



广东江门幼儿师范高等专科学校

2023 年教学工作

# 自查报告

2023 年 3 月

广东江门幼儿师范高等专科学校 制

# 目录

一、基本情况	1
(一) 学校基本情况	1
1. 学校办学类型	1
2. 学校投入建设	1
3. 师资队伍建设	2
4. 专业建设情况	2
5. 学校培养目标	2
(二) 检查基本情况	2
1. 检查内容	2
2. 检查方式	3
3. 检查对象	3
二、学校规章制度制定情况	3
三、2022 年教学工作排查整改情况	4
(一) 关于人才培养方案的制订与实施方面	4
1. 关于人才培养方案与师范认证要求还存在一定的差距的问题	4
2. 关于专业技能课的设置与行业需求有待进一步加强的问题	5
3. 关于教务管理系统不完善, 导致学生学业监管不到位的问题	6
(二) 关于扩招专业管理方面	6
关于校外教学点教学巡查不足, 集中面授无线下部分的问题	6
(三) 关于实习管理方面	7
1. 关于相关规定制度的流程优化的问题	7
2. 关于缺乏实地实习督导与检查, 对学生指导不够细致的问题	8
3. 关于学校尚未启用新版三方协议的问题	11
(四) 教材管理方面	12
1. 关于教材建设委员会没有对所有的教材进行检查的问题	12
2. 关于教材管理人员数量、经验有待加强, 进一步规范教材选用工作的问题	13
(五) 学籍管理方面	13
1. 关于学籍档案管理水平不高, 有待加强的问题	13
2. 关于制定的《毕业证书管理办法》还未正式发文的问题	14
(六) 劳动教育方面	14
1. 关于劳动教育相关制度需进一步完善的问题	14
2. 关于专项教师培训较少, 劳动安全保障体系有待完善的问题	16
3. 关于劳动教育课程中有关劳动法规、劳动安全等方面的内容需进一步完善的问题	17
4. 关于劳动教育实践课尚未实现常态化的问题	18
5. 关于未建立科学合理的劳动评价体系的问题	18
6. 关于暂未建设劳动实践场所的问题	19
7. 关于劳动教育相关的校园文化建设较为单一, 劳动主题教育活动未开展的问题	19
(七) 数据平台建设与管理方面	20
1. 工作人员对数据统计业务不够熟悉, 对任务指标、填报要求、注意事项的理解不够到位, 数据采集的流程等方面需进一步优化的问题	20
四、主要做法	20

(一) 领导高度重视，责任落实到位.....	20
1.压紧压实领导责任.....	20
2.建立健全长效机制.....	21
(二) 落实立德树人根本任务，科学制订人才培养方案.....	21
1.成立专业建设指导委员会机构.....	21
2.严格按照文件精神，制订和实施人才培养方案.....	21
3.积极推动中华优秀传统文化进校园.....	23
4.合理设置专业（技能）课程.....	23
5.在人才培养方案实施过程中落实立德树人根本任务.....	24
6.以赛促教、以赛促学，提升教师教育教学能力.....	25
(三) 进一步加强高职扩招教学管理.....	26
1.全面落实教育教学主体责任.....	26
2.进一步加强对各教学点监督、指导.....	27
3.规范教学管理，提升办学质量.....	27
(四) 做好实习管理，提高实习效果.....	27
1.加强实习过程监管，完善指导流程.....	27
2.保障实习落实.....	28
(五) 健全管理体系，加强教材管理.....	28
1.健全教材管理体系.....	28
2.构建教材审核机制.....	29
(六) 规范学籍档案，构建审核关口.....	29
1.完善学籍与注册制度管理要求.....	29
2.规范入学与毕业资格审查程序.....	30
(七) 厚植劳动情怀 丰富拓展课程.....	30
1.促进劳动教育课程规范化、常态化建设.....	30
2.探索科学合理的劳动教育评价体系.....	30
3.融合劳动元素，加强校园文化建设.....	31
4.制定劳动教育日历，将劳动教育主题活动落到实处.....	31
五、存在问题.....	31
(一) 人才培养方案应进一步优化.....	31
1.与师范专业认证标准存在一定差距.....	31
2.课证融合需进一步加强.....	32
(二) 教师能力提升渠道需进一步拓宽.....	32
(三) 劳动教育培养需要进一步提升.....	32
1.学校思政课、专业课探索与劳动教育融合的方式方法有待加强.....	32
2.劳动教育实践场所有待进一步建设.....	32
六、整改措施.....	32
(一) 缩短专业标准差距，提高人才培养质量.....	32
1.进一步优化人才培养方案.....	32
2.加强课证融合.....	33
(二) 拓宽教师培训渠道，强化学校内涵建设.....	33
(三) 推动劳动教育课程融合，加大劳动实践平台建设.....	33
1.推动劳动教育与思政课、专业课衔接融合.....	33
2.加强劳动实践平台的建设.....	33



广东江门幼儿师范高等专科学校创建于2019年，学校建校三年来，在省教育厅的亲切关怀和大力支持下，学校领导班子和全体教职工发扬攻坚克难的精神，边建设边抓教育教学质量，艰苦创业，真抓实干，教学质量有了大幅度提升。为深入贯彻全国职业教育大会精神，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，落实《广东省教育厅关于组织开展2023年高职院校教学工作检查的通知》的相关要求，实施学校“向教学管理过程要质量”的工作思路，学校制定了《广东江门幼儿师范高等专科学校开展2023年教学工作检查实施方案》，通过对标检查，现将自查情况总结如下：

## **一、基本情况**

### **（一）学校基本情况**

#### **1.学校办学类型**

广东江门幼儿师范高等专科学校（简称“江门幼专”）是江门市人民政府举办、广东省人民政府批准、国家教育部备案的一所全日制公立普通高等学校，是粤港澳大湾区第一所幼儿师范高等专科学校，建校基础是江门幼儿师范学校，于2019年招收第一届大专生。

#### **2.学校投入建设**

学校占地面积300亩。学校按7500人规模设计，总投资9.78亿元。一期投资4.33亿元，于2019年9月完成了6.92万平方米校园建设并投入使用；二期投资5.45亿元，建设规模10.16万平方米，2022年9月竣工投入使用。

### **3.师资队伍建设**

学校有一支高水平高素质的师资队伍，现有专任教师 215 人，其中具有副高职称及以上 59 人，博士学位 4 人，硕士学位 100 人，具有硕士以上学位教师数占专任教师 48%。学校在校生 5700 人，连续三年大专新生报到率达 93%，远超其它同类学校。

### **4.专业建设情况**

学校设置学前教育、早期教育、小学英语教育、体育教育、音乐教育、美术教育、舞蹈教育等七个专业，建有奥尔夫音乐实训室、蒙台梭利教学实训室、心理咨询室等各类实训室 324 间，纸质图书 27 万余册，电子图书 33 万余册，科研仪器设备完善，配备直属幼儿园 1 所，校外见实习基地 67 个，可满足各专业学生实践实训教学需求。

### **5.学校培养目标**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足粤港澳大湾区，服务“一带一路”倡议，教学质量优秀，专业优势突出，学、研特色鲜明，朝着“为全省学前教师教育提供示范的幼儿师范高等专科学校”的目标迈进。

