



广东江门幼儿师范高等专科学校

广东江门幼儿师范高等专科学校
2022 年中高职贯通培养三二分段
学前教育专业

人才培养方案
(五年制)

二〇二二年五月

一、专业名称及代码

中职学段：幼儿保育专业（770101）

高职学段：学前教育专业（670102K）

二、招生对象

中职学段：初中毕业生或同等学历者

高职学段：全日制各类中等职业学校毕业生

三、修业年限

学制：5 年

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业立足于广东省，面向粤港澳大湾区，培养适应新时代高质量学前教育发展的人才需求，热爱儿童和学前教育事业，具有健全人格，较好的人文和科学素养、学前教育理论素养和扎实的保教实践技能，能在幼儿园、各类学前教育专业机构从事教育教学、管理工作的“厚基础、重能力、展特长”的高素质应用型学前教育专业人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有先进的教育思想，热爱学前教育事业，具备良好的职业道德，热爱儿童；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成本专业之外一两项艺术特长或爱好。

2.知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握不同年龄、不同水平幼儿身心发展特点、规律和指导策略等幼儿发展的知识；

(4) 掌握学前教育学、学前儿童发展心理学、学前儿童卫生保健、学前教育研究方法、幼儿园活动设计与实施等幼儿保育和教育的知识；

(5) 掌握自然科学、人文社会科学、艺术欣赏与表现和现代信息技术等通识性知识。

3.能力要求

(1) 具有遵守师德规范、涵养教育情怀的师德践行能力；

(2) 具有育德意识和育人实践的综合育人能力；

(3) 具有班级管理、心理健康指导、家园协同的综合育人能力；

(4) 具有掌握专业知识与技能的保育和教育实践能力；

(5) 具有创设物质环境和营造心理环境的保育和教育实践能力；

(6) 具有组织一日生活的保育和教育实践能力；

(7) 具有满足游戏需要、创设游戏环境和支持幼儿游戏的保育和教育实践能力；

(8) 具有设计教育活动方案、组织教育活动和实施教育评价的保育和教育实践能力；

(9) 具有发展规划、反思改进、学会研究的自主发展能力；

(10) 具有沟通技能和共同学习的自主发展能力。

六、职业范围及职业能力分析

(一) 职业面向

表 1 学前教育专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位类别 (或技 术领域)	职业技能等级证书、 社会认可度高的行业 企业标准和证书举例
--------------------	---------------	--------------	--------------------	--------------------	-------------------------------------

教育与体育大类 (67)	教育类 (6701)	托儿所服务 (8020) 学前教育 (8310)	幼儿教育教师 (2-08-04-00)	幼儿园教师 学前教育机构教师及 工作人员 学前教育教研员	幼儿园教师资格证 保育员资格证
-----------------	------------	-----------------------------------	------------------------	---------------------------------------	--------------------

(二) 发展路径

表 2 学前教育专业职业生涯发展路径

发展阶段	就业岗位		职业资格证书	学历层次	发展年限
	技术岗位	管理岗位			
I	幼儿园教师（配班）		教师资格证、保育员资格证	专科	1-2
II	幼儿园教师（主班）		教师资格证、保育员资格证	专科	2-3
III	幼儿园骨干教师（级组长）		教师资格证、保育员资格证	专科	3-5
IV		幼儿园中层管理者（保教主任、教研主任）	教师资格证、保育员资格证	本科	5-8
V		幼儿园管理者（园长、副园长）	教师资格证、保育员资格证、园长资格证书	本科	8-10

