，引导学生诠释青春担当。

江门幼专学子以秀丽的祖国山河为“课堂”，以生动的实践故事为“课本”，在社会实践中不断学习、在问答中持续思考，用脚步探寻“大思政课”的全新打开方式。相关活动在省级主流媒体报道达 100 多篇，其中学习强国 4 篇，人民网 2 篇。江门幼专也获得 2022 年度“三下乡”社会实践活动中荣获全国“优秀单位”荣誉称号。“广东江门幼儿师范高等专科学校“童话未来”特殊儿童艺术疗法进乡村实践团队获评“2022 年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队”。孙虹菲老师、陈莉媛同学、周慧静同学、赵梦瑶同学 4 位荣获 2022 年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人。



图 2-34 2022 年江门幼专“三下乡”实践队伍大合照



图 2-35 “童话未来”特殊儿童艺术疗法进乡村实践团队



图 2-36 江门幼专团队“暖阳星”绘本阅读服务乡村



图 2-37 江门幼专团队下乡组织调研



图 2-38 江门幼专实践团队在河西村学习



图 2-39 江门幼专实践团队在三堡村学习



图 2-40 江门幼专“讲好中国故事，赓续红色血脉”党史学习教育团



图 2-41 江门幼专实践团队在乡村调研

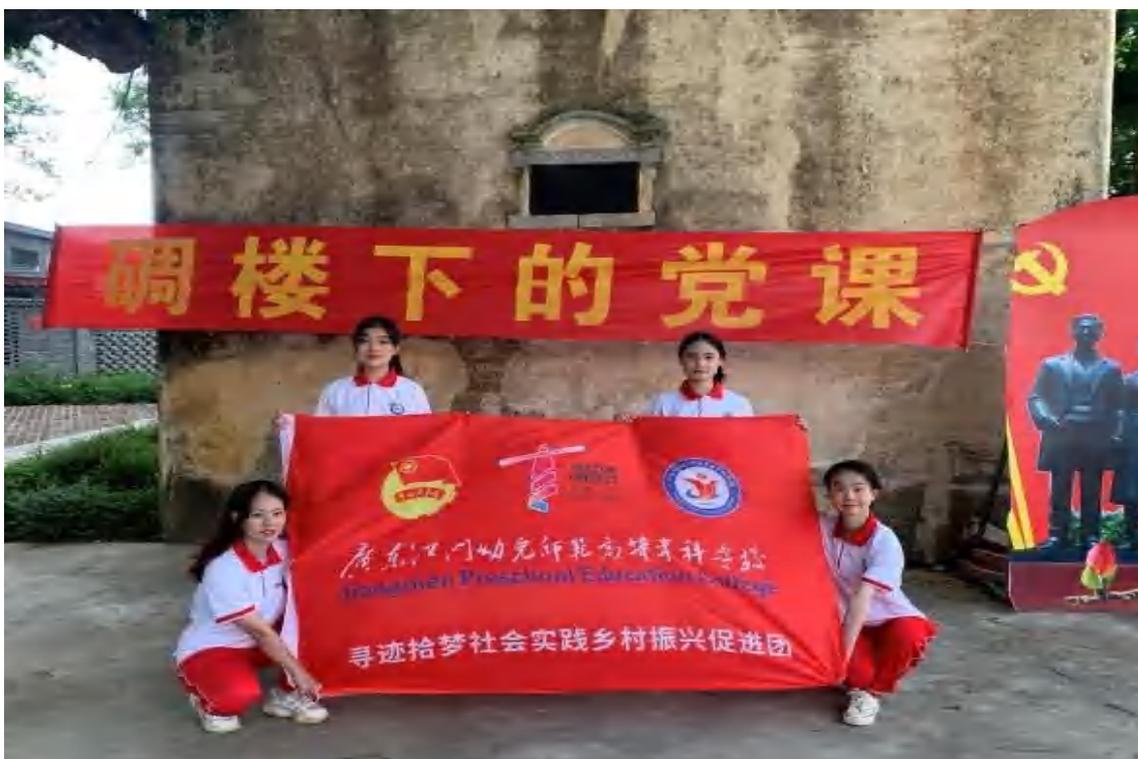


图 2-42 江门幼专实践团队“碉楼下的党课”

案例 7：以专业服务打造“三下乡”幼专特色

广东江门幼儿师范高等专科学校组织“童话未来”推普助力民族团结实践团赴广东省江门市开平市月山镇高阳村、江门市江海区石鹤利、金溪党群服务中心及广东省各帮扶镇村、新疆阿克苏地区新和县依其艾日克镇奥依买里村、新疆昌吉市木垒县东城镇鸡心梁村等地，开展大学生社区实践计划，通过“小故事大道理”、“童语同音话未来”等方式推普实践活动，重点突出“面对面、手拉手、一带一、实打实”的社会实效，进一步提升乡村地区及其周边幼儿园的普通话普及率和水平，发挥语言助力乡村振兴，促进民族团结的主体与核心作用。

团队依据调研实际情况，制定《粤方言地区乡镇幼儿园普通话水平及口语表达能力现状调查问卷》《关于新疆维吾尔自治区推广普通话教育情况的调查问卷》，通过面对面访谈，了解当地居民普通话使用情况，及其对推广普通话的看法，并针对收集到的意见建议列出清单、形成调研报告。在各地区乡镇幼儿园及广东省定点帮扶镇村，组织幼儿开展普通话语音训练、“小故事大道理”、诗歌朗诵、绕口令大比拼游戏以及普通话发音知识讲解竞赛活动，与幼儿园教师合作开展推普小课堂，形成手拉手共进步的良好局面。利用团队成员在少数民族地区的优势，进行实地调研和宣传，针对个别差异化的幼儿进行个性化的指导，形成一带一促成长，一带十的有效方式，形成民族大团结的良好氛围，同时由汉族同学与团队新疆维吾尔族同学搭建线上云平台，对新疆阿克苏地区、昌吉市县镇村等地的幼儿进行一带一的普通话语音训练和趣味朗读指导。

通过此次下乡实践，增强了大学生的民族自豪感和爱国主义情感，他们将继续用脚踏实地的干劲将推普工作做深做实。



图 2-43 团队志愿者在广东省云浮市罗定市罗平镇替感幼儿园进行推普实践活动



图 2-44 团队志愿者在新疆阿克苏地区新和县依其艾日克镇奥依买里村委组织儿童普通话训练



2.3.5 齐心协力打赢防疫战，科学防控安全有保障

为了坚决打赢疫情防控狙击战，学校全力做好疫情防控常态化管理工作，落实责任、多措并举、严加防控，织密织牢疫情防控大网。

一、组织保障在前。学校成立疫情防控工作领导小组，明确职责分工，多部门形成联动，相互配合。每日开展校园安全（疫情防控）工作每日研判会议，研判部署疫情防控工作。

二、日常防疫不松懈。在日常防疫工作中，学校定期进行公共场所消毒、定期开展全员核酸等系列工作。学校人事处、学工部、系部等对全校师生进行全面细致的信息摸排登记，随时掌握师生及同住人员动向，做好信息统计上报。

三、加强宣传教育。学校通过学校公众号、部门公众号、公告栏、微信等公众平台，开展线上线下宣传疫情防控知识和措施，提升防疫意识。

四、在实战演练中不断优化防控管理。学校启动疫情防控实战演练，师生们在演练中加强防疫能力，查漏补缺，优化管理方案。

五、做好重点学生的防疫管理。按照社区、教育句等相关要求，对于外市返校、黄码学生、红码学生、少数民族学生分别进行相应的健康监测或隔离措施。

案例 8：以练为战，筑牢防线

疫情常态化条件下，既要将疫情防控作为常态化工作做实做细，同时也不能忽视突发性的“非常态”。为切实提高学校师生员工新冠肺炎疫情防控应对能力疫情期间，学校进行了校园封闭封控演练。

演练设置了校园管控组、宿舍封闭组、流调组、核酸组、心理健康组、教学组等，从学校封控管理、协助流调排查和转运、全员核酸检测、校园封控后用餐保障、线上教学、教职工健康监测、舆情管控、心理危机干预、监督巡查等各方面展开演练。

在演练中，学校各个部门协同合作，全体师生相互配合，一环接一环。通过此次“实战”，学校根据实际情况调整优化防控措施，补齐短板、堵住漏洞、清除死角，筑牢疫情防控防线。



图 2-45 校园封闭封控演练模拟密接者转运过程



图 2-46 校园封闭封控演练模拟送餐过程



图 2-47 疫情封控演练总结会

案例 9：同心宣传战疫，共建和谐校园

面对巨大的防控压力，保障师生身心健康和校园的安全稳定，做好疫情防控期间的防疫宣传工作和思想政治教育工作，疏导师生不良情绪，共建和谐、健康、安全的校园。学校马克思主义学院在广东省教育厅、江门市新冠肺炎疫情防控工作会议精神的指导下，举办了“同心战疫 共建和谐校园”视频有奖征集活动。共收到学生 89 人次 23 个作品，从多个角度，展现新时代大学生正确看待国家疫情防控政策的决心与责任意识，宣传防疫知识，鼓励同学、团结同学、从我做起，等等。通过视频征集活动，促进学生主动学习防疫知识，提高防疫意识与自觉性，增强责任意识。评选出的优秀作品成为了校本特色的防疫宣传片与思政素材。



图 2-48 学生优秀视频作品“疫去春来 我们终会相见”



图 2-49 学生优秀视频作品“记疫”



图 2-50 学生优秀视频作品“防范疫情 从你我做起”

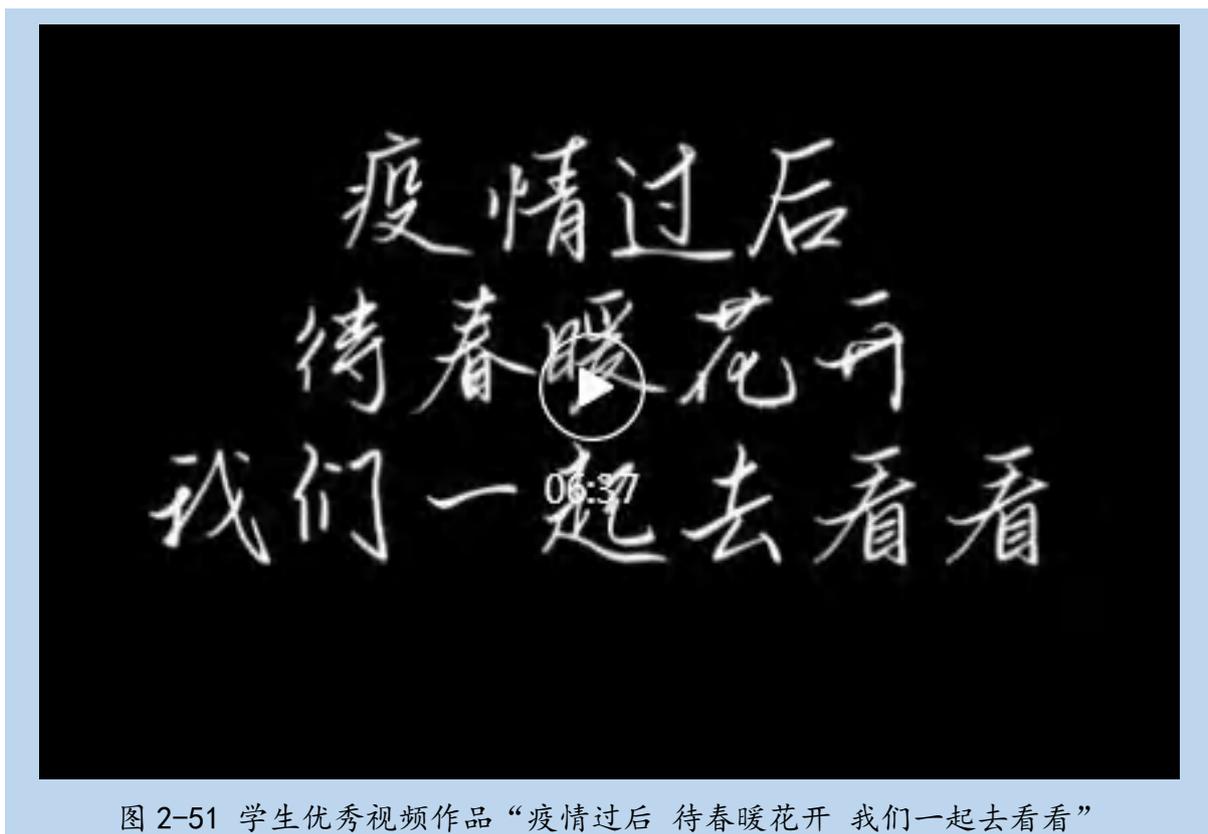


图 2-51 学生优秀视频作品“疫情过后 待春暖花开 我们一起去看看”

2.4 五育并举塑人才，全面发展促成长

2.4.1 美育成效突出，促进学生全面发展

学校响应中共中央办公厅、国务院办公厅引发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》的要求，将艺术课程与专业课程有机结合，强化实践，开设体现职业教育特点的拓展性艺术课程，以学生为主体，增加学生实践环节。

第一，课程浸润，以美育人。发挥美育课程的育人作用，围绕立德树人根本任务，将学科与课程思政教育教学相统一，有效开展“三全育人”工作。通过艺术党课，增强学生的党性教育和爱国主义教育，坚定爱党、爱国信念，强化“不忘初心，牢记使命”的责任和担当。



图 2-52 美育课程户外课堂

美术教育系以粤港澳大湾区传统文化传承作为教学内容形成美育渗透。通过参观博物馆、实地考察建筑文物、大量阅读岭南文化历史等途径，多方面涉猎知识，感悟务实、开放、兼容、创新的岭南文化，再从中选取打动自己的节点，提取该节点的元素，融入自己的感情，创作出有感染力的作品。在创作的过程中，充分调动学生的积极性和主动性，使学生能自信地表达自己的创作思路，然后通过对素材的洗练和打磨，创作出有独特创意的插画作品。通过大湾区传统文化的传承与学习，强化学生的美育素质，坚定民族文化自信之路。



图 2-53 粤港澳大湾区传统文化传承学生作品展

第二，社会实践，以美化人。通过“文化三下乡”“为群众办实事”等艺术社会实践活动，在实践中，发挥学生专业特长，助力乡村振兴，丰富和深化大学生思想政治教育，在理论和实践相结合的过程中增长才干、提升能力，从而优质成才、全面成才。



图 2-54 美育实践活动“音朋乐友 邑童前行”



图 2-55 美育实践活动“文艺演出进基层”

案例 10：校企艺术交流，感受美的来源

为近距离接触艺术美的创作过程，2021年10月29日上午，江门演艺中心送艺进校园系列——原创民族舞剧《幸福花山》文山州民族文化工作团与广东江门幼儿师范高等专科学校艺术交流活动在江门幼专音乐厅举行。

艺术交流活动包括嘉宾访谈、文山州本土民族舞蹈表演、舞蹈演员对进行民族民间舞蹈现场教学等形式。访谈环节，舞蹈教育专业21级的学生与创作方共同在舞剧创作背景与历程，创作时遇到的困难，如何将民族性与现代性相融合等方面进行了深入的交流，同学们了解到这部舞剧的精神内涵以及创作背后的艰辛与不易，并深深被舞剧中欢快的旋律、动感的舞姿，以及文山州民族文化工作团青年舞蹈演员的专业素养所打动。



图 2-56 王成怀团长讲述创作背景与历程

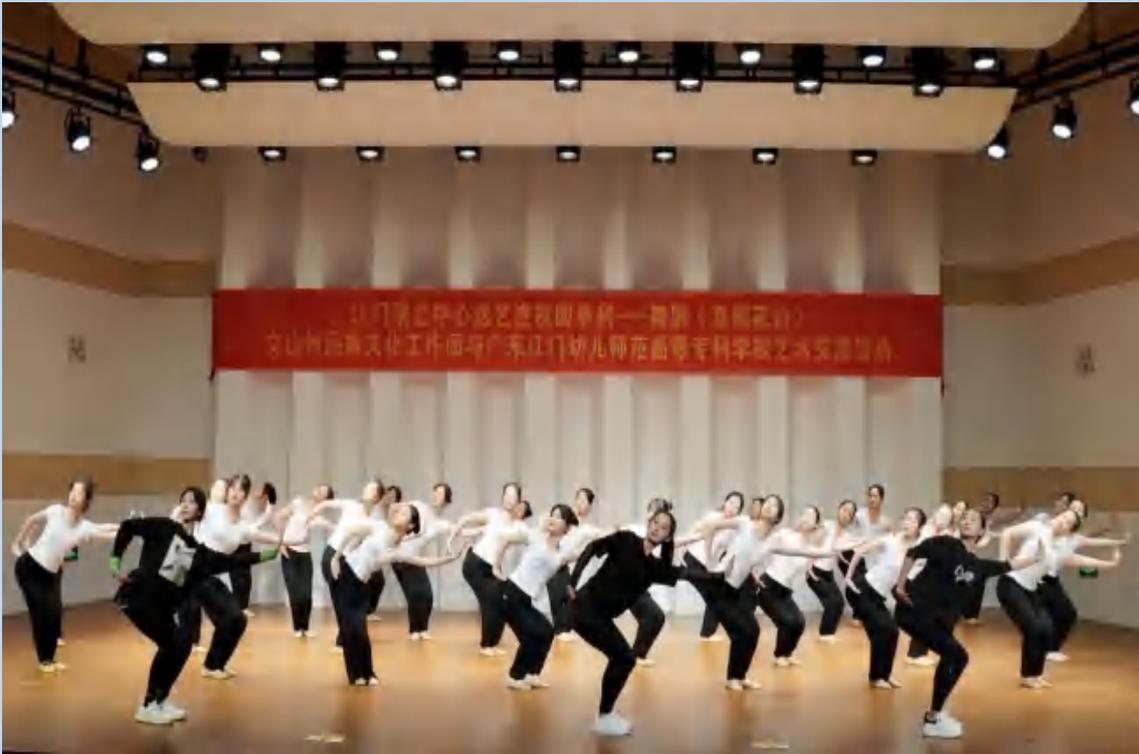


图 2-57 舞蹈演员指导学生学习的文山州本土傣族舞蹈动作

2.4.2 强化劳动教育，弘扬劳模精神

广东江门幼儿师范高等专科学校深入学习贯彻习近平总书记关于劳模精神、工匠精神的重要论述精神，坚持理论联系实际，落实新时代劳动教育的总体目标，引导学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动价值观，学校设置劳动教育理论与实践课程，制定《广东江门幼儿师范高等专科学校劳动教育工作实施方案》，多形式开展丰富的劳动教育内容，开展劳动教育月活动，打造劳动教育实践基地。通过志愿服务、专业教学实践、职业技能竞赛、项目研究等方式，培养学生劳动习惯和劳动精神，锤炼刻苦钻研、乐于奉献的品格，利用新媒体平台宣传、劳动实践、经验分享等方式弘扬劳模精神，逐步形成“以劳育生”的文化育人模式。

学校每学期定期举办文明宿舍评比活动。活动紧密联系劳动节等节日的精神内涵，针对动手能力、宿舍卫生、用电安全等问题，以“集体劳动”“卫生督查”等形式展开。活动期间，同学积极响应、协同配合，从寝容、舍貌出发，用心整改、美化宿舍空间，累计评出优秀宿舍 124 间。学校以宿舍生活劳动引导学生“会劳动”，用文化浸润激励学生“爱劳动”，让热爱劳动在学生宿舍区蔚然成风，培育学生树立正确的劳动观。

案例 11：以劳赋能，创建和美校园

为增强服务意识，树立劳动观念，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，养成劳动的习惯，学校组织师生助力校园环境清洁工作，开展校园美化劳动课。在校园各区域负责人的带领下，学生义工领取清洁工具，围绕宿舍楼、艺术楼、音乐厅、操场、图书馆等区域进行大扫除活动，并对道路的卫生死角、生活垃圾、枯枝落叶、和烟头等进行全面清扫，学生在动手实践、出力流汗中增强了服务意识，提高了学生对校园的责任感和归属感。学校将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，用实际行动落实校园常态化疫情防控工作的部署安排，营造整洁美丽、和谐的校园环境，提高劳动能力，诠释劳动之美。



图 2-58 学生参加校园环境清洁



图 2-59 劳动教养“校园环境清洁”

2.5 专业技能以赛促学，彰显工匠精神

职业技能竞赛是加强技能人才培养选拔、树立技能人才标杆、促进优秀技能人才脱颖而出的重要途径，是拓宽技能人才成长成才的重要渠道。为贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年上的重要讲话精神，培养学生爱国之情、砥砺报国之志、履行好“请党放心，强国有我”的庄严承诺，学校积极组织师生参与各级各类技能比赛，成绩斐然，硕果累累，共获得 49 项省部级奖项。

2.5.1 专业技能比赛

开展职业技能竞赛，可以促使学生在不断追求高、精、尖的职业能力过程中，培育工匠精神，达到以赛促学、以赛培优的效

果，把学生培养成为中国特色社会主义的合格建设者和接班人。江门幼专各专业开展了丰富的职业技能竞赛，为学生提供职业素养与实践技能训练、展示与交流的平台，以赛促教，以赛促学，逐步建成了“校-省”两级技能大赛管理体系，并在高水平学科竞赛中斩获大奖。

