

附 11-4

## 2023 年省精品在线开放课程 申报书

课程名称：幼儿游戏与指导

课程负责人：欧美燕

联系电话：15 10

主要开课平台：智慧职教

申报课程学校：广东江门幼儿师范高等专科学校

专业名称（代码）：学前教育（570102K）

填表日期：2023 年 5 月 24 日



广东省教育厅  
2023 年

## 填表说明

1.开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2.申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3.课程性质根据实际情况选择，可多选。

4.申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附 11-5）。

5.因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

## 一、课程基本情况

课程名称	幼儿游戏与指导
课程负责人	欧美燕
负责人所在单位	广东江门幼儿师范高等专科学校
课程对象	<input checked="" type="checkbox"/> 普通高职（专科）生 <input checked="" type="checkbox"/> 社会学习者
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 高校学分认定课 <input checked="" type="checkbox"/> 社会学习者课程
课程类型	<input type="checkbox"/> 大学生文化素质教育课 <input type="checkbox"/> 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input checked="" type="checkbox"/> 教师教育课
课程讲授语言	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 中文+外文字幕（语种） <input type="checkbox"/> 外文（语种）
开放程度	<input checked="" type="checkbox"/> 完全开放：自由注册，免费学习 <input type="checkbox"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习
主要开课平台	智慧职教
平台首页网址	<a href="https://vocational.smartedu.cn/">https://vocational.smartedu.cn/</a>
首期上线平台及时间	智慧职教 MOOC 学院，时间：2022 年 2 月 28 日 - 2022 年 7 月 3 日
课程开设期次	<b>3 期</b> （第 1 期：2022 年 2 月 28 日 - 2022 年 7 月 3 日，第 2 期：2022 年 10 月 19 日 - 2023 年 1 月 18 日，第 3 期：2023 年 2 月 27 日 - 2023 年 5 月 26 日）
课程链接	<a href="https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=2e34c73eb665bd6afd5a52d56f0f7411">https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=2e34c73eb665bd6afd5a52d56f0f7411</a>

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

## 二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限 5 人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1	欧美燕	广东江门幼儿师范高等专科学校	高讲	15 0 8	@q	课程拍摄	oumeiyan7823
2	凌柏玉		讲师	13 0 3	2@	课程拍摄	lby1717
3	陈嘉琪		讲师	15 7 7	3@	课程维护	15917327672
4	苗俊美		讲师	13 2 9	5@	课程维护	miaojunmei
5	尹婕妤		助讲	18 8 3	8@	课程维护	becky199080

## 课程负责人教学情况（不超过 500 字）

（近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

### （一）承担学校教学任务情况

入校 15 年来一直工作在教学一线，2020 年至今兼任学前教育系副主任。近五年来主讲的课程有《幼儿园游戏与指导》、《幼儿园科学教育活动》等多门专业核心课程，年平均工作量超 288 课时。作为主管教学和科研的副主任，兼《幼儿园游戏与指导》课程组长，带领团队遵循教育教学的规律，结合学生的学习兴趣和岗位能力要求，设计完整、规范的教学内容，不断尝试改进教学方法，注重信息技术与教学的深度融合，运用自制慕课资源，开展线上线下混合式教学，在教育教学中积累了丰富的教学经验，教学效果良好，学生优秀率高。

### （二）开展教学研究情况

围绕课程教学工作组织开展了形式丰富的教学研究工作，并取得了一定的成绩，主要代表有：

1. 主持《幼儿游戏与指导》被评为校级精品在线开放课程、课程思政示范课
2. 主持广东省高职教指委课题《基于 OBE 理念的学前教育专业《幼儿游戏与指导》课程改革与实践》
3. 主持广东省教育厅普通高校特色创新类项目(哲学社会科学)《校园融合 协同育人机制下卓越幼儿教师人才培养模式改革与实践》
4. 主持广东省高职教指委课题《教师资格“国考”背景下幼专<幼儿园科学活动指导>课程改革研究》
5. 主编（副）教材《学前儿童幼儿游戏指导》（广东教育出版社）
6. 参编教材《幼儿发展与教育》（暨南大学出版社，独立撰写第七章《幼儿游戏》）；

### （三）获得教学奖励情况

1. 作品《幼儿民间游戏传承与创新》获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（专业一组）二等奖
2. 作品《科学引领 思创探究——幼儿园科学活动设计玉组织》获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（专业一组）二等奖
3. 作品《基于幼儿园教师资格证国考标准的中职学前教育专业课程体系研发》获