## **(二) 检查基本情况**

### **1.检查内容**

本次检查既是一次常规检查，又是对标专项检查，主要检查上级规定的落实情况，是对学校教学管理质量的一次系统、全面的梳理，

通过自查，及时发现问题，深挖原因，找寻改进策略，进一步提升教学管理成效。检查的重点内容包括：人才培养方案制订与实施、实习管理、教材管理、学籍管理、数据平台建设与管理等几个方面。

## **2.检查方式**

本次检查采取了“看、听、谈、查”的方法进行。看：主要是看各相关管理部门的教学组织情况；听：主要是听各相关管理部门开展的教学活动情况汇报；查：主要是核查相关管理部门开展的教学过程佐证材料；谈：针对学校教学管理的开展情况与教师代表座谈。

## **3.检查对象**

本次检查在书记黄锦棠的带领下，在教务部的统筹安排下，对各重点相关管理部门的教学组织开展情况进行检查。

## **二、学校规章制度制定情况**

对照上级标准要求，学校结合工作实际，对内容陈旧、操作性不强，不能发挥应有作用的原有规章制度予以废止；对不符合新形势、新任务要求，作用发挥不好的规章制度进行了修订完善；对现实工作需要而尚未建立的规章制度，经调查研究、科学论证，建立起新的制度。经对原有规章制度、政策措施、意见办法进行了全面清查和梳理，学校现编制了《广东江门幼儿师范高等专科学校学生手册汇编》、《广东江门幼儿师范高等专科学校实习手册汇编》《广东江门幼儿师范高等专科学校教学管理制度汇编》，为规范教学管理护航，为提升教学质量夯实基础。

### 三、2022 年教学工作排查整改情况

#### (一) 关于人才培养方案的制订与实施方面

##### 1.关于人才培养方案与师范认证要求还存在一定的差距的问题

**检查情况:**根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成[2019]13号)等文件要求,学校出台或修订人才培养方案相关政策文件;各专业严格依据遵循国家教育法律法规、幼儿园教师专业标准、教师教育课程标准和专业教学相关标准制订培养目标,定位符合国家和地区基础教育改革发展和教师队伍发展战略需求,符合学校办学定位,目标内容明确清晰,反映了师范生毕业5年后在社会和专业领域的发展预期,体现了专业特色。各专业人才培养方案中总学时均低于2500,公共基础课程学时均不低于总学时的1/4;按要求开足开齐开好形势与政策、国家安全教育、体育课等公共基础课程。

**整改情况:**拟以师范专业认证为契机,对照标准,组织各专业负责人、骨干教师学习相关文件,参加各类专项培训,不断提高师范认证的认识,逐步完善各专业人才培养方案的编制质量

**整改进度:**拟2023年4-5月组织系部到已通过师范认证的院校(徐州幼儿师范高等专科学校等)学习,了解师范认证相关要求及认证流程;5月各专业对各专业岗位要求、职业能力进行调研,对各专业人才培养方案进行剖析;7月对2023年各专业人才培养方案进行修订,进一步优化课程设置,满足师范专业认证标准。



## 2.关于专业技能课的设置与行业需求有待进一步加强的问题

**检查情况：**学前教育专业携手深圳坪山幼教集团、广州工控健康教育投资公司、江门乐活教育集团等单位，成立“学前教育专业指导委员会”，对接岗位需求，共建“五协同”育人模式，建设了以课程思政铸师魂、课证融通厚基础、课岗对接强能力、以赛促学精特长的“厚强精”课程体系，针对用人单位反馈意见，在2022级三年制人培方案中增加了“专业技能综合训练与考核”，并制定了《学前教育专业学生专业技能考核方案》，组织音乐、舞蹈、美术、教师口语等专任老师，召开专题研讨会，明确教学要求、考核要求等，以期提高学生各项专业技能。英语教育专业本年度增设1+X实用英语交际课程，考查和认定学生在职场使用英语完成工作的技能水平；体育教育专业目前已与广东省体能协会、华蒙星篮球教育公司、江门蓬江幼教集团等行业企业实施协同育人，初步遴选校内外专业建设委员会名单，上报学校职能部门，为专业发展和建设提供强有力的人才支撑；音乐教育系在专业核心课程的小组教学上人数还比较多，模式还比较传统。

**整改情况：**各专业拟通过对行业、企业再次进行深入调研，对人才培养方案培养目标、专业技能与岗位能力等问题认真进行剖析及认证。进一步优化专业核心课程设置，对接行业新业态、新模式，满足新岗位、新职业需求。

**整改进度：**教务部组织各系部、各专业进行前期调查，针对各专业人才培养方案中专业技能课的设置问题进行深入研讨，对2023年3-5月各专业对岗位能力要求、职业能力进行调研，对各专业人才培

养方案进行剖析；7月对2023级各专业人才培养方案进行修订。

### **3.关于教务管理系统不完善，导致学生学业监管不到位的问题**

**检查情况：**我校现有的教务管理系统不够完善，部分功能未进行开发，导致学生成绩管理、课程管理、教学场所管理不够智能，仍需要大量人工操作，工作效率不高。

**整改情况：**优化和升级的教务管理系统，提高教学管理效率和完善学生学业预警机制。

**整改进度：**目前项目立项已经通过学校党委会，拟于2023年6月底前完成。

## **(二) 关于扩招专业管理方面**

### **关于校外教学点教学巡查不足，集中面授无线下部分的问题**

**检查情况：**我校高职扩招联合办学项目共18个教学点，均是通过广东省教育厅的社会人员学历提升计划试点名单审核确认的合作单位，分布于广州市、深圳市、佛山市、江门市、惠州市、陆丰市、梅州市、兴宁市、清远市等地。

我校对所有18个教学点开展了全面的检查工作。各教学点均成立高职扩招专项团队，筛选符合条件、经验丰富的教师进行授课，严格按校我校的人才培养方案及每学期的教学工作安排，通过线上线下混合模式开展教学工作，坚持标准不降，严格落实教学计划任务，开齐开足相关课程，符合“集中学习不低于总学时的40%、实践性教学学时原则上不低于总学时的50%”的要求。

各教学点均按相关要求配备班主任、辅导员岗位，并制定了管理

制度，做好学生思想政治教育、党团建设、奖助学等学生管理和服务工作。教学过程中，各教学点安排班主任、辅导员或授课老师进行考勤。受疫情影响，各教学点出勤情况下降，各班班主任能及时跟踪处理，督促学生及时完成学习任务。