案例 12：学前专业学生喜获省技能大赛一等奖

2021-2022 广东省高职学生技能大赛（学前教育专业）中，19 级 19 班三位学生郑安琪、杨洋、刘诗恩组成参赛队，在 10 小时的高强度比赛中全面展示参学前教育专业弹、唱、跳、画等基本功，专业理论和教学能力，充分代表了实验班学生的综合专业能力和职业素养，从全省 39 支参赛队伍中脱颖而出，以总分第六名的成绩获得全省一等奖。

学前教育系秉承幼儿教育发展为本理念，认真做好赛前准备工作。在比赛中提升学生的专业技能和团队协作能力，同时推动专业建设、教学改革及人才培养质量的全面提升，真正做到以赛促学、以赛促教。



图 2-60 广东省高职学生技能大赛选手与部分指导老师合影

本学年，音乐教育系首次派出师生参加 2021-2022 年度广东省职业院校学生职业技能大赛，2019 级胡一鸣同学大赛（高职组）艺术专业技能赛项中声乐演唱荣获一等奖，王艳老师获优秀指导教师奖。在第八届孔雀杯全国高等艺术院校比赛中，黄致韬同学荣获声乐展演高职高专美声唱法比赛学生组铜奖，张瑞老师获优秀指导教师奖；由谢雅、郑艳芬老师指导的舞蹈剧目《摇呀摇，摇到外婆桥》荣获省级二等奖；校合唱团参加大学生艺术展演活动中荣获合唱一等奖、二等奖、独唱三等奖各一个；在江海区“学党史，颂党恩”合唱比赛中获特等奖和最佳表演奖。

体育教育系体育教研室谭分全、梁永乐老师指导男子和女子篮球队参加第七届广东省大学生三人篮球赛，双双获三等奖；容光耀老师指导的学生参加广东省第十一届大学生运动会，获丙组女子 100 米栏和男子铅球优秀奖。



图 2-61 女子三人篮球代表队



图 2-62 男子三人篮球代表队

黄玮瑜老师指导的学生团队参加2021年广东省大学生健美操锦标赛获丙组二级套路一等奖，四级徒手操和三级纱巾操二等奖。



图 2-63 学生啦啦操代表队参加比赛



图 2-64 学生参加纱巾操比赛

基础教学部英语教研组组织学生参加广东省和全国的各类英语比赛，叶冬梅老师指导的学生获广东省职业院校学生专业技能大赛高职组英语口语比赛三等奖；易稚君、郑惠珍指导的学生分别获外研社国才杯全国英语写作大赛（高职组）二、三等奖；龙家群指导的学生获岭南杯英语写作技能大赛三等奖。语言教研组周坤老师指导的学生获 2021 年广东省诵写讲大赛之“诵读中国”经典诵读大赛省级二等奖。

案例 13：首次逐鹿省赛，幼专学子问鼎声乐技能大奖

2022年1月6日至7日，我校胡一鸣同学在广东文艺职业学校举行的2021-2022年度广东省职业院校学生职业技能大赛（高职组）艺术专业技能（声乐表演）赛项中，荣获一等奖。为全面展现胡一鸣同学的专业素质和演唱技术，指导老师王艳为其挑选了三种不同风格，不同语言的作品，分别是德国艺术歌曲《菩提树》，意大利歌剧咏叹调《像天使一样美丽》，以及中国经典艺术作品《嘉陵江上》，以上两首外国作品均用原文演唱。胡一鸣同学准确到位的演绎，在两轮演唱中均获得评委给予高分。最终在全省38支参赛队伍中脱颖而出，斩获一等奖。本次比赛是江门幼专学子首次参赛，斩获佳绩实属不易。充分体现了学校以赛促教、以赛促改的教改理念，通过各类重要大赛平台，不断提升学生专业技能和实践能力。



图 2-65 胡一鸣在全省歌曲演唱环节比赛 38 支参赛队伍中脱颖而出

此外，校园举办各类校级竞赛，如音乐教育专业“技能成才，强国有我”（声乐、钢琴、舞蹈）技能大赛，校园“十大歌手”比赛，体育教育系的篮球比赛、啦啦操比赛，英语教研室举办的英语文化节系列活动，包括E平台口语技能争霸赛、手抄报、视频创作大赛、英语才艺比赛等等。校内的比赛，提供了学生发展专业技能、展现自我、全面发展的平台，促进了学生的专业成长，同时提高了教师教学水平，达到教学相长的良好效果，活跃了校园的学习气氛。

案例 14：凝聚青春之力，舞动百年风华

为了进一步丰富大学生的课余生活，加强大学生艺术素质教育，2022年6月8日下午，由共青团广东江幼儿师范高等专科学校委员会和音乐教育系舞蹈教研室共同组织的“凝聚青春之力 舞动百年风华”广东江门幼儿师范高等专科学校第二届大学生舞蹈大赛校内选拔赛在东校区体艺馆举行。经过校内选拔赛初赛的筛选，共有18支队伍入围，其中21级学前教育15支队伍，21级早期教育3支队伍。同学们得到了历练，积累了舞台经验，增强了合作意识和能力，还收获了珍贵的友谊，也都离不开专业老师的辛勤指导，体现了江门幼专学生的舞蹈技能与表现能力，展示了当今大学生的精神风貌和青春风采。



图 2-66 第二届大学生舞蹈大赛校内选拔赛现场

案例 15：奋勇拼搏苦练技能，百炼成钢赛场驰骋

为丰富疫情期间校园师生文体活动，促进大学生健康成长、健全人格、锤炼意志、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，进一步营造良好的校园体育文化氛围，不断提升全校师生健康水平，由教务部、基础教学部联合主办“华蒙星杯”第二届篮球联赛。

经过为期三周的激烈角逐，各参赛球员们经历了风吹日晒与连绵细雨的连番“洗礼”，充分展现了积极进取、奋勇拼搏的精神。争夺异常激烈，比赛精彩纷呈。最终 20 级体教班骏鑫驾校队勇夺 A 组冠军、20 级学前教育专业“Seven”代表队勇夺 B 组冠军、21 级体教班“叁加壹队”勇夺 C 组冠军。本届篮球赛不仅促进展现了学校同学积极向上的青春风采，同时也增

进了同学之间的凝聚力，培养了大家的集体荣誉感，展示了学校大学生团结、和谐、勇于拼搏的精神风貌。



图 2-67 “华蒙星杯”第二届篮球联赛女子获奖队伍



图 2-68 “华蒙星杯”第二届篮球联赛男子获奖队伍

学前教育系本年度组织了多类型多层次校内技能比赛，如2021级“我眼中最美的幼儿教师”师德演讲比赛和幼儿教师教育技能大赛系列竞赛，包括2021级幼儿园保教活动分析报告评选、2020级幼儿园班级管理案例分析报告评选、2020级教学活动设计与组织能力大赛、2020级幼儿园环境创设能力比赛。早期教育专业开展了学校第一届（2021级）早期教育专业保育技能竞赛，累计获奖人257人，大范围地为在校生提供了职业素养与实践技能训练、展示与交流的平台。

案例 16：展技能 亮风采——江门幼专第一届“师范生保育技能竞赛”

为加强学生保育技能，提高其今后工作中所需的生活照料、保健护理及急救处理的实践能力，2022年11月，由我校教务部和学前教育系共同组织的第一届“师范生保育技能竞赛”在综合楼0-3岁保育实训室举行，为同学们提供了锻炼的机会和展示的舞台。

本次竞赛为保育实操技能比赛，从婴幼儿的照护、保健护理、意外伤害的处理能力方面进行技能比拼。参赛选手主要为21级早期教育专业的学生，这18名同学充分利用课余时间，反复练习实操技能，在竞赛中展现出了娴熟的手法。第一届比赛的成功举办为学生未来走向企业、走向社会架桥铺路，激发全体早教专业学生的新动能，引领早期教育专业的新发展。



图 2-69 学生进行 0-3 岁婴幼儿生活照料训练



图 2-70 学生学习 1 岁以内海姆立克急救法



2.5.2 创新创业课程化，以赛促学强质量

为深化基础教育改革，提升教师课程实施能力，建设就业创业课程体系。2021年，学校成立创新创业教研室，教研室针对不同年级学生特点，开设《创新创业教育》《职业规划》和《就业指导》3门课程，以课程为依托，加强大学生职业规划与就业指导课程建设。

重视创业规划师资专业化培训。2021年，创新创业教研室选派教师参加各类线上职业规划、创业指导、就业指导等师资培训，不断提升专职教师师资能力和教育服务水平，进一步提高创新创业师资队伍素质。其中，高务娴、麦玮琪参加中国职业教育学会职业生涯规划与就业指导教师线上培训班，经考核获得高级职业生涯规划师证。

以赛促学，以赛促教。积极指导学生参与各类创新创业竞赛和申报科研课题。2022年，麦玮琪、陈楚虹老师指导学生参加第十三届挑战杯广东大学生创新创业计划竞赛，经过选拔赛、复赛层层选拔，分别斩获铜奖2项、铜奖1项的喜人成绩。

以科研促教研，为大学生科技创新加持。学校制定了《广东江门幼儿师范高等专科学校大学生科技创新战略专项资金管理办法（试行）》，用于支持大学生科技创新项目的申报，教研室麦玮琪老师协同教研室其他任课教师深挖职业规划和就业指导类课题的价值，以研促教，主持立项2022年度广东省普通高校青年创

新人才类项目 1 项、2022 年度江门市基础与理论科学研究类项目 1 项，让科研成果落地生根，为学生创新创业指导提供理论依据。



图 2-71 创新创业大赛团队外出调研师生合照

案例 17：创新创业再启航，为学校高质量发展再添“成色”

为全面深化学校创新创业教育改革，提升学生创新创业能力，加快培养创新创业人才，纵深推进大众创业万众创新，广东江门幼儿师范高等专科学校开展了系列创新创业活动。

2022 年 2 月-7 月，历时 5 个月，广东江门幼儿师范高等专科学校开展多场创新创业培训，选拔有经验老师进行创新创业指导，参加了多项创新创业竞赛活动，对学生参赛项目从选题、调研、打磨、答辩等多方面、全方位进行强化训练。

本年度在第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛，江门幼专共获得省级银奖 2 项，省级铜奖 7 项；第十二届全国大学生电子商务“创新、

创意及创业”挑战赛广东赛区，获得省级一等奖 2 项；省级二等奖 2 项，省级三等奖 1 项；在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛中，青年红色筑梦之旅赛道一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，职教赛道一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。我校以比赛为契机，积极在学生中开展创新创效创业教育，培养学生的创新创业意识、提高学生的创新创业能力。鼓励师生将科技成果产业化，带领学生创新创业，为学校高质量发展再添“成色”。



图 2-72 创新创业大赛校级选拔赛师生合照



图 2-73 创新创业大赛参赛队伍师生合照



图 2-74 创新创业大赛参赛组“与爱同行 益起筑梦”



图 2-75 创新创业大赛参赛组“五邑侨乡 幼儿亲子文旅品牌引领者”



图 2-76 创新创业大赛参赛组“爱国主义教育有声绘本研发项目”

2.6 加强就业指导，提升就业质量

2.6.1 保就业，双向提供优质就业服务

为贯彻党的十九届六中全会精神，落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署和工作要求，江门幼专坚持把毕业生就业视为学校工作的重中之重，以供需对接就业育人项目为抓手，加强校企进一步交流与合作，致力为毕业生精准就业保驾护航。

学校党委书记、校长持续开展“访企拓岗促就业”专项行动，为毕业生挖掘更多优质就业岗位。就业创业指导中心科学规划，线上线下齐发力，邀请用人单位来校开展招聘活动、充分运用微平台和微媒体，发布线上招聘推文 420 篇，联系 309 家用人单位，为毕业生提供岗位信息 2542 个，分群体、分专业实现毕业生与用人单位之间的供需精准对接。

就业创业指导中心、学生工作部、校团委、教务部、系部、各专业教师、辅导员和班主任全员参与的服务队伍，通过线上线下渠道发力，帮助毕业生掌握简历撰写、面试技巧，提升就业能力，宣传校园招聘系列活动，组织模拟面试活动等等，引导毕业生主动求职，解决学生求职难、就业难的问题。

案例 18：轻轻松松求职，明明白白就业

为促进毕业生更高质量和更充分就业，江门幼专就业创业指导中心引进由江门市人社局主办的 2021 年江门市职业指导下基层系列活动，为 2022 届毕业生送上就业指导和服务。国家一级人力资源管理师、江门市高层次人才、江门市基层职业指导讲师夏永明结合自身 10 多年企业人力资源管理

经验，用生动风趣的语言，针对毕业生“如何进行简历制作”“为什么要签订劳动合同”“劳动合同的签订如何防范风险”三个部分展开指导培训。毕业生们对本次讲座给予了高度好评，纷纷表示深有启发、受益匪浅。夏永明讲师精彩、详细又不失幽默的讲授，促使毕业生对简历制作有了更深认识，对劳动合同的签订有了更全面的了解。同时，也有效地提升了毕业生个人技能和实践工作技巧，为他们顺利就业择业打下坚实的基础。



图 2-77 江门市职业指导下基层系列活动现场图

2021 年 12 月，为应对疫情对毕业生就业的不利影响，帮助毕业生顺利走向社会，拓展就业渠道，为用人单位提供更加优质的就业服务，为加深毕业生与用人单位的联系提供双向选择的平台，学校就业创业指导中心高效统筹新冠肺炎疫情防控 and 校园招聘工作，主动邀请江门三区四市和珠三角其他城市 58 家用人单位来校

招聘，举办6场校园线下小型招聘会，动员学生现场提交简历、参与面试达1843人次。

案例 19：火热启动招聘宣讲，助力学生求职就业

2021年12月，学校邀请江门市乐活集团、深圳晶晶国际教育集团、佛山市童字品牌集团等多家用人单位来校开展招聘宣讲活动。宣讲会上，园长们从各自集团的基本情况、管理制度及发展理念讲起，介绍了集团的概况、发展空间、工作环境、培训机制、集团文化等学生关心的问题，全面展现了集团特点，让同学们更好地了解到集团就业岗位、就业前景及岗位要求等多方面的信息。毕业生们积极参与互动，主动与园长们展开交流，现场气氛热烈，起到了很好的交流效果。各用人单位对学校组织的招聘宣讲会的组织和举办表示肯定，也对毕业生的综合素质表示满意，非常欢迎毕业生们到其单位就职。



图 2-78 2021 年招聘宣讲会现场

学校抢抓冬季招聘的求职黄金期、关键期，因时制宜创新就业创业服务，探索拓展就业渠道，促进供需双方有效对接，是助力毕业生更加充分、更高质量、更有温度就业的有力抓手。

2.6.2 毕业生就业情况喜人

本年度，江门幼专迎来第一届毕业生，就业情况喜人。截止2022年8月31日，2022届毕业生初次就业率为87.49%，毕业生就业地区集中在广东省内，就业行业集中在学前教育及幼儿教育相关领域，平均薪酬为3114.29元/月。

毕业生初次就业率方面，截止2022年8月31日，2022届毕业生初次就业率为87.49%，其中参加就业人数967人，已就业人数846人，升学（含出国深造）137人，自主创业8人。按专业统计，学前教育专业初次就业率为87.83%，美术教育专业初次就业率为89.53%，音乐教育专业初次就业率为82.14%。各专业初次就业率如图所示：

表 2-6 各专业 2022 届毕业生初次就业率统计表

专业名称	毕业人数	就业人数	专业就业率	专业对口就业人数
学前教育	797	700	87.83%	585
美术教育	86	77	89.53%	66
音乐教育	84	69	82.14%	58

数据来源：广东学生就业创业管理平台（广东江门幼儿师范高等专科学校2022届毕业生各国标专业统计表：<https://job.gdedu.gov.cn/school/>）

毕业生收入情况方面,2022 届毕业生平均薪酬为 3114.29 元/月,其中,学前教育专业平均薪酬为 3101.4 元/月,美术教育专业平均薪酬为 3158.33 元/月,音乐教育专业平均薪酬为 3186.42 元/月。从调查数据分析,2022 届毕业生就业地区集中在广东省内,就业行业集中在学前教育及幼儿教育相关领域,毕业生月收入情况受地域影响较大,在珠三角地区就业的平均薪酬普遍高于粤东、粤西、粤北地区。具体就业地区及平均薪酬如图所示:

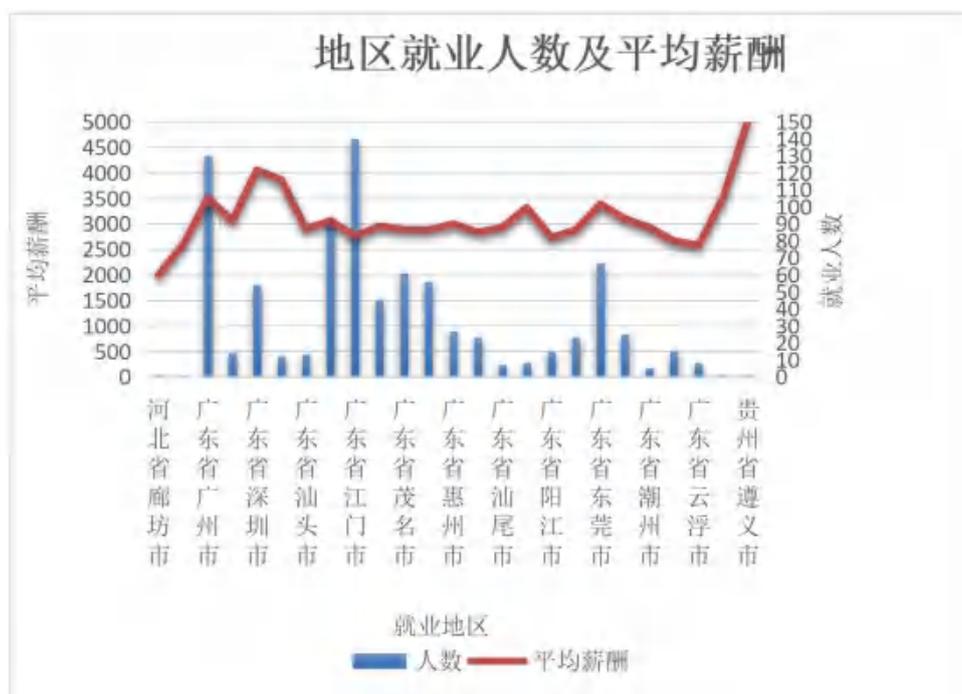


图 2-79 地区就业人数及平均薪酬统计

数据来源: 广东学生就业创业管理平台 (广东江门幼儿师范高等专科学校 2022 届毕业生就业地区统计表(市): <https://job.gdedu.gov.cn/school/>)



图 2-80 毕业生面试现场才艺展示

计分卡

表 2-7 计分卡

名称：广东江门幼儿师范高等专科学校(14664)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	967
2	毕业去向落实人数	人	761
	其中：毕业生升学人数	人	140
3	毕业生本省去向落实率	%	72.39
4	月收入	元	3114.29
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	622
	其中：面向第一产业	人	7
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	615
6	自主创业率	%	0.83
7	毕业三年晋升比例	%	我校2019年建立，2022年是第一届毕业生

数据来源：1.广东学生就业创业管理平台（广东江门幼儿师范高等专科学校 2022 届高校毕业生就业去向分类统计表：<https://job.gdedu.gov.cn/school/>）；2.2022 年高等职业学校人才培养状态数据

2.7 大力扩展征兵宣传，提供政策激励

学校高度重视征兵工作，坚决贯彻落实广东省教育厅相关文件的要求，每年在一年两征工作的时间节点里，与新生军训、重大节日、毕业生就业等工作相结合，大力开展征兵入伍宣传。通过开展宣传讲座，观看记录片、张贴海报、宣传横幅，在公众号、学生群发布征兵宣传片、征兵信息等线上线下手段进行宣传，效果显著。



图 2-81 征兵宣讲会

在党中央、国务院、中央军委、省教育厅关于征兵工作的系列指示和决策部署下，为适应新时代大学生征兵工作需要，高标准、高水平、高质量推动大学生征兵工作。学校在规章制度、服务项目、优惠政策、帮扶跟踪四个方面精准实施多项育人政策，构建征兵工作服务桥梁。

完善征兵入伍管理机制。组建专人专班，建立由学工部（武装部）主任主抓，辅导员老师配合的征兵工作队伍，统筹、落实征兵工作，并制定了《广东江门幼儿师范高等专科学校学生应征入伍服兵役高校学生国家教育资助管理办法》，为退伍学生搭建成长平台、多措并举提供政策激励，营造了全校上下关注征兵入伍工作、关心入伍学生的浓厚氛围。已有 57 名学生光荣入伍，8 名退伍学生复学，39 名退伍学生入学。

积极组织“国旗下的演讲”“国防知识宣讲”等主题活动；开设国防教育与爱国主义教育课程，塑造朋辈榜样，全方位营造征兵氛围；组建宣讲团队，日常渗透，关键节点进行征兵动员宣讲，激发更多适龄青年参军入伍；聚焦就业创业，为退役大学生“百炼成钢”注入新的动能。

案例 20：躬逢盛世，满腔热血入军营；今朝卸甲，斗志昂扬归幼专

21 级学前教育专业的梁建涛，从军两年，服役于湖北襄阳武装警察部队，曾担任副班长、安全员，在部队中圆满完成任务，成绩突出，曾获中国人民武装警察部队个人嘉奖一次和四有优秀军人奖章。退伍重返校园后，面临着新的挑战 and 考验，生活环境的反差一时难以适应，在学校领导和老师的关怀下，在同学帮助下，他得以迅速融入江门幼专这个大家庭。就读于学前教育专业的他利用课余时间去舞蹈室编舞或琴房练琴，每天安排好学习追赶的时间。部队里的历练让他拥有常人不具备的毅力和意志，很快，他适应了在校学习生活，表现突出，作风正派，积极投身学校建设发