七、 毕业标准与转段考核要求

(一) 中职学段毕业要求

严格按照教育部关于印发《中等职业学校学生学籍管理办法》的通知(教职成[2010]7号)文件要求,符合国家及省教育行政部门有关中等职业学校学生学籍管理的规定。毕业要求学生通过规定年限的学习,学生达到以下要求,准予毕业:1. 思想品德评价合格;2. 修满教学计划规定的全部课程且成绩合格,修满163学分,共计3018学时;3. 顶岗实习或工学交替实习鉴定合格。鼓励学生在获得学历证书的同时,积极取得保育员证、育婴员、幼儿照护等多类职业技能等级证书。4. 在第五学期前获得下列资格证书之一:保育师资格证(初级或以上);幼儿照护职业技能等级证(初级或以上);普通话资格证(二级乙等或以上);育婴员证;教育基础综合证。确保学生毕业时完成规定的教学环节和学时学分,结合实际组织转段考试考核,保证毕业要求的达成度高,坚决杜绝“清考”行为。

(二) 高职学段毕业要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准。共计修满90学分,总计1779学时,方可准予毕业。完成毕业设计,撰写教育活动设计

与教育教学案例。顶岗实习前完成理论学习，在顶岗实习期间撰写活动设计、教育教学案例记录与分析。参加规定的教育见习、实习并考核合格。推荐学生获得幼儿园教师资格证书、普通话（二级乙等及以上）证书、全国计算机应用能力证书、全国大学英语应用能力证书，并且证书可转换成相应的学分。鼓励有兴趣的学生积极考取育婴师职业资格证书、家庭教育指导师、感统训练师、声乐/钢琴/舞蹈等级证书等相关的幼儿园教师职业技能资格证书。

（三）转段考核要求

1. 转段考内容的方式

考核总成绩由专业基础理论考核、专业技能考核和综合素质考核三部分组成。即总分=专业基础理论考核成绩 + 专业技能考核成绩 + 综合素质考核成绩。

（1）专业基础理论考核

考核方式：专业基础理论考核采用直接认定的方式，由我校与各中职学校共同选定前 4 个学期所开设的部分专业课程，通过对相关课程的考试成绩进行折算，认定为考生的专业基础理论成绩。专业基础理论考核成绩占总成绩的 25%。

考试科目：语文、幼儿园保育、幼儿卫生与保健、幼儿教育学、幼儿发展心理学。

成绩折算方法：专业基础理论考核成绩=（课程 1 平均分+课程 2 平均分+课程 3 平均分 +课程 4 平均分+课程 5 平均分）÷5×25%

（2）专业技能考核

考核方式：专业技能考核采取现场测试的方式进行，重点考核学生在美术技能操作、幼儿故事讲述、声乐、舞蹈及器乐方面的基本素质。考核科目由必考科目与选考科目两部分构成，专业技能考核成绩占总成绩的 50%。

考试科目：考试科目分为必考科目和选考科目。选考科目考生可以根据本人特长，选考其中任意一门。各科目考试时间及时长要求见下表。

表 3 专业技能考试一览表

类型	序号	科目	考核内容	考核要求	分值	时长
必考	1	主题简笔画	根据现场提供的 40-50 个主题内容，独立创作一幅主题简笔画。	使用 2B 铅笔作画，线条简洁流畅；主题突出，构图美观，造型生动，形象表现主题内容；画面丰富、富有儿童趣味；考场提供 8K 规格画纸；铅笔、橡皮、卷笔刀等其他工具自备；不能携带任何纸张入场。	100 分	40 分钟
		幼儿故	考生根据现场提供的 30	普通话标准，讲述连贯、流畅；具	100	3 分钟

	2	事 讲述	个幼儿故事,抽取其中一 个进行讲述。	有一定的感染力;时间不超过三分 钟,以评委叫停为准;	分	以 内
选 考	1	声乐	考生根据现场提供的 40-50首曲目,抽取其中 一首,用民族、美声或通 俗唱法演唱该歌曲。	能够完整、连贯、流畅地演唱一首 声乐作品。	100 分	3分 以 内
	2	舞蹈	考生根据现场提供的 40-50首舞曲,抽取其中 一首,开展舞蹈、小品或 舞蹈片段表演。	能够完整完成一个舞蹈作品并具有 一定韵律感和表现力。	100 分	3分 以 内
	3	器乐	考生根据现场提供的 40-50首舞曲,抽取其中 一首,开展舞蹈、小品或 舞蹈片段表演。	能够完整、连贯、流畅地演奏一首 器乐作品。	100 分	3分 以 内

