

广东江门幼儿师范 高等专科学校

_____专业

《劳动教育读本》（高职版）课程标准

广东江门幼儿师范高等专科学校学生工作部

二〇二二年三月

《劳动教育读本》（高职版）课程标准

一、课程基本信息

课程代码		适用专业	全校各专业
总学时	18	总学分	1
制定时间	2022年5月	第几次修订	1
修订人	房乐	审核人	黄立健

先修课程：

后续课程：

课程类型：（理论课）

二、课程性质

本课程是普通高等学校学生一门公共必修的课程，本课程遵循中共中央、国务院发布的《关于全面加强新时代大中小劳动教育的意见》和教育部发布的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的文件要求，坚持以马克思主义劳动观为指导，深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，以高职大学生作为教育对象，围绕劳动技能、劳动精神、劳动品质等模块开展教学，通过对劳动理论的基本学习，让学生掌握劳动知识，提升劳动技能，树立正确的劳动观念和价值观，形成良好的劳动品质。同时，培养学生新时代劳动者的创新精神和创造能力，使学生提升综合劳动素养并帮助其全面发展，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、课程设计

（一）课程设计理念

（1）课程既有劳动知识的传授，也有劳动技能的培养，还有劳动

观念、劳动价值观的转变，是综合理论为一体的课程。劳动观念、劳动价值观的树立和技能的获得比知识的掌握更重要，劳动观念、劳动价值观的树立是课堂教学的核心。

(2) 教学中，应充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。教师要引导学生认识到劳动在人类进化和社会生产过程中的推动作用，通过探讨劳动与学习、实践、创造、职业及发展之间的内在关联性，认识劳动的本质。通过教师的讲解与引导，学生按照课程的进程，学会通过校内的生活劳动和校外实践劳动，培养和提高生活和生产劳动的能力，通过劳模和工匠的劳动故事，学习和传承劳动精神、工匠精神 and 劳模精神，培育吃苦耐劳、诚实守信、勤俭节约的劳动品质。尊重自己跟他人的劳动成果，创新劳动理念，学会运用辩证思维，客观地看待世界。

(二) 课程设计思路

紧密结合现阶段社会发展形势和当代高职院校学生的现状，采用理论学习加劳动实践的教学模式，体现“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新”的学习理念。