展，在学校的日常事务管理、疫情防控、学生思想引领等方面作出很大的贡献。



图 2-82 21 级学前教育专业梁建涛在部队所获奖状奖章



图 2-83 梁建涛刻苦练习学前教育专业钢琴技能



3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 健全专业建设机制，优化人才培养方案

（1）科学谋划，建立健全专业结构优化机制

江门幼专积极发挥幼儿教育、婴幼儿照护服务优势，制定《广东江门幼儿师范高等专科学校“十四五”规划》，其中专业建设规划，2021年增设学前教育（2年制）和早期教育，7个师范类专业均符合学校办学定位，服务面向第三产业文化教育类，与区域重点产业100%对接。

学校坚持科学发展观，以全面提高高等职业教育质量为核心，以“适应社会、稳定规模、内涵发展、动态调整”为基本原则，优化人才培养结构，加强专业内涵建设，注重专业协调发展，建立专业预警与退出机制，加强专业动态调整与管理，优化专业结构，实行就业情况、招生计划与专业动态调整“三挂钩”，进一步深化产教融合、校企合作，以培养高水平技能型人才为目标，重构和优化各专业的课程体系。

（2）动态调整，提升幼儿师范品牌

根据学校“幼儿师范教育”的办学定位，进一步优化专业结构、扩大专业建设规模。一方面加强学前教育高水平专业群建设，擦亮幼儿教育品牌；另一方面形成以学前教育为龙头、体育教育、音乐教育、美术教育和舞蹈教育为支撑的“一体四翼”高水平专业群，形成特色鲜明的幼儿师范品牌。全面落实《广东省职业教



育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》总体要求，以“扩容”为重点，根据学校发展需求，充分调整专业结构，不断扩大招生规模，本年度在校生人数为历年最多。以“提质”为核心，致力于培养高素质学前教育专业人才。

（3）优化人才培养方案，建设高质量培养体系

① 依托管理制度，充分调研的基础上修订人培方案

加强和完善人才培养方案的管理，规范学校教学工作，确保人才培养质量，学校先后制定了《广东江门幼儿师范高等专科学校人才培养方案管理办法（试行）》《广东江门幼儿师范高等专科学校2021年关于制（修）订人才培养方案的指导性意见》，同时成立了由幼儿教育（培训）行业专家、幼儿园园长、系主任、专业带头人、教科研骨干教师和学生代表组成的专业建设委员会，通过充分调研与分析，结合学校实际情况，修订了各专业人才培养方案，进一步准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、科学安排教学进程，明确教学内容、教学方法，充分利用了教学资源、教学条件保障等要求，最终形成了7个专业的人才培养方案。

② 明晰指导思想，确保人才培养方案的精准定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会和全省教育大会部署，落实立德树人根本任务，切实保障教育事业优先发展。坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人

机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育和师范教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养“四有”好老师和高素质技术技能人才。

③规范修订内容，确保人才培养方案的实施与落地

制（修）订专业人才培养方案主要体现在规范了专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容，并附教学进程安排表等。

④各专业人才培养方案修订重点

体育教育专业：为全面落实“校企合作，产教融合”办学思路，更为精准的对接行业进行人才培养，体育教育专业采取“多管齐下”优化人才培养方案，并设置了以幼儿篮球、幼儿足球、幼儿跆拳道、幼儿操类、幼儿体能训练等方向的专业发展规划，建立起职业能力系统化的、产教融合于一体的专业课程体系与标准，在学校率先试行“2+0.5+0.5”的人才培养模式，即：2年在校系统学习，0.5年跟岗实习，0.5年顶岗实习模式。

小学英语教育专业：为了调动自学生自主学习的积极性，调整各类课程的结构和学分比例关系，增加提高综合素质的选修课程门数，把课外实践纳入人才培养方案，充分发挥学生社团、协会和其它学习组织的作用，鼓励学生参加各种竞赛活动。



音乐教育专业：通过调研访谈、问卷调查等形式和途径对 2022 级音乐教育专业培养方案进行了优化修订。为促进学生专业技能水平的提高，新的人才培养方案将学生的《钢琴基础》《声乐基础》两门专业核心课程开设时间延长到第 5 学期；为增强学生学习兴趣，在选修课程开设中增加了地方特色的民歌、戏曲类相关课程；为助力学生专升本或专插本的升学需求，强化“声乐提高”“钢琴提高”“视唱练耳”的课程教学；同时，为了促进 1+x 证书培养目标，新开设了相关教师资格证考试的课程。

学前教育专业：组织教师广泛调研，充分听取用人单位意见，与校企合作单位充分研讨，优化了学前教育和早期教育两个专业的人才培养方案。针对用人单位反馈意见，在 2022 级三年制大专人培方案中增加了“专业技能综合训练与考核”，并制定了《学前教育专业学生专业技能考核方案》，组织音乐、舞蹈、美术、教师口语等专任老师，召开专题研讨会，明确教学要求、考核要求等，以期提高学生各项专业技能。为响应学校三二分段专班工作要求，优化三二分段联合培养的人培方案，综合考虑中职保育专业培养要求和高职学前教育相贯通的需要，对三二分段中职阶段的课程设置做了大幅度的调整——中职阶段的培养目标侧重于综合素质、学前教育基本理论和音乐、舞蹈、美术、语言等专业技能的训练，高职阶段的培养目标侧重学前教育五大领域、游戏活动等专业实践能力的培养和教师资格证考证辅导。另外，组织 15 门中职阶段的专业基础课教师编写课程标准，研讨转段考核方

案，完善转段考核考试内容和形式，为更好的培养和选拔三二分段学生细化工作内容和流程。



图 3-1 专业教师在热烈讨论人才培养方案的调整

3.1.2 高质量发展引领，稳步建设高水平专业群

学校以学前教育专业群建设为学校发展重点项目，构建以学前教育专业为龙头，音乐教育、美术教育、体育教育和舞蹈教育为支撑的“一体四翼”的专业群。2021 年高水平学前教育专业群建设各项任务完成情况如下：

（1）进一步优化专业群的特色人才培养模式

①构建高校主导，多元参与“五位一体”人才培养模式

集合政府、幼儿园、行业、企业等多元参与，在粤港澳大湾区人才需求充分调研的基础上，专业群各专业修订了有特色的人才培养方案，重构课程体系和课程内容，形成“教学内容与实际



工作相结合、校内培养与园（幼儿园）企（教育集团或企业）培养相结合”的专业培养模式。

②进一步探索“卓越幼儿教师”人才培养实验班育人模式

学前教育专业积极探索“校·园深度融合 协同育人卓越幼儿教师”人才培养模式改革。第一届 19 级的创新实验班教育成效显著：1919 班 35 名同学获国家级和校级奖学金，幼儿园教师资格证通过率 93%，在省、市级比赛中频现身影，24 名同学获得省市级以上比赛奖项，其中国家级奖项 13 人，省级奖项 24 人，市级奖项 19 人，19 名同学评选为优秀毕业生，7 名同学升本继续深造，优质就业率达 80%以上。2022 班 30 人获国家级和校级奖学金，21 名同学获得省市级以上比赛奖项，其中国家级奖项 3 人，省级奖项 17 人，市级奖项 3 人。与名园牵手，共育卓越幼儿教师，大力推进了“校园合作促发展，人才共育提质量”办学目标的实现。

在此基础上，2021 年秋季继续选拔 44 名 20 级学生成立第二届创新实验班，与江门市第一幼儿园签订联合培养合作协议，2022 年春季遴选了 48 名 21 级学生组成第三届创新实验班正式开班，再次与中山市小榄镇明德中心幼儿园探索“校内导师+实践导师”双导师制全员育人路径，共育卓越幼儿教师。开展“理论导师+实践导师”双导师联合培养计划。理论导师通过专业引领、课程教学、名著阅读分享会等方式夯实专业理论基础。实践导师通过带班观摩、活动指导、沙龙讲座、微课题研究等措施锤炼学生实践技能。



图 3-2 华明海校长为人才培养合作园授牌仪式现场



图 3-3 华明海校长为卓越幼儿教师培养合作园授牌仪式现场



③制定“平台+模块”特色课程体系

以“学前教育为龙头，音乐教育、美术教育、舞蹈教育、体育教育为四翼”的专业群课程体系，构建通识教育平台、专业教育平台、综合实践教育平台，通识教育平台囊括“公共课”和“公共选修课”，专业教育平台囊括“专业理论与实践课程”“专业技能课”“专业拓展课程”，综合实践教育平台囊括“综合素质与能力拓展课程”和“专业实践”，完善了平台+模块的课程体系。

④开展“1+X”证书制度试点

广东江门幼儿师范高等专科学校将1+X证书制度试点工作纳入学校“十四五”发展规划，并于2021年和2022年都成功申报成为1+X试点院校。截止目前有学前教育、早期教育、英语教育等三个专业参加1+X证书制度试点项目及考核站点建设，并按照考核站点的相关要求建设了3个考评及实训室；专任教师有13名取得1+X幼儿照护（中）师资和考评员证书，4人取得1+X幼儿照护（中）督导员和考务技术员证书，1人获得1+X幼儿照护（高）师资、考评员及职业技能等级证书。2021年，学校学前教育专业1+X幼儿照护（中）职业技能等级认定完成考核率100%，通过率99%，被评为“2021年1+X幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点”。



⑤ “课证融合”教学改革初显成效

从课程体系、实践教学体系、考核体系三个维度有效地将幼儿教师资格证“国考”要求与专业课程衔接，19级学前教育专业学生国考笔试报考人数785人，通过人数633人，国考笔试通过率达80.64%。

⑥ 发挥“主渠道”作用，全面推进课程思政

发挥课堂教学“主渠道”，完善专业课程标准、教学目标、教学设计，深入发掘各类课程的思想政理论教育资源，促使各专业课程的教育教学与思想政理论课同向同行、协同育人。

（2）加强实践，实现“强能力、精特长”的培养要求

① 推动校内实训室建设，完善管理制度

从专业发展需要出发，积极推动校内实训室建设，已建成奥尔夫音乐实训室、幼儿综合游戏实训室、婴儿照护实训室、儿童文学实训室等教学设施的建设；制定了钢琴实训刷卡机预约流程、音乐厅及各类功能室的使用申请流程；完善了数码钢琴室、舞蹈实训室、教师琴房、学生琴房等实训室的管理制度，规范教学实训管理，为教学提供了坚实的保障，不断提高管理成效。

② 构建“立体化”校外实训基地，实现产教深度融合

各专业积极探索与广东省珠三角等区域学前教育、早期教育名园建立紧密型人才共育、教科研共研合作关系，与124家省市一级幼儿园以及5家办园质量高的早教机构共建教科研基地、幼儿卓越教师培育基地、大学生实习实践基地。



一年来，高水平专业群各专业与中山明德幼儿园、新会实验幼儿园、江门第一幼儿园、江门教育第一幼儿园等各大名园开展了多项教科研合作。如，聘请园长或骨干教师为在校生开设“园长论坛系列讲座”；合作共建校级“大学生校外实践基地”立项7个；合作开发在线开放课程《小游戏 大智慧——幼儿园游戏案例集》，共同编写了高职学前教育专业教材《幼儿游戏与指导》（即将出版），共同申报教改及科研项目《“校园融合 协同育人”机制下卓越幼儿教师人才培养模式改革与实验》等6项；与李爱东、伍春虹等园长共同申报教学创新团队和优秀教学团队等。

体育教育专业已同十余家优质校企合作单位签订合作协议，构建“立体化”的校企合作基地建设及运行体系，实现产教深度融合。

音乐教育专业推进区域音乐文化教育与传承中心建设。起草了“传统音乐文化教育与传承中心”的建设方案，初步制定了“传统音乐文化教育与传承中心”的建设意图。目前，随着学校二期工程建设的完工，传统音乐文化教育与传承中心的场所配置已日趋完善。

3.1.3 开发行业标准，争当行业领先

江门幼专坚持以“职业活动为导向、职业技能为核心”的指导思想，以“服务民生、促进就业、加快发展”为宗旨，按“照高标准起步，高质量服务”的原则，立足和发挥本校的师资力量及在粤港澳地区学前教育教科研特色优势，依托江门市3岁以下

儿童早期发展研究中心、幼儿园教师德育研究中心等科研平台以及继续教育中心，积极凝聚校内外专家力量，面向学前教育、幼小衔接、3岁以下儿童早期发展等方面开展课程研制、师资培训，构建人才培养、学科建设、课程研发、政策倡导、社会服务“五位一体”的工作机制，组织开展基础理论研究和师资培训，提供可借鉴的研究成果和模式，着力促进建立管理规范、创新多元、服务优质的江门学前、托育服务发展体系，服务行业，服务政府。

案例 21：积极建言资政，助力托育发展

加快推进3岁以下婴幼儿照护服务体系建设，是党中央、国务院近年来高度重视的强国惠民工程。学校先后提交江门市政协提案《关于建设江门市高质量托育服务体系的建议》《关于盘活闲置国有资产，推进0-3岁婴幼儿照护服务公共阵地建设的建议》，对江门市托育服务的规划布局、重大项目设计、建筑设备标准、资金来源等重要问题进行深入研究，给市发改局、卫健局开展托幼一体化建设、社区公共托育服务、小区配套托育服务的顶层设计提供了工作思路和发展方向。

学校积极深入开展江门市婴幼儿照护服务调研，为政府提供婴幼儿照护服务决策调研报告；研发托育机构管理者和保育人员培训课程；参与江门市卫健局组织的2022年暑期“健康江门”，提升托育服务质量的师资培训活动；参与研制江门市“一老一小”整体解决方案，提出了“十四五”期间构建江门市婴幼儿照护1+N全覆盖公共服务体系，形成江门市3岁以下儿童早期发展研究中心—江门市婴幼儿照护服务指导中心—区（县）婴

幼儿照护服务中心的发展模式；有效整合医教资源，提供医教结合托育服务，为积极落实“幼有所育”的政府重视、领导支持、统筹规划，高质量发展托育事业做出了积极贡献。

2022年，教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》发布，对保教工作提出了更高的要求。江门幼专作为大湾区的幼儿师范高等专科学校，积极联动各方资源，发挥专家指引作用，加强校企合作，促进区域内乃至更广地区的幼儿园保教质量的提升。

案例 22：加强保教引领，助力质量提升

2022年3月10日-3月11日，由江门幼专继续教育中心牵头，组织专家到勒流街道各星级代表幼儿园共5所进行保育管理工作的诊断和保育名师工作室建设的初步评估。肇庆学院李晖教授、江门市3岁以下儿童早期发展研究中心副主任雷红云、勒流街道教育办公室幼教专干连少华、江门幼专继续教育中心负责人黄永娴等参与了评估诊断，观摩5所示范幼儿园的环境及班级保教工作，并进行座谈问诊。

专家们通过访谈园长、保教主任或后勤主任、保育员代表，了解目前幼儿园保育员队伍的基本情况，幼儿园对保育员的标准和要求，如：在文化素养、工作技能、职业态度等，以及对保育员工作细节方面的规定。



图 3-4 保育专家到勒流调研幼儿园保育工作

根据两天调研的成果，3月11日下午，广东省保育工作专家、江门幼专3岁以下儿童早期发展研究中心副主任雷红云开展了以《保教结合理念下的幼儿园保育工作要点》为题的勒流街道保育名师工作室建设指导会。勒流街道教育办公室连少华专干、勒流街道39所幼儿园保育工作管理者参加此次主题讲座。雷红云以丰富真实的案例分析和保教结合的相关理论与政策，阐述了高质量保育的重要性，同时对保育员的专业知识、专业技能、专业能力等提出了具体的要求，明确了未来保教工作的发展方向与目标。



图 3-5 江门幼专雷红云到幼儿园开展保育工作专题讲座

3.1.4 加强“1+X”证书试点工作，培养复合型技术技能人才

根据教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》要求，广东江门幼儿师范高等专科学校将1+X证书制度试点工作纳入学校“十四五”发展规划，并于2021年和2022年都成功申报成为1+X试点院校。

截止目前有学前教育、早期教育、英语教育等三个专业参加1+X证书制度试点项目及考核站点建设，并按照考核站点的相关要求建设了3个考评及实训室；有13人取得1+X幼儿照护（中）师资和考评员证书，4人取得1+X幼儿照护（中）督导员和考务技术员证书，1人获得1+X幼儿照护（高）师资、考评员及职业技能等级证书。



图 3-6 1+x 幼儿照护（中级）师资培训



图 3-7 1+x 幼儿照护（中级）考评员、督导员培训

2021年，学校学前教育专业1+X幼儿照护（中）职业技能等级认定完成考核率100%，通过率99%，被评为“2021年1+X幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点”。基本情况如下表所示：

表 3-1 幼儿照护（中）职业技能等级证书连续两年考核情况

试点证书	试点年份	试点专业	持证 师资和考 评员数量	持证师资 占专任教师 比例	试点 规模	考证 通过率
幼儿照护 （中）职 业技能等 级证书	2021年	学前教育专业	9人	17%	153人	99%
	2022年	学前教育专业、 早期教育专业	13人	25%	90人	待考

数据来源：广东江门幼儿师范高等专科学校教务部关于“幼儿照护（中）职业技能等级证书”信息统计



图 3-8 1+X 幼儿照护（中）职业技能等级认定考核现场布置



图 3-9 1+X 幼儿照护（中）职业技能等级认定考核

英语教育专业与北京外研在线数字科技有限公司合作，在江门幼专试点实用英语交际职业技能等级证书考试，以考促学，提升在校学生在职场使用英语完成工作的技能水平，为国家和社会培养符合时代需要的高素质国际化复合型技术技能人才。



图 3-10 江门幼高专实用英语等级证书考点



学校深入推进学分认定制度，制定《广东江门幼儿师范高等专科学校学生学分认定与转换管理办法》，学前教育 and 早期教育专业按照相关要求优化人才培养方案，开设《幼儿照护》专业选修课，将证书标准有机融入《学前儿童卫生与保健》《幼儿园健康教育设计活动设计与指导》等专业课程教学标准，进一步促进课证融通。

学校积极开展 1+X 相关教育教学改革项目，立项 1+X 相关省级课题 1 项，市级课题 1 项，校级课题 2 项；并建设 1+X 幼儿照护（中）校级开放课程。

3.1.5 建立专业建设内部质量保证体系，实现可持续发展

（1）“四翼”一体耦合，发挥好集聚效应

学前教育专业群中五个专业以相通的专业理论基础和共性技术为纽带，以学前教育专业为核心，整合新时代幼儿教育 with 培训生态圈的商流、人才流、信息流；以音乐教育、美术教育、体育教育和舞蹈教育专业为四翼，分别对应新时代幼儿教育 with 培训重构的“幼儿师资、幼儿教学产品、幼儿教学仪器与设施设备、幼儿教学场地”，组成“一体四翼”相互耦合的专业群结构，实现了专业群与新时代幼儿教育 with 培训生态圈对接，有效发挥不同专业资源互通、共享的集聚效应，形成人才培养和社会服务合力。

（2）“四链”协调传动，培养高素质人才

围绕新时代幼儿教育 with 培训生态圈的业态构成，分析基于新一代信息技术重塑“幼儿师资、幼儿教学产品、幼儿教学仪器与

设施设备、幼儿教学场地”产业链；以产业链对应的典型岗位建构学前教育专业群的岗位链，最终形成学前教育专业群以产业链、岗位链、能力链、人才链协调传动，以提供幼儿教育和培训产业所需高素质人才和服务为目标的价值递进螺旋。

（3）“双师”联动发展，打造高水平团队

学前教育专业群中5个专业均有省市级教学团队，教师团队的职称、年龄、学缘结构合理，已形成较为完整的教学梯队。教师团队专任教师共有254人，其中教授1人，副教授11人，高级职称64人，具有“双师型”教师91人；博士4人，硕士136人。教师团队兼职教师共有62人，都是在幼儿园、幼儿艺术和体育培训相关企业一线工作的管理及教育专家，具有丰富的实践经验。

3.2 课程建设质量

3.2.1 健全保障体系，提升培养质量

（1）鼓励在线课程创新，规范过程管理

2021年，学校编制了《广东江门幼儿师范高等专科学校在线课程建设管理办法》（江幼专〔2022〕23号），并于2022年3月出台，引导并督促各系部各专业针对课程在线建设总体情况进行梳理、诊断，发现存在的问题，找出问题的症结，有针对性地制定解决对策与措施，使课程建设持续改进，课程质量不断提高。

（2）对接岗位要求，课程对标职业标准

落实职业教育的“五个对接”，专业课程内容与职业标准对接，学前教育系联合江门市新向阳幼儿园等优秀企业协同开发专



业核心课程《幼儿园班级管理》课程标准，开发校本教材《学前教育专业学生见习手册》；联合幼儿园建设学前教育专业教学资源库，共录制《学前儿童发展心理学》《学前儿童教育学》《学前儿童卫生与保健》《幼儿园游戏与指导》《小游戏 大智慧》《幼儿园教师资格证面试教程》6 门校级在线精品课程和多个训练模块，以及多门课程的音像资料和教学录像。