江门市教育教学成果一等奖。

4. 作品《脑是心理的器官》获中国职业技术教育学会教学工作委员会全国中等职业学校“人教杯”学前教育专业理论课教师教学技能大赛获一等奖

### 三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）

（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

#### （一）课程面向对象

学前教育专业全日制学生、高职扩招班学生、函授学生、幼教行业社会人士在线开放

#### （二）课程主要内容

课程选取了八类典型的幼儿游戏（角色游戏、结构游戏、表演游戏、音乐游戏、智力游戏、体育游戏、民间游戏和安吉游戏），设置四大知识和技能核心点，将课程内容设置为逐层递进的四个岗位任务：游戏认知、游戏设计、游戏组织、游戏评价，实现师范性与职业性并举、理论性与实践性相结合。

#### （三）课程改革情况

本课程围绕“幼儿游戏”这一主题，以专业能力为导向，构建“基础理论+实践操作”两大课程模块，围绕八类幼儿典型游戏设置四大知识和技能核心点，每个核心点设置七大板块的学习任务，课程借助“智慧职教”满足实现“四依托、三阶段、一拓展”的 MOOC+SPOC 的混合式课程教学实践，面向不同受众，实施阶梯化教学，教学方法特点和亮点突出，完成“认识、塑造、练就和实践”职业精神的过程，并以“成果导向”输出学习成果，实现了线上学习效果的最优化。立足课程在信息技术的改革，课程团队获得了 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（高职组）二等奖，立项结项省级课题 3 项，发表论文 4 篇，获奖 4 个，学生获省市级比赛奖项 10 余项。

#### （四）课程主要特色

1. 以“游戏类型”为线索，围绕八类幼儿典型游戏设置学习板块，特别是结合幼教行业的新技术和传统文化的传承，增设民间游戏和安吉游戏版块，实现教学内容与文化融合，与时代接轨。

2. 以“**岗位能力**”为核心，每种类型的游戏均设置四大知识和技能核心点，以学生要从事的职场所需能力为出发点，以应用型人才培养需要为目标，实现师范性与职业性并举。

3. 以“**项目学习**”为主导，对照行业标准和能力发展顺序，每个核心点的学习均设置七大板块的学习任务，达成专业知识学习、专业技能训练和职业素养养成相贯通综合育人目的。

4. 以“**课程思政**”为亮点，结合学前教育专业人才培养目标，制定“2+1”的思政目标，“2”为结合专业及课程特点，重点加强职业素养教育和中华优秀传统文化教育，“1”为兼顾马克思主义哲学观教育，通过中国围棋、数字华容道、古诗词灯谜、七巧板、皮影戏表演等 23 个思政育人主题案例，将专业教学目标和课程德育目标有机结合，思政元素“无痕”融入课程内容，达到了“春风化雨、润物无声”的育人效果。

#### 四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附 11-5 课程数据信息表相应的两期在线试题附后]

##### （一）学习考核方式

本课程采用 **AI-OBE 成果导向增值评价方式**，以《学前教育专业认证标准》和《学前教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》为基础，创设 162 个信息收集指标，强调过程评价和总结评价相结合、基础理论考核评价与综合素质评价相结合、学习态度评价和学习效果评价相结合，构建“多元多维多方”动态自适应的考核评价体系，全面实现面向产出的评价机制。在此基础上，课程考核基于学生职业发展评价“全周期”，分项目、分任务、分阶段构建增值评价的评价体系，形成评价学生素养内涵的提升为起点的考核评价理论模型，帮助教师发现教学和学生能力短板，提升教学质量，实现可持续发展的人才培养新生态。

##### （二）成绩评定方式

课程有两种成绩评定方式：**学分认定课和线上线下融合教学课**

**学分认定课：**课程有 111 个资源、24 个在线测试和 23 个主题讨论，资源完成率占课程考核的 40%，终结性考试占考核的 20%，作业占考核的 15%，在线测试占考核

的 15%以及主题讨论占考核的 10%，对学生学习成果及时进行累加式、形成性或总结性评价。在课程考核中，0-60 分为不及格，60-80 分为及格，80 分以上为优秀。平台在课程考核通过后将颁发课程结课证书。

**线上线下融合教学课：**混合式课程考核评价宜实施过程化、个性化、累加式考核。鼓励线上考核与线下考核结合，有监督考核和无监督考核相结合，试卷考核与翻转考核结合，具体占比和成绩等级因课程开设所在学校自行制定。

## 五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

### （一）申报高校教学中的应用情况

本课程作为学校三年级《幼儿游戏与指导》的专业核心课的在线拓展资源，已投放到学校学前教育专业教学资源库，并于 2022 年 3 月被立项为校级精品在线开放课程。课程在 2019 级、2020 级投入使用，共有 663 人加入课程，满意率达 100%。在课程的基础上，学生打造了“课堂+社区”的社会实践活动模式，长期与五邑地区进行合作，两年多来开展了 40 场文化公益活动，开展了皮影戏、孔明锁、民间童谣、斗鸡等民间游戏活动，参与人数达到 1200+人次，得到了学习强国、南方+等媒体的报道，并获得了市志愿者大赛示范项目。