(三) 课程设计的具体内容

本课程共设置八个专题：

第一章：崇尚劳动

第二章：掌握技能

第三章：传承精神

第四章：培育品质

第五章：尊重劳动：实现体面劳动的核心

第六章：从劳动锻炼走向工作世界

第七章：做时代的劳动者

第八章：拓展学习

四、课程的目标

（一）知识目标

（1）了解劳动简史、劳动本质的基本内涵，以及劳动本质与劳动意义的相互关系，明白劳动在人类进化和人类社会生产过程中的推动作用；

（2）了解掌握生活技能、职业技能、社会技能的基本途径、意义及其注意事项，树立热爱和尊重劳动的态度以及服务他人、奉献社会的价值理念；

（3）了解劳动精神、工匠精神、劳模精神的基本内涵及其相互关系，树立热爱劳动、精益求精、艰苦奋斗、勇于创新等积极向上的劳动价值观观念；

（4）了解劳动品质的基本内涵，树立依法履约守纪、安全生产的意识；

（5）了解体面劳动的基本内涵与要求，实现体面劳动的意义，劳动与人的全面发展的关系以及提高劳动者素质的途径，劳动者应该如何维护劳动者的合法权益；

（6）了解劳动与职业选择、劳动与创新创业、劳动与职业理想之间的关系，理解劳动锻炼在走向工作世界过程中的重要意义；

（7）了解新时代劳动者的理想、本领和担当意识的基本内涵及其

相互关系；树立成长为新时代社会主义建设者和接班人的目标和责任感；

(8) 了解在劳动中正确利用辩证思维，平衡好劳动价值与心智发展的关系，提高驾驭复杂局面的能力，树立营造出热爱劳动、劳动崇高的氛围。

(二) 技能目标

(1) 开展劳动教育，使学生获得必需的有关劳动的基础知识；学会使用劳动工具等基本技能；认识劳动与人类社会发展的关系；了解技能的一些基本要素和核心概念。

(2) 使学生了解劳动活动如何开展，掌握基本的劳动方法；提高解决实际劳动活动问题的能力；激发学生的创新潜能。

(3) 使学生接受劳动观念和创新精神的熏陶，养成良好的劳动行为习惯和不断进取的创新精神。

(三) 素质目标

(1) 正确认识劳动与人类社会发展的关系，理解劳动的意义和价值；

(2) 理解领会高职学生掌握生活技能、职业技能、社会技能的途径和重大意义；

(3) 形成爱岗敬业的劳动态度和精益求精、追求卓越的工匠精神，增强自身的职业认同感和劳动自豪感，理解领会新时代劳动者应具有的精神面貌并积极践行；

(4) 培育并积极践行吃苦耐劳、诚实守信、勤俭节约的劳动品质；

(5) 树立尊重劳动和劳动者的优良品质，并思考如何才能实现劳

劳动者体面劳动并为之作出自己的努力；

(6)做新时代的高素质劳动者和技术技能人才；

(7)成长为有理想、有本领、有担当的劳动者；

(8)提升劳动中的创新意识与创新能力，善于在劳动中充分发挥创新劳动；

(9)做一个全面、发展地看待世界，做一个客观的人。

五、课程内容与学时分配

(一) 课程内容与学时分配表

教学专题	教学内容	教学目标	学时
专题一 崇尚劳动	劳动简史 劳动本质 劳动意义	1.了解劳动简史、劳动本质的基本内涵，以及劳动本质与劳动意义的相互关系； 2.树立崇尚劳动和热爱劳动的价值观，养成良好的劳动习惯； 3.理解领会劳动的意义和价值。	2
专题二 掌握技能	生活技能 职业技能	1.了解劳动与职业选择、劳动与创新创业、劳动与职业理想之间的关系；	2

	社会技能	2.理解劳动锻炼在走向工作世界过程中的重要意义； 3.践行做新时代的高素质劳动者和技术技能人才。	
专题三 传承精神	劳动精神 工匠精神 劳模精神	1.了解劳动精神、工匠精神、劳模精神的基本内涵及其相互关系； 2 树立热爱劳动、精益求精、艰苦奋斗、勇于创新等积极向上的劳动价值观； 3.理解领会新时代劳动者应具有的精神面貌并积极践行。	2
专题四 培育品质	依法遵纪守法 安全生产 吃苦耐劳 诚实守信 勤俭节约	1.了解劳动品质的基本内涵； 2.树立依法履约守纪、安全生产意识； 3.培育并积极践行：吃苦耐劳、诚实守信、勤俭节约的劳动品质。	2
专题五 尊重劳动：实现体面劳动的核心价值观	让劳动者实现体面劳动 促进劳动者全面发展提高劳动者待遇	1. 了解体面劳动的基本内涵与要求，实现体面劳动的意义以及中国为实现劳动者体面劳动做出哪些有益探索；	2

	保护劳动者权益	<p>2. 劳动与人的全面发展的关系以及提高劳动者素质的途径；</p> <p>3. 劳动者应该享受的待遇以及如何维护劳动者的合法权益；</p> <p>4. 树立尊重劳动和劳动者的优良品质；</p> <p>5. 理解领会如何才能实现劳动者体面劳动并为之作出自己的努力。</p>	
<p>专题六</p> <p>从劳动锻炼走向工作世界</p>	<p>劳动引发职业兴趣，助力正确择业</p> <p>劳动培养创新能力，提升创业意识</p> <p>劳动助推职业生涯，成就职业理想</p>	<p>1. 了解劳动与职业选择、劳动与创新创业、劳动与职业理想之间的关系；</p> <p>2. 理解劳动锻炼在走向工作世界过程中的重要意义；</p> <p>3. 践行做新时代的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	2
<p>专题七</p> <p>做新时代的劳动者</p>	<p>做有理想的劳动者</p> <p>做有本领的劳动者</p> <p>做有担当的劳动者</p>	<p>1. 了解新时代劳动者的理想、本领和担当意识的基本内涵及其相互关系；</p> <p>2 树立成长为新时代社会主义建设者和接班人的目标和责任感；</p>	2

		3.理解领会如何成长为有理想、有本领、有担当的劳动者。	
专题八 拓展学习	平凡之中见伟大 简单劳动与复杂劳动的不同价值 奉献精神与劳动维权 在劳动中德技并修 人工智能对人类劳动技能的影响	1.了解在劳动中正确利用辩证思维，平衡好劳动价值与心智发展的关系，提高驾驭复杂局面的能力； 2.树立素质结构的成熟与完善，营造出热爱劳动、劳动崇高的氛围； 3.理解领会使大学生全面、发展地看待世界，做一个客观的人。	2
合计	16		

六、教学实施与考核

（一）教学方法

网络教学由老师组织学生对相关教学内容进行互动和讨论，采用讲授法、讨论法、练习法等多种教学方法，结合信息化教学手段，教师进行指导和总结。

（二）学习方法

学法和教法相对应，学生认真听讲、参与讨论、思考分析。

（三）考核方式

（1）实行学期考核制，考核形式可分为过程考核和结果考核，过程考核主要是以考勤、平时作业成绩；结果考核在课程结束时以在线考试形式进行，作为期末成绩。

（2）成绩评定：为客观全面地评价学生对所学知识的理解和应用能力，采取多元考核，突出能力素质的考评。将成绩评定分为两个部分：学生平时成绩为 40%（含出勤、作业、考勤等），期末考核采用开卷在线考试，成绩为 60%，总分为 100 分。

（四）注意事项

课程任课教师要按照课程考核方案标准实施考核，注意做好、到课情况、平时作业、考核情况的相关记录，作为学生最终评定成绩的明确依据。