（3）线上线下混合，拓展课程学习空间

在原有校级精品课建设平台的基础上，大力推进在线开放课程建设，提升教学质量。学校建设并投入使用 12 门在线开放课程，开展“线上+线下”相结合课程教学，着力打造高效课堂。学前教育《幼儿科学教育活动设计与指导》教研组在一学期的课程坚持采用线上线下混合式教学模式，获得了广东省职业院校技能大赛教学能力比赛的二等奖。

（4）大力推动教研教改，落实项目配套资金

完善教研教改项目管理机制，制订《广东江门幼儿师范高等专科学校教研教改项目管理办法》，每年立项 20 项教研教改项目；制订《广东江门幼儿师范高等专科学校教研教改项目等经费配套及使用管理办法》，规范项目管理，提高经费使用的有效性和合理性。本学年立项 20 项校级教研教改项目，4 项各类省教指会项目，其中 1 项获得省教育厅质量工程教研教改项目立项。各类项目结题 12 项。

3.2.2 推进课程思政建设，健全“三全”育人体系

为积极贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议中提出的“要用好课堂教学这个主渠道”，“各门课都要守好一段渠、种好责任田，使得各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”。基于《幼儿园教师专业标准（试行）》《学前教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》均对幼儿教师强调师德为先的基本理念，学校充分发挥课堂教学“主渠道”作用，全面推进课程思政。尤其注重对学生的师德培养，要求每一位学生都必须做到热爱学前教育事业，担当起幼儿健康成长的启蒙者和促进者的责任。

首先，树立课程思政意识，通过培训提高教师课程思政素养。

其次，在明确课程思政的主要目标与内容的基础上，结合专业特点与课程特点选取课程思政元素。将思政元素融入到教学的全过程中，包括在课程标准、教学目标中，设计思政教学内容具体结合相关政策法规、时事热点、名人名事、学生兴趣等来设计实施。采取启发式、融合式、讨论式教学，按照课程特点探索运用情境教学、角色扮演、榜样示范等灵活多样的教学方法。建立多元化教学评价方法，注重对学生平时表现的综合评价，及课前、课中、课后及见习实训环节中师德的养成，即通过自评、生评、师评，云评，实现学校评价与行业评价相对接、过程性评价与结果性评价相结合、形成性评价与发展性评价相融合，促进教学反思与改进。

音乐教育系全体教师依据党中央、省、市以及学校对于课程思政建设的方针与要求，深入开展课程思政的实践化教学研究。积极落实党中央关于立德树人根本任务的方针指示要求，积极依托相关教育改革课题进行课程思政的教育建设，开创性进行了跨专业、跨学科的协同备课、上课的思政融合教学模式，并在课程思政师资团队建设中取得了一系列优异成绩。

美术教育系把课程思政融合进专业教学，挖掘美术教育课程中蕴含的思政元素，大力弘扬美术的民族特性，以美术为载体宣传新时代党和国家建设发展取得的巨大成就，不断探索美术教育与思想政治教育的协同创新模式，推动课堂教学与德育实践的深度融合。如：①美术教育系与学校党政办、艺术教育党支部联合江门市文化馆举办“画说党史”美术作品展览，展览紧紧围绕建党百年主题，抒写新时代中国特色社会主义伟大实践，绘就气象万千、壮阔恢弘的时代画卷。本次展览的作品均由学校美术教育系的老师和学生悉心创作，展出包含国画、油画、版画、漆画、水彩、水粉、书法等作品，形式多样，内容丰富。②2021年10月，美术教育系20级学生到台山进行了为期两周的风景写生活动并举办了“印象侨乡——写生汇报展”。该写生活动让学生见识了富有中国文化底蕴和岭南特色的古建筑，在专业技能训练的过程中感受中华优秀传统文化，加强文化自信。



图 3-11 联合江门文化馆举办“画说党史”画展



图 3-12 美术教育系“印象侨乡——写生汇报展”海报

大学英语课程思政系列活动，带领学生立足江门本土红色文化，深入挖掘江门侨乡的红色印记，用英语讲述“侨”故事，传

播“侨”文化。英语教研组教师在教育教学中充分挖掘和利用地方文化的精髓，将地方文化与英语教学相结合，在课堂上融合思政元素，开发文化价值内涵；带领学生实地考察，走进江门五邑华侨华人博物馆，开展生动的英语思政课，探寻 200 多年华侨历史铸就的侨乡文化，感悟独特的华侨精神，打造沉浸式的课堂教学模式。



图 3-13 梁燊怡老师在五邑华侨华人博物馆用英语向学生介绍“侨批”的来源

3.2.3 强化“课证融通”课程改革，助力学生持证上岗

为提高师范生的幼儿园教师资格证通过率，学前教育系对 14 门专业课程开展“课证融合”教学改革，将考纲、考点、考题融入专业课程教学，同时成立综合素质和保教知识与能力两个国考研究与教学团队，开展考证辅导课程，确保考证通过率。2019 级毕业生持证率 83.2%。远超预期目标 70%。

体育教研室积极联动行业协会开展“课证融合”课程体系建设，通过整合社会优质教学资源，对接学生职业岗位技能需求，不断提升学生就业核心竞争力。体育教研室已陆续开展了跆拳道、啦啦操、篮球等项目的裁判员和技能等级考级工作。



图 3-14 联合震威体育有限公司举办跆拳道班首期等级考核合影



图 3-15 广东省啦啦操“送培到校”学生通过考核

案例 23：篮球三级裁判员培训走进校园

学校体育教研室根据体育教育专业发展需要，积极聚焦行业企业优质资源，主动联系江门市篮球协会，2022年5月成功举办第一期篮球三级裁判晋升培训班，提升学生技能技术水平和就业竞争力。参与培训的学生认真听取了《裁判员的职业道德与素养》《篮球规则与规则解释》《执裁规范与执裁方法》《三人篮球规则》、现场示范实操课程《裁判法的实践》和《裁判手势》等课程，学习了裁判规则、裁判法，规范的裁判手势，切实加强体能锻炼和临场实践，努力提高篮球裁判水平。他们通过了理论考试、体能测试、临场考核三个考核过程，最终圆满结束培训，获得了篮球三级裁判证书。



图 3-16 江门市篮球协会第一期篮球三级裁判晋升培训班合影

3.2.4 推进精品在线课程建设，深化信息化教学改革

本学年，学校立项了6个校级线上开放课程，建设周期两年。学前教育系进一步优化完善了《学前儿童卫生与保健》《学前教育学》《学前儿童发展心理学》《幼儿游戏与指导》《小游戏 大智慧》《幼儿园教师资格证面试教程》6门精品在线开放课程的建设，累计选课人数3875人，学院所属单位共计460个，累计互动超2.9万，累计日志总数约18万。6门在线开放课程均于2022年被评选校级精品在线开放课程。2022年9月，6门课程均已重新更新了教学资源，全新上线，开启第二期开课。

在线开放课程（培育）

序号	系部名称	联合主持单位	在线课程名称	专业大类	专业类别	所属专业名称	所属专业代码	项目负责人	项目组成员
1	音乐教育系	无	音乐简史与名作欣赏	教育与体育大类	教育类	音乐教育	670106	梁立斌	梁惠青、宋娟、李艳、曾金萍、田 磊、刘碧红、王淑文
2	音乐教育系	无	钢琴即兴伴奏	教育与体育大类	教育类	音乐教育	670106	田 磊	肖霞、陈淑芬、汪文婷、梁惠青、肖燕虹、卢静、曾惠强
3	音乐教育系	无	舞蹈与幼儿舞蹈创编	教育与体育大类	教育类	音乐教育	670106	梁惠青	高乃峰、吴智宏、梁平强、黄丽英、曾海萍、赵升海、梁小思
4	基础教学部	无	大学英语	公共基础	公共基础	公共基础	公共基础	梁惠怡	杨健慧、龙家利、梁素贞、梁惠强、梁惠珍、叶冬梅、丁雪
5	学前教育系	无	学前儿童语言活动指导	教育与体育大类	教育学	学前教育	670102	张淑芬	龙少娟、张李英、李婉清、陈惠琪、黄惠强、谢惠诗、李淑平(新会实验幼儿园)
6	学前教育系	无	幼儿园音乐教育活动设计与指导	教育与体育大类	教育学	学前教育	670102	黄永娟	孙虹菲、曾晓、万磊

图 3-17 江门幼专 2022 年在线开放课程立项名单

数据来源：《广东江门幼儿师范高等专科学校关于质量工程项目立项的通知》（江幼专科研〔2022〕3号）



图 3-18 《学前教育学》在线开放课程界面

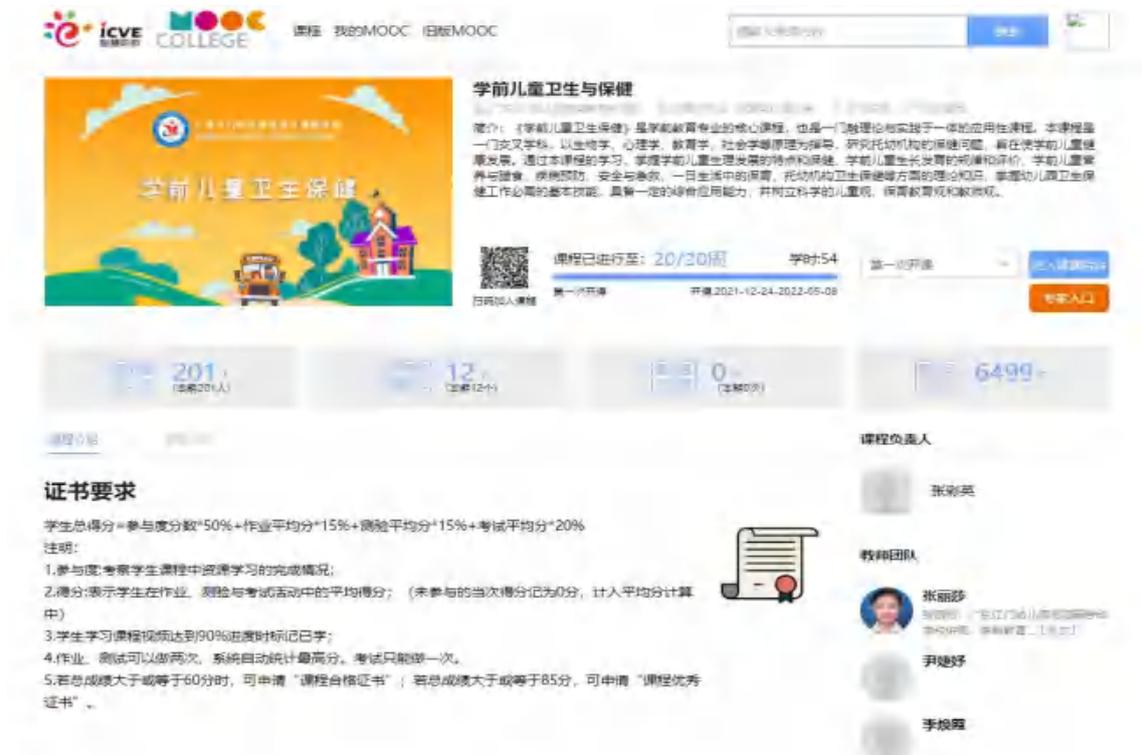


图 3-19 《学前儿童卫生保健》在线开放课程界面

音乐教育系开展舞蹈精品在线开放课程《舞蹈与幼儿舞蹈创编》项目建设。该课程是学前教育专业基础课程，由音乐教育系徐丽红老师主持，共录制有 31 节课程微课，配套相关课程教材。



图 3-20 《舞蹈与幼儿舞蹈创编》精品在线开放课程界面

《舞蹈与幼儿舞蹈创编》精品在线开放课程以学生为中心，组建符合时代需求的教师团队，以校本教材为依托，重构本课程的教学计划，完善教学体系，设置线上教学课程，以及短教学视频、作业、测验、讨论、考试等完整的教学活动，利用在线开放课程资源，面向本校学生开展混合式教学，形成较为完善的在线学习与课堂教学相结合的教学实施方案。采用“教、学、练、做”一体化的教学模式，使学生在获得相应理论知识、适应岗位求的职业技能的同时，获得自主学习能力、创新能力、协作能力、沟通能力，为学生将来实现可持续发展打好基础。主要采取以下策



略：①传统教法与新式舞蹈课堂结合。②“精讲多练、重点突出、感受体验”为原则。③理论与实践、课内与课外相结合。④有针对性开展课堂模拟教学。⑤充分运用多媒体组合教学。

线上课程的开设改变了传统的教学模式，丰富了教学资源，让学生随时随地可以打开微课学习，拓宽了课程的受众面。《舞蹈与幼儿舞蹈创编》课程是音乐教育系建设的第一门精品在线开放课程，大力推动了音乐教育系的教学改革，起到了积极引领和示范作用。

3.2.5 对接社会需求，重实践，强技能

为了让培养出来的学生更好地适应社会发展的需求，江门幼专重视实践教学，强化专业技能训练，在教学实践中侧重技能训练，强化学生的技能操作能力培养，提高学生的专业实践能力，以适应社会市场的发展需要。加强校企合作，加大专业教师“双师型”队伍的建设，对接社会需求，开展相应教学改革。

（1）完善校内外实训基地建设

校内实训基地是学校办学条件的重要组成部分，是高等职业院校组织开展实践教学、提高学生职业能力和职业素养、培养高技能应用型人才、实现高等职业教育人才培养目标的必要条件和基本保障。根据《高等职业学校学前教育专业实训教学条件建设标准》，江门幼专校内实训室建设如下：

学前教育系目前已建成8个实训室：儿童文学实训室、奥尔夫音乐实训室、蒙台梭利实训室、科学发现室、幼儿园综合游戏

实训室、0-3岁保育实训室、3-6岁保育实训室、感觉统合实训室。正在建设的实训室有5间：感觉统合实训室、科学发现室、幼儿园教师资格证考试实训室、0-3岁蒙台梭利实训室、3-6岁保育虚拟仿真实训室。此外还有微格教学技能实训中心（12间），集实践、创新、反思与提升于一体，切实提高学生教学技能和水平。



图 3-21 0-3 岁保育实训室



图 3-22 幼儿园综合游戏实训室



图 3-23 奥尔夫音乐实训室



图 3-24 感觉统合实训室



图 3-25 教学技能实训室

案例 24：智能仿真婴儿实训，助力保教技能提升

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神，提升职业教育专业和课程教学质量，加强实践性教学，早期教育专业积极探索“深化‘岗课赛证’融通，培养高技能人才”的教学改革与实践，积极深入早教机构、托育机构、幼儿园托班进行一线调研，了解岗位技能需求。针对生活照料、保健护理和急救处理三个实训项目，2022年，学校新建了专门的保育实训室，并配备了可以在学生实训过程中及时反馈操作信息的智能仿真婴儿。学生既不用担心因照护技能不高导致婴儿损伤等危险情况出现，还能及时获知反馈操作信息，加以改进。

智能仿真婴儿实训项目是早教专业学生技能实训的重点项目。借助该实训项目，早教专业举办了校级保育技能大赛，培养学生参加“幼乐美杯”广东省和全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛，有效促进了早教专业学生保教技能的提升。



图 3-26 智能仿真婴儿实训项目学生实训“进食”



图 3-27 智能仿真婴儿实训项目学生实训“拍嗝”



图 3-28 智能仿真婴儿实训项目学生实训“海姆立克急救法”



图 3-29 智能仿真婴儿实训项目学生实训“触觉按摩”

体育教育专业设置有幼儿篮球、幼儿足球、跆拳道、幼儿啦啦操、幼儿体能训练等方向，本专业拥有一批设备先进、能满足教学需要的校内幼儿教学实训室，其中大型综合体育馆、标准田径场、篮球场、足球场、游泳池、羽毛球场等运动场地设施完善。学校二期工程建设在建体育实训场馆有：大学生体测中心、综合健身房、体能训练综合馆、体操房、瑜伽馆、跆拳道馆等功能房。一流的教学设施将进一步优化教学改革，不断提升教学内涵建设水平，为人才培养目标的实现提供保障。



图 3-30 标准化田径场

音乐教育系校内实践教学基地新增 1 间数码钢琴教室,2 间舞蹈实训室, 学生提供技能实践平台, 能够满足学生进行专业技术的集中实践及创新能力的实践。



图 3-31 舞蹈实训室



专业实训室的建设有效保障了专业实践教学活动的开展，实现了专业课程课堂教学与实训教学相结合，学生学习与实践相结合，教、学、做一体化，增强学生对真实工作环境的体验感，更好地培养学生的综合能力。

（2）加大校外实践教学基地建设

学校办学定位为粤港澳大湾区幼儿教育基地，瞄准学前教育、早期教育和托育服务人才的需求，先后与广州、深圳、佛山、东莞、中山、江门等 124 家幼儿园、托育机构开展合作，充分整合学校、行业、幼教集团（幼儿园）的资源，实行项目共担、人才互聘、资源共用、考核互认、成果共享的协同创新机制。

校外实践基地承接学校学生每个学期的见习、实习任务。2021-2022 年，校外实践基地的幼儿园承担了 19 级、20 级、21 级学前教育专业学生的见实习任务；托育机构承担了 21 级早期教育专业学生的见习任务。部分同学在见实习期间表现优异，校外实训基地与学生签订了就业协议，为学生就业搭建了平台。



图 3-32 学生下园见习保育工作“分发食物”



图 3-33 学生下园见习保育工作“铺设床铺”



图 3-34 学前教育系学生在幼儿园教育实习“绘本阅读”



图 3-35 学前教育系学生在幼儿园教育实习“游戏讲解”



图 3-36 体育教育系学生在幼儿园教育实习“运动前热身”



图 3-37 体育教育系学生在幼儿园教育实习“园长培训”

案例 25：校企双方协同育人，深度合作双融双赢

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神，深化校企合作协同育人模式改革，江门幼专学前教育系积极主动与江门市新会实验幼儿园开展深度合作。2021年11月3号，李毅平园长受邀参与学前教育专业在人才培养方案研讨会，并为2019级学生做《基于“目标指引”下新幼师入职前的准备》专题讲座。2021年10月，学校与新会实验幼儿园重新签订校企合作协议，将该园纳入学校第一批“大学生校外实践基地”重点建设单位，并于2022年3月成功立项校级质量工程“大学生校外实践基地”项目。2021年9月至2022年8月期间，共接收学前教育专业见实习学生107人，签约毕业生20人。

学校还与该幼儿园合作开发了在线开放课程《小游戏 大智慧》，共同编写了高职学前教育专业教材《幼儿游戏与指导》（即将出版），共同申报广东省高等职业院校教育与体育类专业教学指导委员会教育教学改革项目《基于OBE理念的学前教育专业〈幼儿游戏与指导〉课程改革与实践》，李毅平园长与校内专职教师队伍共同申报校级优秀教学团队。校企双方在人才培养、专业建设、课程开发、教研科研、学生就业和教师队伍建设等方面开展了广泛、深入的合作，开创了校企双方合作共赢的良好局面。

2021年学前教育专业通过选拔成立第二届实验班，与江门市第一幼儿园签订联合培养合作协议，实施“校内导师+实践导师”双导师制全员育人路径。定期召开讲座研讨，对接校内理论课程，实践导师指导开展班级管理工作，举办见习故事分享会，全方位提高学生实践能力，校内外双向协同效果显著。

案例 26：园校合作，共育英才——创新实验班走进江门市第一幼儿园

2021年9月23日，学前教育系20级创新实验班学生参加了江门市第一幼儿园举办的导师见面会和第一次的跟岗实践活动，这也是授牌和签约仪式后，实验班的学生们第一次下园进行深入的观摩学习。

见面会上，李爱东园长围绕“如何做一名卓越的幼儿教师”发表讲话，她从四个标准解析了一名优秀的幼儿教师的核心。

在李院长精彩的讲话结束后，同学们和双方导师进行了相互认识，并合影留念。随后，同学们在实践导师的带领下，参观熟悉了幼儿园的环境并进入班级跟岗实践阶段。听取了余绮媚老师的专题讲座《幼儿园一日活动的组织与优化》，分别和本组的两位导师一起以“幼儿园一日活动的组织”为讨论内容开展了教研沙龙。同学们对上午的观摩学习进行了分享，并结合讲座内容对观摩过程中的一日活动环节进行了分析和提出优化建议，并作小组的成果展示。



图 3-38 学前教育系 20 级创新班参加江门市第一幼儿园举办的导师见面会



学前教育系教师积极与校外实践基地建立教科研项目，2022年校外实践教学示范基地有7家，分别是中山明德幼儿园、新会实验幼儿园、江门市江海区江南幼儿园、江门市新会区机关幼儿园、江门市财贸幼儿园、江门市第一幼儿园、东方爱婴。双方共建课程、资源共享，如构建学前教育专业课程资源《小游戏、大智慧》《幼儿园语言活动视频案例集》。

2022年5月美术教育系联合江门市教育第一幼儿园进行“幼儿园环境创设”课程实践教学，幼儿园专业美术教师何嘉琪为美术教育系20级全年级学生开展了“幼儿园环境创设指导”专题讲座，讲座以幼儿园“实习场”课程为主线，通过实例讲述实习场环境特点，有效地指导学生发挥美术专业优势创设主题环境，提升在环创工作中的灵感和美感，通过幼儿园优秀案例指导师生们进行公共环境及班级环境打造。随后学生下园实践环创，实现理论与实践相结合。