成绩计算方法:专业技能考核成绩= (必考科目 1+必考科目 2+选考科目 3) ÷ 3× 50%。

(3) 综合素质考核

考核内容:包括专业知识、职业素养与写作能力。专业知识涵盖幼儿园保育、幼儿卫生与保健、幼儿教育学、幼儿发展心理共四门必修的专业基础课程。职业素养与写作能力要求根据反映保教理念有关的材料进行写作,考查考生幼儿教师职业素养及幼儿教师应具备的写作能力。

考核方式:综合素质考核采用闭卷、笔试的方式组织开展。由我校根据五年一体化人才培养方案和课程标准组织命题,统一考试。考试时间为第五学期末。重点考察考生幼儿教师职业素质、幼儿心理发展及幼儿保育与教育等方面的基础知识、基本理论和基本技能。试卷满分为 100 分,考试时间为 120 分钟。试题类型有:单项选择题(60 分)、材料写作题(40 分)。综合素质考核成绩占总成绩的 25%。成绩计算方法:综合素质考核成绩=考试成绩×25%

2. 转段证书要求

根据《广东省教育厅 广东省招生委员会办公室关于开展 2022 年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》(粤教职函〔2022〕10 号)文件规定,要求进入我校学前教育专业的学生,在第五学期前获得下列资格证书之一:保育师资格证(初级或以上);幼儿照护职业技能等级证(初级或以上);普通

话资格证（二级乙等或以上）；育婴员证；教育基础综合证。

八、课程设置及要求

本专业课程体系由必修课程模块、选修课程模块和实践课程三大类构成。

必修课程模块包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、教育实践课。

选修课程模块包括公共选修课程、专业选修课程。

实践课程模块包括入学（毕业）教育、军事训练、劳动教育、社会实践、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计等。

1. 公共基础课程

中职阶段：德育、语文、应用文写作、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术等。

高职阶段：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、马克思主义中国化进程与青年学生使命担当、军事理论、大学生心理健康教育、大学体育、大学语文、大学英语、计算机应用基础、创新创业指导、大学生职业发展与就业指导等。

2. 专业基础课程

中职阶段：乐理与视唱、钢琴与幼儿歌曲演奏、声乐与幼儿歌曲演唱、舞蹈与幼儿舞蹈创编、幼儿文学、普通话训练、幼儿教师口语、幼儿教师礼仪、书法、幼儿卫生与保健、幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿园保育、幼儿园安全管理、幼儿教师职业道德、幼儿教师法律法规、幼儿园教玩具制作与环境创设。

高职阶段：专业导论与学业发展指导、综合素质（一）、综合素质（二）、保教知识与能力、幼儿园课程概论、幼儿园班级管理、学前儿童行为观察与指导、学前教育研究方法。

3. 专业核心课程

幼儿园教育活动设计与指导（语言）、幼儿园教育活动设计与指导（健康与社会）、幼儿园教育活动设计与指导（数学）、幼儿园教育活动设计与指导（科学）、幼儿园教育活动设计与指导（音乐）、幼儿园教育活动设计与指导（美术）、幼儿园游戏与指导。

九、教学进程总体安排

本专业总学时 4797 学时，总学分 253 学分，理论和实践学时分配接近 1:1。其中，公共必修课程为 1334 学时，78.5 学分；公共选修课程 126 学时，7 学分；专业基础课为 1503 学时，学分 83.5 分；专业核心课程为 220 学时，12 学分；专业选修课程为 342 学时，19 学分；教育实践课程为 1272 学时，53 学分。