受疫情影响，2022年普遍采用线上授课方式开展教学，线下教学偏少；2022年我校未安排对各教学点进行现场巡查，一定程度影响了监督和管理力度；

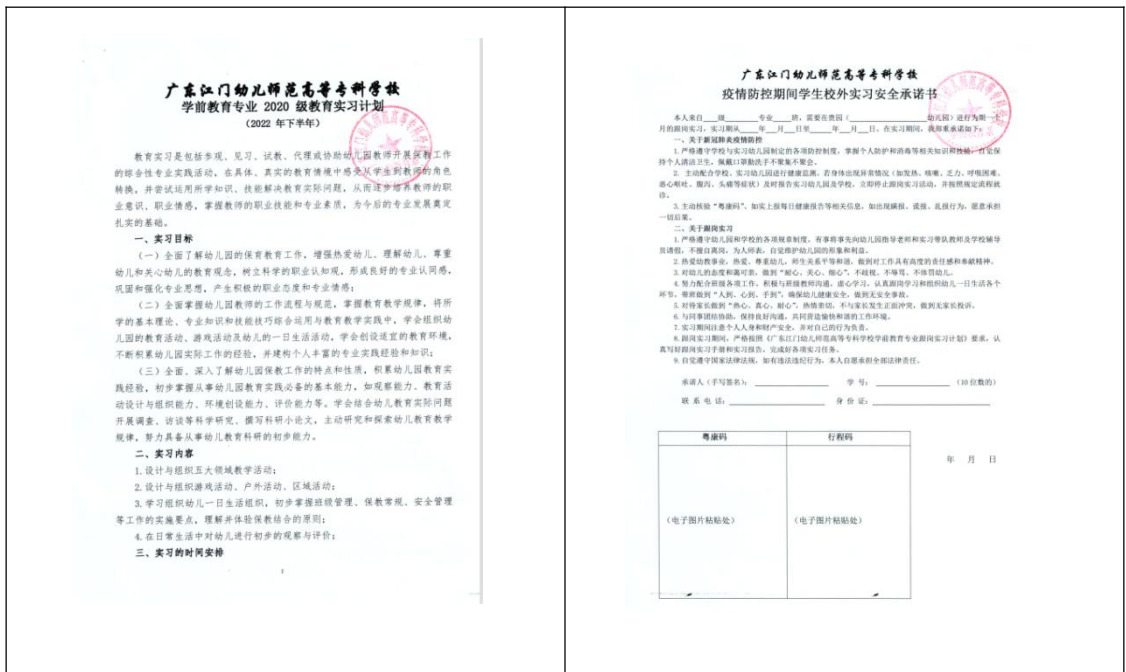
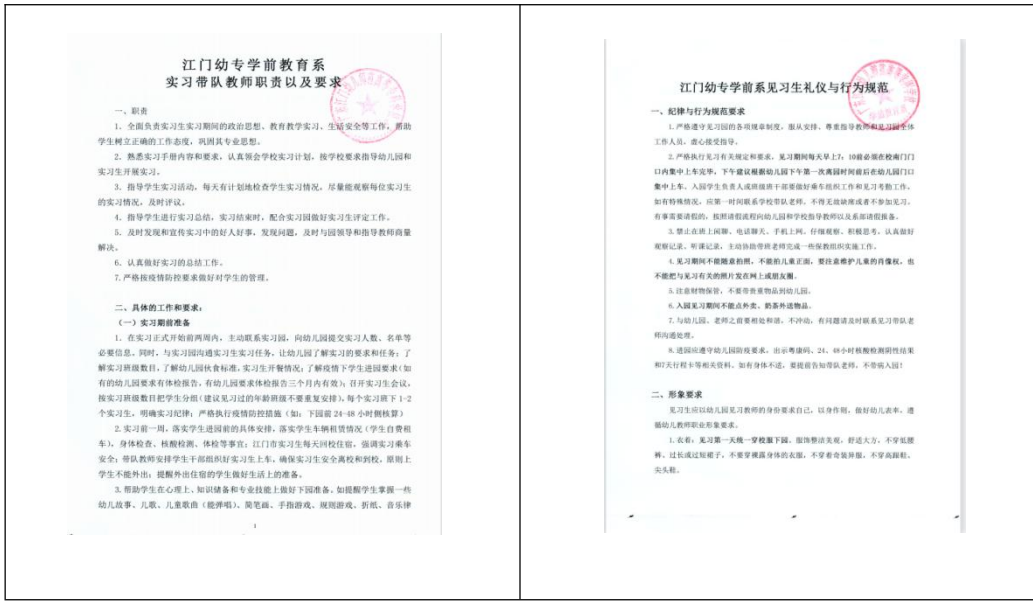
**整改情况：**拟后继将增加线下教学内容和课时，加大对各教学点的教学检查和现场巡查力度。

**整改进度：**2023年3月修改教学计划，增加线下教学内容和课时；2023年3-4月起启动对各教学点的教学检查和现场巡查。

### **（三）关于实习管理方面**

#### **1.关于相关规定制度的流程优化的问题**

**检查情况：**各系部均把见实习作为重点工作严抓、紧抓。实习计划详细制度完备，分类制定各项规章制度，做到每次见实习都有详尽的计划，包括：《江门幼专见习生礼仪与行为规范要求》、《见实习成绩评价标准》、《见实习带队教师职责》等，严格遵守学校租车制度履行租车流程事宜，疫情期间严格按照疫情防控各时期的制度进行见实习工作。



**整改情况：已完成整改**

**2.关于缺乏实地实习督导与检查，对学生指导不够细致的问题  
检查情况：**

(1) 实习过程高标准严要求。我校实习工作实行“双导师制”即校内指导教师和实习单位（幼儿园等）指导教师共同指导学生认识实习与岗位实习。在见实习开始前，系部开展带队指导老师培训布置三项工作：入园前，进行会议动员安排指导工作，入园中，指导

老师平均每周入园实地指导见实习高达5天/周，最少每周也达到2-3天。期间看学生的状态，听学生上课的情况，在见实习对有困惑的学生沟通解惑，与学生的园内实习指导老师及园所负责人进行沟通了解见实习生的情况；见实习结束后，与学生、园方进行三方实习总结；学生与老师沟通互动后，积极推进见实习的热度，形成特色推文，并发布在系部公众号上；系部领导下园巡检，与幼儿园沟通了解学生的实践状况。

序号	带队教师	见习单位名称	见习日期	15月4日	15月5日	15月6日	15月7日	15月8日	15月9日	15月10日	15月11日	15月12日	15月13日	15月14日
1	杨雪婷	温州市育英第一幼儿园（瓯江园）	15月4日	✓	✓									
2	黄志兰	温州市瑞成实验幼儿园（梧田园）	15月4日	✓	✓									
3	黄志兰	温州市第一幼儿园	15月4日	✓	✓									
4	尹亚英	温州市瓯海区康桥幼儿园	15月4日	✓	✓									
5	尹亚英	温州市瓯海区康桥幼儿园	15月4日	✓	✓									
6	凌梅芬	温州市瓯海区康桥幼儿园	15月4日	✓	✓									
7	凌梅芬	温州市瓯海区康桥幼儿园	15月4日	✓	✓									
8	吕雪婷	温州市瓯海区康桥第一幼儿园	15月4日	✓	✓									
9	吕雪婷	温州市瓯海区康桥第一幼儿园	15月4日	✓	✓									
10	吕雪婷	温州市瓯海区康桥第一幼儿园	15月4日	✓	✓									
11	黄志兰	温州市瓯海区康桥第一幼儿园	15月4日	✓	✓									
12	黄志兰	温州市瓯海区康桥第一幼儿园	15月4日	✓	✓									
13	黄志兰	温州市瓯海区康桥第一幼儿园	15月4日	✓	✓									