图 3-39 幼儿园美术教师开展讲座



图 3-40 学生下园实践环创

3.3 教材建设质量

教育部《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》明确指出：职业教育教材关键是体现“新”“实”，反映新知识、新技术、新工艺、新方法，及时编修，提升服务国家产业发展能力，同时解决“多而少优”的问题。围绕上述宗旨，学校以《幼儿园教育指导纲要（试行）》《教师教育课程标准（试行）》为指导，积极研究探讨，成立教材工作项目组，从教材规划、编写、选用、审核等方面开展教材建设的有效措施，切实保证教材质量。

学校老师在2021-2022年度共主编和参编出版了六本教材：

表 3-2 江门幼专 2021-2022 年教材出版情况

教材名称	出版社	编者姓名及编写
《幼儿园实习指导》	暨南大学出版社	龙少娟主编，黄永娴参编
《幼儿发展与教育》	暨南大学出版社	王明晖主编，欧美燕参编
《托幼儿园所保育工作基础》	高等教育出版社	雷红云主编，林锡赢、陈嘉琪参编
《幼儿园班级环境管理》	复旦大学出版社	王丽梅参编
《幼儿语言教育活动设计与指导》	高等教育出版社	张丽莎参编
《舞蹈基础与幼儿舞蹈创编》	湖南师范大学出版社	徐丽红 陈天姿主编

数据来源：广东江门幼儿师范高等专科学校教务部关于教材出版情况的统计

主编和参编的教材强化了教学标准与行业标准、职业标准和岗位规范的对接，在产教融合、校企合作过程中及时吸收合作企业的新工艺、新技术，提高教材适应岗位需求的水平。

案例 27：建设学前特色的舞蹈在线开放课程

江门幼专音乐教育系徐丽红、陈天姿老师主编的《舞蹈基础与幼儿舞蹈创编》（书号 ISBN978-7-5648-4639-8），湖南师范大学出版社出版，于2022年9月在国内发行并于本校及国内院校（广西商贸技工学校、衡阳幼儿师范高等专科学校、永州师范高等专科学校、黄冈职业技术学院、鄂州职业技术学院、唐山师范学院玉田分校）投入使用5000册以上。本书附有配套的教学资源包：课标、课件、教案、试题及答案、教学视频、教学案例、拓展阅读或链接，以及教学微课视频等。作为教学内容改革成果重要体现形式的教材，其多层次、多样化特点突出，提高幼儿舞蹈教师的业务素质和专业修养，突出实践教学，注重实用性和趣味性，丰富课堂的教学方法，以满足学前教育专业舞蹈课程的教材需要，也可作为幼儿园一线教师以及广大幼儿教育工作者的教学参考书和岗位培训教材。



图 3-41 《舞蹈基础与幼儿舞蹈创编》教材结构

案例 28：对接国家新专业，主动研发新教材

2021年颁布的《职业教育专业目录（2021）》在中职教育类只设置了幼儿保育专业，开启了保育工作者专业教育的先河，凸显了婴幼儿保育工作的专业性。学前教育系雷红云老师作为主编，联合编写了《托幼儿园所保育工作基础》，并在2022年1月在高等教育出版社出版发行。教材立足托幼儿园所保育工作实际需要，按照保育岗位工作任务逻辑组织单元内容。每一个任务都从案例导入学习，以职业情境分析贯穿始终，以实践活动检验学以致用的效果，让学生充分感受到学习内容与保育工作实践的紧密关系。每一单元结束都有测试练习题，习题内容职业化，来自各单元的典型问题与情景，习题形式多样化，通过实践活动与知识检测判断学生联系实际分析问题与解决问题的能力，充分体现了做中学、学中做、合作学习、自主探究的教育理念。

3.4 数字化教学资源建设质量

教育部《教育信息化2.0行动计划》明确提出：“优质资源班班通”和“网络学习空间人人通”实现提质增效，在“课堂用、经常用、普遍用”的基础上，形成“校校用平台、班班用资源、人人用空间”，促进教育信息化从融合应用向创新发展的高阶演进，信息技术和智能技术深度融入教育全过程。

3.4.1 完善智慧校园建设，提供信息技术支持

2021-2022年，江门幼专打造了青鹿研讨互动智慧教室2间、教学技能实训室12间、督导研讨室（集控管理平台）1间，建设了支撑跨地域、实时、多终端、交互式的互动中心，满足教育、

教研、校区互动多场景的需求。通过智慧校园规划，实现网络全覆盖教学、办公与学生生活区域，所有教学场所均实现多媒体方式教学，95%的课程都可以进行线上线下混合学习。

3.4.2 立项专业资源库，满足学生自主学习

学前教育系进一步优化完善了《学前儿童卫生与保健》《学前教育学》《学前儿童发展心理学》《幼儿游戏与指导》《小游戏大智慧》《幼儿园教师资格证面试教程》6门精品在线开放课程的建设，《学前儿童语言活动指导》和《幼儿园音乐教育活动设计与指导》成为了校级培育在线开放课程；在此基础上主持申报学前教育专业资源库，获得了校级资源库立项，统筹优化专业群共享课程及各专业课程体系，推进信息技术与教育教学的深度融合。



图 3-42 学前教育专业线上教学资源库界面

案例 29：数字资源助力课程，技能比赛荣获佳绩

为了深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等部署，广东省每年都会举办职业院校技能大赛教学能力比赛。学前教育系陈嘉琪、欧美燕、苗俊美和尹婕妤老师团队立足于“游戏”这一幼儿园基本活动，通过团队自主研发的智慧职教·精品课程《幼儿游戏设计与指导》和《小游戏 大智慧——幼儿园游戏案例集》，通过运用青鹿课堂智慧教室、“职教云”教学平台、问卷星等辅助 APP、“幼之幼虚拟仿真幼儿园实训系统”、各类游戏设计和实施 APP、资源发布类 APP 及专业教具和学具等，达到课内与课外相衔接、理论与实践相对接、学校与企业相融通，实现了信息技术、幼教行业发展新技术在学前教育教学场景中的有效应用。



图 3-43 智慧职教·精品课程《幼儿游戏设计与指导》

3.5 师资队伍建设质量

3.5.1 师资队伍结构合理，年富力强不断进取

学校现有专任教师（含双肩挑、聘用教师）254人，生师比21.51:1；具有高级职称64人，占专任教师25%；副教授11人，占专任教师4%；师资队伍平均年龄39岁；具有硕士及以上学历的教师140人，占专任教师55%；“双师型”专任教师91人，占专任教师36%。

响应《江门市引进急需紧缺博士人才工作方案（征求意见稿）》，积极开展“人才倍增”工程，新引进优秀博士教师2人，高层次教育人才副教授8人，强化基础教育领域师资队伍建设，全面深化新时代教师队伍建设改革。

（1）师资队伍的年龄结构



图 3-44 师资队伍的年龄结构

数据来源：2022年高等职业学校人才培养状态数据

（2）师资队伍学历学位结构

本科学历学位及以下的教师人数为 143 人，具有硕士学位（不含双证）的教师人数为 29 人，硕士研究生的教师人数为 106 人，博士研究生的人数为 5 人。

（3）师资队伍专业技术资格结构

学校具有高级职称教师 64 人，中级职称教师 80 人，初级职称教师 18 人，未评职级教师 92 人。

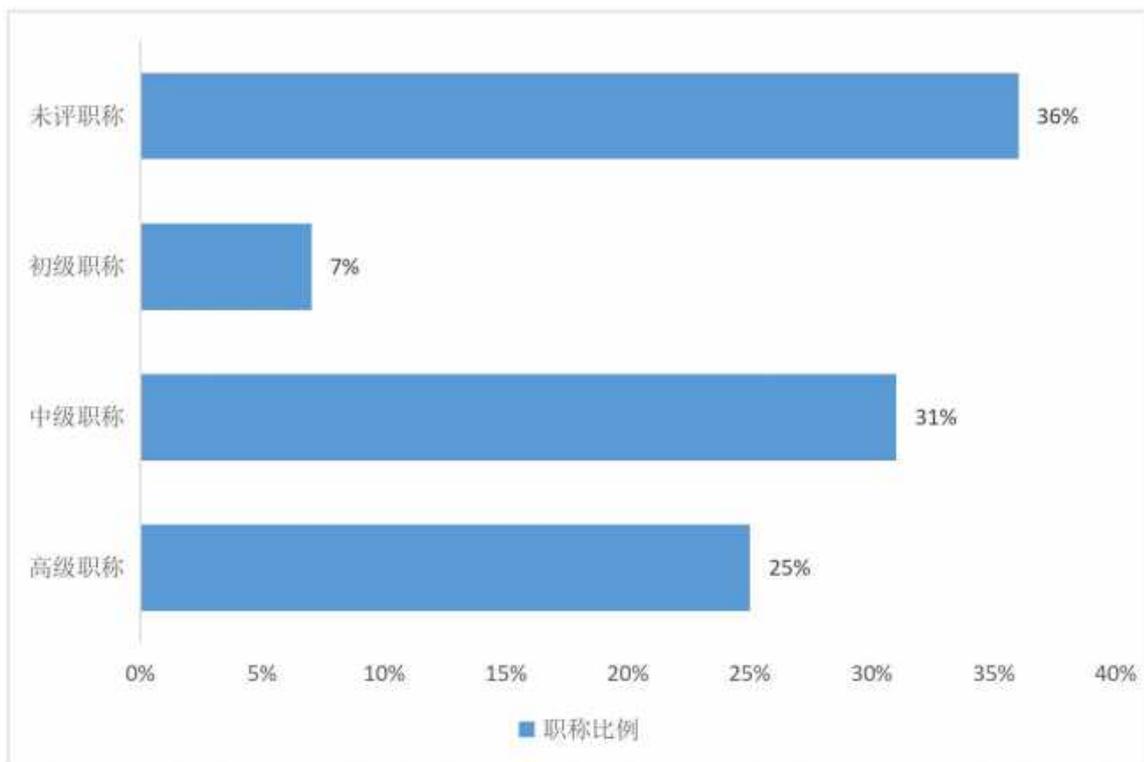


图 3-45 师资队伍职称比例

数据来源：2022 年高等职业学校人才培养状态数据

3.5.2 强化师德师风建设，健全师德考核负面清单制度

（1）思想行动铸魂

紧紧围绕“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”主题，面向广大教师组织开展师德建设主题教育月活动，引导广大教师和教

育工作者坚定理想信念，不忘立德树人、教书育人的初心，勇担为党育人、为国育才的使命。建立完善教师政治理论学习制度，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，使教师成为中华优秀传统文化的传播者、中国共产党执政的坚定支持者。认真落实教师职业行为准则，建立健全师德考核负面清单制度，严格执行师德考核一票否决、强化以德立身、以德施教的师风建设。

（2）改进评价机制

认真落实《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，把立德树人成效作为根本任务，深化教师职称制度改革坚持重师德、重能力、重业绩和重贡献。不断完善师德评价体系，并建立和完善师德考核制度、奖惩机制，把师德师风、工匠精神、劳模精神、实践技术能力和教育教学实绩作为岗位晋升、职称评聘、评优评先、专家推荐等考核教师工作的重要内容和重要依据，树牢底线意识，增强思想自觉和行动自觉，凝心聚力为实现内涵式高质量发展提供教师队伍保证。

（3）加强师资业务培训，全面提升教师素质

为加强师资业务培训，提升教师素质，2021年9月1日至2022年8月31日，学校组织各层级师资培训多项，涉及国培、省级、校级等；培训类型涉及课程建设、课程思政、行业资格认证及考评员培训、科研水平提升、教学能力比赛培训、教材建设、专业建设、师范认证等多种；培训模式有线上、线下等；组织师资培



训 145 人次；培训项目 32 项。选派骨干教师参加国培项目拓宽职教视野，培养一批具备专业领军水平、能够传帮带培训教学团队的“种子”名师，遴选推荐能掌握现代职业教育教学方法的专业建设、管理和课程改革的带头人。

除此外，发布线上免费培训消息多次，由老师们自愿参加，比如《高校改革创新观摩会》《传承革新 提质培优——东师社首届全国学前教育类专业高质量发展研讨会》《优秀教材大家谈》等；学前系共有 13 位老师参加 1+X “金职大讲堂”，每周末固定一次免费线上培训，由老师们自愿参加等。

案例 30：学习贯彻新职业教育法，为职业教育高质量发展建言献策

5 月 26 日，学校在综合楼 221 室，以南方职教云端学堂的形式，开展“学习贯彻新职教法 推动职业教育高质量发展”专题交流活动。此次活动通过专家深度解读新修订的职业教育法，省内院校领导畅谈广东如何贯彻落实新职教法，科研、院校、行企、学生等代表研讨新职教法的形式，为广东职业教育工作者乃至全社会推动职业教育高质量发展提供启发。各专业的专任教师到场聆听学习。

新《职教法》从内涵定位、办学方向、育人模式、管理体制、法律保障等方面为职业教育的高质量发展指明了工作方向，老师们表示，下一步将深刻领会新《职教法》精神，以新法颁布为契机，直面职业教育存在的问题，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多学生坚定走技

能成才、技能报国之路，在工作中不断进取和创新，为提升学校办学水平、培育高素质技能人才贡献自己的力量。

教研室还以线上交流、观看专家讲座、撰写心得体会等形式学习新职业教育法，让每一位老师对新职业教育法的理解更为透彻，并能完完全全的在日常工作遵循新职业教育法理念，教书育人。



图 3-46 《新职业教育法》学习研讨会



图 3-47 音乐教研室《新职业教育法》专题学习会



图 3-48 英语教研组学习《新职业教育法》



图 3-49 热烈讨论学习《新职业教育法》

3.5.3 以赛促教，以赛促建

学校党委和教学管理部门高度重视鼓励参与教学技能方面的竞赛，以技能竞赛、举办教师音乐会为载体，加强“双师型”队伍建设。以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，从而提高教师教学能力，有效提高教师的专业技能水平，促进教师的综合素质、专业化水平、创新能力以及师德的全面提升，并带动老中青教师积极创新精神与教学实践能力。

本学年，江门幼专举办两次校级教学比赛，推荐到省一级比赛，参赛教师共获得 10 项省市级教学与专业技能方面的奖项。



表 3-3 2021-2022 年江门幼师教师教学技能类省级奖项一览表

序号	教师姓名	所属系部	所获奖项	奖项级别	举办单位
1	阳一晨	音乐教育系	2021 年首届“美育教师教学基本功比赛”音乐类（声乐）一等奖	省级	广东省教育厅
2	陈天姿	音乐教育系	2021 年首届“美育教师教学基本功比赛”舞蹈类一等奖	省级	广东省教育厅
3	张文婷	音乐教育系	2021 年首届“美育教师教学基本功比赛”音乐类（钢琴）二等奖	省级	广东省教育厅
4	郭思敏	音乐教育系	第八届孔雀杯全国高等艺术院校声乐展演高职高专院校教师美声组铜孔雀奖	省级	广东省教育厅
5	陈嘉琪、 欧美燕、 苗俊美、 尹婕妤	学前教育系	2022 年广东省职业院校教学技能比赛高职专业课程一组二等奖	省级	广东省教育厅
6	雷励、周 玉娥、卢 静、阳一 晨	音乐教育系	2022 年广东省职业院校教学技能比赛高职专业课程一组二等奖	省级	广东省教育厅
7	龙家群、 易稚君、 梁燊怡、 贾素贞	基础教学部	2022 年广东省职业院校教学技能比赛高职公共基础课程组二等奖	省级	广东省教育厅
8	汪薇、张 毅、冯晓 明、张丽 莎（学 前）	美术教育系	2022 年广东省职业院校教学技能比赛高职专业课程二组二等奖	省级	广东省教育厅
9	刘梓楠	基础教学部	2021 年“诗教中国”诗词讲解大赛国赛二等奖	国家级	教育部、国家语委办
10	周丹娜	基础教学部	2022 年广东省“诗教中国”诗词讲解大赛大学教师组三等奖	省级	广东省教育厅

数据来源：1. 《广东省教育厅关于公布全省首届美育教师教学基本功比赛获奖名单的通知》（粤教体函〔2022〕1号）；2. 《广东省教育厅关于公布 2022 年省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知》（粤教职函〔2022〕26号）；3. 《广东省教育厅 广东省语言文字工作委员会关于公布 2022 年广东省中华经典诵写讲大赛获奖名单的通知》（粤教办函〔2022〕11号）；4. 第八届孔雀杯高等艺术院校声乐展演总展演成绩公布

(https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA4NTYzOTUwOA==&mid=2729042043&idx=1&sn=e36121c9824069123b76cc744b74c502&chksm=b889a8408ffe2156078f9c6ed3e1d804077213668816f1538c743dcdebfdbe19754aeab0dfe&mpshare=1&scene=1&srcid=0110wrgzeCh0aQkkemgtSUC4&sharer_sharetime=1673352825628&sharer_shareid=93b885adfe0da089cdf634904fd59f71#rd)



图 3-50 “幼儿民间游戏传承与创新”教学团队决赛合影



图 3-51 “民族调式儿歌伴奏与实践”教学团队决赛现场合影



图 3-52 “Sports and Children Sports” 教学团队决赛现场合影

3.5.4 重视“双师型”教师培养，打造名师效应

校内现有专任教师 254 人，“双师型”专任教师 91 人，占总专任教师比例 36%；其中专业课专任教师 183 人，“双师型”专业课专任教师 73 人，“双师型”专业课专任教师占比 40%。

为确保学校教师队伍能适应职业教育不断发展和专业建设的需要，不断提高教育教学质量，促进学校快速发展，建立融教学、培训、职业技能鉴定于一体的教学、实训体系，必须加大“双师型”教师比例。学校将双师素质教师津贴标准纳入《广东江门幼儿师范高等专科学校奖励性绩效工资分配方案》，并积极支持专业课教师到幼儿园、合作企业进行实践锻炼，鼓励“双师型”教师取得行业领域职业资格证书、职业技能等级证书，获聘行业领域专业技术职务。

（1）系统培训教师职业资格，优化“双师”教师队伍结构

学校继续教育中心组织对自愿参加的学校教师开展“育婴员”培训，并鼓励所有在职教职工（公共课教师、双肩挑行政教师，校外兼职教师，以及机构中具有资格条件的人员）报名参与。2022年1月参加“育婴员”技能培训96人，获得职业资格证书46人，获得职业资格证书率达到48%。



图 3-53 CMS 高级师资培训“道具使用”



图 3-54 CMS 高级师资培训“注意事项”

制定兼职教师聘任标准和管理制度，长期聘请合作企业专家、技术人员、校外教师 62 人，担任学校的兼职教师，改善教师队伍结构。

（2）开展专业理论和专业技能研讨

让理论课教师成为专家，让实践指导教师及兼职教师学会教学方法，让教师成为真正意义上的“双师型”教师。

每年定期组织开展教师技能大赛、青教赛、教学技能竞赛活动，为冲刺省赛做好各项准备。2022 年度，15 位老师获得广东省职业院校教学能力比赛二等奖；3 位老师指导学生参与广东省职业院校技能大赛获得一等奖。

各系部定期组织一次全体教师集体教学研讨活动，强化师德师风建设，学习相关规章制度，提升教师整体素质。近年校内立

项课题 19 个，省级立项课题 11 个，约 60 多位教师参与课题研究；精品在线开发课程 6 项。

（3）建立健全“双师型”师资队伍激励机制及考核制度

按照《广东江门幼儿师范高等专科学校奖励性绩效工资分配方案》严格落实具备双师素质教师每月补贴。

建立能进能出、能上能下的动态调整机制，根据教师不同能力条件分级认定，引导和鼓励广大教师走“双师型”发展道路。

建立考核机制，结合学制和专业特点，对“双师型”教师能力素质进行不超过 5 年一周期的复核，突出聘期内岗位业绩考察，促进教师知识技能持续更新。

3.5.5 提升教师教科研能力，推进学校内涵发展

学校教务部（科研部）不断完善科研管理制度，积极推进教科研工作，面向教师提供科研学习机会，组织科研讲座，切实提高老师的教研科研能力，本学年学校共获得新立项 53 项（其中省级 11 项，市级 15 项），教师发表论文 38 篇，主编参编教材 6 本；本年度共组织教科研项目专家评审会 5 次，为教师们提供了教科研课题开题、中期检查、结题的平台和学习的机会，共 11 个项目顺利结题。

表 3-4 2021-2022 年江门幼专教科研课题立项一览表（部分）

序号	课题名称	课题编号	立项单位	负责人	立项时间
1	南粤红色歌谣的革命文化阐释与创新性发展研究	GD21CYS11	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	周玉娥	2021.9
2	三教改革背景下高职院校艺术课堂教学诊断研究——以江门幼高专钢琴课堂为例	2021JKZG076	广东省教育厅	袁媛	2021.11
3	“新三年行动计划”背景下高校基层党支部书记“头雁”作用培育研究	2022JKDJ061	广东省教育厅	梁炎新	2022.4
4	托幼机构教职工示范性培训基地建设	JXJYGC2021CY0170	广东省教育厅	黄永娴	2022.5
5	儿童阅读优质资源进社区（乡村）	JXJYGC2021JY0524	广东省教育厅	李倩敏	2022.5
6	幼儿园教师幸福感发生机制与提升策略的行动研究——以 C 幼儿园为例	2021JKDY070	广东省教育厅	游景如	2022.5
7	课程思政背景下高职学前教育专业课程改革研究——以《学前教育学》为例	GDJG2021105	广东省教育厅	王丽梅	2022.8
8	高专音乐教育专业声乐艺术指导人才培养教学实践研究——以广东江门幼儿师范高等专科学校为例	WHBYJZW2021021	广东省高等职业院校文化表演类专业教学指导委员会	梁紫茵	2021.11
9	针对新时期消防救援队员体能训练要求的校外专业实践课程研究	2021B01	广东省高等职业院校教育与体育类专业教学指导委员会	高升	2021.11
10	“一带一路”背景下五邑侨乡文化融入高职英语教学的实践研究	2021B02	广东省高等职业院校教育与体育类专业教学指导委员会	龙家群	2021.11
11	产教融合背景下学前教育专业大学英语教学改革研究——以广东江门幼儿师范高等专科学校为例	2021B03	广东省高等职业院校教育与体育类专业教学指导委员会	贾素贞	2021.11

数据来源：1.《广东省哲学社会科学规划 2021 年度项目立项通知书》（粤社科规办通〔2021〕41 号）；2.《广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2021 年度教育科学规划课题（教育综合改革专项）立项名单的通知》；3.《广东省教育科学规划领导小组办公室关于 2022 年度广东省教育科学规划课题（党建研究专项）立项的通知》；4.