表 5 课程设置及学时、学分比例表

课程类型		学时数	百分比	学分数	百分比
必修课	公共必修课	1334	27.81%	78.5	31.03%
	专业基础课	1503	31.33%	83.5	33.00%
	专业核心课	220	4.59%	12	4.74%
	综合实践课	1272	26.52%	53	20.95%
	小计	4329	90.24%	227	89.72%
选修课	公共选修课	126	2.63%	7	2.77%
	专业选修课	342	7.13%	19	7.51%
	小计	468	9.76%	26	10.28%
总计		4797	100.00%	253	100.00%
公共基础课程		1460	30.44%	85.5	33.79%
专业课程		2065	43.05%	114.5	45.26%
综合实践课程		1272	26.52%	53	20.95%
总计		4797	100.00%	253	100.00%

课程设置及教学安排、选修课教学安排、教学进程、课程设置及学时分配比例详见附件。

十、实施保障

(一) 师资队伍

1. 中职学段：

本专业配备了与幼儿保育专业规模相适应的学前教育专业的专任教师；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 60%。应有业务水平较高的专业带头人，并聘任幼儿园名师为兼职教师，占教育类课程教学教师人数的

20%左右。本专业专任教师包括学前教育专业类（含教育学、心理学、卫生保健等）和艺术专业类（含音乐、舞蹈、美术等）两种。从事艺术课程教学的教师须接受一定的学前教育理论培训，并对学前教育实践有一定的了解。专职教师应具备相关专业本科及以上学历，具有中等职业学校教师资格证书。兼职教师应具备在相应的职业岗位上工作5年以上，在学前教育实践中积累了丰富的经验，并且具有一定的专长，有较强的教育教学能力和实践指导能力。

2. 高职学段

本专业现有专任教师60人，教授1人，副教授26人，讲师24人，博士3人，硕士34人。专业教师任职需具有硕士研究生以上学历，所学专业须与承担的专业课程紧密联系；具有高等学校教师资格；具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；具有较深厚的教育科学理论知识，了解学前教育领域的前沿动态；具有扎实的专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求；具有较强的教育教学能力，教育科研能力和教学创新能力；能熟练使用多媒体教学手段和信息技术手段；专业课教师具有双师素质的比例高于60%。聘用一定比例的兼职教师。外聘行业兼职教师应熟悉学前教育领域实际工作情况，具有5年以上学前教育实践经验且具有中级以上职称，或省市级教学名师、教学骨干、学科带头人；聘高校教师具有高等学校教师资格证书或相关领域职业证书，具有副高级以上专业技术资格；

（二）教学设施

1. 校内教学条件

学前教育专业现有数量充足的多媒体教室以及各类型专业实训室324个。多媒体教室，宽敞明亮，配有电脑、投影屏幕、投影仪、DVD机、麦克风等，满足多媒体教学需要。专业实训室包括钢琴（含电钢琴）、形体与舞蹈、美术教育活动、语音、心理健康教育、保育技能实训室、游戏活动实训室、幼儿活动模拟室、学前虚拟仿真实训室、幼儿园区角活动实训室、蒙台梭利课程实训室、感觉统合等实训室。本专业建立了10类具有真实职业氛围、设备先进、能满足教学需要的校内教学实训室，并计划完成江门幼儿师范高等专科学校附属幼儿园建设。

2. 校外实训基地

校外科研实践基地主要包括各级各类幼儿园和幼教机构,为教师和学生提供现场教学以及见习、实习的需要,让学生在真实的工作单位感受岗位工作的特点和职场氛围。学前教育专业的校外实训实践基地共有 12 家示范性和若干家紧密性校外实训基地(详见佐证材料:学前教育专业主要校外实训基地一览表),既满足了本专业学生实习、社会实践、顶岗实习、未来就业的需要,又成为专业教师下幼儿园进行顶岗实践锻炼,联合开展教学研究等工作的重要平台。