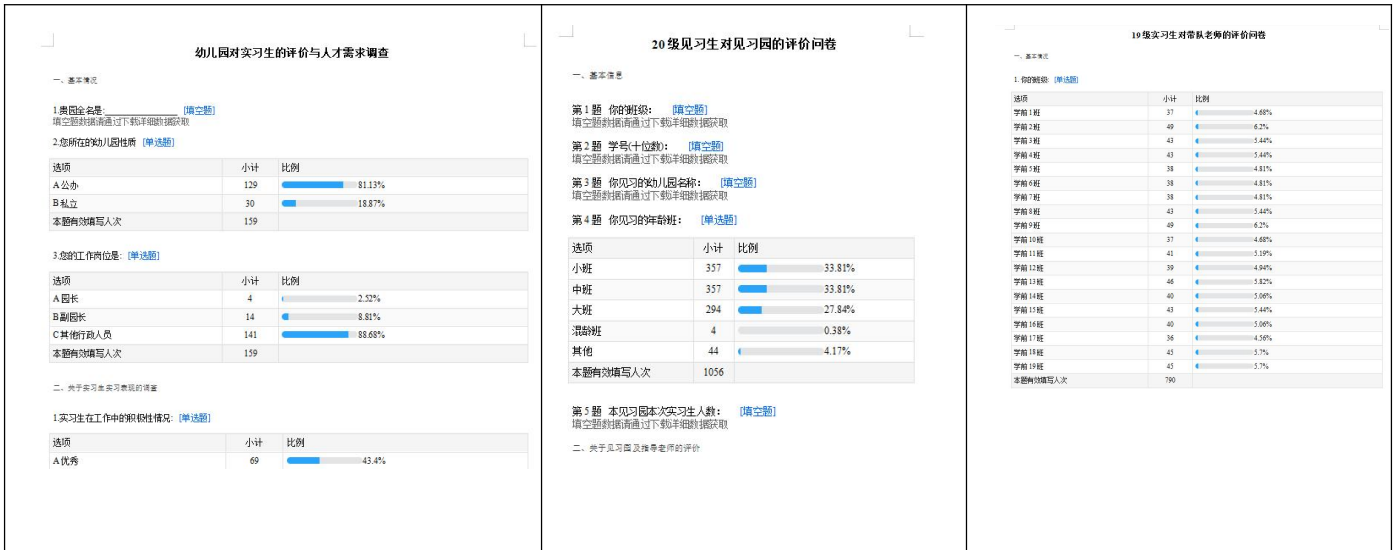
图一 下园指导统计表



图二 指导老师培训会议

(2) 实习成绩评价客观真实。逐步完善和修订《见实习成绩评价表》，根据见实习要求不同，分为见习成绩评定表、教育实习成绩评定表、岗位实习成绩评定表。学生的最终实习成绩需三方认定。对在实习期间表现优秀的同学还有一定的评优机制。同时系部会不定期的对学生、对实习单位进行问卷调查，了解学生对指导老师、幼儿园，实习单位对学生的整体评价及反馈。





图四 实习问卷调查



图五 见（实）习指导老师下园指导



图六 系部领导下园巡检



图七 教务部下园巡检

(3) 及时为学生购买实习责任保险;使用线上实习管理平台“校友邦”获取学生实习考勤、提交三方协议、知情同意书、实习周志、学习计划、教案、总结等材料,并对所有学生的实习内容进行审核和指导。

**整改情况:** 修订实习管理制度,优化实习管理流程,形成《广东江门幼儿师范高等专科学校实习管理手册》(2022年12月版),完善了广东江门幼儿师范高等专科学校实习指导老师职责,修订了实习生突发事件应急预案,完善制定了2022-2023学年学生实习工作方案。

加强实习生的过程管理和指导监管完善指导流程与要求。加强实地的实习督导与检查,在工作方案中明确关于实习巡查的要求。具体如下:岗位实习期间系部指导老师每个月下园指导不少于3次,系部巡查不少于12次,教务部巡检监督不少于为10次。关于实习指导老师对巡查和访谈的内容及过程,要求做好照相和记录,填写《实习巡查记录表》,对存在的问题及时处理,跟进,向系部汇报。加强对实习老师与实习管理人员的培训与管理,要求指导老师及时关注学生思想动态,并加强学生的职业道德教育和思想教育。

**整改进度:** 已完成实习管理工作方案的修订,明确各岗位职责;已完成对实习指导老师和实习管理人员的培训。2020级的岗位实习的巡检工作拟于2023年3-6月进行。

### 3.关于学校尚未启用新版三方协议的问题

**检查情况:** 2022年学生岗位未使用新版三方协议。

**整改情况:** 2023年岗位实习已启用新版三方协议。

**整改进度：**已完成整改。

#### **（四）教材管理方面**

##### **1.关于教材建设委员会没有对所有的教材进行检查的问题**

**检查情况：**教材选用坚持“择优选用”的原则，优先选用国家规划教材和省部级获奖教材、国家教学指导委员会推荐的教材以及公认水平较高，体现教材选用的先进性，并能够满足各专业培养目标要求的教材；同时，所选教材应符合人才培养方案、课程教学大纲的要求，教材内容符合教学规律和认知规律，有利于激发学生学习兴趣。教材选用还要坚持“更新选用”的原则，尽量选用近三年出版的高职高专教材。同类教材有多个版本可选时，应在保证教材质量的前提下，充分考虑教材的实际价位和学生的经济承受能力，体现教材选用的适用性。根据人才培养方案、课程教学大纲的要求，各教研室组成教材遴选小组，在对不同版本教材进行广泛调研、比较的基础上，提出教材征订书目，由各教研室主任签名，系部党政联席会议审核，学校教材建设委员会审查后，学校党委会审定通过后由我校教材中标单位采购。教材选定后，应在一定时期内保持相对稳定（一般2-3年），不得随意更换教材版别。确因课程计划调整和教学内容更新，选用的教材不再适应课程教学需要时，需填写《教材选用审批表》，经系部党政联席会议、教务部、学校教材建设委员会及学校党委会审批后，方可重新选用新版教材。原则上一门课程只允许选用一种教材，其他课外读物不得进入教材征订清单。对不符合选用程序和选用要求的教材，绝不允许进入课堂。在教材选用审批过程中，各系、教务部及学校主管



领导必须坚持原则，严格把关，严格审查，确保选用教材的质量。

教材由各系、部对推荐的教材按照教材选用原则，逐一审定每门课程的选用教材，填写《广东江门幼儿师范高等专科学校教材征订表》，由所在系部党政联席会议审核，报教务部复核，由教材建设委员会对所有教材进行检查后，学校党委会审定后方可征订。