《广东省教育厅关于公布 2021 年省继续教育质量提升工程项目立项名单的通知》（粤教职函〔2022〕12 号）；5.《广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2021 年度教育科学规划课题（德育专项）立项名单的通知》；6.《广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函〔2022〕23 号）；7.《广东省高等职业院校文化表演类专业教学指导委员会关于 2021 年度教指委教育教学改革研究与实践项目立项公示的通知》（粤高职文化表演教指委〔2021〕7 号）8.《广东省高等职业院校教育与体育类专业教学指导委员会 2021 年省高职教育教学改革研究与实践项目增补立项通知》（粤高职教育与体育教指委〔2021〕12 号）

表 3-5 2021-2022 年江门幼专教师论文发表及获奖情况一览表（部分）

序号	姓名	参与情况	论文题目	期刊/获奖	日期
1	王钰安	独立作者	“双创”视域下高职院校舞蹈教育专业“专创融合”的课程选择及实施路径研究——以广东江门幼儿师范高等专科学校舞蹈课程为例	互动软件	2021.9
2	刘颖娜	独立作者	儿童参与阶梯理论下幼儿园墙面环境创设的分析与思考	早期教育	2021.9
3	欧美燕	独立作者	基于“岗课赛证”融合的高职学前教育专业《幼儿园科学教育》课程改革与实践	兰州职业技术学院学报	2022.1
4	陈嘉琪	独立作者	幼儿游戏微视频设计与制作的实践研究	科学咨询（科技·管理）	2022.1
5	林锡赢	独立作者	教育现象学视角下内地西藏中职班师生关系的建构	西部素质教育	2022.1
6	郭永青	独立作者	对当前幼高专音乐教育专业人才培养目标的思考	教育观察	2022.2
7	林锡赢	独立作者	内地西藏中职班偏差行为学生学校生活体验研究	广东职业技术教育与研究	2022.2
8	袁媛	独立作者	新学堂歌在幼儿园艺术教育中的实证研究	2021 年度江门基础教育优秀教学论文评选三等奖	2022.3
9	孙虹菲	第一作者	高校大学生志愿服务的品牌培育机制研究——以广东江门幼儿师范高等专科学校墙绘志愿服务为例	才智	2022.3

10	尹婕妤	第一作者	师范类专业认证背景下学前儿童卫生保健特色能力培养的研究	内江科技	2022. 3
11	张丽莎	独立作者	后疫情时代基于职教云的混合式教学模式实践与探索——以“幼儿语言教育活动指导”为例	教育科学论坛	2022. 4
12	郭永青	独立作者	乡村振兴背景下民俗音乐的传承与发现	四川戏剧	2022. 5
13	陈天姿	独立作者	“体验式教学法”在高职幼儿表演性舞蹈创编中的作用	教育与文化	2022. 7

数据来源：1.同方知网 CNKI 系列数据库（<http://www.cnki.net/>）；2.维普中文科技期刊数据库（<http://qikan.cqvip.com>）；3.广东江门幼儿师范高等专科学校科研部关于发表论文发表及获奖情况的统计；

表 3-6 2021-2022 年江门幼专艺术类教师获奖一览表（部分）

序号	获得者	荣誉成果名称	时间	级别
1	张瑞	南粤优秀教师	2021. 9	省级
2	陈天姿	2021 年广东省中华经典诵写讲大赛之“诵读中国”经典诵读大赛中荣获优秀指导教师奖	2021. 12	省级
3	阳一晨	2021 年度广东省优秀音乐家奖	2022. 1	省级
4	郭永青、黄思淇、阳一晨	《粤乡情》词作者，荣获“广东省美育浸润行动计划主题曲征集活动”三等奖	2022. 3	省级
5	袁媛	全国中等职业学校学前教育专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛	2022. 3	部级
6	黄思淇、徐勤、曾宝萍	《民族徽调式儿歌〈落雨大〉弹唱》荣获（高职组）优秀案例二等奖	2022. 7	省级
7	郭思敏	第八届孔雀杯全国高等艺术院校声乐展演-高职高专院校教师美声组铜孔雀杯	2022. 8	部级
8	张瑞	第八届孔雀杯全国高等艺术院校声乐展演优秀指导教师奖	2022. 8	部级



数据来源:1.关于2021年广东省中华经典诵写讲大赛之“诵读中国”经典诵读比赛拟获等级奖名单的公示 (http://edu.gd.gov.cn/zwgknew/gsgg/content/post_3556203.html) ; 2.广东省教育厅办公室关于公布美育浸润行动计划主题曲获奖作品的通知 (http://edu.gd.gov.cn/zwgknew/gsgg/content/post_3848782.html) ; 3.《关于公布广东省职业技术教育学会2022年广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动优秀案例作品名单的通知》(粤职学会〔2022〕9号) ; 4.第八届孔雀杯高等艺术院校声乐展演及系列活动总展演成绩 (https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA4NTYzOTUwOA==&mid=2729042043&idx=1&sn=e36121c9824069123b76cc744b74c502&chksm=b889a8408ffe2156078f9c6ed3e1d804077213668816f1538c743dcdebfdbe19754aeab0dfe&mpshare=1&scene=1&srcid=0110wrgzeCh0aQkkemgtSUC4&sharer_sharetime=1673352825628&sharer_shareid=93b885adfe0da089cdf634904fd59f71#rd)

3.6 校企双元育人，产教深度融合

作为一所以培养学前教育师资为主体的高职院校，江门幼专在做优做强师范教育的基础上，高度重视教科研和产教融合工作，在紧跟国家、行业和区域经济发展需求基础上，围绕“创新强校工程”建设，落实校企“双主体”联合办学模式，打造集产、学、研、转、创、用于一体的人才培养平台。

3.6.1 精准定位，创新机制

学校办学定位为粤港澳大湾区幼儿教育基地，瞄准学前教育、托育服务、幼儿体育、艺术和美术人才的需求，办学以来，江门幼专积极探索政府、高校、企业（幼儿园）等多元主体共同参与的协同育人模式，书记校长共走访企业园所100家，先后与省内124家幼儿园、幼教机构、托育机构合作协同育人；先后与广州、深圳、江门等地10多个幼教集团，体育、艺术教育培训公司开展合作，实行项目共担、人才互聘、资源共用、考核互认、成果共享、过程共管、责任共担的协同合作机制。

3.6.2 双师培养，利益共融

学校启动了“能工巧匠”进校园项目，2021-2022年，聘请了10余位幼儿教育专家和优秀的幼儿园园长来校讲座，分享幼儿园保育、教学和管理经验，提高了在校学生的认知水平。学校全面落实了专业教师定期到幼儿园实践，幼儿园安排一对一导师对接培养等制度，着力打造双师型教学团队。



图 3-55 “能工巧匠”进校园讲座合影



图 3-56 江门幼专教师入园实践

3.6.3 法制共建，党建引领

学校与江门市江海区人民法院共建“法制教育基地”，先后与江海区人民法院、南方+江门频道等联合开展“学生普法官”之普法短视频比赛，收到 422 件视频作品，累计超过 7 万人参与网络点击评选，最后有 10 个作品脱颖而出。该活动收到良好的社会效应，在司法系统、南方+江门频道及学习强国广东平台上都有专题报道。

3.6.4 爱国教育，外延补充

学校与江门市华侨华人博物馆共建“爱国主义教育基地”，已成为思政课程开展实践教学的重要依托平台之一，华人华侨博物馆的丰富资源已成为思政课的外延学习内容，同时，学校宣讲



团定期走进五邑华人华侨博物馆，利用那里的丰富资源给幼儿园的孩子们讲述华侨故事与红色故事。

3.6.5 体育育人，落实双减

2021 年学校同广州华蒙星体育发展有限公司签订校企合作协 议，共建幼儿篮球师资培养、赛事运作平台。为全面对接国家“双 减”政策落地，发挥学校办学定位特色，学校本着优势互补、共 谋发展的原则，与广东震威武道教育集团、携手共建校企合作基 地，开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机 结合和优化配置。

3.6.6 紧密合作，共创教研科研成果

2021 年，学校先后分别与江门市第一幼儿园、江门市教育第 一幼儿园、中山明德幼儿园、深圳坪山区第一幼教集团、江门市 中天国际艺术幼儿园、江门市二轻幼儿园等 124 所幼儿园建立了 实习实训基地。2021-2022 年，校企共同开发课程资源 6 门，开发 课程标准 2 个，开发校本教材 4 种，企业支持学校兼职教师数 5 人，企业接受顶岗实习学生 973 人，接受学生教育见习 2100 人以 上。积极探索“校·园深度融合 协同育人卓越幼儿教师”人才培 养模式，选拔学生成立学前教育实验班。与中山明德幼儿园、江 门市第一幼儿园签订联合培养合作协议，探索“校内导师+实践导 师”双导师制全员育人路径。



3.6.7 多措并举，创新服务

学校德育研究中心、江门市图书馆和江门校企合作幼儿园共同建设幼儿绘本研究中心，绘本阅读服务队从2020年6月开始举办绘本阅读活动，至今已经连续开展了二十三场绘本阅读活动，其中线下活动一共19场（15场在龙溪湖阅读中心、4场在侧贤社区举行），线上活动四场。

3.6.8 区域合作，引领发展

2021年学校承办江海区学前教育两个主要培训项目——骨干教师培训及骨干园长培训，以“理念-技术-经验”为设计主线，突出解决园长、教师在实践中的问题，整体实践课程高达50%以上，学员参训率以及满意度均在90%以上。

3.6.9 帮扶计划，筑梦乡镇

2021-2022年，为贯彻落实《广东省人民政府关于引发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》等文件精神，江门幼专作为江门市对口帮扶单位针对江门市四市三区幼儿教师教育发展的需求，通过“调研需求—研制方案—精准规划—有效落地”四步走策略实施幼儿园教师队伍建设质量提升工程。提高五邑地区幼儿教师的专业素养，有效推动乡镇幼儿园的改革和发展。



3.6.10 育婴认定，确保质量

2021 年度，共面向社会人员开展育婴员职业技能认定 224 人，通过率 88.39%。共开展 4 轮职业技能认定培训与考评师资培训，共培育 1+X 幼儿照护考评师资 13 人，育婴员培训与考评师资 19 人，保育员培训与考评师资 18 人，基本完善职业技能认定培训与考评队伍的组建。在学校东校区开设职业技能认定专用实训场地，共建设实训场 6 间，共投入超 20 万购置育婴员、1+X 幼儿照护培训与考评物料。

3.6.11 提供培训，搭建平台

依托名师工作室和学前教育实训中心，面向粤港澳大湾区幼儿园和幼教机构的员工，提供高端的教师职后培训，开展职业院校师资培训服务；举办职业技能大赛，为行业和企业提高职业技能水平搭建平台；鼓励、支持师生创新创业，孵化优秀创业项目，助力粤港澳大湾区学前教育人才素质的提升。专业群教师在幼儿教师职后培训活动中承担主要课程，推进幼儿园教师技能培训，同时可承担“幼儿园转岗教师培训”“幼儿园骨干教育培训”“置换脱产研修”“送教下乡”等多项幼儿教师国培项目，覆盖省内五个县市的乡、村公私立幼儿园。

案例 31：校企紧密合作，双边互动互惠

基础教学部英语教研室与香港新向阳国际教育集团江门市中天国际幼儿园紧密合作，在教育集团和英语教育专业教师团队共同努力下，基地建

设成为了具有实践教学改革、教学研究、就业指导、服务社会等多种实践教育形式和功能，能够为英语教育专业提供学前儿童卫生与保健、幼儿园英语教育活动设计与指导、英语教学设计、教育学基础等专业课程的实践教学服务，同时辐射学前教育、体育教育、美术教育、音乐教育专业的广东省大学生校外实践教学基地。



图 3-57 与香港新向阳国际教育集团江门市中天国际幼儿园建立校外实践教学基地授牌仪式

通过新向阳中天国际幼儿园校外实践基地，以点带面，起到大学生校外实践教学基地的示范性作用，完成教学改革研究，提升学生的创新精神、实践能力、社会责任感和就业能力，解决了校企合作中存在诸如如何形成稳定、长期的校企双边互动互惠，如何实现学生实习与就业关联、学生实习与企业后备人才培养相结合等难题，不断推动校企合作向更深层次发展。



教学资源表

表 3-7 教学资源表

名称：广东江门幼儿师范高等专科学校(14664)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.51
2	双师素质专任教师比例	%	35.86
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.70
4	教学计划内课程总数	门	173
		学时	26917
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
接入国家智慧教育平台数量	门	6	
7	编写教材数	本	6
	其中：国家级教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	900.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6376.78

数据来源：2022 年高等职业学校人才培养状态数据



4. 国际合作

江门幼专立足本地区经济发展要求，为培养适应地区发展的适用性技能型人才，培养具有国际化视野的教育专业人才，重视发展职业教育的国际化交流合作，加大国际合作交流的经费预算，准备多渠道逐渐开展多种形式的交流合作项目，如中外合作招生办学、境外培训、互派教师、学生访学交流、学生参赛、境外留学、引进教材、聘请外籍专家等。因新冠病毒疫情影响，学校对外交流合作项目暂未正式开展，目前积极与印尼等东南亚国家以及港澳地区的学校进行交流、沟通，洽谈合作事宜。

4.1 对外交流与合作

江门幼专积极推进合作办学，不断扩大与国外和港澳地区的教育文化交流与合作，提高我校学生国际视野和实践能力。

学校发挥行业优势，主动担当，在服务国家战略和区域经济社会发展、服务“人类命运共同体”建设中的取得了一定的成绩。学校将以此为契机，坚持以立德树人为根本，以高质量发展为主题，持续提升国际化办学水平，主动服务国家“一带一路”倡议，努力谱写学校高质量发展新篇章。2022年学校领导班子多次深入学习习近平总书记关于做好新时期教育对外开放工作的重要指示精神，以新发展理念指导新发展实践。党委扩大会议专门深入研究中外合作办学相关政策，按照国家中外合作办学文件、双方协议章程及学校管理办法的相关规定来开展办学；研究教育教学的规律、各国教育的发展动态和国际化人才的成长规律，努力给学

生提供高质量的国际化教育体验；落实责任，努力健全中外合作办学管理机制体制，夯实归口管理责任和建设主体责任，加强各部门沟通合作，形成协调顺畅、机制灵活的合作办学管理模式。学校与新加坡、澳大利亚、英国、美国、日本等国加强联系，围绕教师交流、本科生培养、合作办学等方面展开合作洽谈，但受疫情影响，未更深一步推进相关工作。

2021年12月，学校与香港耀中幼教学院就学历提升、学习交流、开展培训等方面达成了初步合作意愿，签订了《香港耀中幼教学院与广东江门幼儿师范高等专科学校战略合作框架协议》，决定在平等互利的基础上开展交流与合作，提升在学前教育领域的教育研究水平与人才培养质量。

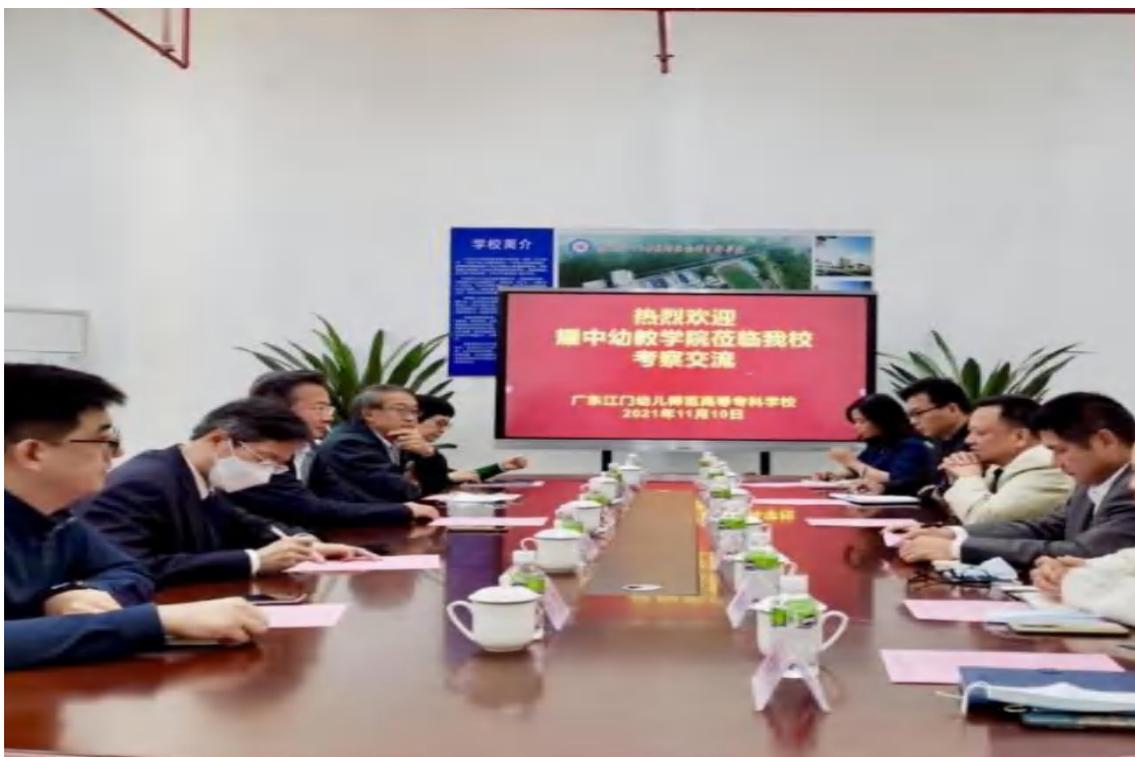


图 4-1 香港耀中幼教学院到江门幼专考察交流



图 4-2 与香港耀中幼教学院签订合作协议

4.2 继续发展海外华文教育交流合作项目

自 2005 年 9 月至 2012 年 7 月以及 2019 年 9 月至 2020 年 7 月，学校受广东省侨务办公室委托，共承办了 8 期一年制海外华文幼师培训班，学员总人数 242 人。在此期间，我校多次赴海外开展“海外华人幼儿教师短期培训”，选派优秀教师和优秀毕业生志愿者赴东南亚支教，编写了三本专门针对一年制海外华文幼师培训的教材，与印尼多个华文学校签署友好合作交流协议，并与之保持良好的往来。因疫情原因，我校还搭建了海外华文教育创新平台，及保障了 2020 年华文班学生顺利毕业，也为将来加强海外华文教育打下坚实基础。

自 2020 年下半年，因全球疫情原因，省委统战部暂停海外华文班项目，但学校对海外华文教育的探索与思考并未停止，在疫



情防控常态化的“后疫情时代”，学校拟在省委、市委统战部和省市教育部门的支持下，探索开辟海外华文教育的新道路，一是与印尼泗水小太阳三语国民学校合作开展小学一年级华文培训试验班项目；二是开展印尼泗水小太阳三语国民学校华文教师汉语培训项目；三是开展印尼幼儿园骨干园长高端研修培训项目；四是开展印尼幼儿园骨干教师高级研修培训项目；五是继续承办一年制海外华文幼师培训班项目。并将国际合作项目的计划纳入学校“十四五”发展规划。

4.3 大力发展粤港澳大湾区项目

学校响应国家教育现代化的号召，立足粤港澳大湾区，服务“一带一路”人才战略，借助粤港澳全面合作的契机，积极探索大湾区合作的路径与方式。目前正积极研讨加强三地高等职业教育合作交流的体制机制建设，积极寻求开拓港澳合作办学机构与共建项目，构建协同创新发展平台。

（1）稳步推进深层次多领域合作

学校与香港耀中幼教学院分别于2021年7月和11月进行座谈会，就培训、学术交流、访问学习等方面达成初步意向。双方就各类师生互访、短期研修等交流合作项目的实施交换意见，并就合作办学项目申报及实施细则展开会谈。双方表示将积极推动两校开展深层次多领域合作，形成优势互补、互利共赢的协同创新机制，发挥学科优势，服务大湾区建设。2022年江门幼专与香港耀中幼教学院成功举办粤港澳大湾区“幼有善与育·学有优教”

——中国式现代化背景下学前教育的使命与追求高峰论坛，围绕《十四五学前教育提升行动计划》《幼儿园保育教育质量评估指南》等政策热点，以构建“幼有善与育·学有优教”学前教育发展体系、国内外学前教育发展趋势、我国学前教育发展现状及质量提升路径等展开了研讨，国内外学前教育领域专家学者通过线上线下进行研讨，142.67万人次线上同步参与本次论坛直播，本次论坛既宣传贯彻了党的二十大精神，又搭建了粤港澳大湾区学前教育高质量发展的交流、合作平台，探讨了新时代学前教育发展的新使命与方向。