### （二）面向其他高校学生应用情况及效果

目前，智慧职教平台上以“幼儿游戏”为主题的课程有 8 门，广东省地区开发的只有本课程。课程从 2022 年 2 月开始上线，已上线 3 期，课程累计选课人数为 1834 人，学员遍布 98 个单位，累计互动 27981 次，累计日志 178067 条，综合得分为 5 分满分。课程面向的高校多数分布在广东江门幼儿师范高等专科学校、江门职业技术学院、徐州幼儿师范高等专科学校、湖北职业技术学院、广西幼儿师范高等专科学校、湛江幼儿师范专科学校和石家庄幼儿师范高等专科学校等。此外，MOOC 使用课程学校总数 39 个，MOOC 选课总人数 122 人，选课人群集中在宁波幼儿师范高等专科学校、湖北职业技术学院等，不少高职学校和幼儿园对课程给予了高度评价。

### 同行评价：江门职业技术学院 李斐教授

课程作为学前教育专业的专业核心课，面向大众开放，能高效地调动学员的积极

性，提高教学活动有效性。借助网络教学，在平台公开视频、课件和电子教案，同时开放讨论区，为教与学提供更加自由的时间与空间，课程互动良好，口碑甚佳。

### 学生评价：郑州幼儿师范高等专科学校 张雨萌同学

课程以任务为导，使学生在在实践训练中完成对知识、技能的横向构建。该课程的教学内容丰富新颖，具有鲜明的行业特点，很符合高职学生的学习特点，是一门优秀的课程。

课程资源与学习数据(选择两(学)期)				
数据项 ①		第1学期	第2学期	第3学期
当前选课人数	选课人数(人)	122	1452	260
课程资源	数量(个)	66	104	111
视频资源	总数量(个)	34	38	45
	总时长(分钟)	465.53	483.00	577.00
动画/虚拟仿真类资源	数量(个)	0	0	0
课程公告	数量(次)	2	3	2
检测和作业	总次数(次)	9	24	24
	习题总数(道)	134	126	114
	参与人数(人)	29	1246	68
互动交流情况	发帖总数(帖)	175	27282	695
	教师发帖总数(帖)	38	30	34
	参与互动人数(人)	25	1235	44
考核(试)	次数(次)	1	0	0
	试题总数(题)	23	0	0
	参与人数(人)	29	0	0
	考试通过人数(人)	0	0	0

### (三) 面向其社会学习者应用情况及效果

本课程面向的社会学习者有钦州市第二幼儿园、横州市六景镇良圻小学附设幼儿园、北马中心幼儿园、长安镇第二幼儿园、靖西市化峒镇中心幼儿园等多所幼儿园，课程共享范围广，应用模式多样，应用效果好，社会认可度高、影响力大。

### 行业评价：横州市百合镇中心幼儿园 潘海冰老师

课程课程建设充分、实用度高，对幼师能力的培养、素质的养成具有重大的意义，教学内容丰富、信息量大、实战性强、内容安排合理，受益匪浅。

## 六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和



面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等)

### (一) 面向高校的教学应用计划

五年内以智慧职教平台为广东江门幼儿师范高等专科学校开设每年1-2期的SPOC，针对全日制在校生、高职扩招班学生和函授学生等采用线上学习与线下指导相结合的混合式教学模式，并继续进行教学探索和创新。此外，加强校际应用，与江门职业技术学院等高职院校达成初步合作意向开设学分认定的SPOC，扩大课程的应用率。

### (二) 面向社会的教学应用计划

五年内在智慧职教开设每年春秋2期的课程，争取在学堂在线、智慧树等优质在线开放课程平台上线开课，力争每年2期的社会选课人数能达到500人以上。其次，本课程作为学校继续教育在线开放课程和校级课程思政立项课程，将贯彻落实“广东省推动基础教育高质量发展行动”，服务于江门市11101名幼儿园专任教师；同时，将作为广东省“新强师工程”网络研修课程资源，服务于广东省幼儿园教师培训项目。

### (三) 持续更新和提供教学服务设想

1. 完善线上课程：优化课程内容、课程资源、评价体系等内容、梳理和形成以知识点模块化、交互式的系列微课程。

2. 丰富教学模式：做好智能教育的结合，教学上尝试各种形式，如线上直播，和网上答疑等线上线下结合，进行教学改革，实现多元协同创新，高效实现教学目标。

3. 拓展课程影响：申报国家级开放课程项目，或参加各级信息类教学比赛，以赛促教，扩大课程的在线影响力。拓展与国内外优质网站合作。

4. 加强资源建设：加强师资培训，对教材内容进行优化，要建立课程资源数据库、教学课件、案例汇编、习题库、试题库、系列参考书和辅助教材等构成的立体化教学资源。

## 七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：



2023年5月24日