

广东江门幼儿师范高等专科学校劳动教育清单（初稿）

年级	类别	任务群	劳动项目	实施过程	评价标准
一年级学生	劳动品质的养成	理论学习	理解马克思主义劳动观	结合学校实际，研究创新课程内容、完善评价考核体系，将劳动教育与专业教育、职业生涯规划、创新创业教育、志愿服务相结合，帮助学生掌握劳动技术和经验，凝聚劳动智慧，培养奉献精神，提高创造性解决实际问题的能力。	考查测试
		主题教育	劳动教育主题班会	以班级单位开展主题班会	主题班会开展情况评价
			劳动教育主题讲座	每学期开展“劳模工匠进校园”主题活动及讲座等活动，并通过微信公众号发布行业劳模和行业专家的知识讲座，引导学生培育深厚的劳动情怀。	学生参与活动、讲座的次数登记
三年级学生	生产劳动	专业实习	跟岗实习和定岗实习	各系部结合专业能力培养需求和教学计划安排，每年秋季学期组织三年级学生进行为期1个月的跟岗实习；每年春季学期组织三年级学生进行为期3个月的顶岗实习。	根据学生个人实际参与情况记分，计入实习实训课程分数，并记录档案。
		校园生活	校园环境美化劳动	学校每学期定期举办文明宿舍评比活动。活动紧密联系劳	根据学生个人实际参

全体学生	日常生活劳动			劳动节等节日的精神内涵，针对动手能力、宿舍卫生、用电安全等问题，以“集体劳动”“卫生督查”等形式展开。	与情况记入学生综合测评档案。
		劳动月活动	每学年面向不同年级的学生设立为期1周的劳动周，以集体劳动为主。	在党委学生工作部的统筹下，于每年春季学期开展劳动文化月。具体有文明宿舍评比活动、食堂观摩与清洁活动、“礼赞劳动美”辩论赛、校园卫生清洁活动、校内外社会实践和公益活动等。	根据学生个人实际参与情况记入学生综合测评档案。
	服务性劳动	校内志愿服务	美化校园，爱心义卖义捐，其他校内活动志愿活动	校团委统筹，每学期组织学生开展1-2次美化校园活动；每学期开展一次，以学生组织或班级为单位进行摆摊义卖义捐等活动，	根据学生个人实际参与情况记入学生综合测评档案。
		校外志愿服务	三下乡”社会实践，“返家乡”社会实践，志愿服务进社区和校园。	每年7-8月，结合学生专业，以学生组织或班级为单位到广东省各地开展志愿服务活动。周末或寒暑假，组织学生在周边幼儿学校社区开展志愿服务活动。	根据学生个人实际参与情况记入学生综合测评档案。
	生产劳动	专业实践劳动周	每学期设立为期1周的专业实践劳动周。	各系部结合专业能力培养需求、职业发展要求和教学计划安排，分层分类、有序组织学生在每学期的劳动周里深入幼儿园、教育机构等事业单位开展劳动教育实践。	根据学生个人实际参与情况记分，计入见习实训课程分数。