十一、教学方法

学前教育专业课程采用理论与实践一体化教学,根据本专业课程体系和教育规律以及学生身心发展特点,以学生为中心的教学理念,采用理论与实际相结合、课内与课外相结合、校内与校外相结合等灵活多样的教学形式,运用教、学、做一体化、案例教学法、情景模拟教学法、职业角色扮演法、幼儿园见实习、顶岗实习等方法,培养学生创新意识和实践能力。

1. 专业理论课程

以集体授课为主,灵活运用任务驱动、项目导向、案例教学、情境教学、模拟教学、自主学习、探究性学习等多种教学方法;教学过程注重师生互动,注重学生创新能力的培养。积极推广“互联网+”背景下微课、慕课、翻转课堂等新型教学模式。

2. 专业技能课程

采用集体、小组与个别相结合的方式,根据学生的实际情况采取个性化的分层教学形式,针对每个学生的不同情况给予不同的教学指导和讲解示范。

3. 实践教学课程

实践教学课时达到总课时的 50%以上,教学形式多样、灵活开放。实施“两模块三环节”的全程实践教学体系,实现校内实践与校外实践相结合,课上实践与课下实践相结合、教师指导下的实践与学生自主实践相结合,现场实践与虚拟仿真实践相结合。实践教学与幼儿园教师资格标准对接、与学习领域课程对接,将实践教学体系完全与理论教学体系融合。

十二、学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求,加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化,注意吸收幼

教行业参与，校内校外评价结合，职业资格考证与学业考核结合，理论与实践教学评价相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。每门课程采用的具体考核方式根据课程特点确定，比例构成可根据课程的性质灵活调整。教师不仅要关注学生对知识的理解和专业技能的掌握，更要关注学生运用知识解决幼教实际问题的能力，重视职业道德修养和保教能力等职业素质的形成，以及科学的儿童观、教育观的树立。

1. 理论+实践考核评价方法

采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。

学习过程性考核：（考勤、提问、作业、创新能力、合作能力）40%

终结性考核：学习过程性考核 40%+ 期中考试 20%+ 期末考试（闭卷考试）40%。

2. 纯实践课程考核评价方法

从幼儿园实践教学出发，由幼儿园领导，幼儿园一线教师及带队教师组成评审小组，综合测评。以每次实习实训的完成情况来进行考核。

3. 顶岗实习考核办法

实习结束后，由系顶岗实习指导小组组织教师对学生进行全面考核，对顶岗实习成绩按优、良、合格、不合格四级进行评定。

十三、质量管理

（一）校企合作长效机制

学前教育专业与周边幼儿园密切合作，每学期都邀请幼儿园园长、骨干教师参加教学改革座谈会，对学前教育专业人才培养方案提出修改建议，围绕教学内容、教学方法、课程安排等方面进行座谈沟通；根据教学进度需要，邀请幼儿园园长、幼教专家来校作报告，上示范课；同时，幼儿园在师资紧缺的时候可以临时借调学生，并在我院优秀毕业生中挑选教师。

（二）教学管理保障

建立校、系、企业三方共同管理，以系部为主的管理体系。学期之初，要求教师制定授课计划、课程标准、实习计划等文件，每周开展一次讨论会，建立健全工学结合的运行管理体系。

（三）质量保障

校企共同建立质量标准体系、质量监控与保障体系、质量评价体系，建立校企共同实施教学、实施监控与评价的运行机制。定期检查教学课件、教案及计划执行情况；组织说课、课件制作比赛；每学期进行一次评教评学活动；组织安排期末考试、技能大赛、技能鉴定和毕业设计（论文）答辩工作。