**整改情况：**加强教材流程管理，强调教材检查制度，由党委书记担任第一责任人，校宣传部和纪委全程参与，确保教材建设委员会对所有教材进行检查。

**整改进度：**已完成整改。2022-2023年第二学期的教材已按整改后的流程完成征订工作。

## **2.关于教材管理人员数量、经验有待加强，进一步规范教材选用工作的问题**

**检查情况：**原有教材管理人员1人，并兼任教务其他工作，对教材选用工作流程经验不足。

**整改情况：**教务部专门负责教材管理人员1人，加强管理工作人员的业务能力，向兄弟院校学习，提高管理水平。

**整改进度：**已增加教材管理人员1人；2022年10月和2023年3月两次安排管理人员到广东外语艺术职业学院进行了专项学习。后期继续安排管理人员进行相关的培训。

## **（五）学籍管理方面**

### **1.关于学籍档案管理水平不高，有待加强的问题**

**检查情况：**原有学籍档案管理人员1人，管理经验不足。

**整改情况：**加强学籍档案管理工作人员的业务能力培训，多向兄弟院校学习，提高管理水平，实行专人负责学生学籍工作。

**整改进度：**2022年10月和2023年3月两次已安排相关工作人员到广东外语艺术职业学院进行了专项学习。后期继续安排管理人员进行相关的培训。

## **2.关于制定的《毕业证书管理办法》还未正式发文的问题**

**检查情况：**严格执行学生学籍管理办法，做好毕业审核工作，做好毕业证书管理工作。原《广东江门幼儿师范高等专科学校学生学籍管理制度（试行）》中有关于毕业证书的管理规定，未制定专门的《毕业证书管理办法》

**整改情况：**教务部根据《普通高等教育学历证书管理暂行规定》和《广东江门幼儿师范高等专科学校学生学籍管理制度（试行）》中关于毕业证书的管理规定，对相关内容进行了修订完善，制定《毕业证书管理办法（试行）》。

**整改进度：**已完成整改。《毕业证书管理办法（试行）》已在学校OA正式发文，按照要求执行。

## **（六）劳动教育方面**

### **1.关于劳动教育相关制度需进一步完善的问题**

**检查情况：**党委学生工作部深入学习贯彻习近平总书记关于劳模精神、工匠精神的重要论述精神，坚持理论联系实际，设置劳动教育理论与实践课程，制定《广东江门幼儿师范高等专科学校劳动教育工作实施方案》，统一安排了劳动教育课，由各班级辅导员担任指导教

师。通过志愿服务、专业教学实践、职业技能竞赛、项目研究等方式，培养学生劳动习惯和劳动精神，锤炼刻苦钻研、乐于奉献的品格，利用微信公众号平台宣传、劳动实践、经验分享等方式弘扬劳模精神，逐步形成“以劳育生”的文化育人模式。

#### (1) 开展日常生活劳动，提高劳动意识和能力

学校每学期定期举办文明宿舍评比活动，引导学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动价值观，营造干净整洁的宿舍安全和个人卫生环境，提高宿舍安全意识，保持整洁、舒适、安全的宿舍环境。

学校组织师生助力校园环境清洁工作，开展校园美化劳动课。在校园各区域负责人的带领下，学生义工领取清洁工具，围绕宿舍楼、艺术楼、音乐厅、操场、图书馆等区域进行大扫除活动，并针对道路的卫生死角、生活垃圾、枯枝落叶和烟头等进行全面清扫。用实际行动落实校园常态化疫情防控工作的部署安排，营造整洁美丽、和谐的校园环境。

#### (2) 开展服务性劳动，培育学生社会公德

开展新时代文明实践活动。组织青年志愿者协会与江海区石鹤利社区联合开展了“守百年初心，绘青春力量”建党一百周年乡村振兴彩绘志愿活动。志愿者们用手中的画笔，在石鹤利社区的院墙和井盖上，以绘画的形式表达对党的热爱与祝福。

与爱同行，益起筑梦活动。关注残疾少年儿童特殊群体，组建义工团队，前往江门市特殊儿童教育中心，陪伴特殊儿童，帮助特殊的

孩子们，给予他们更多的关爱，让他们感受到温暖。

### (3) 制定劳动教育日历，举办劳动教育系列活动

江门幼专在“学雷锋纪念日”前夕，组织了以“讲奉献树新风，勤劳动致青春”为主题的“学雷锋”劳动教育系列活动。在江门市双拥工作领导小组办公室的支持下，我校成功召开江门幼专“学雷锋”主题教育讲座。

为深入贯彻学习雷锋精神，江门幼专学工部组织了“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”为主题的日常生活劳动实践活动。学工部辅导员鼓励学生利用休息时间，参与到校园环境及周边环境的卫生清洁工作中，并在实践中不断引导学生感悟劳动精神，树立正确劳动观念，助力创建美丽校园。

**整改情况：**学校根据国家有关文件要求，制定劳动总体实施方案、学年（或学期）劳动教育计划，完善劳动教育相关规章制度；明确劳动教育推进工作的主管校领导、相关责任部门。设置劳动教育理论与实践课程，制定《广东江门幼儿师范高等专科学校劳动教育工作实施方案》，统一安排了劳动教育课，由各班级辅导员担任指导教师。

**整改进度：**完善了相关规章制度，制定了具体劳动教育实施方案，已做好劳动教育系列活动计划，按计划进行推进劳动教育实践。

## 2.关于专项教师培训较少，劳动安全保障体系有待完善的问题

**检查情况：**2022年11月至2023年2月，安排黄立健、谷紫阳、匡方醒、麦玮琪4名教师参加了“立足劳动教育，赋能学生成长(劳动教育专题)”和“‘一站式’学生社区建设与管理专题”的培训。

开展劳动安全教育，安全责任不明确，但未制定安全应急预案。

**整改情况：**落实劳动教育经费保障，设立劳动教育专项资金，对劳动教育所需要的师资、场地设施、活动项目等经费投入进行合理规划和统筹安排。落实劳动教育师资队伍保障，建立了以辅导员为主、专业老师为辅的专兼职相结合劳动教育教师队伍，配足配齐劳动教育必修课教师。

做好学生生命安全教育，制定安全应急预案，明确安全责任，落实安全保障措施。

**整改进度：**已安排部分教师进行相关培训，2023年5月完成安全应急预案，逐步建立劳动安全保障体系。

### **3.关于劳动教育课程中有关劳动法规、劳动安全等方面的内容需进一步完善的问题**

**检查情况：**成立劳动教育教研室，系统化、专业化开展劳动教育课程。将劳动法规、劳动安全知识、劳动价值理念融入劳动教育课程实施的各个环节，帮助学生树立正确的劳动价值观和爱岗敬业的劳动态度。促进劳动教育实践课常态化，结合“三下乡”“返家乡”“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划等实践活动，持续将寒暑假社会实践纳入劳动教育实践课，在社会大课堂中磨练学生劳动意志和能力。

**整改情况：**将劳动法规、劳动安全等方面的内容融入劳动教育课程实施的各个环节，通过各类活动促进劳动教育实践常态化

**整改进度：**已制定实践活动方案，后续将按方案推进学校劳动教育与实践。

#### 4.关于劳动教育实践课尚未实现常态化的问题

**检查情况：**将劳动教育融入思政课和专业课，在思政课和专业课中突出马克思主义劳动观、劳动安全等内容，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，注重劳动文化渗透与引领作用的发挥，促使劳动教育课程实施向劳动文化转变，实现职业教育“德技并修”的培养目标。

**整改情况：**将劳动教育融入思政课和专业课，通过劳动文化渗透与引领作用促进劳动教育实践常态化

**整改进度：**本学期在思政课和专业课课程计划中加入了劳动教育内容，并开始实施。

#### 5.关于未建立科学合理的劳动评价体系的问题

**检查情况：**原评价体系为课程考核方式，形式较为单一，欠缺科学性和合理性

**整改情况：**设置丰富的劳动教育的评价方式上，可通过劳动知识问答、劳动技能竞赛、劳动实践记录等劳动表现性内容与以学段为单位进行的劳动教育项目评价等相结合。设置劳动实践教育模块，制定劳动实践课程考核办法，规范劳动教育实践活动项目发布、实施和评价等过程管理。将劳动素养纳入品德素质模块，逐步健全学生综合素质评价体系，过程性评价实施办法，促进学生全面而有个性的发展。

