



广东江门幼儿师范高等专科学校

## 2022年对外合作办学情况报告



广东江门幼儿师范高等专科学校 制

# 广东江门幼儿师范高等专科学校 2022 年对外合作办学情况报告

广东江门幼儿师范高等专科学校是江门市人民政府举办、广东省人民政府批准、国家教育部备案的一所全日制公立普通高等学校，其前身是江门幼儿师范学校。江门幼儿师范学校是国家级重点中等职业学校，广东省规模最大的幼儿师范学校，是中国与联合国儿童基金会合作加强幼儿师资培训的项目学校之一。办学 43 年来，学校为广东省学前教育事业作出了突出贡献，赢得社会各界的一致好评。近年来，学校高度重视海外华文教育的开展，不断加强合作办学，拓展海外培训，为海外华文教育，特别是东南亚华文教育的推广做出了积极的贡献。

## 一、与香港耀中幼教学院合作交流

学校于 2021 年与香港耀中幼教学院签订战略合作协议，并于 2022 年 12 月合作举办“幼有善育，学有优教”——中国式现代背景下学前教育高峰论坛，邀请来自香港、美国、新西兰等专家围绕学前教育高质量发展这一主题作报告，并通过线上、线下结合的方式进行宣传与推广，在线观看量达 143.8 万人次，影响全国，辐射海外。

## 二、继续发展海外华文教育项目

自 2005 年 9 月至 2012 年 7 月以及 2019 年 9 月至 2020 年 7 月，我校受广东省侨务办公室委托，共承办了 8 期一年制海外华文幼师培训班，学员总人数 242 人。在此期间，我校多次赴海外开展“海外华人幼儿教师短期培训”，选派优秀教师和优秀毕业生志愿者赴东南亚支教，编写了三本专门

针对一年制海外华文幼师培训的教材，与印尼多个华文学校签署友好合作交流协议，并与之保持良好的往来。因全球疫情原因，省委统战部暂停海外华文班项目，但我校对海外华文教育的探索与思考并未停止，在疫情防控常态化的“后疫情时代”，我校拟在省委、市委统战部和省市教育部门的支持下，探索开辟海外华文教育的新道路，一是与印尼泗水小太阳三语国民学校合作开展小学一年级华文培训试验班项目；二是开展印尼泗水小太阳三语国民学校华文教师汉语培训项目；三是开展印尼幼儿园骨干园长高端研修培训项目；四是开展印尼幼儿园骨干教师高级研修培训项目；五是继续承办一年制海外华文幼师培训班项目。

### **三、存在问题**

#### **（一）不可抗力因素影响交流合作**

近年受疫情影响，对接国际及港澳台较多工作无法正常开展。

#### **（二）合作环境存在不确定性**

不同国家、不同地区之间存在民族习俗、宗教信仰以及语言文化差异等，彼此设定的目标具有不一致性。对于东南亚地区的华文教师的培训，培训目的在于提升华文幼儿教师的整体素质，包括华文素养以及幼儿教师的专业素养，而培训者中更倾向于纯粹的语言培养。目标的不一致将极大影响项目实施的质量。

#### **（三）行业资质评价体系不互通，质量评价与追踪机制不健全**

在计划合作开展的项目中，因粤港澳三地对同一类型的培训项目缺乏统一的质量评价与追踪机制，职业资格标准三

地不互通等问题，项目的推广难度较大。

#### **（四）现有统编教材无法满足对外培训的需求**

华文教材种类丰富，从教学层次、教学对象、教学阶段、教学内容、行业语言、教学手段、教学性质等均有不同的类别。单单从教学层次上的学前教育阶段所使用的教材来讲，有国侨办委托北京华文学院编写的一套《幼儿汉语》，国侨办委托省侨办组织编写的印尼当地化幼儿教材《千岛娃娃学汉语》，国侨办委托暨南大学华文学院为海外华侨、华人适龄儿童学习中文而编写的教材《中文》等，还有非学历教育教材，包括华文补习教材、华文进修教材等。在我校使用教材的过程中，统编教材无法满足实际教学需求，缺少专门针对一年制海外华文幼儿教育的。

#### **（五）缺少跨国远程教育平台**

2020年春节，因疫情原因，我校承办的广东省海外华文幼师培训班部分学员回印尼后不能及时返校，在国内的学员不能聚集上课，给教育教学带来较大的挑战。根据省教育厅部署，我校从2020年3月9日起开展线上教学，使用的教学软件是智慧职教云平台。由于在印尼当地的部分学员因网络原因不能正常使用职教云平台，所以针对海外班学员，采取以“腾讯会议+腾讯课堂”为平台、以微信、QQ为沟通督促手段开展线上教学。2020年5月25日起，在国内的学员正式线下授课，在国外的学员采取直播和录播的形式同步学习，专业理论课直播，技能实操课录播。同时开展线上线下相结合的实习、实训指导活动。根据学校摸底调查，学员网络课程完成率较好，学员顺利毕业。但腾讯会议不是专门的远程教学平台，不能满足远程教学需求。

#### **四、推动我省对外教育高质量发展的建议**

##### **（一）建设对外交流在线平台**

充分利用线上方式进行行业信息的共享、互动与交流。

##### **（二）争取政府多方面支持**

争取的政府从政策、资金、制度等方面支持高校多开展面向海外的宣传活动及公益活动，扩大学校在海外教师培训的影响力。

##### **（三）加强对外合作**

通过职业院校之间共建科研交流平台，以科研项目为导向，推动职业院校与海外幼儿园之间、幼儿园与幼儿园之间共建实践基地，加强学前教育从理论到实践层面的相互合作；加强学前教育、早期教育、英语等专业与东南亚国家开展 2+2、3+1.5 等多种形势的教育教学合作，学分互认，提升学生学历学位；加强体育教育专业与日本、韩国、美国、以及港澳台地区合作，开展幼儿体育教学、科研等项目合作，聘请高水平教师来校教学，提高人才培养质量。

##### **（四）加大力度推动海外华文教育工作的开展**

开展海外华文教育，是海外华人华侨社会的留根工程。教育是加强人文合作，促进民心相通的重要渠道。江门被定为粤港澳大湾区华侨华人文化交流合作重要平台，江门幼专地处侨乡江门，在全省学前教育师资培养上有很大的影响力，依托江门幼专丰富的办学经验举办海外华文教育具有很好的平台和优势。

我校拟在上级相关部门的支持下，探索开辟海外华文教育的新道路，提出以下几点设想：一是与印尼泗水小太阳三语国民学校合作开展小学一年级华文培训试验班项目，二是

开展印尼泗水小太阳三语国民学校华文教师汉语培训项目，三是开展印尼幼儿园骨干园长高端研修培训项目，四是开展印尼幼儿园骨干教师高级研修培训项目，五是继续承办一年制海外华文幼师培训班项目。