（四）顶岗实习运行与管理

根据教学计划的安排，学前教育专业学生要进行半学年的教育实习，一般在第三学年进行。主要实习地点为与本系进行校企合作的教育教学实践基地。

学生校外顶岗实习采用校企双方“共管”模式。以企业管理为主，学校管理为辅。

学生按照顶岗实践计划完成岗位实践教学任务，经考核合格取得成绩。(4) 没有完成实习全过程的学生，实习成绩以不及格记载。

十四、附录

表6 学前教育专业（五年制）课程设置及教学安排表

2022 级五年制教学进度安排表																
课程性质	课程名称	学分	按学期学时数分配										考核方式		学分比例	
			总学时	每学期学时分配										考查		考试
				一	二	三	四	五	六	七	八	九	十			
公共必修课	思想政治	8	126	36	36	36	18	36							√	31.03%
	语文	11	198	54	54	18	36	36							√	
	数学	8	144	36	36	36	36								√	
	英语	6	108	36	36	36									√	
	历史	4	36	36	36										√	
	地理	2.5	45	45											√	
	生物	2.5	45		45										√	
	信息技术	6	72	36	36	36								√		
	体育与健康	10	180	36	36	36	36	36							√	
	中专小计	58	954	315	315	198	126	108	0							
思想道德与法制	2	36								36				√		

	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	48							271	48			√	
	形势与政策	1	24						8	8	8			√	
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	20						20					√	
	军事理论	1.5	27						27					√	
	大学生心理健康教育	1.5	27						27					√	
	大学体育（一）	2	36						36					√	
	大学体育（二）	2	36							36				√	
	大学语文	1.5	27						27					√	
	大学英语	2	36						36					√	
	信息技术（课件制作）	2	36						36					√	
	大学生创新创业与就业指导	1.5	27						18		9			√	
	大专小计	20.5	380	0	0	0	0	0	0	271	92	17	0		
	合计	78.5	1334	315	315	198	126	108	0	271	92	17	0		
公共选修课	职场应用与交流	1	18					18						√	2.77%
	音乐鉴赏与实	1	18					18						√	

践														
美术鉴赏与实践	1	18					18						√	
信息技术——演示文稿制作	1	18					18						√	
中专小计	3	54					54							
人文社科模块	1	18								18			√	
自然科学模块	1	18								18			√	
中华优秀传统文化（限选）	1	18								18			√	
数学模块（限选）	2	36								36			√	
艺术审美类模块	2	36								36			√	
大专小计	4	72								54	18			
合计	7	126	0	0	0		54	0	0	54	18	0		
专业基础课	乐理与视唱	4	72	36	36									√
	声乐与幼儿歌曲演唱	4	72		36	36								√
	美术与幼儿美术创编	8	144	36	36	36	36							√
	钢琴基础与幼儿歌曲弹奏	8	144	36	36	36	36							√
	舞蹈基础与幼儿舞蹈创编	8	144	36	36	36	36							√
														33.00%

普通话训练	4	72			36	36								√	
幼儿教师礼仪	1	18					18							√	
书法	2	36			36									√	
幼儿卫生与保健	4	72	36	36											√
幼儿教育学	4	72			36	36									√
幼儿发展心理学	4	72			36	36									√
幼儿园保育	2	36				36									√
幼儿园安全管理	2	36					36								√
幼儿教师职业道德	2	36				36									√
幼儿园法律法规	2	36					36								√
幼儿教师口语	2	36				36								√	
中专小计	61	1098	180	180	288	360	90	0	0	0	0	0			
专业导论和学业发展指导	0.5	9							9					√	
幼儿文学	2	36							36					√	
综合素质一	2	36							36						√
综合素质二	2	36							36						√
保教知识与能力(一)	2	36								36					√
保教知识与能力(二)	2	36								36					√

	保教知识与能力(三)	2	36								36			√		
	幼儿园课程概论	2	36								36			√		
	幼儿园班级管理	2	36								36			√		
	幼儿园教玩具制作与环境创设	2	36								36			√		
	学前儿童行为观察与指导	1.5	27								27			√		
	幼儿园教师资格证面试训练	1	18								18		√			
	学前教育研究方法	1.5	27								27			√		
	大专小计	22.5	405	0	0	0	0	0	0	117	72	216	0			
	合计	83.5	1503	180	180	288	360	90	0	117	72	216	0			
	专业核心课	幼儿园教育活动设计与指导(语言)	1.5	28								28				√
幼儿园教育活动设计与指导(健康与社会)		2	36								36			√		
幼儿园教育活动设计与指导(数学)		2	36								36			√		