**整改进度：**已设置劳动实践教育模块，制定了劳动实践课程考核办法，并将劳动素养纳入品德素质模块，后继将逐步健全学生综合素质评价体系，探索实施过程性评价实施方法。

## 6.关于暂未建设劳动实践场所的问题

**检查情况：**因一期建设场地受限，除教学实践有专门的实践场所，生活实践场所较少。因疫情原因，开展的社会实践、公益服务项目较少。

**整改情况：**一是立足学校二期工程建设，在校内建设劳动教育基地，发挥学校各部门协同育人作用，创设形式多样的劳动教育生活实践，让劳动教育在校内良好落地。二是加强与周边社区的合作，共同开展多种形式的社会实践、公益服务等项目，强化学生公共服务意识和奉献精神。三是积极推进“校·园”融合，建设专业劳动实践平台，通过实习实训、专业服务 etc 实践锻炼，提升学生的职业素养和生产劳动能力。

**整改进度：**已完成建设劳动基地的立项申请，制定了2023年社会实践、公益服务项目的计划（方案），下一步将按照计划（方案）推进工作。

## 7.关于劳动教育相关的校园文化建设较为单一，劳动主题教育活动未开展的问题

**检查情况：**因疫情原因，学生活动时间及范围受限，学生开展的劳动教育实践局限性较多，劳动形式多为生活劳动、志愿性服务劳动类型较为简单，校园文化活动较少，未能开展相关的劳动主题教育活动。

**整改情况：**学校各部门积极联动，依托学生社团协会等组织，制定劳动教育日历，结合学雷锋纪念日、“五一”劳动节、志愿者日等

特殊日历，开设“帮扶类”“座谈类”“赛事类”五大志愿服务项目，邀请行业专家和劳动模范召开劳动主题讲座，组织学生深入校园、社区、街道、公益福利机构，开展日常生活劳动和公益性服务劳动，进一步增强学生的劳动观念、劳动精神、劳动能力、劳动习惯和品质。

**整改进度：**已有日常生活劳动和公益性服务劳动的计划，下一步将按计划推进工作。

#### **（七）数据平台建设与管理方面**

**1.工作人员对数据统计业务不够熟悉，对任务指标、填报要求、注意事项的理解不够到位，数据采集的流程等方面需进一步优化的问题**

**检查情况：**按照文件要求，如期完成数据上报工作；根据省教育厅反馈意见，对与教育统计系统不一致的部分数据进行了修正和说明。

**整改情况：**加强工作人员业务能力学习。

**整改进度：**2023年10月前至少安排两次数据平台专项培训（邀请一次专家到校培训和安排部门负责人及数据采集员到兄弟院校学习）

### **四、主要做法**

#### **（一）领导高度重视，责任落实到位**

##### **1.压紧压实领导责任**

建立以党委书记为组长，各相关职能部门为成员的教学检查小组，统一思想认识、细化目标任务，对标对表，制定了《广东江门幼儿师范高等专科学校开展2023年教学工作检查实施方案》，并召开专项



布置会议，坚持高位推动、协调发力；以问题为导向，强化改进措施，强调了边查边改，正视不足、精准发力、狠抓落实，确保方案落实见成效，检查反馈有提升。

## **2.建立健全长效机制**

坚持以制度为准绳，以制度落实为抓手，形成了校系领导层与基础教师层同向同行的教学管理长效机制。根据《关于印发广东江门幼儿师范高等专科学校听课评课制度的通知》（江幼专〔2021〕83号）要求，先后下发了《关于开展听课工作及领取听评课记录本的通知》（江幼专教务〔2022〕15号）、《关于进一步规范教师课堂“五带”的通知》（江幼专教务〔2022〕16号）等通知，形成了教学检查常态化、制度化，进一步规范了教学管理，为教学质量的提升提供了有力支撑。

### **（二）落实立德树人根本任务，科学制订人才培养方案**

#### **1.成立专业建设指导委员会机构**

成立学学前教育、体育教育、音乐教育等建设指导委员会，负责对人才培养方案实施的指导和跟踪。

#### **2.严格按照文件精神，制订和实施人才培养方案**

贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求学校出台或修订人才培养方案相关政策文件；各专业严格依据遵循国家教育法律法规、幼儿园教师专业标准、教师教育课程标准和专业教学相关标准制定培养目标，定位符合国家和地区基础教育改革发展和教师队伍建设战略需

求，符合学校办学定位，目标内容明确清晰，反映了师范生毕业5年后在社会和专业领域的发展预期，体现了专业特色。各专业人才培养方案中总学时均低于2500，公共基础课程学时均不低于总学时的1/4；按要求开足开齐开好形势与政策、国家安全教育、体育课等公共基础课程。选用规定马克思主义理论研究和建设工程思政课、专业课教材，学校马克思主义学院正积极开发并申报校本特色精品选修课程《习总书记》。

学校通过对人才培养方案制订、修订、组织实施过程严格审核把关的方式，确保人才培养质量不降低。在人才培养提质工作中，组织各专业认真研究生源差异性，根据不同生源分别编制专业人才培养方案，实施因材施教，提高人才培养精准度，2022年学校共制订人才培养方案7份。在制订过程中，各专业建设委员会根据专业特点，充分听取用人单位意见，与校企合作单位充分研讨，进行行业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析行业发展趋势和人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。各专业结合专业教学标准，定位专业人才培养目标与培养规格，构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。各专业人才培养方案经过论证后，提交学校校长办公会和党委会审定，学校按程序发布执行审定通过的人才培养方案并报上级教育行政部门备案，并通过我校网站主动向社会公开人才培养方案，接受全社会监督。

### 3.积极推动中华优秀传统文化进校园

我校承办了广东省第四届中华经典诵写讲大赛之“诗教中国”诗词讲解大赛，音乐教育系特邀请台山市文化馆副研究馆员朱英俊开展“传承非遗文化，活化台山民歌”讲座、优秀舞蹈编导龚磊开展“岭南舞蹈文化—当代视域下的创作与实践结合性”讲座。在学生三下乡项目中增加了2项非遗项目。

### 4.合理设置专业（技能）课程

针对用人单位反馈意见，在2022级学前教育三年制人培方案中增加了“专业技能综合训练与考核”，并制定了《学前教育专业学生专业技能考核方案》，组织音乐、舞蹈、美术、教师口语等专任老师，召开专题研讨会，明确教学要求、考核要求等，以期提高学生各项专业技能。为响应学校三二分段专班工作要求，优化三二分段联合培养的人培方案，综合考虑中职保育专业培养要求和高职学前教育相贯通的需要，对三二分段中职阶段的课程设置做了大幅度的调整——中职阶段的培养目标侧重于综合素质、学前教育基本理论和音乐、舞蹈、美术、语言等专业技能的训练，高职阶段的培养目标侧重学前教育五大领域、游戏活动等专业实践能力的培养和教师资格证考证辅导。另外，组织15门中职阶段的专业基础课教师编写课程标准，研讨转段考核方案，完善转段考核内容和形式，为更好的培养和选拔三二分段学生细化工作内容和流程。音乐教育专业将《钢琴基础》《声乐基础》两门专业核心课程的开设时间延长到第5学期；增设了1门专业基础课《和声与曲式分析》，明确了专业基础课和专业核心课程的开课课