（2）积极参与粤港澳大湾区教改研项目

学校响应国家教育现代化的号召，立足粤港澳大湾区，服务“一带一路”人才战略，借助粤港澳全面合作的契机，积极探索大湾区合作的路径与方式。目前正积极研讨加强三地高等职业教育合作交流的体制机制建设，积极寻求开拓合作办学机构与共建项目，构建协同创新发展平台，以项目为抓手，参与大湾区幼儿公共服务资源建设。2021年，学校有一项粤港澳大湾区相关课题立项，《“双循环”新发展格局下粤港澳大湾区幼儿公共体育服务资源协同发展研究》（广东省教育厅2021年度普通高校认定类科研项目--高校特色创新类项目）。

4.4 积极引进国际优质职业教育资源

依托华侨华人文化交流合作平台、中国（江门）“侨梦苑”华侨华人创新产业集聚区、世界江门青年大会等载体，江门幼专

进一步加强与“一带一路”沿线国家、RCEP 成员国以及华侨华人集聚地区的国际交流与合作。积极引进国际优质职业教育资源落户江门，大力推动学校与国际同类院校间的交流合作，不断提升学校职业教育国际化办学水平；吸引、引导海外乡亲中的能工巧匠、大国工匠、技术技能大师等回到家乡，与学校一起共同培育江门新一代能工巧匠、大国工匠和技术技能大师。引进分段培养的中外合作办学专业有：早期教育、学前教育、小学英语教育、音乐教育、美术教育、体育教育、舞蹈教育、混合专业。

国际影响表

表 4-1 国际影响表

名称：广东江门幼儿师范高等专科学校(14664)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

数据来源：2022 年高等职业学校人才培养状态数据



5. 服务贡献质量

广东江门幼儿师范高等专科学校积极顺应区域经济社会发展对学前教育人才的需求，制定《“十四五”规划》专业建设规划，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以幼儿师资需求为导向，以能力培养为中心，以高素质幼儿教师为目标，坚持立足珠三角、面向广东省，辐射服务“一带一路”人才战略，积极发挥幼儿教育、婴幼儿照护服务优势，7个师范类专业均符合学校办学定位，服务面向第三产业文化教育类，与区域重点产业100%对接，大力培养专科层次幼儿园专任教师，为广东省学前教育事业的发展、实现“幼有所育”迈向“幼有善育”提供强有力的人才支持和智力支持，为区域经济社会发展服务。

5.1 创学前教育品牌，服务区域行业企业

作为江门地区唯一一所幼儿师范高校，发挥专业优势促进社会学前教育水平实现整体提升，江门幼专责无旁贷。

江门幼专致力于打造省内学前教育影响力，积极面向全省开展幼儿教师继续教育，先后与肇庆、深圳、佛山、中山等10多个地级市教育行政部门建立合作关系，共同研制学前教师教育实施方案，形成面向幼儿园园长、教师开展的四大类40多个培训项目。学校还承办广东省教育厅强师工程及“粤藏同心幼教培训工程”等省级项目。截至目前，已累计培训幼儿园园长3万多人次、幼儿园骨干教师2万多人次，学校职前培养和职后培训相结合的社会服务模式在全省范围内起到了较好的示范引领作用。

为推动《江门市关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展实施方案》落地见效，江门市成立了“江门市3岁以下儿童早期发展研究中心”，中心挂靠在江门幼专。该中心构建了人才培养、学科建设、课程研发、政策倡导、社会服务“五位一体”工作机制，构建了3岁以下儿童早期发展课程评价和质量评估体系，参与江门市3岁以下婴幼儿照护服务示范机构创建工作，全力提升江门市托育服务人才专业化水平。

学校学前教育系积极发挥示范作用，通过服务幼儿园，送课入园、送教入园，科研成果转化落地，校企教科研共建，下园诊断，师资培训，教科研基地建设等，与江门市各大幼儿园、托育机构以及特殊学校开展了多次活动，实现校与校之间的联动。同时，依托学校继续教育中心，多名教师发挥中坚力量，参与幼儿园教师队伍提升培训授课，助力实践教学，以教育创新推动教育振兴。

此外，学前教育系教师积极推进校企合作，共有7名教师与幼儿园合作共建专业实践教学基地，积极开展学前教育技能人才培养，打通学校与幼儿园合作新路径，同时促进教育成果转化、推广，推动江门市学前教育高质量发展。

表 5-1 江门幼专教师 2021-2022 年服务行业具体情况表

序号	姓名	社会服务内容（服务企业、送课入园、下园诊断、校企科研共建等）	举办部门	时间
1	吕育玲	江门市少儿艺术幼儿园专题讲座	江门市少儿艺术幼儿园	2022.1
2	杜文阁	幼儿园教师队伍能力提升培训（开平站）	继教中心	2022.3



序号	姓名	社会服务内容（服务企业、送课入园、下园诊断、校企科研共建等）	举办部门	时间
3	舒阳花	与江门木朗幼儿园进行乡镇幼儿园体育游戏开发课题的资料整理与结题报告撰写的研讨活动	木朗幼儿园	2022.5
4	游景如	江门市财贸幼儿园省部级课题立项讲座	财贸幼儿园	2022.5
5	陈嘉琪	到访早教中心开展专业指导	江门市3岁以下儿童发展研究中心	2022.6
6	吕育玲	江门市教育第一幼儿园专题讲座	江门市教育第一幼儿园	2022.6
7	曾宝萍	《奥尔夫音乐教育在幼儿园音乐教学中的应用与实践》专题讲座	江门市谢峰彩名园长工作室	2022.6
8	黄洁贞	韶关市“三区”教师市级提升培训项目——幼儿园骨干教师培训，专题讲座授课专家。	继教中心	2022.7
9	孙虹菲	蓬江区特殊儿童康复教育中心实践活动	蓬江区特殊儿童康复教育中心	2022.7
10	孙虹菲	石鹤利推普助力乡村振兴实践活动	石鹤利社区	2022.7
11	黄洁贞	珠海市金湾区学前新教师岗位培训	继教中心	2022.8
12	黄永娴	广东省骨干幼儿园教师培训	继教中心	2022.8
13	黄永娴	广东省幼儿园骨干教师高级研修班授课	继教中心	2022.8
14	黄永娴	蓬江幼儿园家庭教育系列讲座	蓬江幼儿园	2022.8
15	黄永娴	蓬江幼儿园亲子沟通讲座	蓬江幼儿园	2022.8
16	黄永娴	顺德均安镇骨干班主任专业能力提升培训班授课	继教中心	2022.8
17	黄永娴	幼儿园骨干教师高级研修班：成长故事指导与评审	继教中心	2022.8
18	李焕霞	东方爱婴-早期教育专业校外实践教学基地	江门幼专	2022.8
19	苗俊美	学前教育专业校外实践基地-江南幼儿园	江门幼专	2022.8
20	欧美燕	融合教育视域下幼儿游戏的价值专题讲座	江门市残联	2022.8
21	欧美燕	中山明德幼儿园——学前教育专业校外实践教学基地合作项目	江门幼专	2022.8

序号	姓名	社会服务内容（服务企业、送课入园、下园诊断、校企科研共建等）	举办部门	时间
22	王明晖	江门市第一幼儿园——学前教育专业校外实践教学基地合作项目	江门幼专	2022.8
23	王丽梅	江门市新会区机关幼儿园——学前教育专业校外实践教学基地	江门幼专	2022.8
24	游景如	大学生校外实践教学基地(江门市财贸幼儿园)合作项目	江门幼专	2022.8
25	张丽莎	新会实验幼儿园校外实践基地	江门幼专	2022.8

数据来源：广东江门幼儿师范高等专科学校继续教育中心关于社会服务情况的统计

案例 32：奥尔夫音乐教育应用与实践送课入园

2022年6月17日，音乐教育系曾宝萍老师为江门市谢峰彩名园长工作室开展《奥尔夫音乐教育在幼儿园音乐教学中的应用与实践》专题讲座。奥尔夫音乐教育体系是当今世界最著名、影响最广泛的三大音乐教育体系之一。奥尔夫的音乐教育原理，即是原本性的音乐教育。原本的音乐是接近土壤的、自然的、机体的、能为每个人学会和体验的、是适于儿童的。

曾宝萍老师以声势为切入点，运用身体打击乐、体态律动、语言节奏朗诵等奥尔夫音乐教学手段，引领工作室成员以及现场观摩学习的幼儿园教师一起体验、感悟奥尔夫音乐教育的教育理念、教学内容及教学方法等，通过曾宝萍老师深入浅出的讲解、生动活泼的示范、奥尔夫课例的分享，听课的教师不是作为听众，而是作为演奏者参与其间，教师们自然的将动作、舞蹈、语言紧密结合在一起，热情的融入到音乐综合活动中，对奥尔夫的原本性音乐教育有了较深入的认识和理解，并体验到幼儿园奥尔夫音乐教育的快乐。通过学习，大家收获满满，对今后在幼儿园开展奥尔夫音乐教育研究奠定了基础。



图 5-1 曾宝萍老师为名园长工作室成员和幼儿园教师开展讲座

5.2 服务地方基础教育，推动学前教育高质量发展

江门幼专服务地方学前教育发展的能力不断增强。2018—2021年，该校先后与蓬江区、新会区、江海区以及开平市签订战略合作协议，举办了多期幼儿园园长任职资格培训班、幼儿园教师培训班等，为提高地方幼儿园办园、教科研以及教师学历水平作出了突出贡献。

为进一步贯彻落实《广东省人民政府关于引发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展的通知》等文件精神，江门幼专作为江门市对口帮扶单位针对江门市四市三区幼儿教师教育发展的需求，通过“调研需求—研制方案—精准规划—有效落地”四步走策略，实施幼儿园教师队伍建设质量提升工程，将在未来的一两年内，推动江门学前教育

创新协同发展，为“幼有优育”“托育一体化发展”贡献智慧和力量。

案例 33：服务地方责无旁贷，共同发展相融相促

为深入贯彻落实《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55号）、《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》（粤教继函〔2021〕37号）精神，按照省厅高校帮扶地市的统一安排，切实开展对口帮扶江门市基础教育工作，11月3日，江门幼专党委书记、帮扶工作组组长黄锦棠同志亲自率领帮扶工作组成员到江门市教育局与相关领导进行座谈，开展基础教育调研工作。



图 5-2 对口帮扶江门市基础教育高质量发展工作调研会议

江门市教育局高度重视基础教育帮扶调研工作，副局长李先锋、人事与师资管理科科长刘宏伟、易嘉颖、郑涛及基础教育与信息化科陈映红等同志出席了座谈会。会上，黄锦棠同志表示学校高度重视与江门市基础教育帮扶工作，此前，学校帮扶工作组已以学校党政办公室、继续教育中心为牵头单位，组织校领导、各责任部门实地走访了江门市各幼儿园、各区教育局，通过问卷调查、实地访谈和问题诊断等形式，深入了解各幼儿园对幼儿园园长资格证、幼儿园教师资格证、学历提升、保育员等各类各层次培训的具体需求，确定了帮扶工作的基本思路，针对帮扶工作任务清单拟定了相应的工作措施，并将切实按照省委、省政府的部署要求，抓紧抓细，将各项帮扶工作落到实处。李先锋同志充分肯定了学校的工作思路，表示教育局将积极配合工作，结合实际提出帮扶需求，提出了幼儿园教师学历提升、全员培训、幼儿园园长培训等各类各级培训帮扶需求。

座谈围绕提升办学水平、加强幼儿园园长队伍建设、提升幼儿园教师综合素质、推进教研协作、推动高等教育帮扶基础教育等帮扶内容，展开了深入交流研讨，既提出了江门市学前教育存在的问题，也提出了解决问题的措施。为后续充分发挥我校教师教育学科优势，精准对接江门市学前教育师资需求，做好全口径全方位融入式教育帮扶行动，推进江门市基础教育高质量发展奠定了坚实基础。

江门幼专立足于本地区域服务，并把服务辐射面辐射到粤港澳大湾区，通过共建实践基地与教科研基地，助推地方基础教育提升与教科研能力的提升。本年度分别与佛山市顺德区勒流街道和均安镇达成合作协议，启动学前教育质量提升三年行动计划。

案例 34：校地联动，高质量发展地方学前师资建设

为加强地方幼儿园教师队伍师德师风建设和专业能力发展，建设高素质学前教育师资队伍，广东江门幼儿师范高等专科学校 2022 年分别与佛山市顺德区勒流街道和均安镇达成合作协议，启动学前教育质量提升三年行动计划。

在未来 3 年中，双方通过共建实践基地与教科研基地，助推幼儿园科研能力提升；通过合作开展社会人员学历提升计划，全面提升幼儿园教师学历水平；将通过分类别、分层次的系统培训，以专题讲座、参观学习、建立实习基地、跟岗学习、驻点教学、专家入园指导等多种形式开展培训，多元合作，实现职前职后双相衔接；以研促培，以科研课题带动项目实施；分层分类，完善课程体系的建设和，覆盖学前教育的教职工队伍全面建设的需求。



图 5-3 勒流街道学前教育质量提升培训项目启动仪式



图 5-4 均安镇学前教育质量提升培训项目启动仪式

此项目校地联动，构建“中心、学校、地方教育行政部门、机构、行业”的学前教师终身发展共同体，助推勒流、均安两镇街学前教育师资队伍质量水平整体提升，拓宽了学校社会服务辐射范围，提高了社会服务影响力，实现合作共赢。

5.3 送教下乡，助推乡村振兴

江门幼专贯彻落实国家乡村振兴战略，充分发挥创新学前教育和大专教育的辐射、引领和带动作用，为乡村幼儿园、乡村精神文明、家庭教育的发展传递了先进的教育理念和有效的教学方法，助推农村幼儿园创新教育和家庭教育发展，赋能乡村教育高质量发展。

本学年，江门幼专师生采取丰富多彩的形式赋能乡村振兴，如三下乡志愿者服务、送演下乡、送课下乡、推普下乡、名师讲座、乡村教师语言能力调查等。



图 5-5 学前教育系黄永娴老师为鹤山市团委进行家庭教育促进法宣讲活动



图 5-6 学前系孙虹菲老师与江门市特殊教育学校进行普特融合活动

表 5-2 江门幼专 2021-2022 年教师服务乡村振兴具体情况表

序号	姓名	服务内容	举办部门	时间
1	音乐教育系部分师生	“筑梦新时代 奋进新百年‘我为群众办实事’文艺演出进基层——走进社会主义新农村江门市棠下镇良溪村”活动	马克思主义学院	2021. 12
2	谭燕群	粤方言地区乡镇幼儿教师普通话水平及教师口语表达能力调研	江门幼专	2022. 5
3	曾宝萍	原创歌曲《丰收的喜悦》助力台山市汶村镇驻镇帮镇扶村工作队参加“农行杯”乡村音乐原创歌曲创作大赛	音乐教育系	2022. 8
4	黄永娴	鹤山市共和镇家庭教育促进法宣讲活动	共和镇	2022. 8
5	黄永娴	鹤山市鹤城镇家庭关系系列讲座授课	鹤山市鹤城镇	2022. 8
6	黄永娴	鹤山市团委家庭教育促进法宣讲活动	鹤山市团委	2022. 8
7	李楨	江门心理协会会员讲座服务	江门心理协会	2022. 9

数据来源：广东江门幼儿师范高等专科学校教务部关于乡村振兴服务情况的统计

案例 35：音乐扶贫，振兴乡村

音乐教育系曾宝萍老师充分发挥专业特点精心创作歌曲《丰收的喜悦》助力台山市汶村镇驻镇帮镇扶村工作队参加“农行杯”乡村音乐原创歌曲创作大赛。原创歌曲《丰收的喜悦》以生动质朴的词语，热情跳跃的旋律表现新时代农民勤劳致富、硕果累累，侨乡大地一片丰收、喜气洋洋的景象和乡村振兴的勃勃生机，描绘了汶村镇全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化，农业高质高产，农民富裕富足、生活幸福的动人画卷。原创歌曲经过地市选送、专家初评、复评和终评审核，从众多作品中脱颖而出，荣获三等奖，江门市乡村振兴局喜获最佳组织奖。



图 5-7 教师曾宝萍老师原创歌曲《丰收的喜悦》



图 5-8 原创歌曲《丰收的喜悦》MV

5.4 服务地方社区，共创文明和谐社会

在国家深化职业教育产教融合、校政企合作政策指引下，围绕社区服务需求，整合校政企各方资源，充分利用高校资源优势，

高质量开展社区送教活动。结合社团活动制度，调动师生积极投身社区送教活动，形成常态化志愿服务有效机制，面向社区家庭、社区老幼等群体开展家庭教育讲座、幼儿美术指导、幼儿绘本故事会、特殊儿童音乐疗法活动等，组织了十几场社区送教活动，活动服务覆盖江门市四市三区，受益群众数千。

案例 36：以实践服务社会，以服务提升专业

为积极发挥高校社会服务功能，有效开展学生专业实践活动，江门幼专基础教学部体育教研室积极对接政府、企业、社区等部门，积极发挥体育教育专业特色，主动承接相关社会服务，全面参与江门市中小学国家体质测试抽查、体育中考、社区体育赛事等活动的组织与策划工作，为地方社会经济发展提供人才支撑。2022年，基础教学部体育教研室组织学生团队到恩平、台山、鹤山、新会、蓬江等学校，协助江门市教育局开展中小学体测的抽查工作与体育中考组织工作。参与测评服务的学生团队精心策划各项准备工作，认真完成了测试前的各项培训工作，在测试过程中耐心引导测试对象，亲身示范动作，细心采集数据，确保每一项测试工作数据都精准无误，顺利完成了协助体测的任务。其专业、负责的工作作风还得到了抽查单位与主管业务部门领导的一致认可。

在服务体测工作的过程中，学生们通过实际的工作提升了专业能力，积累了专业经验，在服务社会的同时上了一堂生动具体的专业实践课。



图 5-9 江门幼专体育教育系学生参加体育中考测评培训



图 5-10 江门幼专体育教育系学生参与体质测试抽查工作

案例 37：推普阅读服务乡村，守护侨眷儿童蓝天

在“江门市第十四次党代会”关于打响江门作为全国侨都的品牌相关精神的指引下，为了培养侨眷儿童愿读书、读好书、善读书、会用书的良好学习习惯，推广普通话，营造浓厚的乡村阅读文化氛围。广东江门幼儿师范高等专科学校幼儿园德育研究中心组建绘本阅读服务队走进恩平牛江，为父母远在海外的侨眷儿童开展悦读成长营活动。

绘本阅读服务队在充分调研的基础上，依托学前教育专业特长资源，以绘本阅读为抓手，探索“阅读+推普”“线上+线下”双线并进的绘本阅读活动模式。“线下”探索“阅读+”四种线下活动模式，打造“有声家书”“有声图书漂流”特色活动。“线上”开启城乡家庭共读营活动；开展阅读专题活动，丰富为侨眷儿童阅读加持的“悦读工作坊”阅读公众号。



图 5-11 阅读服务队为五邑侨眷儿童开展悦读成长营活动



图 5-12 悦读成长营活动现场



图 5-13 侨眷儿童参加悦读成长营

本项目通过儿童阅读带动家庭阅读，促进家风家教建设，培养幼儿良好品格，帮助侨眷儿童厚植爱家爱国的情感，推动乡村振兴、助力“侨都赋能”工程和推普工程。项目受到各类媒体的关注，已被《学习强国》

《南方+》《江门日报》等 21 家媒体报道；服务队被江门电台“琪实有你”栏目邀请，分享“阅读志愿者的故事”。

5.5 以专业提供特色服务，以行动弘扬中华传统

为推进专业建设和学生能力发展，促进“产、教、学、研”协同发展，开拓高校特色服务的新方向、新内容、新成果，学校积极发挥专业特色，对接社会需求，立足构建完善常态化、长效化的实践育人工作格局，打造服务品牌项目，不仅发挥了师生的专业特长，培养了学生社会责任感和担当精神，更落实了高校在新时期以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以提升质量为重点的具体成效。

案例 38：发挥专业优势，助力“蓝朋友”体能提升

2021 年 12 月，学校体育教育专业与江门市江海区消防救援大队共建“消防员体能训练合作计划”。训练合作以提升消防员体能训练的质量和效果为目的，以发展体育专业师生的体能教学能力为目标，依托体育教育专业在体能训练领域的优势，对接消防队员体能高质量发展的诉求，构建具有创新价值和实践意义的“消防员体能训练合作”。

体能合作主要体现在几个层面：一、体能教学层面，一方面纠正和改善了消防员体能训练的误区，丰富消防员的体能训练方法与手段，保证了消防员体能训练目标的科学性，训练过程的系统性，训练评价的客观性，训练结果的反馈性，真正做到全流程的科学干预和科学训练，提升了消防员的体能训练质量和效果，另一方面发展了体教专业学生的体能教学技能水平；二、竞赛层面，体教专业师生协助江门市消防救援代表队参与 2022 年广东省第二届“火焰蓝”技能大赛暨精英挑战赛的备赛训练，在体能支