	幼儿园教育 活动设计 与指导 (科学)	1.5	28							28				√	
	幼儿园教育 活动设计 与指导 (音乐)	1.5	28							28				√	
	幼儿园教育 活动设计 与指导 (美术)	1.5	28							28				√	
	幼儿园 游戏与 指导	2	36							36				√	
	小计	12	220	0	0	0	0	0	0	220	0	0			
(中 专阶 段)专 业限 选课	幼儿教 师技能 ——音 乐(专业 限选)	2	36							36				√	
	幼儿教 师技能 ——钢 琴(专业 限选)	2	36							36				√	
	幼儿教 师技能 ——美 术(专业 限选)	2	36							36				√	
	幼儿教 师技能 ——舞 蹈(专业 限选)	2	36							36				√	
	限选小 计	8	144							144					
(中 专阶 段)	保育员 岗位综	2	36							36			√		
															7.51%

段)专业任选课	合实训													
	婴幼儿常见疾病与预防	2	36					36					√	
	婴幼儿家庭教育指导	2	36					36					√	
	幼儿教师语文素养	2	36					36					√	
	任选小计	4	72					72						
	中专小计	12	216	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	
(大专阶段)专业限选课	幼儿教师技能—音乐	2	36						36				√	
	幼儿教师技能—舞蹈	2	36						36				√	
	幼儿教师技能—钢琴	2	36						36				√	
	幼儿教师技能—美术	2	36						36				√	
	限选小计	4	72	0	0	0	0	0	0	72		0	0	
(大专阶段)专业任选课	奥尔夫音乐教学法	2	36								36		√	
	学前教育评价	1	18								18		√	
	蒙台梭利教学法	2	36								36		√	
	教育名著选读	1	18								18		√	
	毕业论文设计与写作	1	18								18		√	

指导													
学前教育史	1	18								18		√	
学前儿童家庭教育	1	18								18		√	
幼儿园多媒体课件设计与制作	1.5	27								27		√	
玩教具的设计与制作	1	18								18		√	
绘本与手工书制作	2	36								36		√	
书法	1.5	27								27		√	
幼儿园户外游戏活动设计与指导	1	18								18		√	
幼儿园游戏区域活动指导	1	18								18		√	
安吉游戏的教与学	1	18								18		√	
幼儿心理健康教育与指导	1	18								18		√	
正面管教	1	18								18		√	
非暴力沟通	1	18								18		√	
普通话训练	2	36								36		√	
绘本的鉴赏与表达	1	18								18		√	

	童话剧的鉴赏与排演	1.5	27								27		√	
	任选小计	3	54	0	0	0	0	0	0	0	54			
	大专小计	7	126	0	0	0	0	0	0	72	0	54		
	选修合计	19	342	0	0	0	0	216	0	72	0	54		
	合计	200	3525	495	495	486	486	468	0	460	438	305		79.05%
教育实践课	入学教育、军事训练	4	96	48						48			√	
	劳动与社会实践	8	192	24	24	24	24	24		24	24	24	√	
	认知见习	4	96		24	24	24				24		√	
	跟岗实习	5	120					72				48	√	
	顶岗实习	29	696						384			312	√	
	毕业论文(设计)	3	72									72	√	
	合计	53	1272	72	48	48	48	96	384	72	48	72	384	
	总合计	253	4797	567	543	534	534	564	384	532	486	377	384	100.00%

备注:

1. 思政政包含“中国特色社会主义”“心理健康与职业生涯”“哲学与人生”“职业道德与法治”。其中职业生涯(18学时)建议第五学期开课。
2. 语文含72学时的应用文写作。建议第4、5学期开课。