时和学分，删减了部分选修课程，增设了《音乐信息化应用技术》《粤剧演唱》等与学生专业素养和考证相关的选修课程。加强课程的系统化、专业化、特色化，并且在实践教学中不断总结、不断优化；体育教育专业为全面落实“校企合作，产教融合”办学思路，更为精准的对接行业进行人才培养，采取“多管齐下”优化人才培养方案，并设置了以幼儿篮球、幼儿足球、幼儿跆拳道、幼儿操类、幼儿体能训练等方向的专业发展规划，建立起职业能力系统化的、产教融合于一体的专业课程体系与标准，在学校率先试行“2+0.5+0.5”的人才培养模式，即：2年在校系统学习，0.5年跟岗实习，0.5年顶岗实习模式。为了实现培养目标，确定了让学生掌握“2-3项专业技能”的培养任务，以“校企合作，工学结合”为突破口，注重培养学生基本素质、实践能力和创新能力，专业设置幼儿篮球、幼儿足球、跆拳道、幼儿啦啦操、幼儿体能训练、幼儿轮滑等扩展能力方向模块课程，建立起职业能力系统化的、产教融合于一体的专业课程体系与标准，保证了培养计划的贯彻和实施，确保人才培养目标顺利实现。

### **5. 在人才培养方案实施过程中落实立德树人根本任务**

(1) 学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实加强对专业人才培养方案制订与实施工作的领导，召开校长办公会和党委办公会研究专业人才培养方案制订与实施。

(2) 建设了以课程思政铸师魂、课证融通厚基础、课岗对接强能力、以赛促学精特长的“厚强精”课程体系。强化课程思政，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全

育人”，实现思想政治教育与技能培养的有机统一。强化专业课教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

(3) 按照“五育并举育人”的要求，构建了德智体美劳“五育并举”融合教育课程体系。德育、智育、体育、美育和劳动教育贯穿三年教学全过程，劳动教育和美育教育课程纳入人才培养方案。劳动教育全程化，将学生参加劳动文化教育、日常生活技能养成、公益服务等纳入三年在校劳动教育课程评价。

## 6.以赛促教、以赛促学，提升教师教育教学能力

(1) 组织开发专业课程标准和教案，各专业根据专业人才培养方案总体要求，制订专业课程标准，规范教学过程，对接行业新业态、新模式，满足新岗位、新职业需求，及时将行业新业态、新模式纳入课程标准和教学内容。指导教师准确把握课程教学要求，规范编写、严格执行教案，做好课程总体设计，按程序选用教材，合理运用各类教学资源，落实教学组织实施工作。

(2) 深化教师、教材、教法改革。通过学习和参与信息化教学竞赛等活动提升教师的教育教学的创新能力及信息化教学能力。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

(3) 推进信息技术与教学有机融合。鼓励老师在课堂上进行教学改革，利用课程平台的教学资源，利用学习终端的移动学习平台进行课堂课外的个性化混合式学习。

(4) 改进学习过程管理与评价，严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化见实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

### **（三）进一步加强高职扩招教学管理**

#### **1.全面落实教育教学主体责任**

我校和各分教点切实承担起教育教学的主体责任，各教学点均成立高职扩招专项团队，筛选符合条件、经验丰富的教师进行授课，严格按我校的人才培养方案及每学期的教学工作安排，通过线上线下混合模式开展教学工作，坚持标准不降，严格落实教学计划任务，开齐开足相关课程，符合“集中学习不低于总学时的40%、实践性教学学时原则上不低于总学时的50%”的要求。

落实各分教点的班主任、辅导员岗位配备，完善管理制度，做好学生思想政治教育、党团建设、奖助学等学生管理和服务工作。教学过程中，各教学点安排班主任、辅导员或授课老师进行考勤。按照人才培养方案开齐开足相关课程，确保聘请的校外师资落实“先培训，后上岗”原则，规范教师队伍的管理。

## **2.进一步加强对各教学点监督、指导**

针对 2022 年整改问题中因疫情原因，较少开展线下教学的情况，在 2023 年授课计划中，已增加了线下授课时间，2023 年 3—4 月期间，对我校 18 个教学点进行现场巡查，本次巡查将检查线下授课落实情况。各教学点已在进行相关制度建设，巡查期间我校将进行重点检查。

## **3.规范教学管理，提升办学质量**

加强日常教学过程管理，对教学计划、教学进度等材料进行检查，督促各分教点做好学生考勤，学生学习和纪律管理。做好学生学习情况跟踪，根据反馈意见对课程进行及时调整，不断提升教学质量。

### **（四）做好实习管理，提高实习效果**

#### **1. 加强实习过程监管，完善指导流程**

根据《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）等上位文件要求，学校明确了此项工作的责任部门为教务部，并制定了《广东江门幼儿师范高等专科学校实习管理制度（试行）》《实习指导老师职责》《实习生违纪处理规定（试行）》等制度，出台了《实习生突发事件应急预案》《2022-2023 学年学生顶岗实习工作方案》等方案，规范了《校外实习安全承诺书》《实习须知》《自找实习单位申请表》《实习指导（巡查）记录表》《实习生请假申请表》《延迟顶岗实习申请表》《顶岗实习单位变更申请表》《大学生实习三方协议书》《实习成绩评定表》等表格，编制了《广东江门幼儿师范高等专科学校实习管理手册》。

## 2.保障实习落实

一是做好实习保障工作。及时为学生购买实习责任保险，指导老师排查自主实习学生岗位实习专业对口情况，对于实习专业不对口提出整改意见，了解实习中学生是否获得实习报酬。二是利用线上实习管理平台规范过程性管理。使用线上实习管理平台“校友邦”获取学生实习考勤、提交三方协议、知情同意书、实习周志、学习计划、教案、总结等材料，安排校内实习指导教师与学生见面会，加强沟通与熟悉，建立实习微信群和QQ群。三是及时总结实习经验。学生实习结束时，各系部各专业召开实习总结大会，总结在实习过程出现的不足，并提出处理意见、建议。四是重视实习督导、巡检工作。成立实习工作领导小组负责督导工作，组织专门人员不定期进行检查、督导，在实习管理中可能存在的问题，采取预防措施、制定处置程序。五是形成监督保障的机制。建立了“学校+家长”联动督促机制，形成了“学校+幼儿园”的“双导师”制的联合指导体系，公布了实习政策咨询监督电话与邮箱（实习监督电话：0750-3781775，监督邮箱：[jmyzjwb@163.com](mailto:jmyzjwb@163.com)），确保了教育实习“不走样”。

### （五）健全管理体系，加强教材管理

#### 1.健全教材管理体系

一是构建教材管理制度体系。学校先后出台了《广东江门幼儿师范高等专科学校教材建设与管理办法(试行)》《关于成立广东江门幼儿师范高等专科学校教材工作领导小组的通知》《广东江门幼儿师范高等专科学校关于成立教材建设委员会的通知》《广东江门幼儿师范高等专科学校关于成立教材建设委员会的通知》《广东江门幼儿师范高等专科学校关于成立教材建设委员会的通知》。