撑、防伤减伤、运动恢复等方面作出有力的保障；并对消防员体能训练的全流程进行数据收集、整理、分析，为长期、系统、持续、高效的服务消防员体能训练构建了有力保障。



图 5-14 江海区消防员体能训练专项课程开班仪式



图 5-15 江门幼专师生为消防员提供体能培训指导

案例 39：精彩呈现省赛水准，匠心传承中华诗教文化

围绕“经典筑梦 面向未来”的主题，2022年广东省中华经典诵写讲大赛之“诗教中国”诗词讲解比赛由江门市教育局承办、广东江门幼儿师范高等专科学校协办。



图 5-16 广东省中华经典诵写讲大赛之“诗教中国”诗词讲解比赛评委合影

在广东省教育厅和广东省语言文字工作委员会的统一领导和指导下，承办单位江门市教育局与协办单位广东江门幼儿师范高等专科学校成立“‘诗教中国’省赛承办工作执行委员会”，同心协力办好大赛，做到“人员、责任、时间”三落实，在严格的疫情防控措施下保证各项筹备工作安全、有序、高效、高质量地开展。赛事于2022年7月11-12日完成了复赛现场审评工作；7月28-29日，一场具有浓厚传统诗词文化气氛、精彩纷呈的省级决赛在江门幼专音乐厅隆重举行。除了激烈的比赛，为提高我省参赛水平，组委会特别邀请国赛终审评委专家张静教授于决赛当天下午面向全体参赛参会人员作国赛培训。各项工作圆满结束，江门幼专整个协办工作流畅、完整，处处显见匠心，得到了各级领导与参赛师生一致的高度评价。连续两年成功举办“诗教中国”大赛，充分体现了江门市深厚的文化

底蕴与文化教育高度，体现了江门市教育部门与江门幼专对传承中华优秀传统文化、推进当地文化教育事业发展的高度责任感与热忱。



图 5-17 广东省语委负责人冯成志在广东省“诗教中国”诗词讲解大赛决赛讲话

服务贡献表

表 5-3 服务贡献表

名称：广东江门幼儿师范高等专科学校(14664)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6066
2	毕业生就业人数	人	752
	其中：A类：留在当地就业	人	93
	B类：到西部和东北地区就业	人	2
	C类：到中小微企业等基层就业	人	536
	D类：到大型企业就业	人	1
3	横向技术服务到款额	万元	0.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	3.50
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	25
	非学历培训学时	学时	1086.00
	非学历培训到账经费	万元	508.05
8	公益项目培训学时	学时	60.00

数据来源：2022 年高等职业学校人才培养状态数据

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

坚持立德树人，在人才培养、科学研究、服务社会的过程中，认真贯彻党的教育方针，牢牢把好社会主义办学方向，把党中央的大政方针和决策部署细化为学校高质量发展的具体举措和方法。

不断深入学习贯彻十九届五中全会精神，以《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中国教育现代化2035》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》为指导，积极组织《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《国家产教融合建设试点实施方案》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等相关文件的学习与研讨，结合广东省政府相关等指导性意见，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持师范属性幼教特色，围绕专科层次学校办学要求，深化改革，创新发展，提升规模，补齐短板，强化内涵，激发活力，引领、保障和监督各项重点工作落实到位。

学校党委组织中层干部、全体党员、学生党员不定期开展各类专题党课培训，组织全体教师开展党史学习、党的十九大全会精神学习，并进行深入学习交流。学校还充分利用校园网、广播台、校报、微信、宣传橱窗等平台，大力宣传习近平总书记的重要讲话精神和教育大会要求。



6.2 地方政策落实

为充分响应国家、广东省和江门市的相关政策，推动区域特色幼儿师范职业院校建设，学校要求各部门深入学习《广东省职业教育条例》《广东省“新师范”建设方案》《广东省及江门市“十四五”规划发展建设》，重点研究相关政策文件，抓住关键改革点，结合学校实际，制定符合学校发展的基础性文件，使相关政策在学校落到实处，与区域幼教等产业相融共生、同频共振发展，实现区域职业教育“大有可为”向“大有作为”转变，为区域经济社会高质量发展提供人才支撑和智力支持。

6.3 学校治理

坚持党的领导不能动摇，始终把党的建设摆在首位，坚决做到旗帜鲜明讲政治，牢牢守住政治关。深入践行新时代党的建设总要求，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，把党的领导落实到办学治校全过程各方面。

深入贯彻党中央关于加强基层组织建设的战略部署，加强学校基层党组织建设，完善教职工党支部和学生党支部设置，选优配强党支部支委成员，持续推动落实党支部书记“双带头人”培育工程，充分发挥党支部书记“头雁”作用，创新党支部活动方式，提高发展党员质量，加强党员教育管理，不断提高基层党组织的创造力凝聚力战斗力，把基层党组织锻造得更加坚强有力，实现全面进步、全面过硬。

充分发挥学校党委、二级院系党组织、教师和学生党支部三级党组织联动作用，把党建工作与人才培养、教育教学改革、科

学研究、社会服务等深度融合，实现学校各种工作和多项功能协同发力，推动党建工作与学校中心工作、业务工作、思想政治工作等有机融合，发挥协同效应，推进学校治理体系治理能力现代化。

6.4 经费保障

学校强化保障措施，建立健全经费投入增长机制，增强综合绩效。

6.4.1 2021 年度办学经费收入

2021 年度，学校办学经费总收入为 27,025.55 万元，主要来源包括：财政经常性补助收入（占 28.52%）、中央或地方财政专项投入（占 5.12%）、学费收入（占 21.17%）、其他收入（占 45.19%）。

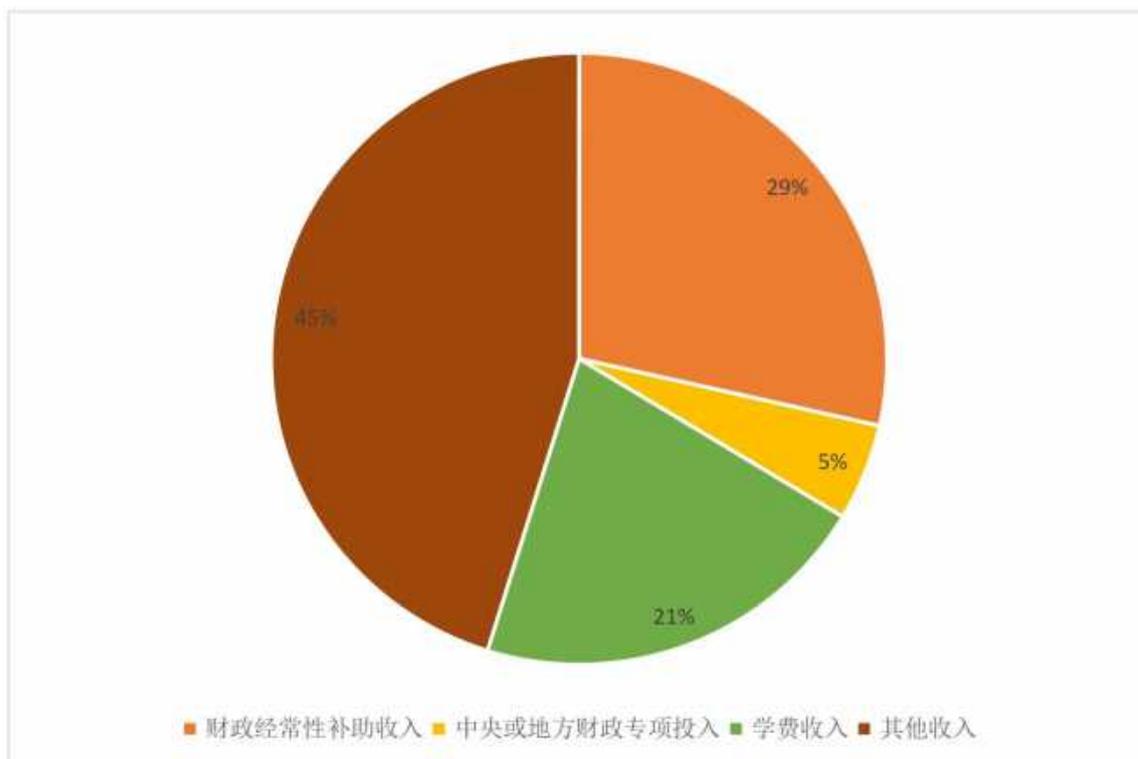


图 6-1 2021 年度江门幼专办学经费收入
数据来源：2022 年高等职业学校人才培养状态数据

6.4.2 2021 年度办学经费支出

2021 年度，学校办学经费总支出为 18,751.73 万元，主要包括日常教学经费(33.74%)、实训室建设(2.03%)、设备采购(7.21%)、信息网络及软件购置更新（1.00%）、基础设施建设（55.36%）、师资建设（0.41%）、图书购置费（0.25%）。

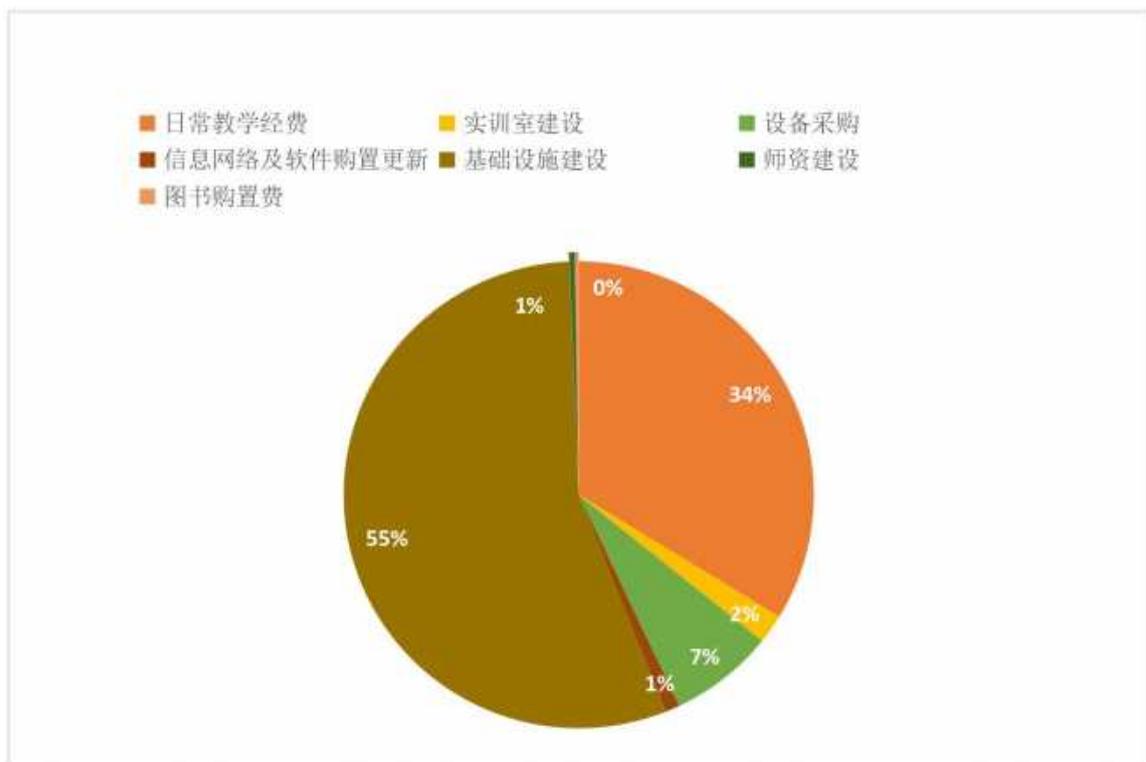


图 6-2 2021 年度江门幼专办学经费支出

数据来源：2022 年高等职业学校人才培养状态数据

学校计财部严格执行高校财经纪律，结合“创新强校工程”项目的要求，明确了各项支出范围与标准、审批权限、审批流程、提升了支出核算等方面的财务管理水平。

预算执行进度良好，在预算执行环节中，能根据预算编制的各项安排做好跟踪管理，监管各项目支出是否按申报的款级科目预算执行，支出进度是否按申报的进度计划完成。同时加强了预

算执行分析与信息反馈，把好报账和会计核算安全关，确保预算执行能按目标完成。

落实政策表

表 6-1 落实政策表

名称：广东江门幼儿师范高等专科学校(14664)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	3831.07
2	年财政专项拨款	万元	6696.87
3	教职员工额定编制数	人	245
	教职工总数	人	278
	其中：专任教师总数	人	251
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3190.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	23.30
6	年实习专项经费	万元	8.07
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.48

数据来源：2022 年高等职业学校人才培养状态数据



7. 面临挑战及对策

2021-2022年，广东江门幼儿师范高等专科学校锐意进取，迈出了建校三年以来坚实而可喜的一大步，迎来了第一届毕业生，取得了令人瞩目的成绩，正朝着“将学校建设成为能提供示范作用的幼儿师范高等专科学校”的奋斗目标迈进。

成绩代表过去，如今站在2022年回首过去，仍然看到自身存在的很多不足，与省内一流高职院校的差距还是非常大。告别了新生的稚嫩，我们必须仰望星空，脚踏实地往前跨进。

2021年是国家十四五规划的开局之年，江门幼专深入研判发展路上面临的机遇和挑战，分析存在的问题，找出前进的方向。

新《职业教育法》的颁布，显示中央对办好职业教育的重视程度前所未有。如今，我国进入了中国特色社会主义新时代，经济和产业发展模式发生了重大调整 and 变化，职业教育如何适应新时代经济和产业发展的要求，如何建立得以支持经济和产业发展，培养高素质的技术技能劳动者的现代职业教育体系，满足企业用人需求，促进劳动者高质量就业，成为职业教育法要重点考虑的核心问题。如何切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，是江门幼专面临的挑战。

7.1 面临的挑战

一是师资队伍还需进一步优化提升。目前高水平、高学历、高素质的人才还不够多，大师、领军人物目前还没有，师资队伍在数量与质量上还有待提升，难以在业内产生较大的影响力。需



要加大招揽人才的力度，加强培养力度，力求建立一支高素质、有影响力的专家队伍。

二是高校治理体系和治理机制有待进行深化改革。学校的治理体制还不够完善，管理机制还有不少漏洞，还需要建立更智能高效的管理评价体系，来促进各项管理工作的达标，有序有效地推进学校的高质量发展。

三是教学经费投入还需进一步扩大，教学场地和实训场地的不足是影响专业发展的重要因素，亟需加大教学投资，完善各专业实训场地及设备。

四是教研科研能力仍未达到预期目标。在课程建设、教材建设、在线教学资源开发等方面建树较少，个别教师科研能力较弱，在课题申报、论文撰写、教材编制等方面缺乏动力。国家级的课题仍为空白。亟需改变思路，优化教师评价机制，大力推动教科研的发展。

五是产教融合仍不够深入，仍有部分专业校企合作浅表化。需加入合作力度，与企业深度合作，让企业进校园，企业变课堂，面对市场、对接产业，建立多方共同参与融合供需对接机制，全面提升学生职业素质，并破解学校在资金、设备、师资方面的不足。

六是国际合作方面仍未有质的业绩，对外交流暂时还是空白。随着国内防疫政策的放开，学校应顺势而为，开拓国际交流合作业务，扩大合作范围，提高自身国际影响力。

7.2 工作思路与对策

一是加强师资队伍建设和提高教师综合素质。通过外引内培提升学校师资队伍素质。首先各专业在全球引进高水平专业带头人，学前教育专业、体育教育专业根据专业升本师资要求引进一批年轻有为的博士和技能人才；其次在校内遴选一批优秀的年轻骨干提升学历，攻读博士学位，学校出台相关制度给予支持；再次各专业选拔一批教学能力强的年轻教师去国内外学习培训，提升教学能力，打造优秀的教学创新团队和培训讲师团队。

二是深化体制机制改革、完善学校治理体系。进一步明确各岗位职责，分清辅导员和班主任的工作任务与职责。根据学生数量完善二级学院的岗位配置，配备好负责教学副院长、管理学生工作的党支部副书记，各二级学院根据学生数量配置辅导员，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，按照师范专业认证标准规范教学，努力开创学校教育高质量发展新局面。

三是加大教育经费投入、完善教学设施设备。充分利用好创新强校、高水平专业群建设经费和学校经费完善钢琴房、舞蹈室、语音室、体能训练中心、演艺中心等教学功能室和实训场所建设，建设数字化教学服务平台和教学资源库，全面提升教学设施设备质量。

四是加强教师教育培训、提升教学科研能力。教师发展中心每年做好教师教育培训经费预算，让各系部主任、教研室主任、

专业骨干教师参加国培、省培学习；邀请国内外专家、教学名师、行业专家等来校传经送宝；学校实施“青蓝工程”，充分发挥专业带头人和青年骨干教师的“传、帮、带”作用，让他们肩负起带动和培养年轻教师专业成长的职责。师徒密切合作，可以让年轻教师尽快成长起来，壮大学校教学骨干力量，提升教师队伍素质。

五是加大校企合作力度、全面深化产教融合。把握服务地方经济社会发展、促进就业的办学方向，瞄准学前教育行业优化升级方向，在对接产业、优化布局上深下功夫，推动高职教育的发展路径、培养模式与广东学前教育，幼儿体育、音乐、美术、舞蹈等专业发展相契合，实现同频共振、同向发展。进一步加大制度创新、投入力度，大力弘扬科学的人才观就业观，开展订单班、产业学院、新型现代学徒制试点等教学模式改革，推动政府、企业、社会形成共促高等职业教育发展的合力。

六是充分利用“侨乡”优势、加大国际合作力度。学校发扬自身学前教育特色和优势，聚焦“一带一路”倡议，加强大学间国际交流与合作，惠及中外师生。主要围绕教师交流、学生培养两个方面展开，着重加强双方在学生培养方面的合作，定期有序地开展学术层面的交流，互请双方的专家学者开办讲座，邀请教师进行短期或长期的访问学习，推动科研、教材编写以及课程设计等方面的合作。另外充分利用多年办“华文班”的经验，与马

来西亚、菲律宾等东南亚国家通过建立学院级别合作，为东南亚国家培养优秀的学前教育人才。

高等职业教育质量数据表

表 1 计分卡

名称：广东江门幼儿师范高等专科学校(14664)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	967
2	毕业去向落实人数	人	761
	其中：毕业生升学人数	人	140
3	毕业生本省去向落实率	%	72.39
4	月收入	元	3114.29
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	622
	其中：面向第一产业	人	7
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	615
6	自主创业率	%	0.83
7	毕业三年晋升比例	%	我校2019年建立，2022年是第一届毕业生

数据来源：1.广东学生就业创业管理平台（广东江门幼儿师范高等专科学校2022届高校毕业生就业去向分类统计表：<https://job.gdedu.gov.cn/school/>）；2.2022年高等职业学校人才培养状态数据



表 2 满意度调查表

名称：广东江门幼儿师范高等专科学校(14664)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.36	6817	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.12	6817	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.93	6817	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.37	6817	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.06	6817	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.25	6817	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	83.92	423	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	83.56	663	问卷调查
3	教职工满意度	%	93.93	280	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.20	79	问卷调查
5	家长满意度	%	95.20	4435	问卷调查

数据来源：1.广东省教育厅职业学校满意度调查平台（<http://pj.gxjxcp.com>）；2.2022 年高等职业学校人才培养状态数据

表 3 教学资源表

名称：广东江门幼儿师范高等专科学校(14664)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.51
2	双师素质专任教师比例	%	35.86
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.70
4	教学计划内课程总数	门	173
		学时	26917
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
接入国家智慧教育平台数量	门	6	
7	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	900.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6376.78

2.2022 年高等职业学校人才培养状态数据

表 4 国际影响表

名称：广东江门幼儿师范高等专科学校(14664)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

数据来源：2022 年高等职业学校人才培养状态数据

表 5 服务贡献表

名称：广东江门幼儿师范高等专科学校(14664)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6066
2	毕业生就业人数	人	752
	其中：A类：留在当地就业	人	93
	B类：到西部和东北地区就业	人	2
	C类：到中小微企业等基层就业	人	536
	D类：到大型企业就业	人	1
3	横向技术服务到款额	万元	0.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	3.50
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	25
	非学历培训学时	学时	1086.00
	非学历培训到账经费	万元	508.05
8	公益项目培训学时	学时	60.00

数据来源：2022 年高等职业学校人才培养状态数据

表 6 落实政策表

名称：广东江门幼儿师范高等专科学校(14664)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	3831.07
2	年财政专项拨款	万元	6696.87
3	教职员工额定编制数	人	245
	教职工总数	人	278
	其中：专任教师总数	人	251
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3190.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	23.30
6	年实习专项经费	万元	8.07
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.48

数据来源：2022 年高等职业学校人才培养状态数据



编委

主任：黄锦棠

副主任：何保英 李耀麟 刘次琴

主编：谭燕群

责任编辑：欧阳辉 王 晶 黄立健 杨 茜 梁炎新 龙少娟
 曾宝萍 关锐琴 甘素冰 黄永娴 宋 洁 陈凯华
 梁焕桢 李倩敏 雷红云 曾茂新 黄 超 关瑞爱
 林丽丽 李慕贤 孙虹菲

编委委员：吕海珊 周丹娜 马晓莹 陈 航 陈慧丹 伍慧怡
 杨晓慧 谭分全 周玉娥 张 瑞 袁 媛 张丽莎
 王丽梅 李焕霞 谭玉娇 陈天姿 徐丽红 雷 励
 万 磊 罗薇薇 关丽雯 郭碧娟 李昆娟 詹建伟
 容君怡

（排名不分先后）