范高等专科学校关于印发教材建设工作实施方案的通知》等相关规定。

**二是形成教材选用审批机制。**每学期教务部组织各系部召开教材征订专题会议，教务部依据各系、部上报的教材建设规划与年度使用计划，结合教学与课程建设的总体要求，制定学校的教材建设规划与年度使用计划，提交学校教材建设委员会审议。为了保证教材质量，在教材选用上遵循优先、减轻学生负担和组织选用原则。在选用教材上，由开课教研室对相应的课程推荐适用的教材，报所在各系、部审定；各系、部对推荐的教材按照教材选用原则，逐一审定每门课程的选用教材，填写《广东江门幼儿师范高等专科学校教材征订表》，报教务部复核；坚持选用国家统编教材。

## **2.构建教材审核机制**

学校适时开展教材审核，形成上级“规定审核动作”+校内“自选审核动作”的长效审核机制，有计划地组织专家对相关专业主干课程所选用的教材进行评议，对质量差的教材，坚决予以淘汰；适时开展教材建设规划和收集教材使用情况，并形成教材使用情况报告向上级部门备案。

### **（六）规范学籍档案，构建审核关口**

#### **1.完善学籍与注册制度管理要求**

学校落实教育部《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号），先后出台了《广东江门幼儿师范高等专科学校学生学籍管理制度》《广东江门幼儿师范高等专科学校学分制管理办法》《广东江门幼儿师范高等专科学校学期学校考试与成绩管理规定》《广东江门幼

儿师范高等专科学校学生转学实施细则》《广东江门幼儿师范高等专科学校学生转专业规定》等相关制度，有效的保障了学籍档案管理的规范，新生学籍注册、学年注册、毕业生学历注册均做到及时规范，确保不漏一人。

## **2.规范入学与毕业资格审查程序**

**一是确保新生“入口”审查关。**学校先后下发了《关于做好江门幼专2021级高职扩招新生入学资格复查工作的通知》《关于做好我校2022级新生入学资格复查工作的通知》《江门幼专20级预毕业生学历照片校对方法》《江门幼专学生网上核查学籍操作方法》等，加大了录取资格复查，确保教育公平公正。**二严格学生“出口”审核关。**学校现已形成了系部初审（毕业资格）+教务部复审（全面审核）+校领导审批的三级审核关口，严把质量关。

## **（七）厚植劳动情怀 丰富拓展课程**

### **1.促进劳动教育课程规范化、常态化建设**

成立劳动教育教研室，系统化、专业化开展劳动教育课程。将劳动法规、劳动安全知识、劳动价值理念融入劳动教育课程实施的各个环节，帮助学生树立正确的劳动价值观和爱岗敬业的劳动态度。促进劳动教育实践课常态化，结合“三下乡”“返家乡”“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划等实践活动，持续将寒暑假社会实践纳入劳动教育实践课，在社会大课堂中磨炼学生劳动意志和能力。

### **2.探索科学合理的劳动教育评价体系**

设置丰富的劳动教育的评价方式上，可通过劳动知识问答、劳动

技能竞赛、劳动实践记录等劳动表现性内容与以学段为单位进行的劳动教育项目评价等相结合。设置劳动实践教育模块，制定劳动实践课程考核办法，规范劳动教育实践活动项目发布、实施和评价等过程管理。将劳动素养纳入品德素质模块，逐步健全学生综合素质评价体系，过程性评价实施办法，促进学生全面而有个性地发展。

### **3.融合劳动元素，加强校园文化建设**

学校定期组织学生整理宿舍卫生、校园卫生清洁等日常生活劳动实践，组织学生深入校园、社区、街道、公益福利机构，开展公益性服务劳动，各系部每学期组织学生深入企事业单位进行专业劳动实践。在党委学生工作部的统筹下，每年5月开展劳动文化月系列活动，培养学生养成良好的劳动习惯、劳动品质。各系部结合学生专业特色，邀请行业劳动榜样和专家进校园开展劳动主题教育讲座。

### **4.制定劳动教育日历，将劳动教育主题活动落到实处**

依托学生社团协会等组织，积极开展校园文化活动并配套发布义工征集活动。具体结合学雷锋纪念日、“五一”劳动节、志愿者日等特殊日历，开设“帮扶类”“座谈类”“赛事类”志愿服务项目，动员学生热爱劳动，奉献自我。

## **五、存在问题**

### **(一) 人才培养方案应进一步优化**

#### **1.与师范专业认证标准存在一定差距**

检查发现，我校现有的人才培养方案与师范专业认证标准存在一定差距，部分指标未满足底线要求。在制订人才培养方案过程中，专

业负责人及骨干教师未能做到两者整合。

## **2.课证融合需进一步加强**

我校现有课程设置上，虽加强了专业课程与证书考试的衔接，但在深度与广度需进一步融合，对接新产业、新业态的发展。

### **(二) 教师能力提升渠道需进一步拓宽**

关注教师发展，开展师资培训，提供教师学历提升通道；加大信息技术的应用，探索电子书的出版和使用；进一步强化质量意识，打造精品教材，逐步建立评价体系，为教师的发展提供智力引领。

### **(三) 劳动教育培养需要进一步提升**

**1. 学校思政课、专业课探索与劳动教育融合的方式方法有待加强**

将劳动教育融入思政课、专业课的方式方法还处于探索阶段，可借鉴的经验较少，需在课程设置、课程安排、教学方式和评价方式等方面上进行融合。

### **2. 劳动教育实践场所有待进一步建设**

因一期建设场地受限，除教学实践有专门的实践场所，生活实践场所较少。因疫情原因，开展的社会实践、公益服务项目较少。

## **六、整改措施**

### **(一) 缩短专业标准差距，提高人才培养质量**

#### **1.进一步优化人才培养方案**

学校以师范专业认证为学校发展的契机，对照标准，发现不足，通过组织各专业负责人、骨干教师学习师范专业认证的相关文件、参

加各类专项培训，不断提高师范专业认证的认识。

## **2.加强课证融合**

从课程体系、实践教学体系、考核体系三个维度有效地将证书要求与专业课程进行衔接、融合。加大专业与校企合作单位进行相关的合作，不断深化。

### **(二) 拓宽教师培训渠道，强化学校内涵建设**

加强教师参与专业培训，加强教学和课程改革的研究，夯实教师专业化发展的基础。强化教师职业素养，提升教研科研能力。以专业群建设、质量工程项目建设为契机，着力打造精品教材、精品课程，提升教师的教学能力。

### **(三) 推动劳动教育课程融合，加大劳动实践平台建设**

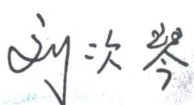
#### **1.推动劳动教育与思政课、专业课衔接融合**


将劳动教育融入思政课和专业课，在思政课和专业课中突出马克思主义劳动观、劳动安全等内容，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，注重劳动文化渗透与引领作用的发挥，促使劳动教育课程实施向劳动文化转变，实现职业教育“德技并修”的培养目标。

#### **2.加强劳动实践平台的建设**

一是立足学校二期工程建设，在校内建设劳动教育基地，发挥学校各部门协同育人作用，创设形式多样的劳动教育生活实践，让劳动教育在校内良好落地。二是加强与周边社区的合作，共同开展多种形式的社会实践、公益服务等项目，强化学生公共服务意识和奉献精神。三是积极推进“校·园”融合，建设专业劳动实践平台，通过实习实

训、专业服务等实践锻炼，提升学生的职业素养和生产劳动能力。

教务部主任签字： 

主管校领导签字：   
广东江门幼儿师范高等专科学校

2023年3月30日

